

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.12.2021 08:49:40

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d75665849e6d6db2e5a4e71d6ee

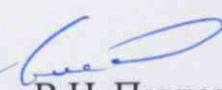
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

  
В.Н. Павлов

« 25 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БОТАНИКА»**

**Направление подготовки** 33.02.01 Фармация

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ППССЗ** 2 года 10 месяцев

Курс I

Лекции – 32 часа

Практические занятия – 60 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 46 часов

Семестр I, II

Экзамен (II семестр)

Всего 138 часов

Уфа  
2021


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501;
- 2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 года, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК фармацевтических дисциплин от «25» мая 2021 г. Протокол № 9

Председатель ЦМК  (Галиахметова Э.Х.)

Рабочая программа одобрена на Учебно-методическом советом медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» мая 2021 г. Протокол № 9

Председатель Учебно-методического совета  (Галейшина Т.З.)

#### **Разработчик:**

Зав. кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Н.В. Кудашкина

Доцент кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Э.Х. Галиахметова

#### **Рецензенты:**

1. Заведующий кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, д.ф.н, профессор  
В.А. Куркин

2. Генеральный директор ГУП «Башфармация» РБ А.Г. Рахматуллина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Ботаника»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) Медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по специальности 33.02.01 Фармация, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ботаника» относится к обязательной части учебного цикла: ОП.00. Профессиональный учебный.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основу рационального использования растений.

### **Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
теоретические занятия	32
практические занятия	56
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
Выполнение домашней работы (заполнение таблиц по темам)	26
Работа с гербарным материалом, с растительным сырьем	20
<i>Итоговая аттестация в форме Экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Ботаника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Клетка, анатомия и морфология растений.</b>	<b>74</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Строение растительной клетки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Предмет и задачи ботаники. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. 2 Строение растительной клетки: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро. 3 Органоиды. Пластиды. Вакуоли с клеточным соком 4 Клеточные включения. <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> Устройство микроскопа. Изучение кожицы лука. Выполнение гистохимических реакций. Заполнение рабочей тетради <b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебной литературой. 2. Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства. 3. Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц)	4	2
<b>Тема 1.2. Растительные ткани.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Общее понятие о тканях. 2 Классификация. 3 Характеристика покровных, проводящих, механических, выделительных тканей. 4 Функции. Особенности строения. Локализация. <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> Изучение растительных тканей: покровных, проводящих, механических, выделительных Заполнение рабочей тетради. <b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебной литературой. 2. Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства. 3. Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц)	0 6 0 5 4	2
<b>Тема 1.3. Анатомическое строение вегетативных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Анатомическое строение стебля (травянистого, древесного). 2 Анатомическое строение корня.	4	2

органов.	3	Анатомическое строение листа.		
	<b>Лабораторные работы</b>			0
	<b>Практические занятия</b>			6
	Изучение постоянных микропрепаратов поперечных срезов вегетативных органов. Заполнение рабочей тетради.			
	<b>Контрольные работы</b>			0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			4
	1. Работа с учебной литературой.			
	2. Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства.			
	3. Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц)			
	<b>Содержание учебного материала</b>			4
Тема 1.4. Вегетативные органы растений, их функции и морфология.	1	Корень. Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.		2
	2	Побег. Стебель. Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.		
	3	Лист. Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.		
	<b>Лабораторные работы</b>			0
	<b>Практические занятия</b>			6
	Определение типов корней и корневых систем. Типы стеблей по поперечному сечению и положению в пространстве. Метаморфозы побегов. Морфология простых и сложных листьев. Изучение формы, верхушки, основания, края, типа жилкования, типа расчлененности листовой пластинки. Морфологическое описание листьев по гербарным образцам. Заполнение рабочей тетради.			
	<b>Контрольные работы</b>			0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			5
	1. Работа с учебной литературой.			
	2. Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства.			
3. Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц)				
<b>Содержание учебного материала</b>			4	
Тема 1.5. Генеративные органы растений, их функции и морфология.	1	Цветок и соцветия. Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия.		2
	2	Плод. Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			4
	Цветок. Изучение строения цветка на спиртовом материале. Соцветия. Изучение типов соцветий по гербарным образцам. Плод. Изучение типов сухих и сочных плодов по гербарным образцам.			



	Заполнение рабочей тетради...		
	<b>Контрольные работы: по разделу 1.</b>		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		6
	1. Работа с учебной литературой.		
	2. Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства.		
	3. Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц)		
	4. Подготовка к контрольной работе по вопросам самоподготовки.		64
<b>Раздел 2.</b>	<b>Систематика растений.</b>		4
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.1. Понятие о систематике. Низшие растения.</b>	1 Основные положения о систематике. Основные систематические единицы.		2
	2 Класс, семейство, род, вид. Низшие растения. Значение водорослей и грибов в жизни человека.		0
	<b>Лабораторные работы</b>		6
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение жизненных циклов водорослей и грибов.		
	Изучение гербарных образцов: определение их видов, латинские названия представителей, семейств. Заполнение рабочей тетради.		
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4
	1. Работа с учебной литературой.		
	2. Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства.		
	3. Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц)		2
<b>Тема 2.2. Высшие споровые растения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Споровые растения. Краткая характеристика хвощей, плаунов, папоротников.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		6
	Изучение основных признаков споровых растений: хвощей, плаунов, папоротников.		
	Морфологическое описание растений по гербариям, определение их видов, латинские названия представителей, семейств.		
	Заполнение рабочей тетради.		
	<b>Контрольные работы по теме</b>		0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4
	1. Работа с учебной литературой.		
	2. Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства.		
	3. Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц)		2
<b>Тема 2.3. Семенные растения. Отдел голосемянные.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Семенные растения (общая характеристика).		
	Краткая характеристика класса гинкговых, гнетовых, хвойных.		
	<b>Лабораторные работы</b>		0

	<p><b>Практические занятия</b> Изучение основных признаков растений класса гинкговых, гнетовых, хвойных. Морфологическое описание растений по гербариям, определение их видов, латинские названия представителей, семейств. Заполнение рабочей тетради.</p>	6	
	<p><b>Контрольные работы по теме</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебной литературой. 2. Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства. 3. Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц)</p>	0 4	
<p><b>Тема 2.4. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые, гречишные на примере их отдельных представителей. <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> Изучение основных признаков семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые, гречишные на примере их отдельных представителей. Морфологическое описание растений по гербариям, определение их видов, латинские названия представителей, семейств. Заполнение рабочей тетради.</p>	2 0 6	2
	<p><b>Контрольные работы по теме</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебной литературой. 2. Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства. 3. Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц)</p>	0 4	
<p><b>Тема 2.5. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные признаки семейств: яснотковые, астровые, пасленовые, лилейные, мятликовые. <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> Изучение основных признаков семейств: яснотковые, астровые, пасленовые, лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей. Морфологическое описание растений по гербариям, определение их видов, латинские названия представителей, семейств. Заполнение рабочей тетради.</p>	2 0 4	2
	<p><b>Контрольные работы по разделу 2.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебной литературой. 2. Изучение латинских названий производящего растения, сырья и семейства. 3. Выполнение домашнего задания (заполнение таблиц).</p>	2 6	

	4. Подготовка к контрольной работе по вопросам самоподготовки.		
	<b>Всего</b>	<b>138</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**  
Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ботаники № 302.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для обучающихся
4. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов
5. Шкаф для микроскопов

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

1. Лупа ручная
2. Иглы препаровальные
3. Лезвия
4. Спиртовка
5. Стекла покровные
6. Стекла предметные
7. Колба коническая
8. Стаканы химические
9. Палочка стеклянная
10. Чашки Петри
11. Пробирки
12. Штатив для пробирок
13. Бумага фильтровальная
14. Вата
15. Марля
16. Реактивы с соответствии с учебной программой
17. Папка для гербария
18. Цветные таблицы
19. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств
20. Образцы лекарственного растительного сырья
21. Муляжи по морфологии
22. Микроскопы и микропрепараты

### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002700001 от 02.07.2021 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496210002670001 от 02.07.2021
	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496210002750001 от 02.07.2021 <a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>
	База данных электронных журналов ИВИС	ООО ИВИС, Договор № 03011000496200005700001 от 14.12.2020
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 16/05 от 06.05.2020
	Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	БД научных медицинских 3D иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	БД SMART Imagebase	ООО «Букап», Договор № 03011000496200005690001 от 14.12.2020
	Баз данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данных Scopus	Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)
	Баз данных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)
	Баз данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020
	Баз данных BIOSIS Citation In-	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор

dex	03011000496200005390001от 16.11.2020
База данныхMEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001от 16.11.2020
База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)
База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)
Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012

### 3.2.2. Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)

<b>Основная литература</b>		
1	Зайчикова, С. Г. <i>Ботаника</i> : учебник / Зайчикова С. Г. , Барабанов Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452493.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452493.html</a>	Неограничен- ный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
2	Корягина, Н. В. <i>Ботаника</i> : учебное пособие / Н. В. Корягина, Ю. В. Корягин. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/170960">https://e.lanbook.com/book/170960</a>	Неограничен- ный доступ
3	Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Текст] / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Уфа, 2017. - 58 с.	90
4	Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. В. Кудашкина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib664.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib664.pdf</a>	Неограничен- ный доступ
5	Мельникова, Н. А. <i>Ботаника</i> : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Ю. В. Степанова, Е. Х. Нечаева. — Самара : СамГАУ, 2020. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/158656">https://e.lanbook.com/book/158656</a>	Неограничен- ный доступ
6	Рубцова, Т. Д. <i>Ботаника. Практикум</i> : учебное пособие для спо / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/159524">https://e.lanbook.com/book/159524</a>	Неограничен- ный доступ
7	<b>Электронно-библиотечная система «Лань»</b>	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
8	<b>Электронно-библиотечная система «Консультант студента»</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
9	<b>База данных «Электронная учебная библиотека»</b>	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять морфологическое описание растений по гербариям;</li><li>- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах.</li></ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений;</li><li>- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;</li><li>- охрана растительного мира и основы рационального использования растений.</li></ul>	<p>Тестирование</p> <p>Решение задач Опрос</p> <p>Тестирование Решение задач Опрос</p>





## Выписка

из протокола № 9 от «25» мая 2021 г.

заседания цикловой методической комиссии фармацевтических дисциплин  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины «Биоэтика»,  
авторы: зав. кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники и  
основ фитотерапии Кудашкина Н.В.,  
доцент кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и  
основ фитотерапии Галиахметова Э.Х.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

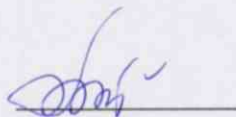
1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.
3. Объем часов учебной дисциплины 138 часов соответствует учебному плану специальности 33.02.01 Фармация.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

Председатель ЦМК  
фармацевтических дисциплин,  
доцент



Э.Х. Галиахметова

Секретарь,  
доцент, к.фарм.н.



В.В.Петрова

## Выписка

из протокола № 9 от «25» мар 2021 г.

заседания Учебно-методического совета  
медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины «Ботаника»,  
авторы: зав. кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники и  
основ фитотерапии Кудашкина Н.В.,  
доцент кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ  
фитотерапии Галиахметова Э.Х.

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.
3. Объем часов учебной дисциплины 138 часов соответствует учебному плану специальности 33.02.01 Фармация.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

Председатель УМС  
медицинского колледжа



Т.З. Галейшина

Секретарь УМС  
медицинского колледжа



Г.Р. Калкаманова