

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:43:49

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6d7e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Курс I

Лекции – 6 часов

Практические занятия – 54 часа

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 30 часов

Семестр II

Дифференцированный зачет (II семестр)

Всего 90 часов

Уфа
20 20


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «11» августа 2014 г., № 970;
- 2) учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «28» января 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Цикловой методической комиссии общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин от «28» января 2020 г., протокол № 5.

Председатель ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин _____  Р.Р.Гайсина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «28» января 2020 г., протокол № 6.

Председатель Учебно-методического совета _____  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Преподаватель информатики Закирьянова Г.Т.

Рецензенты:

1. Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» А.Х. Хуснутдинова
2. Преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» Р.И. Сулейманова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
- ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
- ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.
- ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
- ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
- ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.
- ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
- ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.
- ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
- ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
- ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе: практические занятия:	57
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
— оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	10
— работа с учебником	8
— подготовка рефератов	6
— составление документов	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Техническая и программная база информатики			
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК.</p> <p>2. Программные средства. Защита информации.</p> <p>3. Основные объекты и приемы управления Windows. Настройка операционной системы Windows.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.</p> <p>2. Изучение файлов структуры, приёмов управление и настройки операционной системы Windows.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка сообщения по теме «Информационное общество».</p> <p>2. Работа с учебником по теме: «Аппаратное и программное обеспечение ПК».</p> <p>3. Оформление мультимедийной презентации «Средства защиты информации».</p>	2	1
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office		10	
Тема 2.1. Обработка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Настройка пользовательского интерфейса.</p>	6	2

1	2	3	4
Информации средствами Microsoft Word	2. Создание и редактирование текстового документа.		
	3. Настройка интервалов. Абзацные интервалы.		
	4. Работа со списками.		
	5. Создание и форматирование таблиц.		
	6. Стили в документе. Использование гиперссылок.		
	7. Создание титульного листа. Изменение регистра символов.		
	8. Вставка графических изображений в документ. Объекты Word Art.		
	9. Оформление страниц.		
	10. Печать документа.		
		Практические занятия	10
1. Изучение программного интерфейса Microsoft Word. Выполнение редактирования и форматирования документов.			
2. Изучение средств и алгоритмов создания таблиц Microsoft Word.			
3. Изучение способов создания стилей и гиперссылок.			
	4. Изучение способов автоматизации, редактирования и создание сложных текстовых документов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Подготовка сообщения по теме «Текстовые редакторы».		
	2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Word».		
Тема 2.2. Обработка информации средствами Microsoft Excel	Содержание учебного материала	2	
	1. Назначение и интерфейс.		
	2. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице.		
	3. Создание и редактирование табличного документа.		
	4. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение.		
	5. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление.		
	6. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции.		
	7. Выполнение математических расчетов.		
	8. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени.		

1	2	3	4
	9. Сортировка данных.		
	Практические занятия	10	
	1. Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Ввод данных		
	2. Выполнение расчётных операций		
	3. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций		
	4. Построение диаграмм		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Электронные таблицы»		
	2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Excel»		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Назначение и интерфейс Microsoft Access. Создание базы данных.		
	2. Создание таблиц.		
	3. Создания связей между таблицами.		
	4. Редактирование данных таблицы.		
	5. Редактирование структуры таблицы. Создание запросов.		
	6. Создание форм.		
	7. Составление отчётов.		
Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Access	Практические занятия	10	
	1. Изучение программного интерфейса Microsoft Access. Создание таблиц.		
	2. Создание запросов, форм, отчётов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Базы данных».	6	
	2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Access».		
Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине			
	Практические занятия	10	
	1. Изучение поисковых служб и серверов.		
	2. Электронная почта.		
	3. Изучение автоматизированных информационных систем медицинского		

1	2	3	4
	назначения.		
	4. Создание WEB-сайтов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Работа с учебником по теме «Интернет».		
	2. Подготовка сообщения по теме «Информационно – поисковые системы».		
	3. Подготовка сообщения по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации».		
	4. Создание мультимедийной презентации «Медицинские ресурсы Интернет».		
	Всего	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- 10 рабочих мест для студентов
- 1 рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран;
- интерактивная приставка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 412 с.
2. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей : учебник / М. Г. Гилярова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 526, [1] с.
3. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей[Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Г. Гилярова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» <http://www.iprbookshop.ru/59352.html>

Дополнительные источники:

1. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» <http://www.iprbookshop.ru/59322.html>
2. Омельченко, В. П. Медицинская информатика[Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html>.
3. Медицинская информатика[Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>

4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Тестирование, практические занятия, выполнение заданий
Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Тестирование, практические занятия, выполнение заданий
Применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Тестирование, практические занятия, выполнение заданий
Знания:	
Основные понятия автоматизированной обработки информации;	Тестирование, практические занятия, выполнение заданий
Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	Тестирование, практические занятия, выполнение заданий
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Тестирование, практические занятия, выполнение заданий
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Тестирование, практические занятия, выполнение заданий
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Тестирование, практические занятия, выполнение заданий

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

протокола №6 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от «28» января 2020 г.

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «28» января 2020 г., протокол №__.

Рецензенты: Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» А.Х. Хуснутдинова; преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» Р.И. Сулейманова

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №5 заседания ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа
от «28» января 2020 г.**

Присутствовали: председатель ЦМК Гайсина Р.Р., секретарь ЦМК Матюшина Ю.Е., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «28» января 2020 г., протокол №__.

Рецензенты: Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» А.Х. Хуснутдинова; преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» Р.И. Сулейманова

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Председатель ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.Р.Гайсина

Секретарь ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа



Ю.Е.Матюшина

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
разработанную преподавателем медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

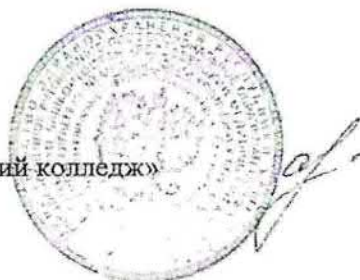
Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Москва, 2014 г.) к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Характеристика представленной рабочей программы

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1.Содержание рабочей программы соответствует ФГОС СПО, учебному плану специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	10	нет
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту 2.УММ, ФОМ (ФОС) сформирован в полном объеме	10	нет
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы 2. Автором использованы методы стандартизации 3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	нет
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определения четкие, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4 . Соблюдение нормы современного русского языка	10	нет
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	нет
Итого баллов	49	нет

Заключение: Представленная к рецензии рабочая программа может быть рекомендована в качестве основного методического документа, определяющего методическое и научное содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» мероприятий при обучении студентов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Преподаватель
ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»



Р.И. Сулейманова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

**На рабочую программу
учебной дисциплины «История»
специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика,
разработанную преподавателем медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Москва, 2014 г.) к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Характеристика представленной рабочей программы

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС СПО, учебному плану специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	10	нет
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту 2. УММ, ФОМ (ФОС) сформирован в полном объеме	10	нет
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы 2. Автором использованы методы стандартизации 3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	нет
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определения четкие, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдение нормы современного русского языка	10	нет
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	нет
Итого баллов	49	нет

Заключение: Представленная к рецензии рабочая программа может быть рекомендована в качестве основного методического документа, определяющего методическое и научное содержание учебной дисциплины «История» мероприятий при обучении студентов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Председатель ЦМК ОГСЭ и социально-экономических дисциплин
ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»



Э.К.Мышкевич