

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
РЕСПИРАТОРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина**

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.04 Внутренние болезни

І. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «*Респираторные заболевания*» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.04 Внутренние болезни.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Респираторные заболевания» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности 14.01.04 Внутренние болезни.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ респираторных заболеваний;
- совершенствование знаний по вопросам диагностики респираторных на современном этапе;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Респираторные заболевания» относится к разделу Вариативная часть – дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена ОПОП ВО по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.04 Внутренние болезни.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- разбор клинических случаев
- практические занятия;
- тренинги;
- участие в научно-практических конференциях, симпозиумах.

5. Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

6. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Респираторные заболевания»: зачет с оценкой в форме собеседования по билетам.

II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых	Знать: факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способности их интерпретации и	Лекциипрактические занятия СРО	Билеты

	идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	решения; - основные теоретико-методологические проблемы области изучения внутренних болезней, пути их решения; - основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития Уметь: пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем, в том числе в области внутренних болезней; - самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их Владеть: методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации		
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: как проектировать комплексные научные исследования Уметь: проектировать научные исследования; Владеть: конструировать идеи и идеологию научных исследований	Лекциипрактические занятия СРО	Билеты
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений; - принципы проведения научных исследований, медицины основанной на доказательствах Уметь: планировать научное исследование, формулировать цели, задачи исследования; - обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме; владеть: - методами проведения и оценки результатов современных контролируемых исследований в области внутренней патологии Владеть: методами прове-	Лекциипрактические занятия СРО	Билеты

		дения и оценки результатов современных контролируемых исследований в области внутренней патологии		
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: основную терминологию, классификации при внутренней патологии; - основы и принципы проведения современных клинических исследований Уметь: вести дискуссию по тематике научного исследования; - представлять результаты собственных исследований в письменной, устной форме - обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме Владеть: навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования на государственном и иностранном языке в письменной и устной форме	Лекциипрактические занятия СРО	Билеты
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: положения Хельсинкской декларации, этические нормы Уметь: оценивать научные исследования с этической точки зрения Владеть: применять этические нормы к собственным исследованиям	Лекциипрактические занятия СРО	Билеты
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками уметь: использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы; - организовывать личное информационное пространство владеть: основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного	Лекциипрактические занятия СРО	Билеты

		материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование)		
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	способность к организации проведения научных исследований в области	Знать: варианты проведения исследований в области внутренних болезней Уметь: просчитывать возможности применения вариантов дизайне исследований в научном поиске Владеть: способами проведения научных исследований	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-2	готовность к проведению научных исследований	Знать: различные дизайны научных исследований во внутренних болезнях Уметь: запланировать научное исследование в области внутренних болезней и определить его дизайн Владеть: возможностями выполнения избранного дизайна исследования во внутренних болезнях	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать: медицинскую ситуацию в исследуемой области науки и практики Уметь: определять области применения полученных данных во внутренних болезнях Владеть: навыками написания практических рекомендаций по использованию полученных данных в практике	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на улучшение диагностики, лечения и профилактики	Знать: методики профилактики, лечения и диагностики заболеваний Уметь: определять области применения полученных данных во внутренних болезнях Владеть: навыками написания практических рекомендаций по использованию полученных данных в практике	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ОПК-5	способность и готовность к использованию лаборатор-	Знать: возможности суще-	Лекции, практи-	Билеты

	ной и инструментальной базы для получения научных данных	инструментальной базы Уметь: анализировать возможности использования лабораторной базы в научных исследованиях Владеть: использовать лабораторных исследования в научной работе	ческие занятия, СРО	
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: выбранный предмет по специальности Уметь: навыками преподавания материала в данной области Владеть: проводить практические занятия и лекции в данной области	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области внутренних болезней с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	Знать: - основы и методы планирования и организации и проведения научно-исследовательской работы по внутренним болезням. Знать клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики во внутренних болезнях, основанные на междисциплинарных данных Уметь: - систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области внутренних болезней, - уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным целям. Владеть: - методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в	Знать: - этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики внутренних	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

	практическом здравоохранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	<p>болезней. Знать эффективные формы внедрения результатов исследования в практику</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения 		
ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методологически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования в области внутренних болезней	<p>Знать: - формы методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по внутренним болезням</p> <p>Уметь: - разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля 	Лекции, практические занятия, СРО	Билеты

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины	5 ЗЕ
Лекционные занятия	10
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	138
Зачет	2
Объем учебных занятий	180 часов

Учебный план (распределение учебных часов по разделам)

№	Разделы	Лекции	Практич.	Самостоя-	Итого ча-
---	---------	--------	----------	-----------	-----------

			занятия	тельная работа	сов
1.	Общие вопросы	4	16	70	96
2.	Частные вопросы	6	14	68	82
3.	Зачет, кандидатский экзамен				2
	Итого	10	30	138	180

Тематический план лекций, их содержание, объем в часах

Разделы	Темы лекций по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
Тема 1.1	Острые и хронические бронхиты . Острый бронхит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная и функциональная диагностика. Лечение, профилактика. Хронический бронхит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная и функциональная диагностика, осложнения. Лечение, профилактика.	1
Тема 1.2	Пневмонии. Внебольничная пневмония. Особенности этиологии, патогенеза, клиники. Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая, дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика. Физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение. Госпитальная (нозокомиальная) пневмония. Особенности этиологии, патогенеза, клиники. Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая, дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика	2
Тема 1.3	Абсцессы и бронхоэктатические болезнь. Абсцесс легких. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения (кровотечение, пиопневмоторакс, инфекционно-токсический шок, хронический абсцесс). Лечение, профилактика. Показания к хирургическому лечению.	2
Тема 1.4	Хроническая обструктивная болезнь лёгких. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Этиология, патогенез, классификация, диагностика, инструментальная и рентгенологическая. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.	1
Тема 1.5	Бронхиальная астма. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Лабораторная, инструментальная диагностика. Лечение в приступном и внеприступном периоде. Метод ступенчатой терапии. Профилактика. Физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение. Астма-школа	2
Тема 1.6	Интерстициальные заболевания лёгких. Саркоидоз. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Идиопатические интерстициальные пневмонии (идиопатический фиброзирующий альвеолит, острая интерстициальная пневмония – синдром Хаммана-Рича). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Чрезбронхиальная и трансторакальная биопсия легких.	1
Тема 1.7	Дыхательная недостаточность и синдром одышки. Острая дыхательная недостаточность, включая острый респираторный дистресс-синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь. Показания к искусственной	1

	вентиляции легких. Хроническая дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика	
Итого:		10

Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

Разделы	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
Тема 1.1	Острые и хронические бронхиты. Острый и хронический бронхит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная и функциональная диагностика, осложнения. Лечение, профилактика. бронхит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная и функциональная диагностика.	4
Тема 1.2	Пневмонии. Пневмония при иммунодефицитных состояниях. Особенности этиологии, патогенеза, клиники. Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая, дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика Аспирационная пневмония. Особенности этиологии, патогенеза, клиники. Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая, дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика	6
Тема 1.3	Абсцессы и бронхоэктатические болезнь. Осложнения абсцессов (кровотечение, пиопневмоторакс, инфекционно-токсический шок, хронический абсцесс). Лечение, профилактика. Показания к хирургическому лечению. Гангрена легких. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика. Показания к хирургическому лечению.	4
Тема 1.4	Хроническая обструктивная болезнь лёгких. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Этиология, патогенез, классификация, диагностика, инструментальная и рентгенологическая. Фенотипы ХОБЛ. Лечение, профилактика. Эмфизема легких. Патогенез, классификация, клиника, диагностика. Спирометрия и бодиплетизмография	4
Тема 1.5	Бронхиальная астма. Астматический статус. Причины развития, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Лабораторная, инструментальная диагностика. Лечение в приступном и внеприступном периоде. Физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение. Астма-школа	4
Тема 1.6	Интерстициальные заболевания лёгких. Синдром Гудпасчера Саркоидоз. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Идиопатические интерстициальные пневмонии (идиопатический фиброзирующий альвеолит, острая интерстициальная пневмония – синдром Хаммана-Рича). Чрезбронхиальная и трансторакальная биопсия легких.	4
Тема 1.7	Дыхательная недостаточность и синдром одышки. Синдром одышки. Острая дыхательная недостаточность. Острый респираторный дистресс-синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь. Хроническая дыха-	4

	тельная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.	
Итого:		30

Тематический план самостоятельной работы аспиранта, содержание, объем в часах

Разделы	Темы по разделам научной специальности и их основные вопросы	Объем в часах
Тема 1.1	Острые и хронические бронхиты. Острый бронхит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная и функциональная диагностика. Лечение, профилактика. Хронический бронхит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная и функциональная диагностика, осложнения. Лечение, профилактика.	20
Тема 1.2	Пневмонии. Внебольничная пневмония. Особенности этиологии, патогенеза, клиники. Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая, дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика. Физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение. Госпитальная (нозокомиальная) пневмония. Особенности этиологии, патогенеза, клиники. Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая, дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение, профилактика	30
Тема 1.3	Абсцессы и бронхоэктатические болезнь. Абсцесс легких. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения (кровотечение, пиопневмоторакс, инфекционно-токсический шок, хронический абсцесс). Лечение, профилактика. Показания к хирургическому лечению.	30
Тема 1.4	Хроническая обструктивная болезнь лёгких. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Этиология, патогенез, классификация, диагностика, инструментальная и рентгенологическая. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.	15
Тема 1.5	Бронхиальная астма. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Лабораторная, инструментальная диагностика. Лечение в приступном и внеприступном периоде. Метод ступенчатой терапии. Профилактика. Физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение. Астма-школа	15
Тема 1.6	Интерстициальные заболевания лёгких. Саркоидоз. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Идиопатические интерстициальные пневмонии (идиопатический фиброзирующий альвеолит, острая интерстициальная пневмония – синдром Хаммана-Рича). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Чрезбронхиальная и трансторакальная биопсия легких.	18
Тема 1.7	Дыхательная недостаточность и синдром одышки. Острая дыхательная недостаточность, включая острый респираторный дистресс-синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь. Показания к искусственной вентиляции легким. Хроническая дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика	10

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Зачёт с оценкой по итогам освоения дисциплины «по дисциплине «Респираторные заболевания» проводится по билетам (Билеты в приложении ФОС).

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов для зачёта по дисциплине «Респираторные заболевания»

1. Интенсивная терапия тяжёлых пневмоний с инфекционно-токсическим шоком.
2. Различные варианты бронхиальной астмы: атопическая, астма инфекционно-зависимая астма.
3. Классификация дыхательной недостаточности.
4. Хронический необструктивный бронхит. Принципы лечения.
5. Лечение дыхательной недостаточности.
6. Ателектаз легких (дифференциальный диагноз).
7. Лечение плевритов. Интенсивная терапия при эмпиеме плевры и спонтанном пневмотораксе.
8. Экзогенный аллергический альвеолит. Особенности клинического течения и принципы лечения.
9. Современная классификация пневмоний.
10. Идиопатический фиброзирующий альвеолит. Особенности клинического течения. Лечение.
11. Разновидности дыхательной недостаточности (обструктивный, рестриктивный и смешанный тип).
12. Принципы лечения диффузных заболеваний лёгких.
13. Синдром дыхательной недостаточности: клиника, диагностика функциональных нарушений вентиляции.
14. Хронический обструктивный бронхит. Диагностика и лечение.
15. Клиника, диагностика и лечение атипичных пневмоний.
16. Нарушения функционального состояния лёгких при застойной сердечной недостаточности. Методы диагностики и принципы лечения.
17. Лечение больных бронхиальной астмой.
18. Особенности течения воспалительных заболеваний легких у больных пожилого и старческого возраста.
19. Синдром легочного инфильтрата, его причины, дифференциальный диагноз.
20. Особенности течения атопической бронхиальной астмы. Диагностика и лечение.
21. Особенности диагностики пневмонии различной этиологии.
22. Особенности течения инфекционно-зависимой бронхиальной астмы. Диагностика и лечение.
23. Особенности лечения пневмонии различной этиологии.
24. Эмфизема легких, ее виды (первичная и вторичная). Роль генетического фактора в ее развитии.
25. Лечение больных с хронической болезнью лёгких.
26. Дифференциальный диагноз хронической обструктивной болезни легких с муковисцидозом, пневмокозиозом легких и бронхиальной астмой.
27. Синдром бронхиальной обструкции, её причина (экологические, производственные, наследственные и др. факторы).
28. Варианты комплексной терапии пневмоний (этиологическое, патогенетическое и симптоматическое лечение).
29. Принципы ступенчатой терапии бронхиальной астмы. Основные принципы реабилитации больных с бронхиальной астмой (астма-школы).
30. Дифференциальный диагноз при легочных нагноениях.
31. Клиника, диагностика и лечение пневмоний, протекающих на фоне иммунодефицитного состояния.
32. Муковисцидоз взрослых. Особенности клинического течения. Лечение.

33. Клиника, диагностика и лечение внебольничных пневмоний.
34. Округлые инфильтраты в легких. Дифференциальный диагноз.
35. Клиника, диагностика и лечение нозокомиальных пневмоний.
36. Дифференциальная диагностика клинико-патогенетических вариантов бронхиальной астмы.
37. Определение понятия бронхиальной астмы. Причины развития бронхиальной астмы. Методы диагностики бронхиальной астмы.
38. Абсцедирующая пневмония, абсцесс и гангрена легкого. Диагностика и лечение.
39. Осумкованный плеврит и эмпиема плевры. Тактика ведения больных. Мезотелиома плевры и метастатические поражения плевры.
40. Бронхоэктатическая болезнь, первичные и вторичные бронхоэктазы, дифференциальный диагноз.
41. Роль бронхоскопической диагностики и бронхиальной санации при ведении больных с нагноительными заболеваниями легких и бронхов.
42. Большая легочная эозинофилия (синдром Лёффлера). Дифференциальный диагноз.
43. Легочная гипертензия: причины первичной и вторичной легочной гипертензии. Диагностика и классификация легочной гипертензии. Легочное сердце.
44. Дифференциальный диагноз экзистивных аллергических альвеолитов с хронической обструктивной болезнью легких.
45. Диагностика пневмоний различного этиологии.
46. Гранулематозные диффузные заболевания легких. Классификация. Особенности клинического течения. Лечение.
47. Плевральные реакции при внелегочных заболеваниях.
48. Хронический необструктивный бронхит. Особенности клинического течения. Лечение.
49. Роль мукоцилиарного клиренса в формировании хронических обструктивных заболеваний легких. Методы диагностики.
50. Легочные васкулиты. Дифференциальный диагноз. Клинические особенности. Тактика ведения больных, лечение.
51. Ингаляционная терапия бронхообструктивного синдрома.
52. Медикаментозные реакции с поражением органов дыхания. Методы диагностики и особенности клинического течения.
53. Дифференциальный диагноз синдрома бронхиальной обструкции.
54. Критерии выздоровления и достаточности антибактериальной терапии внебольничных пневмоний.
55. Синдром кровохарканья и легочных кровотечений. Дифференциальный диагноз.
56. Лечение больных с хроническими обструктивными заболеваниями легких.
57. Синдром средней доли (дифференциальный диагноз).
58. Причины возникновения спонтанного пневмоторакса при различных патологических процессах в легких. Лечение.
59. Дифференциальный диагноз при подозрении на рак легких.
60. Ингаляционная терапия в пульмонологии.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Характеристика ответа	
обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;	5
обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;	4

Характеристика ответа	
обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;	3
обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.	2

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции	Реализация
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области внутренних болезней с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	+
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	+
ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методологически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования в области внутренних болезней	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Алекса, В. И. Непосредственное исследование больного в клинике внутренних болезней : учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 06010165 - "Лечебное дело" рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России / В. И. Алекса, А. И. Шатихин. - М. : Триада-Х. - Ч. 1 : Система органов дыхания. - 2009. - 191 с.
2. Барнаулов, О. Д. Фитотерапия больных бронхолегочными заболеваниями : курс лекций / О. Д. Барнаулов. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2008. - 303 с. - (Лекции по фитотерапии).
3. Баур, К. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких : руководство / К. Баур, А. Прейссер ; пер. с нем. под ред. И. В. Лещенко с предисловием А. Г. Чучалина. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 192 с.
4. Березняков, И. Г. Внебольничные пневмонии : монография / И. Г. Березняков. - СПб. : ИД Заславский, 2009. - 160 с.
5. Бронхиальная астма : методические рекомендации [для врачей терапевтов и пульмонологов, врачей общей практики, курсантов ИПО и студентов старших курсов мед. ВУЗов] / МЗ РБ, ГОУ ВПО БГМУ ; авт.-сост. Т. И. Веревкина [и др.]. - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 26 с.
6. Бронхиальная астма и аллергические заболевания : монография / К. О. Минкаилов [и др.]. - М. : Медицина, 2008. - 197 с. - (Библиотека практикующего врача).
7. Бронхит (механизмы хронизации, лечение, профилактика) : научное издание / Н. А. Гавришева, В. А. Гончарова, И. А. Горбачева [и др.]; под ред. А. Н. Кокосова. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2007. - 172 с.
8. Бяловский Ю. Ю. Капнография в общеврачебной практике : монография / Ю. Ю. Бяловский, В. Н. Абросимов ; Рязанский гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова. - Рязань : Изд-во РязГМУ. - Ч. 1. - 2007. - 141 с.
9. Гатиятуллин, Р. Ф. Вопросы пульмонологии и аллергологии : монография / Р. Ф. Гатиятуллин. - Уфа, 2009. - 118 с.
10. Гриппи, М. А. Патофизиология легких : научное издание / Майкл А. Гриппи ; пер. с англ. Ю. М. Шапкайца, под общей ред. Ю. В. Наточина. - 2-е изд. - М. : БИНОМ, 2008. - 304 с. - (Патофизиология = Lippincott's Pathophysiology Series).
11. Диссеминированные заболевания легких : научное издание / А. Л. Акопов [и др.] ; под ред. М. М. Илькович. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 470 с. - (Библиотека врача-специалиста. Пульмонология. Фтизиатрия).
12. Зильбер, А. П. Этюды респираторной медицины : научное издание / А. П. Зильбер. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 791 с.
13. Зильбер, Э. К. Неотложная пульмонология : руководство / Э. К. Зильбер. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 259 с. - (Библиотека врача-специалиста. Терапия. Пульмонология).
14. Зиц, В. Р. Клинико-рентгенологическая диагностика болезней органов дыхания: общая врачебная практика : научное издание / В. Р. Зиц, С. В. Зиц. - М. : Логосфера, 2009. - 146 с.
15. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. "Лечебное дело" / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 176 с.
16. Интерстициальные болезни легких : практическое руководство / Е. А. Коган [и др.] ; под ред. Н. А. Мухина. - М. : Литтерра, 2007. - 416 с. - (Практические руководства : Библиотека терапевта).
17. Инфекции респираторного тракта у детей раннего возраста : монография / [М. Р. Богомилский [и др.]] ; под ред. Г. А. Самсыгиной. - М. : МИКЛОШ, 2008. - 279 с.
18. Казеозная пневмония : руководство для врачей / В. В. Ерохин [и др.]. - М. : Медицина, 2008. - 191 с.
19. Клинико-иммунологические особенности внебольничной пневмонии. Иммунокоррекция : монография / А. В. Караулов [и др.]. - Уфа, 2010. - 182 с.
20. Корн, Дж. 100 рентгенограмм грудной клетки : научно-практическое издание / Дж. Корн, К. Пойнтон; под ред. Л. Д. Линденбрата. - М. : Практическая медицина, 2010. - 206 с.
21. Латфуллин, И. А. Основы диагностики заболеваний органов дыхания : учебник, рек. УМО / И. А. Латфуллин, А. А. Подольская. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 204 с.

22. Легочные кровотечения : монография / Н. Е. Чернеховская [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 127 с.
23. Лечение бронхиальной астмы. Новейшие медицинские методики : научное издание / Б. Х. Ахметова [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2009. - 33 с.
24. Мавзютова, Г. А. Воспалительные биомаркеры в пульмонологии. Диагностическое значение : монография / Г. А. Мавзютова, Г. А. Мухетдинова, Р. М. Фазлыева. - Saarbrücken : LAMBERT Academic Publishing, 2014. - 64 с.
25. Митрофанов, В. С. Аспергиллез легких : монография / В. С. Митрофанов, Е. В. Свирицевская. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2013. - 182,[2] с.
26. Многоликая бронхиальная астма: диагностика, лечение и профилактика : монография / под ред.: Г. Б. Федосеева, В. И. Трофимова, М. А. Петровой. - СПб. : Нормедиздат, 2011. - 343 с.
27. Наглядная пульмонология : учебное пособие / Д. Уорд [и др.] ; ред. С. И. Овчаренко ; пер. с англ. В. Ю. Халатова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 109 с. - (Наглядная медицина).
28. Ольховская Е. А. Исследование функции внешнего дыхания : учебно-методическое пособие / Е. А. Ольховская, Е. В. Соловьева, Вл. В. Шкарин ; Нижегородская гос. мед. академия. - Нижний Новгород : НГМА, 2009. - 56 с.
29. Ольховская Е. А. Исследование функции внешнего дыхания : учебно-методическое пособие / Е. А. Ольховская, Е. В. Соловьева, В. В. Шкарин ; Нижегородская гос. мед. акад. - 4-е изд. - Н. Новгород : Нижегород. гос. мед. акад., 2014. - 56,[2] с.
30. Особенности медикаментозной терапии неотложных состояний при бронхиальной астме у беременных женщин и детей : монография / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 124 с.
31. Острый респираторный дистресс-синдром : практическое руководство / [В. Е. Багдатыев [и др.]] ; под ред.: Б. Р. Гельфанда, В. Л. Кассиля ; сост. Б. Р. Гельфанд [и др.] ; Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям. - М. : Литтерра, 2007. - 231 с. - (Практическое руководство).
32. Полушкина, Н. Н. Диагностический справочник пульмонолога : справочное издание / Н. Н. Полушкина ; рец. Ю. Ю. Елисеев. - М. : АСТ, 2007. - 671 с. - (Диагностический справочник).
33. Поражение легких при геморрагической лихорадке с почечным синдромом : монография / Г. А. Мухетдинова [и др.]. - Уфа : Гилем, 2013. - 132 с.
34. Пульмонология : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы последиплом. проф. образования врачей / М. А. Осадчук [и др.]. - М. : МИА, 2010. - 288 с.
35. Пульмонология : [учебно-методическое пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-проф. дело", "Стоматология", рек. ГОУ ВПО "Моск. гос. мед. акад. им. И. М. Сеченова"] / под ред. Н. А. Буна [и др.] ; пер. с англ. С. И. Овчаренко. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2009. - 350 с. - (Внутренние болезни по Дэвидсону).
36. Пульмонология в поликлинической практике : учебное пособие для студентов / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 153 с.
37. Пульмонология. Национальное руководство : руководство / Российское респираторное общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. А. Г. Чучалина. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 960 с. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты "Здоровье").
38. Разумов, В. В. Методологические проблемы изучения пневмокониоза и пылевого бронхита: прошлое и настоящее : научное издание / В. В. Разумов, О. И. Бондарев. - Новокузнецк, 2012. - 160 с.
39. Рентгено-эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания : учебное пособие, рек. УМО для системы послевузовского проф. образования врачей / Н. Е. Чернеховская [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 239 с.
40. Респираторная медицина : в 2-х т. : руководство : учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : Гэотар Медиа. - Т. 2. - 2007. - 814 с.

41. Розина, Н. Н. Эпонимические синдромы в пульмонологии : справочник / Н. Н. Розина, Н. С. Лев, А. Е. Богорад. - М. : Практика, 2011. - 87 с.
42. Сафонов, Д. В. Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний легких : учебное пособие / Д. В. Сафонов, Б. Е. Шахов. - М. : Видар-М, 2011. - 117 с. :
43. Солопов, В. Н. Астма. Помоги себе сам : научное издание / В. Н. Солопов. - М. : АОП, 2013. - 120 с.
44. Тромбоэмболия легочной артерии : методические рекомендации / А. А. Бакиров [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ". - 2-е изд. доп. - Уфа : БГМУ ; Уфа : НПО "Башбиомед", 2015. - 79 с.
45. Трухан Д. И. Пульмонология: современные аспекты диагностики и лечения : учебное пособие для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 209 с. - (Медицина для вас).

Базы данных и информационно-справочные системы

29. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ по логину и паролю.
30. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com> / (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
31. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru> / (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
32. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru> / (дата обращения: 01.03.2019). Удаленный доступ после регистрации.
33. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.03.2019). - Яз. рус., англ.
34. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: <http://library.bashgmu.ru> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам по логину и паролю.
35. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> (дата обращения: 01.03.2019). - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
36. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com> (дата обращения 01.03.2019). - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
37. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> (дата обращения 01.03.2019). - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
38. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> (дата обращения 01.03.2019). - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
39. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
40. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
41. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

42. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com/> (дата обращения: 01.03.2019). Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL