

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:46:59

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4aba5e820ac76b9d75665849e6d6db02e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

» *павлов* 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ»**

Направление подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Курс III

Семестр V

Лекции – 24 часов

Дифференцированный зачет (V семестр)

Практические занятия – 12 часов

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 18 часа


Всего 54 часа

Уфа
2020


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «11» августа 2014 г., № 970;
- 2) учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «28» января 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Цикловой методической комиссии общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин от «28» января 2020 г., протокол № 5.

Председатель ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин  Р.Р.Гайсина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «28» января 2020 г., протокол № 6

Председатель Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Преподаватель Галейшина Т.З.

Рецензенты:

1. Председатель ЦМК ОГСЭ и социально-экономических дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Мышкевич Э.К.
2. Преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» Субханкулова А.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и управление лабораторной службой»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Экономика и управление лабораторной службой» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы в стране, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности клиничко-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающихся – 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
в том числе:	
составление конспектов	6
написание рефератов	4
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	4
подготовка сообщений	2
составление кроссвордов	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет экономики и управления лабораторной службой		2	
Тема 1.1. Предмет экономики и управления лабораторной службой	Содержание учебного материала	2	1
	1. Предмет экономики и управления лабораторной службой. Место экономики и управления лабораторной службой в системе экономических наук.		
	2. Актуальность экономических и управленческих проблем в лабораторной службе.		
	3. Понятие общественного здоровья и здравоохранения. Предмет и задачи. Место в системе медицинских и общественных наук.		
	4. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Их биологическая природа и социальная сущность.		
	5. Понятие здоровья. Показатели общественного здоровья.		
	6. Факторы, определяющие здоровье населения.		
Раздел 2. Изучение и оценка здоровья населения. Основы медицинской статистики		18	
Тема 2.1 Основные методы изучения здоровья. Статистический метод социально-гигиенических и	Содержание учебного материала	2	1
	1. Основные методы изучения здоровья.		
	2. Статистический метод исследований. Этапы статистического исследования. Статистические таблицы. Статистические диаграммы.		
	3. Относительные величины (экстенсивный показатель, интенсивный показатель, показатель соотношения, показатель наглядности).		

<p>клинических исследований.</p> <p>Относительные и средние величины</p> <p>Тема 2.2 Демографические Показатели Заболееваемость – Ведущий показатель общественного здоровья</p>	4.	Средние величины (средняя арифметическая, средняя прогрессивная, среднее квадратическое отклонение).		
	Практическое занятие			
	Расчет и анализ относительных и средних величин.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление терминологического словаря по теме «Статистический метод исследований».		3	2
	Содержание учебного материала		2	
	1. Понятие демографии. Основные демографические показатели (численность населения, состав населения, миграция, естественное движение населения).			
	2. Демографическая ситуация в Российской Федерации.			1
	3. Понятие заболеваемости. Международная классификация болезней, травм и причин смерти. Виды заболеваемости.			
	4. Методы изучения заболеваемости. Источники изучения заболеваемости.			
5. Экспертиза временной нетрудоспособности.				
6. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.				
7. Статистические данные о состоянии здоровья населения – основа для планирования и организации деятельности медицинских организаций.				
Практическое занятие				
Расчет и анализ показателей заболеваемости.		4	2	
Самостоятельная работа обучающихся		3		
Подготовка рефератов по темам: «Демографические показатели», «Демографическая ситуация в Российской Федерации», «Виды заболеваемости».			2	
Изучение законодательных документов по охране здоровья населения: Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».			2	

Раздел 3. Общие принципы организации здравоохранения в Российской Федерации		4
Тема 3.1 Здравоохранение как система. Бюджетно-страховая медицина	Содержание учебного материала	2
	1. Забота об охране и укреплении здоровья населения – важнейшая социальная задача государства и общества.	1
	2. Здравоохранение как динамическая система.	
	3. Понятие бюджетно-страховой медицины. Принципы бюджетно-страховой медицины. Законодательные документы по медицинскому страхованию населения.	
	4. Обязательное и добровольное медицинское страхование населения.	
5. Медицинские страховые организации.		
Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка рефератов по теме «Обязательное и добровольное медицинское страхование населения»	
	2. Подготовка электронных презентаций «Медицинские страховые организации»	
3. Работа с концептом		
Раздел 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению	3	
Тема 4.1 Организация ПМСП населению	Содержание учебного материала:	2
	1. Номенклатура учреждений здравоохранения: лечебно-профилактические, санитарно-противоэпидемические, аптечные, судебно-медицинской экспертизы.	1
	2. Новые организационные структуры и стационарзамещающие учреждения: диагностические центры, дневные стационары, стационары на дому, дома сестринского ухода, геронтологические отделения, хосписы.	
	3. ПМСП. Элементы ПМСП.	
	4. Структура и организация работы поликлиники. Лаборатория поликлиники.	

	5.	Структура и организация работы стационара. Лабораторное подразделение стационара.			
	6.	Структура и организация работы скорой и неотложной медицинской помощи, диспансеров, медико-санитарных частей, здравпунктов.			
	7.	Этапность оказания медицинской помощи сельскому населению.			
	8.	Сельский врачебный участок. Структура и организация работы сельской участковой больницы, ФАПа.			
	9.	Структура и организация работы ЦРП и ЦРБ. Лабораторные подразделения ЦРП и ЦРБ.			
	10.	Структура и организация работы ОКБ. Лабораторное подразделение ОКБ.			
	Самостоятельная работа обучающихся				1
	1.	Подготовка рефератов			
	2.	Работа с контекстом			
	3.	Подготовка электронных презентаций «Этапность оказания медицинской помощи сельскому населению»			
Раздел 5.					
Охрана здоровья женщин и детей					
Тема 5.1					
Организация медицинской помощи женщинам, детям. Социально-гигиенические проблемы материнства и детства	Содержание учебного материала:				
	1.	Структура и организация работы женской консультации.			
	2.	Структура и организация работы родильного дома.			
	3.	Структура и организация работы перинатального центра.			
	4.	Лабораторные подразделения учреждений охраны материнства.			
	5.	Структура и организация работы детской поликлиники.			
	6.	Структура и организация работы детского стационара.			
	7.	Лабораторные подразделения учреждений охраны детства.			
	8.	Социально-гигиенические проблемы материнства и детства.			
	9.	Государственные пособия по материнству и детству			
		3			

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка рефератов по теме « Организация Медицинской помощи женщинам »		
	2. Подготовка электронных презентаций «Социально-гигиенические проблемы материнства и детства»		
Раздел 6.		3	
Организация государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации			
Тема 6.1	Содержание учебного материала:		1
Организация государственного санитарного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации	1. Профилактика - ведущий принцип охраны здоровья, основной метод достижения высокого уровня общественного здоровья.		
	2. Структура и организация работы территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	2	
	3. Структура и организация работы территориального Центра гигиены и эпидемиологии		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка рефератов по теме «Профилактика - ведущий принцип здравоохранения»		
	2. Работа с конспектом		

	3.	Подготовка электронных презентаций «Структура и организация работы территориального Центра гигиены и эпидемиологии»		
Раздел 7. Организация лабораторной службы				
Тема 7.1 Организация лабораторной службы				
Содержание учебного материала:				
1. Клиническая лабораторная диагностика - важное звено клинической медицины и всей системы здравоохранения. Лабораторные исследования – объективный источник информации.				
2. Современные проблемы лечебно - диагностического процесса, связанные с организацией и качеством лабораторной диагностики (атипичные, стертые формы заболеваний; наличие у пациента «букета» заболеваний; возрастание удельного веса заболеваний, вызванных условно патогенной микрофлорой; проблема внутрибольничных инфекций и др.).				
3. Связь лабораторной диагностики с сокращением сроков лечения, снижением заболеваемости и смертности, профилактикой внутрибольничных инфекций.				
4. Организация лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, перспективы развития.				
5. Структура лабораторной службы. Классификация лабораторий.				
6. Нормативные документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы.				
7. Кадры для лабораторной службы.				
Самостоятельная работа обучающихся				
1. Подготовка рефератов по теме «Организация лабораторной службы Российской Федерации».				
2. Составление терминологических словарей по темам: «Организация лабораторной службы», «Основы менеджмента в здравоохранении».				
3. Подготовка электронных презентаций: «Структура и организация работы КДЛ», «Рынок здравоохранения».				

	4. Составление кроссворда по теме «Основные элементы маркетинга в здравоохранении».		
<p>Тема 7.2. Организация работы клинико-диагностической лаборатории</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. КДЛ как структурные подразделения лечебно-диагностических учреждений, задачи. Принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины.</p> <p>2. Номенклатура исследований в КДЛ в зависимости от профиля лечебно-диагностического учреждения.</p> <p>3. Структура КДЛ. Режим работы КДЛ.</p> <p>4. Организация контроля качества лабораторных исследований. Межлабораторный и внутрिलाбораторный контроль качества. Виды и принципы внутрिलाбораторного контроля качества.</p> <p>5. Условия труда персонала, производственные вредности, профилактика профессиональных заболеваний, охрана труда и техника безопасности.</p> <p>6. Санитарно-противоэпидемический режим в КДЛ.</p> <p>7. Квалификационная характеристика, должностные обязанности медицинского лабораторного техника. Формы повышения квалификации, аттестация, сертификация.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка рефератов по теме «Организация работы клинико-диагностической лаборатории»</p> <p>2. Подготовка электронных презентаций: «Структура КДЛ»</p>	2	1
<p>Раздел 8. Экономика, финансирование, маркетинг, менеджмент лабораторной службы</p> <p>Тема 8.1 Экономика здравоохранения. Экономика</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие экономики здравоохранения. Экономика здравоохранения в системе экономических наук.</p> <p>2. Экономические проблемы здравоохранения Российской Федерации.</p>	15	2
		2	1

лабораторной службы	3.	Экономические модели здравоохранения.					
	4.	Рынок здравоохранения. Структура рынка здравоохранения.					
	5.	Рынок медицинских услуг. Услуга в здравоохранении и её специфика. Структура и механизм действия рынка услуг в здравоохранении.					
	6.	Экономическая оценка эффективности деятельности КДЛ (штаты, нормирование нагрузок персонала лаборатории, оценка экономической эффективности лабораторных исследований).					
	7.	Формирование штатных нормативов лабораторной службы.					
	8.	Нормирование труда персонала КДЛ. Структура рабочего времени работников КДЛ. Расчетные нормы времени на клинические лабораторные исследования как основа планирования и организации труда персонала КДЛ.					
	9.	Себестоимость медицинских услуг в лабораторной службе.					
	Содержание учебного материала:				2	1	
	Тема 8.2 Финансирование здравоохранения. Основы маркетинга в лабораторной службе	1.			Источники финансирования здравоохранения (гос. бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, др. внебюджетные источники).		
		2.			Понятие маркетинга в здравоохранении (в лабораторной службе).		
3.		Основные элементы маркетинга в здравоохранении (в лабораторной службе).					
4.		Структура маркетинга в здравоохранении (в лабораторной службе).					
5.		Виды цен на медицинские услуги.					
Тема 8.3 Основы менеджмента в лабораторной службе.	Содержание учебного материала:						
	1.	Понятие менеджмента в здравоохранении (в лабораторной службе). Цели и задачи менеджмента.				2	1
	2.	Виды и уровни менеджмента в здравоохранении (в лабораторной службе).					
	3.	Основные принципы менеджмента.					
	4.	Основные методы менеджмента.					
Практическое занятие			4	2			
Расчет и оценка экономической эффективности деятельности КДЛ. Расчет							

	себестоимости медицинской услуги в лабораторной службе.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка рефератов по теме «Организация лабораторной службы Российской Федерации».	5	2
	Составление терминологических словарей по темам: «Организация лабораторной службы», «Основы менеджмента в здравоохранении».		2
	Подготовка электронных презентаций: «Структура и организация работы КДЛ», «Рынок здравоохранения».		2
	Составление кроссворда по теме «Основные элементы маркетинга в здравоохранении».		2
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по экономике и управлению здравоохранением

Оборудование учебного кабинета:

учебники

учебные пособия,

электронно-образовательные ресурсы, табличный материал и т.д.

Технические средства обучения: компьютер

интерактивная доска

мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трушкина Л.Ю., Тлепцеришев Р.А., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. «Экономика и управление здравоохранением». Учебное пособие. Из 4-е. Ростов н/Д, «Феникс», 2012

2. Меньшиков В.В., Пименов Л.М., «Менеджмент в лабораторной клинико-диагностической службе». М.: Академия, 2011

Дополнительные источники:

3. Герасименко Н.Ф. «Полное собрание законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты». М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013.

4. Акопян А.С., Райзберг Б.А., Шиленко Ю.В. «Экономические проблемы здравоохранения». М.: Инфра-М, 11

5. Юрьев В.К., Куценко Г.И. «Общественное здоровье и здравоохранение». СПб, «Петрополис», 2000

6. Вялков А.И., Райзберг Б.А., Шиленко Ю.В. «Управление и экономика здравоохранения». Учебное пособие для ВУЗов. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012.

7. Дробышев А.А. и др. «Основы общей экономической теории с экономикой здравоохранения». М.: АНМИ, 2013.

8. Кича Д.И., Ликстанов М.И., Путин М.Е., Фомина А.В. «Организация маркетинговых исследований деятельности больницы». М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013

9. Лабораторная служба. Нормативные документы для КДЛ ЛПУ. Изд. 8-е. М.: МО РАМЛД, 2012

Интернет-ресурсы: Википедия-экономика в лабораторной службе. САЙТ «СОЦИОЛОГИЯ, УПРАВЛЕНИЕ» soc.lib.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика и управление лабораторной службой»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования.
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.