

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО - Павлов Валентин Николаевич
Должность - Ректор
Дата подписания: 10.01.2022 15:26:35
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/



Дисциплины
ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ
по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантур

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина**

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.14 Стоматология

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины Хирургическая стоматология разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.14 Стоматология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «**Хирургическая стоматология**» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности Стоматология.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ стоматологии;
- совершенствование знаний по вопросам диагностики стоматологических заболеваний на современном этапе;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ДВ.1 - Дисциплина «Хирургическая стоматология» относится к разделу дисциплины по выбору - дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.14 Стоматология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «**Хирургическая стоматология**»: зачет с оценкой.

II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплины «Хирургическая стоматология»

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>владеть: навыками анализа Основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач владеть: навыками</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах		
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: содержание этических норм в науке, иметь представление о поведенческих императивах ученого и этических правилах осуществления научного исследования. уметь: руководствоваться этическими нормами в процессе осуществления научного исследования, добросовестно и объективно подходить к оценке полученных научных результатов, препятствовать осуществлению фальсификации в науке владеть: критической самооценкой чувством ответственности за процесс реализации научного исследования и достоверную интерпретацию его результатов, способностью переориентироваться на овладение новых методов научного исследования.	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей владеть: приемами и технологиям и целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
Общепрофессиональные компетенции:				

ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>знать: основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>уметь: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИ и квалификационных работ</p> <p>владеть: организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению научных исследований в области биологии и медицины	<p>знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в стоматологии</p> <p>уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p> <p>владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>владеть:</p>	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

		<p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах, технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.</p>		
ОПК-4	<p>готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>знать: - основы выбора современных методов исследования и терапии для профилактики и предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний челюстно-лицевой области; уметь: - оформлять медицинскую документацию по внедрению новых методов исследования и лечения по направлению «Стоматология»;- консультировать лечащих врачей по вопросам обоснованного и рационального выбора современных методов исследования и терапии, участвовать в консилиумах, клинических разборах, клинико-диагностических конференциях; владеть: - методиками внедрения новых методов исследования направленными на охрану здоровья граждан по направлению «Стоматология»;</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>
ОПК-5	<p>способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>знать: теоретические и практические вопросы лабораторной диагностики;- методики инструментального исследования полости рта;- основы выбора современных лабораторной и инструментальной диагностики по направлению «Стоматология»; уметь: - проводить инструментальное исследование органов ЧЛЮ; - осуществлять лабораторные исследования и уметь их интерпретировать по направлению «Стоматология»; владеть: - методами проведения современной лабораторной и инструментальной диагностики (в стационаре, поликлинике) по направлению «Стоматология»;</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>
ОПК-6	<p>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>-знать: излагать предметный материал по направлению «Стоматология»;- использовать при изложении предметного материала собственные научные достижения и знания; уметь:- применять принципы доказательной медицины при отборе материалов для планирования и проведения преподавательской деятельности.</p>	<p>Лекции, практические занятия, СРО</p>	<p>Билеты</p>

		владеть: - техникой публичных выступлений, рассчитанных на целевую аудиторию по направлению «Стоматология», используя принципы доказательной медицины;		
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	способность и готовность к планированию организации и проведению научно-исследовательской работы в области стоматологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.	знать: основы и методы планирования, организации и проведения НИ по стоматологии; клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в стоматологии, основанные на междисциплинарных знаниях. уметь: систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области стоматологии; критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам. владеть: методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли.	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ПК-2	способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	знать: этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; эффективность формы внедрения результатов исследования в практику. уметь: продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения. владеть: навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по стоматологии.	знать: формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по стоматологии. уметь: разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля. владеть: навыками методологии и планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля.	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	40

Лекции	10
Практические занятия	30
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	138
Зачет с оценкой	2
Общая трудоемкость	180 часов, 5 з.е.

Лекционный курс – 10 часов

Тематика и объем лекционного курса

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Классификация. Одонтогенные воспалительные заболевания. Этиология, патогенез. Периаостит и остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика. Абсцессы и флегмоны.	2
2.	Фурункулы и карбункулы лица. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Комплексное лечение. Осложнения (флебит и тромбофлебит лица, тромбоз кавернозного синуса, сепсис). Профилактика осложнений.	2
3.	Заболевания слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания. Слюннокаменная болезнь. Опухоли опухолеподобные образования слюнных желез. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей и челюстей.	2
4.	Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей. Пластика дефектов челюстно-лицевой области с использованием Филатовского стебля. Свободная пересадка тканей.	2
5.	Травмы челюстно-лицевой области. Диагностика. Оказание различных видов помощи пострадавшим до доставки их в специализированное лечебное учреждение. Лечение травм челюстно-лицевой области.	2
	Итого:	10

Практические занятия – 30 часов

Разделы дисциплины и объем практических занятий

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Операции на альвеолярных отростках. Методы профилактики атрофии и сохранение анатомической формы альвеолярного отростка челюстей. Дентальная имплантация.	6
2.	Гемостаз. Особенности гемостаза при пластических операциях. Шовные материалы. Выбор шовного материала с учетом особенностей проводимого хирургического вмешательства в челюстно-лицевой области. Виды швов. Местное и общее обезболивание в челюстно-лицевой области. Выбор метода обезболивания с учетом проводимого хирургического вмешательства и индивидуальных особенностей пациента.	6
3.	Вскрытие гнойных очагов, расположенных в клетчаточных пространствах челюстно-лицевой области с учетом глубины их расположения. Выбор метода ле-	6

	чебной фиксации при переломах челюстей. Изготовление шин Тигерштедта (гладкая шина скоба, шина с распорочным изгибом, шина с зацепными петлями).	
4.	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	6
5.	Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей.	6
	Итого:	30

Требования к самостоятельной работе аспиранта

Самостоятельная работа необходима для повышения уровня автономности мышления, более глубокого понимания практической значимости медицинской генетики в направлении оптимизации современных подходов к профилактике и этиотропной терапии заболеваний человека.

Самостоятельная работа акцентирована на повышение мотивации аспирантов в плане освоения медико-генетических знаний и умений, что является залогом эффективности будущей профессиональной деятельности. Кроме того, этот раздел обучения активизирует творческую составляющую мышления аспирантов и позволяет более глубоко понять современные направления развития молекулярной медицины, практическую значимость новейших технологий, а также оценить, возникающие в связи с этим, биоэтические проблемы.

Самостоятельная внеаудиторная работа – 138 часов

Тематика и объем самостоятельной внеаудиторной работы

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Анатомия и физиология челюстно-лицевой области.	6
2.	Лимфатическая система челюстно-лицевой области.	6
3.	Интерпретация лабораторных исследований периферической крови.	6
4.	Функциональные методы исследования в стоматологии. Показания к их применению, интерпретация.	6
5.	Иммунология ротовой полости. Исследование ротовой и десневой жидкостей.	6
6.	Биохимические методы исследования в стоматологии.	6
7.	Местные анестетики. Фармакологические свойства. Выбор местного анестетика.	6
8.	Потенцированное местное обезболивание.	6
9.	Особенности общего обезболивания в стоматологии.	6
10.	Болезни прорезывания зубов. Клиника, диагностика, лечение.	6
11.	Воспаление верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика, лечение. Методы закрытия перфорационного отверстия верхнечелюстной пазухи.	6
12.	Вывихи височно-нижнечелюстного сустава.	6
13.	Вывихи и переломы зубов. Переломы альвеолярного отростка. Клиника, диагностика, лечение.	6
14.	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (туберкулез, актиномикоз, сифилис).	6
15.	Методы обследования слюнных желез. Интерпретация результатов исследования.	6
16.	Рациональная антибиотикотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	6
17.	Активная и пассивная иммунотерапия.	6
18.	Топография клетчаточных пространств челюстно-лицевой области и шеи.	6
19.	Зубосохраняющие операции.	6
20.	Виды трансплантации и трансплантационных материалов. Методы их кон-	6

	сервации.	
21.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Классификация. Клиника, лечение.	6
22.	Канцерогенез. Профилактика и ранняя диагностика злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Организация онкологической службы в Республике Башкортостан. Классификация злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Принципы лечения.	6
23.	Комплексное лечение дефектов и деформации челюстно-лицевой области.	6
	Итого	138

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Зачет по билетам (приложение ФОС).

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов к зачету для подготовки к зачету по дисциплине Хирургическая стоматология

1. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Асептика и антисептика при операциях на лице и органах полости рта.
2. Инфраорбитальная анестезия. Методика проведения. Зона обезболивания. Осложнения. Профилактика осложнений.
3. Туберальная анестезия. Показания. Методика проведения. Зона обезболивания. Осложнения. Профилактика осложнений.
4. Мандибулярная анестезия. Виды. Зона обезболивания. Методика проведения. Возможные осложнения, их профилактика.
5. Торусальная анестезия. Методика проведения. Зона обезболивания. Осложнения. Профилактика осложнений.
6. Анестезия по Берше-Дубову. Показания. Методика проведения.
7. Показания и методы потенцированного местного обезболивания.
8. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, лечение.
9. Методика удаления глубоко расположенных отломков корней. Выбор доступа при атипичных операциях удаления зуба в переднем и боковом отделах верхней и нижней челюстей.
10. Методика операции удаления третьего моляра нижней челюсти при неполном его прорезывании и неправильном расположении.
11. Особенности подготовки больного и проведение операции удаления зуба у беременных, с заболеваниями сердечнососудистой системы, заболеваниями крови.
12. Тактика хирурга при повреждении дна верхнечелюстной пазухи. Методика закрытия перфорационного отверстия и свища дна верхнечелюстной пазухи.
13. Луночковое кровотечение. Причины. Хирургические, фармакологические методы остановки луночкового кровотечения. Профилактика.
14. Альвеолит. Морфологическая классификация. Причины. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
15. Дистопия, ретенция зубов. Причина, клиника, лечение.
16. Резекция верхушки корня зуба. Показания. Методика операции.
17. Реплантии зуба. Показания и противопоказания к операции. Методика. Виды сращения зуба после реплантации зуба. Осложнения.
18. Гемисекция и ампутация корня зуба. Показания. Методика проведения операций.
19. Острый гнойный периостит челюстей. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
20. Острый одонтогенный остеомиелит челюсти. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика и лечение.
21. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, острого гнойного периостита, острого одонтогенного остеомиелита челюстей.

22. Хронический одонтогенный остеомиелит челюсти. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
23. Флегмона щечной области. Топографическая анатомия. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
24. Абсцесс крылонебной ямки. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
25. Абсцесс и флегмона подглазничной области. Топографическая анатомия. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
26. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Топографическая анатомия. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
27. Абсцесс и флегмона поднижнечелюстной области. Топографическая анатомия. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
28. Абсцесс и флегмона поджевательного пространства. Топографическая анатомия, клиника, методика хирургического и медикаментозного лечения.
29. Абсцесс и флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
30. Флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия, Пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
31. Абсцесс и флегмона тела языка. Топографическая анатомия. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, лечение. Возможные осложнения.
32. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия. Пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.
33. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта. Этиология. Особенности клиники. Диагностика, лечение.
34. Абсцесс и флегмона корня языка. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
35. Основные принципы хирургического лечения одонтогенных гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
36. Фурункул, карбункул челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Профилактика осложнений.
37. Флебит и тромбофлебит лица. Тромбоз кавернозного синуса.
38. Флегмона височной области. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
39. Лимфадениты. Классификация. Острый одонтогенный лимфаденит. Клиника, диагностика, лечение.
40. Аденофлегмона. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
41. Одонтогенный сепсис.
42. Медиастимит.
43. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Классификация. Этиология и патогенез. Принципы диагностики и лечения актиномикоза челюстно-лицевой области.
44. Сифилис, туберкулез челюстно-лицевой области. Особенности клиники. Дифференциальная диагностика, лечение.
45. Одонтогенный гайморит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
46. Болезнь Микулича. Клиника, диагностика, лечение.
47. Острые воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Клиника острого бактериального сиаладенита, диагностика, лечение.
48. Хроническое воспаление слюнных желез. Классификация. Клиника хронического интерстициального сиаладенита. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
49. Острый эпидемический паротит. Клиника, диагностика, лечение.
50. Острый сиаладенит, вызванный вирусом гриппа. Клиника, диагностика, лечение.
51. Хронический паренхиматозный сиаладенит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
52. Слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
53. Переломы зубов. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
54. Вывих зуба. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
55. Вывихи нижней челюсти. Клиника, диагностика, методы лечения.

56. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
57. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация. Характерные клинические симптомы. Диагностика.
58. Неогнестрельные переломы верхней челюсти по верхнему типу. Клиника, диагностика, лечение.
59. Методы временной (транспортной) иммобилизации отломков при переломах челюстей.
60. Хирургические методы фиксации отломков при неогнестрельных переломах нижней челюсти.
61. Синдром Гужеро-Шегрена. Клиника, диагностика, лечение.
62. Переломы скулового комплекса. Клиника, диагностика, лечение.
63. Переломы носовых костей. Клиника, диагностика, лечение.
64. Неогнестрельные переломы верхней челюсти по Ле Фор II. Клиника, диагностика, лечение.
65. Сочетанная травма. Особенности клиники, диагностики. Принципы лечения.
66. Неогнестрельные переломы верхней челюсти по нижнему типу. Клиника, диагностика, лечение.
67. Травматический остеомиелит челюсти. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
68. Контрактура нижней челюсти. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
69. Кровотечение при ранениях челюстно-лицевой области. Классификация. Лечение на этапах медицинской эвакуации.
70. Огнестрельные переломы верхней челюсти. Классификация. Клиника, лечение.
71. Организация медицинской сортировки и оказания медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах медицинской эвакуации.
72. Особенности клинического течения и хирургической отработки огнестрельных повреждений лица на этапах медицинской эвакуации.
73. Асфиксия. Классификация. Оказание неотложной помощи. Профилактика на этапах медицинской эвакуации.
74. Воспалительные и дистрофические заболевания ВНЧС. Классификация. Клиника острого артрита. Диагностика и лечение.
75. Хронический артрит ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение.
76. Классификация трансплантатов. Выбор различных видов трансплантатов в пластической реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области.
77. Виды пластики в челюстно-лицевой области.
78. Виды деформаций верхней челюсти. Клиника, диагностика. Хирургические методы лечения.
79. Виды деформаций нижней челюсти. Клиника, диагностика и хирургическое лечение.
80. Короткая уздечка верхней губы, языка, мелкое преддверье полости рта. Хирургическое лечение.
81. Эпулисы. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
82. Злокачественные опухоли кожи лица. Клиника, диагностика, лечение.
83. Гемангиомы. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
84. Лимфангиомы лица. Клиника, диагностика, лечение.
85. Врожденные кисты и свищи шеи. Клиника, диагностика, лечение.
86. Дермоидная киста. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
87. Одонтогенные кисты челюстей. Классификация. Клиника околокорневой кисты, диагностика, лечение.
88. Одонтома. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
89. Амелобластома. Клиника, диагностика, лечение.
90. Остеома. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
91. Остеобластокластома. Клиника, диагностика, лечение.
92. Этиология, патогенез и предрасполагающие факторы возникновения злокачественных новообразований челюстей и органов полости рта. Роль стоматолога в профилактике злокачественных новообразований лица и полости рта. Основные принципы диагностики злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
93. Организация онкологической помощи челюстно-лицевым больным. Послеоперационный уход и реабилитация больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.

94. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.
95. Рак губы. Клиника, диагностика, лечение.
96. Рак нижней челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
97. Рак верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
98. Роль врача стоматолога в профилактике, ранней диагностике злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
99. Дентальная имплантация. Виды дентальных имплантатов. Проведение хирургического этапа дентальной имплантации.
100. Оптимизация условий для дентальной имплантации на альвеолярном отростке челюстей в клинике хирургической стоматологии.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагающему его, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся показывает знакомство с монографической и зарубежной литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Ответ демонстрирует сформированные систематические представления о методах лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы, принципах лечения и профилактики заболеваний полости рта. У обучающегося сформировано умение использовать возможность связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с общими и частными проблемами стоматологии. Обучающийся владеет способностью успешно и систематически применять методы клинического стоматологического обследования; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; имеет навыки навыков диагностики и лечения различных заболеваниях зубочелюстной системы; навыки методологии научного поиска, работы с различными литературными источниками и специализированными электронными медиа-ресурсами; навыков критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области стоматологии.

2. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, При этом можно отметить содержащиеся отдельные пробелы в представлении методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы, принципах лечения и профилактики заболеваний полости рта. Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании возможности связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с общими и частными проблемами стоматологии. Аспирант показывает сформированные знания и умения, но содержащиеся отдельные пробелы в применении методов клинического стоматологического обследования; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; навыков диагностики и лечения различных заболеваниях зубочелюстной системы; навыков методологии научного поиска, работы с различными литературными источниками и специализированными электронными медиа-ресурсами; навыков критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области стоматологии.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и показывает затруднения при выполнении практических заданий. Демонстрирует неполное представление о методах лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы, принципах лечения и профилактики заболеваний полости рта. Обучающийся показывает в целом успешное, но не систематическое использование возможности связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с общими и частными проблемами полости рта. Также выявляется в целом успешное, но не систематическое применение методов клинического стоматологического обследования; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; навыков диагностики и лечения

различных заболеваниях зубочелюстной системы; навыков методологии научного поиска, работы с различными литературными источниками и специализированными электронными медиа-ресурсами; навыков критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области стоматологии.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не уверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Демонстрирует фрагментарное представление о методах лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы, принципах лечения и профилактики заболеваний зубочелюстной системы; фрагментарное использование возможности связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с общими и частными проблемами полости рта. Обучающийся показывает фрагментарное применение методов клинического стоматологического обследования; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; навыков диагностики и лечения различных заболеваний полости рта; навыков методологии научного поиска, работы с различными литературными источниками и специализированными электронными медиа-ресурсами; навыков критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области стоматологии.

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

компетенция	Содержание компетенции	Реализация
УК -1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК- 1	способность и готовность к планированию организации и проведению научно-исследовательской работы в области стоматологии с выбором оптимальных	+

	методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.	
ПК-2	способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	+
ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по стоматологии.	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Базилян [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430958.html>
2. Хирургическая стоматология : учебник, рек. УМО по мед. и фармац. образованию, обучающихся по спец. "040400 - Стоматология" / под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2011. - 686 с.
3. Хирургическая стоматология: учебник стомат. фак. мед. вузов / Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Э. А. Базилян [и др.]; под ред. Т. Г. Робустовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 504 с.
4. Хирургическая стоматология: учебник / Т. Г. Робустова, И. С. Карапетян, И. Ф. Ромачева [и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2001. - 688 с.
5. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411537.html>
6. Избранные вопросы хирургической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Ф. З. Мирсаева, Л. Р. Халикова. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2011. - 189 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. - Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>
7. Иванов А. С. Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004496.html>
8. Гигиена полости рта: модуль [Электронный ресурс] // База данных научных медицинских 3D иллюстраций PrimalPictures / PrimalPicturesLtd. – Электрон. база данных. – Лондон: PrimalPicturesLtd., [2007]. – Режим доступа: <http://ovidsp.ovid.com>
9. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России, обучающихся по спец. 06010565 - Стоматология / под ред. А. И. Булгаковой. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/doc/ISBN9785970408742-A004.html>
10. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник для мед. вузов / под ред. Э. А. Базиляна ; Э. А. Базилян [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.html>
11. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник, обуч. по спец. 0601105 [040400] - Стоматология / Э. А. Базилян [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 766 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406199.html>
12. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421215.html>
13. Стоматология: модуль [Электронный ресурс] // База данных научных медицинских 3D иллюстраций PrimalPictures / PrimalPicturesLtd. – Электрон. база данных. – Лондон: PrimalPicturesLtd., [2007]. – Режим доступа: <http://ovidsp.ovid.com>
14. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А. М. Панина. - М.: Литтерра, 2011. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>

15. Хирургическая стоматология : учебник, рек. УМО по мед. и фармац. образованию, обучающихся по спец. "040400 - Стоматология" / под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2011. - 686 с.
16. Хирургическая стоматология : учебник стомат. фак. мед. вузов / Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Э. А. Базилян [и др.]; под ред. Т. Г. Робустовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 504 с.
17. Хирургическая стоматология: учебник / Т. Г. Робустова, И. С. Карапетян, И. Ф. Ромачева [и др.]; под ред. Т. Г. Робустовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2001. - 688 с. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411537.html>
18. Мирсаева, Ф. З. Предраковые заболевания и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию, обуч. по спец. 060201 (060105) 65 "Стоматология" / Ф. З. Мирсаева, Т. Ф. Ахметов, Э. И. Галиева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 293 с.
19. Мирсаева, Ф. З. Предраковые заболевания и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области : [Электронный ресурс] учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию, обуч. по спец. 060201 (060105) 65 "Стоматология" / Ф. З. Мирсаева, Т. Ф. Ахметов, Э. И. Галиева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 293 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: elbdoc/elib552.pdf
20. Мирсаева, Ф. З. Ожоги лица и комбинированные поражения челюстно-лицевой области: учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Э. И. Галиева, Р. М. Зиннатуллин ; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 75 с.
21. Мирсаева, Ф. З. Ожоги лица и комбинированные поражения челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Э. И. Галиева, Р. М. Зиннатуллин; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - 75 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.
22. Мирсаева, Ф. З. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области : учебное пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2010. - 139 с.
23. Мирсаева, Ф. З. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГОУ ВПО БГМУ. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 140 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009. - Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>
24. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст] : учебное пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2010. - 210 с
25. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.]; ГОУ ВПО БГМУ. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2010. - 210 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. - Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.
26. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 179 с.

27. Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей : учеб. пособие / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева. - Уфа : БГМУ, 2010. - 106 с.

Дополнительная литература:

28. Мирсаева, Ф.З. Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюсти [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева; ГОУ ВПО БГМУ. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2010. - 112 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. -Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.

29. Мирсаева, Ф. З. Неодонтогенные опухоли челюстей. Опухолоподобные образования и диспластические процессы : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2011. - 210 с.

30. Мирсаева, Ф. З. Неодонтогенные опухоли челюстей. Опухолоподобные образования и диспластические процессы : учебное пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2010.

31. Мирсаева, Ф. З. Неодонтогенные опухоли челюстей. Опухолоподобные образования и диспластические процессы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа: БГМУ, 2010. - 245 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. - Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.

32. Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Иванов. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.

33. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. М. Панина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2011. - 208 с.

34. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 160 с.

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.

2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.

3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.

4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.

5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.

6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.

7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.

8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.

9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.

10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL