

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2023 15:05:28

Уникальный программный ключ: «Башкирский государственный медицинский университет»

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e826ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по воспитательной и
социальной работе

Мустафин А.Т.



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень образования

Высшее - магистратура

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) подготовки:

Управление медицинской организацией

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
Координатор программы	Проректор по воспитательной и социальной работе
Разработчик программы	Деканат медико-профилактического факультета с отделением биологии
Нормативно-правовые основания программы	<ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Конституция Республики Башкортостан;– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 31.07.2020 №304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;– «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683 , с изменениями от 06.03.2018 г.);– «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12. 2012 г. N 1666);– «Основы государственной культурной политики» (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. №808);– «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204);– «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203);– Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.);– «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403–р);– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996–р);– Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950–р);– «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765–р);

- «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642);
- План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403–р);
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК–262/09 и № ВК–264/09);
- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831).

Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений воспитательной работы; – систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; – разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов
Сроки реализации программы	разрабатывается на период реализации образовательной программы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества; – формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; – обогащение личностного и социального опыта студентов; – обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы; – оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу; – совершенствование форм и методов воспитательной работы; – повышение степени вовлеченности обучающихся в

организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов

- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;

- развитие традиций корпоративной культуры университета;

- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;

- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;

- оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности и стандартизация отчетной документации университета перед Министерством науки и высшего образования.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.

3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.

4. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.

5. Формирование у студенческой молодёжи системы социально–значимых ценностей.

6. Сохранение и приумножение традиций ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.

7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам студентов.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно–воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно–исследовательскую деятельность и позволяющая:

– увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

– повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;

– сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

– ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного МГУПП, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно–просветительских, физкультурно–спортивных и культурно–массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

1. Гражданско–патриотическое воспитание обучающихся.
2. Правовое воспитание обучающихся.
3. Духовно–нравственное воспитание обучающихся.
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
5. Эстетическое воспитание обучающихся.
6. Экологическое воспитание обучающихся.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:

1. Проектная и предпринимательская деятельность.
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
3. Научно–исследовательская деятельность студентов.
4. Деятельность органов студенческого самоуправления.
5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.
6. Воспитательная работа с иностранными обучающимися.
7. Деятельность с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и

событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно–практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно–положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально–нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение за; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

Формы воспитательной деятельности со студентами:

– познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер–классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

– интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

– досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

– правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат–клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Биоэтика	72	- Правовое воспитание обучающихся. - Эстетическое воспитание обучающихся.	зачет	УК-5, ОПК-5.
2.	Коммуникационный менеджмент в здравоохранении	144	- Правовое воспитание обучающихся. - Эстетическое воспитание обучающихся.	зачет	УК-4, УК-6, ОПК-5.
3.	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	216	- Эстетическое воспитание обучающихся. - Духовно–нравственное воспитание обучающихся.	зачет	УК-4, УК-5, ОПК-5.
4.	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	108	- Экологическое воспитание обучающихся. - Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. - Эстетическое воспитание обучающихся	зачет	ОПК-5, ПК-2.
5.	Экология человека и окружающая среда	108	- Эстетическое воспитание обучающихся. - Духовно–нравственное воспитание	зачет	ОПК-5, ПК-2.

			обучающихся.		
6.	Методология научного познания	108	- Эстетическое воспитание обучающихся. - Духовно–нравственное воспитание обучающихся.	зачет	УК-1, ОПК-1.
7.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности	108	- Эстетическое воспитание обучающихся. - Духовно–нравственное воспитание обучающихся.	зачет	УК-6, ПК-4.
8	Общественное здоровье и здравоохранение	288	Эстетическое воспитание обучающихся. - Духовно–нравственное воспитание обучающихся.	экзамен	ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Формами аттестации обучающихся по дисциплинам являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

3.1. Основная литература

- Технологии профессионального образования : учебное пособие / составитель Д. А. Хохлова. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155403> (дата обращения: 08.09.2021).
- Технологии профессионального образования : учебное пособие / составитель Д. А. Хохлова. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 413 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155404> (дата обращения: 08.09.2021).
- Нефедова, А. С. Контекстное образование как средство патриотического воспитания: монография / А. С. Нефедова. — Чита: ЗабГУ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9293-2682-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173650> (дата обращения: 08.09.2021).
- Ким, Т. К. Научные основы физического воспитания в системе «семья-школа» : монография / Т. К. Ким. — Москва: МПГУ, 2016. — 494 с. — ISBN 978-5-4263-

- 0318-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106059> (дата обращения: 08.09.2021).
- Кисляк, А. А. Основы воинского воспитания : учебное пособие / А. А. Кисляк, В. Д. Горев. — Томск: ТПУ, 2017. — 155 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106762> (дата обращения: 08.09.2021).
 - Королева, Ю. А. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Ю. А. Королева. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 84 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179900> (дата обращения: 08.09.2021).
 - Кочемасова, Л. А. Психолого-педагогическая профилактика социальных девиаций субъектов образования: учебно-методическое пособие / Л. А. Кочемасова. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179883> (дата обращения: 08.09.2021).

3.2. Дополнительная литература.

- Гигиенические аспекты воспитания детей в условиях образовательной организации: учебно-методическое пособие / составители М. Л. Отавина [и др.]. — Пермь: ПГГПУ, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-85218-998-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157169> (дата обращения: 08.09.2021).
- Захарова, Л. В. Сопровождение в процессе физического воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья: монография / Л. В. Захарова, О. Н. Московченко. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-4327-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151325> (дата обращения: 08.09.2021).
- Вихрянова, Л. А. Экологическое воспитание детей в Центре социальной помощи семье и детям: учебное пособие / Л. А. Вихрянова, Н. Ф. Яковлева. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2020. — 63 с. — ISBN 978-5-9765-4485-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152097> (дата обращения: 08.09.2021).
- Гиенко, Л. Н. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения: учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : АлтГПУ, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-88210-963-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156044> (дата обращения: 08.09.2021).

Календарный план воспитательной работы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся			
1.	Поэтический вечер, посвященный Году башкирского языка	Сентябрь	Декан, заместители декана
2.	Проведение торжественного мероприятия «День пожилых людей»	Октябрь (торжественное мероприятие)	Декан, заместители декана
3.	Организация и проведение экскурсии в краеведческий музей	Октябрь (экскурсия)	Декан, заместители декана
4.	Организация и проведение экскурсии в Исторический парк «Россия – Моя история», Парк Победы, Музей боевой славы	Октябрь (экскурсия)	Заместители декана
5.	Осуществление социальной поддержки Ветеранов ВОВ	Октябрь (волонтерское мероприятие)	Декан, заместители декана
6.	Показ кинофильмов «День башкирского кино»	Ноябрь (кинопоказ)	Заместители декана
7.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Ноябрь (культурные мероприятия)	Декан, заместители декана
8.	Участие студентов в Выставке Научных кружков	Декабрь (научная выставка)	Декан, заместители декана, ответственные преподаватели
9.	Организация кинопросмотров художественных и документальных фильмов на военную тематику для российских студентов	Март-апрель (кинопоказ)	Декан, заместители декана
10.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню национального костюма	Апрель (культурные мероприятия)	Заместители декана
11.	Участие во Всемирной образовательной акции «Тотальный диктант»	Апрель (образовательное мероприятие)	Декан, заместители декана
12.	Проведение цикла просветительских мероприятий, посвященных Дню космонавтики	Апрель (просветительские мероприятия)	Декан, заместители декана
13.	Проведение встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, организация посещения Музея истории Университета и Республиканского музея Боевой Славы	Апрель – май (встреча и посещение музея)	Декан, заместители декана

14.	Проведение праздничного концерта, посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, и торжественного митинга с возложением цветов к памятникам погибшим воинам университета	Май (концерт)	Декан, заместители декана
15.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Май (культурные мероприятия)	Декан, заместители декана
16.	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»	Май (патриотические акции)	Декан, заместители декана
17.	Участие в университетских и городских мероприятиях, посвященных Дню города.	Июнь (культурные мероприятия)	Декан, заместители декана
18.	Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ	В течение учебного года (культурные мероприятия)	Декан, заместители декана
19.	Участие в фестивалях патриотической песни	В течение учебного года (патриотические фестивали)	Заместители декана
Правовое воспитание обучающихся			
20.	Ознакомление обучающихся с Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка, с Правилами проживания в общежитиях, Приказами, локально-нормативными актами, касающимися правил поведения обучающихся, а также с мерами, предпринимаемыми в сфере борьбы с коррупцией, проведение разъяснительной работы о нетерпимости к коррупционным проявлениям в стенах Университета	Сентябрь (собрание обучающихся)	Декан, заместитель декана по воспитательной работе, кураторы
21.	Утверждение плана воспитательной работы заместителя декана по воспитательной работе на факультете.	Сентябрь (собрание)	Декан, заместители декана
22.	Проведение дискуссионных площадок на актуальные общественно-политические темы, проведение дискуссионных клубов и др.	Сентябрь (дискуссионные мероприятия)	Декан, заместители декана

23.	Проведение инструктажа по пожарной безопасности, безопасности в быту, о запрете курения в Университете	Сентябрь (инструктаж)	Декан, заместители декана
24.	Проведение семинаров с участием представителей правоохранительных органов на тему: «Профилактика правонарушений в молодежной среде»	Сентябрь (семинары)	Декан, заместители декана
25.	Встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов о профилактике правонарушений правил дорожного движения	Ноябрь (встреча)	Декан, заместители декана
26.	Проведение Дня правовых знаний	Ноябрь (научное мероприятие)	Декан, заместители декана
27.	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики проявления коррупционных правонарушений	Декабрь (встреча)	Декан, заместители декана
28.	Профилактическая беседа со обучающимися о правилах поведения в период новогодних каникул	Декабрь (беседа)	Декан, заместители декана
29.	Организация и проведение вечеров, посвященных охране правопорядка, профилактике инфекционных заболеваний, передающихся половым путем, злоупотребления психоактивных веществ в студенческой среде и предотвращению терроризма	Февраль (вечера)	Декан, заместители декана, работодатели
30.	Профилактическая беседа с обучающимися о правилах поведения в период каникул	Июнь (беседа)	Декан, заместители декана
31.	Регулярные (групповые и индивидуальные) беседы с обучающимися по вопросам антикоррупционной деятельности в Университете	В течение учебного года (антикоррупционные беседы)	Декан, заместители декана
Духовно-нравственное воспитание обучающихся			
32.	В рамках мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, провести тематическую конференцию «Врачи	Ноябрь-декабрь (общественное мероприятие)	Декан, заместители декана

			кафедра физической культуры
41.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Зимние старты» на базе СОЛ Пульс среди обучающихся БГМУ	Декабрь (спортивно-оздоровительное мероприятие)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
42.	Участие в Фестивале спорта «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»	Январь (фестиваль)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
43.	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, посвящённых Дню студента	Январь (соревнования)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
44.	Участие студентов в праздниках здоровья и спортивных соревнованиях	В течение 2023 – 2024 учебного года (спортивные соревнования)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
45.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Навстречу зиме» на базе СОЛ Пульс	Февраль (спортивно-оздоровительное мероприятие)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
46.	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, посвященные памяти Ф.Ф. Кургаева	Февраль (соревнования)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
47.	Соревнования по многоборью, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль (соревнования)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
48.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Фестиваль здоровья» на базе СОЛ Пульс	Март (спортивно-оздоровительное мероприятие)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
49.	Спартакиада факультетов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по избранным видам спорта	Март (спартакиада)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
50.	Веселые старты, посвященные Международному женскому дню	Март (веселые старты)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
51.	Фестиваль по выполнению среди обучающихся ВСК «ГТО» в СОЛ «Пульс»	Июнь (фестиваль)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры

			культуры
52.	Размещение в средствах массовой информации (Интернет, печатные издания, телевидение) информации по профилактике здорового образа жизни, телефонов доверия и горячей линии	В течение 2023 – 2024 учебного года (волонтерское мероприятие)	Декан, заместители декана
53.	Проведение тематических дней, бесед, диспутов, диалогов по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ	В течение 2023 – 2024 учебного года (тематические дни, беседы, диспуты, диалоги)	Декан, заместители декана
54.	Участие в городских, областных, республиканских семинарах, акциях и конкурсах по вопросам здорового образа жизни.	В течение 2023 – 2024 учебного года (семинары, акции и конкурсы)	Декан, заместители декана
55.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в целях пропаганды здорового образа жизни	В течение 2023 – 2024 учебного года (спортивно-массовые мероприятия)	Декан, заместители декана
56.	Участие обучающихся в праздниках здоровья и спортивных соревнованиях	В течение 2023 – 2024 учебного года (спортивные соревнования)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
57.	Организация ежегодного медицинского осмотра обучающихся	В течение учебного года (медицинский осмотр)	Декан, заместители декана
58.	Проведение вакцинации обучающихся в рамках календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	В течение учебного года (оздоровительное мероприятие)	Декан, заместители декана
Эстетическое воспитание обучающихся			
59.	Спортивное, семейное мероприятие «Университет - моя семья»	Июнь (спортивное, семейное мероприятие)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
60.	Фестиваль первокурсников «Дебют-2023»	Октябрь (творческое мероприятие)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел
61.	Конкурсно-тематическое мероприятие «Мистер БГМУ»	Ноябрь-декабрь (конкурсно-)	Декан, заместители декана,

		тематическое мероприятие)	воспитательный отдел, кураторы
62.	Представление студенческого театра эстрадных миниатюр «Посиделки под гитару»	Ноябрь-декабрь (творческое мероприятие)	Декан, заместители декана
63.	День студента	Январь (культурно-массовое мероприятие)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы
64.	Конкурсно-тематическое мероприятие «Мисс БГМУ-2024»	Февраль (конкурсно-тематическое мероприятие)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы
65.	«Мы не разные- мы классные!»	Февраль (творческое мероприятие)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы
66.	Участие в молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон»	Февраль (фестиваль)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы
67.	Фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна»	Апрель (фестиваль)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы
68.	Торжественное мероприятие «Выпускник БГМУ»	Июль (торжественное мероприятие)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы
69.	Плановая работа творческих студенческих кружков	В течение учебного года (творческие мероприятия)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы
70.	Проведение тематических дней, бесед, диспутов, диалогов по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ	В течение 2023 – 2024 учебного года (тематические дни, беседы, диспуты, диалоги)	Декан, заместители декана
71.	Участие в городских, областных, республиканских семинарах, акциях и конкурсах по вопросам здорового образа жизни.	В течение 2023 – 2024 учебного года (семинары, акции и конкурсы)	Декан, заместители декана
Экологическое воспитание обучающихся			
72.	Субботники на территории	Сентябрь	Декан,

	университета	(волонтерское мероприятие)	заместители декана, кураторы
73.	Участие в Республиканской акции «День Земли» (с посадкой деревьев)	Октябрь, апрель (акция)	Декан, заместители декана, кураторы
74.	Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству Университета и г. Уфы	В течение учебного года (субботники, мероприятия по благоустройству)	Декан, заместители декана, кураторы
75.	Участие в молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон»	Февраль (фестиваль)	Декан, заместители декана
Проектная и предпринимательская деятельность			
76.	Участие в проекте Минобрнауки России «Приоритет 2030» «Цифровые кафедры»	В течении учебного года (обучение)	Проректор по инновационной работе и цифровой трансформации, декан, цифровая кафедра
77.	Участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования.	В течении учебного года (обучение)	Проректор по инновационной работе и цифровой трансформации, заместитель декана, ответственные преподаватели
Волонтерская (добровольческая) деятельность			
78.	Изготовление буклетов, объявлений, афиш, приглашений и поздравительных открыток, посвященных празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Апрель (волонтерское мероприятие)	Декан, заместители декана
79.	Осуществление социальной поддержки Ветеранов ВОВ	Октябрь (волонтерское мероприятие)	Декан, заместители декана, волонтерский центр БГМУ
80.	Проведение торжественного мероприятия «День пожилых людей»	Октябрь (торжественное мероприятие)	Декан, заместители декана
81.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Ноябрь (культурные мероприятия)	Декан, заместители декана, кураторы
82.	Организация кинопросмотров	Март-апрель	Декан,

	художественных и документальных фильмов на военную тематику для российских студентов	(кинопоказ)	заместители декана
83.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню национального костюма	Апрель (культурные мероприятия)	Декан, заместители декана
84.	Участие во Всемирной образовательной акции «Тотальный диктант»	Апрель (образовательное мероприятие)	Декан, заместители декана
85.	Проведение встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, организация посещения Музея истории Университета и Республиканского музея Боевой Славы	Апрель – май (встреча и посещение музея)	Декан, заместители декана, кураторы
86.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры	Май (культурные мероприятия)	Декан, заместители декана
87.	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»	Май (патриотические акции)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы
88.	Участие в университетских и городских мероприятиях, посвященных Дню города.	Июнь (культурные мероприятия)	Декан, заместители декана
89.	Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ	В течение учебного года (культурные мероприятия)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел, кураторы
90.	Участие в фестивалях патриотической песни	В течение учебного года (патриотические фестивали)	Декан, заместители декана, кураторы
91.	Проведение конкурса на лучший студенческий проект, посвященный фронтовой медицине	Апрель – май (конкурс)	Декан, заместители декана
92.	Организация и проведение круглого стола на тему «Фальсификация истории Великой Отечественной войны»	Апрель – май (круглый стол)	Декан, заместители декана
93.	Проведение тематических встреч «Бессмертный полк – урок памяти и мужества»	Май (встречи)	Декан, заместители декана
94.	Проведение организационного собрания с первокурсниками с целью ознакомления обучающихся с работой и деятельностью	Сентябрь (собрание)	Волонтерский центр БГМУ

	Волонтерского центра		
95.	Конкурс к 9 мая	Май (конкурс)	Декан, заместители декана
96.	Проведение мероприятий посвященных Дню медицинского работника	Июнь (культурные мероприятия)	Воспитательный отдел, волонтерский центр БГМУ
97.	Участие в антинаркотической профилактической акции «Первокурсник»	Октябрь (акция)	Декан, заместители декана
98.	Проведение комплекса мероприятия, посвященных Дню борьбы со СПИДом	Декабрь (социальные мероприятия)	Декан, заместители декана
99.	Проведение торжественного мероприятия «День знаний»	Сентябрь (культурно-массовое мероприятие)	Декан, заместители декана
100.	«Ярмарка талантов» – обучение и ознакомление первокурсников с культурной, общественной, спортивной жизнью Университета	Сентябрь (встреча)	Декан, заместители декана
101.	Проведение мероприятий по подготовке участия обучающихся в Параде студентов Республики Башкортостан	Сентябрь (культурно-массовое мероприятие)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел
102.	Выезд старост групп в СОЛ «Пульс»	Сентябрь (волонтерское мероприятие)	Декан, заместители декана, кафедра физической культуры
103.	Проведение новогоднего вечера для студентов Университета	Декабрь (вечер)	Декан, заместители декана
Научно-исследовательская деятельность обучающихся			
104.	Участие в грантовых конкурсах Президента Российской Федерации	В течение учебного года по срокам конкурсов (конкурсы)	Декан, заместители декана, ответственные преподаватели
105.	Работа студентов в Молодежном научном обществе Университета	В течение учебного года (научно-исследовательская работа)	Декан, заместители декана, ответственные преподаватели
106.	Участие обучающихся в заседаниях научных кружков Университета	В течение учебного года (научные заседания)	Заместители декана, ответственные преподаватели
107.	Проведение конкурса на лучший студенческий проект, посвященный	Апрель – май (конкурс)	Декан, заместители декана

	фронтальной медицине		
108.	Участие обучающихся в Выставке Научных кружков	Декабрь (научная выставка)	Декан, заместители декана, ответственные преподаватели
Деятельность органов студенческого самоуправления			
109.	Утверждение плана работы студенческого совета медико-профилактического факультета с отделением биологии	Сентябрь (собрание)	Декан, заместители декана, студенческий совет факультета
110.	Первичная профсоюзная организация обучающихся БГМУ (социальная защита прав и интересов студентов, как в рамках вуза, так и за его пределами)	В течение учебного года	Председатель первичной профсоюзной организации БГМУ
111.	Профбюро медико-профилактического факультета с отделением биологии (координирует деятельность профоргов потоков факультетов, осуществляет сбор заявлений, а также агитацию среди студентов и набор новых членов организации)	В течение учебного года	председатель Профбюро медико-профилактического факультета
112.	Тьюторское движение в вузе (оказания помощи в адаптации студентов первокурсников)	В течение учебного года	Старший тьютер, тьютеры факультета
113.	Ознакомление обучающихся с Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка, с Правилами проживания в общежитиях, Приказами, локально-нормативными актами, касающимися правил поведения обучающихся, а также с мерами, предпринимаемыми в сфере борьбы с коррупцией, проведение разъяснительной работы о нетерпимости к коррупционным проявлениям в стенах Университета	Сентябрь (собрание обучающихся)	Декан, заместители декана
114.	Проведение дискуссионных площадок на актуальные общественно-политические темы, проведение дискуссионных клубов и др.	Сентябрь (дискуссионные мероприятия)	Декан, заместители декана
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность			
115.	Проведение общего собрания с обучающимися факультета о	Февраль – апрель	Декан, заместители декана

	потребности в кадрах по специальностям в условиях распределения выпускников.	(собрание)	
116.	Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	В течение 2023 – 2024 учебного года (консультирование)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел
117.	Индивидуальная психологическая диагностика обучающихся	В течение 2023– 2024 учебного года (психологическая диагностика)	Декан, заместители декана, воспитательный отдел
118.	Тренинги для обучающихся «Учимся решать конфликты мирно»	В течение учебного года (тренинги)	Декан, заместители декана
119.	Групповые социально-психологические занятия с обучающимися по профилактике стресса и эмоционального выгорания	В течение 2023 – 2024 учебного года (социально-психологические занятия)	Декан, заместители декана
120.	Изготовление буклетов, объявлений, афиш, приглашений и поздравительных открыток, посвященных празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Апрель (волонтерское мероприятие)	Декан, заместители декана
Воспитательная работа с иностранными обучающимися			
121.	Оказании помощи в адаптации иностранных обучающихся к условиям обучения и проживания	В течение 2023 – 2024 учебного года	Деканат по работе с иностранными обучающимися, кураторы, тьютеры
122.	Этико-культурное направление (организация досуга обучающихся во внеучебное время)	В течение 2023 – 2024 учебного года	Деканат по работе с иностранными обучающимися, кафедра физической культуры, кураторы
123.	Привлечение к научно - исследовательской работе, участию в предметных олимпиадах	В течение 2023 – 2024 учебного года	Деканат по работе с иностранными обучающимися, кураторы, ответственные преподаватели
124.	Участие в спортивных мероприятиях вуза	В течение 2023 – 2024 учебного года	Деканат по работе с иностранными

		года	обучающимися, кафедра физической культуры, кураторы
125.	Контроль за посещаемостью занятий, текущей успеваемостью, проживанием обучающихся	В течение 2023 – 2024 учебного года	Деканат по работе с иностранными обучающимися, кураторы
Деятельность с обучающимися с особыми образовательными потребностями			
126.	Реализация инклюзивного образования	В течение 2023 – 2024 учебного года	Декан, заместители декана, кураторы