

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10.2022 14:29:38

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6dd6db7e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра эндокринологии



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

06

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Направление подготовки (код, специальность) 31.05.01. Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2021-2027 гг.

Курс IV

Контактная работа – 72 часа

Лекции – 18 часов

Практические занятия – 54 часа

Самостоятельная работа – 36 часов

Семестр VIII

Зачет – (VIII семестр)

Всего 108 часов

(3 зачетных единиц)

Уфа 2021



Фаршатова Е.Р.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины

«Эндокринология» (специальности 31.05.01 Лечебное дело) 2022 г.

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело 2022 г., утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Эндокринология».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология» соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Эндокринология» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология» актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры эндокринологии. Протокол № 10 от 25.05.2022 г.

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н.

Т.В. Моругова

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК терапевтических дисциплин. Протокол № 7 от 27.05.2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности Лечебное дело. Протокол № 6 от 08.06.2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. № 293н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эндокринологии, от «31» мая 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  Моругова Т.В.  
(подпись) ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «09» июня 2021 г., протокол № 8.

Председатель  (Фаршатова Е.Р.)  
УМС специальности Лечебное дело подпись ФИО

Разработчики:  
Зав. кафедрой эндокринологии  Т.В. Моругова  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)  
Доцент кафедры эндокринологии  Д.Ш. Авзалетдинова  
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рецензенты:  
Зав. кафедрой эндокринологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор А.Ф.Вербовой;

Главный врач ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа, д.м.н. Нагаев Р.Я.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Раздел	Страница
1	1. Пояснительная записка	4
2	2. Вводная часть	4-13
3	3. Основная часть	13-22
4	3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	13
5	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	14
6	3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
7	3.4. Названия тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	15
8	3.5. Названия тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	16
9	3.6. Лабораторный практикум	16
10	3.7. Самостоятельная работа обучающихся	16-17
11	3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	18-19
12	3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	19-21
13	3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	22
14	3.11. Образовательные технологии	22
15	3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	23
16	4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	23-24
17	5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	Прилагается отдельно
18	6. Протоколы утверждения	25-27
19	7. Рецензии	28-29
20	8. Лист актуализации	-

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО 3++) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.08.2020 г., и учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25.05.2021 г., протокол № 6, представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных с учетом требований законодательства и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология» по специальности 31.05.01 Лечебное дело формирует следующие компетенции: общепрофессиональные компетенции ОПК-5, ОПК-7; профессиональные компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины «Эндокринология» состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы, а также принципами постановки предварительного клинического диагноза и назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний эндокринной системы, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области этиопатогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы;
- освоение обучающимися способов и методов распознавания эндокринной патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- освоение обучающимися полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами эндокринной патологии;

- обучение обучающихся оказанию больным эндокринными заболеваниями первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- формирование навыков общения больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психологических особенностей пациентов.

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы специальности**

2.2.1. Учебная дисциплина «Эндокринология» относится к блоку Б1.Б.39 учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «Лечебное дело».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по **биохимии**

### **Знать:**

- структуру, синтез, биологическую роль гормонов гипоталамо-гипофизарной системы
- структуру, синтез, биологическую роль тиреоидных гормонов
- структуру, синтез и биологическую роль инсулина
- структуру, синтез, биологическую роль гормонов надпочечников (кортикостероидов и катехоламинов)
- гормоны жировой ткани (лептин)
- структуру, функцию и регуляцию обмена глюкозы
- водно-солевой обмен
- обмен нейтрального жира и холестерина
- взаимосвязь и регуляцию обмена веществ

### **Владеть:**

- экспресс-методом определения уровня глюкозы в крови и моче
- методикой определения уровня инсулина в крови качественным методом
- методикой определения кетонов в крови качественным и количественным методами (пробой Легала с нитропруссидом натрия)
- методикой определения тироксина в крови качественным методом
- методикой определения адреналина в крови качественным и количественным методами

### **Уметь:**

- интерпретировать гормональные показатели
- интерпретировать биохимические показатели.

