

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

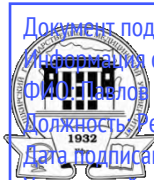
Ф.И.О. Иванов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.01.2022 15:00:50

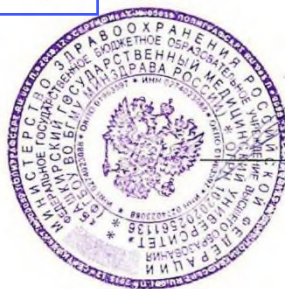
Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
БОЛЕЗНИ УХА, ГОРЛА И НОСА
по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность, специальность) подготовки:

14.01.03 «Болезни уха, горла и носа»

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Болезни уха, горла и носа» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина 14.01.03 Болезни уха, горла и носа

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Болезни уха, горла и носа» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности по специальности Болезни уха, горла и носа.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- приобретение новых теоретических знаний о специальной терминологии, анатомо-топографических особенностях и физиологии ЛОР-органов, этиологии, патогенезе, распространенности патологии ЛОР-органов,
- совершенствование и освоение новых профессиональных умений и навыков диагностики и лечения больных с патологией ЛОР-органов, в том числе с использованием высокотехнологичных методик;
- приобретение новых знаний о профилактике, прогнозировании возникновения и развития заболеваний, обусловленных патологией ЛОР-органов, на основе достижений специальности, включая области взаимодействия с другими дисциплинами;
- приобретение навыков и умений выполнения прикладных исследований по специальности, составления отчетной документации, выполнения сравнительного анализа, формирования научно обоснованных выводов, обобщения результатов исследований в виде печатных публикаций и выступлений на форумах по специальности;
- приобретение умений выбора темы прикладного исследования в области специальности 14.01.03 - Болезни уха, горла и носа, формулирования его цели и задач, организации и выполнения этапов, получения и обработки данных, проведения самостоятельного анализа на основе принципов доказательной медицины, получения научно обоснованных достоверных выводов и практических рекомендаций, оформления результатов в виде научно-исследовательского труда.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ОД.1 - Дисциплина Болезни уха, горла и носа относится к разделу Вариативная часть - Обязательные дисциплины, подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.03 Болезни уха, горла и носа

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 7 зачетных единиц;
- 252 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- тренинги с использованием симуляционных технологий;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.
- клиническая практика по дисциплине

5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Болезни уха, горла и носа»: зачет, кандидатский экзамен.

II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: основные научные проблемы в области направления «Болезни уха, горла и носа», пути их решения;</p> <p>Уметь: -выявлять основные идеи и тезисно излагать содержание научных публикаций по заданной теме; -анализировать и критически оценивать современные научные данные по проблеме «Болезни уха, горла и носа»; -самостоятельно формулировать научные проблемы, подвергать их анализу и предлагать способы решения;</p> <p>Владеть: -навыками обобщения, системного анализа и критической оценки научных данных, полученных отечественными и зарубежными исследователями по заданной теме</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, билеты
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: -основы организации здравоохранения. -должностные и функциональные обязанности сотрудников. -понятие толерантности.</p> <p>Уметь: -применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала оториноларингологических учреждений.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, билеты

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными методами организации лечебно-диагностического процесса в оториноларингологии независимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. 		
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогической деятельности. - принципы и методы обучения среднего и высшего медицинского персонала, роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - вопросы аттестации и сертификации среднего и высшего медицинского персонала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать программы повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - проводить методический анализ дидактического материала для преподавания; организовывать и проводить учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современными образовательными технологиями. - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. - медико-функциональным понятийным аппаратом. - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, билеты</p>
УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме; 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, билеты</p>
УК-5	<p>способность следо-</p>	<p>знать:</p>	<p>Лекции,</p>	<p>Тесты,</p>

	вать этическим нормам в профессиональной деятельности	-основы медицинской этики, учитывая особенности направления «Болезни уха, горла и носа»; уметь: -взаимодействовать с коллегами в процессе обучения и корректно вести диалог при обсуждении пациентов с заболеванием уха, горла и носа; владеть: -навыками корректного общения с коллегами в процессе обучения согласно основам деонтологии;	практические занятия, самостоятельная работа	билеты
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	уметь: -выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании; -организовывать личное информационное пространство, самостоятельно работать с источниками научной, учебной и другой информации; владеть: -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области болезней уха, горла и носа; -навыками самоменеджмента и мотивации деятельности;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, билеты
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины	знать: -государственную систему формирования специалистов по медицине и здравоохранению; -основные этапы научного медико-биологического исследования Уметь: -определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; -разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; -изучать научно - медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; - работать с источниками патентной информации;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, билеты

		<ul style="list-style-type: none"> -использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; -проводить информационно - патентный поиск; -осуществлять библиографические процессы поиска; -формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления плана научного исследования; -навыками информационного поиска; -навыками написания аннотации 		
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению научных исследований биологии и медицины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком проведения научных медико- биологических исследований 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, билеты
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на профессиональном уровне владеть актуальной информацией по проблеме «Болезни уха, горла и носа»; -публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику; -логично мыслить, формировать и аргументировано отстаивать свою точку зрения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и обобщать научные данные по проблеме «Болезни уха, горла и носа»; -взаимодействовать с коллегами в ходе ведения диалога, дискуссии, полемики; 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, билеты

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками презентации актуальной информации по проблеме «Болезни уха, горла и носа»; -приемами ведения диалога, дискуссии, полемики; 		
ОПК-4	<p>готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, билеты</p>
ОПК-5	<p>способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы доказательной медицины, уровни доказательности, классы рекомендаций и иерархию доказательств в современной медицинской практике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать функциональные и лабораторные методы исследования больных, мониторинг жизненно важных функций; -интерпретировать результаты инструментальных исследований; 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, билеты</p>
ОПК-6	<p>готовность к преподавательской деятельности по образователь-</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно и творчески использовать теоретические знания 	<p>Лекции, практические занятия, са-</p>	<p>Тесты, билеты</p>

	ным программам высшего образования	в разработке образовательных ресурсов; владеть: -навыками создания понятных учебных текстов, гармонично сочетающих содержание и иллюстративно-графическое оформление;	мостоятельная работа	
--	------------------------------------	---	----------------------	--

Профессиональные компетенции:

ПК-1	Способность к разработке и усовершенствованию методов эпидемиологического анализа при патологии ЛОР - органов.	Знать: -современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности заболеваний, обусловленных патологией ЛОР - органов. Уметь: - применять методы исследования этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний, обусловленных патологией ЛОР - органов для проведения прикладных научных исследований. Владеть: - методами исследования этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний, обусловленных патологией ЛОР - органов для проведения прикладных научных исследований.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, билеты
ПК-2	Способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных патологией ЛОР - органов.	Знать: - клиническую анатомию и топографию ЛОР - органов; - физиологию ЛОР - органов, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; - клиническую симптоматику ЛОР заболеваний, способы и методы их диагностики. Уметь: - собрать анамнез заболевания и жизни; - оценить тяжесть состояния больного; - определять необходимость специальных методов исследования и оценить их результаты; - составлять алгоритм дифференциальной диагностики при патологии ЛОР - органов -поставить диагноз заболеваний, обусловленных патологией ЛОР - органов для проведения прикладных научных исследований и педаго-	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, билеты

		<p>гической деятельности в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой осмотра больного, в т.ч. требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценки тяжести состояния больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; составления индивидуального плана обследования для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины; - навыками постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания, их осложнений, правильной формулировки клинического диагноза для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины; - определения очередности диагностических процедур и манипуляций для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины. 		
ПК-3	<p>Способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения и реабилитации больных с патологией ЛОР - органов, внедрению их в клиническую практику.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения и реабилитации больных с патологией ЛОР - органов; - показания к хирургическому лечению больных с ЛОР патологией; - вопросы асептики и антисептики в ЛОР практике; - методы обезболивания при оториноларингологических операциях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать необходимую медицинскую помощь; - обосновать назначение лечения; - составлять программу реабилитации больного с патологией ЛОР - органов <p>для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, билеты</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - оказания неотложной помощи при острых состояниях в хирургии; - составления индивидуального плана лечения; - разработки плана адекватной подготовки пациента к операции, определения очередности лечебных процедур и манипуляций; - разработки схемы послеоперационного ведения больного для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины. 		
--	--	--	--	--

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы, распределение нагрузки по курсам

Виды учебной работы	Трудоемкость		Курсы (указание з.е. (час.) по курсам)			
	з.е. (часы)		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	7 ЗЕТ	252		252		
Аудиторные занятия (всего)	62			62		
в том числе:						
Лекции				26		
Практические занятия				36		
Самостоятельная работа (всего)	186			186		
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)				4		

Учебно-тематический план

№ п/п	Специальные разделы дисциплины (модули)	Вид учебной работы		
		Лек.	Пр. зан.	Сам. работа
1	История и пути развития оториноларингологии	2	4	24
2	Основные принципы диагностики, консервативного и хирургического лечения больных с патологией ЛОР - органов.	2	4	24
3	Диагностика, лечение и реабилитация больных с патологией уха.	4	4	24
4	Диагностика, лечение и реабилитация больных с патологией носа и ОПН.	4	4	24
5	Диагностика, лечение и реабилитация больных с патологией глотки и пищевода.	4	4	24
6	Диагностика, лечение и реабилитация больных с патологией гортани, трахеи и бронхов.	4	4	24
8	Неотложная помощь при болезнях уха, горла и носа	4	8	24
9	Инфекционные гранулемы. ЛОР онкология	2	4	18
	Итого:	26	36	186

Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. История оториноларингологии. Основы организации медицинской помощи больным оториноларингологического профиля.	
Тема 1. История оториноларингологии.	История отечественной и зарубежной оториноларингологии. Роль выдающихся представителей отечественной медицины в развитии оториноларингологии. Первые специализированные клиники. Начало преподавания оториноларингологии как самостоятельной специальности. Отечественные и зарубежные оториноларингологические школы.
Тема 2. Содержание и задачи современной оториноларингологии. Взаимодействие с другими медицинскими специальностями, научными отраслями.	Разделы современной оториноларингологии: сурдология, вестибулология, фониатрия, ринология. Междисциплинарное взаимодействие. Отоневрология. ЛОР онкология.
Тема 3. Структура ЛОР службы. Порядок оказания медицинской помощи больным с патологией ЛОР - органов.	Организация работы ЛОР кабинета поликлиники. Организация работы оториноларингологического стационара. Профилактическая направленность оториноларингологии. Принципы диспансеризации и реабилитации больных с патологией ЛОР - органов.
Раздел 2. Основные принципы диагностики, консервативного и хирургического лечения больных с патологией ЛОР - органов.	
Тема 1. Группы лекарственных веществ, используемых в оториноларингологии.	Фармакокинетика препаратов, используемых в оториноларингологии. Принципы и положения стандартизации в сфере обращения лекарственных средств, используемых в ЛОР практике.
Тема 2. Обезболивание в лечении оториноларингологических больных.	Ингаляционные, неингаляционные и местные анестетики, фармакотерапия в обеспечении операций и послеоперационного периода.
Тема 3. Высокотехнологичные диагностические методики в ЛОР практике.	Принципы современной лучевой, ЯМР, УЗ - диагностики. Генетическое обследование. Применение новых методов лабораторной, микробиологической, диагностики в оториноларингологии.
Тема 4. Использование высокотехнологичных методик в оториноларингологии.	Современная оптическая и видеоассистированная эндоскопия в диагностике и лечении оториноларингологических больных. Лазерное, ультразвуковое, радиоволновое воздействие на ткани ЛОР - органов.
Тема 5. Методы физиотерапии в оториноларингологической практике.	Основные виды физического воздействия, используемые с лечебной целью в оториноларингологии.
Раздел 3. Диагностика, лечение и реабилитация больных с патологией уха. Сурдология. Вестибулология.	

Тема 1. Анатомо-топографические особенности уха. Строение, функции и методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов.	Три отдела уха. Роль анатомо-топографических и возрастных особенностей в возникновении и развитии заболеваний. Аномалии развития. Адекватные раздражители слухового и вестибулярного анализаторов. Методы исследования слуховой и вестибулярной функций.
Тема 2. Диагностика и лечение больных с патологией наружного уха.	Серная пробка. Наружный отит. Отомикоз. Рожистое воспаление наружного уха. Экзема наружного уха. Отогематома. Хондроперихондрит наружного уха.
Тема 3. Диагностика и лечение больных с патологией среднего уха.	Острый средний отит, антрит, мастоидит. Острый и хронический катар среднего уха. Экссудативный средний отит. Хронический средний отит. Отогенные осложнения.
Тема 4. Аудиологический скрининг. Диагностика, лечение и реабилитация больных с тугоухостью и глухотой.	Отосклероз. Сенсоневральная тугоухость. Профессиональные нарушения слуха. Глухота и глухонмота. Организация раннего выявления врожденной тугоухости и глухоты. Реабилитация больных с тугоухостью и глухотой. Слухопротезирование. Кохлеарная имплантация. Сурдологическая служба.
Тема 5. Диагностика, лечение и реабилитация больных с вестибулярными нарушениями.	Лабиринтит. Болезнь Меньера. Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение. Вестибулярные нарушения при сосудистой патологии.
<i>Раздел 4. Диагностика, лечение и реабилитация больных с патологией носа и ОПН.</i>	
Тема 1. Анатомо-топографические функциональные особенности носа и околоносовых пазух. Методы исследования.	Наружный нос. Полость носа. Носовой клапан. Анатомия среднего носового хода. Остиомеатальный комплекс. Сфеноэтмоидальный и лобный карманы. Околоносовые пазухи, топография, возрастные особенности. Иннервация, кровоснабжение, лимфообращение наружного носа, полости носа и околоносовых пазух. Анатомические и функциональные особенности слизистой оболочки. Рефлексогенные зоны полости носа. Обонятельный анализатор. Методы исследования. Передняя, средняя и задняя риноскопия. Зондирование полости носа. Исследование респираторной функции носа, объективные и субъективные методы. Исследование обонятельной функции, качественная и количественная оценка. Адаптация, реадaptация, утомление. Диафаноскопия, рентгенография, компьютерная томография, ядерномагнитнорезонансная томография, УЗИ, исследование с контрастированием околоносовых пазух.
Тема 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные осложнения.	Деформации наружного носа. Пороки развития носа и околоносовых пазух. Атрезия хоан. Воспалительные заболевания наружного носа. Сикоз. Фурункул и карбункул носа. Ринофима. Гематома и абсцесс перегородки носа. Деформации перегородки носа.

	<p>Острый ринит, возрастные особенности, острый ринит при инфекционных заболеваниях. Хронический ринит, формы хронического ринита.</p> <p>Острый синусит: верхнечелюстной синусит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Особенности острого синусита в детском возрасте.</p> <p>Хронический синусит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, лечение, показания к хирургическим методам, виды операций.</p> <p>Аллергические поражения носа и околоносовых пазух.</p> <p>Полипоз носа.</p> <p>Грибковые поражения носа и околоносовых пазух. Риноцеребральные формы. Показания к хирургическому лечению в зависимости от характера грибкового инфицирования.</p> <p>Кисты и цисты околоносовых пазух.</p> <p>Риногенные внутриглазные и внутричерепные осложнения.</p>
Раздел 5. Диагностика, лечение и реабилитация больных с патологией глотки и пищевода.	
Тема 1. Анатомо-топографические и функциональные особенности глотки, лимфоэпителиального глоточного кольца. Методы исследования.	Глотка. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. Методы исследования: общепринятые, с помощью эндоскопической оптики (фиброскопа, жесткого эндоскопа).
Тема 2. Острые и хронические заболевания глотки и пищевода. Тонзиллярная патология как общемедицинская проблема.	Острый фарингит. Острый тонзиллит. Хронический фарингит. Хронический тонзиллит. Классификации тонзиллитов. Осложнения острого тонзиллита. Виды декомпенсации хронического тонзиллита. Фарингомикоз. Тонзилломикоз. Гипертрофия глоточной (аденоиды) и небных миндалин. Эзофагофарингеальный рефлюкс. Стеноз пищевода.
Раздел 6. Диагностика, лечение и реабилитация больных с патологией гортани и трахеи. Фониатрия.	
Тема 1. Анатомо-топографические и функциональные особенности гортани, трахеи, бронхов. Методы исследования.	Хрящи и связки гортани. Отделы гортани. Трахея. Бронхи. Строение слизистой оболочки. Возрастные особенности. Кровообращение. Иннервация. Рефлексогенные зоны. Физиология гортани. Певческие голоса. Методы исследования.
Тема 2. Острая и хроническая патология гортани.	Острый ларингит. Острый ларинготрахеит у детей. Отек гортани. Параличи гортани. Папилломатоз гортани. Стеноз гортани. Хронический ларингит.
Раздел 7. Скорая и неотложная помощь при патологии ЛОР-органов.	Кровотечения из ЛОР - органов. Травмы и инородные тела ЛОР - органов. Ожоги, отморожения.
Тема 1. Скорая и неотложная помощь при патологии уха.	Травмы, ожоги, отморожения уха. Кровотечение из уха. Инородные тела уха. Акубаротравма.
Тема 2. Скорая и неотлож-	Травмы мирного и военного времени, ожоги, отморожения

ная помощь при патологии верхних дыхательных путей.	наружного носа. Носовые кровотечения, их причины, локализация, методы обследования, методы остановки: общие, местные, хирургические. Показания к разрушению и тампонаде решетчатого лабиринта, эмболизации и перевязкам приводящих сосудов. Профилактика рецидивов кровотечений. Переломы костей носа и верхней челюсти. Переломы и вывихи перегородки носа. Инородные тела верхних дыхательных путей. Ранения верхних дыхательных путей.
Раздел 8. Инфекционные гранулемы. ЛОР онкология.	
Тема 1. Инфекционные гранулемы ЛОР - органов.	Поражение ЛОР - органов при инфекционных гранулемах: склерома, сифилис, лепра, туберкулез. Лимфогранулематоз Вегенера.
Тема 2. ЛОР онкология.	Доброкачественные поражения уха и верхних дыхательных путей. Ангиофиброма носоглотки. Злокачественные поражения уха. Злокачественные поражения носа и околоносовых пазух. Злокачественные поражения глотки. Рак гортани.

План лекционных занятий

Номер раздела и темы	Тема лекционного занятия	Объем часов
1.1	История оториноларингологии.	1
1.2	Содержание и задачи современной оториноларингологии. Взаимодействие с другими медицинскими специальностями и отраслями научных знаний.	1
2.1	Группы лекарственных веществ, используемых в оториноларингологии.	1
2.2.	Обезболивание в лечении оториноларингологических больных.	1
2.3.	Высокотехнологичные диагностические методики в ЛОР практике.	1
2.4.	Использование высокотехнологичных методик в лечении ЛОР больных.	1
3.1.	Анатомо-топографические особенности уха. Строение, функции и методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов.	2
3.2.	Диагностика и лечение больных с патологией наружного уха.	1
3.3.	Диагностика и лечение больных с патологией среднего уха.	2
3.4.	Аудиологический скрининг. Диагностика, лечение и реабилитация больных с тугоухостью и глухотой.	1
3.5.	Диагностика, лечение и реабилитация больных с вестибулярными нарушениями.	1
4.1.	Анатомо-топографические и функциональные особенности носа и околоносовых пазух. Методы исследования.	1
4.2.	Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные осложнения.	2
5.1.	Анатомо-топографические и функциональные особенности глотки, лимфоэпителиального глоточного кольца. Методы исследования.	1
5.2.	Острые и хронические заболевания глотки и пищевода. Тонзиллярная патология как общемедицинская проблема.	2
6.1.	Анатомо-топографические и функциональные особенности гортани, трахеи, бронхов. Методы исследования.	2

6.2.	Острая и хроническая патология гортани.	1
7.1.	Скорая и неотложная помощь при патологии уха.	1
7.2.	Скорая и неотложная помощь при патологии верхних дыхательных путей.	1
8.1.	Инфекционные гранулемы ЛОР-органов.	1
8.2.	ЛОР онкология.	1
	Итого	26

Практические занятия.

Номер раздела и темы	Тема практического /лабораторного занятия	Объем часов
1.3.	Структура ЛОР службы. Порядок оказания медицинской помощи больным с патологией ЛОР-органов.	2
2.3.	Высокотехнологичные диагностические методики в ЛОР практике.	2
2.4.	Использование высокотехнологичных методик в лечении ЛОР больных.	2
2.5.	Методы физиотерапии в оториноларингологической практике.	2
3.1.	Анатомо-топографические особенности уха. Строение, функции и методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов.	2
3.2.	Диагностика и лечение больных с патологией наружного уха.	2
3.3.	Диагностика и лечение больных с патологией среднего уха.	2
3.4.	Аудиологический скрининг. Диагностика, лечение и реабилитация больных с тугоухостью и глухотой.	2
3.5.	Диагностика, лечение и реабилитация больных с вестибулярными нарушениями.	2
4.1.	Анатомо-топографические и функциональные особенности носа и околоносовых пазух. Методы исследования.	2
4.2.	Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные осложнения.	2
5.1.	Анатомо-топографические и функциональные особенности глотки, лимфоэпителиального глоточного кольца. Методы исследования.	2
5.2.	Острые и хронические заболевания глотки и пищевода. Тонзиллярная патология как общемедицинская проблема.	2
6.1.	Анатомо-топографические и функциональные особенности гортани, трахеи, бронхов. Методы исследования.	2
6.2.	Острая и хроническая патология гортани.	2
7.1.	Скорая и неотложная помощь при патологии уха.	1
7.2.	Скорая и неотложная помощь при патологии верхних дыхательных путей.	1
8.1.	Инфекционные гранулемы ЛОР-органов.	2
8.2.	ЛОР онкология.	2
ИТОГО:		36

Самостоятельная работа.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1.			
1.	Тема 1.	История отечественной и зарубежной оториноларингологии. Роль выдающихся представителей отечественной медицины в	12

		развитии оториноларингологии. Первые специализированные клиники. Начало преподавания оториноларингологии как самостоятельной специальности. Отечественные и зарубежные оториноларингологические школы.	
2.	Тема 2.	Содержание и задачи современной оториноларингологии. Взаимодействие с другими медицинскими специальностями и отраслями научных знаний.	6
3.	Тема 3.	Структура ЛОР службы. Порядок оказания медицинской помощи больным с патологией ЛОР-органов.	12
Раздел 2.			
4.	Тема 1.	Группы лекарственных веществ, используемых в оториноларингологии.	12
5.	Тема 2.	Обезболивание в лечении оториноларингологических больных.	6
6.	Тема 3.	Высокотехнологичные диагностические методики в ЛОР практике.	9
7.	Тема 4.	Использование высокотехнологичных методик в лечении ЛОР больных.	12
8.	Тема 5.	Методы физиотерапии в оториноларингологической практике.	6
Раздел 3.			
9.	Тема 2.	Диагностика и лечение больных с патологией наружного уха.	6
10.	Тема 3.	Диагностика и лечение больных с патологией среднего уха.	12
11.	Тема 4.	Аудиологический скрининг. Диагностика, лечение и реабилитация больных с тугоухостью и глухотой.	6
12.	Тема 5.	Диагностика, лечение и реабилитация больных с вестибулярными нарушениями.	12
Раздел 4.			
13.	Тема 2.	Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные осложнения.	12
14.	Тема 4.	Острые и хронические заболевания глотки и пищевода. Тонзиллярная патология как общемедицинская проблема.	9
15.	Тема 6.	Острая и хроническая патология гортани.	12
16.	Тема 1.	Скорая и неотложная помощь при патологии уха.	6
17.	Тема 2.	Скорая и неотложная помощь при патологии носа и околоносовых пазух	6
	Тема 3.	Скорая и неотложная помощь при патологии глотки и пищевода	6
18	Тема 4.	Скорая и неотложная помощь при патологии гортани и трахеи	6
Раздел 6.			
18.	Тема 1.	Инфекционные гранулемы ЛОР - органов.	9
19.	Тема 2.	ЛОР онкология.	9
	Итого по разделам		186

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- зачет. Зачет является формой допуска к сдаче кандидатского экзамена.
- Комплект тестовых заданий (приложение ФОС)
- кандидатский экзамен. Билеты для кандидатского экзамена приложение ФОС.

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету и кандидатскому экзамену по дисциплине «Болезни уха, горла и носа»

1. Клиническая анатомия носа. Полость носа, анатомия среднего носового хода. Иннервация носа и околоносовых пазух. Кровоснабжение лимфообращение полости носа. Особенности строения слизистой оболочки полости носа. Обонятельный анализатор.
2. Отогенный арахноидит. Этиология, пути инфицирования. Виды арахноидита. Арахноидит мостомозжечкового угла, его дифференциальная диагностика с лабиринтитом и абсцессом мозжечка.
3. Гранулематоз Вегенера. Оториноларингологические проявления, особенности и значение их в диагностике заболевания. Современные принципы лечения.
4. Околоносовые пазухи, топография, возрастные особенности, их значения в клинике. Топографическая анатомия носа и его придаточных пазух.
5. Отогенные внутричерепные осложнения. Пути распространения инфекции в полость черепа. Механизм возникновения и виды внутричерепных осложнений. Симптоматика и формы отогенного менингита. Абсцесс мозга, абсцесс мозжечка. Отогенный сепсис, тромбоз сигмовидного синуса. Клиника, лечение, особенности хирургических вмешательств. Прогноз, профилактика.
6. Состояние ЛОР-органов при различных ревматоидных заболеваниях.
7. Анатомия носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки. Топография глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо (возрастные особенности). Анатомические особенности строения небных, глоточных и язычной миндалин. Мышцы глотки, их значение в функции органа. Паратонзиллярное, парафарингеальное и заглоточное пространства. Иннервация глотки. Кровоснабжение и лимфообращение. Пути оттока лимфы из глотки, их возрастные особенности.
8. Отогенные параличи лицевого нерва. Клиника, тактика лечения. Показания к хирургическим методам лечения.
9. Склерома верхних дыхательных путей (этиология, клиника, лечение).
10. Топография гортани. Хрящевой скелет гортани. Мышечная система гортани, значение отдельных групп мышц в функции гортани. Строение и клиническое значение преднадгортанного пространства. Строение голосовой, вестибулярной складок и подголосового пространства. Возрастные и половые особенности. Кровоснабжение и лимфообращение. Иннервация гортани, топография возвратного нерва (справа и слева).
11. Воспалительные заболевания внутреннего уха. Пути проникновения инфекции и токсических продуктов. Тимпаногенный, гематогенный, менингогенный лабиринтит. Клиника. Дифференциальная диагностика, лечение, исход. Ограниченный лабиринтит (фистула лабиринта). Этиология, патогенез, диагностика, лечение.
12. Туберкулез верхних дыхательных путей и уха. Клиника при различной локализации поражения, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Топографическая анатомия пищевода. Строение пищевода, его анатомические изменения, их клиническое значение. Возрастные особенности. Иннервация, кровоснабжение и лимфообращение. Анатомия околопищеводного пространства и средостения.
14. Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клинические проявления, динамика клинического течения. Дифференциальная диагностика (глицерол-тест, латерализация ультразвука). Методы обследования (аудиологические, вестибулологические, рентгенологические, РЭГ и др.). Консервативные и хирургические методы лечения.
15. Сифилис верхних дыхательных путей и уха. Оториноларингологические проявления при первичном, вторичном и третичном сифилисе. Диагностика, клиника и лечение.
16. Шейный грудной отдел трахеи. Топография трахеи, бронхиальное дерево. Возрастные особенности. Иннервация, кровоснабжение и пути лимфотока.
17. Негнойные заболевания внутреннего уха и слухового нерва. Кохлеарная тугоухость, первичная и вторичная. Острая сенсоневральная тугоухость. Возрастная тугоухость. Профессионально-шумовая тугоухость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Профилактика. Диспансеризация.
18. СПИД и патология ЛОР-органов.

19. Строение височной кости. Наружное ухо. Среднее ухо. Внутреннее ухо (костный и перепончатый лабиринт). Полукружные каналы и отолитов аппарат (строение рецепторов). Строение органа Корти. Возрастные особенности. Топографические взаимоотношения уха с полостью черепа. Внутричерепные венозные синусы. Звуковой анализатор. Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы, проводящие пути. Вестибулярный анализатор, проводящие пути, связь вестибулярного анализатора с другими органами и системами.
20. Воспалительные заболевания наружного носа. Сикоз. Фурункул и карбункул носа, осложнения, особенности обследования больных, методы лечения. Профилактика фурункула.
21. Основные нозологические формы доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР-органов. Основные принципы морфологической классификации опухолей ЛОР-органов. Доброкачественные новообразования ЛОР-органов. Принципы и методы диагностики. Показания и объем хирургического лечения опухолей уха (внутреннего, среднего и наружного). Опухоли носа, носовой полости, придаточных пазух носа, гортани и трахеи, гортанно - и носоглотки и шейного отдела пищевода. Особенности их клиники и лечения. Папилломатоз у взрослых и детей
22. Циркуляция воздуха в полости носа при вдохе и выдохе. Турбулентное и ламинарное движение воздуха при нормальном и форсированном дыхании. Особенности циркуляции вдыхаемого и выдыхаемого воздуха в придаточных полостях носа. Значение нарушения аэрации придаточных полостей носа для возникновения в них патологических процессов.
23. Врожденные пороки развития среднего уха, изолированные и комбинированные. Лечебная тактика. Слухопротезирование.
24. Методы лечения злокачественных новообразований ЛОР-органов. Лучевое лечение – виды облучения, дозы и единицы их измерения, биологическая сущность действия проникающей радиации. Хирургическое лечение – паллиативные и радикальные операции (основные виды операций). Химеотерапевтическое лечение (основные группы препаратов и сущность их биологического действия на опухоль). Комбинированный метод лечения (последовательность сочетания лучевого, хирургического лечения и показания к его проведению).
25. Основные функции носа и околоносовых пазух.
26. Травмы среднего уха. Диагностика. Оказание помощи.
27. Злокачественные новообразования ЛОР-органов, основные их формы. Ранняя диагностика злокачественных заболеваний, клинические, параклинические и лабораторные методы диагностики. Отечественная и международная классификация злокачественных новообразований гортани, глотки и уха.
28. Механизм регуляции кровообращения в слизистой оболочке носа и его придаточных полостях.
29. Адгезивный (неперфоративный и перфоративный) средний отит. Тимпанофиброз. Тимпаносклероз. Этиология, патогенез, клиника. Консервативное и хирургическое лечение.
30. Методики лечения злокачественных новообразований носа, носовой полости и придаточных пазух носа и носоглотки (лучевого, хирургического, комбинированного) Пластика тканей после радикальных операций.
31. Всосывательная и выделительная функция носа и его придаточных полостей. Их взаимосвязь, регуляции и основные причины нарушения. Функция мерцательного эпителия верхних дыхательных путей. Ее значение в норме и в патологии. Изменения мерцательной активности клеток эпителия под влиянием физических, химических и биологических воздействий.
32. Отосклероз. Сущность очагового поражения капсулы лабиринта. Излюбленная локализация очагов. Современные данные об этиологии и патогенезе. Распространенность. Клинические проявления. Классификация клинических форм. Механизм развития кондуктивной и кохлеарной тугоухости при отосклерозе. Диагностика. Медикаментозная инактивация очагов отосклероза. Хирургические способы устранения тугоухости (мобилизация стремени, стапедопластика). Показания и противопоказания, осложнения. Особенности послеоперационного периода. Трудоспособность. Диспансерное наблюдение.
33. Методики лечения злокачественных новообразований гортани, гортаноглотки и шейного отдела пищевода. Щадящие хирургические операции, их виды, показания к ним.
34. Значение носового дыхания для поддержания нормальной жизнедеятельности организма. Понятие о ротовом трахеальном дыхании. Общие сведения о последствиях нарушения носового дыхания и его механизмах.

35. Тимпанопластика при хронических “сухих” и экссудативных (гнойных и негнойных) перфоративных средних отитах, после saniрующих (радикальных и модифицированных) операций. Показания и противопоказания (аудиологические, морфологические, клинические – местные и общие) типы реконструктивных операций на среднем ухе. Необходимое обследование, включая исследования микрофлоры, функционального состояния слуховой трубы, слуховой функции, рентгенологическое исследование височных костей и компьютерная томография среднего уха. Подготовка больных к операции. Послеоперационное лечение. Непосредственные и отдаленные результаты. Вопросы трудоспособности, диспансеризация больных после тимпаноластики.
36. Преимущество в диагностике и лечении онкологических больных, их последующее наблюдение. Диспансеризация онкологических больных. Организационная система онкологической помощи в Российской Федерации.
37. Функция обонятельного рецептора, ее регуляции в норме и в патологии. Значение носа и его придаточных пазух в голосообразовании. Рефлекторные связи носа и их значение.
38. Отомикоз. Диагностика. Клиника, лечение, профилактика.
39. Организация скорой ЛОР - помощи в крупном городе, районном центре, в масштабах области. Навыки, которыми должен владеть врач скорой помощи.
40. Физиология глотки. Механизм глотательных движений и виды их нарушений. Физиология лимфаденоидного глоточного кольца.
41. Хронический секреторный средний отит. Этиология, патогенез, патоморфологическая картина «мукозита». Роль слуховой трубы и общей иммунологической реактивности.
42. Клиническое течение и исход при отсутствии перфорации перепонки и при ее наличии. Особенности возникновения заболевания и его течение у детей. Механизм тугоухости, обусловленной хроническим секреторным средним отитом. Основные принципы консервативного и хирургического лечения. Показания к шунтированию барабанной полости. Профилактика.
43. Объем скорой помощи при воспалительных заболеваниях носа и придаточных пазух, травм носа и лицевого скелета.
44. Физиология гортани. Основные функции гортани — защитная, дыхательная и голосообразовательная. Понятие о голосе, его развитии в эволюции животных и человека. Голос и речь. Их взаимоотношение коммуникационная роль.
45. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Этиология, патогенез, видовой состав микрофлоры уха в современных условиях, клиническая классификация. Холестеатома (значение узких пространств и мембран, в том числе тимпанальной диафрагмы, а также состояния слуховой трубы). Состояние слизистой оболочки и слуховых косточек. Отоскопическая картина различных форм хронических перфоративных средних отитов. Диагностика форм отита. Особенности тугоухости, обусловленной хроническим средним отитом. Выбор метода лечения. Хирургические методы (показания и противопоказания). Saniрующие операции на среднем ухе с заушным и внутриушным подходом. Виды saniрующих операций (радикальная, аттикотомия, раздельная аттикотомия), их результаты. Слухосохраняющие saniрующие операции. Показания к одномоментной тимпанопластике при saniрующих операциях. Послеоперационное ведение трепанационных ран уха. Вопросы диспансеризации.
46. Оказание скорой помощи при носовых кровотечениях, способы их остановки.
47. Физиология пищевода. Три фазы глотания. Запирательный механизм кардии.
48. Носовые кровотечения. Причины, локализация кровотечений, методы обследования при тяжелых носовых кровотечениях. Локализация кровотечений. Методы остановки кровотечений. Общие, местные и хирургические методы лечения. Показания к разрушению и тампонаде решетчатого лабиринта, эмболизации и перевязкам приводящих сосудов. Профилактика рецидивов кровотечения.
49. Глухота и глухонмота (врожденная и приобретенная). Распознавание глухоты и глухонмоты в раннем детском возрасте. Выявление остатков слуха. Редукция слуха.
50. Физиология пищевода. Механизм движения стенок пищевода.
51. Врожденные аномалии развития носа и пазух. Классификация. Сроки их лечения, методы лечения.
52. Сурдология как раздел аудиологии. Объем аудиологических исследований, необходимость для электроакустической коррекции слуха.
53. Физиология трахеи. Функции трахеи.

54. Острый мастоидит. Особые формы (зигоматицит, бецельдовский мастоидит). Их клинические проявления и диагностика. Особенности течения и лечения мастоидита и антрита у детей.
55. Объем скорой помощи при гнойных заболеваниях глотки. Тактика врача при паратонзиллите, парафарингите, флегмоне шеи.
56. Передняя, средняя и задняя риноскопия. Зондирование полости носа, адреналиновая проба. Исследование респираторной функции полости носа, объективные и субъективные методы. Исследования обонятельной функции носа, качественная и количественная оценка обоняния. Адаптация и реадaptация, утомление.
57. Острые воспалительные заболевания гортани (классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Острый ларингит, флегмонозный ларингит (формы, особенности течения и лечения). Аллергический отек гортани. Срочная помощь.
58. Объективные методы исследования в современном слухопротезировании. Принцип построения слуховых аппаратов, основные параметры, определяющие характеристики слухового аппарата. Система звукопроведения слухового аппарата. Принципы подбора параметров электроакустической коррекции. Монауральное и бинауральное слухопротезирование. Принципы адаптации с слуховым аппаратом. Реэдукция. Особенности слухопротезирования у детей. Основы имплантации электродов в улитку при тотальной глухоте.
59. Физиология уха. Понятие об анализаторных системах. Слуховой и вестибулярный анализаторы — их значение для жизнедеятельности организма, общность и различия онтогенеза и филогенеза.
60. Острый ринит. Возрастные особенности. Острый ринит при инфекционных заболеваниях.
61. Фотодинамическая терапия и лазерная хирургия при новообразованиях ЛОР-органов.
62. Физиология уха. Специфические раздражители слухового анализатора — тоны, шумы, речь. Гармонические и негармонические звуковые сигналы. Физические параметры звуковых сигналов и их субъективные эквиваленты. Интенсивность, частота, обертоны, громкость, высота, тембр. Единицы измерения звуковых сигналов и их ощущений.
63. Ринофима. Этиология, патогенез, клиника. Современные возможности лечения.
64. Оказание скорой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей.
65. Физиология уха. Роль наружного уха в процессе слухового восприятия. Значение резонанса наружного слухового прохода. Механизм трансформации звуков в среднем ухе. Понятие о входном импедансе уха. Внутриушной слуховой рефлекс, его механизм и физиологическое значение.
66. Гипертрофический ринит, классификация, методы лечения. Простой атрофический ринит, формы, клиника, методы лечения. Озена.
67. Объем скорой помощи при заболеваниях и травмах гортани. Стадии стеноза. Показания к срочной трахеостомии, коникотомии.
68. Слуховая функция внутреннего уха. Современные представления о механических и электрофизиологических процессах во внутреннем ухе. Понятие о кодировании и декодировании звуковых сигналов. Основные теории слуха. Слуховая рецепция в спиральном органе. Функция внутренних и наружных волосковых клеток. Слуховая адаптация, маскировка, утомление.
69. Острый синусит: гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Диагноз и дифференциальный диагноз. Профилактика острого синусита. Особенности этиологии, течения и лечение острого синусита в детском возрасте.
70. Вопросы диспансеризации в оториноларингологии. Всеобщая диспансеризация. Группы диспансерного наблюдения. Факторы риска возникновения и развития заболеваний уха, горла и носа. Динамическое наблюдение за больными с заболеваниями уха, горла и носа. Методы первичной и вторичной профилактики заболеваний уха, горла и носа. Организация лечебно-оздоровительных мероприятий при диспансеризации первой, второй и третьей групп диспансерного наблюдения. Критерии перевода диспансеризуемых из одной группы наблюдения в другую при основных формах ЛОР-патологии. Показатели Эффективности профилактических мероприятий диспансеризации населения и больных.
71. Методы исследования носа и околоносовых пазух. Диафаноскопия, рентгенография, компьютерная томография и ядерномагнитнорезонансная томография, УЗИ пазух. Исследование пазух с контрастом, показания.
72. Вазомоторный ринит. Классификация. Течение и лечения различных форм. Применение низкочастотного ультразвука, криодействия и лазера при лечении заболеваний полости носа.

73. Объем скорой помощи при заболеваниях уха. Тактика врача при отогенных внутричерепных осложнениях. Оказание скорой помощи при остром приступе болезни Меньера, лабиринтной атаке.
74. Физиология уха. Пороги слуховой чувствительности, дискомфорта и боли. Механизм их формирования, частотная зависимость возвратные особенности.
75. Травмы мирного и военного времени. Повреждения носа. Переломы костей носа и верхней челюсти. Формы перелома и их зависимость от характера удара. Открытие и закрытые травмы. Переломы и вывихи перегородки носа. Методы лечения травм носа.
76. Физиотерапия в оториноларингологии. Виды физиотерапевтических процедур. Общее и местное применение. Действие физиотерапевтических агентов. Светолечение. Электролечение. Токи низкой и высокой частоты. Гальванизация, фарадизация, электрофорез, диатермия, УВЧ, СВЧ, индуктотермия, грязелечение. Лазерное облучение, ультразвук, фонофорез,
77. Физиология уха. Общие понятия об эфферентной иннервации органа слуха. Принцип обратной связи и саморегуляции в деятельности сенсорных систем.
78. Искривления, шипы и гребни перегородки носа. Методы хирургического лечения. Показания и противопоказания к щадящим методам хирургического лечения.
79. Основы трансфузионной терапии. Основные данные о групповой дифференциации в человеческом организме. Методика определения групп крови и групповых факторов. Консервирование крови. Кровезамещающие жидкости. Переливание крови и вливание кровезамещающей жидкостей. Механизм лечебного действия переливания крови и кровезаменителей.
80. Физиология уха. Роль центральных отделов слухового анализатора в восприятии звуковых образов.
81. Хронический синусит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Значение зондирования и дренирования пазух в лечении хронического синусита. Показания к хирургическим методам лечения. Виды операций при различных формах хронического синусита.
82. Основы фонологии. Значение нижних дыхательных путей, гортани, глотки, полости носа, придаточных пазух носа и ротовых органов в образовании и формировании голоса и речи. Заболевания, предшествующие полноценному звукообразованию и звукооформлению. Голос детей и подростков, гигиена и охрана голоса. Особенности работы профессионального голоса.
83. Методы исследования глотки. Эпифарингоскопия, мезофарингоскопия, гипофарингоскопия. Пальцевое исследование. Прямые и непрерывные исследования. Исследование вкуса. Рентгенологическое исследование носоглотки, ротоглотки и гортаноглотки. Томография, показания к ней. Специальные клиничко-лабораторные методы исследования (смывы, соскобы, биопсии). Взятие мазков, показания. Эндоскопические методы исследования.
84. Кисты и кисты придаточных пазух носа. Клиника в зависимости от их локализации и формы. Современные методы диагностики и лечения.
85. Применение крови и кровезаменителей в оториноларингологии. Опасности и осложнения при переливании крови. Классификации осложнений. Осложнения, связанные с погрешностями в технике переливания крови. Профилактика посттрансфузионных осложнений. Документация.
86. Методы исследования носа и околоносовых пазух. Пункция верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух и пазух решетчатой кости. Зондирование пазух через естественные соустья. Флюорография, эхография, термография пазух.
87. Риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения. Пути распространения инфекции. Виды осложнений. Возрастные особенности клиники глазничных и внутричерепных осложнений. Современные методы лечения различных осложнений. Профилактика.
88. Аллергологическое обследование больных, провокационные пробы, местные признаки аллергии.
89. Методы исследования гортани. Наружный осмотр пальпация. Определение активной и пассивной подвижности гортани. Непрямая ларинго- и микроларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Стробоскопия и микроларингострооскопия. Ретроградная ларингоскопия. Рентгено- и томография гортани. Глотография. Слуховая оценка голоса. Применение Акустических методик исследования голоса.
90. Аллергические поражения придаточных пазух носа. Особенности их клиники и лечения.
91. Хирургические вмешательства и манипуляции, которыми должен владеть соискатель. Операции в глотке. Тонзиллэктомия, абсцестонзиллэктомия, вскрытие парафарингиального абсцесса

92. Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия. Эндоскопия, показания к ней, ее возможности при исследовании гортани, трахеи и бронхов.
93. Острый фарингит. Особенности острого бактериального, вирусного, грибкового фарингита. Методы лечения и профилактики. Возрастные особенности острых воспалительных заболеваний глотки.
94. Хирургические вмешательства и манипуляции, которыми должен владеть соискатель. Операции в полости носа и на придаточных пазухах (экстраназальными и эндоназальными), операционные подходы по Денкеру, по Муру, зондирование и дренирование пазух через естественные соустья, методы остановки носового кровотечения. Перевязка сосудов шеи (наружной сонной артерии, наружной челюстной артерии и др.).
95. Методы исследования шейного отдела пищевода. Объем информации при рентгеноскопии шейного отдела пищевода. Рентгенография нативная. Рентгенография с контрастным веществом. Рентгенокинематография, компьютерная рентгенография пищевода. Методика жесткой инструментальной. Виды эзофагоскопии. Их особенности, недостатки и преимущества. Методики исследования шейного отдела пищевода с помощью приборов из гибкой волоконной оптики. Виды используемых приборов.
96. Хронический фарингит. Классификация, этиология, клиника и лечение. Особенности профессиональных заболеваний глотки. Этиология, клиника, меры профилактики.
97. Хирургические вмешательства и манипуляции, которыми должен владеть соискатель. Операции на гортани. Трахеостомия, коникотомия, ларингофиссура, эндоларингиальные вмешательства.
98. Тональная пороговая аудиометрия. Назначение и возможности. Принципы работы аудиометра. Соотношения величины потери слуха при воздушном и при косном звукопроведении. Типы пороговых аудиограмм. Надпороговая аудиметрия. Назначение и возможности. Основные надпороговые тесты — прямые и непрямые. Место надпороговых тональных проб в общем комплексе диагностики слуховых расстройств.
99. Ангина. Формы ангины. Клиническое течение. Грибковая ангина (кандидамикоз глотки). Методы лечения в зависимости от формы, тяжести и течения. Ангина при инфекционных заболеваниях. Дифференциальная диагностика между ангиной и дифтерией. Ангина при заболевании крови.
100. Инородные тела пищевода (клиника, диагностика, тактика лечения при различной локализации), виды инородных тел и длительность их пребывания в пищеводе. Виды осложнений инородных тел пищевода, тактика и методы лечения. Медиастинотомия.
101. Клинические методы исследования уха. Наружный осмотр, пальпация. Отоскопия у взрослых и детей. Отоскопия с применением оптики. Определение проходимости слуховых труб при целой барабанной перепонке и ее перфорации. Продувание ушей. Методы катетеризации слуховых труб. Рентгенография и томография уха, показания и укладки. Определение остроты слуха шепотной и разговорной речью. Исследования слуха.
102. Ангина язычной миндалины. Клиника, диагностика, лечение, осложнение. Ангина глоточной миндалины. Симптоматика, осложнения, методы лечения.
103. Хирургические вмешательства и манипуляции, которыми должен владеть соискатель. Операции по поводу кист и свищей шеи.
104. Использование камертонов в клинической аудиологии. История вопроса. Основные принципы камертональных опытов. Их преимущества и недостатки по сравнению с другими методами исследования.
105. Хронический тонзиллит. Современная классификации. Диагностика. Консервативная, полухирургические и хирургические методы лечения. Физические методы лечения: криовоздействие, лазерная терапия и хирургия, узв - хирургия и др.
106. Хирургические вмешательства и манипуляции, которыми должен владеть соискатель. Операции при отогенных и риногенных внутричерепных осложнениях и глазничных осложнениях.
107. Исследование вестибулярного анализатора. Симптомы поражения. Анамнестическая характеристика головокружения (приступообразное, остропротекающее, системное, несистемное, вегетативные расстройства) и расстройства равновесия. Выявление спонтанного дозионного и прессорного нистагма. Виды нистагма. Электронистамография, расшифровка ее. Вращательная и калорическая пробы. Калоризация по Кобраку и Холпайку-Фицджеральду. Исследования ото-

литоловой функции. Стабилография. Глазодвигательные нарушения (оптокинетические, следящие движения и конвергенция, объем движений глаз).

108. Аденоиды и аденоидиты у взрослых и детей. Диагноз, симптоматика, осложнения, лечение.

109. Травмы гортани. Хронический рубцовый стеноз гортани. Этиология, клиника, методы лечения у взрослых и детей. Хроническое канюленосительство (этиология, клинические проявления, осложнения, методы деконюляции у взрослых и детей). Клинические формы стенозов шейного и грудного отделов трахеи. Клиника, возможные методы лечения (ортопедическое, хирургическое).

110. Объективная аудиометрия с помощью регистрации слуховых вызванных потенциалов. Принцип компьютерной аудиометрии. Виды регистрируемых потенциалов и диагностическое значение каждого из них.

111. Глубокие микозы глотки.

112. Варикозные расширения вен пищевода. Клиника, неотложная помощь. Лечение.

113. Речевая аудиометрия. Принципы определения процента разборчивости речи. Типы кривых разборчивости речи при различных формах тугоухости. Соотношение слуха на речь и на тоны в норме и в патологии. Речевая аудиометрия как показатель состояния функции громкости. Виды речевой аудиометрии.

114. Общие осложнения острых и хронических воспалительных заболеваний лимфаденоидного глоточного кольца. Тонзиллит и заболевания внутренних органов, центральной нервной системы и кожи.

115. Хирургические вмешательства и манипуляции, которыми должен владеть соискатель. Операции на ухе: экстрауральные и эндауральные операции при хроническом гнойном среднем отите, слухоулучшающие операции при хроническом гнойном среднем отите, адгезивном отите, отосклерозе.

116. Исследования слуха у детей. Возрастные ограничения использования обычной тональной и речевой аудиометрии у детей. Игровая аудиометрия. Условно-рефлекторная аудиометрия.

117. Местные гнойно-воспалительные осложнения острой ангины и обострения хронического тонзиллита (паратонзиллит, парафарингит, заглоточный абсцесс). Клиника, диагностика и лечение. Возрастные особенности частоты и клинического течения осложнений. Тонзиллогенный сепсис. Клинические проявления, тактика лечения.

118. Диагностика и лечение эзофагоспазма, дивертикулов пищевода, эзофагитов. Ожоги пищевода (классификация, вид повреждающего агента). Неотложная помощь при ожогах, методы лечения в раннем периоде, методы лечения рубцовых постожоговых стенозов пищевода (консервативные, хирургические).

119. Клиника и лечение болезней уха. Аномалия развития. Травмы (кожи, хряща, кости), отморожения, ожоги. Отогематома. Воспалительные заболевания кожи, хондроперихондрит ушной раковины. Фурункулез и другие воспалительные заболевания слухового прохода. Атрезия наружного слухового прохода воспалительной и врожденной природы. Хирургическое лечение. Экзостозы слухового прохода. Лечебная тактика при различной патологии наружного уха.

120. Хондроперихондрит гортани, этиология, классификация, методы лечения в зависимости от форм ларингита. Грибковые заболевания гортани. Этиология, классификация, особенности диагностики и лечения. Дифференциальная диагностика с опухолевыми процессами. Параличи гортани (односторонние и двусторонние): этиология, клиника, диагностика и лечение. Ларингоспазм.

121. Значения отоневрологического обследования в диагностике поражений звукового и вестибулярного анализаторов. Тесты и пробы входящие в комплекс отоневрологического обследования. Топическая диагностика поражений 12 пар черепномозговых нервов и мозжечка. Симптоматика этих поражений. СтатокINETические и координационные пробы. Ранняя диагностика невриномы УШ пары. Импедапсометрия. Компьютерная аудиометрия.

122. Регистрация динамических показателей акустического импеданса среднего уха у взрослых и детей. Акустический рефлекс мышц среднего уха Тимпанометрия. Пути и возможности массового обследования населения с целью выявления нарушений слуха (скрининг-метод) для последующего своевременного лечения и профилактики тугоухости.

123. Инородные тела глотки. Симптоматика и лечение. Травмы и ожоги глотки. Симптоматика. Особенности травм глотки у взрослых и детей. Принципы лечения травм глотки в зависимости от этиологических факторов и стадии заболевания. Оказание несложной помощи.

124. Острое гнойное воспаление среднего уха (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение). Особенности гриппозного и экссудативного среднего отита. Показания к парацентезу. Роль общей иммунологической реактивности детских инфекций, частых ОРВИ в развитии экссудативного среднего отита. Роль слуховой трубы. Значение антибиотиков. Рецидивирующий средний отит у детей.

125. Определение слуховой чувствительности и ультразвуком и к звукам верхней части слышимого диапазона частот в ранней и дифференциальной диагностике тугоухости. Место методов в общем комплексе аудиологических исследований и физиологическое их обоснование.

126. Функциональные заболевания голосового аппарата (гипотонусная, гипертонусная, мутационная дисфония, афония, фонастения). Органические заболевания гортани (узелки, полипы, контактные язвы и контактные гранулемы голосовых складок). Профессиональные нарушения голоса и их профилактика. Микрохирургия гортани. Биопсия гортани. Трахеотомия и трахеостомия (показания и техника проведения).

127. Дефекты глотки и пищевода после хирургического и комбинированного лечения опухолей. Диагностика, классификация, методики их хирургического лечения.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценку знаний аттестуемого по результатам тестирования во время зачета по дисциплине в аспирантуре проводят исходя из количества правильно выполненных тестовых заданий в соответствии с приведенной ниже таблицей:

Процент правильных ответов	Оценка
70 и более %	Зачтено
Менее 70%	Не зачтено

Критерии оценки кандидатского экзамена:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие	2

Характеристика ответа	Оценка
вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Реализация
Универсальные	
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	+
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	+
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	+
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	+
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	+
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	+
Общепрофессиональные компетенции	
способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	+
способность и готовность к проведению научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	+
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	+
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	+
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	+
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	+
Профессиональные компетенции	
Способность к разработке и усовершенствованию методов эпидемиологического анализа при патологии ЛОР-органов (ПК-1)	+
Способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных патологией ЛОР-органов (ПК-2)	+
Способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения и реабилитации больных с патологией ЛОР - органов, внедрению их в клиническую практику (ПК-3)	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Абдулкеримов, Х.Т. Трахеостомия. Техника выполнения, осложнения и их профилактика / Х.Т.Абдулкеримов, Г.М.Григорьев, С.А.Чернядьев, В.А. Руднов / Екатеринбург.: ГОУ ВПО УГМА Росздрава, 2007. - 56 с.

2. Азнабаев, Б.М. Флегмоны и другие воспалительные заболевания орбиты: для врачей общей практики, офтальмологов, оториноларингологов, челюстно-лицевых хирургов, нейрохирургов / Б. М. Азнабаев [и др.] ;Башк. гос. мед. ун-т. - М. : Август Борг, 2012. - 295 с.
3. Анготоева, И. Б. Лекарственные средства в практике оториноларинголога : справочное издание / И. Б. Анготоева, Г. З. Пискунов. - М. : МИА, 2012. - 174 с.
4. Богомильский М.Р. Диагностика и хирургическое лечение хронических стенозов гортани у детей / Богомильский М.Р., Разумовский А.Ю., Митупов З.Б.. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 80с.: ил.
5. Бабияк В.И. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха: Руководство для врачей / Под ред. В.И.Бабияка, Я.А.Накатиса.- СПб.: Гиппократ, 2009. – 696 с.
6. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / под ред.М.Р. Богомильского, В.Р.Чистяковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 736 с.
7. Болезни уха, горла и носа / Ханс Барбом, Оливер Кашке и др.; пер.с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 776 с.
8. Вишняков, В. В. Оториноларингология [Электронный ресурс] / В. В. Вишняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с.: ил.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430132.html> Волков А.Г. Клинические проявления вторичного иммунодефицита при заболеваниях ЛОР-органов / А.Г.Волков, С.Л. Трофименко– Ростов н/Д, 2008. – 208 с.
9. Гаджимирзаев Г.А. Отогенные гнойно-септические осложнения в эру антибиотиков: монография / Г.А. Гаджимирзаев. – Махачкала, 2009.– 152 с.
10. Дайхес Н.А. Клиническая патология гортани: Руководство-атлас для последипломного обучения специалистов научных, лечебных и учебных медицинских учреждений / Н.А.Дайхес, В.П.Быкова– М.: ООО Медицинское информационное агентство, 2009. – 160 с.: ил.
11. Джафек, Б. У. Секреты оториноларингологии: научное издание / Б. У. Джафек, Б. У. Марроу ; пер. с англ. под ред. А. Ю. Овчинникова. - 2-е изд. - М. : БИНОМ, 2013. - 494 с.
12. Долгов В.А. Средний отит (микробиологические аспекты патогенеза, диагностики и лечения): экспериментально-клиническое исследование / В.А.Долгов. – Оренбург: изд-во ОрГМА, 2011. – 144 С.: ил.
13. Забавина Н.И., Семизоров А.Н. Рентгенографическая и компьютерно-томографическая диагностика острых и хронических синуситов. – М.: Издательский дом Видар, 2012. – 104 с.
14. Извин А.И. Осложнения в оториноларингологии. – Тюмень, ООО «Печатник», 2008. 280 с.: ил.
15. Иммунотерапия: руководство / Под ред. Р.М.Хаитова, Р.И.Атауллаханова. – М.: ГЭОТАР_Медиа, 2014. – 672 с.
16. Инфекционные болезни:: национальное руководство / под ред. И.Д.Ющука – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с. (Серия «Национальные руководства»).
17. Каюмов, Ф.А. Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию) : учебное пособие / Ф. А. Каюмов, А. А. Цыглин, Е. Е. Савельева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 87 с.
18. Компьютерная томография в неотложной медицине / под ред. С.Мирсадре, К.Мэнкад и Э.Чалмерс; пер. с англ. – М.: Бином. лаборатория знаний, 2013. – 239 с: ил.
19. Лопатин А.С., Гамов В.П. Острый и хронический риносинусит: Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения – М.: Издательство «Медицинское информационное агентство», 2012. – 72 с.: ил.
20. Лопатин А.С. Ринит. Патогенетические механизмы и принципы фармакотерапии. – М.: Литтерра, 2013. -368 с.
21. Лопатин А.С. Ринит / Руководство для врачей. – М.: Литтерра, 2010. – 424 с.: ил.
22. Лучевая диагностика. Оториноларингология /Эрвин А.Дюннебир. / Эрвин А.Дюннебир: пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 360 с. : ил.
23. Магнитно-резонансная томография : практическое руководство / К.Уэстбрук, К.Каут Рот, Д.Тэлбот.; пер. с англ. – М.: Бином. лаборатория знаний, 2012. – 448 с: ил.
24. Оториноларингология: национальное руководство / под ред.В.Т.Пальчуна. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 960 с.
25. Оториноларингология: национальное руководство. Краткое издание /Под ред В.Т.Пальчуна. – М.: ГЭОТАР — Медиа, 2012. – 656 с.

26. Оториноларингология: Руководство / Бабияк В.И., Говорун М.И., Накатис Я.А. В двух томах. –
27. СПб: Питер, 2009. – 832 с.: ил. – (Серия «Национальная медицинская библиотека»).
28. Оториноларингология в клинической практике / Р.Пробст, Г.Греверс, Г.Иро; пер. с англ. под ред. А.С.Лопатина. – М.: Практическая медицина, 2012. – 384 с.
29. Оториноларингология : профессиональная медицина / Под ред. В.Т.Пальчуна Л.А.Лучихин. – М.: Эксмо, 2008. – 320 с.: ил.
30. Оториноларингология : клинические рекомендации / Под ред. В.Т.Пальчуна, А.И.Крюкова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 368 с.
31. Оториноларингология: Материалы к клиническим лекциям: Руководство в 5 т. – Том 1. «Общие вопросы оториноларингологии. Заболевания носа и околоносовых пазух» / Под общей ред. Н.А.Дайхеса. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 352 с.
32. Пальчун В.Т. ЛОР болезни: учиться на чужих ошибках / В.Т.Пальчун, Л.А. Лучихин– М.: Эксмо, 2009. – 416 с.
33. Пальчун В.Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство / В.Т. Пальчун, А.С.Лапченко, Д.Л.Муратов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 170 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414903.html>
34. Пальчун В.Т. Обследование оториноларингологического больного / В.Т.Пальчун, Л.А.Лучихин, М.М.Магомедов – М.: Литтерра, 2012. – 336 с. (Серия «Практические руководства»)
35. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс] руководство / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, А.И. Крюков. – М., 2012. - 288 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421437.html>
36. Пальчун В.Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун [и др.]. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 252, [4] с. : табл., рис. - (Библиотека врача-специалиста).
37. Пальчун В.Т. Клинические рекомендации. Оториноларингология : научно-практическое издание / ред.: В. Т. Пальчун, А. И. Крюков. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 362 с. - (Клинические рекомендации).
38. Паршин В.Д. Реконструктивная хирургия и микрохирургия рубцовых стенозов трахеи / В.Д.Паршин, Н.О.Миланов, Е.И.Трофимов, Е.А. Тарабрин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 136с.: ил.
39. Паршин В.Д. Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 176 с.
40. Парфенов В.А. Головокружение: диагностика и лечение, распространенные диагностические ошибки/ В.А.Парфенов, М.В.Замерград, О.А.Мельников – М: ОО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 152 с : ил.
41. Пискунов, Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный ресурс] / Г. З. Пискунов. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.- 72 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427828.html>
42. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха: Руководство для врачей. / Под ред. В.И.Бабияка, Я.А.Накатиса.- СПб.: Гиппократ, 2009. – 696 с.
43. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] руководство / под ред. А.С. Лопатина.- М., 2011. - 816 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090326.html>
44. Руководство по ринологии / под ред. Г.З. Пискунова, С.З.Пискунова. - М.: Литтерра, 2011. - 960 с.
45. Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей / Под ред. проф. А.И.Крюкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с.
46. Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей: руководство /ред. А.И.Крюков.- Москва:ГЭОТАР - Медиа, 2013.- 368 с.
47. Русецкий, Ю. Ю. Травмы носа : монография / Ю. Ю. Русецкий, А. С. Лопатин ; худож. В. Блесткин. - М. : Практическая медицина, 2012. - 207 с.
48. Рязанцев С.В. Этиопатогенетическая терапия заболеваний верхних дыхательных путей и уха: Методические рекомендации / С.В.Рязанцев, В.И.Кочеровец – СПб.; Национальный регистр, 2008. – 100 с.

49. Секреты оториноларингологии / Брюс У. Джафек, Брюс У. Марроу. / Изд. 2-е, исправл. и дополн./Под ред. А.Ю.Овчинникова – Пер. с англ. – М.: изд-во БИНОМ, 2013. –624 с.
50. Тец В.В. Микроорганизмы и антибиотики.- СПб, «КЛЕ-Т», 2009.- 166 с.
51. Трофименко С.Л. Воспалительные заболевания ЛОР-органов у пациентов с синдромом вторичной иммунной недостаточности. – Ростов-на-Дону: ГОУ ВПО РостГМУ, 2013. – 100 с.
52. Физиотерапия при заболеваниях ЛОР органов / сост.: Л. Т. Гильмутдинова, А. А. Цыглин, Д. Р. Исеева. - Уфа, изд-во БГМУ, 2011. - 42 с.
53. Шульга И.А. Фурункул носа. Клиника, этиология, лечение. – Оренбург, 2010. – 146 с.
54. Эндоскопическая хирургия околоносовых пазух и переднего отдела основания черепа / М.Э.Виганд при участии Х Иро / пер. с англ. – М.: Медлит., 2010. – 296 с.
55. Эзрохин, В. М. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа [Электронный ресурс]/ В. М. Эзрохин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431726.html>

Периодические научно-практические издания:

1. Вестник МЕДСИ
 2. Вестник СПб СЗ ГМУ
 3. Вопросы врачебной практики
 4. Детская больница
 5. Журнал ушных, носовых, горловых болезней
 6. Интенсивная терапия
 7. ЛОР практика
 8. Российский медицинский журнал
 9. Российская оториноларингология
 10. Российская ринология
 11. Российский вестник перинатологии и педиатрии Неотложная медицина
 12. Материалы отечественных и зарубежных научных конференций и съездов.
 13. Зарубежные
 14. Acta otolaringologica
 15. Annals of Emergency Medicine
 16. Consilium medicum
 17. Critical Care Medicine
 18. Clinical Otolaryngology
 19. Journal Laringorhinootologie
 20. Rinology
 21. Journal of Intensive Care Medicine
 22. Journal of the American Medical Association (JAMA)
 23. The European Journal of Emergency Medicine
 56. Журналы Вестник оториноларингологии, Российская ринология, Российская оториноларингология, Информационный архив.
 57. <http://www.medafarm.ru/php/content>
 58. scsml.rssi.ru - сайт Российской Государственной центральной научной медицинской библиотеки
 59. med-info.ru
 60. www.razym.ru
 61. MedoBook.Ru
 62. www.herpes.ru/lor/
 63. www.lorvrach.ru/index.php?option=com_content&task=meduniver.com/Medical/Book/20.html
- Интернет-ресурсы
64. Webmedinfo.ru/ - Образовательный медицинский портал - медицинские книги, мед программы, рефераты, поиск лекарств, каталог ссылок
 65. <http://www.medlook.ru/> - каталог русскоязычных медицинских сайтов и статей
 66. <http://www.medexplorer.com> - каталог ресурсов по медицине, включая форумы и конференции (англ).
 67. <http://www.rusmedserv.com/> Русский медицинский сервер – Медицина и здоровье в России
 68. <http://03.ru/> Большое количество информации по медицине

69. <http://www.doktor.ru/> Популярно о медицине, информация о различных отраслях медицины
70. <http://www.medcom.spb.ru/> - Медицинский сервер "Medcom"
71. <http://www.nedug.ru/> медицинская информационная служба
72. <http://gradusnik.ru/> - Градусник.ру - Конспекты для врачей
73. <http://www.med2000.ru/> "Медицина 2000" - медицинская ассоциация
74. <http://www.medlinks.ru/> "Medlink" - медицинский тематический каталог

24. Folia Otorhinolaryngologiae et Pathologiae Respiratoriae

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Интернет-сайты

1. <http://www.lor.com/> Сайт СПб НИИ ЛОР
2. <http://journals.medi.ru/81.htm/> Интернет-версия журнала «Вестник интенсивной терапии»
3. <http://www.critical.ru/> Сайт медицины критических состояний
4. <http://www.icj.ru/scales.html> Наиболее известные шкалы оценки тяжести состояния больных
5. <http://www.intensive.ru/> Национальное Научно-практическое общество скорой медицинской помощи
6. <http://www.med.ru/> Русский медицинский сервер
7. <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
8. <http://rosect.org.ru/> Сайт Российского общества экстракорпоральных технологий (РосЭКТ)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
2. <http://www.sciencedirect.com/> сайт издательства Elsevier
3. <http://www.scopus.com/home.url> база данных рефератов и цитирования Scopus
4. <http://www.cochrane.org/> сайт Кокрейновского содружества по доказательной медицине
5. <http://www.ebm-guidelines.com/> Сайт международных руководств по медицине
6. <http://www.guidelines.gov/> сайт международных руководств по медицине
7. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/> . Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/> . Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/> . Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> . - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.

10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL