

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 16:33:53

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3c8220ac76b9d77665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А.Валишин

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

*31.05.02 – Педиатрия*

Квалификация – *врач-педиатр*

Форма обучения *Очная*

Для приема: *2023*


Уфа – 2023

При разработке рабочей программы «Государственной итоговой аттестации» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_\_.
- 3). Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от «27» марта 2017 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом по специальности 31.05.02 Педиатрия от «20» апреля 2023 г., протокол № 6.

Председатель Ученого совета  
по специальности 31.05.02 Педиатрия

 / И.Ф.Суфияров

**Разработчики:**

Декан педиатрического факультета,  
д.м.н.



И.Ф.Суфияров

Зам. декана педиатрического факультета,  
к.м.н.

О.А.Брюханова

## **1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 31.05.02 Педиатрия является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия.

## **2. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.02 Педиатрия включает государственный экзамен.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по специальности 31.05.02 Педиатрия государственный экзамен состоит из двух этапов:

I этап – тестовый контроль знаний (тестирование);

II этап – оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

## **3. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе проведения государственного экзамена**

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 31.05.02 Педиатрия, должен решать следующие профессиональные задачи:

### **медицинская деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

#### **научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Государственный экзамен направлен на выявление освоения всех компетенций, предусмотренных ФГОС:

#### **- общекультурные компетенции:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

**- общепрофессиональные компетенции:**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

**- профессиональные компетенции, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:**

**медицинская деятельность:**

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и

иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению - у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

#### **4. Содержание государственного экзамена**

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, целью которого является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.02 Педиатрия и оценка качества теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Она включает вопросы по всем дисциплинам в соответствии с ООП: пропедевтика детских болезней, поликлиническая педиатрия, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, детские инфекционные болезни, фтизиатрия, детская хирургия, анестезиология и реаниматология, нервные болезни, офтальмология, оториноларингология, общественное здоровье и здравоохранение и др.

##### **4.1 Порядок проведения государственного экзамена и методические рекомендации, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, включающего этапы (в указанной последовательности):

I этап – тестовый контроль (тестирование) по специальности – проводится с использованием банка тестов, разработанных кафедрами университета по специальности 31.05.02 Педиатрия и охватывающих содержание базовых теоретических и клинических дисциплин;

II этап – оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование. Проверка качества профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (циклов фундаментальных дисциплин) и его умения выполнять объем предстоящей профессиональной деятельности в пределах перечня федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для решения профессиональных ситуаций – проводится на основе демонстрации практических умений и решения ситуационных задач. Данный этап итоговой аттестации проводится на клинической базе выпускающих кафедр, оснащенных необходимым оборудованием и материалами. Контроль за деятельностью выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Аттестационные испытания, составляющие государственный экзамен, включают оценку уровня теоретической подготовленности выпускника, проверку практической подготовки в условиях медицинской организации, уровень клинического мышления при решении ситуационных практических задач.

Государственный экзамен по специальности 31.05.02 Педиатрия проводится после окончания 12-го семестра и осуществляется в последовательном проведении двух этапов.

## 5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

| Вид   | Кол-во зачетных единиц  | Кол-во часов |
|---|-------------------------|--------------|
| Государственная итоговая аттестация:<br>государственный экзамен | 3                       | 108          |
| ИТОГО   | 3                       | 108          |
| Вид итогового контроля  | Государственный экзамен |              |

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающие его отсутствия. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

## 6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 7. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

### 1 этап - тестовый контроль (тестирование)

Тестовый материал охватывает содержание профессиональных дисциплин (пропедевтика детских болезней, поликлиническая педиатрия, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, детские инфекционные болезни, фтизиатрия, детская хирургия, общественное здоровье и здравоохранение, формирование здорового образа жизни), а также смежных дисциплин (ЛОР-болезни, нервные болезни, офтальмология, терапия, клиническая фармакология и другие). Используются однотипные тестовые задания для установления и оценки различных сторон логики профессионального мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Для каждого выпускника персональным компьютером генерируется набор 60 тестовых заданий из 5000 тестовых заданий, включенных в измерительные материалы для проведения ГИА. Время тестирования – 60 мин.



Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

**II этап – оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование. Проверка профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (циклов фундаментальных дисциплин) и его умения выполнять объем предстоящей профессиональной деятельности в пределах перечня федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для решения профессиональных ситуаций – проводится на основе демонстрации практических умений и решения ситуационных задач.**

2.1. Уровень освоения профессиональных компетенций и опыта практической деятельности у выпускников оценивается по 13 заданиям:

1. Сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, оценки физического, полового и нервно-психического развития, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований (ПК-5).

2. Определите основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с Международной классификацией болезней (ПК-6).

3. Определите тактику ведения и лечения пациента в амбулаторных и стационарных условиях и условиях дневного стационара, диспансерного наблюдения (ПК-8, ПК-9).

4. Укажите порядок оказания первичной медико-санитарной помощи пациенту (ПК-10).

5. Определите необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14).

6. Какие данные о пациенте будут использоваться при медико-статистическом анализе состояния здоровья (ПК-4, ПК-18).

7. Какие медицинская информация может быть использована при проведении научного исследования? (ПК-20, ПК-21).

8. Окажите скорую медицинскую помощь пациенту при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, которые могут развиваться у данного больного (ПК-11).

9. Составьте план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансерного наблюдения (ПК-2).

10. Обучите ребенка и его родителя (при его присутствии) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, навыкам здорового образа жизни (ПК-15, ПК-16).

11. Проведите экспертизу временной нетрудоспособности и мед.-соц. экспертизу (ПК-7).

12. Укажите порядок оказания и организации медицинской помощи, в том числе медицинской эвакуации, при чрезвычайных ситуациях (ПК-3, ПК-13, ПК-19).

13. Составьте комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни (ПК-1, ПК-22).

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если он показывает глубокое и полное знание и понимание изученного материала по программе, дает исчерпывающие ответы на вопросы, грамотно и логически стройно излагает материал, выделяет главные положения, приводит примеры, делает аргументированный анализ, обобщения, выводы, допускает не более одного недочета, который легко исправляет самостоятельно.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если выпускник показывает твердое знание изученного материала по программе, дает полные и правильные ответы на вопросы, грамотно и по существу излагает материал, допускает незначительные ошибки и недочеты в определении понятий, в терминах, в выводах и обобщениях, но может их исправить самостоятельно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если выпускник знает основной учебный материал по программе, но не усвоил его деталей. Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, испытывает затруднения в применении знаний для решения задач.

Оценка «неудовлетворительно» – если выпускник не знает и не понимает значительную часть изученного материала по программе в пределах поставленных вопросов, показывает слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач, не делает выводов и обобщений, допускает грубые ошибки.

При оценке «неудовлетворительно» аттестуемый не допускается до следующего этапа.

2.2. На собеседовании каждый аттестуемый отвечает на 1 ситуационную задачу по дисциплинам согласно учебному плану. Каждая задача содержит 3 вида информации: вводную, дополнительную, заключительную. Вводная информация о пациенте позволяет диагностировать ведущий синдром и определить круг заболеваний, при которых этот синдром развивается у детей. В связи с этим, от аттестуемого требуется знание патогенеза данного синдрома и перечень заболеваний, протекающих с этим синдромом. Дополнительная информация о пациенте позволяет более конкретно предположить тот или иной диагноз и определить план обследования больного с выбором методов дополнительного обследования, необходимых для подтверждения или снятия предположительного диагноза. В заключительной информации представлены результаты проведенного обследования, на основании которых будет подтвержден окончательно или отвергнут предположительный диагноз.

Оценка «отлично» выставляется, если выпускник правильно ответил на все поставленные к задаче вопросы, показав при этом глубокие знания смежных клинических и медико-биологических дисциплин.

Оценка «хорошо» выставляется, если выпускник правильно ответил на все поставленные к задаче вопросы, но перечислил не все заболевания, при которых

встречается данный синдром, провел в неполном объеме дифференциальный диагноз, допустил неточности в формулировке диагноза, допустил неточности в интерпретации результатов параклинического исследования при полном объеме обследования больного, допустил некоторые неточности в дозировке лекарственных препаратов при полном объеме комплекса лечебных мероприятий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускник правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выпускник не смог определиться с правильной постановкой заключительного диагноза, допустил ошибки при оказании неотложной помощи конкретному больному, затруднялся в дифференциальной диагностике, плана дополнительных методов исследования и оценки их результатов, а также тактике ведения больного, не смог ответить на дополнительные вопросы экзаменатора.

Оценка выпускника за II этап экзамена определяется по результатам оценки уровня освоения практических навыков (умений) и собеседования.

#### **Критерии общей оценки итогового экзамена**

Итоговая оценка выпускника за государственный экзамен определяется председателем и членами ГЭК по результатам всех этапов.

### **8. Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 21.11.2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Закон РБ №130-з от 17 декабря 2004 г. (с изменениями на 23.05.2016 г.) «О социальной поддержке инвалидов в Республике Башкортостан».
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н (в ред. Приказа Минздрава России от 15.06.2017 г. №328н) «Об Утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки Здравоохранение и медицинские науки».
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

8. Устав Университета, утвержденный приказом Минздрава России нормативными правовыми актами и иными локальными актами Университета, регулирующими сферу образования в Российской Федерации.
9. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 13.12.2021 г.) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2017 № 320 "О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования".
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
12. Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2016 N 41296).
13. Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 N 502 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 N 42233).
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)».
15. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.
16. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

## **9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции**

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственного экзамена создается апелляционная комиссия. Комиссия действует в течение календарного года.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственных аттестационных испытаний.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия - заместителем председателя комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не

подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В этом случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся, предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **10. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, примеры оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

### **10.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Гипо- и гипervитаминозы.
2. Атопический дерматит. Отек Квинке. Острая крапивница.
3. Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность
4. Железодефицитная анемия
5. Врожденные пороки сердца
6. Бронхиты
7. Пневмония у детей раннего возраста
8. Пневмония у детей старшего возраста
9. Бронхиальная астма. Поллиноз
10. Гастрит, гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
11. Заболевания желчного пузыря и желчных путей
12. Ревматическая лихорадка
13. Пиелонефриты. Инфекции мочевой системы. Циститы

14. Острые гломерулонефриты
15. Понятие о внутриутробной гипоксии и острой асфиксии плода и новорожденного.
16. Задержка внутриутробного развития плода (ЗВУР).
17. Внутриутробные инфекции. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки новорожденных.
18. Гемолитическая болезнь новорожденных.
19. Геморрагическая болезнь новорожденных
20. В12- и фолиево-дефицитные анемии. Врожденные и приобретенные гемолитические анемии. Микросфероцитоз. Гипо- и апластические анемии у детей
21. Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура.
22. Гемофилии. Коагулопатии
23. Геморрагический васкулит.
24. Лейкозы у детей.
25. Организация работы детской поликлиники. Профессионально-должностные обязанности участкового врача-педиатра.
26. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным, в том числе недоношенным детям.
27. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми.
28. Организация рационального вскармливания детей грудного и раннего возраста.
29. Проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей.
30. Вакцинация детей с нарушенным состоянием здоровья.
31. Медицинский контроль за развитием и состоянием здоровья дошкольников.
32. Медицинское сопровождение детей школьного возраста.
33. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе.
34. Диагностика, тактика, первая врачебная помощь педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.
35. Диагностика, тактика, первая врачебная помощь педиатра при синдромах острой недостаточности кровообращения у детей
36. Диагностика, тактика, первая врачебная помощь педиатра при нарушениях функции центральной нервной системы
37. Оказание скорой и неотложной помощи при аллергических заболеваниях у детей
38. Диагностика и лечение неотложных состояний, обусловленных несчастными случаями.
39. Организация обслуживания больных детей в поликлинике.
40. Профилактика, лечение и диспансерное наблюдение детей с анемией
41. Профилактика и лечение рахита, спазмофилии и гипервитаминоза D у детей раннего возраста
42. Организация лечебно-профилактической помощи детям с аномалиями конституции.
43. Диспансеризация и реабилитация детей с атопическим дерматитом в амбулаторно-поликлинических условиях
44. Профилактика и лечение расстройств питания у детей
45. Функциональные нарушения пищеварения у детей раннего возраста. Тактика ведения в условиях педиатрического участка
46. Диагностика и диетическая коррекция пищевой непереносимости у детей
47. Лечение детей с заболеваниями органов дыхания в условиях детской поликлиники
48. Организация наблюдения инфекционных больных на дому.

49. Основные принципы реабилитации детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники. Реабилитация детей инвалидов.
50. Организация санаторно-курортного лечения.
51. Диспансеризация и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями
52. Диспансеризация и реабилитация детей с сердечно-сосудистой патологией
53. Амбулаторная тактика ведения пациентов гастроэнтерологического профиля в поликлинике.
54. Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями органов мочевого выделения.
55. Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями крови
56. Диспансеризация и реабилитация детей с эндокринными заболеваниями
57. Недоношенные дети. Дети с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении. Эмбриофетопатии новорожденных.
58. Респираторная патология у новорожденных. Синдром дыхательных расстройств. Осложнения.
59. Инфекционно-воспалительные заболевания у новорожденных детей. Неонатальный сепсис.
60. Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных
61. Желтухи новорожденных.
62. Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных детей. Родовая травма. Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния.
63. Гипертермический и судорожный синдром
64. Наследственные нарушения обмена веществ.
65. Синдром нарушенного кишечного всасывания.
66. Иммунодефицитные состояния
67. Неревматический миокардит. Кардиомиопатии. Сердечная недостаточность.
68. Инфекционный эндокардит. Перикардит.
69. Нарушения сердечного ритма и проводимости.
70. Артериальные гипер- и гипотензии. Вегето-сосудистая дистония.
71. Артриты у детей.
72. Системные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты у детей.
73. Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта у детей.
74. Болезни поджелудочной железы у детей.
75. Заболевания кишечника у детей. Хронические и персистирующие диареи у детей.
76. Хронические заболевания и циррозы печени у детей.
77. Врожденные и наследственные заболевания почек у детей.
78. Гломерулярные заболевания почек. Вторичные гломерулонефриты
79. Интерстициальные заболевания почек.
80. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек. Гемолитико-уремический синдром.
81. Наследственные, врожденные заболевания и пороки развития органов дыхания у детей. Бронхо-легочная дисплазия.
82. Бронхообструктивный синдром у детей, в т.ч. дыхательная недостаточность.
83. Интерстициальные болезни легких у детей.
84. Респираторные аллергозы.
85. Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета. Несахарный диабет.
86. Заболевания щитовидной и паращитовидных желез.
87. Патология роста. Ожирение.



88. Заболевания надпочечников. Нарушения полового развития и половой дифференцировки
89. Введение в предмет. Санитарно-эпидемический режим противотуберкулёзного стационара и диспансера. Деонтология во фтизиатрии. Особенности клинического обследования больного туберкулёзом. Клиническая классификация туберкулёза. Методы диагностики туберкулеза (рентгенологические, микробиологические, цитологические и др.) Алгоритм описания рентгенограмм с патологией грудной клетки.
90. Возбудитель туберкулёза. Иммуитет и аллергия при туберкулёзе. Профилактика туберкулеза у детей и подростков. Противотуберкулёзный иммунитет. Специфическая профилактика. Вакцина БЦЖ. История создания вакцины БЦЖ. Вакцинация новорожденных, противопоказания. Показания для вакцинации БЦЖ-М. Техника проведения. Осложнения и их лечение. Ревакцинация БЦЖ. Учет местных прививочных реакций.
91. Иммунодиагностика. Туберкулинодиагностика и проба с аллергеном туберкулёзным рекомбинантным (АТР), квантифероновый тест, ТВ-SPOT, ИФА. ГЗТ при туберкулёзе. Иммунологическое и клиническое значение повышенной чувствительности замедленного типа, реакции ее выявления. Виды туберкулинов, АТР. Туберкулиновые пробы. Проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Проба с препаратом АТР («Диаскинтест»): показания и противопоказания. Техника постановки, оценка результатов. Квантифероновый тест. Tspot-TB, Тубинфероновый тест. ИФА. Использование для диагностики и дифференциальной диагностики. Приказ №951.
92. Долокальные формы туберкулёзной инфекции. Значение туберкулиновых проб и проб с АТР для диагностики инфицирования и заболевания. Вираз туберкулиновых проб. Понятие раннего периода первичной туберкулёзной инфекции (РППТИ). Латентная туберкулёзная инфекция (ЛТИ). Дифференциальная диагностика инфекционной и поствакцинальной аллергии. Дифференциальная диагностика туберкулёзной интоксикации с хроническими неспецифическими воспалительными процессами.
93. Локальные формы первичного туберкулеза. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулёзный комплекс. Рентгеноанатомия лимфоузлов и лимфатических сосудов легких и средостения. Патоморфология и патогенез туберкулеза ВГЛУ. Малые формы туберкулеза ВГЛУ. Хронически текущий первичный туберкулёз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение, исходы, осложнения. Дифференциальная диагностика патологии корня легкого.
94. Милиарный и диссеминированный туберкулёз легких. Туберкулёзный менингит. Туберкулёзный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
95. Формы вторичного туберкулеза. Очаговый, инфильтративный туберкулёз легких. Казеозная пневмония. Туберкулема. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Особенности течения туберкулеза у детей и подростков, лиц пожилого возраста.
96. Хронические деструктивные формы туберкулеза (кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулёз, цирротический). Патогенез, патоморфология, классификация каверн, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Причины развития хронических деструктивных форм туберкулеза и несвоевременного выявления больных. Осложнения туберкулеза легких. Ургентные осложнения: кровохарканье, легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс. Клиника, диагностика, неотложная помощь.

97. Лечение больных туберкулезом. Основные принципы лечения. Режим, питание. Основные принципы химиотерапии. Противотуберкулезные препараты: классификация, дозы, методы введения, возможные побочные реакции (их лечение и профилактика). Организация контролируемой химиотерапии. Этапы основного курса химиотерапии. Превентивное лечение и химиопрофилактика. Патогенетическая терапия. Коллапсотерапия (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум). Показания, механизм действия, возможные осложнения. Хирургическое лечение, виды, показания, осложнения.
98. Организация противотуберкулезной работы. Противотуберкулезный диспансер: задачи, структура, организация работы. Группы диспансерного наблюдения (ГДН). Участие общей лечебной сети (детской и взрослой) в противотуберкулезных мероприятиях. Санитарная профилактика туберкулеза. Очаги туберкулезной инфекции (ОТИ). Мероприятия по оздоровлению ОТИ. Дезинфекция при туберкулезе.
99. Внелегочные формы туберкулеза: туберкулез костно-суставной системы, мочеполовой системы, периферических и мезентериальных лимфоузлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
100. Туберкулез и сопутствующие заболевания: пневмокониозы, ХНЗЛ, рак легких, сахарный диабет, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, ВИЧ-инфекция. Туберкулез, беременность и материнство.
101. Основные эпидемические показатели по туберкулезу. Эпидемиология туберкулеза в РФ и РБ. Применение компьютерной техники в работе диспансера. Компьютерное тестирование приобретенных знаний по фтизиатрии. Зачет.
102. Пневмония
103. Инфекционные деструкции легких
104. Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких
105. Бронхиальная астма
106. Ревматическая лихорадка
107. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца
108. Инфекционный эндокардит
109. Гипертоническая болезнь
110. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия
111. ИБС. Инфаркт миокарда
112. ИБС. Инфаркт миокарда. ЭКГ-диагностика.
113. Хроническая сердечная недостаточность
114. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
115. Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей
116. Хронический панкреатит
117. Хронический гепатит. Циррозы печени
118. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Защита истории болезни
119. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома.
120. Дифференциальная диагностика при синдроме пищеводной и желудочной диспепсии. Алгоритм обследования больных с нарушенным актом глотания, тошнотой, рвотой. Принципы лечения.
121. Дифференциальная диагностика острых и хронических лейкозов.
122. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома. Диагностика и лечение острого и хронического пиелонефрита. Дифференциальная диагностика пиурий, протеинурий
123. ИБС. Классификация. Дифференциальная диагностика и лечение стабильной и

- нестабильной коронарной болезни сердца
124. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости сердца
  125. Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Алгоритм обследования больных с суставным синдромом.
  126. Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани и системных васкулитов.
  127. Острое нарушение мозгового кровообращения.
  128. Острая коронарная недостаточность.
  129. Особенности травматологии детского возраста Методика обследования детей с патологией опорно-двигательного аппарата.
  130. Патология вагинального отростка брюшины.
  131. Травма органов мочевыделительной системы.
  132. Острый аппендицит.
  133. Гнойная инфекция мягкой тканей у детей.
  134. Острый аппендицит. Особенности клиники у детей раннего возраста и при атипичных локализациях.
  135. Аппендикулярный перитонит. Первичные перитониты.
  136. Повреждения трубчатых костей и костей таза у детей.
  137. Повреждения позвоночника. Черепно-мозговая травма.
  138. Пороки развития почек.
  139. Язвенно-некротический энтероколит.
  140. Острый гематогенный остеомиелит.
  141. Острая деструктивная пневмония.
  142. Хронические нагноительные заболевания легких.
  143. Пороки развития передней брюшной стенки.
  144. Врожденная кишечная непроходимость.
  145. Врожденные пороки развития лёгких и трахеобронхиального дерева.
  146. Эхинококкоз лёгких.
  147. Патология нижней конечности.
  148. Особенности онкологии детского возраста.
  149. Особенности анестезиологии детского возраста.
  150. Статические деформации позвоночника. Остеохондропатии.
  151. Опухоли грудной клетки.
  152. Опухоли брюшной полости.
  153. Отравления у детей. Неотложные состояния в практике врача-педиатра.
  154. Водно-электролитные нарушения. Нарушения кислотно-основного состояния. Инфузионная терапия в педиатрии.
  155. Атрезия пищевода.
  156. Пороки развития аноректальной области.
  157. Эхинококкоз органов брюшной полости.
  158. Грыжи передней брюшной стенки.
  159. Диафрагмальные грыжи.
  160. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, халазия и ахалазия пищевода, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.
  161. Инородные тела трахеобронхиального дерева и пищевода, химические ожоги пищевода.
  162. Синдром дыхательной недостаточности, вызванный хирургическими заболеваниями.
  163. Работа инфекционного стационара (отделения, бокса). Инфекционный процесс:

- важнейшие симптомы и синдромы при инфекционных болезнях. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней. Курация пациентов.
164. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения: А и Е. Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом заражения: В, С, D.
  165. Брюшной тиф и паратифы А и В. Сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинссера.
  166. Шигеллез. Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм.
  167. Холера. Иерсиниозы (псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз). Протозойные колиты (амебиаз, лямблиоз, балантидиаз). Энтеровирусные инфекции.
  168. Менингококковая инфекция. Чума.
  169. Грипп и др ОРВИ. Парагрипп. Малярия.
  170. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Осложнения ГЛПС ( ИТШ, ОПН, ДВС- синдром)
  171. ВИЧ-инфекция. Вторичные заболевания (Токсоплазмоз, ВЭБ, ЦМВИ)
  172. Структура и организация акушерского стационара. Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминология.
  173. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.
  174. Клиника и ведение родов, послеродового периода. Клиника и ведение родов при затылочных предлежаниях. Наружное и внутреннее акушерское обследование в родах. Акушерское пособие. Оценка состояния новорождённого. Физиология лактации. Грудное вскармливание.
  175. Биомеханизм и клиника родов при тазовых предлежаниях плода. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. клиника и принципы ведения родов при тазовых предлежаниях. Роды при неправильных предлежаниях головки и неправильных положениях плода.
  176. Токсикоз беременных, преэклампсия, эклампсия.
  177. Несвоевременное завершение беременности. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Перенашивание беременности.
  178. Аномалии костного таза. Анатомический узкий таз. Роды при поперечносуженном тазе. Роды при плоских тазах. Роды при общеравномерносуженном тазе. Особенности течения и тактика ведения родов при анатомически узких тазах. Клинический узкий таз.
  179. Роды при аномалиях родовой сил. Первичная слабость родовой деятельности. Вторичная слабость родовой деятельности. Роды при сильной родовой деятельности. Роды при дискоординированной родовой деятельности.
  180. Беременность и роды при экстрагенитальной патологии.
  181. Беременность и роды при сердечно-сосудистых заболеваниях. Беременность и роды при заболеваниях почек. Сахарный диабет и беременность.
  182. Патология послеродового периода.
  183. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания.
  184. Порядок оказания гинекологической помощи. Пропедевтика гинекологических заболеваний. Методы исследования в гинекологии.
  185. Регуляция и функции репродуктивной системы. Женский организм в возрастном аспекте. Дисфункциональные маточные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.
  186. Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции, передаваемые половым путём. Туберкулёз половых органов.

187. Генитальный эндометриоз. Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.
188. Молочная железа как орган репродуктивной системы. Доброкачественные дисплазии молочных желёз. Единый диагностический гинекологический и маммологический скрининг.
189. Доброкачественные опухоли яичников. Опухольвидные образования яичников.
190. Терминология и классификация. Доброкачественные заболевания шейки матки и рак шейки матки. Роль ВПЧ в генезе патологии шейки матки. Рак тела матки. Современная стратегия профилактики злокачественных заболеваний женской репродуктивной системы.
191. Бесплодный брак. Аборты. Методы прерывания беременности. Современные методы контрацепции. Лечебные аспекты контрацепции. Критерии приемлемости контрацептивов. Применение контрацептивов в возрастном аспекте Планирование семьи.
192. Острая гинекологическая патология. Внематочная беременность. Некроз миоматозного узла. Перекрут ножки опухоли яичника. Пельвиоперитонит. Перфорация матки. Ургентные состояния при гинекологических операциях.
193. Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков. Физиология и патология полового развития девочек. Аменорея. Аномалии развития половых органов.
194. Пузырный занос. Хориокарцинома. Современные принципы ведения.
195. Пропалс гениталий. Стратегия выбора оптимального объёма хирургической помощи. Показания для оперативных вмешательств на матке и придатках. Техника операций при различных видах гинекологической патологии. Типичные гинекологические операции.
196. Острые кишечные инфекции у детей бактериальной этиологии (шигеллез; сальмонеллез; эшерихиоз; стафилококковая инфекция; инфекции, вызванные условно-патогенной флорой)
197. Вирусные диареи. Принципы диагностики острых кишечных инфекций. Лечение. Профилактика.
198. Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
199. Энтеровирусная инфекция (Коксаки, ЕСНО). Полиомиелит у детей. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика
200. Грипп и другие ОРВИ. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.
201. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.
202. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний у детей. Календарь профилактических прививок.
203. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.
204. Паротитная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.
205. Коклюш. Паракоклюш. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.
206. Дифтерия у детей. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика
207. Герпетическая инфекция. Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.

208. Корь у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.
209. Краснуха у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика
210. Менингококковая инфекция у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Инфекционно-токсический шок. Неотложная терапия.
211. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.
212. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом крупа. Диагностика. Лечение. Профилактика
213. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом ангины. Диагностика. Лечение. Профилактика
214. Поражение нервной системы при инфекционной патологии у детей. Диагностика. Лечение. Профилактика
215. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом экзантемы. Клинико-эпидемиологические особенности. Лечение. Профилактика.
216. Синдром желтухи у детей. Дифференциальная диагностика гипербилирубинемий
217. Особенности клинических проявлений острых кишечных инфекций у детей раннего возраста
218. Неотложные состояния в клинике кишечных инфекций. Токсикоз с эксикозом.
219. Укажите особенности сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза у пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.
220. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного COVID-19.
221. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
222. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
223. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
224. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
225. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на COVID-19.
226. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.
227. Основные принципы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях (на дому) пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19.
228. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
229. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
230. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.

## 10.2 Примеры оценочных средств для государственной итоговой аттестации

### Примеры заданий для этапа аттестационного тестирования

1. ДЛЯ АНЕМИИ I СТЕПЕНИ ХАРАКТЕРНО СНИЖЕНИЕ ГЕМОГЛОБИНА ДО \_\_\_ Г/Л{  
~110-120  
= 90-109  
~70-80  
~50-69}
2. ДЛЯ БЫСТРОГО КУПИРОВАНИЯ СИМПТОМОВ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ПРИМЕНЯЮТ{  
= бета-2 агонисты короткого действия  
~ ингаляционные глюкокортикостероиды  
~ теофиллины замедленного высвобождения  
~ антигистаминные препараты}
3. САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПОКАЗАНО ДЕТЯМ{  
~ с легким и среднетяжелым течением бронхиальной астмы в любой период заболевания  
= с легким и среднетяжелым течением бронхиальной астмы в межприступный период заболевания  
~ с тяжелым течением бронхиальной астмы  
~ всем, страдающим бронхиальной астмой}
4. ПРИ ТЯЖЕЛОЙ ФОРМЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ{  
~ занятия в подготовительной группе через 1 месяц после приступа  
= занятия в группе ЛФК и дыхательную гимнастику  
~ занятия в основной группе через 3 месяца после приступа  
~ освобождение от физической нагрузки}
5. ПЕРВИЧНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ ВЕЗИКУЛОПУСТУЛЕЗА НОВОРОЖДЕННЫХ ВЯЛЯЕТСЯ{  
=1) пузырек  
~2) пятно  
~3) эрозия  
~4) папула}
6. ПРИ ПЕРВИЧНЫХ ДИССЕМНИРОВАННЫХ АТЕЛЕКТАЗАХ В ЛЕГКИХ ВЫСЛУШИВАЕТСЯ{  
~1) чередование «немых» участков и участков с нормальным дыханием  
=2) ослабленное дыхание, возможно появление крепитирующих хрипов на 2-3 сутки жизни  
~3) жесткое дыхание, сухие хрипы}
7. ДЛЯ СИНДРОМА ДИ ДЖОРДЖИ ХАРАКТЕРНО{  
~1) снижение IgA

- ~2) снижение IgG
- ~3) снижение IgM
- =4) лимфоцитопения}
- 8. КОКЛЮШ У ДЕТЕЙ 1-ГО ГОДА ЖИЗНИ ПРОТЕКАЕТ{
  - = с развитием апноэ
  - ~ в легкой форме
  - ~ с обструктивным синдромом
  - ~ с синдромом крупа}
- 9. ДЛЯ СКРИНИНГОВОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ СТАРШЕ 7 ЛЕТ С ЦЕЛЮ ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА ПРИМЕНЯЕТСЯ{
  - = проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест)
  - ~ проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л
  - ~ флюорография
  - ~ исследование мокроты на МБТ}
- 10. ОСНОВНЫМ ДОКУМЕНТОМ РЕБЁНКА В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ, КОТОРЫЙ СОДЕРЖИТ ИСТОРИЮ ЕГО РАЗВИТИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ УЧЕТНАЯ ФОРМА{
  - = №112
  - ~ №039
  - ~ №036
  - ~ №030}

**Примеры заданий для этапа оценки уровня освоения практических навыков (умений)**

| №  | Перечень практических навыков (умений)   |
|----|--|
| 1. | Сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, оценки физического, полового и нервно-психического развития, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований (ПК-5) |
| 2. | Определите основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с Международной классификацией болезней (ПК-6)   |
| 3. | Определите тактику ведения и лечения пациента в амбулаторных и стационарных условиях и условиях дневного стационара, диспансерного наблюдения (ПК-8, ПК-9)   |
| 4. | Укажите порядок оказания первичной медико-санитарной помощи пациенту (ПК-10);  |
| 5. | Определите необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14)                              |
| 6. | Окажите скорую медицинскую помощь пациенту при состояниях, требующих   |



|    |  |
|----|--|
|    | срочного медицинского вмешательства, которые могут развиваться у данного больного (ПК-11)          |
| 7. | Составьте план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансерного наблюдения (ПК-2) |
| 8. | Проведите экспертизу временной нетрудоспособности и мед.-соц. экспертизу (ПК-7)                    |

**Результаты оценки уровня освоения практических навыков (умений) регистрируются в бланке экзаменатора.**

| №  | Перечень практических навыков (умений)   | Оценка | Характеристика ответа |
|----|--|--------|-----------------------|
| 1. | Сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, оценки физического, полового и нервно-психического развития, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований (ПК-5) |        |                       |
| 2. | Определите основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с Международной классификацией болезней (ПК-6)   |        |                       |
| 3. | Определите тактику ведения и лечения пациента в амбулаторных и стационарных условиях и условиях дневного стационара, диспансерного наблюдения (ПК-8, ПК-9)   |        |                       |
| 4. | Укажите порядок оказания первичной медико-санитарной помощи пациенту (ПК-10);  |        |                       |
| 5. | Определите необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14)                              |        |                       |
| 6. | Окажите скорую медицинскую помощь пациенту при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, которые могут развиваться у данного больного (ПК-11)   |        |                       |
| 7. | Составьте план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансерного наблюдения (ПК-2)   |        |                       |
| 8. | Проведите экспертизу временной нетрудоспособности и мед.-соц. экспертизу (ПК-  |        |                       |

|  |    |  |  |
|--|----|--|--|
|  | 7) |  |  |
|--|----|--|--|

### 10.3. Примеры заданий собеседования

#### Ситуационная задача

Мальчик Л., 8 месяцев, направлен в стационар в связи с фебрильной лихорадкой до 39,8°C и выраженным возбуждением.

Из анамнеза известно, что ребенок заболел остро 2 дня назад, когда появились катаральные явления со стороны носоглотки, отмечался подъем температуры тела до 37,4-37,7°C, появилась вялость, ребенок стал отказываться от еды и питья. В доме старшая сестра больна ОРВИ. На третьи сутки от начала заболевания температура тела повысилась до 39,8°C.

При осмотре врачом "скорой помощи" отмечаются бледность кожи, резкое возбуждение ребенка, конечности холодные; ребенок на осмотр реагирует негативно. Из носа слизистые выделения, зев ярко гиперемирован, налетов нет. ЧД – 64 в минуту. Над всей поверхностью легких перкуторно - звук легочный. Аускультативно дыхание жесткое, проводится с обеих сторон, хрипы в легких не выслушиваются. Визуально область сердца не изменена. Границы относительной сердечной тупости: правая - на 0,5 см кнаружи от правой парастернальной линии, верхняя - II ребро, левая - на 1,0 см кнаружи от левой средне-ключичной линии. Тоны сердца ритмичные, умеренно приглушены, ЧСС – 138 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный при пальпации во всех отделах. Печень +2 см ниже реберной дуги.

Со слов мамы мочеиспускание не нарушено, стул был однократно, кашицеобразный.

Менингеальной и очаговой симптоматики не выявляется.

*Гемограмма:* гемоглобин 100 г/л, эритроциты  $3,0 \times 10^{12}$ /л, ЦП 0,83, лейкоциты  $4,8 \times 10^9$ /л.: п/ядерные 1%, с/ядерные 32%, эозинофилы 1%, лимфоциты 59%, моноциты 7%, СОЭ 11 мм/час.

*Общий анализ мочи:* цвет светло-желтый, удельный вес 1010, белок - отр., эпителий плоский - ед. в п/з., лейкоциты 0-1 в п/з, эритроциты - отсут., цилиндры - отсут.

*Биохимический анализ крови:* общий белок 72 г/л, мочевины 4,7 ммоль/л, холестерин 3,3 ммоль/л, калий 4,3 ммоль/л, натрий 138 ммоль/л, АЛТ 23 Ед/л, АСТ 19 Ед/л. СРБ – 20 мг/л. Прокальцитонин (ПКТ) – 0,3 нг/мл.

#### Задание:

1. Выделите синдромы, скомпоновав их из имеющихся симптомов; укажите ведущий синдром (ПК-5, ПК-6).
2. Оцените результаты проведенного обследования (ПК-5).
3. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз (ПК-6).
4. Укажите основные этиологические факторы и патогенетические механизмы (ПК-1).
5. Проведите дифференциальную диагностику (ПК-5, ПК-6).

6. Определите тактику ведения, в том числе маршрутизацию и диспансерное наблюдение пациента (ПК-2, ПК-8, ПК-9).
7. Проведите экспертизу временной нетрудоспособности. Нуждается ли ребенок в проведении медико-социальной экспертизы (ПК-7).
8. Назначьте лечение: режим, лечебное питание (в том числе укажите вариант диеты в стационаре), медикаментозное лечение (выпишите рецепты) в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями (ПК-9, ПК-10).
9. Укажите скорую медицинскую помощь пациенту при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, которые могут развиваться у данного больного (ПК-11).
10. Определите медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, немедикаментозной терапии, применению природных лечебных факторов (ПК-14).
11. Укажите возможные исходы и осложнения данного заболевания (ПК-5, ПК-6).
12. Укажите основные направления обучения детей и их родителей и просветительской деятельности сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни (ПК-15, ПК-16).
13. Укажите основные положения Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю данной патологии (ПК-17).
14. Укажите порядок оказания и организации медицинской помощи, в том числе медицинской эвакуации, при чрезвычайных ситуациях (ПК-13, ПК-19).
15. Какая медицинская информация о данном больном может быть использована при проведении научного исследования (ПК-20, ПК-21)?
16. Составьте индивидуальный комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни (ПК-1, ПК-22).
17. Какие данные о пациенте будут использоваться при медико-статистическом анализе состояния здоровья (ПК-4, ПК-18)?
18. Укажите возможное влияние заболевания на репродуктивную функцию пациента, течение беременности и родов (у девушек) во взрослом возрасте (ПК-12).
19. Составьте план противоэпидемических мероприятий в отношении лиц, контактировавших с больным COVID-19 (ПК-1).
20. Дифференциальная диагностика коронавирусной инфекции с другими респираторными вирусными инфекциями (ПК-5, ПК-6). Особенности ведения пациентов после перенесенной коронавирусной инфекции (ПК-14).

### **11. Рекомендации студентам по подготовке к государственному экзамену**

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам и ОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

В рамках проведения государственного экзамена осуществляется:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников. Программа государственного экзамена размещается не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА на официальном сайте Университета, а также в ЭИОС.

Студенты в период подготовки к государственному экзамену должны:

- ознакомиться с программой ГИА и положением о государственной итоговой аттестации выпускников;

- изучить требования к результатам освоения ОП ВО;

- ознакомиться с показателями и критериями оценивания сформированности компетенций.

В процессе подготовки к государственному экзамену запланированы проведение групповых и индивидуальных предэкзаменационных консультаций.

Расписание групповых предэкзаменационных консультаций утверждается.

Государственный экзамен по специальности 31.05.02 Педиатрия включает следующие этапы (в указанной последовательности): тестирования и оценки уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

Государственный экзамен оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

Этап тестирования

На этапе тестирования каждый выпускник получает сформированный программой электронный вариант, содержащий 60 тестовых заданий.

По завершении этапа тестирования председатель и члены государственной экзаменационной комиссии получают информацию о количестве верных и неправильных ответов, данных выпускником на тестовые задания, учитывают количество верных ответов и выставляют оценку.

Критерии оценки ответа выпускника на вариант тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется выпускнику, если верные ответы даны на 91-100% тестовых заданий;

- оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если верные ответы даны на 81-90% тестовых заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если верные ответы даны на 71-80% тестовых заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если верные ответы даны на 70% и менее тестовых заданий.

Этап оценки уровня освоения практических навыков (умений), собеседование.

На этапе проверки практической подготовки выпускнику выдается задания для реализации сформированных навыков.

Критерии оценки выполнения выпускником задания для проверки практической подготовки по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно»). Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное происхождение выпускником данного этапа.

Этап собеседования по специальности

На этапе собеседования выпускнику выдается билет, содержащий вопросы (задания).

Критерии оценки ответа выпускника на вопросы к ситуационному заданию по программе экзаменационного билета для собеседования по специальности:

– оценка «отлично» выставляется выпускнику, если он показывает глубокое и полное знание и понимание изученного материала по программе, дает исчерпывающие ответы на вопросы, грамотно и логически стройно излагает материал, выделяет главные положения, приводит примеры, делает аргументированный анализ, обобщения, выводы, допускает не более одного недочета, который легко исправляет самостоятельно;

– оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если выпускник показывает твердое знание изученного материала по программе, дает полные и правильные ответы на вопросы, грамотно и по существу излагает материал, допускает незначительные ошибки и недочеты в определении понятий, в терминах, в выводах и обобщениях, но может их исправить самостоятельно;

– оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если выпускник знает основной учебный материал по программе, но не усвоил его деталей. Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, испытывает затруднения в применении знаний для решения задач;

– оценка «неудовлетворительно» – если выпускник не знает и не понимает значительную часть изученного материала по программе в пределах поставленных вопросов, показывает слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач, не делает выводов и обобщений, допускает грубые ошибки.

По результатам всех этапов выставляется итоговая оценка.

## **12. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия**

1. Кильдиярова Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
2. Шабалов Н. П. Детские болезни : [учебник : в 2 томах]. - Т. 1. / Н. П. Шабалов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2021. - 875, [2] с. : ил.
3. Шабалов Н. П. Детские болезни : [учебник : в 2 томах]. - Т. 2. / Н. П. Шабалов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2021. - 895 с. : ил.

4. Кильдиярова Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
5. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник : / под редакцией А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 859,[5] с.
6. Госпитальная педиатрия : учебник / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова ; под ред. проф. С. В. Бельмера, проф. Л. И. Ильенко. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 1063, [9] с.
7. Пропедевтика детских болезней : учебник / под редакцией проф. А. С. Калмыковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 774, [2] с. :
8. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под. ред Учайкина В. Ф. , Шамшевой О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5654-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456545.html>
9. Аляутдин Р. Н. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-5606-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456064.html>
10. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст]: учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - 81,[1] с.: ил.
11. Аномалии конституции (диатезы) у детей : учебное пособие / Р. М. Файзуллина, В. В. Викторов, З. А. Шангареева [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - 80 с. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib777.1.pdf>
12. Ахмадеева Э. Н. Клиническое обследование новорожденного и этапы диагностического поиска [Электронный ресурс] : учеб пособие / Э. Н. Ахмадеева, В. Р. Амирова, О. А. Брюханова ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib768.pdf>
13. Венгеровский, А. И. Фармакология : учебник / А. И. Венгеровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5294-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452943.html>
14. Власов В. В. Эпидемиология : учебное пособие : Министерство науки и высшего образования РФ, рекомендовано ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" в качестве учебного пособия для

- студентов медицинских вузов / В. В. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 495, [1] с.
15. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : учебное пособие / Н. В. Маложиная И. В. Петрова, Т. М. Витина, О. В. Полякова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 56 с. - ISBN 9785965207664. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/gemoliticheskaya-bolezn-ploda-i-novorozhdennogo-15864580/>
  16. Горева Е. А. Руководство для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология» : учебное пособие / Е. А. Горева, С. Э. Мицкевич, И. А. Федоров. - Челябинск : ПИРС, 2020. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-dlya-podgotovki-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-fakultetskaya-pediatriya-endokrinologiya-11192143/>
  17. Гуцуляк С. А. Бронхиальная астма у детей : учебное пособие / С. А. Гуцуляк. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/bronhialnaya-astma-u-detej-15680943/>
  18. Гуцуляк С. А. Внебольничная пневмония у детей : учебное пособие / С. А. Гуцуляк. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 58 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/vnebolnichnaya-pnevmoniya-u-detej-15644997/>
  19. Гуцуляк С. А. Железодефицитная анемия у детей : учебное пособие / С. А. Гуцуляк. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 55 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/zhelezodeficitnaya-anemiya-u-detej-15654347/>
  20. Давыдов М.И. Онкология [Электронный ресурс]: учебник, рек. ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студ., обуч. в учреждениях высш. проф. образования по спец. "Лечебное дело", "Медико-проф. дело" и "Педиатрия" по дисциплине "Онкология" / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>
  21. Дедов, И. И. Детская эндокринология : учебник / Дедов И. И. , Петеркова В. А. , Малиевский О. А. , Ширяева Т. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5227-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452271.html>
  22. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин , С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 696, [8] с.Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 669, [3] с.
  23. Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 249, [7] с. : ил.
  24. Диагностика геморрагических диатезов в детском возрасте : учебное пособие / Н. В. Маложиная М. А. Моргунова, И. В. Петрова, О. В. Полякова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 80 с. - ISBN 9785965206346. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-gemorragicheskikh-diatezov-v-detskom-voznraste-13823825/>

25. Запруднов А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html>
26. Злокачественные новообразования детского возраста : учебное пособие / Н. В. Малюжинская М. А. Моргунова, И. В. Петрова и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 76 с. - ISBN 9785965207725. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/zlokachestvennyye-novoobrazovaniya-detskogo-vozrasta-15843157/>
27. Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Текст] : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 895,[1] с.
28. Иммунология по Ярилину : учебник / под ред. С.А. Недоспасова, Д.В. Купраша. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-4552-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445525.html>
29. Консультант студента. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2-х т. / Н. В. Мерзликин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434567.html>
30. Лабораторная диагностика вирусных инфекций по Леннету / К. Р. Джером, В. Б. Белобородов, А. Н. Лукашев, Ю. Н. Хомяков. - 2-е изд.. - М. : Лаборатория знаний, 2022. - 783 с. - ISBN 9785001019756. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/laboratornaya-diagnostika-virusnyh-infekcij-po-lennetu-14540260/>
31. Левчук И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html>
32. Лихачев, С. В. Биоэтика : учебное пособие / С. В. Лихачев. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: - Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/170562>
33. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] / ред. Г. Е. Труфанова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434680.html>
34. Малюжинская Н. В. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста : учебное пособие / Н. В. Малюжинская, О. В. Полякова, О. В. Большакова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 92 с. - ISBN 9785965207640. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskie-rasstrojstva-pitaniya-u-detej-rannego-vozrasta-15864516/>
35. Марегга Л. А. Пищевая непереносимость у детей, типы диагностика и лечебная тактика : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям Педиатрия 31.05.02, Общая врачебная практика 31.08.54 / Л. А. Марегга. - Хабаровск : ДВГМУ, 2020. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL :



<https://www.books-up.ru/ru/book/picshevaya-neperenosimost-u-detej-tipy-diagnostika-i-lechebnaya-taktika-11293739/>

36. Марковина И. Ю. Английский язык [Текст] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 366 с.
37. Мартынович Н. Н. Схема клинического обследования больного ребёнка : Учебное пособие / Н. Н. Мартынович, Е. А. Ткачук. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 71 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/shema-klinicheskogo-obsledovaniya-bolnogo-rebyonka-15876003/>
38. Методика осмотра и оценки неврологического статуса у детей : учебное пособие / К. С. Невмержицкая О. В. Корякина, О. В. Овсова и др. - Екатеринбург : УГМУ, 2017. - 84 с. - ISBN 9785898958220. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/metodika-osmotra-i-ocenki-nevrologicheskogo-statusa-u-detej-14920686/>
39. Методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков : учебное пособие / Т. Р. Зулкарнаев, Е. А. Поварго, А. И. Агафонов [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - 119, [1] с.
40. Мишин В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5400-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454008.html> Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / О. В. Леонтьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2015. - on-line. - (Учебная литература для студентов). - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/59825?category\\_pk=5856#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/59825?category_pk=5856#book_name)
41. Мишин В.Ю. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>
42. Нагаева Т. А. Основы формирования здоровья детей и подростков. Курс лекций. : учебное пособие / Т. А. Нагаева, Н. И. Басарева, Д. А. Пономарева. - Томск : Издательство СибГМУ, 2019. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-formirovaniya-zdorovya-detej-i-podrostkov-kurs-lekcij-9297129/>
43. Незнанов Н.Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Незнанов. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438282.html>
44. Обмачевская С. Н. Медицинская информатика. Курс лекций : учебное пособие для вузов / С. Н. Обмачевская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7053-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154391>
45. Оказание неотложной помощи детям в первичном звене здравоохранения : учебное пособие / Л. В. Яковлева, Г. Н. Шангареева, А. В. Бурангулова [и др.] ; Министерство

- здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:
46. Онегин Е. В. Общая неврология и нейрохирургия : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1 79 01 02 «Педиатрия» / Е. В. Онегин. - Гродно : ГрГМУ, 2020. - 120 с. - ISBN 9789855953310. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshaya-nevrologiya-i-nejrohirurgiya-11957562/>
  47. Организация вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" МЗ РФ, ФГБУ НИИ детских инфекций Федерального медико-биол. агентства России ; сост. Л. В. Яковлева [и др.]. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. - 85 с.
  48. Организация питания детей с 1 года до 3 лет : учебное пособие / Н. В. Малюжинская, В. В. Самохвалова И. В. Петрова и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 72 с. - ISBN 9785965207787. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-pitaniya-detej-s-1-goda-do-3-let-15843377/>
  49. Орфанные болезни [Текст]: учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: Е. В. Сайфуллина, Р. В. Магжанов, А. К. Марданова. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. - 70 с.
  50. Основы формирования здоровья детей : учебное пособие / Т. В. Карцева, И. М. Митрофанов, Л. М. Панасенко, Е. П. Тимофеева. - Новосибирск: НГМУ, 2021. - 170 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-formirovaniya-zdorovya-detej-14233746/>
  51. Оформление истории развития ребенка ф.112/у : учебное пособие [для старших курсов] / Л. В. Яковлева, А. В. Бурангулова, Е. С. Кучина, Р. З. Тихонова ; ФГБОУ ВО "Башкирский государственный медицинский университет" Минздрава России. Кафедра поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО. - 2-е изд., испр. и доп. - Уфа, 2022. - 107,[1] с. :
  52. Офтальмология: учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 270, [2] с.
  53. Пальчун В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5736-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457368.html>
  54. Панченко А. С. Симптомы и синдромы поражения внутренних органов у детей / А. С. Панченко, О. Г. Максимова, И. И. Петрухина. - Чита: Издательство ЧГМА, 2019. - 177 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/simptomu-i-sindromy-porazheniya-vnutrennih-organov-u-detej-10171678/>
  55. Паразитарные болезни (эпидемиология, профилактика, организация эпидемиологического надзора) : учебное пособие / А. Г. Федулова, Д. Ф. Кузьминова, А. И. Кычкина, А. А. Борисова. - Якутск: Издательский дом СВФУ, 2022. - 81 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/parazitarnye-bolezni-epidemiologiya-profilaktika-organizaciya-epidemiologicheskogo-nadzora-14833981/>

56. Подкаменев В. В. Хирургические болезни у детей [Электронный ресурс]: учебное пособие, рек. МО и науки РФ, ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. "Педиатрия" по дисц. "Детская хирургия" / В. В. Подкаменев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432839.html>
57. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебное пособие / Д. А. Безрукова, А. А. Джумагазиев, М. В. Богданьянц, А. Ю. Шмелева. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2020. - 130 с. - ISBN 9785442405798. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/poliklinicheskaya-i-neotlozhnaya-pediatriya-14472151/>
58. Практика вскармливания детей первого года жизни : учебное пособие / Н. В. Малюжинская, В. В. Самохвалова, И. В. Петрова и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 92 с. - ISBN 9785965207732. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/praktika-vskarmlivaniya-detej-pervogo-goda-zhizni-15843176/>
59. Практика вскармливания детей первого года жизни : учебное пособие / Н. В. Малюжинская, В. В. Самохвалова, И. В. Петрова и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 92 с. - ISBN 9785965207732. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/praktika-vskarmlivaniya-detej-pervogo-goda-zhizni-15843176/>
60. Практика вскармливания детей первого года жизни : учебное пособие / Н. В. Малюжинская, В. В. Самохвалова, И. В. Петрова и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 92 с. - ISBN 9785965207732. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/praktika-vskarmlivaniya-detej-pervogo-goda-zhizni-15843176/>
61. Практикум по семиотике заболеваний кожи / Н. В. Болотова, А. П. Аверьянов, В. К. Поляков и др. - Саратов : Саратовский ГМУ, 2020. - 40 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.booksup.ru/ru/book/praktikum-po-semiotike-zabolevanij-kozhi-15464771/>
62. Принципы организации отделений, кабинетов и лабораторий в медицинских учреждениях [Текст] : учебное пособие [для дпо] / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ, ФГБОУ ВО «Уфимский гос. авиационный технический ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2017. - 120 с.
63. Пропедевтика детских болезней : учебное пособие / Д. А. Безрукова, А. А. Джумагазиев М. В. Богданьянц и др. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2021. - 130 с. - ISBN 9785442405538. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-detskih-boleznej-14473003/>
64. Радзинский В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html>

65. Разин М. П. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И.А. Турабов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>
66. Сенькина Е. Л. Иммунопрофилактика инфекционных болезней : учебное пособие для студентов педиатрического факультета по дисциплине «Эпидемиология» / Е. Л. Сенькина. - Рязань : РязГМУ, 2019. - 71 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/immunoprofilaktika-infekcionnyh-boleznej-14757943/>
67. Современные подходы к организации работы детской поликлиники : учебное пособие / Л. В. Яковлева, Ж. А. Валеева, А. Т. Шабанова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. Гос. Мед. Ун-т. - Уфа, 2022. - 83,[1] с.
68. Социально-философские аспекты здоровья [Текст]: учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: Д. М. Азаматов, А. С. Валеева, Г. Р. Давлетшина. - Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. - 150 с.
69. Статистика медицинских организаций, оказывающих помощь детскому населению : учебное пособие / Вл. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева, О. С. Емельянова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 100 с. - ISBN 9785965208005. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/statistika-medicinskih-organizacij-okazyvayucshih-pomocsh-detskomu-naseleniyu-15850268/>.
70. Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf>
71. Статистические показатели деятельности стационара : учебное пособие / Н. П. Багметов, В. В. Ивашева, О. С. Емельянова и др. - 2-е, перераб., испр. и доп.. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 80 с. - ISBN 9785965207374. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/statisticheskie-pokazateli-deyatelnosti-stacionara-15329264/>
72. Струков А. И. Патологическая анатомия : учебник [Электронный ресурс] / А. И. Струков, В. В. Серов ; ред. В. С. Пауков. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432600.html>
73. Судебная медицина : учебник / под редакцией чл.-корр. РАН Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 587, [5] с.
74. Съемщикова Ю. П. Симптомы и синдромы в детской гастроэнтерологии : учебное пособие / Ю. П. Съемщикова, Н. Н. Мартынович. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 57 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/simptomyy-i-sindromyy-v-detskoj-gastroenterologii-15670635/>
75. Ткачук Е. А. Возрастные особенности кроветворной и иммунной систем у детей и подростков. Методика исследования и семиотика нарушений : учебное пособие для студентов / Е. А. Ткачук, Н. Н. Мартынович. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/vozzrastnye->

osobnosti-krovetrovnoj-i-immunnoj-sistem-u-detej-i-podrostkov-metodika-issledovaniya-i-semiotika-narushenij-15645123/

76. Ткачук Е. А. Возрастные особенности мочевыделительной системы у детей. Методика исследования. Семиотика нарушений : учебное пособие для студентов / Е. А. Ткачук, Н. Н. Мартынович. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 89 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/vozzrastnye-osobnosti-mochevyydelitelnoj-sistemy-u-detej-metodika-issledovaniya-semiotika-narushenij-15645248/>
77. Ткачук Е. А. Нервно-психическое развитие детей. Основные клинические проявления поражений ЦНС : учебное пособие для студентов / Е. А. Ткачук, Н. Н. Мартынович. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 62 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/nervno-psihicheskoe-razvitie-detej-osnovnye-klinicheskie-proyavleniya-porazhenij-cns-15662249/>
78. Ткачук Е. А. Новорождённый и недоношенный ребёнок. Методика исследования и семиотика нарушений в неонатальном периоде : Учебное пособие / Е. А. Ткачук, Н. Н. Мартынович. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/novorozhdyonnyj-i-nedonoshennyj-rebyonok-metodika-issledovaniya-i-semiotika-narushenij-v-neonatalnom-periode-15870003/>
79. Труфанов Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / [Г. Е. Труфанов и др. ] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-6210-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462102.html>
80. Урология : учебник / под редакцией профессора С. Х. Аль-Шукри. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 639,[1] с.
81. Хаитов, Р. М. Иммунология : структура и функции иммунной системы / Хаитов Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4962-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449622.html>
82. Харкевич Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5883-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458839.html>
83. Харкевич Д. А. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник, рек. ФГАУ "Федеральный институт развития образования" для использования в учебном процессе обр. учреждений высш. проф. образования по спец. 33.05.01 "Фармация", 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.02 "Медико-профилактическое дело", 31.05.03 "Стоматология" / Д. А. Харкевич. - 12-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438848.html>
84. Чеботарёв В. В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html>
85. Ющук Н. Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html>

**Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Союза педиатров России / Клинические рекомендации: <http://www.pediatr-russia.ru/node/57>
2. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. <http://www.klinrek.ru> (Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России)
4. <http://www.nemb.ru> (Национальная электронная медицинская библиотека)
5. Перечень печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по специальности 31.05.02 Педиатрия. Режим доступа  
<http://library.bashgmu.ru/files/book-supply/pediatriciya%20ot%2008.10.2021.docx>

**Составители:**

Председатель Учебно-методического  
совета специальности:

И.Ф.Суфияров