Помогают сформировать **компетенции**: ОПК-5.

## **По нормальной физиологии**

### **Знать:**

- биологическую роль эндокринной системы
- классификацию эндокринных желез
- характеристику желез внутренней секреции и их гормонов (поджелудочной, щитовидной, паращитовидных желез, надпочечников, гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез)
- пластическую и энергетическую роль питательных веществ, баланс их прихода и расхода
- калорическую и физиологическую ценность различных питательных веществ
- рабочий обмен, энергетические затраты организма при разных видах труда
- физиологические основы рационального питания, теорию сбалансированного и адекватного питания, нормы питания, зависимость от возраста, видов труда и состояния организма

### **Владеть:**

- навыками определения должного основного обмена по таблицам, рабочей прибавки, валового обмена, подсчета основного обмена методом непрямой калориметрии, составления пищевого рациона

### **Уметь:**

- подсчитывать основной обмен
- составлять пищевой рацион

Помогают сформировать **компетенции:** ОПК-5, ОПК-7.

## **По патофизиологии, клинической патофизиологии**

### **Знать:**

- проявления недостаточности и усиления функции гипоталамуса, гипофиза, щитовидной, паращитовидной, вилочковой, половых желез
- проявления надпочечниковой недостаточности на экспериментальных животных

### **Владеть:**

- методикой патофизиологического анализа клинических проявлений недостаточности и усиления функции эндокринных желез
- методикой проведения удаления надпочечников у крыс с соблюдением правил асептики и с применением эфирного наркоза
- методикой определения и оценки основных проявлений надпочечниковой недостаточности у крыс после удаления надпочечников через 5 дней после проведенной операции, используя в качестве контроля не оперированных животных

**Уметь:**

- анализировать клинические проявления гиперфункции и гипофункции эндокринных желез

Помогают сформировать **компетенции:** ОПК-5.

**По патологической анатомии, клинической патологической анатомии****Знать:**

- патоморфологию поджелудочной железы, диабетических ком, причин смерти при комах
- патоморфологию щитовидной и паращитовидных желез
- патоморфологию надпочечников: коркового и мозгового слоя

**Владеть:**

- взятием материала и направлением в гистологическую лабораторию
- макроскопической и микроскопической диагностикой болезней

**Уметь:**

- сформулировать гистологическое заключение

Помогают сформировать **компетенции:** ОПК-5.

**По пропедевтике внутренних болезней****Знать:**

- семиотику заболеваний эндокринной системы
- методы физикального исследования больных с нарушением углеводного обмена
- методы физикального исследования больных с патологией щитовидной железы
- методы физикального исследования больных с патологией надпочечников
- методы физикального исследования больных с патологией половых желез
- лабораторные и инструментальные методы исследования при патологии щитовидной железы
- лабораторные и инструментальные методы исследования в эндокринологии

**Владеть:**

- методическим расспросом больного с заболеваниями эндокринной системы
- общим осмотром больного с патологией эндокринной системы
- антропометрическими исследованиями
- осмотром, пальпацией щитовидной железы
- осмотром кожи и ее дериватов
- оценкой степени оволосения
- определением типа оволосения
- выявлением признаков акромегалии.

**Уметь:**



-анализировать результаты общего анализа крови, общего анализа мочи, мочи по Зимницкому, биохимического анализа крови (основных показателей)

-оформлять истории болезни и температурный лист

-обосновывать диагноз и назначать план дальнейшего обследования

Помогают сформировать **компетенции:** ПК-5, ПК-6.

### **По лучевой диагностике**

#### **Знать:**

-значение рентгенологических и ультразвуковых методов исследования для диагностики заболеваний внутренних органов

#### **Владеть:**

-показаниями к направлению на ультразвуковое, рентгенологическое, радиологическое, КТ, МРТ исследования внутренних органов

-навыками интерпретировать полученные результаты этих исследований

#### **Уметь:**

-использовать результаты ультразвукового, рентгенологического, радиологического, КТ, МРТ-исследования для постановки диагноза

Помогают сформировать **компетенции:** ПК-5.

### **По факультетской хирургии**

#### **Знать:**

-клинику поздних осложнений сахарного диабета

- клинику синдрома диабетической стопы, показания к хирургическому лечению

-показания к хирургическому лечению зоба

-показания к хирургическому лечению опухолей надпочечников

#### **Владеть:**

-навыками определять показания и противопоказания к хирургическому лечению при заболеваниях эндокринной системы

#### **Уметь:**

-оказывать медицинскую помощь при urgentных состояниях у больных с эндокринной патологией при проведении хирургических вмешательств

-выполнять подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции

Помогают сформировать **компетенции:** ПК-11.

### **По фармакологии**

#### **Знать:**

-механизм действия основных пероральных сахароснижающих препаратов

-механизм действия современных инсулинов и других гормональных препаратов.

Определение показаний к назначению гормональных препаратов

**Владеть:**

-оформлением рецептов применяемых препаратов

-навыками определения способа, дозы и кратности введения медикаментов

**Уметь:**

-выписать рецепт на препараты для лечения заболеваний эндокринной системы

Помогают сформировать **компетенции:** ОПК-7.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

**2.3.1. В основе преподавания дисциплины лежат следующие типы задач профессиональной деятельности:** медицинская.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	определение глюкозы в моче глюкотестом, глюкозы в крови глюкометром, ацетона в моче экспресс-методом	собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование

		человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту с патологией эндокринной системы			
2	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>	А/03.7. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	расчет суточной дозы инсулина эмпирическим методом	собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
3	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Анализирует и систематизирует полученную информацию, объединяет клинические симптомы в синдромы с последующим формулированием предварительного диагноза.</p> <p>ПК-5.4. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов</p>	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	оценка физического и полового развития, расчет индекса массы тела, определение степени ожирения  проведение орального глюкозотолерантного теста расчет скорости клубочковой фильтрации и определении стадии хронической болезни почек у пациентов с сахарным диабетом	собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование

		<p>оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.5. Оценивает результаты дополнительных методов обследования пациента и их достоверность. Интерпретирует клинические данные с учетом исходных сведений и динамических изменений клинической картины и проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>		<p>расчет скорректированного натрия у пациента с диабетической гипергликемической комой</p>	
4	<p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического/синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-6.5. Оформляет клинический/синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>оценка физического и полового развития, расчет индекса массы тела, определение степени ожирения</p> <p>проведение оральное глюкозотолерантного теста</p> <p>расчет скорости клубочковой фильтрации и определении стадии хронической болезни почек у пациентов с сахарным диабетом</p> <p>расчет скорректированного натрия у пациента с диабетической гипергликемической комой</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование</p>
5	<p>ПК-8 Способность к определению тактики</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий</p>	<p>A/02.7 Проведение</p>	<p>Назначает лечение при</p>	

	<p>ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, амбулаторных или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.4. Назначает медикаментозную терапию с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.5. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>	<p>обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/03.7.</p> <p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы, с учётом сопутствующей патологии.</p>	
6	<p>ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p> <p>ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в</p>	<p>A/02.7.</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/01.7</p> <p>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах</p>	<p>Оказывает неотложную помощь при неотложных состояниях, встречающихся при заболеваниях эндокринной системы (гипогликемия, диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, тиреотоксический криз, острая недостаточность коры надпочечников)</p>	

		экстренной форме. ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения			
--	--	--	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		VIII часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	72 ч	72
Лекции (Л)	18 ч	18
Практические занятия (ПЗ)	54 ч	54
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:</b>	36 ч	36
<i>История болезни (ИБ)</i>	12 ч	12
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-
<i>Реферат (Реф), если имеются по учебному плану</i>	-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану</i>	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	9 ч	9
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	5 ч	5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	5 ч	5
<i>Работа с дидактическим материалом (обучающие и контролирующие программы, аудио- и видеоматериалы, мультимедийные атласы и др.)</i>	5 ч	5
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоёмкость</b>	час.	<b>108</b>
	ЗЕ	<b>3</b>

**3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11/А/01.7, А/02.7, А/03.7	1.Сахарный диабет	1. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. 2.Лечение: диетотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, инсулинотерапия. 3. Острые и хронические осложнения сахарного диабета.
2.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11/А/01.7, А/02.7, А/03.7	2.Заболевания щитовидной железы	1. Синдром тиреотоксикоза. Диффузный токсический зоб. 2. Синдром гипотиреоза. 3. Йододефицитные заболевания.
3.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11/А/01.7, А/02.7, А/03.7	3.Заболевания надпочечников	1.Синдром гиперкортицизма. 2. Синдром гипокортицизма. 3. Феохромоцитома.
4.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11/А/01.7, А/02.7, А/03.7	4.Заболевания паращитовидных желез	1. Гипопаратиреоз. 2. Гиперпаратиреоз.
5.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8/А/02.7, А/03.7	5.Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1. Акромегалия. 2. Синдром несахарного диабета. 3. Гипогонадизм. 4. Ожирение.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VIII	Сахарный диабет	6	-	18	14	38	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
2.	VIII	Заболевания щитовидной железы	2	-	12	4	18	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
3.	VIII	Заболевания надпочечников	2	-	6	5	13	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
4.	VIII	Заболевания паращитовидных желез	2	-	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
5.	VIII	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	6	-	12	9	27	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
		<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения данной учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		VIII
1.	Сахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.	2
2.	Лечение сахарного диабета.	2
3.	Осложнения сахарного диабета. Диабетические комы.	2
4.	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб.	1
5.	Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Йододефицитные заболевания.	1
6.	Заболевания паращитовидных желез. Гипер- и гипопаратиреоз.	2
7.	Заболевания надпочечников. Синдром гипер-и гипокортицизма.	2
8.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Акромегалия.	2
9.	Синдром несахарного диабета.	1
10.	Гипогонадизм. Ожирение	3
	<b>Итого</b>	<b>18 час</b>



### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам
		VIII
1	2	3
1.	Сахарный диабет. Классификация, клиника, диагностика.	6
2.	Лечение сахарного диабета.	6
3.	Острые и хронические осложнения сахарного диабета.	6
4.	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб	6
5.	Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Йододефицитные заболевания	6
6.	Заболевания паращитовидных желез	6
7.	Заболевания надпочечников	6
8.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	6
	Гипогонадизм. Ожирение	6
	<b>Итого</b>	<b>54 час</b>

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СРО по учебному учебной дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	VIII	Сахарный диабет	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов в рабочей тетради и др.) 3. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры. 4. Подготовка к промежуточному контролю знаний 6. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гликемического профиля, данных лабораторного контроля) 7. Курация больного для написания истории болезни 8. Расчет диетотерапии. 9. Написание истории болезни	14

2.		Заболевания щитовидной железы	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 4. Подготовка к промежуточному контролю 6. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, УЗИ щитовидной железы)	4
3.		Заболевания парашитовидных желез	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Написание реферата 4. Подготовка к промежуточному контролю 5. Изучение дополнительных учебных тем 6. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, УЗИ)	5
4.		Заболевания надпочечников	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю 5. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, КТ, МРТ)	4
5.		Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю 6. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, КТ, МРТ)	9
<b>Итого</b>				<b>36 часов</b>

### 3.7.2 Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов.

#### Примерная тематика контрольных вопросов, семестр VIII:

- Сахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
- Диабетическая кетоацидотическая кома. Диагностика. Лечение.
- Гиперосмолярная кома. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Эндемический зоб. Патогенез. Диагностика. Профилактика. Лечение.
- Гипотиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Диффузный токсический зоб. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.
- Гипопаратиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Гиперпаратиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Болезнь Иценко-Кушинга. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.
- Синдром Иценко-Кушинга. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.
- Акромегалия. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.
- Несахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Ожирение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Гипогонадизм. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

**Рефераты не предусмотрены учебным планом.**

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебной дисциплины

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VIII	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Сахарный диабет	Тестовые задания, ситуационные задачи	10	60
					1	30
2.	VIII	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Заболевания щитовидной железы	Тестовые задания, ситуационные задачи	10	20
					1	10
3.	VIII	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Заболевания паращитовидных желез	Тестовые задания, ситуационные задачи	10	20
					1	10
4.	VIII	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Заболевания надпочечников	Тестовые задания, ситуационные задачи	10	20
					1	10
5.	VIII	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Тестовые задания, ситуационные задачи	10	20
					1	10

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	ИНСУЛИН СТИМУЛИРУЕТ 1) липогенез 2) глюконеогенез 3) гликогенолиз 4) липолиз
	ДЛЯ СИНДРОМА ШЕРЕШЕВСКОГО-ТЕРНЕРА ХАРАКТЕРНО 1) генотип ХХ 2) генотип ХО 3) генотип ХУ 4) генотип ХУУ
	ГОРМОН ПЕРЕДНЕЙ ДОЛИ ГИПОФИЗА 1) Пролактин 2) Окситоцин 3) Вазопрессин 4) Инсулин
Для текущего контроля (ТК)	ПАТОГЕНЕЗ САХАРНОГО ДИАБЕТА 1 ТИПА СВЯЗАН 1) с абсолютной недостаточностью инсулина 2) с относительной недостаточностью инсулина

	<p>3)с развитием инсулинорезистентности</p> <p>4)с секрецией биологически малоактивного инсулина</p> <p><b>КРИТЕРИЙ НОРМОАЛЬБУМИНУРИИ СУТОЧНОЙ МОЧИ</b></p> <p>1)до 10 мг/сут</p> <p>2)до 30 мг/сут</p> <p>3)от 30 до 300 мг/сут</p> <p>4)до 350 мг/сут</p> <p><b>ОЦЕНИТЕ РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА: БЕЛОК В СУТОЧНОЙ МОЧЕ - 20 МГ/Л, ОБЪЕМ МОЧИ – 1800 МЛ/СУТ</b></p> <p>1)нормоальбуминурия А1</p> <p>2)микроальбуминурия А2</p> <p>3)протеинурия А3</p> <p>4) А1, А2, А3</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p><b>ХРОНИЧЕСКАЯ БОЛЕНЬ ПОЧЕК V СТАДИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ</b></p> <p>1)транзиторной протеинурией</p> <p>2)стабильной протеинурией</p> <p>3)артериальной гипертензией</p> <p>4) СКФ&lt;15мл/мин</p>
	<p><b>ПРИ ПРИМЕНЕНИИ МЕТФОРМИНА ВОЗМОЖНО РАЗВИТИЕ ЛАКТОАЦИДОЗА</b></p> <p>1)На фоне дыхательной недостаточности</p> <p>2)При СКФ более 60 мл/мин</p> <p>3)На фоне применения инсулина</p> <p>4)При синдроме поликистозных яичников</p>
	<p><b>ЦЕЛЕСООБРАЗНОЙ КОМБИНАЦИЕЙ САХАРОСНИЖАЮЩИХ ПРЕПАРАТОВ ЯВЛЯЕТСЯ КОМБИНАЦИЯ</b></p> <p>1) гликлазид и метформина</p> <p>2) гликлазид и глибенкламид</p> <p>3) Глибенкламинд и репаглинид</p> <p>4) Ингибиторы дипептидилпептидазы и агонисты ГПП1</p>

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Эндокринология: учебник / 345 с.	А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016	100	1
2.	Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / 3-е изд., испр. и доп. Электрон.	И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. Ф. Фадеев.	М.: Литтерра, 2015.	Неограниченный доступ	

	текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501594.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501594.html</a>			
3.	Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник для студ. мед. вузов / 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - (Учебник для медицинских вузов). - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004687.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004687.html</a> .	Я.Р. Благодосклонная, Е. В. Шляхто, А. Ю. Бабенко.	СПб.: СпецЛит, 2011	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432792.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432792.html</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. Т. 1. - 3-е изд., перераб. и доп. - on-line. - Б. ц.	А. С. Аметов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неограниченный доступ	
2.	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые дан. -. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432808.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432808.html</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ.	А. С. Аметов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неограниченный доступ	

	публикации . Т. 2. - 3-е изд., перераб. и доп. - on-line. - Б. ц.			
3.	Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс]: руководство / Электрон. текстовые дан. - on-line. - (Эндокринология по Вильямсу). - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785917130293.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785917130293.html</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Пер. изд.: Williams Textbook of Endocrinology / М. Kronenberg Henry, Melmed Shlomo, S. Polonsky Kenneth. - Б. ц	Г. М. Кроненберг [и др.]; под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	Неограниченный доступ
4.	Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / - Электрон. текстовые дан. - on- line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410127.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410127.html</a>	А. Н. Смирнов; под ред. В. А. Ткачука	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.	Неограниченный доступ
5.	<b>Детская эндокринология</b> [Текст]: учебник / - 249 с.	И. И. Дедов [и др.].	М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 2019	30 1

**Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)**

п/ №	Наименование (гиперссылка)	Автор(ы)	Год, место издания
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	-	-
2.	База данных «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	-	-
3.	База данных электронных журналов ИВИС <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	-	-

### **3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Эндокринология»**

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD-проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (список):

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License (200 шт.) Срок действия лицензии: 15.12.2014 – 17.01.2016;
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (200 шт.) Срок действия лицензии: 18.01.2016 – 19.01.2017;
7. Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
8. Dr.Web Server Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
9. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
10. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device CAL (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY FineReader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. ABBYY FineReader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
13. ABBYY FineReader 12 Professional Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. ChemOffice Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. ChemCraft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
16. ChemBioOffice Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
17. Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (12 шт.). Сроки действия лицензии: бессрочно.

### **3.11. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины - 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

#### **1. Имитационные технологии**

Ролевые игры  
Ситуация-кейс  
Тренинг

#### **2. Неимитационные технологии**

Лекция (проблемная, визуализация)  
Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него)  
Стажировка

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины «Эндокринология», необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Госпитальная терапия	+	+	+	+
2	Клиническая фармакология	+	+	+	+
3	Поликлиническое дело	+	+	+	+
4	Анестезиология, реанимация	+	+	+	+
5	Фтизиатрия	+	+	+	-
6	Травматология, ортопедия	+	-	+	+
7	Акушерство и гинекология	+	+	+	+
8	Медицина, основанная на доказательствах	+	+	+	+
9	Стандарты диагностики и лечения	+	+	+	+

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению врачебными навыками диагностики, лечения и профилактики заболеваний эндокринной системы.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний эндокринной системы; освоить практические умения методического расспроса, осмотра, физикального исследования, интерпретации данных лабораторно-инструментальных исследований, методики постановки диагноза и назначения лечебных и профилактических мероприятий, диагностики и оказания экстренной помощи при неотложных состояниях эндокринной системы.

Практические занятия проводятся в виде коллоквиума по учебной теме, демонстрации тематических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные технологии- ролевые игры, тренинг, ситуация-кейс; неимитационные технологии- дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), лекция (проблемная, визуализация, стажировка. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку по дисциплине во внеаудиторное время и включает написание истории болезни, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эндокринология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.



Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных и представляют учебную историю болезни.

Написание учебной истории болезни, расчет диетотерапии, самостоятельная работа с больными способствуют формированию практических навыков (умений) и владений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

**Выписка**

из протокола № 10 от 31.05.2021

заседания кафедры эндокринологии

рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология» по  
специальности 31.05.01 Лечебное дело,

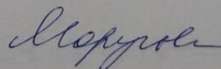
разработчики Моругова Т.В., Авзалетдинова Д.Ш.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины 72 ч соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра рекомендует рабочую программу по дисциплине «Эндокринология» для специальности 31.05.01 Лечебное дело к утверждению.

Заведующий кафедрой

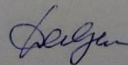
профессор, д.м.н.



Т.В. Моругова

Секретарь кафедры

доцент, к.м.н.



Д.Ш. Авзалетдинова  
2021/7/29 07:38

**Выписка**

из протокола № 9 от 08.06.2021

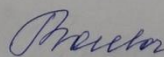
заседания ЦМК терапевтических дисциплин  
рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология» по  
специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
разработчики Моругова Т.В., Авзалетдинова Д.Ш.

2021/7/29 07:38

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины 72 ч соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК рекомендует рабочую программу по дисциплине «Эндокринология» для специальности 31.05.01 Лечебное дело к утверждению.

Председатель ЦМК, профессор



Л.В. Волевач

Секретарь ЦМК, доцент



А.Ш. Нафикова

**Выписка**

из протокола № 8 от 09.06.2021

заседания УМС специальности Лечебное дело  
рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология» по  
специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
разработчики Моругова Т.В., Авзалетдинова Д.Ш.

2021/7/29 07:38

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины 72 ч соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу по дисциплине «Эндокринология» для специальности 31.05.01 Лечебное дело к утверждению.

Председатель УМС, профессор



Е.Р. Фаршатова

Секретарь УМС, доцент



О.А. Иванова

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры эндокринологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.01 Лечебное дело. В программе отражена цель и задачи освоения дисциплины, указаны общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Программа представлена разделами, включающими подразделы и элементы. Рабочая программа включает в себя учебный план, с распределением тем лекций, практических занятий и самостоятельной работы по часам, планируемые результаты обучения. Дается характеристика самостоятельной работы студентов, оценочные материалы текущего и итогового контроля. Представлен список основной и дополнительной литературы. Содержание рабочей программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по эндокринологии.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования: 1. Общее содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++, учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело	10	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++	10	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ -10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 10 10 10 10	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 10 10 10	
Требования к оформлению: 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	120	

**Заключение:**

Рабочая программа может быть рекомендована для изучения учебной дисциплины «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» специальности 31.05.01. Лечебное дело.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой эндокринологии ФГБОУ ВО СамГМУ

Минздрава России, д.м.н., профессор



Вербовой А.Ф.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры эндокринологии ФГБОУ ВО «Башкирского государственного медицинского университета» Минздрава России.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.01 Лечебное дело. В программе отражена цель и задачи освоения дисциплины, указаны общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Программа представлена разделами, включающими подразделы и элементы. Рабочая программа включает в себя учебный план, с распределением тем лекций, практических занятий и самостоятельной работы по часам, планируемые результаты обучения. Дается характеристика самостоятельной работы студентов, оценочные материалы текущего и итогового контроля. Представлен список основной и дополнительной литературы. Содержание рабочей программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по эндокринологии.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования: 1.Общее содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++, учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело	10	
Требования к содержанию 1.Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++	10	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ -10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 10 10 10 10	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 10 10 10	
Требования к оформлению: 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	120	

**Заключение:**

Рабочая программа может быть рекомендована для изучения учебной дисциплины «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» специальности 31.05.01. Лечебное дело.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Главный врач ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа

д.м.н., профессор



Нагаев Р.Я.