

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.12.2021 08:49:58
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c480a5e820ac76b9d73665849e6d6b2e3001d6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
/В.Н. Павлов/
« 28 » декабря 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения очная
Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Курс I
Лекции – 50 часов
Практические занятия – 60 часов
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 55 часов

Семестр I, II
Дифференцированный зачет (II семестр)
Всего 165 часов

Уфа
2020


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 514;
- 2) учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «28» января 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Цикловой методической комиссии общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин от «28» января 2020 г., протокол № 5.

Председатель ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин _____  Р.Р.Гайсина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «28» января 2020 г., протокол № 6.

Председатель Учебно-методического совета _____  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Преподаватель фармакологии М.У.Широчян

Рецензенты:

1. Старший методист ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»
Э.Х. Гарифуллина;
2. Преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»
А.А.Урсаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Фармакология»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Фармакология» входит в состав дисциплин профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;
самостоятельной работы обучающегося 55 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
-изучение нормативных документов, информационных писем;	10
-написание реферата;	10
-создание презентации;	10
-изучение материалов учебной и дополнительной литературы;	10
-выполнение заданий по рецептуре;	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 1. Введение. История фармакологии. Общая рецептура			
Тема 1.1. Введение. История фармакологии. Рецепт	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоложник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Преимущества лекарственных форм промышленного производства. Понятие о списках лекарственных средств А и Б. Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Фармакопей, ее значение. Государственная фармакопей (11 и 12 издание) Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращения используемые при выписывании рецептов. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с литературой и интернетом. изучение нормативных документов (приказов, информационных писем);</p>	2	1
Тема 1.2. Лекарственные формы	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Сушпозитории: определение, состав, виды сушпозиторий (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления сушпозиторий. Применение, условия хранения. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение. 	8	2

	<p>7. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике.</p> <p>8. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.</p> <p>9. Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей)</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. «Рецепт. Мягкие лекарственные формы» Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил составления рецептов. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков формы №107/у. Знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мазей, паст, суппозиторий, гелей, пластырей, пленок); выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре; проведение анализа рецептов выполнение тестовых заданий</p> <p>2. «Жидкие лекарственные формы» знакомство с образцами жидких лекарственных форм (растворов, суспензий, эмульсий, настоев, отваров, настоек, экстрактов (жидких), микстур); выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; проведения анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.</p> <p>3. «Твердые лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций» знакомство с образцами твердых лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул, карамелей, пастилок); выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; проведения анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. знакомство с образцами лекарственных форм для инъекций; обсуждение вопросов стерилизации, применения, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций; выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре; проведения анализа рецептов</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся проведение анализа структуры рецепта; проведение анализа рецептов; выполнение упражнений по рецептуре; выполнение тестовых заданий</p>	<p>6</p>

<p>Раздел 2. «Общая фармакология»</p>			
<p>Тема 2.1. Общая фармакология</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>1. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества.</p> <p>2. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения.</p> <p>3. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное.</p> <p>4. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте.</p> <p>5. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний.</p> <p>6. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости.</p> <p>7. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме.</p> <p>8. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка реферативных сообщений или презентаций.</p> <p>«Новейшие лекарственные формы»</p> <p>«Принципы изыскания новых лекарственных средств»</p> <p>«Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ».</p> <p>«Особенности дозирования лекарств в детском возрасте»</p> <p>«Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте»</p>	<p>1,5</p>	
<p>Раздел 3. «Частная фармакология»</p>			
<p>3.1 Противомикробные и</p>			
<p>противопаразитарные средства</p>			
<p>Тема 3.1.1 Антисептические и</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>дезинфицирующие средства</p>	<p>1. Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>2. Понятие о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств.</p> <p>3. Классификация противомикробных средств.</p> <p>4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</p> <p>5. Галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовый, раствор Люголя, йодинол, йодонат. Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.</p> <p>6. Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике.</p> <p>7. Соли металлов (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат).</p> <p>8. Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола.</p>		

	<p>9. Препараты ароматического ряда: (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике.</p> <p>10. Препараты алифатического ряда: (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение.</p> <p>11. Производные нитрофурана: (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике.</p> <p>12. Красители (бриллиантовый зеленый, этакридиналактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике.</p> <p>13. Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циргель», «Роккал» и другие.</p> <p>14. Кислоты и щелочи: (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность.</p> <p>Практические занятия «Антисептические и дезинфицирующие средства» обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств; особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; решение задач; изучение образцов лекарственных препаратов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферативных сообщений или презентаций. - «Антисептики растительного происхождения» - «История открытия антисептиков» - «Техника безопасности при работе с антисептиками»</p>	2
<p>Тема 3.1.2. Химиотерапевтические средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.</p> <p>2. (Бензилпенициллина натриевая и калия соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, ампициллина тригидрат, эритромицин, тетрациклин, левомицетин, стрептомицина сульфат, цефалоридин).</p> <p>3. Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения.</p> <p>4. Спектр действия и применения цефалоспоринов. Свойства и применение эритромицинов, тетрациклины. Спектр действия. Применение. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты.</p> <p>5. Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. Другие антибиотики из групп аминогликозидов (гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты. Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты.</p> <p>6. Противогрибковые антибиотики: нистатин, леворин. Применение. Побочные эффекты.</p>	6

	<p>7. (Сульфадимезин, уросульфан, сульфацил-натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим «бисептол»)</p> <p>8. Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в ЖКТ. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Хинолоны (нитроксалин) и фторхинолоны (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению.</p> <p>9. Нитроимидазолы (метранидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению.</p> <p>10. (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций.</p> <p>11. Принципы химиотерапии трихомонадоза. (метронидазол, тинидазол, трихононацид, фуразолидон). Свойства метронидазола. Применение. Практическое значение тинидазола и трихомоноцида.</p> <p>12. Противомикозные средства. Особенности их действия и применения.</p> <p>13. Антибиотики – нистатин, леворин, натамицин, гризофульвин, амфотирецин-В.</p> <p>14. Производные имидазола – кетоконазол, клотримазол.</p> <p>15. Производные триазола – флуконазол, тербинафин.</p> <p>16. Препараты ундициленовой кислоты – «ундецин», «цинкундан», «микосептин».</p> <p>17. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>«Химиотерапевтические средства»</p> <p>Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных (химиотерапевтических) средств. Основные группы химиотерапевтических средств. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика. Методы применения химиотерапевтических средств. Комбинированная химиотерапия. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>подготовка реферативных сообщений или презентаций.</p> <p>- «История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых».</p> <p>- «История открытия сульфаниламидных препаратов».</p> <p>расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы; решение задач.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Средства, действующие на афферентную иннервацию</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему.</p> <p>2. Местноанестезирующие средства. Прокаин (новокаин), тетракаин (ликаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин) Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии.</p>	4	2

	<p>3. Вяжущие вещества (танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, Де-нол, ксероформ, дерматол). Общая характеристика. Практическое значение. Применение.</p> <p>4. Адсорбирующие вещества (Уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, полифепан). Принцип действия. Применение в медицинской практике.</p> <p>5. Обволакивающие средства применение в медицинской практики (слизь из крахмала, семя льна). Принцип действия. Применение.</p> <p>6. Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчишки, масло эвкалиптовое, терпинтиное, гвоздичное, камфора, валидол)</p> <p>7. Препараты, содержащие яды пчел: (аписатрон) и яды змей (випросал, випратокс)</p> <p>8. Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт)</p> <p>9. Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.</p> <p>Практические занятия</p> <p>«Средства, действующие на афферентную иннервацию»</p> <p>Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию, применения в медицинской практике. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы. Знакомство с образцами лекарственных препаратов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>подготовка реферативных сообщений или презентаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «История открытия местноанестезирующих средств» - «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике» - «Применение препаратов горчицы в медицинской практике» <p>решение задач;</p> <p>выполнение тестовых заданий;</p>	2	2
<p>Тема 3.3. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. 2. Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (М-и Н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. 3. М-холиномиметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацелидин). Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты. 4. Н-холиномиметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте»). Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением. 5. М- и Н-холиномиметики: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. 6. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений. 	6	2

	<p>7. М-холинблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллинагидротартрат, метацин, гомотропин). Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина. Препараты красавки (белладонны). Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон») в медицинской практике.</p> <p>8. Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гирроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>9. Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, литиллин). Общая характеристика. Применение</p> <p>10. Вещества, действующие на адренергические синапсы.</p> <p>11. Понятие об α и β-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы.</p> <p>12. α-адренориметические вещества. (мезатон, нафтизин, изадрин, норадrenalина гидротартрат, адреналина гидрохлорид). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>13. β-Адренориметики (изадрин, салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>14. $\alpha - \beta$ - Норадrenalин. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. Адреналин. Особенности механизма действия. Применение.</p> <p>15. Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>16. Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>17. Симпатологические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия резерпина и октадина. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Практические занятия</p> <p>«Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию»</p> <p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применение холинергических и адренергических средств. Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>подготовка реферативных сообщений или презентаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике». - «Лекарственные растения, содержащие резерпин, применение в медицинской практике». <p>выполнение заданий для закрепления знаний по фармакологии с использованием методической и справочной литературы;</p>	2	
		2	

<p>Тема 3.4. Средства, действующие на центральную нервную систему</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства для ингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе. 2. Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанид, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. 3. Этанол (спирт этиловый) Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению. 4. Снотворные средства. Барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам); Бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам). Циклопирролоны (зопиклон). Фенотиазины (дипразин, прометазин). Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. 5. Анальгетические средства. Наркотические анальгетики – препараты опиия (морфина гидрохлорид омнопон, кодеин). Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол) их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства (метамизол-натрий (анальгин), амидопирин, кислота ацетилсалициловая). Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты. 6. Психотропные средства: Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие (этаперазин). Применение нейролептиков. Побочные эффекты. Транквилизаторы (Диазепам, нозепам, сибазон, феназепам). Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты. Седативные средства (Бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелиссы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина). Общие показания к применению, возможные побочные эффекты. Антидепрессанты (Ниаламид, имизин, амитриптилин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Аналептики (Кофеин – бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин). Общая характеристика действия аналептиков на центральную нервную систему. Стимулирующее 	6	2
--	---	---	---

	<p>влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры. Психостимулирующее действие кофеина. Влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему. Местное действие камфоры. Психостимуляторы (Сиднокарб, сиднофен, кофеин). Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные действие. Ноотропные средства (Пирацетам, пикамилон, пантогам, аминалон). Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия. Общетонизирующие средства (адаптагены). (Препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрина, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса) Общие показания и противопоказания к применению.</p>	
	<p>Практические занятия «Средства, действующие на центральную нервную систему» Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств на центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Практическое применение препаратов из основных групп средств, влияющих на центральную нервную систему.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся работа с учебно-методической литературой в библиотеке; подготовка реферативных сообщений или презентаций. - «История открытия наркотика» - «Социальные аспекты наркомании» - «Лекарственные растения, обладающие седативным действием» - «Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (анальгетическим действием)».</p>	2
<p>Тема 3.5. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Антигистаминные средства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стимуляторы дыхания – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфаквамфокаин, камфора,стрихнин) 2. Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. 3. Противокашлевые средства (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин) Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина. 4. Отхаркивающие средства (настой и экстракт термopsis, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). Механизм отхаркивающего действия препаратов термopsis. Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты. 5. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилицтеин – особенности действия и применение. 6. Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрин гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин). Бронхолитическое действие α- адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов. 7. Общая характеристика антигистаминных средств Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты средств (димедрол, дипразин, диазолин, фенкарбол, тавеги, супрастин, лоратадин) и др. <p>Практические занятия</p>	4

	<p>«Средства, влияющие на функции органов дыхания. Антигистаминные и противовоспалительные средства» Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств влияющих на функции органов дыхания. Показания к применению, способы введения препаратов, влияющих на функции органов дыхания. Обсуждение вопросов фармакодинамики фармакокинетики антигистаминных лекарственных средств. Применение в медицинской практике. Выполнение заданий по рецептуре. Решение задач.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферативных сообщений или презентаций. - «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием» - «Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы» - «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы» выполнение тестовых заданий; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; решение задач;</p>	3	
<p>Тема 3.6. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики).</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сердечные гликозиды (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон). Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. 2. Противоаритмические средства (хинидин, новокаин, амид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахикардии и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, аденоблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие. 3. Антиангинальные средства. Средства, применяемые при коронарной недостаточности (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг и др. Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоишемические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. 	8	2

	<p>4. Гипотензивные (антигипертензивные) средства (Клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, эналаприл, лозартан). Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.</p> <p>5. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннит. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принципы действия, применение, побочные эффекты.</p> <p>Практические занятия «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему» Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферативных сообщений или презентаций. - «Лекарственные растения, обладающие противоритмическим действием» - «Препараты, обладающие антисклеротическим действием» - «Применение нитроглицерина при приступе стенокардии» Выполнение заданий по рецептуре и решение задач с использованием справочной литературы.</p>	2	
<p>Тема 3.7. Средства, влияющие на функции органов пищеварения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения.</p> <p>2. Средства, применяемые при недостаточности секреции желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.</p> <p>3. Средства, применяемые при избыточной секреции желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроокись, магния окись). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H2- рецепторов. Антацидные средства. Принципы действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроокись, «Альмагель», «Фосфалгогель», «Гастал», «Маалокс»). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p>	4,5	2

	<p>4. Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолевая, холезим, оксафенамид, холагол, фламин, таначеол, холосас, экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холинблокаторов и спазмолитиков митропроного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике.</p> <p>5. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим).</p> <p>6. Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлак, бисакодил, сенале, регуакс, глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.</p> <p>Практические занятия «Средства, влияющие на функции органов пищеварения» Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств применяемые при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Выполнение заданий по рецептуре.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферативных сообщений или презентаций. - «Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез» - «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием»</p> <p>Содержание учебного материала 1. Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианкобаламин. Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианкобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания. 2. Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты (викасол, фибриноген, тромбин). Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия викасола. Применение. Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат). Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин) 3. Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты - гепарин, неодикумаринфенилин, натрия цитрат). Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина Применение, побочные эффекты. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови.</p>	2	
		1,5	
<p>Тема 3.8. Средства, влияющие на систему крови</p>		4	2

	<p>4. Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа) Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты.</p> <p>5. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, контрикал, трасилол). Применение</p>			
	<p>6. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонической и гипертонической, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трилоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению.</p>	2		
	<p>Практические занятия «Средства, влияющие на систему крови» обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на систему крови; обсуждение принципов применения в медицинской практике лекарственных средств влияющих на систему крови; классификация лекарственных средств влияющих на систему крови; решение задач; выполнение заданий по рецептуре;</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся изучение образцов лекарственных препаратов; выполнение заданий по рецептуре; выполнение тестовых заданий.</p>	1,5		
<p>Тема 3.9. Препараты витаминов</p>		4	1	
	<p>1. Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов.</p>			
	<p>2. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианкобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Роль витаминов группы Вв обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С «РР», В6, В12, Вс). Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение. Препарат витамина Р-рутин, действие и применение. Витамин У (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение.</p>			
	<p>3. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе эргостерола пурпура. Применение. Возможность гипervитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипervитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике.</p>			

	<p>4. Поливитаминные препараты, применения. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.</p> <p>Практические занятия</p> <p>«Средства, влияющие на водно-солевой баланс. Препараты витаминов»</p> <p>Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики диуретических средств, применение и способы введения препаратов.</p> <p>обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов;</p> <p>знакомство с образцами готовых лекарственных форм;</p> <p>выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;</p> <p>решение задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>подготовка реферативных сообщений или презентаций.</p> <p>- «История открытия витаминов»</p> <p>- «Витамины на грядках», «Зеленые витамины», «Витамины, в продуктах животного происхождения».</p>	2	2
<p>Тема 3.10. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие о гормональных препаратах, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочные действия и применение препаратов.</p> <p>2. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза- окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миомерии. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антигипофизарные средства, принцип действия, применение.</p> <p>3. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бугамид).</p> <p>4. Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения.</p> <p>5. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты.</p> <p>6. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.</p> <p>Практические занятия</p> <p>«Препараты гормонов и их синтетических заменителей»</p> <p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов;</p>	1,5	1
		6	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся выполнение заданий для закрепления знаний по фармакологии с использованием справочной и методической литературы; выполнение тестовых заданий</p>	2
<p>Тема 3.11. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомеритрии (мускулатуру матки). Осложнения медикаментозной терапии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация средств влияющих на функции и сократительную активность миомеритрии, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. 2. Окситоцин, Питуитрин. Характер действия на миомеритрии. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов. 3. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). Уретонические средства. Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миомеритрии. 4. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарина хлорида. 5. Токोलитические средства. Средства, ослабляющие сокращения миомеритрии (партусистен, салбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты. 6. Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций. 	4
	<p>Практические занятия «Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомеритрии. Осложнения медикаментозной терапии» обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на функции и сократительную активность миомеритрии, особенностей их применения, возможных побочных эффектов; знакомство с образцами готовых лекарственных форм; выполнение заданий по рецептуре; решение задач Разбор основных принципов фармакологии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым), барбитуратами, наркотическими анальгетиками, м-холинблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов. Решение задач. Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2

	выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; решение задач; подготовка реферативных сообщений или презентаций. - «Основные принципы терапии острых отравлений этанолом (этиловым спиртом)» - «Основные принципы терапии острых отравлений снотворными» - «Основные принципы терапии острых отравлений наркотическими анальгетиками» - «Основные принципы терапии острых отравлений сердечными гликозидами» «Основные принципы терапии острых отравлений атропином»	3
Всего		165

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета фармакологии.

Оборудование кабинета:

- шкафы книжные;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- штативы для таблиц;
- классная доска.

Рекомендуемые средства обучения.

- интерактивная доска;
- компьютер;
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- колонки;
- проектор;
- принтер;
- сканер;
- модем;
- мультимедийные средства обучения:
- компьютерные презентации;
- фильмы;
- задания в тестовой форме;
- учебные пособия на электронных носителях;
- обучающие и контролирующие компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 459 с.

Дополнительные источники:

1. Венгеровский, А. И. Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433225.html?SSr=5901337a82104f7273b256c115a15a>.
2. Коновалов, А.А. Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.А. Коновалов. — Электрон.. текстовые дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/109614>.
3. Консультант Плюс: справочно-правовая система. Раздел: Медицина и фармацевтика [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Электрон. поисковая прогр. - М., [1992 -]. - Режим доступа: локальная сеть научной библиотеки БГМУ.
4. Учебное пособие по рецептуре [Текст] : учеб/ пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед.ун-т» МЗ РФ ; сост. О. А. Иванова [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. - 76 с

5. Учебное пособие по рецептуре:[Электронный ресурс] :/ ГБОУ ВПО «Баш.гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. А. Иванова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib612.1.pdf>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;	выполнение заданий по рецептуре; проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	тестирование
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	тестирование
- применять лекарственные средства по назначению врача;	выполнение заданий по рецептуре; проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;	решение ситуационных задач, тестирование;
Знания	
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	тестирование; решение ситуационных задач
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	тестирование; решение ситуационных задач
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;	тестирование; решение ситуационных задач
- правила заполнения рецептурных бланков;	выполнение заданий по рецептуре; проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников