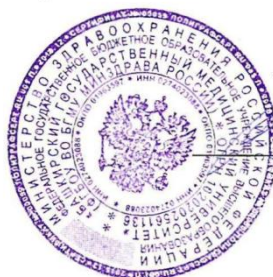


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шадур Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.01.2022 15:21:09  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

### ***НЕРВНЫЕ БОЛЕЗНИ***

по образовательной программе  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:  
31.06.01 Клиническая медицина**

**Профиль (направленность) подготовки: 14.01.11 Нервные болезни**

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Нервные болезни» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», по научной специальности 14.01.11 Нервные болезни.

### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины «Нервные болезни» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности «Нервные болезни».

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ неврологии;
- совершенствование знаний по вопросам диагностики нервных болезней на современном этапе;

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

*Б1.В.ОД.1 - Дисциплина «Нервные болезни»* относится к разделу Вариативная часть - Обязательные дисциплины, подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.11 Нервные болезни.

### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 7 зачетных единиц;
- 252 академических часа.

### 4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

### Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

### 5. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Нервные болезни»: зачет, кандидатский экзамен

## II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<b>Универсальные компетенции:</b>				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	<b>Знать:</b> Структуру неврологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Организацию и проведение диспансеризации взрослого населения, анализ ее эффективности.	Лекции, практические занятия, СРО	билеты

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать эффективность диспансеризации взрослого населения. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить научные исследования по полученной специальности.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками расчета стандартных статистических показателей Навыками поиска информации в базах данных, включая международные базы</p>		
УК-2	способность проектировать и <b>осуществлять</b> комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>Знать</b> Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p><b>Уметь:</b> Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Организовывать и проводить учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации. Нормативной и распорядительной документацией;</p>	Лекции, практические занятия, СРО	билеты
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Уметь:</b> Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Организовать и провести учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> Психологическими</p>	Лекции, практические занятия, СРО	билеты

		<p>методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой</p> <p>Нормативной и распорядительной документацией в неврологии;</p> <p><b>Знать:</b> Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>		
УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Уметь:</b> Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Организовать и провести учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой</p> <p>Нормативной и распорядительной документацией в неврологии;</p> <p><b>Знать:</b> Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	билеты
УК-5	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Организовать и провести учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	билеты

		<p>профессиональных задач;  <b>Владеть:</b> Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой  Нормативной и распорядительной документацией в неврологии;  <b>Знать:</b> Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>		
УК-6	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Уметь:</b> Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Организовать и провести учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;  <b>Владеть:</b> Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой  Нормативной и распорядительной документацией в неврологии;  <b>Знать:</b> Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>билеты</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>				
ОПК-1	<p>способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p><b>Знать:</b> особенности эпидемиологии заболеваний нервной системы, нормативные акты, регламентирующие оказание помощи больным с патологией нервной системы;  методы лабораторной и инструментальной диагностики</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>билеты</p>

		<p>заболеваний нервной системы; методы лечения больных с различными неврологическими заболеваниями, в том числе с ургентной патологией; принципы и методы профилактики неврологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать научные публикации по результатам проводимой научно - исследовательской деятельности; участвовать в различных конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ, профильных научных мероприятиях.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. способностью подготовки выпускной квалификационной работы, выполненной по результатам научно-исследовательской работы.</p>		
ОПК-2	<p>способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p><b>Знать:</b> особенности эпидемиологии заболеваний нервной системы, нормативные акты, регламентирующие оказание помощи больным с патологией нервной системы; методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний нервной системы; методы лечения больных с различными неврологическими заболеваниями, в том числе с ургентной патологией; принципы и методы профилактики неврологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать научные публикации по результатам проводимой научно - исследовательской деятельности; участвовать в различных конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ, профильных научных мероприятиях.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	билеты

			<p>представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>способностью подготовки выпускной квалификационной работы, выполненной по результатам научно-исследовательской работы.</p>		
ОПК-3	<p>способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>		<p><b>Знать:</b></p> <p>особенности эпидемиологии заболеваний нервной системы, нормативные акты, регламентирующие оказание помощи больным с патологией нервной системы;</p> <p>методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний нервной системы;</p> <p>методы лечения больных с различными неврологическими заболеваниями, в том числе с ургентной патологией;</p> <p>принципы и методы профилактики неврологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>подготавливать научные публикации по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности;</p> <p>участвовать в различных конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ, профильных научных мероприятиях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>способностью подготовки выпускной квалификационной работы, выполненной по результатам научно-исследовательской работы.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	билеты
ОПК-4	<p>готовность к внедрению разработанных методов и методик,</p>		<p><b>Знать:</b></p> <p>особенности эпидемиологии заболеваний нервной системы, нормативные акты,</p>	<p>Лекции, практические занятия,</p>	билеты

	направленных на охрану здоровья граждан	<p>регламентирующие оказание помощи больным с патологией нервной системы;</p> <p>методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний нервной системы;</p> <p>методы лечения больных с различными неврологическими заболеваниями, в том числе с ургентной патологией;</p> <p>принципы и методы профилактики неврологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>подготавливать научные публикации по результатам проводимой научно - исследовательской деятельности;</p> <p>участвовать в различных конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ, профильных научных мероприятиях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>способностью подготовки выпускной квалификационной работы, выполненной по результатам научно-исследовательской работы.</p>	СРО	
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p><b>Знать:</b></p> <p>особенности эпидемиологии заболеваний нервной системы, нормативные акты, регламентирующие оказание помощи больным с патологией нервной системы;</p> <p>методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний нервной системы;</p> <p>методы лечения больных с различными неврологическими заболеваниями, в том числе с ургентной патологией;</p> <p>принципы и методы профилактики неврологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>подготавливать научные публикации по результатам проводимой научно - исследовательской деятельности;</p> <p>участвовать в различных конкурсах,</p>	Лекции, практические занятия, СРО	билеты



		<p>проводимых Министерством образования и науки РФ, профильных научных мероприятиях.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>способностью подготовки выпускной квалификационной работы, выполненной по результатам научно-исследовательской работы.</p>		
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:</b> особенности эпидемиологии заболеваний нервной системы, нормативные акты, регламентирующие оказание помощи больным с патологией нервной системы; методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний нервной системы; методы лечения больных с различными неврологическими заболеваниями, в том числе с ургентной патологией; принципы и методы профилактики неврологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать научные публикации по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности; участвовать в различных конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ, профильных научных мероприятиях.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>способностью подготовки выпускной квалификационной работы, выполненной по результатам научно-исследовательской работы.</p>	Лекции, практические занятия, СРО	билеты

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области неврологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные тенденции развития современных направлений отечественной и зарубежной медицины;</li><li>-знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин клинической медицины при реализации основных и дополнительных профессиональных программ;</li></ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в обширной информации в области медицины, неврологии с тем, чтобы оценить степень изученности избранной темы научного исследования;</li><li>– увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, - понимать возможности своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, в условиях современной медицины России, проведения современных проектов здравоохранения и инновационной образовательной среды.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-навыками последовательного, углубленного изучения этиопатогенеза, клиники заболеваний нервной системы; –навыками верификации диагноза, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований;</li><li>-навыками организации реабилитационно-профилактических мероприятий, психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания, организационно-управленческой и научно-исследовательской работы в медицине.</li></ul>	Лекции, практические занятия, СРО	билеты
ПК-2	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные тенденции развития современных направлений отечественной и зарубежной медицины;</li><li>-знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин</li></ul>	Лекции, практические занятия, СРО	билеты

	<p>выполненных научных исследований в области неврологии, а также преподавания дисциплин клинической медицины</p>	<p>клинической медицины при реализации основных и дополнительных профессиональных программ;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в обширной информации в области медицины, неврологии с тем, чтобы оценить степень изученности избранной темы научного исследования;</li> <li>– увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, - понимать возможности своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, в условиях современной медицины России, проведения современных проектов здравоохранения и инновационной образовательной среды.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками последовательного, углубленного изучения этиопатогенеза, клиники заболеваний нервной системы; –навыками верификации диагноза, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>-навыками организации реабилитационно-профилактических мероприятий, психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания, организационно-управленческой и научно-исследовательской работы в медицине.</li> </ul>		
ПК-3	<p>Готовность к внедрению разработанных методик и методов, направленных на лечение и профилактику заболеваний нервной системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные тенденции развития современных направлений отечественной и зарубежной медицины;</li> <li>-знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин клинической медицины при реализации основных и дополнительных профессиональных программ;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в обширной информации в области медицины, неврологии с тем, чтобы оценить</li> </ul>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>билеты</p>

		<p>степень изученности избранной темы научного исследования;</p> <p>– увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, - понимать возможности своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, в условиях современной медицины России, проведения современных проектов здравоохранения и инновационной образовательной среды.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками последовательного, углубленного изучения этиопатогенеза, клиники заболеваний нервной системы; –навыками верификации диагноза, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>-навыками организации реабилитационно-профилактических мероприятий, психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания, организационно-управленческой и научно-исследовательской работы в медицине.</p>		
--	--	--	--	--

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объем дисциплины	7 ЗЕ
Лекционные занятия	26
Практические занятия	36
Самостоятельная внеаудиторная работа	186
Зачет, экзамены	4
Объем учебных занятий	252 часа

#### Тематический план лекций, их содержание, объем в часах.

№	Тема лекции	Кол-во час.
1.	Топическая диагностика заболеваний ЦНС. Методы исследования заболеваний ЦНС	2
2.	Спинальный мозг и периферическая нервная система.	2
3.	Неотложные состояния в неврологии. Принципы диагностики, лечения, интенсивной терапии, профилактики	2
4.	Наследственные заболевания с поражением пирамидной и экстрапирамидной системы	2
5.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Головные боли, Мигрень. Неврозы и неврозоподобные состояния	2

6.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	2
7.	Инфекционные заболевания нервной системы	2
8.	Эпилепсия и пароксизмальные состояния	2
9.	Заболевания периферической нервной системы	2
10.	Возрастная неврология (неврология детского возраста и старшего возраста)	2
11.	Опухоли головного и спинного мозга, периферической нервной системы	2
12.	Травма головного и спинного мозга	2
13.	Психолого-педагогические аспекты в деятельности врача	2
	Итого	26

#### Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

	Тема практического занятия	Кол-во час.
1.	Строение и принципы функционирования нервной системы.	2
2.	Оболочки головного и спинного мозга. Ликвор. Патологические ликворные синдромы. Менингеальный синдром	2
3.	Двигательные расстройства. Экстрапирамидная система, синдромы ее поражения. Мозжечок, симптомы поражения.	3
4.	Чувствительность и ее расстройства. Анализаторы, симптомы поражения.	2
5.	Понятие о вегетативной нервной системы. Лимбико-ретикулярный комплекс. Сон и бодрствование.	2
6.	Высшие мозговые функции и их расстройства	3
7.	Цереброваскулярные заболевания	3
8.	Отек головного мозга. Синдромы нарушения сознания. Эпилепсия.	3
9.	Заболевания периферической нервной системы	3
10.	Перинатальные повреждения нервной системы	2
11.	Инфекционные, демиелинизирующие заболевания нервной системы.	3
12.	Нейродегенеративные заболевания	3
13.	Наследственные заболевания нервной и нервно-мышечной систем	2
14.	Черепно-мозговая и спинальная травма. Опухоли головного и спинного мозга.	3
	Итого	36

#### Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах.

№	Тема самостоятельной внеаудиторной работы	Количество часов
1.	Топическая диагностика заболеваний ЦНС. Методы исследования заболеваний ЦНС	8
2.	Спинной мозг и периферическая нервная система.	10
3.	Неотложные состояния неврологии. Принципы диагностики, лечения, интенсивной терапии, профилактики	30
4.	Наследственные заболевания с поражением пирамидной и экстрапирамидной системы	14
5.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Головные боли, Мигрень.	12
6.	Неврозы и неврозоподобные состояния	10
7.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	12
8.	Инфекционные заболевания нервной системы	16
9.	Подготовка к промежуточной аттестации	22
10.	Подготовка к сдаче государственного экзамена	32
11.	Подготовка презентаций и сообщений для выступлений	20
	Итого	186

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- зачёт (по билетам). Зачёт является формой допуска к сдаче кандидатского экзамена. (приложение ФОС)
- Кандидатский экзамен по дисциплине «Нервные болезни» по билетам (приложение ФОС)

#### **V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ**

##### **Перечень вопросов для подготовки к зачету и кандидатскому экзамену по дисциплине «Нервные болезни»**

1. Основные этапы развития отечественной неврологии. Московская и Петербургская школы. Вклад советских неврологов в изучение заболеваний нервной системы. Основные этапы развития и современное состояние зарубежной неврологии.
2. Мозг как саморегулирующаяся система. Органические и функциональные поражения нервной системы, их взаимоотношения. Основные принципы топической диагностики и патофизиологические механизмы неврологических симптомов.
3. Фило- и онтогенез нервной системы.
4. Структурная единица нервной системы – нейрон, его строение и функциональное значение.
5. Основные отделы нервной системы. Головной мозг: большие полушария, ствол мозга, подкорковые узлы, зрительные бугры.
6. Цитоархитектоника коры головного мозга. Особенности строения новой, старой и древней коры.
7. Ассоциативные пути, комиссуральные волокна, проекционные системы.
8. Современные представления о «системной локализации функций». Взаимоотношения коры и подкорковых образований.
9. Ретикулярная формация, ее структурно-функциональные особенности, активирующее восходящее и тормозное нисходящее влияния.
10. Спинальный мозг – сегментарный аппарат, межпозвоночные ганглии, передние и задние корешки, сплетения, периферические нервы.
11. Аfferентные и эfferентные проводящие пути.
12. Рефлекторная дуга, взаимоотношение альфа-больших, малых и гамма-мотонейронов.
13. Структура и физиология периферического нервного волокна, особенности проведения возбуждения по нерву, основы нервно-мышечной передачи.
14. Оболочки головного и спинного мозга. Твердая, мягкая и паутинная оболочки головного и спинного мозга. Субарахноидальное пространство.
15. Структура боковых, третьего и четвертого желудочков. Ликворопродукция и ликвороциркуляция.
16. Физиология, физические и химические свойства цереброспинальной жидкости, методы исследования.
17. Понятие о «произвольных» движениях. Современное представление о структуре и функции двигательного анализатора как системы «круговых» обратных связей. Учение Н.А. Бернштейна о «программировании» движений. Представление о функциональной системе и акцепторе действия (П.К. Анохин) в раскрытии функционального состояния анализатора в норме и патологии.
18. Пирамидная система, ее структурно-функциональные особенности.
19. Экстрапирамидная система. Анатомия базальных ганглиев, связи с различными отделами головного и спинного мозга.
20. Физиология экстрапирамидной системы. Участие экстрапирамидной системы в обеспечении безусловных рефлексов. Кортикальное представительство экстрапирамидной системы.
21. Нейромедиаторные механизмы регуляции экстрапирамидных образований.
22. Мозжечок. Анатомио-физиологические особенности и связи мозжечка с различными структурами головного и спинного мозга. Червь и полушария мозжечка. Роль мозжечка в координации моторных систем.
23. Ощущение как субъективный образ объективного мира. Понятие о рецепции и чувствительности. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Значение системы анализаторов в поддержании взаимосвязи организма с внешней средой.

24. Классификация рецепторов: экстеро-, интеро-, проприорецепторы, их структурно-функциональные особенности. Принципы кодирования информации в рецепторах; специализация рецепторов по физико-химическим свойствам раздражителя. Афферентные системы в спинном и головном мозге.
25. Принцип соматотопической проекции. Процесс фильтрации информации на разных уровнях головного и спинного мозга и обеспечение ауторегуляции с помощью прямых и обратных связей. Формирование многоканальности передачи и принцип двойственной проекции сенсорных систем в коре мозга.
26. Зрительный бугор как коллектор всех видов чувствительности, его эфферентные и афферентные пути, кольцевые связи зрительного бугра со всеми отделами коры, гипоталамусом, мозжечком, ретикулярной формацией. Значение таламуса в обеспечении подкорковых рефлексов.
27. Структурно-функциональные особенности первичных проекционных, вторичных проекционно-ассоциативных и третичных ассоциативных областей в коре мозга, их значение в функциональной организации отдельных анализаторов.
28. Зрительный анализатор. Особенности развития зрительного анализатора в онто- и филогенезе. Основные структурно-функциональные особенности клеточных элементов сетчатки глаза человека. Основные физиологические характеристики рецепторов сетчатки глаза: обеспечение периферического и центрального зрения, восприятие предметов в покое и при передвижении, цветное зрение.
29. Зрительный нерв, соматотопическая проекция его волокон. Хиазма. Понятие о поле зрения. Первичные подкорковые зрительные центры и их функциональное значение.
30. Коровое представительство зрительного анализатора: анатомо-функциональные особенности первичного, вторичного и третичного полей зрительного анализатора.
31. Вкусовой анализатор. Структурно-функциональные особенности вкусового анализатора в онто- и филогенезе. Периферические рецепторы, проводящие пути, ядра, подкорковые и корковые центры.
32. Обонятельный анализатор. Анатомо-физиологические особенности обонятельного анализатора в онто- и филогенезе. Механизмы возбуждения и физиологические свойства рецепторов: хемореакция, способность к адаптации. Основные пути и центры обонятельного анализатора. Анализ и синтез возбуждения на различных уровнях обонятельного анализатора.
33. Вестибулярный анализатор. Особенности развития вестибулярного анализатора в онто- и филогенезе. Рецепторный аппарат. Основные ядра в стволе мозга. Основные афферентные и эфферентные пути. Функциональное значение вестибулярного анализатора, участие в сенсорных, двигательных и вегетативных реакциях.
34. Слуховой анализатор. Структурно-функциональные особенности развития слухового анализатора в онто- и филогенезе. Характеристика слуховых сигналов. Пути и центры слухового анализатора.
35. Понятие вегетативной нервной системы. Функциональное значение в поддержании гомеостаза и взаимодействии с внешней средой. Адаптационно-трофическое влияние на органы и ткани. Вегетативное обеспечение различных форм психической, эмоциональной и двигательной активности.
36. Надсегментарные и сегментарные образования вегетативной нервной системы и особенности их взаимодействия.
37. Структурно-функциональные особенности парасимпатической и симпатической иннервации.
38. Активирующие и тормозящие системы мозга, их нейромедиаторные механизмы и электрофизиологические корреляты.
39. Система регуляции сна и бодрствования. Методы изучения ночного сна в клинике. Медленный и быстрый сон, стадии медленного сна, структура ночного сна. Медиаторные системы регуляции фаз сна.
40. Современные представления о механизмах регуляции сознания. Значение неспецифических систем – ретикулярной формации ствола, таламуса, лимбических структур в регуляции состояния сознания.
41. Психическая деятельность человека как активный процесс; роль социальной среды и воспитания. Значение исследований В.М. Бехтерева, И.П. Павлова, И.Н. Филимонова, А.Р.

Лурия, П.К. Анохина и др. для понимания структурно-функциональных основ высших мозговых функций.

42. Понятие локализации высших мозговых функций и функциональной системы.

43. Общая характеристика трех основных «блоков» головного мозга; их строение и роль в функциональной организации высших психических функций.

44. Память, представления о механизмах краткоСРАчной и долговременной памяти и процессах запоминания, хранения и воспроизведения информации в нервной системе. Взаимодействие механизмов памяти с активирующими и мотивационными системами мозга. Роль холинергических и пептидергических медиаторных систем в механизмах памяти.

45. Регуляция эмоций, нейромедиаторные механизмы. Роль лимбикогипоталамических структур мозга.

46. Общее представление о морфологической организации сосудистой системы мозга. Варианты развития системы сонных и основной артерий и их патопластическое значение. Роль виллизиева круга в осуществлении стабильности мозгового кровотока. Зоны смежного кровоснабжения, их патопластическая роль. Структурно-функциональные основы и возможности коллатерального кровообращения в мозге.

47. Нейрогуморальные механизмы регуляции мозгового кровообращения. Регуляция мозгового кровообращения в физиологических условиях. Метаболический контроль мозгового кровотока. Регуляция мозгового кровотока при изменениях внутрисосудистого давления – эффект Остроумова-Бейлиса, невrogenная регуляция мозгового кровотока.

48. Пластичность нервной системы. Структурные резервы и механизмы компенсации функций при органических заболеваниях нервной системы.

49. Основные синдромы поражения пирамидного пути на различных уровнях и их патофизиологические механизмы. Двигательные нарушения при децеребрации, синдром горметонии. Варианты альтернирующих параличей.

50. Основные клинические проявления поражения сегментарного аппарата спинного мозга на различных уровнях.

51. Синдромы поражения подкорковых ганглиев: акинетико-ригидный и гипотонически-гиперкинетический синдромы. Гиперкинезы – атетоз, гемибаллизм, миоклонии, хорей, тремор.

52. Симптомы поражения мозжечка и их патофизиологические механизмы.

53. Двигательные нарушения при поражении афферентных систем. Компенсаторные возможности двигательного анализатора при его поражении на различных уровнях.

54. Паркинсонизм как органически-функциональное поражение двигательного анализатора. Патогенез паркинсонизма.

55. Синдромы поражения афферентных систем на различных уровнях. Периферический, сегментарный, корешковый, проводниковый, корковый и таламический типы нарушений чувствительности.

56. Современные методы клинического и параклинического исследований различных видов чувствительности.

57. Синдромы поражения зрительного анализатора на различных уровнях. Методы исследования зрительного анализатора.

58. Симптомы поражения, принципы исследования вкусового анализатора.

59. Основные синдромы поражения обонятельного анализатора. Принципы исследования обонятельного анализатора в клинике.

60. Симптомы вестибулярных расстройств в зависимости от уровня поражения. Методы исследований вестибулярного анализатора.

61. Синдромы поражения слухового анализатора в зависимости от уровня и характера патологического процесса. Основные методы исследования слуха.

62. Значение психо-эмоциональных факторов в генезе патологии вегетативной нервной системы. Вегетативная дисфункция при неврозах и заболеваниях внутренних органов. Соматическая патология при поражении вегетативной иннервации на различных уровнях.

63. Синдромы вегетативной дисфункции: психовегетативный, прогрессирующей вегетативной недостаточности, вегето-сосудисто-трофический. Особенности проявления синдрома вегетативной дистонии в зависимости от конституциональных нарушений, острого или хронического стресса.

64. Клинические методы исследования состояния вегетативной нервной системы с



применением функциональных нагрузок.

65. Влияние РФ на мышечный тонус: горметонический синдром, катаплексия, расстройство чувствительности и трофики при поражении ретикулярной формации.

66. Классификация нарушений сна, диссомнические расстройства и гиперсомнии. Изменения характера неврологических расстройств при различных функциональных состояниях мозга в цикле сон – бодрствование.

67. Нарушение зрительного восприятия при поражении затылочных долей мозга.

68. Нарушение слухового восприятия и речи при поражении височных долей мозга. Синдромы акустико-гностической и акустико-мнестической афазии.

69. Нарушение высших мозговых функций при поражении коры теменно-височно-затылочной (ТРО) области. Надмодальные функции ТРО-зон «перекрытия» анализаторов. Синдром симультанной зрительной агнозии, расстройство ориентировки в системе пространственных координат, нарушения квази-пространственных синтезов, нарушение счета.

70. Исследование функций речи.

71. Исследование функций чтения и письма.

72. Роль лобной коры в организации поведения и формировании стойких намерений. Эхопраксия, «полевое» поведение, нарушение мнестической деятельности. Речевая адинамия.

73. Исследование функций праксиса.

74. Мнестические расстройства, их классификация, патогенетические механизмы.

75. Исследование функции гнозиса.

76. Эфферентная моторная афазия при поражении поля Брока. Афферентная моторная афазия при поражении постцентральной коры левого полушария. Функциональное значение глубоких структур мозга в организации речевой деятельности.

77. Энергетический обмен головного мозга и его нарушения при патологии центральной нервной системы.

78. Общая и локальная реакции мозга на гипоксию. Гипоксия как причина перинатальной патологии мозга. Пути повышения выносливости мозга к гипоксии. Возможность снижения чувствительности мозга к гипоксии в клинике и эксперименте.

79. Синдром апноэ сна. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики.

80. Панические расстройства. Критерии диагностики.

81. Головная боль. Классификация, патогенез.

82. Гидроцефалия. Классификация, патогенез, клиника, диагностика.

83. Боль, нейрофизиологические и нейромедиаторные механизмы. Классификация боли.

84. Основные патофизиологические механизмы отека мозга. Механическая теория отека мозга. Токсическая теория отека мозга.

85. Механизмы нарушения проницаемости ГЭБ при отеке мозга.

86. Синдром внутричерепной гипертензии. Механизмы компенсации при развитии объемного внутричерепного поражения.

87. Пути проникновения микроорганизмов в нервную систему. Гематоэнцефалический барьер: структура, функции, изменение проницаемости при различных патологических состояниях.

88. Клинические проявления отека мозга и их патогенез.

89. Клиническая симптоматика и принципы диагностики внутричерепной гипертензии. Данные параклинических методов исследования при внутричерепной гипертензии.

90. Синдром идиопатической (доброкачественной) внутричерепной гипертензии.

91. Дислокационные синдромы, их варианты и патогенетические механизмы. Механизмы расстройства сознания при дислокационных синдромах. Значение локализации и величины объемного поражения в генезе ликворной гипертензии, отека мозга и смещений структур мозга.

92. Классификация коматозных состояний. Принципы неврологического обследования при коме.

93. Менингеальный синдром, клинические проявления, их патогенез.

94. Изменения функции при периаксиальном демиелинизирующем процессе, валлеровское перерождение. Понятие о невропатиях и невралгиях. Роль инфекционных, токсических, инфекционно-аллергических, обменных, сосудистых факторов в генезе невритов и невропатий.

95. Клинико-параклинические критерии смерти мозга. Динамика восстановления функций мозга у больных, перенесших клиническую смерть.

96. Спинномозговая, субокципитальная и вентрикулярная пункции. Ликвородинамические пробы (Стуккея, Квекенштедта и др.). Основные патологические ликворные синдромы белково-клеточной и клеточно-белковой диссоциации.
97. Распространенность цереброваскулярных заболеваний, летальность, факторы риска. Классификация цереброваскулярных заболеваний: по этиологии, по характеру и патогенезу.
98. Ишемический инсульт как клинический синдром. Представление о гетерогенности ишемического инсульта, основные патогенетические варианты. Основные механизмы ишемического повреждения ткани головного мозга. Глутамат-кальциевый каскад. Отдаленные последствия ишемии.
99. Основные клинические проявления мозговых инсультов различного характера и локализации.
100. Геморрагический инсульт, основные формы, патогенез, клинические проявления.
101. Нарушения венозного кровообращения в головном мозге. Тромбозы венозных пазух головного мозга.
102. Сосудистые нарушения спинного мозга.
103. Эпилепсия как социальная мультидисциплинарная проблема. Эпилептическая реакция, эпилептический синдром, эпилепсия как болезнь. Эпилептический нейрон – единица эпилептической активности.
104. Роль различных структур мозга в формировании клинических проявлений различных форм эпилептических припадков. Противоэпилептические системы мозга. Ингибиторные системы эпилептического разряда. Гиперполяризационное торможение – основной механизм подавления эпилептической активности.
105. Этиология эпилепсии. Соотношение наследственных и экзогенных факторов в генезе эпилепсии. Принципы классификации эпилепсии и эпилептических припадков.
106. Эпилептический статус, патогенетические механизмы, роль ингибиторных систем, клинические формы, нарушение гомеостаза и функции внутренних органов.
107. Невропатия лицевого нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
108. Невропатии лучевого, локтевого, срединного и седалищного нервов.
109. Полиневропатии. Особенности клинического течения, методы диагностики.
110. Полирадикулоневрит Гийена-Барре, роль аутоиммунных факторов в его генезе. Критерии диагностики.
111. Вертеброгенные заболевания нервной системы, радикулопатии, миелопатия; расстройства спинального кровообращения.
112. Особенности клинических проявлений невралгии тройничного нерва. Современные представления об этиологии и патогенезе.
113. Перинатальные поражения нервной системы. Классификация. Факторы риска. Клиника, диагностика.
114. Детский церебральный паралич. Классификация. Клиника, диагностика.
115. Принципы классификации инфекционных заболеваний нервной системы по этиологии, патогенезу, локализации.
116. Менингиты: принципы классификации, патогенез общемозговых и менингеальных симптомов; методы исследования. Менингиты серозные и гнойные, первичные и вторичные. Особенности течения менингитов у детей.
117. Менингококковый менингит: патогенез, клиника, особенности современного течения, атипичные формы. Пневмококковый, стафилококковый и другие виды менингитов.
118. Серозные менингиты. Лимфоцитарный хориоменингит. Энтеровирусные менингиты. Паротитный менингит. Клиника, патогенез, дифференциальная диагностика.
119. Лептоменингиты (арахноидиты). Этиология, патогенез, патоморфология. Арахноидит задней черепной ямки, мосто-мозжечкового угла, оптико-хиазмальный, базальный, конвексальный, спинальный арахноидит. Дифференциальная диагностика.
120. Эпидуриты: острые, гнойные, хронические. Клиника, диагностика.
121. Энцефалиты: принципы классификации. Патоморфологическая характеристика различных форм энцефалитов. Особенности клинического течения. Энцефалиты первичные и вторичные. Эпидемический энцефалит Экономо. Дифференциальная диагностика.
122. Клещевой и комариный энцефалит. Этиология, патогенез, клиника. Прогрессирующие формы клещевого энцефалита. Дифференциальная диагностика.

123. Вторичные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе, гриппе. Гриппозная токсико-геморрагическая энцефалопатия: клиника, диагностика.
124. Нейроборрелиоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
125. Полиомиелит: этиология, патогенез неврологических синдромов. Особенности течения. Паралитические и апаралитические формы. Значение вирусологических и серологических исследований для диагностики. Полиомиелитоподобные заболевания у детей. Клинические формы. Методы диагностики.
126. Туберкулезное поражение нервной системы: клинические формы, патогенез общемозговых и очаговых симптомов. Туберкулезный менингит, туберкулезный спондилит, солитарные туберкулы головного мозга. Основные методы бактериологического и серологического исследования.
127. Нейросифилис: патогенез мезодермальных и эктодермальных форм нейросифилиса. Ранние и поздние формы заболевания, эндартериит сосудов головного мозга, базальный менингит, цереброспинальный сифилис, гуммы, амиотрофический спинальный сифилис, спинальная сухотка. Клиническая характеристика. Методы серологического исследования.
128. Нейроревматизм: этиология, патогенез, патоморфология ревматических поражений нервной системы. Сосудистые церебральные и менинго-энцефалитические формы, неврозоподобные состояния, психические расстройства. Поражение периферической нервной системы.
129. Абсцесс головного мозга. Отогенные, риногенные и метастатические абсцессы. Клиника. Диагностика. Показания и принципы хирургического лечения.
130. Неврологические аспекты иммунодефицитных состояний. Неврологические проявления СПИДа. Дифференциальная диагностика.
131. Паразитарные заболевания. Цистицеркоз. Эхинококкоз. Токсоплазмоз. Этиология, патогенез, клиника. Диагностическое значение исследования ликвора, серологических реакций, рентгенографии, КТ и МРТ.
132. Рассеянный склероз как прогрессирующий аутоиммунный периаксиальный процесс, протекающий с ремиссиями и рецидивами. Этиология, патогенез, эпидемиология. Фазы тканевых изменений и критерии определения активности процесса при данном заболевании. Формализованные схемы оценки достоверности диагноза и тяжести неврологических расстройств при рассеянном склерозе.
133. Боковой амиотрофический склероз. Болезнь двигательного нейрона. Классификация. Критерии диагностики.
134. Миастения. Роль аутоиммунных факторов в этиологии и патогенезе миастении. Современные данные о патологии нервно-мышечной передачи. Клинические формы, миастенические кризы. Дифференциальная диагностика.
135. Сирингомиелия. Этиология, значение конституционального фона и экзогенных факторов. Патогенез, клинические формы, методы диагностики.
136. Пресенильные и сенильные деменции. Болезни Пика и Альцгеймера. Этиология и патогенез, роль нарушений обмена ацетилхолина, возможного действия «медленных вирусов». Клиника, критерии диагностики.
137. Черепно-мозговая травма как социальная проблема. Принципы классификации черепно-мозговых и спинно-мозговых травм.
138. Клинические синдромы и особенности течения сотрясения, контузии и внутричерепных кровоизлияний. Патогенез общемозговых, менингеальных и очаговых симптомов при травматическом воздействии. Синдромы дислокации ствола мозга.
139. Клинические варианты последствий черепно-мозговых травм: нарушения гемо- и ликвороциркуляции, эпилепсия, гипоталамическая дисфункция, психопатологические синдромы. Расстройства памяти, эмоций, поведения.
140. Общие вопросы биологии опухолей нервной системы. Принципы классификации опухолей головного мозга. Основные клинические проявления опухолей мозга. Патогенез и клиника общемозговых симптомов при опухолях мозга.
141. Принципы классификации опухолей спинного мозга. Патогенез клинических стадий экстра- и интрамедулярных опухолей.
142. Понятие соматоневрологии и нейросоматологии. Патология нервной системы у больных с заболеваниями сердца и крупных сосудов, легких, печени, почек, эндокринных желез, болезнях

крови. Авитаминозные заболевания нервной системы.

143. Поражение нервной системы при алкоголизме. Алкогольная эпилепсия, ее патогенез, клинические и прогностические критерии. Сосудистые заболевания мозга при алкоголизме, причины преждевременной и скоропостижной смерти. Неврологические осложнения алкоголизма: полинейропатии, дегенерация мозжечка, центральный понтинный миелолиз, алкогольная миопатия.

144. Профессиональные заболевания нервной системы. Вибрационная болезнь. Радиационное поражение центральной и периферической нервной системы. Кесонная болезнь. Электротравма. Воздействие магнитного поля и поля высокой частоты. Отравление промышленными ядами, тяжелыми металлами.

145. Значение центральных холинергиков, амантадина, леводопы и прямых агонистов дофамина в лечении паркинсонизма, механизмы действия указанных групп препаратов.

146. Принципы медикаментозной терапии и хирургического лечения двигательных нарушений. Данные стереотаксической хирургии в раскрытии патогенеза двигательных нарушений. Принцип автоматического биорегулирования при лечении двигательных расстройств.

147. Принципы комплексной терапии заболеваний вегетативной нервной системы с учетом воздействия на все уровни вегетативного обеспечения.

148. Система оказания медицинской помощи больным с инсультом.

149. Базисная и патогенетическая терапия при инсультах. Основные методы реперфузии, первичной и вторичной нейропротекции, регенераторно-репаративной терапии.

150. Показания и противопоказания к хирургическому лечению сосудистых заболеваний головного и спинного мозга.

151. Медицинская и социально-трудовая реабилитация при постинсультных двигательных и речевых нарушениях.

152. Первичная и вторичная профилактика инсульта, основные направления.

153. Принципы терапии отека мозга: значение устранения ведущего этиологического фактора. Дифференцированное применение салуретиков, гиперосмотических растворов, глицерина, маннитола, кортикостероидов, гипотермии.

154. Принципы ургентной терапии коматозных состояний.

155. Принципы медикаментозной и радикальной терапии эпилепсии. Механизмы терапевтического действия противосудорожных препаратов.

156. Принципы консервативной и радикальной терапии при вертеброгенных заболеваниях нервной системы.

157. Современные электрофизиологические методы исследования при поражении периферических нервных стволов: скорость проведения возбуждения по нерву; глобальная и стимуляционная электромиография, исследование Н-рефлекса.

158. Значение бактериологического, серологического и иммунологического исследования в диагностике инфекционных заболеваний. Изменение биохимического состава и клеточных элементов спинномозговой жидкости.

159. Роль дополнительных методов исследования в диагностике рассеянного склероза: магниторезонансная томография, выявление олигоклональных иммуноглобулинов в СМЖ, изменение вызванных потенциалов головного мозга.

160. Вопросы разработки эффективных способов лечения рассеянного склероза, применение стероидных препаратов, цитостатиков, интерферонов.

161. Параклинические методы исследования в диагностике опухолей головного мозга.

162. Параклинические методы диагностики опухолей спинного мозга.

163. Вопросы лечения алкоголизма и его неврологических осложнений. Роль врача-невролога в выявлении ранних неврологических симптомов алкоголизма.

164. Основы восстановительной терапии и основные принципы реабилитации при нарушениях функций нервной системы.

165. Клиническая ЭЭГ, понятие нормальной ЭЭГ в различных возрастных периодах. Функциональные пробы, их диагностическое значение, показания и противопоказания к их применению. ЭЭГ картина медленного и быстрого сна. Роль ЭЭГ в диагностике эпилепсий. Синдромологический подход в оценке ЭЭГ, нейрофизиологическая интерпретация выявленных ЭЭГ изменений. Особенности компьютерной ЭЭГ. Современные методы математической обработки ЭЭГ, их диагностическое значение и область применения.

166. ВП мозга, их значение для оценки состояния сенсорных систем мозга при различных формах поражения нервной системы. Классификация ВП. Когнитивный потенциал P300, методические аспекты регистрации, диагностическое значение.
167. ССВП. ЗВП. Коротколатентные стволовые слуховые ВП, методические аспекты регистрации, диагностическое значение, выявление и определение протяженности поражения ствола мозга с помощью стволовых слуховых ВП.
168. Одномерная (линейная) эхоэнцефалография (ЭхоЭГ), принцип метода, показания к исследованию. Типы отраженных сигналов от срединных структур мозга, отражение от других внутричерепных образований. Диагностическое значение смещения срединного сигнала (М-эхо), возможности метода при диагностике гидроцефалии, отека мозга, состояния смерти мозга.
169. Двухмерная ЭхоЭГ. Принцип метода, возможность прямой визуализации очаговых поражений и инородных тел мозга, в том числе нерентгеноконтрастных. Диагностика гидроцефалии у плода и детей раннего возраста.
170. История развития ультразвуковых методов изучения сосудистой системы. Ультразвуковая доплерография. Эффект Доплера и его использование для изучения характеристик кровотока в экстракраниальных отделах магистральных артерий головы. Две модификации метода – в режиме непрерывных и импульсных доплеровских волн, методика «пошагового» исследования кровотока при импульсном режиме. Выявление окклюзии и стеноза сосудов, способы оценки состояния коллатерального кровотока, определение характера тока крови. Функциональные нагрузки, используемые при доплерографии.
171. Метод дуплексного сканирования. Его роль и возможности в оценке состояния сосудистой системы, «ультразвуковая ангиография». Показания к применению.
172. Электронейромиография (ЭНМГ). Регистрация и анализ суммарной миограммы произвольного усилия. Стимуляционная ЭНМГ. Потенциалы двигательных единиц и их исследование с помощью игольчатых электродов. Клиническое применение ЭНМГ.
173. Краниография и спондилография как простые и общедоступные методы исследования. Показания к данным методам и их диагностическая ценность. Рентгенологические признаки изменения структуры костей черепа и позвоночника, признаки длительного повышения внутричерепного давления на краниограммах. Травматические повреждения черепа. Рентгенологическая диагностика дегенеративных и деструктивных изменений позвоночника.
174. Церебральная ангиография, принцип метода, основные показания и противопоказания, возможные осложнения. Каротидная, вертебральная и тотальная ангиография, представление об артериальной, капиллярной и венозной фазах исследования. Основные варианты изменений на церебральных ангиограммах.
175. Миелография, принцип метода, основные показания и возможные осложнения. Восходящая и нисходящая миелография. Основные варианты патологических изменений.
176. Рентгеновская компьютерная томография (КТ). История развития, физические основы и принципы метода КТ. Рентгеновская плотность живых тканей и факторы, которые ее определяют. Коэффициент поглощения (КП) рентгеновского излучения в тканях, шкала его определения в единицах Хаунсфилда. Разрешающая способность современных рентгеновских компьютерных томографов.
177. Методы, основанные на эффекте ядерного магнитного резонанса, магнито-резонансная томография. Томографическая анатомия мозга и позвоночника применительно к методу МРТ. Нормальные томографические изображения мозга и позвоночника в трех стандартных плоскостях, возрастные изменения, варианты нормы.
178. Современные режимы МРТ: T-1, T-2, диффузионное и перфузионное взвешивание, режим с подавлением воды (Flair), методы функциональных исследований. Дифференцированные показания к применению разных режимов для исследования внутричерепных опухолей, характера инсульта, очагов атрофии, демиелинизации, лейкоареозиса, очаговой атрофии и др. специфических изменений в мозговой ткани.
179. Общая семиотика МРТ изменений, прямые и косвенные МРТ-признаки патологических изменений при заболеваниях и повреждениях мозга и позвоночника. Гипер- и гипоинтенсивные зоны, их характеристики. Эффекты объемного воздействия и «утраты» вещества мозга.
180. МРТ изменения при заболеваниях и повреждениях мозга. Диагностика острых внутримозговых кровоизлияний, динамика МРТ изменений при переходе последних в подострую стадию и формирования постгеморрагической кисты.

181. Организация и структура врачебной медико-социальной экспертизы. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности. Показания к направлению во МСЭК. Критерии определения группы инвалидности. СРАки переосвидетельствования. Трудовое устройство инвалидов с поражением нервной системы. Социальная реабилитация и реадaptация больных и инвалидов.
182. Основные проблемы врачебной этики и медицинской деонтологии. Врачебные ошибки.
183. Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению России. Поликлиническая и стационарная помощь. Организация специализированных неврологических бригад. поэтапная помощь неврологическим больным.
184. Факотоматозы: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
185. Экстрапирамидные нейродегенерации: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
186. Наследственные атаксии: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
187. Наследственные нейропатии Шарко-Мари-Тута: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
188. Прогрессирующие мышечные дистрофии: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
189. Наследственные миотонии: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
190. Спинальная мышечная атрофия: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
191. Наследственные метаболические заболевания с поражением нервной системы.
192. Основные принципы и методы диагностики и профилактики наследственных заболеваний нервной системы.

## VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### *Критерии оценки результатов зачета:*

Характеристика ответа	
обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;	Зачтено
обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.	Не зачтено

### *Критерии оценки результатов экзаменов:*

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое	3

Характеристика ответа	Оценка
оформление требует поправок, коррекции.	
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	2

## VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области неврологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины;	+
ПК-2	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области	+

	неврологии, а также преподавания дисциплин клинической медицины	
ПК-3	Готовность к внедрению разработанных методик и методов, направленных на лечение и профилактику заболеваний нервной системы	+

## VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: рук. для врачей /А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – 8 изд., перераб. И доп. – СПб.: Политехника, 2010. – 623 с.
2. Неврология. Национальное руководство : руководство / Всероссийское о-во неврологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. Е. И. Гусев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040 с. - (Национальные руководства).
3. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы / А.В. Триумфов – М.: Техлит. 2009. – 247 с.
4. Мументалер, М. Неврология : руководство / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем. А. В. Кожина, под ред. О. С. Левина. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 920 с.

### Дополнительная литература

1. Болезни нервной системы: в 2т.: рук. для врачей / под ред. Н.Н. Яхно, Д.Р.Штульмана. - М.: Медицина, 2005.
2. Виленский, Б. С. Неотложные состояния в неврологии : руководство для врачей / Б. С. Виленский. - СПб. : Фолиант, 2006. - 508 с.
3. Хронические нейроинфекции / Под ред И.А. Завалишина, Н.Н. Спирина, А.Н. Бойко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 560 с. : ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
4. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справочник / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : Гэотар Медиа, 2006. - 1182 с.
5. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия: 2008 : [учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей] / Всероссийское о-во неврологов ; под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 352 с. : табл. - (Клинические рекомендации).
6. Шток, В. Н. Фармакотерапия в неврологии : практическое руководство / В. Н. Шток. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2006. - 476 с.
7. Гринберг, М. С. Нейрохирургия : руководство / М. С. Гринберг ; пер. с англ. М. С. Гельфенбейн. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 1007 с.
8. Инсульт : учебное пособие для студентов / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Л. Р. Ахмадеева, Р. В. Магжанов, О. В. Качемаева. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 64 с.
9. Инсульт: диагностика. лечение, профилактика : руководство для врачей / под ред. З. А. Суслиной, М. А. Пирадова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 281 с.
10. Карлов, В. А. Эпилепсия у детей и взрослых женщин и мужчин : руководство для врачей / Карлов В. А. - М. : Медицина, 2010. - 717 с.
11. Котов, С. В. Основы клинической неврологии : Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство / С. В. Котов. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 671,[1] с. - (Библиотека врача - специалиста). Котов, С. В.
12. Основы клинической неврологии : Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство / С. В. Котов. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 671 с. - (Библиотека врача-специалиста. Неврология).
13. Леманн-Хорн, Ф. Лечение заболеваний нервной системы : руководство / Ф. Леманн-Хорн, А. Лудольф ; пер. с нем. под ред. О. С. Левина. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 527 с.
14. Лечение невротозов : учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 55 с.
15. Литвиненко, И. В. Болезнь Паркинсона : монография / И. В. Литвиненко. - М. : МИКЛОШ, 2010. - 216 с.
16. Малик, О. Рассеянный склероз. Краткий справочник : справочное издание / О. Малик, Э. Доннелли, М. Барнетт ; пер. с англ. А. Н. Бойко. - 3-е изд. - М. : Практическая медицина, 2015. - 126,[2] с. - (Практическая медицина).
17. Миастения: диагностика и лечение : монография / под ред. С. В. Лобзина. - СПб. : СпецЛит,



2015. - 158,[2] с. Михайленко, А. А. Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика : учебное пособие, рек. МО и науки РФ, ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обуч. по спец. 060101.65 "Лечебное дело", по дисц. "Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия" и по спец. 060105.65 "Медико-профилактическое дело", по дисц. "Неврология, медицинская генетика" / А. А. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2012. - 430 с.
18. Невротические расстройства в андрологической практике : монография / С. Б. Артифексов [и др.] ; Нижегородская гос. мед. академия, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : ДизайнПресс, 2013. - 199 с.
19. Нейропротекция : модели, механизмы, терапия : научное издание / под ред. М. Бэра ; пер. с англ. Ю. В. Хоменко ; под ред. В. П. Зыкова, П. Р. Камчатного. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 429 с.
20. Новикова, Л. Б. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения : Атлас исследований / Л. Б. Новикова, Э. И. Сайфуллина, А. А. Скоромец. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 148 с.
21. Оддерсон И. Ботулинотерапия : карманный справочник / И. Оддерсон ; пер. с англ. Н. В. Первуховой, под ред. М. В. Замерграда. - М. : Практика, 2011. - 167 с. Одинак, М. М. Заболевания и травмы периферической нервной системы (обобщение клинического и экспериментального опыта) : руководство / М. М. Одинак, С. А. Живолупов. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 368 с.
22. Одинак, М. М. Клиническая диагностика в неврологии : руководство для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - 2-е изд., стереотипное. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 527 с.
23. Парфенов, В. А. (неврология). Головокружение: диагностика и лечение, распространенные диагностические ошибки : учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / В. А. Парфенов, М. В. Замерград, О. А. Мельников. - М. : МИА, 2009. - 149 с.
24. Патология вегетативной нервной системы : учебно-методическое пособие, [рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России] / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: Р. В. Магжанов, Е. В. Сайфуллина. - 2-е изд. - Уфа : Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 61 с.
25. Попп, Д. А. Руководство по неврологии : руководство / А. Дж. Попп, Э. М. Дэшайе ; пер. с англ. под ред. Н. Н. Яхно. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 681 с.
26. Постинсультная депрессия : монография / Н. Г. Катаева [и др.] ; Сибирский гос. мед. ун-т. - Томск : Изд-во СГМУ, 2008. - 167 с.
27. Практическая неврология : руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Библиотека врача специалиста).
28. Рассел, С. М. Диагностика повреждения периферических нервов : руководство / С. М. Рассел ; пер. с англ. Д. А. Бассэ ; под ред. П. Р. Камчатнова. - М. : БИНОМ, 2012. - 251 с.
29. Роенн, Дж. Х. В. Диагностика и лечение боли = Current Diagnosis & Treatment of Pain : руководство / ж. Х. В. Роенн, Дж. А. Пэйс, М. И. Преодед ; пер. с англ. О. В. Пылаевой, под ред. М. Л. Кукушкина. - М. : БИНОМ, 2012. - 496 с.
30. Руководство по детской неврологии : руководство / под ред. В. И. Гузевой. - 3-е изд., перераб. - М. : МИА, 2009. - 634 с.
31. Соматоневрология : руководство для врачей / под ред. А. А. Скоромца. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 655 с. - (Руководство для врачей / под общ. ред. С. И. Рябова).
32. Демиелинизирующие заболевания нервной системы : учебное пособие / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова. - Уфа : БГМУ, 2014. - 90 с.
33. Неврологические проявления опоясывающего герпеса : пособие для врачей / З. А. Суслина [и др.]. - М. : Практика, 2014. - 72 с.
34. Суслина, З. А. Сосудистые заболевания головного мозга. Эпидемиология. Патогенетические механизмы. Профилактика : монография / З. А. Суслина, Ю. Я. Варакин, Н. В. Верещагин. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ,
35. Суслина, З. А. Частная неврология : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студентов, обуч. по спец. 060105 65 - Стоматология / З. А.

Суслина, М. Ю. Максимова. - М. : Практика, 2012. - 272 с.

36. Трошин, В. Д. Неотложная кардионеврология : научное издание / В. Д. Трошин, Н. Н. Боровков. - М. : МИА, 2010. - 671 с.

37. Трошин, В. Д. Неотложная неврология : руководство для врачей и студентов мед. вузов : учебное пособие для врачей и студ. мед. вузов / В. Д. Трошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2006. - 590 с. - (Учебная литература для врачей и студентов медицинских институтов).

38. Частная неврология: ситуационные задачи и тесты : рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России в качестве учеб. пособия для студ. мед. вузов / под ред. Н. Н. Яхно, В. А. Парфенова. - М. : МИА, 2009. - 264 с. Ширшов, Ю. А. Поражение нервной системы при гриппе А/Н1N1/09 : монография / Ю. А. Ширшов, А. Н. Говорин. - Томск ; Чита : Изд-во "Иван Федоров", 2013. - 110 с.

### Ресурсы сети интернет

1. Нейрохирургия: учебник. Можаяев С.В., Скоромец А.А., Скоромец Т.А. - 2-е изд., перераб. и доп. 2009. - 480 с.: ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: учебное пособие. Мутовин Г.Р. 3-е изд., перераб. и доп. 2010. - 832 с.: ил. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
3. Консультант врача. Неврология. Версия 1.2: полная электронная версия нац. рук. по неврологии. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства). ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
4. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. : (Серия "Национальные руководства") ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
5. Неотложная нейротравматология: руководство. Кондратьев А.Н. 2009. - 192 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
6. Free Books for Doctors Книги по медицине на английском языке в свободном доступе: <http://www.freebooks4doctors.com/>,
7. Официальный сайт Научного центра неврологии РАМН (ранее НИИ неврологии РАМН) <http://www.neurology.ru>,
8. Электронная версия журнала «Вопросы нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко» <http://www.mediasphera.ru/journals/burdenko/>
9. Неврология : видеопрактикум / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
10. [Neurology.org](http://Neurology.org). [medicalplanet.su](http://medicalplanet.su) [neuronet. Ru](http://neuronet.Ru) [Clinical Neurology News-Home](http://ClinicalNeurologyNews-Home)

### Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.

9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

#### **Лицензионно-программное обеспечение**

Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase

Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase

Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского

Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite

Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL