



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кавлен Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.01.2022 15:24:12

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

И.Р.Рахматуллина
/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
ПЕДИАТРИЯ

по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.08 Педиатрия

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 – «Клиническая медицина» и направленности (специальности) 14.01.08 – «Педиатрия».

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель обучения по дисциплине «Педиатрия»: углубление приобретенных знаний по вопросам этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики болезней детского возраста, клинического, лабораторного, инструментального обследования, лечения, реабилитации пациентов с различными заболеваниями, профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями.

Задачи изучения дисциплины:

- Усовершенствовать знания и умения по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению заболеваний внутренних органов у детей.
- Усовершенствовать знания и умения по диагностике и лечению хирургических, инфекционных, онкологических, неврологических заболеваний детского возраста.
- Усовершенствовать знания и навыки по реанимации и интенсивной терапии в педиатрии.
- Усовершенствовать знания и умения по профилактике заболеваний у детей, диспансеризации и реабилитации детей с различными заболеваниями.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ОД.1 - Дисциплина «Педиатрия» относится к разделу Вариативная часть - Обязательные дисциплины, подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 – «Клиническая медицина» научной специальности 14.01.08 «Педиатрия».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 7 зачетных единиц;
- 252 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев;
- практические занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Педиатрия»: зачет, кандидатский экзамен.

II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения; -основные теоретико-методологические проблемы области изучения детских болезней, пути их решения; -основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем; -самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации; 	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную проблематику медицинских наук, развитие теории и практики в области истории и философии медицины; - особенности развития науки в XX и XXI веках, основные тенденции развития; - основные теоретико-методологические проблемы в области истории и философии медицины, пути их решения; - основные научные проблемы, способы их решения и перспективы развития; - эволюцию научного знания, условия и факторы смены научных парадигм. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать научные иссле- 	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		<p>дования в области истории и философии медицины;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструировать идеи и идеологию научных исследований в области истории и философии медицины 		
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогической деятельности. - принципы и методы обучения среднего и высшего медицинского персонала, роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - вопросы аттестации и сертификации среднего и высшего медицинского персонала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать программы повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - проводить методический анализ дидактического материала для преподавания; организовывать и проводить учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современными образовательными технологиями. - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. - медико-функциональным понятийным аппаратом. - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. 	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>
УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык, историю и философию науки, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) в области педиатрии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться электронно-библиотечными системами (элек- 	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>билеты</p>

		<p>тронные библиотеки) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") в области педиатрии</p> <p>Владеть: информацией о последних достижениях в области педиатрии</p>		
УК-5	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения регулирующие этические аспекты медицинской деятельности (Хельсинкская декларация); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении медицинских исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления; 	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>билеты</p>
УК-6	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции педиатрии, её взаимосвязи с другими науками; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы; -организовывать личное информационное пространство; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); 	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>билеты</p>
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	<p>способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.</p>	<p>Знать: правила организации, планирования и проведения научных исследований в области педиатрии;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований; 	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>билеты</p>

		<p>Уметь: -анализировать состояние актуальной проблемы исследования, делать критический анализ данных, ставить цели, задачи исследования</p>		
ОПК-2	<p>способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Знать: - методологические принципы построения теорий в области этиологии, патогенеза, лечения основных заболеваний у детей; уметь: - применять знания о современных методах исследования; - проводить научные эксперименты, клинические исследования, оценивать результаты исследований; - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; - анализировать информацию; Владеть: -навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>билеты</p>
ОПК-3	<p>способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>Уметь: - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, делать выводы; - публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику; - логично мыслить, формировать и отстаивать свою точку зрения; Владеть: -методами оценки эффективности проведенного клинического исследования</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>билеты</p>
ОПК-4	<p>готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знать: -основные принципы организации медицинской помощи детям; Уметь -подготовить научно-обоснованные рекомендации по диагностике и лечению детских болезней</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>билеты</p>
ОПК-5	<p>способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных</p>	<p>Знать: - современные методы обследования пациентов с детскими болезнями (лабораторных и инструментальных методов иссле-</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>билеты</p>

	данных	дования, показаний, противопоказаний, клинической значимости и диагностической ценности) Уметь: - сформулировать научно-обоснованную программу обследования и лечения ребенка для решения задач исследования Владеть: -методами лабораторного и инструментального исследования в педиатрии		
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: - основы педагогики и психологии обучающихся с учетом возрастных особенностей Уметь: - применять на практике методики обучения студентов по дисциплине педиатрия, ориентироваться в особенностях психологии студентов разных курсов обучения Владеть: - организовывать и осуществлять образовательную деятельность в рамках образовательной программы по дисциплине, анализировать результаты освоения образовательной программы по дисциплине педиатрия	Лекции, практические занятия, СРО	билеты
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья у детей	Знать: -причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Уметь: - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения заболеваний у детей; -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у детей патологией; -использовать методы первичной и вторичной профилактики медицины), предотвращающие развитие соматических заболеваний. Владеть: навыками осуществления санитарно просветительской работы с родителями и детьми, направлен-	Лекции, практические занятия, СРО	билеты

		ной на пропаганду здорового образа жизни.		
ПК-2	готовность к выявлению и определению у пациентов патологических состояний, синдромов и заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у детей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритм обследования пациента, основные и дополнительные методы обследования; -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента анамнеза; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); -провести физикальных обследование детей различного возраста, направить его на лабораторно--инструментальное обследование, консультацию к специалистам; -определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; -интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий 	Лекции, практические занятия, СРО	билеты
ПК-3	готовность к применению лекарственной и немедикаментозной терапии, природных лечебных факторов у детей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых для лечения детей с соматической патологией; -лекарственные средства, используемые для лечения детей с соматической патологией -показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторнокурортного лечения детям с соматической патологией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой детям с соматической патологией; -проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. <p>Владеть:</p>	Лекции, практические занятия, СРО	билеты

		- алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение		
ПК-4	готовность к формированию у пациентов и их родителей мотивации на проведение специфической профилактики инфекционных болезней у детей	Знать: -методы и средства профилактики специфической и неспецифической инфекционных заболеваний; -нормативные документы, регламентирующие проведение вакцинации в РФ, регионе; -региональные программы профилактики инфекций. Уметь: -выбирать методы специфической профилактики инфекционных заболеваний; -выбирать методы профилактики пациентам с различными отклонениями в здоровье. Владеть: -методикой специфической профилактики инфекционных заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации.	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объем дисциплины	7 ЗЕ
Лекционные занятия	26
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	186
Зачет, экзамены	4
Объем учебных занятий	252 часов

Учебный план (распределение учебных часов по разделам)

№	Разделы	Лекции	Практич. занятия	Самостоятельная работа	Итого часов
1.	Общая педиатрия	8	8	61	77
2.	Частная педиатрия	14	20	118	152
3.	Дифференциальная диагностика в педиатрии	2	4	4	10
4.	Неотложные состояния в педиатрии	2	4	3	9
5.	Зачет, кандидатский экзамен				4
	Итого	26	36	186	252

Тематический план лекций, их содержание, объем в часах.

№	Темы лекций по разделам научной специальности и их основные вопро-	Часы
---	--	------

п/п	сы	
1.	Болезни периода новорожденности. Современные технологии выхаживания недоношенных.	4
2.	Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний органов дыхания у детей. Понятие о мукоцилиарном клиренсе и иммунологической защите дыхательного тракта. Острые респираторные заболевания, круп. Бронхит, бронхиолит. Острые пневмонии. Плевриты. Инородные тела бронхов. Хроническая пневмония. Пороки развития бронхов и легких. Аллергический альвеолит и диффузные легочные фиброзы. Муковисцидоз.	4
3.	Современные стандарты диагностики и лечения диффузные болезни соединительной ткани и системных васкулитов (системная красная волчанка, системная склеродермия, ювенильный дерматомиозит, ювенильный полиартериит, болезнь Кавасаки, гранулематоз Вегенера, неспецифический аортоартериит)	2
4.	Болезни крови у детей. Современная теория кроветворения. Гематологические методы исследования. Клеточный состав костного мозга. Система гемостаза. Патология гемостаза. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Тромбопатии. Гемофилия. Геморрагический васкулит.	2
5.	Современные стандарты диагностики и лечения заболеваний сердца у детей.	4
6.	Наследственные и врожденные заболевания почек и мочевыводящих органов. Наследственный нефрит. Синдром Альпорта. Амилоидоз почек. Пороки развития почек и мочевыводящих органов. Тубулопатии. Мочекаменная болезнь. Гемолитико–уремический синдром.	2
7.	Основы укрепления здоровья и профилактики заболеваний у детей и подростков. Значение здоровые сберегающих технологий.	2
8.	Болезни органов пищеварения у детей. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, гастрит острый и хронический: этиология, патогенез, клиника, лечение. Виды дискинезий желчных путей, холециститы, аномалии развития желчных путей. Пороки развития пищевода, желудка и кишечника. Гастродуоденит. Язвенная болезнь.	4
9.	Методы изучения заболеваемости детей. Индекс здоровья. Возрастные показатели заболеваемости детей, ее структура. Факторы, способствующие заболеваниям детей. Группы риска среди детского населения. Детская смертность (ранняя неонатальная, неонатальная, постнеонатальная смертность). Перинатальная смертность. Мертворождаемость. Соотношение мертворождаемости и ранней неонатальной смертности. Структура детской смертности. Основные причины неонатальной, постнеонатальной и детской смертности.	2

Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

№ п/п	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Часы
1.	Болезни периода новорожденности. Недоношенные дети и дети с низкой массой при рождении. Внутриутробная гипотрофия. Влияние факторов риска на развитие плода. Алкогольный синдром плода. Причины мертворождаемости и недоношенности. Уход и вскармливание недоношенных. Особенности развития недоношенных детей. Лактационный иммунитет. Раннее прикладывание к груди новорожденных.	4
2.	Болезни органов дыхания у новорожденных. Асфиксия плода и новорожденного. Шкала Апгар. Синдром дыхательных расстройств (респираторный дистресс-синдром), шкала Сильвермана. Пневмонии новорожденных — особенности патогенеза, дифференциальная диагностика и лечение.	4
3.	Реанимация и интенсивная терапия в педиатрии. Принципы реанимации при терминальных состояниях и клинической смерти ребенка. Общие принципы и методы коррекции дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия при остром нарушении кровообращения у детей: острой сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности. Интен-	4

	сивная терапия при кишечном токсикозе с эксикозом и нейротоксикозе. Инфузионная терапия при нарушениях водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния.	
4.	Ювенильные артриты. Диагностика. Клиническая картина, течение и исходы различных вариантов ювенильных артритов. Дифференциальная диагностика заболеваний суставов. Современные методы лечения. Генно-инженерные биологические препараты.	2
5.	Аллергические болезни. Особенности формирования аллергических реакций и заболеваний у детей. Методы аллергологической диагностики. Бронхиальная астма у детей. Астматический бронхит. Аллергический ринит. Поллинозы. Аллергодерматозы у детей: истинная экзема, нейродермит, крапивница, рецидивирующий отек Квинке. Специфическая гипосенсибилизация при аллергических заболеваниях у детей. Диетотерапия при пищевой аллергии у детей. Неотложная терапия бронхиальной астмы, анафилактического шока, аллергического отека гортани. Профилактика аллергических реакций и заболеваний у детей. Псевдоаллергические реакции.	4
6.	Приобретенные пороки сердца у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению. Современные методы хирургической коррекции отдельных приобретенных пороков сердца. Врожденные пороки сердца. Классификация, клиника, показания к хирургическому лечению.	4
7.	Гемобластозы. Острый лимфобластный и миелобластный лейкоз. Хронический миелолейкоз. Лимфогрануломатоз. Лимфосаркомы. Гистиоцитоз Х. Лейкемоидные реакции.	2
8.	Острая и хроническая почечная недостаточность у детей.	2
9.	Болезни печени у детей. Хронический гепатит. Классификация хронического гепатита. Цирроз печени. Основные патофизиологические синдромы поражения печени. Инструментальные методы диагностики заболеваний печени и их клиническое значение. Клинико-патогенетические особенности хронического вирусного гепатита В, С, D, E, F. Методы лечения различных форм хронического гепатита и цирроза печени. Показания к оперативному лечению цирроза печени. Принципы лечения пищеводно-желудочных кровотечений при циррозе печени.	4
10.	Неотложные состояния в детской эндокринологии. Сахарный диабет: неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме. Врожденная дисфункция коры надпочечников: острая недостаточность надпочечников. Диффузный токсический зоб: тиреотоксикоз.	4
11.	Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации.	2

Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах.

№ п/п	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Часы
1.	Санитарная статистика детского населения. Методы изучения заболеваемости детей. Индекс здоровья. Детская смертность (ранняя неонатальная, неонатальная, постнеонатальная смертность). Перинатальная смертность. Мертворождаемость. Соотношение мертворождаемости и ранней неонатальной смертности. Структура детской смертности. Основные причины неонатальной, постнеонатальной и детской смертности.	6
2.	Физиология растущего организма. Оценка показателей и определение уровня физического и нервно-психического развития здорового ребенка в различные периоды детства. Особенности развития ребенка в течение первого года жизни. Возрастные особенности обмена у детей.	4
3.	Понятие о ферментах, изоферментах, их роль в организме. Основные	6

	ферментативные показатели, используемые в педиатрии; Клиническое значение определения активности трансаминаз, изоферментов ЛДГ, креатинфосфокиназы, амилазы в биологических жидкостях. Роль гормонов в регуляции обмена веществ в организме.	
4.	Роль гормонов в регуляции обмена веществ в организме. Значение нарушений содержания гормонов гипофиза (АКТГ, соматотропный гормон, тиреотропный гормон), надпочечников (глюкокортикоиды, минералокортикоиды; катехоламины), щитовидкой и паращитовидных желез, поджелудочной железы (глюкагон, инсулин) и половых желез.	6
5.	Вскармливание и питание детей. Вскармливание детей первого года жизни. Принципы, алгоритмы естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Питательные смеси и продукты прикорма промышленного производства для детей первого года жизни. Понятие о сбалансированном питании детей грудного и раннего возраста. Питание детей ясельного и дошкольного возрастов. Организация питания школьников.	6
6.	Принципы организации отделений патологии новорожденных. Этапное обслуживание новорожденных детей. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Врожденные аномалии развития, эмбрио- и фетопатии.	6
7.	Внутриутробные инфекции: цитомегалия, листериоз, токсоплазмоз, сифилис, врожденный гепатит. Скрининг-тесты наследственных заболеваний.	6
8.	Асфиксия плода и новорожденного. Шкала Апгар. Синдром дыхательных расстройств (респираторный дистресс-синдром), шкала Сильвермана. Пневмонии новорожденных — особенности патогенеза, дифференциальная диагностика и лечение.	6
9.	Недоношенные дети и дети с низкой массой при рождении. Внутриутробная гипотрофия. Интенсивная терапия и реанимация в периоде новорожденности. Гипогликемия новорожденных. Перинатальное поражение ЦНС (этиология, классификация, клиника, лечение).	6
10.	Болезни органов дыхания. Анатомо-физиологическая и функциональная характеристика органов дыхания в различные возрастные периоды. Понятие о мукоцилиарном клиренсе и иммунологической защите дыхательного тракта. Роль органов дыхания в поддержании гомеостаза. Заболевания верхних дыхательных путей. Хронический тонзиллит, аденоидит. Острые респираторные заболевания, круп. Острый отит. Синуситы. Бронхит, бронхиолит. Рецидивирующий бронхит.	6
11	Острые пневмонии: классификация, особенности при разной этиологии, клиника, осложнения. Плевриты. Инородные тела бронхов. Хроническая пневмония. Пороки развития бронхов и легких. Поражения легких при иммунодефицитах.	6
12.	Интерстициальные болезни легких. Аллергический альвеолит и диффузные легочные фиброзы. Муковисцидоз.	6
13.	Аллергические болезни. Особенности формирования аллергических реакций и заболеваний у детей. Методы аллергологической диагностики. Бронхиальная астма у детей. Астматический бронхит. Аллергический ринит. Поллинозы. Аллергодерматозы у детей: истинная экзема, нейродермит, крапивница, рецидивирующий отек Квинке. Специфическая гипосенсибилизация при аллергических заболеваниях у детей. Диетотерапия при пищевой аллергии у детей. Неотложная терапия бронхиальной астмы, анафилактического шока, аллергического отека гортани. Профилактика аллергических реакций и заболеваний у детей. Псевдоаллергические реакции.	8
14.	Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей. Острая ревматическая лихорадка. Синдром пролапса митрального клапана. Инфекционный	3

	эндокардит у детей. Артериальная гипертензия – первичная и вторичная.	
15.	Нарушения ритма сердца и проводимости.	3
16.	Врожденные и приобретенные пороки сердца.	3
17.	Болезни миокарда: кардиты, кардиомиопатии. Сердечная недостаточность.	3
18.	Ревматические болезни у детей. Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Узелковый периартериит. Ювенильные артриты. Принципы и основные виды лечения диффузных болезней соединительной ткани, показания для санаторно-курортного лечения.	6
19.	Болезни крови у детей. Современная теория кроветворения. Гематологические методы исследования. Клеточный состав костного мозга. Возрастные особенности показателей периферической крови. Система гемостаза. Анемии. Гемобласты. Острый лимфобластный и миелобластный лейкоз. Хронический миелолейкоз. Лимфогрануломатоз. Лимфосаркомы. Гистиоцитоз X. Лейкемоидные реакции.	6
20.	Патология гемостаза. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Тромбопатии. Гемофилия. Геморрагический васкулит. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром).	6
21.	Болезни органов пищеварения. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. Основные методы исследования желудка, кишечника и печени у детей. Интрагастральная гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, гастрит острый и хронический: этиология, патогенез, клиника, лечение. Гастродуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Энтероколит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, синдром мальабсорбции. Муковисцидоз (кишечная форма).	6
22.	Болезни печени. Хронический гепатит. Цирроз печени, его стадии. Методы лечения различных форм хронического гепатита и цирроза печени.	6
23.	Болезни почек и мочевыводящих органов. Анатомо–физиологические особенности почек у детей. Методы исследования функционального состояния почек. Современные методы диагностики болезней. Цистит. Диагностика первичного и вторичного пиелонефрита, лечение. Наследственные и врожденные заболевания почек и мочевыводящих органов. Наследственный нефрит. Синдром Альпорта. Амилоидоз почек. Пороки развития почек и мочевыводящих органов. Тубулопатии. Мочекаменная болезнь.	6
24.	Острая и хроническая почечная недостаточность. Гемолитико–уремический синдром. Показания к диализу и трансплантации почек.	6
25.	Болезни нервной системы и наследственные болезни у детей. Методы исследования нервной системы. Пороки развития нервной системы. Перинатальное поражение головного и спинного мозга, их последствия. Прогрессирующие нервно–мышечные заболевания. Опухоли головного и спинного мозга. Эпилепсия. Невротические расстройства нервной системы (тики, ночной энурез, заикание).	6
26.	Болезни обмена веществ. Основные клинические проявления гиповитаминозов А, В1, В2, В6, В12, К, недостаточность пантотеновой и фолиевой кислот. Рахит, клиника, профилактика, лечение. Витамин Д — резистентные формы рахита. Гипервитаминоз Д. Нарушения минерализации скелета у детей: факторы риска, диагностика и профилактика.	6
27.	Болезни эндокринной системы. Основные функции гормонов эндокринных желез, их взаимосвязь. Сахарный диабет, признаки гипо– и гипергликемической комы. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Аддисонова болезнь. Диффузный токсический зоб. Эндемический зоб. Нарушение полового развития. Патология гипофиза. Гипопаратиреозидизм. Ожирение у детей, его причины и типы. Гиперлиппротеинемия.	6
28.	Инфекционные болезни. Основные методы лабораторной диагностики	12

	инфекционных болезней: бактериологические, серологические, вирусологические. Оценка результатов индивидуальных исследований кала, крови, мокроты, спинномозговой жидкости. Оценка иммунологического статуса ребенка. Грипп и его осложнения. Парагриппозная, РС-вирусная, аденовирусная инфекции. Микоплазменная инфекция. Инфекция вирусом простого герпеса. Пневмоцистоз. Хламидиоз. Корь. Скарлатина. Коклюш. Дифтерия. Эпидемический паротит. Ветряная оспа. Краснуха. Инфекционный мононуклеоз. Псевдотуберкулез. Менингококковая инфекция. Бактериальные менингиты. Туберкулезный менингит. Серозный менингит. Полиомиелит. Энцефалиты и энцефалические реакции при инфекционных заболеваниях. Брюшной тиф и паратифы. Сальмонеллез. Бактериальная дизентерия. Ротавирусная диарея. Иерсиниозы. Амебная дизентерия и другие паразитарные поносы. Вирусный гепатит А, В, С, D, E.	
29.	Внутриутробные инфекции (токсоплазмоз, листериоз, сифилис, краснуха, цитомегаловирусная инфекция). Стрептококковые и стафилококковые инфекции.	6
30.	Иммунопрофилактика детских инфекций: календарь прививок, основные вакцинные препараты, организация прививок, основные вакцинальные осложнения.	6
31.	Принципы реанимации и интенсивной терапии. Организация службы реанимации и интенсивной терапии. Принципы реанимации при терминальных состояниях и клинической смерти ребенка. Реанимация новорожденных в родильном доме. Общие принципы и методы коррекции дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия при остром нарушении кровообращения у детей: острой сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности. Интенсивная терапия при кишечном токсикозе с эксикозом и нейротоксикозе. Интенсивная терапия при первичном инфекционном токсикозе.	12

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Зачёт по билетам. Зачёт является формой допуска к сдаче кандидатского экзамена. (Билеты в приложении ФОС).
- Кандидатский экзамен по дисциплине «Педиатрия» по билетам (приложение ФОС).

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету и кандидатскому экзамену по дисциплине «Педиатрия»

1. Особенности водно-солевого обмена у детей в различные возрастные периоды. Потребность детей в воде и электролитах. Кислотно-щелочное состояние крови. Методы определения. Понятие об ацидозе и алкалозе метаболического и дыхательного происхождения
2. Организация отделений патологии новорожденных. Понятие об эмбрио- и фетопатиях. Признаки зрелого новорожденного. Транзиторные состояния новорожденного.
3. Возрастные особенности обмена белков и аминокислот у детей. Потребность детского организма в белках, Определение общего белка, белковых фракций, величин основных показателей азотистого обмена (мочевина, аминоказот, аммиак, креатинин) в биологических жидкостях. Синдром количественного и качественного дефицита белка. Семиотика основных отклонений белкового спектра крови. Аминоацидопатии. Диагностика нарушения белкового обмена.
4. Врожденные аномалии развития, эмбрио- и фетопатии, внутриутробные инфекции, наследственные заболевания. Причины и клинические проявления гипо- и гипергликемии у новорожденных.
5. Возрастные особенности обмена углеводов у детей. Потребность организма ребенка в углеводах. Определение основных показателей углеводного обмена в крови у детей (глюкоза и другие сахара). Роль гликопротеидов и мукополисахаридов в организме.

6. Сепсис новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. Геморрагическая болезнь новорожденных. Гнойно-воспалительные (локальные) заболевания новорожденных.
7. Возрастные особенности обмена жиров у детей. Потребность детского организма в жирах. Обмен холестерина и его нарушения у детей. Понятие о белково-липидных комплексах (липопротеиды различной плотности), их роль в организме. Определение основных показателей жирового обмена в крови у детей: холестерин и его фракции, общие липиды, триглицериды, неэтерифицированные жирные кислоты, фосфолипиды. Синдром гиперлипидемии, кетоза.
8. Влияние факторов риска на развитие плода. Тератогенные факторы и их влияние на плод в различные сроки гестации. Критические периоды.
9. Возрастные особенности энергетического обмена у детей. Фазы энергетического обмена в зависимости от накопления энергии. Нейро - эндокринная регуляция обменных процессов. Определение содержания основных соединений (АТФ, креатинфосфат) в крови.
10. Недоношенные дети и дети с низкой массой при рождении. Внутритрубная гипотрофия. Перинатальное поражение ЦНС. Гипогликемия новорожденных.
11. Роль гормонов в регуляции обмена веществ в организме. Нарушения содержания гормонов гипофиза (АКТГ, соматотропный гормон, тиреотропный гормон), надпочечников (глюкокортикоиды, минералокортикоиды; катехоламины), щитовидной и паращитовидных желез, поджелудочной железы (глюкагон, инсулин) и половых желез.
12. Возрастные особенности органов дыхания. Методы исследования органов дыхания у детей (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические). Особенности исследования органов дыхания у детей раннего возраста.
13. Потребность детского организма в витаминах, минералах, микроэлементах. Биохимические аспекты биологического и терапевтического действия витаминов, минералов и микроэлементов.
14. Синдромы поражения органов дыхания. Синдром дыхательной недостаточности, степени тяжести, клинические проявления. Синдром крупа у детей раннего возраста. Неотложная терапия.
15. Связь возрастных анатомо-физиологических особенностей системы пищеварения и питания детей. Принципы рационального питания детей. Рациональное вскармливание детей первого года жизни.
16. Пневмония, клинические проявления, осложнения. Пневмония новорождённых. Хроническая пневмония.
17. Принципы физиологического питания. Организация питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет.
18. Туберкулёз: периоды, основные формы туберкулеза первичного периода (первичный комплекс, бронхоаденит), диссеминированный туберкулез легких, особенности в подростковом возрасте.
19. Рациональное вскармливание детей дошкольного и школьного возраста.
20. Рациональный выбор антибактериальных препаратов при заболеваниях органов дыхания. Кислородотерапия, искусственная вентиляция лёгких. Плевральная пункция, дренаж плевральной полости, показания к применению.
21. Диетотерапия. Принципы лечебного питания детей раннего возраста при экссудативно-катаральном диатезе, рахите, гипотрофии.
22. Аллергические болезни. Методы аллергологической диагностики. Бронхиальная астма у детей. Астматический бронхит. Аллергический ринит. Поллинозы. Аллергодерматозы у детей. Профилактика аллергических реакций и заболеваний у детей. Неотложная терапия бронхиальной астмы, анафилактического шока, аллергического отека гортани.
23. Возрастные показатели заболеваемости детей, ее структура. Факторы, способствующие заболеваниям детей. Группы риска среди детского населения.
24. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы, методы исследования. Синдромы поражения мио-, эндо-, перикарда. Инфекционный миокардит, инфекционный эндокардит, кардиомиопатии. Приобретённые пороки сердца. Современные методы хирургической коррекции отдельных приобретенных пороков сердца.
25. Возрастные показатели заболеваемости детей, ее структура. Факторы, способствующие заболеваниям детей. Группы риска среди детского населения.

26. Сердечная недостаточность у детей, хроническая сердечная недостаточность, острая сердечная недостаточность у детей. Неотложная терапия.
27. Детская смертность. Структура, основные причины детской смертности. Наследственные и врожденные факторы риска детской смертности.
28. Врожденные пороки сердца. Основные синдромы, которыми проявляются врожденные пороки сердца, их терапия. Критические состояния новорожденных с ВПС, диагностика и лечение. Хирургическое лечение.
29. Определение уровня физического и нервно-психического развития здорового ребенка в различные периоды детства. Способы оценки физического развития. Факторы, влияющие на физическое развитие. Роль гормонов щитовидной железы в физическом и ННР детей грудного и раннего возраста.
30. Артериальная гипертензия – первичная и вторичная. Причины возникновения, основные отличия, клиника, диагностика. Терапия, группы гипотензивных препаратов, применяющихся в детской практике.
31. Особенности развития ребенка в течение первого года жизни.
32. Нарушения ритма сердца и проводимости. Основные формы. Принципы терапевтической и хирургической коррекции. Антиаритмические препараты.
33. Группы здоровья. Методы оценки здоровья. Показатели здоровья детей и подростков, их современная тенденция. Факторы, влияющие на состояние здоровья.
34. Современная теория кроветворения. Методы исследования. Синдромы поражения органов кроветворения. Основные заболевания органов кроветворения (железодефицитная анемия, тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия, лейкоз, гемолитическая анемия Минковского-Шоффара). Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Гемоглобинопатии. Гипо- и апластические анемии.
35. Профилактическое направление в медицине как основа формирования здоровья детей. Современные формы и методы профилактической работы с детьми и их родителями. Структура и функции отделения профилактики (кабинет здорового ребенка, прививочный кабинет, кабинет массажа).
36. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. Методика исследования органов пищеварения у детей разного возраста. Синдромы поражения органов пищеварения: болевой, диспептический, интоксикации, мальабсорбции, желтухи, печеночной недостаточности, острого живота.
37. Основные органы лимфоидной системы у детей, их развитие после рождения. Неспецифические факторы резистентности, связь с заболеваниями. Становление и особенности функционирования специфического иммунитета клеточного и гуморального типа, связь с возрастной заболеваемостью. Синдромы нарушения иммунитета, иммунодефицитные состояния.
38. Пороки развития пищевода, желудка и кишечника. Гастродуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Хронический гепатит. Печёночные маркеры (биохимический анализ крови)- синдром холестаза, цитолиза, мезенхимально- воспалительная недостаточность печени. Острая печёночная недостаточность, неотложная терапия.
39. Вакцинопрофилактика. Календарь прививок, основные вакцинные препараты, организация прививок, основные вакцинальные осложнения.
40. Гастрит острый и хронический: этиология, патогенез, клиника, лечение. Виды дискинезий желчных путей, холециститы, аномалии развития желчных путей.
41. Особенности профилактической работы в подростковом периоде. Профилактика аддитивного поведения.
42. Энтероколит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, синдром мальабсорбции. Муковисцидоз (кишечная форма). Принципы лечения дисбиозов.
43. Роль физической активности, рационального питания, витаминов и микроэлементов в сохранении и укреплении здоровья, профилактике заболеваний. Центры здоровья – новая форма формирования здорового образа жизни.
44. Анатомо–физиологические особенности органов мочеполовой системы в возрастном аспекте. Клинические синдромы поражения – отечный, артериальной гипертензии, болевой, токсикоза, олиго-и полиурии, недержания мочи, энуреза. Методы исследования органов мочевой системы: лабораторные, инструментальные и рентгено-радиологические, морфологические (биопсия почек).

45. Неотложные состояния. Организация службы реанимации и интенсивной терапии.
46. Современные методы диагностики болезней мочевой системы. Цистит. Первичный и вторичный пиелонефрит. Гемолитико–уремический синдром.
47. Роль детской поликлиники в обеспечении профилактики и охраны здоровья. Мониторинг состояния здоровья. Скрининг-исследование здоровья.
48. Синдром острой и хронической почечной недостаточности. Неотложная терапия. Показания к проведению диализа. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом у детей в РБ. Вопросы современной диагностики почечных заболеваний.
49. Причины мертворождаемости и недоношенности. Уход и вскармливание недоношенных. Особенности развития недоношенных детей.
50. Пороки развития почек и мочевыводящих органов. Тубулопатии. Мочекаменная болезнь. Наследственный нефрит. Синдром Альпорта.
51. Асфиксия плода и новорожденного. Шкала Апгар. Синдром дыхательных расстройств (респираторный дистресс-синдром), шкала Сильвермана.
52. Особенности фосфорно-кальциевого обмена у детей, его регуляция. Содержание кальция и фосфора в крови, их экскреция. Суточная потребность детей разного возраста в кальции, фосфоре и витамине Д. Рахит, витамин Д - резистентные формы рахита. Гипервитаминоз Д.
53. Принципы лечебного питания детей раннего возраста при экссудативно-катаральном диатезе, рахите, гипотрофии.
54. Сахарный диабет, признаки гипо– и гипергликемической комы. Принципы расчета потребности в инсулине. Неотложная помощь при гипо– и гипергликемической коме.
55. Анатомо-физиологические особенности в различные возрастные периоды. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей.
56. Ожирение у детей, его причины и типы. Гиперлиппротеинемия. Фенилкетонурия. Гликогеновая болезнь. Болезни накопления. Мукополисахаридозы.
57. Важнейшие витамины и их значение для растущего организма. Потребность детского организма в витаминах, минералах, микроэлементах. Биохимические аспекты биологического и терапевтического действия витаминов (А, Е, Д и др., минералов и микроэлементов).
58. Болезни с наследственным предрасположением. Принципы диагностики и лечения наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование.
59. Ревматизм у детей. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика ревматизма. Эволюция ревматизма и особенности его течения в современных условиях.
60. Особенности кровоснабжения мозга и гематоэнцефалический барьер у детей. Методы исследования нервной системы. Пороки развития нервной системы. Перинатальное поражение головного и спинного мозга, их последствия: задержка и отставание психомоторного развития, судороги, микро– и гидроцефалия, детский церебральный паралич. Клинические проявления поражения ЦНС: судорожный синдром, менингит, кома.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии оценки на зачете:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	зачтено
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	не зачтено

Критерии оценки результатов экзаменов:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	2

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Формирование
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	+

ОПК-2	способность и готовность к проведению научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, охранение и укрепление здоровья у детей	+
ПК-2	готовность к выявлению и определению у пациентов патологических состояний, синдромов и заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у детей	+
ПК-3	готовность к применению лекарственной и немедикаментозной терапии, природных лечебных факторов у детей	+
ПК-4	готовность к формированию у пациентов и их родителей мотивации на проведение специфической профилактики инфекционных болезней у детей	+

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Юрьев, В. В. Практика вскармливания детей первого года жизни: учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060103 (040200) - Педиатрия / В. В. Юрьев, Е. И. Алешина. - СПб. : Питер, 2009. - 172 с.
2. Болезни детей раннего возраста: учебное пособие, рек. УМО / А. В. Почивалов [и др.] ; под ред. А. В. Почивалова, Е. И. Погореловой. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 190 с.
3. Клиническая диетология детского возраста: руководство для врачей / Т. Э. Боровик [и др.]; под ред.: Т. Э. Боровик, К. С. Ладодо. - М.: МИА, 2008. - 606 с.

Дополнительная литература

4. Конь, И. Я. Питание беременных женщин, кормящих матерей и детей 1-го года жизни: справочное издание / И. Я. Конь, М. В. Гмошинская, Т. В. Абрамова. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 151, [1] с.
5. Ладодо, К. С. Рациональное питание детей раннего возраста: монография / К. С. Ладодо. - М.: Миклош, 2008. - 281 с.
6. Медико-профилактическое обслуживание детей и подростков в школе с позиций здоровьесберегающих технологий: методические рекомендации / Г. П. Ширяева [и др.]; Башкирское республиканское отделение общественной организации "Союз педиатров России", Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа: Информреклама, 2011. - 43 с.
7. Садовникова, И. В. Основы функциональной диагностики и диетотерапии при гастроэнтерологических заболеваниях у детей: учебное пособие, рек. УМО / И. В. Садовников; Нижегородская гос. мед. академия. - Нижний Новгород: НГМА, 2007. - 119 с.
8. Факторы риска остеопении у детей дошкольного возраста / Н. А. Дружинина [и др.]; ГБОУ ВПО "Башкирский гос. медицинский ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа: Башкортостан, 2012. - 72 с.
9. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка [Электронный ресурс]: руководство/ Р.Р. Кильдиярова. -М., 2011. - 224 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416778.html>

Неонатология

Основная литература

10. Неонатология. Национальное руководство [Текст]: руководство / Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Н. Н. Володина [и др.]. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 848 с.

11. Козлова, Е. М. Неотложная помощь в неонатологии: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Е. М. Козлова, 12. О. В. Халецкая, С. Л. Нестеров; Нижегородская гос. мед. академия. - Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2008. - 70 с.

Дополнительная литература

13. Александрович, Ю. С. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей: научно-практическое издание / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - 2-е изд. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 311 с.

14. Александрович, Ю. С. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных: пособие для врачей / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - 5-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Типография "Адмирал", 2012. - 82 с.

15. Атлас манипуляций в неонатологии / под ред.: М. Дж. Мак-Дональд, Дж. Рамасезу; пер. с англ. под ред.: И. И. Рюминой, Е. Н. Байбариной. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 481 с.

16. Ахмадеева, Э. Н. Избранные лекции. Социальная педиатрия. Неонатология: учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для внутривузовского применения / Э. Н. Ахмадеева. - Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2012. - 350 с.

17. Базовая помощь новорожденному - международный опыт: руководство / Р. Тунелл, Ф. Укса, И. И. Рюмина [и др.]; гл. ред.: Н. Н. Володин, Г. Т. Сухих; науч. ред.: Е. Н. Байбарина, И. И. Рюмина. - М.: Гэотар Медиа, 2008. - 203 с. - (Библиотека врача-специалиста. Неонатология)

18. Барашнев, Ю. И. Зрение и слух у новорожденных. Диагностические скрининг-технологии: научное издание / Ю. И. Барашнев, Л. П. Пономарева. - М.: Триада, 2008. - 199 с.

19. Васильев, А. Ю. Ультразвуковая диагностика в детской андрологии и гинекологии: учебное пособие для студ. мед. вузов, рек. УМО / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 150 с.

20. Вауэр, Р. Р. Сурфактант в неонатологии. Профилактика и лечение респираторного дистресс-синдрома новорожденных: пер. с нем. / Р. Р. Вауэр. - М.: Мед. лит., 2011. - 96 с.

21. Гатиятуллин, Р. Ф. Клиническая диагностика основных симптомов и синдромов в педиатрии. Методика обследования ребенка: практическое руководство / Р. Ф. Гатиятуллин. - Новое доп. изд. - Уфа: Ихлас, 2013. - 210 с.

22. Ратикян, Е. П. Кардиология плода [Текст] / Е. П. Затикиан. - М.: ТриадаХ, 2009. - 215 с.

23. Катько, В. А. Болезни новорожденных в хирургической практике: производственно-практическое издание / В. А. Катько. - Минск: "Вышэйшая школа", 2012. - 303 с.

24. Савельева, Г. М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного [Электронный ресурс] руководство / Г. М. Савельева, А. Г. Конопляников, М. А. Курцер. - М., 2013. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425633.html>

25. Практическое руководство по неонатологии: научное издание / Г. В. Яцык, Н. Д. Одинаева, Е. П. Бомбардинова [и др.]; под ред. Г. В. Яцык. - М.: МИА, 2008. - 337 с.

26. Реанимация новорожденных: научное издание / под ред. Дж. Каттвинкеля; пер. с англ. под ред. М. В. Дегтяревой. - М.: Логосфера, 2012. - 394 с.

27. Рожденные слишком рано: Доклад о глобальных действиях в отношении преждевременных родов, 2012 / ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения). - М.: Медицина, 2014. - 112 с.

28. Хазанов, А. И. Клиническая неонатология: производственно-практическое издание / А. И. Хазанов. - СПб.: Гиппократ, 2009. - 419 с.

29. Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных [Электронный ресурс]: учебник / Н. И. Кудашов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501624.html>

30. Базовая помощь новорожденному - международный опыт [Электронный ресурс] / под ред. Н. Н. Володина, Г. Т. Сухих; науч. ред. Е. Н. Байбарина, И. И. Рюмина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html>

31. Болезнь Ниманна-Пика тип С [Электронный ресурс] методическое пособие / С. В. Михайлова, Е. Ю. Захарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 48 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429969.html>

32. Гагаев, Ч. Г. Патология пуповины [Электронный ресурс] руководство / Ч. Г. Гагаев; под ред. В. Е. Радзинского. - М.: 2011. - 196 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html>

33. Манухин, И. Б. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432495.html>

Физиология и патология детей раннего возраста

Основная литература

34. Педиатрия. Национальное руководство [Текст]: в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009 - Т. 1. - 1017 с.

Дополнительная литература

35. Ганеев, К. Г. Клинические методы обследования нервной системы у детей первого года жизни: учебное пособие / К. Г. Ганеев, С. А. Чекалова; Министерство здравоохранения и соц. развития РФ. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НГМА, 2010. - 39 с.

36. Денисов, М. Ю. Заболевания пищеварительной системы у детей раннего возраста: руководство для врачей / М. Ю. Денисов. - М.: МИА, 2010. - 303 с.

37. Диагностика и лечение наследственных заболеваний нервной системы у детей [Текст]: руководство / под ред. В. П. Зыкова. - М.: ТриадаХ, 2008. - 224 с.

38. Инфекции респираторного тракта у детей раннего возраста: монография / [М. Р. Богомильский [и др.]]; под ред. Г. А. Самсыгиной. - М.: МИКЛОШ, 2008. - 279 с.

39. Ладодо, К.С. Рациональное питание детей раннего возраста [Текст] / К. С. Ладодо. - М.: Миклош, 2008. - 281 с.

40. Новиков, П.В. Семиотика наследственных болезней у детей (симптом, синдром, болезнь) [Текст] / П. В. Новиков. - М.: Триада-Х, 2009. - 432 с.

41. Новиков, П.В. Рахит и наследственные рахитоподобные заболевания у детей: диагностика, лечение, профилактика [Текст]: руководство / П. В. Новиков. - М.: Триада-Х, 2006. - 336 с.

42. Состояние здоровья детей раннего возраста, перенесших неонатальную реанимацию. Подходы к комплексной терапии и реабилитации [Текст]: методические рекомендации для врачей / МЗ РБ, Управление здравоохранения администрации городского округа Уфа РБ, ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»; сост. Э. Т. Хусаинова [и др.]. - Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2011. - 19 с.

43. Туш, Е. В. Рахит и рахитоподобные заболевания [Текст]: учебное пособие для студентов рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России / Е. В. Туш; Нижегородская гос. мед. академия. - Нижний Новгород: НГМА, 2007. - 100 с.

44. Халецкая, О.В. Недоношенные дети: вскармливание, наблюдение за развитием и состоянием здоровья на первом году жизни [Текст]: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. В. Халецкая, Е. Е. Яцышина. - Нижний Новгород: НГМА, 2006. - 96 с.

Болезни органов дыхания

Основная литература

46. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство: [рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевуз. проф. образования врачей] / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российская ассоциация ЛОР-педиатров; гл. ред.: М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова, науч. ред. Е. Ю. Радциг. - М.: Гэотар Медиа, 2008. - 736 с. - (Национальные руководства).

47. Педиатрия. Национальное руководство [Текст]: в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - Т. 2. - 1023 с.

Дополнительная литература

48. Барашнев, Ю.И. Зрение и слух у новорожденных. Диагностические скрининг-технологии / Ю. И. Барашнев, Л. П. Пономарева. - М.: Триада, 2008. - 199 с. - (Настольная книга неонатолога).

49. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология: учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 570 с.

50.Бронхиальная астма у детей: учебно-методический пособие для врачей, обучающихся по спец. 04.02.09 - педиатрия, рек. УМО / Л. Т. Садовнича [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 175 с.

"Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика»: национальная программа / Российское респираторное общество; рук. программы Чучалин А. Г. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Атмосфера, 2008. - 106 с.

51.Гатиятуллин, Р. Ф. Вопросы пульмонологии и аллергологии: монография / Р. Ф. Гатиятуллин. - Уфа, 2009. - 118 с.

52.Гордеев В. И. Респираторная поддержка у детей: руководство для врачей / В. И. Гордеев, Ю. С. Александрович, Е. В. Паршин. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009. - 171 с.

53.Дыхательные нарушения у новорожденных, факторы их формирования и оценки предрасположенности / Р. М. Файзуллина [и др.]; под ред. Р. М. Файзуллиной. - Уфа, 2011. - 82 с.

54.Клинические особенности патологии органов дыхания у детей: учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Р. М. Файзуллина [и др.]. - Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2011. - 83 с.

55.Критерии диагностики, классификации и лечение отдельных болезней органов дыхания у детей: монография / Р. Ф. Гатиятуллин [и др.]; под общ. ред. Р. Ф. Гатиятуллина. - Уфа: Типография ООО ПКП "Дар", 2012. - 179 с.

56.Муталов, А. Г. Лечение заболеваний органов дыхания у детей в амбулаторных условиях / А. Г. Муталов; Башкирское респ. отд-ние Союза педиатров России, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа: Информреклама. - 2011. - Ч. 1: Кашель у детей. - 2011. - 31 с.

57.Особенности медикаментозной терапии неотложных состояний при бронхиальной астме у беременных женщин и детей / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 124 с.

58.Перельман, М.И. Фтизиатрия [Текст]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 445 с.

59.Применение кумыса в сочетании со светотерапией в санаторной реабилитации подростков, больных бронхиальной астмой: методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Министерство здравоохранения Республики Башкортостан, Санаторий "Юматово"; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2008. - 11 с.

60.Применение кумысолечения у подростков, больных бронхиальной астмой, на санаторном этапе реабилитации: методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Санаторий "Юматово"; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2007. - 11 с.

61.Противокашлевая и мукорегулирующая терапия у детей: традиционные и нетрадиционные подходы к лечению: учебное пособие / Л. И. Ильенко [и др.]. - М.: МИА, 2007. - 206 с.

62.Пульмонология. Национальное руководство [Текст]: руководство / Российское респираторное общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. А. Г. Чучалина. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 960 с.

63.Сафронов, Д.В. Ультразвуковая диагностика плевральных выпотов [Текст] : учебное пособие / Д. В. Сафронов, Б. Е. Шахов. - М.: Видар-М, 2011. - 103 с.

64.Терапия обострения бронхиальной астмы у детей и подростков: методические рекомендации № 24 / Департамент Здравоохранения Правительства Москвы; Учреждение-разработчик: Научный центр здоровья детей РАМН; сост. И. И. Балаболкин [и др.]. - М., 2010. - 23 с.

65.Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей: учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, сост.: Л. Т. Гильмутдинова, С. М. Семенова. - Уфа: ООО "Травы Башкирии", 2011. - 76 с.

66.Фитотерапия острых респираторных вирусных заболеваний в детской практике: методические рекомендации / М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т", Ассоциация фитотерапевтов Республики Башкортостан, ООО "Травы Башкирии"; сост.: Г. Н. Богданова [и др.]. - Уфа: Травы Башкирии, 2007. - 36 с.

67.Богомилский, М. Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] учебник / М. Р. Богомилский, В. Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429648.html>

Болезни органов кровообращения

Основная литература

69. Кардиология. Национальное руководство [Текст]: учебное пособие [для системы послевузовского проф. образования врачей] / Всерос. науч. о-во кардиологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 1232 с.
70. Зборовская, И. А. Ревматические заболевания в практике врача [Текст]: научное издание / И. А. Зборовская. - М.: МИА, 2011. - 668 с.
71. Казимирко, В.К. Ревматология [Текст]: учебное пособие для врачей в вопросах и ответах, рек. учен. советом Национальной мед. акад. последипломного образования им. П. Л. Шупика / В. К. Казимирко, В. Н. Коваленко. - Донецк: ИД Заславский, 2009. - 618 с.

Дополнительная литература

72. Клинические рекомендации. Ревматология [Текст] : учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Ассоциация ревматологов России ; под ред. Е. Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 738 с.
73. Показания к имплантации ЭКС у детей, особенности ЭКГ и диспансерного наблюдения: учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), Каф. поликлинич. и неотложной педиатрии с курсом ИПО; сост.: Л. В. Яковлева, А. В. Мелитицкая. - Уфа: БГМУ, 2014. - 62, [1] с.
74. Раденска-Лоповок, С.Г. Ревматические заболевания. Морфологическая диагностика [Текст] : руководство для врачей / С. Г. Раденска-Лоповок ; под ред. Г. В. Франка, Р. М. Балабановой. - М. : Практическая медицина, 2014. - 94 с.
75. Шарыкин, А.С. Перинатальная кардиология: руководство для педиатров, акушеров, неонатологов / А. С. Шарыкин. - М. : Волшебный фонарь, 2007. - 259 с.
76. Мутафьян, О. А. Пороки сердца у детей и подростков [Электронный ресурс] руководство / О.А. Мутафьян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409756.html>
77. Мутафьян, О. А. Детская кардиология [Электронный ресурс] руководство. О.А. Мутафьян. – М., 2009. - 504 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411018.html>
78. Кардиология детского возраста / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428160.html>
79. Агаипов, Л. И. Хроническое легочное сердце у детей / Л. И. Агапитов, Ю. М. Белозёров, Ю. Л. Мизерницкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430620.html>

Гематология

Основная литература

80. Вейнер, М. Секреты детской онкологии и гематологии / М. А. Вейнер, М. С. Кейро; пер. с англ. под ред. А. Г. Румянцева. - М. : БИНОМ; СПб. : Диалект, 2008. - 271 с.

Дополнительная литература

81. Лейкозы у детей / А. Ю. Барышников, И. С. Долгополов, И. И. Матвеева [и др.]; под ред. Г. Л. Менткевича, С. А. Маяковой ; НИИ детской онкологии и гематологии (Москва). - М. : Практическая медицина, 2009. - 381 с.
82. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 144 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425633>
83. Дементьева, И. И. Анемии: руководство [Электронный ресурс] / И. И. Дементьева, М. А. Чарная, Ю. А. Морозов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423608>
84. Павлов, А. Д. Эритропоэз, эритропоэтин, железо [Электронный ресурс] / А.Д. Павлов, Е.Ф. Моршакова, А.Г. Румянцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 304 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419861.html>

Гастроэнтерология

Основная литература

85.Гастроэнтерология. Болезни детей: руководство / под общ. ред. Л. Б. Лазебника, П. Л. Щербакова. - М. : МК, 2011. - 357 с.

86.Гастроэнтерология. Национальное руководство [Текст] : учебное пособие с компакт-диском, рек. УМО в качестве учебного пособия для системы послевуз. проф. образования врачей / Российская гастроэнтерологическая ассоциация, Ассоциация медицинских обществ по качеству; ред. В. Т. Ивашкин. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 700 с.

87.Детская гастроэнтерология: руководство / Т. Г. Авдеева [и др.]. - М. :Гэотар Медиа, 2009. - 188 с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия. Гастроэнтерология)

Дополнительная литература

88.Детская гастроэнтерология: методические рекомендации для преподавателей по дисциплине "Детские болезни" / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра госпитальной педиатрии с курсом поликлинической педиатрии; сост. З. М. Еникеева. - Уфа: [б. и.], 2008. - 54 с.

89.Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология: учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов. - М. :Гэотар Медиа, 2014. - 124 с.

Периферическая электрогастроэнтеромиография в детской гастроэнтерологии: методические аспекты / А. П. Пономарева [и др.] ; Российский гос. мед. ун-т (Москва), Московский НИИ педиатрии и детской хирургии (М.). - М. : Изд-во РГМУ, 2007. - 48 с.

90.Садовникова, И. В. Основы функциональной диагностики и диетотерапии при гастроэнтерологических заболеваниях у детей. Нижегородская гос. мед. академия. - Нижний Новгород НГМА, 2007. - 119 с.

91.Фармакотерапия детских болезней: руководство для врачей / под ред. А. Д. Царегородцева. - М. : МИА, 2010. - 873 с.

92.Филимонов, Р. М. Подростковая гастроэнтерология: руководство / Р. М. Филимонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2008. - 572 с.

93.Хирургическая гастроэнтерология детского возраста: руководство для врачей / под ред. В. В. Подкаменева. - М. : МИА, 2012. - 484 с.

94.Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Электронный ресурс] учебное пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов. – М., 2013. - 124 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424261.html>

95.Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] руководство / Т.Г. Авдеева, Ю.В. Рябухин, Л.П. Парменова, Н.Ю. Крутикова, Л.А. Жлобницкая. –М., 2011. - 192 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417225.html>

96.Воротынцева, Н. С. Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] руководство / Н.С. Воротынцева, М.В. Михайлов, Т.Г. Авдеева. – М., 2009. - 176 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411124.html>

Нефрология

Основная литература

97.Нефрология. Национальное руководство [Текст]: руководство / Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 900 с.

98.Детская ультразвуковая диагностика в уронефрологии / М. И. Пыков [и др.]. - М. :Видар, 2007. - 189 с.

99.Игнатова, М.С.Диагностика и лечение нефротического синдрома у детей: руководство для врачей / М. С. Игнатова, О. В. Шатохина. - М. : МИА, 2009. - 287 с.

Дополнительная литература

100.Пугачев, А. Г. Детская урология: руководство для врачей / А. Г. Пугачев. - М.:Гэотар Медиа, 2009. - 832 с.

101.Петросян, Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход [Электронный ресурс] / Э. К. Петросян. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295>

120.Пугачев, А.Г. Детская урология [Электронный ресурс]: руководство / А. Г. Пугачев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409718>

103.Разин, М. П. Детская урология-андрология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 128 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645>

Неотложные состояния в педиатрии

Основная литература

104. Козлова, Е. М. Неотложная помощь в неонатологии: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Е. М. Козлова, О. В. Халецкая, С. Л. Нестеров; Нижегородская гос. мед. академия. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2008. - 70 с.

105. Курек, В. В. Руководство по неотложным состояниям у детей: производственно-практическое издание / В. В. Курек, А. Е. Кулагин. - М. : Мед. лит., 2008. - 444 с.

106. Неотложная педиатрия: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / В. Н. Чернышов [и др.] ; под ред. В. Н. Чернышова ; МЗ и соц. развития России, Всероссийский учеб.-науч.-метод. центр по непрерывному мед. и фармац. образованию, Ростовский гос. мед. ун-т. - М. : ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006. - 173 с.

Дополнительная литература

107. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие, рек. УМО для системы послевузовск. проф. образования врачей / под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 112 с.

108. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия в алгоритмах: руководство / Э. К. Цыбулькин. - М.: Гэотар Медиа, 2007. - 155 с. - (Библиотека непрерывного медицинского образования).

109. Шайтор, В. М. Неотложная педиатрия, 2007: краткое руководство: рекомендовано Минздравсоцразвития России для врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь: [рек. УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского проф. образования врачей] / В. М. Шайтор, И. Ю. Мельникова; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 158 с.

110. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html>

111. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427392.html>

112. Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Э. К. Цыбулькин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html>

113. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Э. К. Цыбулькин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417416.html>

Инфекционные и паразитарные болезни. Туберкулез

Основная литература

114. Александрович Ю. С. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей : научно-практическое издание / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - 2-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 311 с.

115. Берман, Р. Педиатрия по Нельсону: руководство: в 5 т. / Р. Э. Берман, Р. М. Клигман, Х. Б. Дженсон ; пер. с англ. под ред. А. А. Баранова. - 17-е изд. - М. : Рид Элсивер. - 2009. - Т. 3. - 2009. - 1182 с.

116. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие для студ. и практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 138, [2] с.

117. Инфекционные болезни. Национальное руководство [Текст] : научно-практическое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 1056 с.

Дополнительная литература

118. Клейн, Дж. Д. Секреты лечения детских инфекций / Дж. Д. Клейн, Т. Е. Заутис; пер. с англ.; под ред. О. В. Шамшевой; под общ. ред. В. Ф. Учайкина. - М.: БИНОМ, 2007. - 415 с.

119. Краснов, В. В. Инфекционные болезни в практике педиатра: справочник для врачей: учебное пособие для студентов, рек. УМО / В. В. Краснов; Нижегородская гос. мед. академия. - 3-е изд., доп. и перераб. - Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2008. - 348 с.

120. Практическое занятие на тему №5: Заболевания ЖКТ у новорожденных. Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных: методические рекомендации для преподавателей по дисциплине "Детские болезни" / Башкирский гос. мед. ун-т, каф. госпитальной педиатрии с курсом поликлинической педиатрии; сост. Л. Д. Панова. - Уфа: [б. и.], 2008. - 66 с.
121. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста: руководство для практикующих врачей / под ред. М. Г. Романцова, Т. В. Сологуб, Ф. И. Ершова; авт. колл.: А. А. Шульдяков [и др.]. - М.: Литтерра, 2009. - 660 с.
122. Самарина, В. Н. Детские инфекционные болезни: для врачей всех специальностей / В. Н. Самарина, О. А. Сорокина. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Невский Диалект; М.: Лаборатория базовых знаний, 2007. - 336 с.
123. Скрипченко, Н. В. (детские инфекции). Клещевые инфекции у детей: руководство для врачей / Н. В. Скрипченко, Г. П. Иванова. - М.: Медицина, 2008. - 422 с.
124. Тимченко, В. Н. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций: (справочник): учебное пособие, рек. УМО для системы послевузовского проф. образования врачей педиатров / В. Н. Тимченко, В. В. Леванович, И. Б. Михайлов. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2007. - 384 с.
125. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 688 с.
126. Эпидемиологическая хрестомати: учебное пособие / под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М.: МИА, 2011. - 398 с.
127. Инфекции респираторного тракта у детей раннего возраста: монография / [М. Р. Богомильский [и др.]]; под ред. Г. А. Самсыгиной. - М.: МИКЛОШ, 2008. - 279 с.
128. Перельман, М. И. Фтизиатрия: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 445 с.
129. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / [В. А. Аксенова, Д. Т. Леви, Н. И. Клевно]; под ред. В. А. Аксеновой. - М.: Гэотар Медиа, 2007. - 272 с.
130. Емельянова, Г. А. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики [Электронный ресурс] / Г. А. Емельянова, Т. С. Мякенькая. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411353.html>
131. Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс] учебник в 2 т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424216.html>
132. Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2 т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 2. - 752 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424223.html>
133. Кориненко, Е. А. Инфекция *Helicobacter pylori* у детей [Электронный ресурс] руководство / Е. А. Кориненко. - М., 2011. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420409.html>
134. Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. А. Аксеновой. - М., 2007. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404027.html>
135. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М., 2013. - 688 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423417.html>

Поликлиника

Основная литература

136. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. А. Я. Крюковой; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа: Гилем, 2008. - 325 с.
137. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии: рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей-педиатров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь: руководство с приложением на компакт-диске, [рек. УМО в качестве учебного пособия для системы послевуз. проф. образования врачей] / [Е. И. Алексеева [и др.]]; под ред. А. А. Баранова; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 592 с.

Дополнительная литература

138.Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / В.Ю. Альбицкий, Е.И. Алексеева, Ю.С. Акоев, Е.В. Антонова; под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2009. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410189.html>

139.Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой. - М., 2008. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408469.html>

140.Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430545.html>

Интенсивная терапия в педиатрии

Основная литература

141.Интенсивная терапия в педиатрии: практическое руководство / В. А. Гребенников [и др.]; под ред. В. А. Михельсона. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 549 с.

142.Александрович Ю. С. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - 2-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 311 с.

143.Анестезиология и интенсивная терапия: 21 взгляд на проблемы XXI века / под ред. А. М. Овечкина. - М.: БИНОМ, 2011. - 407 с.

144.Интенсивная терапия. Национальное руководство: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России: в 2 т. / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - М.: Гэотар Медиа. - 2009. - (Национальные руководства). - Т. 1. - 955 с.

Дополнительная литература

145.Интенсивная терапия: современные аспекты: руководство / ред.: Д. Сью, Дж. Винч; пер. с англ. под общ. ред. Д. В. Колотилова. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 335 с.

Курек, В.В. Руководство по неотложным состояниям у детей: производственно-практическое издание / В. В. Курек, А. Е. Кулагин. - М. : Мед. лит., 2008. - 444 с.

146.Процедуры и техники в неотложной медицине: практическое руководство / под ред. Р. С. Ирвина [и др.]; пер. с англ.: Е. А. Евдокимов, А. А. Митрохин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 392 с.

147.Руководство к практическим занятиям по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии: учебное пособие для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Под ред. Н. М. Федоровского. - М.: МИА, 2008. - 273 с.

Детская эндокринология

Основная литература

148.Дедов, И.И. Сахарный диабет у детей и подростков: руководство для врачей / И. И. Дедов, Т. Л. Кураева, В. А. Петеркова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 157 с.

149.Дедов, И.И. Справочник детского эндокринолога: справочное издание / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - М.: Литтерра, 2011. - 524 с.

150.Руководство по детской эндокринологии: научное издание / ред.: Ч. Г. Д. Брук, Р. С. Браун ; пер. с англ. под общ. ред. В. А. Петерковой. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 342 с.

151.Эндокринология. Национальное руководство [Текст]: учебное пособие [для системы послевузовского проф. образования врачей, рек. УМО] / Российская Ассоциация эндокринологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 1064 с.

Дополнительная литература

152.Влияние свето- и цветотерапии на психоэмоциональный статус детей с сахарным диабетом I типа: методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Санаторно-оздоровительный лагерь "Салют" ; сост. Н. Р. Усманова [и др.]. - Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2007. - 13 с.

153.Уэльс, Дж. К.Х. Атлас детской эндокринологии и нарушений роста [Электронный ресурс] / Дж.К.Х. Уэльс, Й.-М. Вит, А.Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2362.html>

154.Дедов, И.И. Справочник детского эндокринолога [Электронный ресурс] / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - 496 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501228.html>

155. Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс] руководство / И.И. Дедов, Т.Л. Кураева, В.А. Петеркова- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426951.html>

156. Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс] / И.И. Дедов, Т.Л. Кураева, В.А. Петеркова. - М., 2008. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408049.html>

Аллергология

Основная литература

157. Гатиятуллин, Р. Ф. Вопросы пульмонологии и аллергологии: монография / Р. Ф. Гатиятуллин. - Уфа, 2009. - 118 с.

158. Карпова, Е. П. Лечение аллергического ринита у детей: руководство для врачей / Е. П. Карпова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 111 с.

159. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 639 с.

Дополнительная литература

160. Лечение аллергических болезней у детей / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. И. И. Балаболкина. - М.: МИА, 2008. - 349 с.

161. Вылегжанина, Т. Г. Памятки и рекомендации по аллергологии и иммунологии / Т.Г. Вылегжанина // Аллергология и иммунология: национальное руководство / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0025.html>

162. Вакцинопрофилактика в аллергологии и иммунологии / Н.Ф. Снегова, Р.Я. Мешкова, М.П. Костинов, О.О. Магаршак // Аллергология и иммунология: национальное руководство / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0005.html>

Клиническая фармакология

Основная литература

163. Фармакотерапия детских болезней: руководство для врачей / под ред. А. Д. Царегородцева. - М.: МИА, 2010. - 873 с.

164. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей: в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М.: Литтерра. - 2007. - Кн. 1. - 2007. - 1167 с.

165. Фармакотерапия детских болезней: руководство для врачей / под ред. А. Д. Царегородцева. - М.: МИА, 2010. - 873 с.

Дополнительная литература

166. Ершов, Ф. И. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] справочник / Ф.И. Ершов, М.Г. Романцов, И.Ю. Мельникова - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2013. - 340 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424926.html>

167. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста [Электронный ресурс] Руководство для практикующих врачей / под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова. - М.: Литтерра, 2009. - 664 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090180.html>

168. Стош, В. И. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс]: руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405055.html>

Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом.

169. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей и подростков: методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: А. Г. Муталов, С. В. Шагарова, Г. П. Ширяева. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 27 с.

170. Квалификационные тесты по детской кардиологии: учебно-методическое пособие / В. А. Малиевский [и др.]; под ред. Л. В. Яковлевой; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", ИПО, Каф. подготовки интернов педиатров и детской кардиологии. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 119 с.

171. Муталов, А. Г. Дистрофии у детей: методические рекомендации / А. Г. Муталов. - 2-е изд., перераб. - Уфа, 2011. - 32 с.

172. Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста [Текст] : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: Н. А. Ивлева [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 113 с.

173. Энтеральное питание детей в стационаре: учебно-методическое пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром; сост.: В. В. Викторов, Д. В. Хвойнов, А. Г. Крюкова. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 51 с.

Базы данных и информационно-справочные системы

15. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.

16. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. - URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.

17. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.

18. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». - URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.

19. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.

20. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.

21. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. - URL: <http://www.scopus.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.

22. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.

23. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** - w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. - URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.

24. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. - URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.

25. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. - СПб., 2007 - URL: <https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

26. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. - URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
3. Антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL