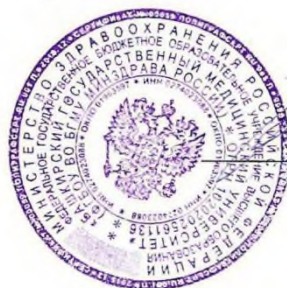


Документ подписан с помощью электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Навляев Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2022 15:12:59
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
ХИРУРГИЧЕСКАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ
по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина**

Профиль (направленность, специальность) подготовки: 14.01.07 «Глазные болезни»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Хирургическая офтальмология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.07 Глазные болезни.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Хирургическая офтальмология» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности Глазные болезни.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ офтальмологии;
- совершенствование знаний по вопросам диагностики офтальмологических заболеваний на современном этапе;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ДВ.1 - Дисциплина «Хирургическая офтальмология» относится к разделу дисциплины по выбору - дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.07 Глазные болезни.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Хирургическая офтальмология»: зачет.

II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы научной исследовательской деятельности</p> <p>уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>владеть: навыками анализа Основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в россий-</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты

		ских или международных исследовательских коллективах		
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках владеть : навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: содержание этических норм в науке, иметь представление о поведенческих императивах ученого и этических правилах осуществления научного исследования. уметь: руководствоваться этическими нормами в процессе осуществления научного исследования, добросовестно и объективно подходить к оценке полученных научных результатов, препятствовать осуществлению фальсификации в науке владеть: критической самооценкой чувством ответственности за процесс реализации научного исследования и достоверную интерпретацию его результатов, способностью переориентироваться на овладение новых методов научного исследования.	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда уметь : формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей владеть приемами и технологиям и целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биоло-	знать: основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций уметь: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты

	гии и медицины	<p>оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива</p> <p>осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИ и квалификационных работ</p> <p>владеть: организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива</p> <p>навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>		
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению научных исследований в области биологии и медицины	<p>знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в офтальмологии</p> <p>уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p> <p>владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты

		международных исследовательских коллективах, технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.		
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>знать:- основы выбора современных методов исследования и терапии для профилактики и предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний органа зрения;</p> <p>уметь:- оформлять медицинскую документацию по внедрению новых методов исследования и лечения по направлению «Глазные болезни»;- консультировать лечащих врачей по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов исследования и терапии, участвовать в консилиумах, клинических разборах, клиничко-диагностических конференциях;</p> <p>владеть:- методиками внедрения новых методов исследования направленными на охрану здоровья граждан по направлению «Глазные болезни»;</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p>знать: теоретические и практические вопросы лабораторной диагностики;- методики инструментального исследования органа зрения;- основы выбора современных лабораторной и инструментальной диагностики по направлению «Глазные болезни»;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить инструментальное исследование органа зрения; - осуществлять лабораторные исследования и уметь их интерпретировать по направлению «Глазные болезни»; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения современной лабораторной и инструментальной диагностики (в стационаре, поликлинике) по направлению «Глазные болезни»; 	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>-знать: излагать предметный материал по направлению «Глазные болезни»;- использовать при изложении предметного материала собственные научные достижения и знания;</p> <p>уметь:- применять принципы доказательной медицины при отборе материалов для планирования и проведения преподавательской деятельности.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой публичных выступлений, рассчитанных на целевую аудиторию по направлению «Глазные болезни», ис- 	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты

		пользуя принципы доказательной медицины;		
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	способность и готовность к планированию организации и проведению научно-исследовательской работы в области офтальмологии.	<p>знать: основы и методы планирования, организации и проведения НИ по офтальмологии;</p> <p>клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в офтальмологии, основанные на междисциплинарных знаниях.</p> <p>уметь: систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области офтальмологии;</p> <p>критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам.</p> <p>владеть: методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли.</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты
ПК-2	способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных патологией органа зрения.	<p>знать: этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики глазных заболеваний;</p> <p>уметь: собрать анамнез заболевания и жизни; определять необходимость специальных методов исследования и оценить их результаты; составлять алгоритм дифференциальной диагностики при глазной патологии; поставить диагноз заболеваний, обусловленных патологией органа зрения</p> <p>для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения.</p> <p>владеть: - методикой осмотра больного; методикой составления индивидуального плана обследования для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины; навыками постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания, их осложнений, правильной формулировки клинического диагноза для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины; определения очеред-</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты

		ности диагностических процедур и манипуляций для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины; навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину и организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения		
ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по офтальмологии.	знать: формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по офтальмологии. уметь: разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля. владеть: навыками методологии и планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля.	Лекции, практические занятия, СРО	Тесты

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	40
- Лекции	10
- Практические занятия	30
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	138
Зачет с оценкой	2
Общая трудоемкость	часы, з.е. 180 часов, 5 з.е.

Тематический план лекций, их содержание, объем в часах.

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Амбулаторная хирургия (операция по устранению заворота, выворота век, удаление халязиона, контагиозного моллюска, папиллом кожи век, удаление птеригиума, пингвекулы конъюнктивы). Первичная хирургическая обработка глаза и его придаточного аппарата при травме органа зрения. Операции на слезных органах	2
2.	Рефракционная хирургия. Современные методы восстановления зрения при различных видах аметропий	2
3.	Факоемульсификация, этапы операции. Хирургия катаракты. Показания к операции. Прогноз для зрения. Виды ИОЛ.	2
4.	Витриoretинальная хирургия. Заболевания, требующие полостного вмешательства. Этапы операции. Интравитреальное введение лекарственных препаратов. Операции при отслойке сетчатки, разрывах	2
5.	Хирургия при офтальмоонкологии. Показания и техника проведения радикальных операций. Экзентерация, эксцизия, энуклеация глазного яблока	2
	Итого:	10

Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Амбулаторная хирургия (операция по устранению заворота, выворота век, удаление халязиона, контагиозного моллюска, папиллом кожи век, удаление птеригиума, пингвекулы конъюнктивы). Первичная хирургическая обработка глаза и его придаточного аппарата при травме органа зрения. Операции на слезных органах	6
2.	Рефракционная хирургия. Современные методы восстановления зрения при различных видах аметропий	6
3.	Факоэмульсификация, этапы операции. Хирургия катаракты. Показания к операции. Прогноз для зрения. Виды ИОЛ.	6
4.	Витриoretинальная хирургия. Заболевания, требующие полостного вмешательства. Этапы операции. Интравитреальное введение лекарственных препаратов. Операции при отслойке сетчатки, разрывах	6
5.	Хирургия при офтальмоонкологии. Показания и техника проведения радикальных операций. Экзентерация, эксцизия, энуклеация глазного яблока	6
	Итого:	30

Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах.

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Аномалии развития и положения век	6
2.	Устранение нарушений положения век.	6
3.	Дегенеративно-дистрофические изменения конъюнктивы. Факторы, вызывающие дистрофические процессы	6
4.	Контагиозный моллюск. Этиология, клиника, диагностика, лечение	6
5.	Повреждения органа зрения. Оказание неотложной помощи.	6
6.	Первичная хирургическая обработка при проникающих ранениях	6
7.	Методы исследования слезных органов.	6
8.	Острые воспалительные заболевания слезных органов	6
9.	Операции по устранению непроходимости слезоотводящих путей	6
10.	Степени и виды нарушения рефракции	6
11.	Способы хирургической коррекции аметропий. Современные методы лазерной восстановительной хирургии	6
12.	Патология хрусталика	6
13.	Показания к удалению прозрачного/непрозрачного хрусталика	6
14.	Этапы ультразвуковой хирургии катаракты. Факоэмульсификация катаракты с имплантацией ультразвуковой линзы	6
15.	Прогноз для зрения после проведения операции на хрусталике. Возможные осложнения	6
16.	Эндофтальмит. Этиология, патогенез, клиника, лечение	6
17.	Возрастная макулярная дегенерация. Этиология, клиника, диагностика, методы лечения	6
18.	Интравитреальное введение лекарственных препаратов. Показания, техника проведения	6
19.	Пролиферативные процессы при эндокринной патологии, ретинопатии недоношенных	6
20.	Отслойка сетчатки. Этиология, классификация, клиника, лечение	6
21.	Гемофтальм	6
22.	Витрэктомия. Удаление стекловидного тела. Этапы операции	6
23.	Внутриглазные новообразования. Методы хирургического лечения	6
	Итого	138

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формой контроля освоения дисциплины является зачет. Зачет проводится в форме тестирования. Комплект тестовых заданий (Приложение ФОС)

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов к зачету для подготовки к зачету по дисциплине «Хирургическая офтальмология»

1. Аномалии развития и положения век
2. Устранение нарушений положения век.
3. Дегенеративно-дистрофические изменения конъюнктивы. Факторы, вызывающие дистрофические процессы
4. Контагиозный моллюск. Этиология, клиника, диагностика, лечение
5. Повреждения органа зрения. Оказание неотложной помощи.
6. Первичная хирургическая обработка при проникающих ранениях
7. Развитие осложнений после проникающих ранений глазного яблока
8. Методы исследования слезных органов.
9. Острые воспалительные заболевания слезных органов
10. Операции по устранению непроходимости слезоотводящих путей
11. Степени и виды нарушения рефракции
12. Способы хирургической коррекции аметропий. Современные методы лазерной восстановительной хирургии
13. Отдаленные осложнения хирургической коррекции аметропии
14. Патология хрусталика
15. Показания к удалению прозрачного/непрозрачного хрусталика
16. Этапы ультразвуковой хирургии катаракты. Факоэмульсификация катаракты с имплантацией ультразвуковой линзы
17. Прогноз для зрения после проведения операции на хрусталике. Возможные осложнения
18. Интраоперационные осложнения.
19. Эндофтальмит. Этиология, патогенез, клиника, лечение
20. Возрастная макулярная дегенерация. Этиология, клиника, диагностика, методы лечения
21. Интравитриальное введение лекарственных препаратов. Показания, техника проведения
22. Проллиферативные процессы при эндокринной патологии, ретинопатии недоношенных
23. Отслойка сетчатки. Этиология, классификация, клиника, лечение
24. Гемофтальм
25. Витрэктомия. Удаление стекловидного тела. Этапы операции
26. Интраоперационные осложнения витрэктомии
27. Ранние и поздние осложнения витрэктомии
28. Внутриглазные новообразования. Методы хирургического лечения
29. Экзентерация. Показания. Техника проведения
30. Эксцизия. Техника проведения
31. Энуклеация глазного яблока. Техника проведения
32. Глазопротезирование

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии оценки (тестирование):

Количество правильных ответов (%)	Оценка
90-100	Зачтено
Меньше 70	

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

компетенция	Содержание компетенции	Реализация
-------------	------------------------	------------

УК -1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК- 1	способность и готовность к планированию организации и проведению научно-исследовательской работы в области офтальмологии	+
ПК-2	способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных патологией органа зрения.	+
ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по офтальмологии.	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Астафьев И.В. Оптимизация диасклерального метода удаления инородных тел из заднего отдела глазного яблока. Автореф. дис. канд. мед. наук. - Красноярск, 1996.
2. Канюков В.Н., Стадников А.А., Трубина О.М. Биологическое и экспериментально-гистологическое обоснование новых технологий в офтальмохирургии: монография – М.: Медицина, 2005 - 160 с.
3. Канюков В.Н., Стадников А.А. Экспериментально-гистологические и клинические аспекты реконструктивной офтальмохирургии - Оренбург, 2006.
4. Каган И.И., Канюков В.Н. Микрохирургическая анатомия сосудистой оболочки и дренажного аппарата глаза: монография - М.: Медицина, 2008 - 160 с.
5. Канюков В.Н. и др. Параоперационная коррекция соматической и психосоматической патологии в офтальмологической практике: монография – Оренбург, 2011 - 102 с.

6. Короев О.А. Офтальмология: придаточные образования глаза - Ростов н/Д: Феникс, 2007 - 413 с.
7. Важенин А.Е. и др. Избранные вопросы онкоофтальмологии - М.: РАМИ, 2006 - 155 с.
8. Кирилличев А.И. и др. Актуальные вопросы офтальмоонкологии - Оренбург, 2011 - 60 с.
9. Кравченко А.А. Профилактика и лечение послеоперационной ЦХО. Автореф. канд. мед. наук. Челябинск, 2008.
10. Мошетова Л.К. Офтальмология - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 - 256 с.

Дополнительная литература

1. Никоненко М.А. Гемодинамические нарушения в сосудах глаза и орбиты у больных с травмой органа зрения. Автореф. канд. мед. наук. - Челябинск, 2006.
2. Передерий В.А. Глазные болезни: полн. справ. - М.: Эксмо, 2008. - 704 с.
3. Яровой А.А. и др. Малые меланомы хориоидеи: Обзор литературы / Нов. в офтальмол. 2004 №2. С.28-37.

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. - URL: <http://e.lanbook.com> / (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. - URL: <http://iprbookshop.ru> / (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». - URL: <http://www.books-up.ru> / (дата обращения: 01.03.2019). Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.03.2019). - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: <http://library.bashgmu.ru> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> (дата обращения: 01.03.2019). - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com> (дата обращения 01.03.2019). - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. - URL: <http://ovidsp.ovid.com> (дата обращения 01.03.2019). - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. - URL: <http://ovidsp.ovid.com> (дата обращения 01.03.2019). - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. - СПб., 2007 - URL:<https://www.prilib.ru/> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. - URL: <http://нэб.рф> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. - URL: <http://polpred.com/> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL