

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.12.2021 17:06:17
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac709d19673849e66a0b1e5a4e7246ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена БЗ.Б.01
основной образовательной программы высшего образования (ординатура)

Программа ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр IV

Контактная работа – 72 час.

Всего 108 час.

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 36 час.

(3 з.е.)

УФА
2021

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи Государственной итоговой аттестации

Цель ГИА – контроль подготовки квалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, при этом задачами ГИА являются

- определение уровня теоретической подготовки ординатора;
- определение уровня усвоения практических навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой специалиста скорой медицинской помощи
- определение способности и готовности к выполнению практической профессиональной деятельности;

Место Государственной итоговой аттестации в структуре ООП университета

Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе 31.08.48 – Скорая медицинская помощь. Для проведения Государственной итоговой аттестации необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.48– Скорая медицинская помощь(уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.48 – Скорая медицинская помощь(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины (практики)	Результаты обучения
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика	<p>Знать: теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;</p> <p>Уметь: Выполнить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <p>Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p>
		Педагогическая (производственная) практика	<p>Знать:</p> <p>Основы общей педагогики; сущность понятия «педагогика» предмет, задачи, функции, методы педагогики развитие педагогической науки; личность и индивидуальность обучающихся; теорию воспитания; дидактику в системе наук о человеке; об управлении образовательными системами.</p> <p>Уметь:</p> <p>Способностью анализировать необходимую для профессиональной деятельности информацию и делать достоверные выводы</p> <p>Владеть: Пользоваться понятийным аппаратом педагогики; способами самостоятельной работы с учебной и специальной литературой</p>
		Педагогические аспекты медицинской деятельности	<p>Знать: Обязанности, права, место врача в обществе; юридические и моральные права пациентов и врачей; этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с пациентом (его законными представителями), коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, населением с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с позиции «во благо пациенту»;</p> <p>Уметь: Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Принимать ответственность за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей.</p> <p>Использовать знания о закономерностях индивидуально – психологических, возрастных, половых и социокультурных особенностях пациентов.</p> <p>Владеть: Навыками профессионального общения с коллективом, пациентами и членами их семей по проблемам медицинского просвещения, лечения, реабилитации и профилактики профессиональной практике с позиции «во благо пациенту»;</p> <p>Методами предупреждения профессиональной деформации,</p>

			<p>профессиональной усталости, профессионального «выгорания», девиаций психологического здоровья</p>
		Русский язык	<p>Знать: языковые, коммуникативные этические нормы; особенности функциональных стилей</p> <p>Уметь: навыками продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официальноделового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся</p> <p>Владеть: выстраивать и поддерживать коммуникацию соответственно речевым ситуациям и коммуникативным задачам</p>

УК-2	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Педагогика	<p>Знать:-Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала; Уметь: - применять современные методы управления коллективом; Владеть: - нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности</p>
		Педагогическая (производственная) практика	<p>Знать: Юридические и моральные права обучающихся и обучающихся этические и деонтологические аспекты педагогической деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, населением с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Уметь: Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Принимать ответственность за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей. Использовать знания о закономерностях индивидуально – психологических, возрастных, половых и социокультурных особенностях обучающихся Владеть: Навыками профессионального общения с коллективом, населением по проблемам медицинского просвещения. Методами предупреждения профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания», девиаций психологического здоровья.</p>

		Педагогические аспекты медицинской деятельности	<p>Знать: Обязанности, права, место врача в обществе; юридические и моральные права пациентов и врачей; этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с пациентом (его законными представителями), коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, населением с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с позиции «во благо пациенту»;</p> <p>Уметь: Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Принимать ответственность за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей.</p> <p>Использовать знания о закономерностях индивидуально – психологических, возрастных, половых и социокультурных особенностях пациентов.</p> <p>Владеть: Навыками профессионального общения с коллективом, пациентами и членами их семей по проблемам медицинского просвещения, лечения, реабилитации и профилактики профессиональной практике с позиции «во благо пациенту»;</p> <p>Методами предупреждения профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания», девиаций психологического здоровья</p>
		Русский язык	<p>Знать: языковые, коммуникативные этические нормы; особенности функциональных стилей</p> <p>Уметь: навыками продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официальноделового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся</p> <p>Владеть: выстраивать и поддерживать коммуникацию соответственно речевым ситуациям и коммуникативным задачам</p>
УКЗ	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего	Педагогика	<p>Знать: Новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</p> <p>Уметь:- разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; <p>Владеть:- современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения;</p>

<p>медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции и по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию</p>	<p>Педагогическая (производственная) практика</p>	<p>Знать: Сущности педагогических понятий Закономерностях и принципах организации образовательного процесса в профессиональной деятельности. Методах, приёмах, средствах организации и управления педагогическим процессом. Сущности процессов обучения и воспитания, их психолого-педагогические основы. О формах организации учебной деятельности. Методах организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся. Социокультурных, социально-психологических, психофизиологических, психологических и возрастных особенностях обучающихся. Типах педагогического общения и способах организации диалогического взаимодействия с обучающимися</p> <p>Уметь: Создавать развивающую образовательную среду, обеспечивающую достижение целей обучения и воспитания обучающихся Развивать познавательную и профессиональную мотивацию обучающихся. Применять инновационные педагогические технологии. Определять и реализовывать при педагогической деятельности основные цели, задачи образовательного процесса учитывая социокультурные, социально-психологические, психофизиологические, психологические и возрастные особенности обучающихся Владеть: Понятийным аппаратом современной педагогики; способами самостоятельной работы с учебной литературой Основами педагогической деятельности (обучение и медико-просветительская работа) в образовательных учреждениях общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования; Способами управления развитием способностей и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Сущности педагогических понятий Закономерностях и принципах организации образовательного процесса в медицинской практике Методах, приёмах, средствах организации и управления педагогическим процессом. Сущности процессов обучения и воспитания, их психолого-педагогические основы. О формах организации учебной деятельности. Методах организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся. Социокультурных, социально-психологических, психофизиологических, психологических и возрастных особенностях обучающихся. Типах педагогического общения и способах организации диалогического взаимодействия с обучающимися Уметь: Создавать развивающую образовательную среду, обеспечивающую достижение целей обучения и воспитания обучающихся Развивать познавательную и профессиональную мотивацию обучающихся. Применять инновационные педагогические технологии. Определять и реализовывать при педагогической деятельности основные цели, задачи образовательного процесса учитывая социокультурные, социально-психологические, психофизиологические, психологические и возрастные</p>
--	---	---	---

	в сфере здравоохранения		<p>особенности обучающихся</p> <p>Владеть: Понятийным аппаратом современной педагогики; способами самостоятельной работы с учебной литературой</p> <p>Основами педагогической деятельности (обучение и медико-просветительская работа) в образовательных учреждениях общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;</p> <p>Способами управления развитием способностей и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности врача.</p>
ПК1	<p>готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на</p>	Скорая медицинская помощь	<p>Знать:</p> <p>причины возникновения соматических заболеваний; методы предотвращения заболевания внутренних органов; способы ранней диагностики и скрининга патологии внутренних органов;</p> <p>группы риска по развитию различных соматических заболеваний.</p> <p>причины возникновения хирургических заболеваний и методы их предотвращения способы ранней диагностики ;</p> <p>группы риска по развитию различных хирургических заболеваний.</p> <p>причины возникновения травм и методы их профилактики; способы ранней диагностики и группы риска по развитию различных заболеваний травматологического профиля.</p> <p>причины распространения инфекционных заболеваний; методы предотвращения инфекционных заболеваний; способы выявления инфекционных заболеваний; методы диагностики инфекционных заболеваний;</p> <p>группы риска по развитию инфекционных заболеваний;</p> <p>причины возникновения отравлений; методы их предупреждения;</p> <p>группы риска по развитию различных отравлений.</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять причины распространения внутренней патологии;</p> <p>организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний;</p> <p>применять на практике способы ранней диагностики соматической патологии;</p> <p>формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов.</p> <p>выявлять причины заболеваний хирургического профиля, организовать мероприятия по их профилактике,</p> <p>- выявлять причины травматизма, организовать мероприятия по его профилактике,</p> <p>выявлять причины распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>организовать мероприятия по предотвращению инфекционных заболеваний;</p> <p>применять на практике способы выявления инфекционных заболеваний;</p> <p>диагностировать инфекции на ранних этапах;</p> <p>формировать группы риска по развитию инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять причины отравлений;</p> <p>применять на практике способы ранней диагностики; и профилактики отравлений</p> <p>Владеть:</p> <p>методами профилактики соматических заболеваний; способами выявления соматических заболеваний;</p>

здоровье человека факторов среды его обитания		<p>методами ранней диагностики соматических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний.</p> <p>методами профилактики заболеваний хирургического профиля;</p> <p>методами профилактики травматизма</p> <p>методами предотвращения инфекционных заболеваний; способами выявления инфекционных заболеваний; методами диагностики инфекционных заболеваний;</p> <p>навыками работы в группах риска по развитию инфекционных заболеваний</p> <p>методами профилактики отравлений;</p> <p>способами выявления отравлений;</p> <p>методами ранней диагностики отравлений;</p> <p>методами антидотной терапии.</p>
	Онкология	<p>Знать:</p> <p>-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, онкологических заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития онкологических заболеваний у населения.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами оценки факторов риска в развитии онкологических заболеваний</p> <p>, -принципами санитарно-просветительной работы среди населения.</p>
	Инфекционные болезни, туберкулез	<p>Знать:</p> <p>-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, профилактику инфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных заболеваний у населения.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами оценки факторов риска в развитии инфекционных заболеваний</p> <p>, -принципами санитарно-просветительной работы среди населения</p>
	Острый коронарный синдром	<p>Знать:</p> <p>-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, профилактику ИБС.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития ИБС у населения.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами оценки факторов риска острого коронарного синдрома., - принципами санитарно-просветительной работы среди населения</p>
	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)	<p>Знать:</p> <p>-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, профилактику ОНМК.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития ОНМК у населения.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами оценки факторов риска в развитии ОНМК ,</p> <p>-принципами санитарно-просветительной работы среди населения</p>
	Скорая медицинская помощь (производственная (клиническая) практика, выездная)	<p>Знать: Причины возникновения соматических заболеваний; способы ранней диагностики и группы риска по развитию различных соматических заболеваний.</p> <p>причины возникновения хирургических заболеваний и методы их предотвращения</p> <p>способы ранней диагностики ;</p> <p>причины возникновения травм и методы их профилактики;</p> <p>причины распространения инфекционных заболеваний; методы предотвращения инфекционных заболеваний;</p>

			<p>причины возникновения отравлений; методы их предупреждения. Уметь: пользоваться методами профилактики соматических заболеваний; способами выявления соматических заболеваний; методами ранней диагностики соматических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний. методами профилактики заболеваний хирургического профиля; методами профилактики травматизма методами предотвращения инфекционных заболеваний; способами выявления инфекционных заболеваний; методами диагностики инфекционных заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию инфекционных заболеваний методами профилактики отравлений; способами выявления отравлений; методами ранней диагностики отравлений; методами антидотной терапии Владеть: организацией мероприятия по профилактике соматических заболеваний; применять на практике способы ранней диагностики соматической патологии; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов. формировать группы риска по развитию инфекционных заболеваний; выявлять причины отравлений; применять на практике способы ранней диагностики; и профилактики отравлений</p>
		<p>Неотложные состояния в травматологии (производственная (клиническая) практика стационарная)</p>	<p>Знать: причины возникновения травм, методы их предотвращения ; способы ранней диагностики переломов и сочетанной травмы; группы риска по развитию различных травм;, причины возникновения травматических повреждений и методы их предотвращения способы ранней диагностики; причины возникновения травм и методы их профилактики; Уметь: выявлять причины травматизма; организовать мероприятия по профилактике заболеваний травматологического профиля; применять на практике способы ранней диагностики травм; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике травматизма; выявлять причины заболеваний хирургического профиля, организовать мероприятия по Владеть: методами профилактики травматизма; способами выявления травматологических заболеваний; методами ранней диагностики; навыками работы в группах риска по развитию травматизма.</p>
		<p>Острая коронарная недостаточность (производственная практика стационарная)</p>	<p>Знать: - современные методы ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, использующиеся в кардиологической практике, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы), необходимые для постановки диагноза; - факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний целевые показатели уровня АД, глюкозы, общего ХС, ХС ЛПНП, массы тела; - знать шкалы оценки интегрального риска оценки интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE; - знать тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний; - методы профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья. - Уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения сердечно-сосудистых заболеваний; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы; - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы для уточнения диагноза; - выявить факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и оценить интегральный риск фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE; - составить план модификации образа жизни у больного, имеющего факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития заболеваний сердечно-сосудистой системы; - методами профилактики сосудистых заболеваний; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований; - методом оценки интегрального риска фатальных сердечно-сосудистых осложнений SCORE; - навыками коррекции факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний.
		<p>Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная практика стационарная)</p>	<p>Знать: 1.эпидемиологию, факторы риска, этиопатогенез, типы и подтипы инсульта, основные клинико- инструментальные методы исследования, принципы профилактики, лечения и реабилитации больных, перенесших ОНМК.</p> <p>2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения оказания помощи больным с ОНМК.</p> <p>Уметь: 1.методикой исследования больных с ОНМК</p> <p>2. методикой определения факторов риска по Европейской шкале суммарного сердечно-сосудистого риска смерти SCORE</p> <p>3. алгоритмом оказания медицинской помощи для больных с ОНМК</p> <p>4.навыками сбора анамнеза жизни, труда, наследственных и других заболеваний.</p> <p>5.методикой выявления факторов риска и первых признаков ОНМК.</p> <p>Владеть: 1.выделять общие и специфические признаки ОНМК.</p> <p>2. определять факторы риска по шкале SCORE,</p> <p>3. определить алгоритм оказания медицинской помощи для больных с ОНМК</p> <p>4.определять стратегию профилактики острой цереброваскулярной патологии.</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</p>	<p>Скорая медицинская помощь</p>	<p>Знать:</p> <p>Методики проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения; сроки и объем диспансеризации детей, подростков, взрослого населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения;</p> <p>определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные заболевания.</p>

осуществле ни ю диспансерн ого наблюдени я за здоровыми и хронически ми больными		Владеть навыками профилактики обострений хронических заболеваний;
	Термическая травма	Знать: Методики проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения; сроки и объем диспансеризации детей, подростков, взрослого населения. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные заболевания и поражения. Владеть: Навыками проведения медицинских осмотров и анализа медицинской документации.
	Токсикологи я	Знать: Методики проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения; сроки и объем диспансеризации детей, подростков, взрослого населения. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные заболевания и поражения. Владеть: Навыками проведения медицинских осмотров и анализа медицинской документации.
	Неотложные состояния в терапии (адаптационн ый модуль)	Знать: Методики проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения; сроки и объем диспансеризации детей, подростков, взрослого населения. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные заболевания и поражения. Владеть: Навыками проведения медицинских осмотров и анализа медицинской документации.
	Скорая медицинская помощь (производств енная (клиническая) практика, выездная)	Знать: Методики проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения; сроки и объем диспансеризации детей, подростков, взрослого населения. Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные заболевания. Владеть: Навыками проведения медицинских осмотров и анализа медицинской документации.
	Неотложные состояния в травматологи и (производстве нная (клиническая) практика стаионарная)	Знать: Методики проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения; сроки и объем диспансеризации детей, подростков, взрослого населения. - нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; - сроки и объем диспансеризации взрослого населения. Уметь: осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные заболевания. -проводить работу по организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные риски травматизма.. Владеть навыками профилактики травматизма.

		<p>Острая коронарная недостаточность (производственная практика стационарная)</p>	<p>Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния сердечно-сосудистой системы и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с острым коронарным синдромом; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между кардиологическими заболеваниями и сопутствующей патологией; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации кардиологических больных.</p> <p>Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи по показаниям помощи; - провести общеклиническое обследование; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы; - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы; - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (острый коронарный синдром);</p> <p>Владеть: - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога, навыками оформления</p>
		<p>Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная практика стационарная)</p>	<p>Знать: 1. основные симптомы и первые признаки при ОНМК; 2. диагностические шкалы 3. показания для высокотехнологических методов лечения ОНМК и времени их осуществления («терапевтическое окно»), 4. особенности ведения больного на догоспитальном этапе ОНМК. 5. Особенности базисной и специфической терапии ОНМК.</p> <p>Уметь: 1. определить первые признаки ОНМК. 2. оказать помощь на догоспитальном этапе больным с ОНМК. 3. интерпретировать клиничко-инструментальные методы исследования. 4. сопоставить клинические и топоческие и инструментально-диагностические данные</p> <p>Владеть: 1. алгоритмом клинического и дополнительных методов исследования больного с ОНМК. 2. методикой постановки клинического диагноза и дифференциального диагноза у больных с ОНМК. 3. навыками постановки топического диагноза. 4. навыками оказания медицинской помощи для больных с ОНМК</p>
<p>готовностью к проведению</p>	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>		<p>Знать: - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</p>

ПК-3	<p>нию противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении и радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>Уметь: - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф; - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств радиационной защиты. <p>радиометрического и дозиметрического контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>Владеть: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.
	Инфекционные болезни, туберкулез	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения - учение об эпидемическом процессе -эпидемиологический подход к изучению болезней человека -эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний,

			<p>Комплекс противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обследования эпидемиологического очага заболевания - основные принципы планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях - нормативные и правовые документы в пределах профессиональной деятельности по защите населения в очагах особо опасных инфекций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в профессиональной деятельности применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в разрезе проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах опасных инфекций - Проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины, работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проводить поиск информации для решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками выявления опасных источников инфекции при различных инфекционных заболеваниях; - Применения защитной одежды различного типа в профессиональной деятельности медицинского персонала; Соблюдения правил биологической безопасности в рамках профессиональной деятельности; - Навыками санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, поиска информации для решения профессиональных задач.
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. <ul style="list-style-type: none"> - Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровня - Структуру причин и уровни смертности. - Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. - Основные показатели работы медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. - Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. <p>Владеть:</p> <p>Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <p>Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p>

		медицинская информатика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики сбора статистической данных -Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Скорая медицинская помощь	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний у взрослых и детей; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики различных заболеваний внутренних органов, заболеваний хирургического профиля, травм ; неотложные состояния в терапевтической и хирургической практике; -термическую травму, -острые отравления - основные дифференциально-диагностические критерии заболеваний внутренних органов; - современные классификации заболеваний по МКБ-10 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов; - планировать лабораторное и функциональное обследование, современных диагностических и лабораторных тестов; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии; - навыками проведения клинического обследования при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля; -навыками проведения диф. диагностики различных заболеваний; - навыками интерпретации результатов обследования; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.
		Патология	<p>Знать: - клинико-морфологические аспекты современной патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-морфологические аспекты патологии организма; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; <p>Уметь: - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинико-морфологические конференции;

		<ul style="list-style-type: none"> - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - решать ситуационные задачи; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую доказательной медицины; - своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. <p>Владеть: - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.
	Онкология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -факторы риска онкологических поражений, статистические современные показатели заболеваемости по РФ и республике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на основе полученных результатов осмотра и дополнительных методов обследования установить степень поражения опухолевым процессом и наличие возможных осложнений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки полученных результатов лабораторного и дополнительного обследования при уточнении диагноза .
	Инфекционные болезни, туберкулез	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -факторы риска инфекционных заболеваний, статистические современные показатели заболеваемости по РФ и республике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на основе полученных результатов осмотра и дополнительных методов обследования установить правильный диагноз и наличие возможных осложнений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки полученных результатов лабораторного и дополнительного обследования при уточнении диагноза .
	Острый коронарный синдром	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -факторы риска развития острого коронарного синдрома, статистические современные показатели заболеваемости по РФ и республике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на основе полученных результатов осмотра и дополнительных методов обследования своевременно установить диагноз и наличие возможных осложнений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки полученных результатов лабораторного и инструментального обследования для уточнения диагноза .
	Острая недостаточность мозгового кровообращения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -факторы риска развития острого нарушения мозгового кровообращения, статистические современные показатели заболеваемости по РФ и республике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на основе полученных результатов осмотра и дополнительных методов обследования установить диагноз и наличие возможных осложнений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки полученных результатов лабораторного и

			дополнительного обследования при уточнении диагноза .
		Термическая травма	<p>Знать:- Клиническую симптоматику и патогенез основных термических поражений; методы лабораторной и инструментальной диагностики различных ; неотложные состояния и возможные осложнения при термической травме современные классификации заболеваний по МКБ-10.</p> <p>Уметь: Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных видов термических поражений -назначать методы обследования, планировать лабораторное и функциональное обследование, современных диагностических и лабораторных тестов; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования .</p> <p>Владеть: Навыками определения симптомов, характерных для различных проявлений термических поражений; - навыками проведения клинического обследования - навыками интерпретации результатов обследования- навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.</p>
		Токсикология	<p>Знать: - Клиническую симптоматику и патогенез основных токсических поражений; методы лабораторной и инструментальной диагностики; неотложные состояния и возможные осложнения при отравлениях современные классификации заболеваний по МКБ-10</p> <p>Уметь: Проводить диф. диагностику различных отравлений - Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных видов токсических поражений -назначать методы обследования, планировать лабораторное и функциональное обследование, современных диагностических и лабораторных тестов; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования .</p> <p>Владеть: Навыками определения симптомов, характерных для различных проявлений токсических поражений; - навыками проведения клинического обследования - навыками интерпретации результатов обследования- навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.</p>

<p>Неотложные состояния в терапии (адаптационный курс)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую симптоматику и патогенез основных соматических заболеваний; <p>Методы лабораторной и инструментальной диагностики различных неотложных состояний и возможные осложнения заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем; современные классификации заболеваний по МКБ-10</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных видов заболеваний внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать методы обследования, планировать лабораторное и функциональное обследование, современных диагностических и лабораторных тестов; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования . <p>Владеть:</p> <p>Навыками определения симптомов, характерных для различных проявлений заболеваний внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения клинического обследования - навыками интерпретации результатов обследования- навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.
<p>Скорая медицинская помощь (производственная (клиническая) практика выездная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний у взрослых и детей; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики различных заболеваний внутренних органов, заболеваний хирургического профиля, травм ; <p>неотложные состояния в терапевтической и хирургической практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - термическую травму, - острые отравления - основные дифференциально-диагностические критерии заболеваний внутренних органов; - современные классификации заболеваний по МКБ-10 <p>Уметь:</p> <p>Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов; - планировать лабораторное и функциональное обследование, современных диагностических и лабораторных тестов; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов. <p>Владеть:</p> <p>Навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения клинического обследования при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля; - навыками проведения диф. диагностики различных заболеваний; - навыками интерпретации результатов обследования; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.

<p>Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика стационарная)</p>	<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния пациента в критическом состоянии) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией. Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам в критическом состоянии на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения .</p>
<p>Неотложные состояния в травматологии и (производственная (клиническая) практика стационарная)</p>	<p>Знать: - клиническую симптоматику и патогенез неотложных состояний в травматологии - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики различных травм; - неотложные состояния в травматологической практике; - современные классификации заболеваний по МКБ-10 Уметь: - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и рентгенологической диагностики травм опорно-двигательного аппарата; - обосновать принципы патогенетической терапии травматологических заболеваний; - анализировать медицинскую доказательность; - своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния при травматологических заболеваниях (нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. Уметь: - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для травм опорно-двигательного аппарата; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики травм; - планировать лабораторное и рентгенологическое обследование больного травматологического профиля; правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; Владеть: - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений неотложных состояний в травматологии; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и инструментального обследования: - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, - навыками проведения диф. диагностики различных заболеваний; - навыками интерпретации результатов обследования; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.</p>

		<p>Острая коронарная недостаточность (производственная стационарная практика)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных состояний в кардиологии; -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
		<p>Острая недостаточность мозгового кровообращения (производственная стационарная практика)</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные симптомы и первые признаки при ОНМК; 2. диагностические шкалы 3. показания для высокотехнологических методов лечения ОНМК и времени их осуществления («терапевтическое окно»), 4. особенности ведения больного на догоспитальном этапе ОНМК. 5. Особенности базисной и специфической терапии ОНМК. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определить первые признаки ОНМК. 2. оказать помощь на догоспитальном этапе больным с ОНМК. 3. интерпретировать клинико-инструментальные методы исследования. 4. сопоставить клинические и топические и инструментально-диагностические данные. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. алгоритмом клинического и дополнительных методов исследования больного с ОНМК. 2. методикой постановки клинического диагноза и дифференциального диагноза у больных с ОНМК. 3. навыками постановки топического диагноза. 4. навыками оказания медицинской помощи для больных с ОНМК
<p>ПК-6</p>	<p>готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов,</p>	<p>Скорая медицинская помощь</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов; - современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной

<p>нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>		<p>внутренней патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания помощи пациентам с острой хирургической патологией и различными повреждениями; - современные рекомендации и стандарты лечения различных острых хирургических заболеваний и повреждений; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в хирургии; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при острой хирургической патологии; - порядок оказания помощи пациентам с различными повреждениями; - современные рекомендации и стандарты лечения различных повреждений; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в травматологии; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных травмах; - порядок оказания помощи пациентам в тяжёлом и критическом состоянии; - современные рекомендации и стандарты лечения различных патологических синдромов; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в реанимации; - стандарты оказания помощи при неотложных состояниях; - алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию при неотложных терапевтических состояниях, - оценивать эффективность терапии - оказывать неотложную помощь при заболеваниях хирургического профиля; - проводить своевременную госпитализацию в профильные стационары <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания помощи при неотложных состояниях в терапии; - навыками оказания помощи при неотложных состояниях в хирургии и травматологии; - навыками оказания неотложной помощи при термической травме. - навыками оказания неотложной помощи при острых интоксикациях и отравлениях; - навыками проведения сердечно-легочной реанимации и интенсивной терапии на догоспитальном этапе.
	<p>Онкология</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы диагностики лечения онкологических заболеваний. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вести больных с онкологической патологией, проводить профилактику и лечение осложнений . <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки факторов риска в развитии термической травмы, -диагностикой ожоговой болезни и методами консервативной и оперативной тактики ведения ожоговых больных

	Термическая травма	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания помощи пациентам , нуждающимся в оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях; - современные рекомендации и стандарты лечения различных острых и неотложных заболеваний и состояний; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов; - показания к медицинской эвакуации и способы медицинской эвакуации; - схемы маршрутизации больных. <p>Уметь:</p> <p>Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для термических поражений, отличающихся по виду травмы и степени тяжести,</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования . <p>-владеть методами обработки термических ран и стандартами лечения термических поражений..</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками назначения адекватной терапии при заболеваниях и состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи ; - навыками выполнения необходимых диагностических и лечебных манипуляций с использованием медицинских изделий и таблиц; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения профилактики осложнений; -определения показаний к медицинской эвакуации и осуществления медицинской эвакуации пациентов в учреждения здравоохранения; <p>-методами лечебных манипуляций с использованием медицинских изделий и инструментов.</p>
	Токсикология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую симптоматику и патогенез основных токсических поражений; <p>методы лабораторной и инструментальной диагностики;</p> <p>неотложные состояния и возможные осложнения при отравлениях</p> <p>современные классификации заболеваний по МКБ-10</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить диф. диагностику различных отравлений - Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных видов токсических поражений</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначать методы обследования, планировать лабораторное и функциональное обследование, современных диагностических и лабораторных тестов; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. <p>Владеть:</p> <p>Навыками определения симптомов, характерных для различных проявлений токсических поражений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения клинического обследования - навыками интерпретации результатов обследования- навыками формулировки

			<p>диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.</p>
		<p>Неотложные состояния в терапии (адаптационный курс)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания помощи пациентам , нуждающимся в оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях; - современные рекомендации и стандарты лечения различных острых и неотложных заболеваний и состояний; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов; - показания к медицинской эвакуации и способы медицинской эвакуации; - схемы маршрутизации больных. <p>Уметь:</p> <p>Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для заболеваний внутренних органов</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования . <p>Владеть</p> <p>стандартами оказания скорой медицинской помощи при острых состояниях в клинике внутренних болезней.</p>
		<p>Скорая медицинская помощь (производственная (клиническая) практика выездная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания помощи пациентам , нуждающимся в оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях; - современные рекомендации и стандарты лечения различных острых и неотложных заболеваний и состояний; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов; - показания к медицинской эвакуации и способы медицинской эвакуации; - схемы маршрутизации больных. <p>Уметь:</p> <p>Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов; - планировать лабораторное и функциональное обследование, современных диагностических и лабораторных тестов; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками назначения адекватной терапии при заболеваниях и состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи ; - навыками выполнения необходимых диагностических и лечебных манипуляций с использованием медицинских изделий; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения профилактики осложнений; -определения показаний к медицинской эвакуации и осуществления медицинской эвакуации пациентов в учреждения здравоохранения;

			-методами лечебных манипуляций с использованием медицинских изделий и инструментов.
		Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика стационарная)	<p>Знать: регламентирующие документы по проведению реанимационных мероприятий и диагностике смерти организма и смерти мозга</p> <p>Уметь: катетеризировать центральные и периферические сосуды -поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами</p> <p>Владеть: Методами проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации</p>
		Неотложные состояния в травматологии (производственная (клиническая) практика стационарная)	<p>Знать: порядок оказания помощи пациентам с травмой опорно-двигательного аппарата;;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные рекомендации и стандарты лечения различных травм 4 - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в травматологии; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при неотложных состояниях в травматологии; - порядок оказания помощи пациентам с травмами и различными повреждениями; - порядок оказания помощи пациентам в тяжёлом и критическом состоянии; - современные рекомендации и стандарты лечения различных патологических синдромов; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в реанимации; - стандарты оказания помощи при неотложных состояниях; - алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. <p>Уметь: назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию при неотложных состояниях в травматологии,</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность терапии; - проводить своевременную госпитализацию в профильные стационары <p>Владеть- навыками оказания помощи при неотложных состояниях в травматологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения транспортного обезболивания; - навыками проведения транспортной иммобилизации; - навыками профилактики возможных осложнений у больных травматологического профиля (ТЭЛА, травматический шок, внезапная смерть). <p>-навыками проведения сердечно-легочной реанимации и интенсивной терапии на догоспитальном этапе.</p>
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных	Скорая медицинская помощь	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания помощи пациентам с патологией сердечно-сосудистой системы; - современные рекомендации и стандарты лечения различных острых заболеваний сердечно-сосудистой системы; - клиническую фармакологию основных лекарственных

	<p>ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>препаратов, используемых в кардиологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при острой патологии сердца и сосудов; - порядок оказания помощи пациентам с острой патологией нервной системы; - современные рекомендации и стандарты лечения при острых неврологических заболеваниях; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в неврологии; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных острых неврологических заболеваниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию при острой сердечно-сосудистой патологии; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии; - назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую острой неврологической патологии; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения адекватной терапии при различных острых заболеваниях внутренних сердца и сосудов; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии. - навыками назначения адекватной терапии при х острых неврологических заболеваниях; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.
	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <p>основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</p> <p>выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию</p>

			<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</p> <p>проводить мероприятия противошоковой терапии;</p> <p>выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Педагогика	<p>Знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</p> <p>- современные технологии обучения пациентов;</p> <p>Уметь: -организовать школу здоровья;</p> <p>- подготовить методический материал для обучения пациентов;</p> <p>- организовать учебный процесс;</p> <p>Владеть:</p> <p>-индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</p> <p>- современными методами обучения пациентов;</p> <p>-нормативной и распорядительной документацией</p>
		Педагогическая (производственная практика)	<p>Знать:</p> <p>Основные психолого-педагогические методы, методики и технологии обучения населения, пациентов и членов их семей для обеспечения благополучия физического, психического и социального здоровья; основы процессов воспитания и обучения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести медико-педагогическую работу с населением, пациентами и членов их семей направленную на сохранение и укрепление здоровья. Проводить работу по профилактике девиантного поведения.</p> <p>Осуществлять индивидуальную и массовую медико-просветительскую работу.</p> <p>Использовать педагогические и психологические методы и технологии в практике работы;</p>

			<p>разрабатывать содержание, планировать и проводить различные обучающие беседы и занятия по формированию у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, формированию у пациентов (их родственников /законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p> <p>Владеть:</p> <p>Основными педагогическими методами и технологиями при профессиональном взаимодействии с пациентами и членов их семей, коллегами;</p>
		Педагогические аспекты медицинской деятельности	<p>Знать:</p> <p>Юридические и моральные права пациентов и врачей.</p> <p>Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в плане проведения санитарно-просветительской работы с населением по сохранению здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <p>Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Использовать знания о закономерностях индивидуально – психологических, возрастных, половых и социокультурных особенностях пациентов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Приемами профессионального общения с коллективом, пациентами и членами их семей по проблемам медицинского просвещения, лечения, реабилитации и</p>
ПК-9	готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. - Структуру амбулаторно- поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. - Международный опыт организации и управления здравоохранением. - Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. <p>Уметь:- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть:- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>
		медицинская информатика	<p>Знать:</p> <p>-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения в плане предотвращения заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>-На основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группы риска по развитию осложнений заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами санитарно-просветительной работы с населением по пропаганде здорового образа жизни.</p>

		<p>Антикоррупционная деятельность правовые основы деятельности врача.</p>	<p>Знать: анализа и синтеза информации; методики сбора, анализа информации о гражданском и уголовном кодексе по вопросам ответственности врачей при нанесении ущерба здоровью граждпн. Уметь: анализировать информацию о гражданском и уголовном кодексе. Владеть: методиками сбора, обработки и анализа информации о гражданском и уголовном кодексе; вопросами допуска к профессиональной деятельности.</p>
ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать:-Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. - Метод оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. - Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: - Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико- статистических показателей. - Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. - Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. - Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. - Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. - Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Владеть: - Методами оценки качества медицинской помощи.</p>
		<p>медицинская информатика</p>	<p>Знать:. -Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Уметь: -использовать статистические данные для организации работы учреждений здравоохранения Владеть:- -Алгоритмом организации медицинской помощи в учреждениях здравоохранения при острых и хронических заболеваниях. -</p>
		<p>Антикоррупционная деятельность правовые основы деятельности врача.</p>	<p>Знать: методы анализа и синтеза информации; методики сбора, анализа информации о гражданском и уголовном кодексе по вопросам ответственности врачей при нанесении ущерба здоровью граждан при оказании медицинской. Уметь: анализировать информацию о гражданском и уголовном кодексе. Владеть: методиками сбора, обработки и анализа информации о гражданском и уголовном кодексе; вопросами допуска к профессиональной деятельности</p>

ПК-11	<p>готовность ую к участию в оценке качества оказания медицинско й помощи с использова ние м основных медико- статистичес ких показателей</p>	<p>Медицина чрезвычайны х ситуаций</p>	<p>Знать: - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), - организацию, порядок и структурирования взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. Уметь: - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской Помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач Владеть: - навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; - навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; - способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; - методами оценки медико- тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; - основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; - способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе</p>
-------	---	--	--

		формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.
--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Объем Государственной итоговой аттестации

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
Государственная итоговая аттестация	3	108
ИТОГО	3	108
Вид итогового контроля	выпускной экзамен по специальности	

Государственная итоговая аттестация	Содержание этапов выпускного экзамена по специальности
1 этап	Тестовый контроль
2 этап	Практические навыки
3 этап	Собеседование по теоретическим вопросам специальности

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС ВО – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Примеры оценочных средств:

Для автоматизированного тестового контроля	Инструкция: выберите один правильный ответ: Симптом «Ваньки-встаньки» бывает положительным при повреждении: 1) селезенки 2) мочевого пузыря 3) забрюшинного отдела 12-перстной кишки 4) поперечно-ободочной кишки 5) желудка Правильный ответ: 1
	Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: Для стенокардии напряжения типично: 1) боль колющая 2) локализация боли за грудиной

	<p>3) боль развивается при нагрузке 4) длительность боли до 10 минут 5) эффективен нитроглицерин Варианты ответов: а) 1,2,4,5 б) 1,3,4,5 в) 2,4,5 г) 2,3,4,5 д) все признаки Правильный ответ: Г</p>
	<p>Инструкция: выберите один правильный ответ:</p> <p>Какой признак наиболее характерен для внутрибрюшного разрыва мочевого пузыря? 1) повышение температуры тела 2) отсутствие печеночной тупости 3) укорочение перкуторного звука 4) невозможность самостоятельного акта мочеиспускания 5) задержка стула, запоры Правильный ответ: 4</p>
<p>Для оценки практических навыков</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите лекарственные препараты, используемые для купирования артериальной гипертензии. 2. Основные признаки синдрома Морганьи-Эдемс-Стокса. 3. Опишите последовательность действий врача и медицинского персонала при оказании первичной реанимации.. 4. Опишите алгоритм действий при оказании неотложной помощи при эпилептическом статусе. 5. Очередность мероприятий при анафилактическом шоке. 6. Перечислите меры, необходимые для преодоления метаболических нарушений у больных сахарным диабетом. 7. Интерпретация данных ЭКГ и ЭХО-КГ. 8. Интерпретация данных спирографии. 9. Опишите способы определения кровопотери при травмах конечностей. 10. Выполнение коникотомии. 11. Промывание желудка. 12. Сообщите допустимый диапазон параметров коагулограммы, свидетельствующий об нормокоагуляции при терапии низкомолекулярными гепаринами. 13. Назовите основные лекарственные препараты, используемые для лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. 14. Интерпритация данных УЗИ органов брюшной полости, магистральных сосу дов. 15. Сформулируйте показания и противопоказания для гормональной терапии при неотложных состояниях 16. Проведение транспортной иммобилизации. 17. Опишите выполнение наружного акушерского исследования. 18. Симуляционный класс (работа на симуляторе). Проведение ИВЛ и наружного массажа сердца. 19. Наложение повязок на раны. 20. Опишитеродоразрешениечерез естественные родовые пути. 21. Проведение тампонады при носовых кровотечениях 22. Опишите методы оказания пособий при осложненном течении ожоговой болезни. 23. Поражение электрическим током. Неотложная помощь и интенсивная терапия 24. Выполнение трахеостомии

Вопросы для собеседования.:

1. Основы законодательства РФ и РБ по охране здоровья матери и ребёнка.
2. Медико-демографические показатели воспроизводства населения и репродуктивного здоровья РФ и РБ.
3. Приоритетный национальный проект «Здоровье».
4. Организация скорой и неотложной медицинской помощи в РФ. Приказы МЗ РФ и МЗ РБ, регламентирующие деятельность. СМП.
5. Организация и оказание высокотехнологичных видов скорой медицинской помощи в РФ.
6. В каких случаях врач несет уголовную ответственность.
7. Медицинский порядок и стандарты оказания скорой и неотложной медицинской помощи в РФ.
8. Организация и принципы оказания амбулаторной неотложной медицинской помощи в РФ.
9. Организационные и медико-социальные аспекты профилактики абортов.
10. Нейрогипофизарные гормоны. Метаболизм. Контроль секреции. Механизм действия. Значение в клинической практике.
11. Стероидные гормоны. Синтез и метаболизм эстрогенов. Механизм действия и физиологические функции.
12. Основные признаки синдрома Морганьи-Эдемс-Стокса.
13. Показания к тромболитической терапии острого инфаркта миокарда.
14. Длительность «терапевтического окна» при ишемическом инсульте.
15. Очередность мероприятий при анафилактическом шоке.
16. Методы исследования в акушерстве. Эхография
17. Тактика проведения эхографических исследований в практике скорой медицинской помощи.
18. Физиология и патология гемостаза при кровотечениях.
19. Тактика ведения преждевременных родов. Определение риска преждевременных родов. Профилактика преждевременных родов.
20. Патофизиологические изменения при острой кровопотере. Интенсивная инфузионно-трансфузионная терапия кровотечений. Современные кровезамещающие препараты.
21. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания. Этиология. Патогенез. Клиническая картина и диагностика.
22. Геморрагический шок. Современные принципы инфузионно-трансфузионной терапии кровопотери в практике врача СМП.
23. Инфекционно-токсический шок. Этиология и патогенез. Клинические и лабораторно-инструментальные критерии. Полиорганная недостаточность.
24. Лактационный мастит. Этиология, клиника, принципы лечения и профилактики.
25. Заболевания органов мочевыделительной системы Острая и хроническая почечная недостаточность.
26. Характерные признаки внутрибрюшного разрыва мочевого пузыря.
27. Медикаментозная терапия при эпилептическом статусе.
28. Заболевания печени. Острый вирусный гепатит. Острая жировая дистрофия печени.
29. Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острая кишечная непроходимость. Дифференциальная диагностика. Хирургическая тактика.
30. Клинические особенности острого аппендицита у пожилых.

31. Патология венозной системы, заболевания магистральных вен. Диагностика. Профилактика осложнений.
32. Внематочная беременность. Этиология. Алгоритм диагностики
33. Ювенильные маточные кровотечения. Диагностика, тактика.
34. Дисфункциональные маточные кровотечения у женщин репродуктивного возраста. Диагностика, тактика.
35. Воспалительные заболевания женских половых органов. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Исходы. Осложнения.
36. «Острый живот» в гинекологии. Современные методы диагностики и лечения. Осложнения.
37. Средства индивидуальной защиты в очаге ЧС.
38. Причины спонтанного пневмоторакса.
39. Клиника, диагностика, неотложная помощь при пневмотораксе
40. Травмы живота с повреждением паренхиматозных органов. Диагностика, неотложная помощь.
41. Астматический статус, диагностика, неотложная помощь.
42. ТЭЛА, диагностика, неотложная помощь.
43. Острый илеофemorальный тромбоз, диагностика, тактика на догоспитальном этапе
44. Дифференциальная диагностика острой артериальной и венозной непроходимости
45. Тампонада сердца, диагностика, неотложная помощь.
46. Отравление угарным газом, диагностика, неотложная помощь.
47. Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа;
48. Методы неотложной помощи при коматозных состояниях;
49. Острые сосудистые патологии;
50. Острые дыхательные патологии;
51. .Острые хирургические заболевания желудка и 12-перстной кишки;
52. Острые хирургические заболевания желчевыводящих путей;
53. .Острые хирургические заболевания поджелудочной железы;
54. Острые хирургические заболевания кишечника;
55. Травмы груди;
56. Травмы живота;
57. Сочетанные и множественные травмы груди и живота;
58. Перитонит;
59. Острый приступ глаукомы;
60. Воспалительные заболевания и травмы глаз;
61. Острые заболевания и травмы челюстно-лицевой области;
62. Острые заболевания и травмы уха;
63. Травмы и заболевания носа;
64. Травмы и заболевания глотки;
65. Травмы и заболевания гортани, трахеи и пищевода;
66. Внутричерепные травмы;
67. Травмы позвоночника;
68. Острые нарушения мозгового кровообращения;
69. Эпилепсию и судорожные состояния;
70. Объемные процессы головного и спинного мозга;
71. Заболевания вегетативной нервной системы;
72. Повреждения верхних конечностей;
73. Повреждения нижних конечностей;
74. Травмы позвоночника;
75. Открытые переломы костей;

76. Раны мягких тканей;
77. Токсикозы беременных;
78. Беременности и роды вне стационара;
79. Неотложную помощь при кровотечениях, шоке и терминальных состояниях;
80. Неотложную помощь при гинекологических заболеваниях.
81. Неотложную помощь при психических заболеваниях;
82. Неотложную помощь при пограничных состояниях;
83. Неотложную помощь при острых интоксикационных психозах;
84. Органические психические расстройства;
85. Общие вопросы клинической токсикологии;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФГОС ВО – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Список литературы для ординаторов

Основная:

1. Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие / А. Л. Верткин. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 400 с.
2. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учеб.пособие для системы послевузовского проф. образ врачей / С. С. Вялов. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 109,[3] с.
3. Медицина неотложных состояний: избранные клинические лекции. - Донецк : Издатель Заславский А. Ю. – 2008Т. 4 / под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака. - 2-е изд., испр. и доп. - 2012. - 512 с.
4. Справочник врача скорой и неотложной помощи: справочное издание / сост. Н. П. Никитин. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 254 с. - (Справочник).
5. Александрович, Ю. С. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных: пособие для врачей / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - 5-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Типография "Адмирал", 2012. - 82 с
6. Неотложные состояния в кардиологии : справочное издание / под ред.: С. Майерсона, Р. Чаудари, Э. Митчела ; пер. с англ. : Е. А. Лабунской, Т. Е. Толстихиной, В. А. Горбоносова ; под ред. Г. Е. Гендлина. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 332 с.
7. Омэн, К. С. Секреты неотложной медицины : руководство / К. С. Омэн, Д. Козиол-МакЛэйн ; пер. с англ. под ред. М. М. Абакумова. - М. : БИНОМ, 2011. - 566 с. - (Секреты медицины).
8. Основы педиатрической анестезиологии и интенсивной терапии : учебное пособие для врачей / сост.: А. А. Гумеров, П. И. Миронов, О. Д. Пролыгин. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 119 с.
9. Руксин, В. В. Краткое руководство по неотложной кардиологии : руководство / В. В. Руксин. - СПб. : ИнформМед, 2009. - 415 с.
10. Синкопальные состояния : учебное пособие / [сост. А. Н. Закирова [и др.]]. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2012. - 83 с.
11. Федоровский, Н. М. Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации : учеб.пособие / Н. М. Федоровский. - М. : МИА, 2013. - 81 с.

12. Швухов, Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии : справочное издание / Юрген Швухов, Клеменс-АлександрГрайм ; пер. с нем. М. И. Секачева. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с.
13. Виницкая, И. М. Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах : учебник / И. М. Виницкая, Е. Б. Котовская. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 378 с. : рис. - (Высшее образование).
14. Неотложная хирургия : руководство для хирургов общей практики / В. Х. Грасиас [и др.] ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. А. С. Ермолова. - М. : Издательство Панфилова, 2010. - 861 с.
15. Травматология. Национальное руководство : руководство / ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с. : табл., рис. - (Национальные руководства).
16. Суворов А. В. Диагностика и лечение неотложных состояний : руководство для врачей: в 2 т. / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев - Н. Новгород : НГМА. - 2014. - ISBN 978-5-7032-0939-4
Т. 2 : Хирургия. Акушерство и гинекология. Урология. Травматология и нейрохирургия. Инфекционные болезни. Офтальмология. Лекарственные средства. - 2014. - 585,[3] с.
17. Экстренная медицинская помощь при травме : руководство / под ред.: Э. Мура, К. Мэттокса, Д. Феличиано ; пер. с англ. под ред. К. В. Котенко. - М. : Практика, 2010. - 743 с. : рис., табл. - (Экстренная медицинская помощь ; №1).
18. Шабонов, А. А. Лечение ранений и повреждений магистральных сосудов шеи : монография / А. А. Шабонов, Е. М. Трунин, Г. Ю. Сокуренок. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 175 с.
19. Берлит, П. Неврология : справочник / П. Берлит ; пер с нем. А. В. Кожина. - М. :МЕДпресс-информ, 2010. - 576 с.
20. Неврология. Национальное руководство : руководство / ред. Е. И. Гусев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040 с. : табл., рис. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).
21. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : краткое руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 254 с. (Библиотека врача-специалиста).
22. Интенсивная терапия. Национальное руководство: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед.ифармац. образованию вузов России: в 2 т. / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - М.: Гэотар Медиа. - 2009. - (Национальные руководства). - Т. 1. - 955 с.
23. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 895,[1] с.
24. Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 637,[1] с.
25. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней : учебное пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - Ч. 2 / сост. Д. А. Валишин. - 2014. - 90 с.

Дополнительная:

1. Трифонов, И. В. Хирургическое дежурство в больнице скорой медицинской помощи: практическое руководство / И. В. Трифонов. - М. :Литтерра, 2012. - 100 с. - (Практическое руководство).
2. Радушкевич, В. Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача : научное издание / В. Л. Радушкевич, Б. И. Барташевич. - М. : МИА, 2011. - 576 с.

3. Омэн, К. С. Секреты неотложной медицины: руководство / К. С. Омэн, Д. Козиол-МакЛэйн; пер. с англ. под ред. М. М. Абакумова. - М.: БИНОМ, 2011. - 566 с. - (Секреты медицины).
4. Сумин, С. А. Неотложные состояния: учебное пособие для студ. мед.вузов, рек. УМО / С. А. Сумин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с
5. Особенности медикаментозной терапии неотложных состояний при бронхиальной астме у беременных женщин и детей: монография / Ф. С. Зарудий; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 124 с.
6. Андреев, А. Н. Принципы неотложной хирургии. Размышления районного хирурга : производственно-практическое издание / А. Н. Андреев. - М. : МИКЛОШ, 2010. - 158 с.
7. Анкин, Н. Л. Травматология. Европейские стандарты диагностики и лечения : научное издание / Н. Л. Анкин, Л. Н. Анкин. - Киев : Книга плюс, 2012. - 463 с.
8. Савко, Л. Универсальный медицинский справочник. Все болезни от А до Я (+CD с базой лекарств, содержащий 27000 наименований) : справочное издание / Л. Савко. - 3-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2014. - 319,[1] с. : рис., табл. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM).
9. Серебряков, В. А. Когерентная томография в диагностике офтальмологических заболеваний : учебное пособие / В. А. Серебряков, Э. В. Бойко, А. В. Ян - СПб. : [б. и.], 2013 (ООО "Группа М"). - 35,[1] с.
10. Серебряков, В. А. Когерентная томография в диагностике офтальмологических заболеваний : учебное пособие / В. А. Серебряков, Э. В. Бойко, А. В. Ян - СПб. : [б. и.], 2013 (ООО "Группа М"). - 35,[1] с.
11. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 252,[4] с.
12. Гельминтозы: актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения : учебное пособие / Д. М. Собчак [и др.] - 2-е изд. - Н. Новгород : Нижегород. гос. мед.акад., 2015. - 108,[2] с.
13. Методические указания по дисциплине "Реанимация и интенсивная терапия": методические указания / сост. М. А. Садритдинов [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012.
14. Левчук И. П. Медицина катастроф. Курс лекций . учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с.
15. Рогозина И. В. Медицина катастроф / И. В. Рого-зина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.
16. Теряев В.Г. Медицина чрезвычайных ситуаций. М., Гэотар, 2014, 496С.
17. Б. В. Бобия Л. А. Аполлонова . Медицина катастроф. Избранные лекции. 2012,М: Гэотар Медиа
18. Ибрагимова Г.Я., Хафизов Н.Х., Насыров Р.В., Федотов А.Л., Разработка норм лекарственных средств для оказания медицинской помощи пораженным при авариях на химиче-ски опасных объектах. 2014, Уфа
19. Клиническая фармакология: учебник / ред.: В. Г. Кулес, Д. А. Сычев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 1021 с.
20. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии. М. Практика. 2012
21. Алексеев А.А., Бобровников, Местное консервативное лечение ожогов, Рекомендации для врачей. Издательство МИА., М. 2015., 144с.
22. Алексеев А.А., Крутиков М.Г., Яковлев В.П. Ожоговая инфекция. –М. Вузовская книга, 2010, 414с.
23. Вахриев Б.С., Бурмистров В.М., Ожоги. – СПб., -2011., 436с.

24. Анкин, Н. Л. Травматология. Европейские стандарты диагностики и лечения / Н. Л. Анкин, Л. Н. Анкин. - Киев: Книга плюс, 2012. - 463 с.
25. Павлова, Т. В. Тепловая травма: патоморфологические и клинические аспекты / Т. В. Павлова, С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М.: МИА, 2013. - 224 с.
26. Сизоненко, В. А. Атлас термической травмы: атлас / В. А. Сизоненко, А. М. Мироманов, С. О. Давыдов. - Чита: Экспресс-издательство, 2014. - 95,[1] с.
27. Абаев Ю.К., Хирургическая повязка. Минск. Беларусь. -2012., 150с.
28. Варес. А.Ю., Гур-Арье, Интенсивная терапия при ожогах. – Таллин., 2011., -14с.
29. Неврология алкоголизма : руководство для врачей / Р. Г. Есин [и др.] ; Казанская гос. мед.акад. - Казань : ИИЦ УДП РТ, 2013. - 59,[1] с.
30. Андреев, А. Н. Принципы неотложной хирургии. Размышления районного хирурга : производственно-практическое издание / А. Н. Андреев. - М. : МИКЛОШ, 2010. - 158 с.
31. Веницкая, И. М. Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах : учебник / И. М. Веницкая, Е. Б. Котовская. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 378 с. : рис. - (Высшее образование).
32. Неотложная хирургия : руководство для хирургов общей практики / В. Х. Грасиас [и др.] ; пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. А. С. Ермолова. - М. : Издательство Панфилова, 2010. - 861 с.
33. Шабонов, А. А. Лечение ранений и повреждений магистральных сосудов шеи : монография / А. А. Шабонов, Е. М. Трунин, Г. Ю. Сокуренок. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 175 с.
34. Король, О. И. Фтизиатрия: справочник / О. И. Король, М. Э. Лозовская, Ф. П. Пак. - СПб. : Питер, 2010. - 272 с. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM).

- Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
 - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи.

1. Методические рекомендации по организации Государственной итоговой аттестации:

Материалы, устанавливающие содержание и формы контроля итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача скорой медицинской помощи в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 Этап - Прием практических навыков. Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови и мочи, биохимическое исследование крови, фиброгастродуоденоскопия, ультразвуковое исследование и др.).

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно - обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам скорой и неотложной медицинской помощи, уделяется внимание основным неотложным состояниям (купирование гипертонического криза, остановка кровотечения из различных источников, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.)

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности "Скорая медицинская помощь". В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение "Присвоить звание (квалификацию) специалиста "Врач скорой медицинской помощи" или "Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста "Врач скорой медицинской помощи". Результаты экзамена фиксируются в протоколе.