



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце:
ФИО: Кавлен Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.01.2022 15:25:08

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина**

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.25 Пульмонология

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины Пульмонология разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, по научной специальности 14.01.25 Пульмонология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины Пульмонология является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности Пульмонология.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ заболеваний органов дыхания;
- совершенствование знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания на современном этапе;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ОД.1 - Дисциплина «Пульмонология» относится к разделу Вариативная часть - Обязательные дисциплины, подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина, научной специальности 14.01.25 Пульмонология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 7 зачетных единиц;
- 252 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев;
- практические занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Пульмонология»: зачет, кандидатский экзамен.

II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретико-методологические проблемы области изучения болезней органов дыхания, пути их решения; - основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития <p>Уметь: пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем, в том числе в области пульмонологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их <p>Владеть: методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: как проектировать комплексные научные исследования</p> <p>Уметь: проектировать научные исследования;</p> <p>Владеть: конструировать идеи и идеологию научных исследований</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проведения научных исследований, медицины основанной на доказательствах <p>Уметь: планировать научное исследование, формулировать цели, задачи исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме; <p>владеть: - методами проведения и оценки результатов современных контролируемых исследований в области патологии органов дыхания</p> <p>Владеть: методами проведения и оценки результатов современных контролируемых исследований</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты

УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: основную терминологию, классификации при патологии органов дыхания; - основы и принципы проведения современных клинических исследований Уметь: вести дискуссию по тематике научного исследования; - представлять результаты собственных исследований в письменной, устной форме - обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме Владеть: навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования на государственном и иностранном языке в письменной и устной форме	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: положения Хельсинкской декларации, этические нормы Уметь: оценивать научные исследования с этической точки зрения Владеть: применять этические нормы к собственным исследованиям	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками уметь: использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы; - организовывать личное информационное пространство владеть: основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование)	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований	Знать: варианты проведения исследований в области пульмонологии Уметь: просчитывать возможности применения вариантов дизайне исследований в научном поиске Владеть: способами проведения научных исследований	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать: различные дизайны научных исследований заболеваний органов дыхания Уметь: запланировать научное исследование в области пульмонологии и определить его дизайн Владеть: возможностями выполнения избранного дизайна исследования в пульмонологии	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
ОПК-3	способность и го-	Знать: медицинскую ситуацию в исследуе-	Лекции,	Тесты,

	товность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	мой области науки и практики Уметь: определять области применения полученных данных в пульмонологии Владеть: навыками написания практических рекомендаций по использованию полученных данных в практике	практические занятия, СРО	билеты
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: методики профилактики, лечения и диагностики заболеваний Уметь: определять области применения полученных данных в пульмонологии Владеть: навыками написания практических рекомендаций по использованию полученных данных в практике	Лекции, семинары практические занятия, СРО	Тесты, билеты
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать: возможности существующей лабораторной и инструментальной базы Уметь: анализировать возможности использования лабораторной базы в научных исследованиях Владеть: использовать лабораторных исследования в научной работе	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: выбранный предмет по специальности Уметь: навыками преподавания материала в данной области Владеть: проводить практические занятия и лекции в данной области	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области пульмонологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	Знать: - основы и методы планирования и организации и проведения научно-исследовательской работы по пульмонологии. Знать клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики по пульмонологии, основанные на междисциплинарных данных Уметь: - систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области пульмонологии, - уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным целям. Владеть: - методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здраво-	Знать: - этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики болезней органов дыхания. Знать эффективные формы внедрения результатов исследования в практику Уметь: - продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внед-	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты

	охранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней органов дыхания человека	рения результатов научных исследований в практику здравоохранения Владеть: - навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения		
ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методологически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования в области пульмонологии	Знать: - формы методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по пульмонологии Уметь: - разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля Владеть: навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты, билеты

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объем дисциплины	7 ЗЕ
Лекционные занятия	26
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	186
Зачет, экзамены	4
Объем учебных занятий	252 часов

Учебный план (распределение учебных часов по разделам)

№	Разделы	Лекции	Практич. занятия	Самостоятельная работа	Итого часов
1.	Общая пульмонология	8	8	61	77
2.	Частная пульмонология	14	20	118	152
3.	Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов	2	4	4	10
4.	Неотложные состояния в пульмонологии	2	4	3	9
5.	Зачет, кандидатский экзамен				4
	Итого	26	36	186	252

Тематический план лекций, их содержание, объем в часах.

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы лекций по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Общая пульмонология	История и организация пульмонологической помощи в России. Эпидемиология заболеваний органов дыхания. Клинико-лабораторные и инструментальные методы диагностики в пульмонологии. Классификация заболеваний органов дыхания. Общие принципы лечения бронхолегочных заболеваний. Клиническая анатомия и физиология системы дыхания. Общие вопросы клинической фармакологии и фармакотерапия в пульмонологии. Этиотропная	8

		антибактериальная терапия.	
2.	Частная пульмонология	Врожденная патология органов дыхания. Острые респираторные заболевания и грипп. Бронхит: острый, хронический. Внебольничная пневмония: эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Пневмония при ВИЧ-инфекции. Абцесс и гангрена легких. ХОБЛ: эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Бронхиальная астма: эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, базисная терапия. Бронхоэктатическая болезнь и Муковисцидоз. Диссеминированные заболевания легких. Легочная гипертензия. Поражение легких токсичными газами. Радиационные поражения легких. Поражение легких при системных васкулитах и аутоиммунных заболеваниях соединительной ткани. Особенности заболеваний легких у беременных. Хирургические методы лечения в пульмонологии. Поражение легких при инфекционных заболеваниях.	14
3.	Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов	Одышка. Бронхообструктивный синдром. Кровохарканье. Лихорадка неясного генеза. Боли в грудной клетке. Гипервентиляционный синдром. Легочный инфильтрат. Полостные образования в легких. Выпот в плевральную полость. Затяжная пневмония. Легочная гипертензия. Легочная диссеминация. Кашлевой синдром. Первичная диагностика туберкулеза и опухолей легких.	2
4.	Неотложные состояния в пульмонологии	Купирование приступа бронхотальной астмы. Асматический статус. Сепсис. анафилактический шок. ТЭЛА. Легочные кровотечения. Пневмоторакс. Острая и Хроническая дыхательная недостаточность. Респираторный дистресс-синдром. Отек легких. Экссудативный плеврит. Закрытые травмы грудной клетки. Аспирационный синдром.	4

Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Общая пульмонология	История и организация пульмонологической помощи в России. Эпидемиология заболеваний органов дыхания. Клинико-лабораторные и инструментальные методы диагностики в пульмонологии. Классификация заболеваний органов дыхания. Общие принципы лечения бронхо - легочных заболеваний. Клиническая анатомия и физиология системы дыхания. Общие вопросы клинической фармакологии и фармакотерапия в пульмонологии. Этиотропная антибактериальная терапия.	8
2.	Частная пульмонология	Врожденная патология органов дыхания. Острые респираторные заболевания и грипп. Бронхит: острый, хронический. Внебольничная пневмония: эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Пневмония при ВИЧ-инфекции. Абцесс и гангрена легких. ХОБЛ: эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Бронхиальная астма: эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, базисная терапия. Бронхоэктатическая болезнь и Муковисцидоз. Диссеминированные заболевания легких. Легочная гипертензия. Поражение	20

		легких токсичными газами. Радиационные поражения легких. Поражение легких при системных васкулитах и аутоиммунных заболеваниях соединительной ткани. Особенности заболеваний легких у беременных. Хирургические методы лечения в пульмонологии. Поражение легких при инфекционных заболеваниях.	
3.	Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов	Одышка. Бронхообструктивный синдром. Кровохарканье. Лихорадка неясного генеза. Боли в грудной клетке. Гипервентиляционный синдром. Легочный инфильтрат. Полостные образования в легких. Выпот в плевральную полость. Затяжная пневмония. Легочная гипертензия. Легочная диссеминация. Кашлевой синдром. Первичная диагностика туберкулеза и опухолей легких.	4
4.	Неотложные состояния в пульмонологии	Купирование приступа бронхотальной астмы. Асматический статус. Сепсис. анафилактический шок. ТЭЛА. Легочные кровотечения. Пневмоторакс. Острая и Хроническая дыхательная недостаточность. Респираторный дистресс-синдром. Отек легких. Экссудативный плеврит. Закрытые травмы грудной клетки. Аспирационный синдром.	4

Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах.

№ п/п	Разделы научной специальности	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
1.	Общая пульмонология	История и организация пульмонологической помощи в России. Эпидемиология заболеваний органов дыхания. Клинико-лабораторные и инструментальные методы диагностики в пульмонологии. Классификация заболеваний органов дыхания. Общие принципы лечения бронхо-легочных заболеваний. Клиническая анатомия и физиология системы дыхания. Общие вопросы клинической фармакологии и фармакотерапия в пульмонологии. Этиотропная антибактериальная терапия.	61
2.	Частная пульмонология	Врожденная патология органов дыхания. Острые респираторные заболевания и грипп. Бронхит: острый, хронический. Внебольничная пневмония: эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Пневмония при ВИЧ-инфекции. Абцесс и гангрена легких. ХОБЛ: эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Бронхиальная астма: эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, базисная терапия. Бронхоэктатическая болезнь и Муковисцидоз. Диссеминированные заболевания легких. Легочная гипертензия. Поражение легких токсичными газами. Радиационные поражения легких. Поражение легких при системных васкулитах и аутоиммунных заболеваниях соединительной ткани. Особенности заболеваний легких у беременных. Хирургические методы лечения в пульмонологии. Поражение легких при инфекционных заболеваниях.	118
3.	Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов	Одышка. Бронхообструктивный синдром. Кровохарканье. Лихорадка неясного генеза. Боли в грудной клетке. Гипервентиляционный синдром. Легочный инфильтрат. Полостные образования в легких. Выпот в плевральную полость. Затяжная пневмония. Легочная гипертензия. Легочная диссеминация. Кашлевой синдром. Первичная диагностика	4 (6/20)

		туберкулеза и опухолей легких.	
4.	Неотложные состояния в пульмонологии	Купирование приступа бронхиальной астмы. Асматический статус. Сепсис. анафилактический шок. ТЭЛА. Легочные кровотечения. Пневмоторакс. Острая и Хроническая дыхательная недостаточность. Респираторный дистресс-синдром. Отек легких. Экссудативный плеврит. Закрытые травмы грудной клетки. Аспирационный синдром.	3

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- зачёт (в виде тестовых заданий). Зачёт является формой допуска к сдаче кандидатского экзамена. (приложение ФОС)
- Кандидатский экзамен по дисциплине «Пульмонология» по билетам (приложение ФОС)

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету и кандидатскому экзамену по дисциплине «Пульмонология»

1. Организация пульмонологической службы.
2. Определение и классификация бронхиальной астмы.
3. Принципы диагностики туберкулёза.
4. Классификация дыхательной недостаточности.
5. Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций..
6. Острые аллергические реакции. Отек Квинке.
7. Хроническая дыхательная недостаточность. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика..
8. Дифференциальный диагноз при синдроме ателектаза.
9. Атопия. Атопический фенотип бронхиальной астмы..
10. Плевриты. Диагностическая и лечебная тактика при эмпиеме плевры.
11. Альвеолиты. Особенности клинического течения и принципы лечения.
- 12 Туберкулёз лёгких. Классификация. Принципы диагностики.
13. Особенности патоморфологии дыхательной системы
14. Идиопатические лёгочные фиброзы. Особенности клинического течения. Лечение.
15. Пороки развития органов дыхания.
16. Хроническая дыхательная недостаточность.
17. Поражение лёгких при диффузных болезнях соединительной ткани.
18. Наследственные заболевания с поражением лёгких.
19. Синдром острой дыхательной недостаточности: клиника, диагностика.
20. Хроническая обструктивная болезнь лёгких. Определение. Классификация. Дифференциальный диагноз. Тактика при обострении.
21. Исследование функции внешнего дыхания : показатели, принципы проведения, интерпретация.
22. Клиника, диагностика и лечение пневмоний, вызванных атипичными возбудителями.
23. Нарушения функции лёгких при застойной сердечной недостаточности. Методы диагностики и принципы лечения.
24. Принципы ступенчатой терапии бронхиальной астмы. Основные принципы реабилитации больных с бронхиальной астмой (астма-школы). Ведение больных бронхиальной астмой вне обострения.
26. Особенности течения пневмоний у больных пожилого и старческого возраста. 1. Синдром легочного инфильтрата, дифференциальный диагноз.
27. Особенности течения аспириновой бронхиальной астмы. Диагностика и лечение.
28. Хроническое лёгочное сердце.
29. Классификация осложнений пневмонии. Эмпирическая и этиотропная терапия пневмоний.
30. Тактика ведения приступа бронхиальной астмы на догоспитальном этапе.

31. Саркоидоз легких. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика
32. Эмфизема легких. Клиника, диагностика, тактика ведения.
33. Редкие болезни, проявляющиеся синдромом диссеминации.
34. Пневмомикозы.
35. Острый респираторный дистресс-синдром
36. Синдром бронхиальной обструкции.
37. Кашель. Дифференциальный диагноз. Симптоматическое лечение.
- 38 Дифференциальный диагноз при легочных нагноениях.
- 39 Боли в грудной клетке : дифференциальный диагноз.
40. Клиника, диагностика и лечение пневмоний, протекающих на фоне иммунодефицитного состояния.
41. Муковисцидоз взрослых. Особенности клинического течения. Лечение.
42. Острые респираторные вирусные инфекции. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
43. Клиника, диагностика и лечение внебольничных пневмоний.
44. Округлые инфильтраты в легких. Дифференциальный диагноз.
45. Синдром нарушения дыхания во сне.
46. Клиника, диагностика и лечение нозокомиальных пневмоний.
47. Дифференциальная диагностика клинко-патогенетических вариантов бронхиальной астмы.
48. Определение понятия бронхиальной астмы. Причины развития бронхиальной астмы. Методы диагностики бронхиальной астмы.
49. Абсцедирующая пневмония, абсцесс и гангрена легкого. Диагностика и лечение.
50. Паразитарные заболевания лёгких.
51. Опухоли и метастатические поражения плевры. Дифференциальный диагноз, тактика ведения.
52. Бронхоэктатическая болезнь, первичные и вторичные бронхоэктазы, дифференциальный диагноз.
53. Рак лёгкого. Классификация. Диагностика.
54. Роль бронхоскопической диагностики и бронхиальной санации при ведении больных с нагноительными заболеваниями легких и бронхов.
55. Синдром Лёффлера. Дифференциальный диагноз.
56. Заболевания трахеи.
57. Легочная гипертензия: причины первичной и вторичной легочной гипертензии. Диагностика и классификация легочной гипертензии. Легочное сердце.
58. Дифференциальный диагноз бронхолитов.
59. Неэпителиальные опухоли лёгких.
60. Диффузные заболевания легких: гранулематозы. Классификация. Особенности клинического течения.
61. Принципы диагностики болезней плевры. Плевральные реакции при внелегочных заболеваниях.
62. Хронический необструктивный бронхит. Особенности клинического течения. Лечение.
63. Тромбоэмболия лёгочной артерии.
64. Жизнеугрожающий приступ бронхиальной астмы: признаки, тактика ведения.
65. Легочные васкулиты. Дифференциальный диагноз. Клинические особенности. Тактика ведения больных, лечение.
66. Синдром отёка лёгких. Дифференциальный диагноз.
- 67 Тактика ведения больного бронхиальной астмой в фазе обострения.
- 68 Медикаментозные реакции с поражением органов дыхания. Методы диагностики и особенности клинического течения.
- 69 Лёгочные эозинофилии.
70. Дифференциальный диагноз синдрома бронхиальной обструкции.
71. Принципы ведения пациента с приступом бронхиальной астмы на госпитальном этапе.
72. Токсические поражения дыхательных путей.
73. Синдром кровохарканья и легочных кровотечений. Дифференциальный диагноз.
74. Лечение больных с хроническими обструктивными заболеваниями легких.

75. Клиническая фармакология бронхолитических средств.
76. Синдром средней доли: дифференциальный диагноз.
77. Острая дыхательная недостаточность. Спонтанный пневмоторакс. Классификация. Лечение.
78. Клиническая фармакология антибиотиков.
79. Дифференциальный диагноз при подозрении на рак легких.
80. Диссеминированные поражения лёгких. Характеристика нозологической группы. Классификация. Тактика.
81. Вакцинопрофилактика заболеваний органов дыхания .

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии оценки (тестирование):

Количество правильных ответов (%)	Оценка
70-100	Зачтено
Меньше 70	Не зачтено

Критерии оценки результатов экзаменов:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	2

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетен-ция	Содержание компетенции	
--------------	------------------------	--

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области пульмонологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	+
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней органов дыхания человека	+
ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методологически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования в области пульмонологии	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433232.html>
2. Бэйкер, Э. Респираторная медицина : руководство / Э. Бэйкер, Д. Лай ; пер. с англ. под ред. С. И. Овчаренко. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 464 с.
3. Диссеминированные заболевания легких: научное издание / А. Л. Акопов [и др.] ; под ред. М. М. Илькович. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 470 с.
4. Зильбер, Э. К. Неотложная пульмонология [Текст] : руководство / Э. К. Зильбер. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 259 с.
5. Зильбер Э.К. Неотложная пульмонология [Электронный ресурс]: руководство / Э.К. Зильбер. – М., 2009. - 264 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412282.html>

6. Клинические рекомендации. Пульмонология: научно-практическое издание / Российское респираторное общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. А. Г. Чучалина. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 225 с.
7. Клинические рекомендации. Пульмонология: научное издание / Российское респираторное общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 330 с.
8. Легочные кровотечения: монография / Н. Е. Чернеховская [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 127 с.
9. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания: учебное пособие / Е. Е. Ачкасов [и др.] - М.: Триада, 2011. - 100 с. -
10. Митрофанов, В. С. Аспергиллез легких: монография / В. С. Митрофанов, Е. В. Свирщевская. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2013. - 182,[2] с.
11. Мишин, В. Ю. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие, [рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы послевуз. проф. образования врача] / В. Ю. Мишин. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 201 с.
12. Пульмонология : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы последиплом. проф. образования врачей / М. А. Осадчук [и др.]. - М. : МИА, 2010. - 288 с.
13. Пульмонология детского возраста: проблемы и решения: сборник научных трудов / Моск. НИИ педиатр. и дет. хирургии, Детский научно-практический пульмонологический центр, Федерация педиатров стран СНГ; под ред.: Ю. Л. Мизерницкого, А. Д. Царегородцева. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2002 - .Вып. 10. - 2010. - 226 с.
14. Пульмонология. Национальное руководство: руководство / Российское респираторное общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. А. Г. Чучалина. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 960 с. : ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
15. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] / ред.: Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : БИНОМ, 2013 . - 359 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html>

Дополнительная литература

1. Березняков, И. Г. Внебольничные пневмонии: монография / И. Г. Березняков. - СПб. : И.Д. Заславский, 2009. - 160 с.
2. Клинико-иммунологические особенности внебольничной пневмонии. Иммунокоррекция : монография / А. В. Караулов [и др.]. - Уфа: [б. и.], 2010. - 182 с.
3. Мавзютова, Г. А. Воспалительные биомаркеры в пульмонологии. Диагностическое значение: монография / Г. А. Мавзютова, Г. А. Мухетдинова, Р. М. Фазлыева. - Saarbrucken : LAMBERT Academic Publishing, 2014. - 64 с.
4. Национальный конгресс по болезням органов дыхания (20 ; 2010 ; М.). Сборник трудов конгресса, 16-19 ноября 2010 г., Москва : материалы временных коллективов / МЗ РФ, ФГУ НИИ Пульмонологии ФМБА России, Российское респираторное о-во ; под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ДизайнПресс, 2010. - 560 с.
5. Особенности медикаментозной терапии неотложных состояний при бронхиальной астме у беременных женщин и детей : монография / Ф. С. Зарудий [и др.] - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 124 с.
6. Пути развития онко-, фтизио-, пульмонологической службы в регионах Российской Федерации: материалы межрегиональной науч.-практ. конф. / Министерство здравоохранения Челябинской области, Ассоциация онкологов РФ, Челябинский окружной клинический онкологический диспансер - Уральская клиническая база ФГУ, "Российский научный центр рентгенодиагностики Росмедтехнологий", ГОУ ВПО "Челябинская государственная медицинская академия Росздрава" ; ред. А. В. Важенин. - Челябинск : Иероглиф, 2010. - 122 с.
7. Сафонов, Д. В. Ультразвуковая диагностика плевральных выпотов [Текст] : учебное пособие / Д. В. Сафонов, Б. Е. Шахов. - М. : Видар-М, 2011. - 103 с.
8. Сурфактантная система при туберкулезе легких : монография / В. В. Ерохин [и др.]. - М. : ФГБУ "ЦНИИТ" РАМН, 2013. - 260 с.

29. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». – URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
30. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
31. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – URL: <http://iprbookshop.ru> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
32. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru> /. Удаленный доступ после регистрации.
33. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
34. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
35. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
36. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
37. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
38. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
39. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
40. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
41. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
42. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL