

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 11:03:24

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73685849e6dd6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор В.Н. Павлов/

«28» января 2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки** 31.02.01 Лечебное дело

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ППССЗ** 3 года 10 месяцев

Курс III

Лекции – 20 часов

Практические занятия – 48 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 34 часа

Семестр VI

Дифференцированный зачет

(VI семестр)

Всего 102 часа

Уфа

2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 514;
- 2) учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «28» января 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Цикловой методической комиссии общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин от «28» января 2020 г., протокол № 5.

Председатель ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин 2ar Р.Р.Гайсина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «28» января 2020 г., протокол № 6.

Председатель Учебно-методического совета ТЗ Т.З. Галейшина

#### **Разработчики:**

Преподаватель безопасности жизнедеятельности Ларионов В.Н.

#### **Рецензенты:**

1. Старший методист ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»  
Э.Х. Гарифуллина;
2. Преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»  
О.М.Ахметшина.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим

**Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
рефераты	8
сообщения	16
составление схем, графиков	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера, причины и источники их возникновения, возможные последствия. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера		1
2	Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		1
3	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.		2
4	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Тема: «Организация и проведение мероприятий по защите студентов и персонала от негативных воздействий ЧС».		
	Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. и при возникновении радиационной аварии		
	Тема: «Предпринимаемые профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту».		
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании первичными средствами пожаротушения.		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	1.	Подготовить сообщения по выбору на тему: « Психологическая подготовка пациентов к выходу из чрезвычайных ситуаций», «Пожарная безопасность на рабочем месте медицинской сестры», «Правила поведения при ЧС различного характера в местах массового скопления людей».		
	2.	Составить алгоритм действия: «Действия при пожарах в быту».		
<b>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.		1
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Цель создания системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС. Структура РСЧС, силы и средства наблюдения и контроля, ликвидации ЧС. Режимы функционирования РСЧС.		2
	3	Гражданская оборона, ее структура, задачи и мероприятия по защите населения от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.. Организация гражданской обороны на объекте экономики и ее основные задачи с учетом профиля обучения	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Тема: «Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики».			
	Оповещение и эвакуация при ЧС. Алгоритм действия по сигналам ГО.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
1.	Выполнить схему типовой структуры гражданской обороны учебного заведения.			
2.	Обследовать помещения учебного корпуса в целях обнаружения мест, опасных в случае экстренной эвакуации и доложить в виде сообщения составить схему эвакуации студентов при пожаре из конкретной аудитории.			
<b>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.		1
	2.	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.		

объектов экономики	3.	Принципы и способы повышения устойчивости работы объектов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	Подготовить сообщение: «Основные мероприятия, проведение которых будет способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС мирного и военного времени»		
	2.	Составить план- график наращивания мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта.		
Тема 1.4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1.	Общие принципы оказания первой помощи.		
	2.	Основы сердечно-легочной реанимации.		
	3.	Виды кровотечений и первая помощь при кровотечениях.		
	4.	Виды ран и первая помощь при ранениях.		
	5.	Ожоги, отморожения, отравления, утопления.		
	6.	Травмы и их виды. Черепно-мозговые травмы, повреждения позвоночника, перелом костей таза. Переломы, виды переломов, первая помощь и правила иммобилизации.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1. Изучение тем: Определение основных физиологических показателей Восстановление дыхательной и сердечной деятельности Наложение повязок на разные части тела. Остановка кровотечений разными способами. Иммобилизация и транспортировка пострадавшего.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
1.	Подготовка рефератов и сообщений по выбору на тему: «Укусы насекомых, животных и ядовитых змей» «Поражение электрическим током и молнией» «Тепловой и солнечный удар. Клиника и первая помощь» «Инородные тела уха, глаз, дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта. Клиника и первая помощь».			
Раздел 2. Основы обороны государства.				

<b>Тема 2.1.</b> <b>Национальная безопасность и национальные интересы России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России.		
	2	Основные угрозы национальной безопасности РФ		
	3	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1. Подготовить сообщение: «Возрастание роли Вооруженных Сил России для обеспечения ее национальных интересов и безопасности в реальных условиях современной международной обстановки в конкретных фактах и примерах».				
<b>Тема 2.2.</b> <b>ВС РФ – основа обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	История создания вооруженных сил России.		
	2	Организационная структура вооруженных сил России.		
	3	Функции и основные задачи ВС РФ по обеспечению национальной безопасности России.		
	4	Другие войска, их состав и предназначение		
	5	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	Тема: «Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения военной службы».			
	Тема: «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) медицинской службы вооруженных сил».			
	Тема: «Автомат Калашникова, устройство и предназначение, работа. Разборка и сборка».			
	Тема: «Современные взрывные устройства и алгоритм действия при их обнаружении»			
	Тема: «Средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства защиты личного состава от поражающих факторов ОМП. Правила пользования ими и отработка нормативов».		<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>	
1.	Составить подробную принципиальную схему структуры современных Вооруженных Сил РФ.			
2.	Подготовить рефераты по выбору студента Подготовить сообщение: «Лучшие образцы автоматического стрелкового оружия в мире»			
<b>Раздел 3.</b> <b>Военная служба – особый вид</b>				

государственной службы.				
<b>Тема 3.1.</b> <b>Воинская обязанность и ее структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Воинская обязанность, ее определение и содержание.		
	2	Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		
	3	Обязанности граждан по воинскому учету.		
	4	Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе		
	5	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
Подготовить сообщения по выбору студента: «Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет из личного опыта призывников», «Значение физической культуры для подготовки к военной службе», «Требования к физическим качествам молодежи допризывного возраста».				
<b>Тема 3.2.</b> <b>Правовые основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.		
	2	Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы.		
	3.	Статус военнослужащего, его права и свободы.		
	4	Военные аспекты международного права.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	Тема: «Правовые основы военной службы».			
	Тема: «Права и свободы военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим».			
	Тема: «Обязанности и виды ответственности военнослужащих».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
1.	Выучить текст воинской присяги.			
2.	Подготовить реферат: «Уголовная ответственность военнослужащих за совершение воинских преступлений»			
<b>Тема 3.3.</b> <b>Прохождение военной службы по призыву и контракту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.		
	2.	Основные условия прохождения военной службы по контракту		
	3.	Составы и воинские звания военнослужащих		

	<b>Практические занятия</b>	10	
	Тема: «Начальная военная подготовка в войсках»		
	Тема: «Использование стрелкового оружия в тире, стрельбище»		
	Тема: «Приемы и правила стрельбы в общевойсковом бою»		
	Тема: «Выполнение строевых приемов»		
	Тема: «Основные виды воинской деятельности. Применение получаемых профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью».		
	Тема: «Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим качествам военнослужащего. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы»		
	Тема: «Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования. Перечни военно-учетных специальностей и определение среди них родственные полученной специальности»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	1. Подготовить сообщения: «Примеры из кино- и телепередач, а также сообщений печати о примерах профессионального выполнения воинского долга военнослужащими России уроженцами Республики Башкортостан», «Перечень мероприятий, проводимых в войсках для обеспечения безопасности военной службы», «И в мирное время есть место подвигу»		
<b>Тема 3.4. Основы военно-патриотического воспитания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Патриотизм- духовно-нравственная основа личности военнослужащего-защитника Отечества, источник духовной силы воина.		
	2 Воинский долг- обязанность Отечеству по его вооруженной защите.		
	3. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.		
	4 Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.		
	5 Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.		
	6 Основные государственные награды России.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
Тема: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации».			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Подготовить реферат: «Значение дружбы и войскового товарищества для формирования взаимоотношений в коллективе».		
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- планшеты;
- макеты;
- стенды;
- модели;
- противогазы;
- респираторы;
- защитные костюмы;
- аптечки индивидуальные (АИ – 2);
- индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП);
- огнетушители;
- учебное оружие;
- пневматические винтовки.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеомэгафнон;
- DVD;
- образовательные мультимедиа, мультимедийные, универсальные энциклопедии.
- аудиовизуальные средства обучения (слайды, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература

1. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/154384>

##### Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Холодов, В. И. Дуц, А. М. Кубланов [и др.]. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/140323>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. База данных «Электронная учебная библиотека»

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://library.bashgmu.ru>

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный и письменный опрос. Тестирование.
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный и письменный опрос. Тестирование.
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Письменный опрос. Тестирование.
– порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Устный и письменный опрос. Тестирование.
– основы военной службы и обороны государства;	Устный и письменный опрос. Тестирование.
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный и письменный опрос. Тестирование.
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос. Тестирование.
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный и письменный опрос. Тестирование.



**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №6 заседания Учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
от «28» января 2020 г.**

**Присутствовали:** председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «28» января 2020 г., протокол № 1.

**Рецензенты:** Старший методист ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Э.Х. Гарифуллина; преподаватель ГПОУ РБ «Туймазиский медицинский колледж» О.М.Ахметшина.

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Председатель УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №5 заседания ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин  
медицинского колледжа  
от «28» января 2020 г.**

**Присутствовали:** председатель ЦМК Гайсина Р.Р., секретарь ЦМК Матюшина Ю.Е., члены ЦМК.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «28» января 2020 г., протокол № 1.

**Рецензенты:** Старший методист ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Э.Х. Гарифуллина; преподаватель ГПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» О.М.Ахметшина.

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Председатель ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.Р.Гайсина

Секретарь ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин  
медицинского колледжа



Ю.Е.Матюшина