

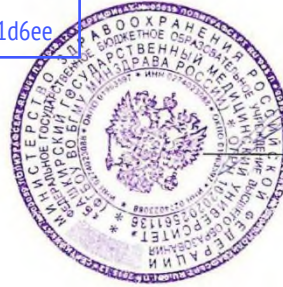
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павел Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.01.2022 15:30:41  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ОСНОВЫ ЭНДСКОПИИ»

по образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:**  
**31.06.01 Клиническая медицина**

**Профиль (направленность, специальность) подготовки:**  
**14.01.17 Хирургия**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины по выбору аспиранта «Основы эндоскопии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», по научной специальности 14.01.17 «Хирургия».

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Основы эндоскопии» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности 14.01.17 «Хирургия»

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ эндоскопии и эндохирургии;
- совершенствование знаний по вопросам диагностики и эндоскопического лечения хирургических заболеваний на современном этапе;

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Б1.В.ДВ.1 - Дисциплина «Основы эндоскопии» относится к разделу Вариативная часть – дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВО по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», научной специальности 14.01.17 «Хирургия».

### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

### **4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

### **5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:**

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к сдаче зачета;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

### **6. Контроль успеваемости:**

Формы контроля изучения дисциплины «Основы эндоскопии»: зачет.

**II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
дисциплины «Основы эндоскопии»**

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<b>Универсальные компетенции:</b>				
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения;</li> <li>- основные теоретико-методологические проблемы области изучения хирургических болезней, пути их решения;</li> <li>- основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем;</li> <li>- самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации;</li> </ul>	Лекции, Практические занятия, СРО	Контрольные вопросы
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную проблематику биологических и медицинских наук, развитие теории и практики в области медицины и биологии;</li> <li>- особенности развития науки в XX и XXI веках, основные тенденции развития;</li> <li>- эволюцию научного знания, условия и факторы смены научных парадигм;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в основных теоретико-методологических проблемах в области биологии и медицины, искать пути их решения;</li> <li>- актуализировать основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), искать и находить способы их решения;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.</li> </ul>	Лекции, Практические занятия, СРО	Контрольные вопросы

УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской профессиональной морали;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в медицинской профессиональной практике принципы биоэтики;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения этических норм в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Лекции, Практические занятия, СРО	Контрольные вопросы
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>				
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы анализа и обобщения результатов исследований; современные методы статистической обработки результатов исследования; формы публичного представления научных данных;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать полученные результаты исследования, представлять их в виде научных публикаций, докладов;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований.</li> </ul>	Лекции, Практические занятия, СРО	Контрольные вопросы
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в хирургической практике на современном этапе;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование их в хирургической практике;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование их в хирургической практике.</li> </ul>	Лекции, Практические занятия, СРО	Контрольные вопросы

ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>нормативно-правовые основы преподавательской деятельности;</i></li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;</i></li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.</i></li> </ul>	Лекции, Практические занятия, СРО	Контрольные вопросы
<b>Профессиональные компетенции:</b>				
ПК-1	способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области Хирургии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основы и методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению «Хирургия»;</i></li> <li>- <i>клинические, лабораторные инструментальные методы диагностики в клинической медицине (при хирургических заболеваниях), основанные на междисциплинарных знаниях.</i></li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (Хирургия);</i></li> <li>- <i>критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам;</i></li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методиками планирования, организации и проведения научных исследований;</i></li> <li>- <i>навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли;</i></li> </ul>	Лекции, Практические занятия, СРО	Контрольные вопросы
ПК-2	способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения хирургических болезней	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний;</i></li> <li>- <i>эффективные формы внедрения результатов исследования в практику.</i></li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>продемонстрировать эффективность, обоснованность и целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику.</i></li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину;</i></li> <li>- <i>организацией взаимодействия научной школы и практики здравоохранения.</i></li> </ul>	Лекции, Практические занятия, СРО	Контрольные вопросы

ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательной программе высшего образования по направленности Хирургия	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательной программе высшего образования по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» (научной специальности- 14.01.17 «Хирургия»);</i></li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>разработать рабочую программу по дисциплине;</i></li> <li>- <i>спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля;</i></li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля.</i></li> </ul>	Лекции, Практические занятия, СРО	Контрольные вопросы
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем дисциплины и виды учебной работы, распределение нагрузки по курсам

Виды учебной работы	Трудоемкость		Курсы (указание з.е. (час.) по курсам)			
	з.е. (часы)		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	40			40		
в том числе:						
Лекции				10		
Практические занятия				30		
Лабораторные работы	-			-		
Самостоятельная работа (всего)				138		
Формы аттестации по дисциплине (зачет)				2		
Общая трудоемкость дисциплины	<b>5 ЗЕТ</b>	<b>180</b>		<b>180</b>		

#### Тематический план дисциплины

<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>СРО</i>	<i>Всего часов</i>
Тема 1. Основные принципы эндоскопического обследования хирургических больных	1	2	15	18
Тема 2. Лечебно-диагностическая бронхоскопия	1	2	15	18
Тема 3. Лечебно-диагностическая лапароскопия	1	2	15	18
Тема 4. Лечебно-диагностическая торакоскопия	1	2	15	18
Тема 5. Лечебно-диагностическая фиброгастро-скопия	1	2	15	18
Тема 6. Лечебно-диагностическая колоноскопия	1	4	12	17

Тема 7. Лапароскопическая аппендэктомия	1	4	12	17
Тема 8. Лапароскопическая холецистэктомия	1	4	13	18
Тема 9. Основные принципы эндоскопически ассистированных миниинвазивных вмешательств.	1	4	13	18
Тема 10. Основные принципы лапароскопических операции единым доступом.	1	4	13	18
<b>Контроль</b>				<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>138</b>	<b>180</b>

### Содержание разделов дисциплины

<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание раздела</i>
Тема 1. Основные принципы эндоскопического обследования хирургических больных	Исторические аспекты развития эндоскопии. Правовые и этические подходы в эндоскопии. Роль эндоскопии в медицине. Принципы эндоскопического исследования, показания и противопоказания. Профилактика осложнений. Оборудование, инструментарий – правила эксплуатации. Эпидемиологическая безопасность в эндоскопии.
Тема 2. Лечебно-диагностическая бронхоскопия	Анатомия и физиология трахеобронхального дерева. Показания и противопоказания к бронхоскопии. Гнойно-воспалительные заболевания ТБД. Основные этапы диагностической и лечебной бронхоскопии.
Тема 3. Лечебно-диагностическая лапароскопия	Анатомия передней брюшной стенки, органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Показания и противопоказания к лапароскопии. Гнойно-воспалительные заболевания органов брюшной полости. Лапароскопия в плановой абдоминальной хирургии. Основные этапы диагностической и лечебной лапароскопии. Профилактика осложнений при лапароскопии.
Тема 4. Лечебно-диагностическая торакоскопия	Анатомия органов грудной клетки. Показания и противопоказания к торакокопии. Гнойно-воспалительные заболевания органов грудной клетки. Торакоскопия в плановой торакальной хирургии. Основные этапы диагностической и лечебной торакокопии. Профилактика осложнений при торакокопии.
Тема 5. Лечебно-диагностическая фиброэзофагогастроскопия	Анатомия и физиология желудочно-кишечного тракта. Острые и хронические заболевания пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Основные этапы фиброэзофагогастроскопии. Показания и противопоказания к ФЭГДС. Гастродуоденальные кровотечения – диагностика, методы гемостаза. ФЭГДС в плановой хирургии.
Тема 6. Лечебно-диагностическая колоноскопия	Анатомия и физиология толстой кишки. Острые и хронические заболевания толстой кишки. Основные этапы колоноскопии. Показания и противопоказания к ФКС. Толстокишечные кровотечения – диагностика, методы гемостаза. ФКС в плановой хирургии.
Тема 7. Лапароскопическая аппендэктомия	Анатомия и физиология толстой кишки. Острый аппендицит, этиология, патогенез, диагностика, лечение. Основные этапы лапароскопической аппендэктомии. Показания и противопоказания к ЛА. Профилактика осложнений.
Тема 8. Лапароскопическая холецистэктомия	Анатомия и физиология печени и желчного пузыря. Желчно-каменная болезнь, диагностика, хирургическое лечение. Острый холецистит, этиология, патогенез, диагностика, лечение. Основные этапы лапароскопической холецистэктомии. Показания и противопоказания к ЛХ. Профилактика осложнений.

Тема 9. Основные принципы эндоскопически ассистированных миниинвазивных вмешательств.	Показания и противопоказания к минилапаротомии и «открытой лапароскопии». Основные этапы минилапаротомной холецистэктомии. Основные этапы мининвазивного лечения прободных язв желудка и двенадцатиперстной кишки. Эндоскопические и эндоскопически ассистированные операции при травматических повреждениях органов брюшной полости.
Тема 10. Основные принципы лапароскопических операции единым доступом.	Показания и противопоказания к лапароскопическим операциям единым доступом. Основные этапы операции единым доступом. Оборудование и инструментальная поддержка.

### План лекционных занятий

<i>Номер темы</i>	<i>Тема лекции</i>	<i>Объем часов</i>
Тема 3.	Лечебно-диагностическая лапароскопия	1
Тема 4.	Лечебно-диагностическая торакоскопия	1
Тема 5.	Лечебно-диагностическая фиброгастроскопия	1
Тема 6.	Лечебно-диагностическая колоноскопия	1
Тема 7.	Лапароскопическая аппендэктомия	1
Тема 8.	Лапароскопическая холецистэктомия	1
Тема 9.	Основные принципы эндоскопически ассистированных миниинвазивных вмешательств.	1
Тема 10.	Основные принципы лапароскопических операции единым доступом	1
<b>Всего:</b>		<b>10</b>

### План грактически[ занятий

<i>Номер темы</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Объем часов</i>
Тема 1.	Основные принципы эндоскопического обследования хирургических больных	2
Тема 2.	Лечебно-диагностическая бронхоскопия	2
Тема 3.	Лечебно-диагностическая лапароскопия	2
Тема 4.	Лечебно-диагностическая торакоскопия	2
Тема 5.	Лечебно-диагностическая фиброгастроскопия	2
Тема 6.	Лечебно-диагностическая колоноскопия	4
Тема 7.	Лапароскопическая аппендэктомия	4
Тема 8.	Лапароскопическая холецистэктомия	4
Тема 9.	Основные принципы эндоскопически ассистированных миниинвазивных вмешательств.	4



Тема 10.	Основные принципы лапароскопических операции единым доступом	4
<b>Всего:</b>		<b>30</b>

#### Самостоятельная работа аспиранта

<i>Номер, название темы</i>	<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</i>	<i>Кол-во часов</i>
Тема 1. Основные принципы эндоскопического обследования хирургических больных	Принципы эндоскопического исследования, показания и противопоказания. Профилактика осложнений. Оборудование, инструментарий – правила эксплуатации.	15
Тема 2. Лечебно-диагностическая бронхоскопия	Гнойно-воспалительные заболевания ТБД. Основные этапы диагностической и лечебной бронхоскопии.	15
Тема 3. Лечебно-диагностическая лапароскопия	Анатомия передней брюшной стенки, органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Показания и противопоказания к лапароскопии. Основные этапы диагностической и лечебной лапароскопии.	15
Тема 4. Лечебно-диагностическая торакоскопия	Анатомия органов грудной клетки. Показания и противопоказания к торакоскопии. Основные этапы диагностической и лечебной торакоскопии.	15
Тема 5. Лечебно-диагностическая фиброэзофагогастроскопия	Анатомия и физиология желудочно-кишечного тракта. Основные этапы фиброэзофагогастроскопии. Показания и противопоказания к ФЭГДС.	15
Тема 6. Лечебно-диагностическая колоноскопия	Анатомия и физиология толстой кишки. Острые и хронические заболевания толстой кишки. Основные этапы колоноскопии.	12
Тема 7. Лапароскопическая аппендэктомия	Анатомия и физиология толстой кишки. Основные этапы лапароскопической аппендэктомии. Профилактика осложнений.	12
Тема 8. Лапароскопическая холецистэктомия	Анатомия и физиология печени и желчного пузыря. Основные этапы лапароскопической холецистэктомии. Профилактика осложнений.	13
Тема 9. Основные принципы эндоскопически ассистированных миниинвазивных вмешательств.	Основные этапы минилапаротомной холецистэктомии. Основные этапы миниинвазивного лечения прободных язв желудка и двенадцатиперстной кишки.	13
Тема 10. Основные принципы лапароскопических операции единым доступом.	Основные этапы операции единым доступом. Оборудование и инструментальная поддержка.	13
<b>Всего:</b>		<b>138</b>

#### IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формой контроля освоения дисциплины является зачет. Зачет проводится в форме собеседования. Контрольные вопросы для собеседования в приложении ФОС.

#### V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

##### Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Назовите лекарственные препараты, используемые для эндоскопического гемостаза.

2. Перечислите комплекс мероприятий, необходимых для оказания помощи при гастродуоденальном язвенном кровотечении.
3. Опишите последовательность проведения инструментальных исследований у больного с подозрением на острую кишечную непроходимость.
4. Опишите алгоритм действий при оказании неотложной помощи при перфоративной гастродуоденальной язве.
5. Перечислите показания и противопоказания для проведения экстренной диагностической лапароскопии.
6. Перечислите меры, необходимые для преодоления осложнений, связанных с наложением напряженного карбоксиперитонеума.
7. Эндоскопическая внутрипросветная хирургия пищеварительного тракта. Возможности и перспективы. Роль и место внутрипросветной эндоскопической хирургии при ранних раках пищеварительного тракта.
8. Эндоскопическая внутрипросветная хирургия панкреатобилиарной зоны. Эндоскопическая папиллосфинктеротомия. Эндоскопическая литотрипсия и литоэкстракция. Эндопротезирование.
9. Лапароскопическая холецистэктомия. Общие принципы, техника, оборудование и инвентарий. Эндохирургическая топография. Опасности и осложнения. Преимущества и недостатки.
10. Эндоскопическая полипэктомия. Показания, противопоказания. Методика выполнения. Возможные осложнения, методы их профилактики.
11. Эндоскопическая хромоскопия. Показания для ее проведения, диагностические возможности, перспективы методики.
12. Эндоскопические возможности остановки кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта. Методы эндоскопического гемостаза. Методика проведения. Возможные осложнения. Способы профилактики осложнений.
13. *Helicobacter pylori*. Его связь с возникновением эрозивно-язвенных поражений верхних отделов пищеварительного тракта и хронических гастритов.
14. Инородные тела верхних отделов пищеварительного тракта. Методы эндоскопического их извлечения.
15. Методика проведения лечебно-диагностической бронхоскопии. Хронические заболевания трахео-бронхиального дерева.
16. Инородные тела ТБД. Методы эндоскопического их извлечения.
17. Колоноскопическая дифференциальная диагностика болезни Крона и неспецифического язвенного колита.

## VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p>	зачет
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	незачет

## VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Реализация компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	-
ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	-
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	-
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области Хирургии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	+
ПК-2	способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения хирургических болезней	+
ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательной программе высшего образования по направленности Хирургия	+

## VIII. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1.	Тимербулатов, В. М. Оптимизация новых технологий миниинвазивной хирургии в лечении рецидивного и резидуального холедохолитиаза : монография / В. М. Тимербулатов, Р. М. Гарипов, Р. Д. Нажипов. - Уфа : Конгэк, 2011. - 153 с.
2.	Эндоскопическое визуальное обследование органов брюшной полости: научное издание /

	Академия наук РБ, ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" ; под ред. В. М. Тимербулатова. - Уфа : Гилем, 2009. - 255 с.
3.	Сажин, В.П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия [Электронный ресурс]: руководство / В.П. Сажин, А.В. Федоров, А.В. Сажин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414880.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414880.html</a>
4.	Федоров, И.В. Эндоскопическая хирургия [Электронный ресурс] / И.В. Федоров, Е.И. Сигал, Л.Е. Славин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 544 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411148.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411148.html</a>
5.	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс]: руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427484.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427484.html</a>
6.	Анищук, А. А. Эндоскопия - взгляд изнутри : пособие для практикующих врачей : научное издание / А. А. Анищук ; Томский военно-медицинский ин-т. - М. : МИА, 2008. - 234
7.	Гуца, А. О. Эндоскопическая спинальная хирургия: руководство / А. О. Гуца, С. О. Арестов. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 88 с.
8.	Новиков, В. Н. Внутривидовые эндоскопические технологии в диагностике и лечении заболеваний органов грудной и брюшной полостей: учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы последиplomного проф. образования врачей / В. Н. Новиков, Л. П. Котельникова, М. Ю. Мезенцев - Пермь: [б. и.], 2007. - 177
9.	Романов, В. А. Эндоскопический атлас: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / В. А. Романов. - М. : МИКЛОШ, 2007. - 207 с.
	<b>Периодические издания</b>
1.	Анналы хирургии
2.	Вестник хирургии им. Грекова
3.	Здравоохранение Российской Федерации
4.	Лазерная медицина
5.	Нанотехнологии и охрана здоровья
6.	Российский медицинский журнал
7.	Российский онкологический журнал
8.	Профессиональное образование в современном мире
9.	Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования

### Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.

9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

#### **Лицензионно-программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL