

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2023 17:57:00

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4d1e911c019766334ee50d1a5b1c08e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валентин Д.А.



2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация

Фельдшер

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


- 1) ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 526 от « 4 » июля 2022 г;
- 2) Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от « 20 » 05 2023 г., протокол № 5;
- 3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 470н от «31» июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин « 24 » 04 2023 г, протокол № 8 .

Председатель ЦМК  /Матюшина Ю.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС медицинского колледжа от « 15 » 05 2023 , протокол № 9 .

Председатель УМС

Медицинского колледжа  /Галейшина Т.З.

Разработчики:

Бикмухаметова Р.З. преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные

ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
--	--

Код ПК	Вид деятельности	
ПК 6.6.	осуществление организационно-аналитической деятельности	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
ПК 6.7.	осуществление организационно-аналитической деятельности	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

КОД ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
I	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации			
Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере	Содержание учебного материала Понятие информации, данных, сигналов, знаний. Свойства информации, виды информации. Схема информационных процессов. В том числе практических занятий Практическое занятие №1 "Представление информации в компьютере. Алфавитный и вероятностный подход к измерению информации" Самостоятельная работа обучающихся	4 2 2 -	ОК2 ЛР3 ЛР4 ЛР10
Раздел 2. Техническая и программная база информатики			
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров	Содержание учебного материала Принципы работы ЭВМ. Виды ЭВМ. Структурная схема ПК. Защита информации. Классификация программного обеспечения. Операционные системы и оболочки операционных систем. Файловая система. Файловые менеджеры.	4 2	ОК2 ПК6.7 ЛР4 ЛР10

В том числе практических занятий		
Практическое занятие № 2 "Изучение устройства системного блока. BIOS. Настройка ОС Windows. Работа со стандартными программами: Блокнот, WordPad, Paint".	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения		
Тема 3.1. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков	10	ОК1 ОК2 ОК7 ПК6.6 ПК6.7 ЛР3 ЛР4 ЛР10
Содержание учебного материала Понятие текстового процессора и его основные функции. Возможности текстовых процессоров. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблицы. Стили и темы в документе. Использование гиперссылок. Вставка графических изображений в документ. Оформление страниц. Печать документов. Сохранение документов. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операций перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Формулы в таблицах. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы управления. Изменение презентации. Добавление эффектов анимации объектов. Новые возможности при создании презентаций.	4	
В том числе практических занятий		

	<p>Практическое занятие № 3 «Создание сложных текстовых документов» Практическое занятие № 4 «Работа в ЭТ Microsoft Excel» Практическое занятие № 5 "Создание и редактирование презентации. Автоматизированный перевод текста. Работа с системами OCR".</p>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 3.2. Работа с базами данных</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение СУБД. Виды СУБД. Интерфейс СУБД. Элементы баз данных. Создание таблиц. Ввод и редактирование структуры таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базой данных. Виды запросов. Создание запросов. Составление отчетов и форм.</p>	8	<p>ОК1 ОК2 ОК7 ПК6.6 ПК6.7 ЛР3 ЛР4 ЛР10</p>
	<p>В том числе практических занятий Практическое занятие № 6 "Создание и заполнение базы данных. Создание межтабличных связей один-к-одному". Практическое занятие № 7 "Создание межтабличных связей один-ко-многим". "Создание запросов на добавление" Практическое занятие № 8 "Создание запросов на удаление и на выборку. Создание форм. Создание БД Стационар"</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<p>Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении</p>			

Тема 4.1. Медицинские информационные и приборно- компьютерные системы	Содержание учебного материала Содержание учебного материала: Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования МИС. Понятие медицинских приборно-компьютерных систем. Классификация МПКС. Структурная схема МПКС. Их предназначение.	8	ОК1 ОК2 ОК7 ПК6.6 ПК6.7 ЛР3 ЛР4 ЛР10
В том числе практических занятий			
Практическое занятие № 9 "Работа с МИС. Изучение и настройка интерфейса". Практическое занятие № 10 "Работа с МИС. Заполнение данных". Практическое занятие № 11 "Изучение устройства МКПС". "Работа с МКПС" Практическое занятие №12 Дифференцированный зачет Самостоятельная работа обучающихся		8	

Промежуточная аттестация	2
Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Технические средства обучения:
 - автоматизированное рабочее место преподавателя;
 - автоматизированное рабочее место студентов;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2
2. Омельченко В.П., Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3381-

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронное издание на основе: Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5035-2. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html>
2. Электронное издание на основе: Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3381-2. - Режим доступа: – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433812.htm>

3.2.3. Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

- 1 <https://www.rosminzdrav.ru/>
- 2 <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika>
- 3 Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru

3.2.4. Дополнительные источники

1. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для ССУЗов/ М.С. Цветкова. – М.: Академия, 2014.
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.:ОИЦ «Академия», 2017.
3. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации использовать преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А./ _____

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ»

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация

Фельдшер

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 526 от «4» июля 2022 г;

2) Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «___» __ 20__ г., протокол № ___;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № ___ от «___» ____ 202__ г.
«Об утверждении профессионального стандарта «_____».
название

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин «___» __ 20__ г., протокол № ___.

Председатель ЦМК _____/Матюшина Ю.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС медицинского колледжа от «___» _____ 20____, протокол № _____.

Председатель УМС

медицинского колледжа _____/Галейшина Т.З.

Разработчики:

Матюшина Ю.Е. преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Психология**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Психология является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1- ЛР 15	использовать полученные психологические знания и умения в разработке программ саморазвития; уметь самому себе оказывать первичную психологическую помощь; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; оценивать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.	основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; типы темперамента; функции и средства общения; основы делового общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; типы связей и отношений индивида и различных социальных групп; типологию межличностных отношений; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психологию медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека;

		приемы психологической саморегуляции; пути социальной адаптации и мотивации личности. значение психологического ухода за больным; • психологические факторы, влияющие на характер межличностных взаимоотношений в лечебно-профилактическом учреждении.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	52
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		32	
Тема 1.1. Предмет психологии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР
	1. Предмет психологии. Психология в медицинской деятельности. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами 2. Краткая история возникновения психологии 3. Определение психологии, задачи психологии, этапы формирования психологии, структура психологии, методы исследования в психологии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Методы исследования в психологии	-	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР
Психические познавательные процессы	1. Определение понятия познавательные процессы. Определение процессов: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь 2. Виды процессов. Закономерности, свойства. 3. Нарушения познавательных процессов.		
	В том числе практических занятий:	4	

	<p>Практическое занятие №1 Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №2 Психические познавательные процессы: память, воображение, мышление, речь.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебником по данному разделу 2. Исследование особенностей распределения внимания</p>	2	
<p>Тема 1.3. Мышление и интеллект</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность процесса мышления в структуре познавательных процессов. Значение мышления, воображения для человека 2. Понятие об интеллекте. Структура интеллекта. Уровни интеллекта</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Определение составляющих интеллекта</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР</p>
<p>Тема 1.4. Тренировка ума</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Связь психологии с дисциплинами математика, логика. Значимость логики в профессиональной деятельности медицинского работника 2. Определения: логика, интуиция, интеллект, креативность</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №3 Решение логических задач Измерение IQ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Решение логических задач</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР</p>
<p>Тема 1.5. Психология личности. Формирование и развитие личности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». 2. Структура и психологические свойства личности. 3. Основные потребности личности (пирамида А. Маслоу). Система способностей, обеспечивающая успех деятельности. 4. Факторы развития личности 5. Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы».</p> <p>В том числе практических занятий:</p>	4	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР</p>
		2	

	<p>Практическое занятие №4 Показатели формирования личности</p>	2	
<p>Тема 1.6. Темперамент и характер</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Сравнить понятия: индивид, индивидуальность, личность, человек. Решение ситуационных задач</p> <p>Содержание учебного материала 1. Сущность и особенности темперамента. 2. Экстраверсия, интроверсия, эмоциональная устойчивость и эмоциональная неустойчивость. 3. Акцентуация характера как грань нормы. Типы акцентуации и их особенности.</p> <p>В том числе практических занятий: 2</p> <p>Практическое занятие №5 Особенности темперамента и характера</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебником по данной теме 2. Составление сравнительной таблицы по темпераменту и характеру</p>	- 4	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР</p>
<p>Тема 1.7. Эмоционально-волевая сфера</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Природа эмоциональной сферы человека. Понятия эмоции и чувства 2. Классификация эмоциональных состояний человека: настроение, страсть, аффект. 3. Виды чувств 4. Нарушения эмоциональной сферы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебником по данной теме 2. Составление сравнительной таблицы по темпераменту и характеру</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР</p>
<p>Тема 1.8. Стресс. Профилактика стресса</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы. 2. Фазы развития стресса. 3. Профилактика стресса.</p> <p>В том числе практических занятий: 2</p>	4	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР</p>

	<p>Практическое занятие №6 Психопрофилактика стресса</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. 2. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе.</p>	-	
<p>Тема 1.9 Психология общения</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие об общении. Роль общения в жизни человека, в работе медицинского работника. Уровни общения 2. Определение процесса общения. Структура общения. Виды, средства общения В том числе практических занятий: Практическое занятие №7 Особенности общения, его виды, средства Практическое занятие №8 Особенности общения медицинского работника с пациентом Самостоятельная работа обучающихся: Отработка навыков общения</p>	6	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР</p>
<p>Раздел 2. Социальная психология</p>		24	
<p>Тема 2.1. Группа. Адаптация в группе.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп. 2. Фазы развития группы. Адаптация в группе. В том числе практических занятий: Практическое занятие №9 Социометрия. Адаптация в группе Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление карты ролей студентами (учебной группы, индивидуальной – по выбору). 2. Решение ситуационных задач</p>	4	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР</p>
<p>Тема 2.2. Общение. Конфликты. Агрессия.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Стороны общения. Основные признаки эффективной коммуникации. 2. Коммуникативные барьеры. 3. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Пути разрешения конфликта.</p>	4	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04</p>

	4. Понятие «агрессия».	ОК 09 ЛР
	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие №10 Конфликты и пути их разрешения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение литературы по теме. 2.Составление рекомендаций по профилактике конфликтного общения.	-
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4
Психология семьи.	1.Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство», «гражданский брак», «гостевой брак». 2. Семья как система. 3. Классификация семьи. 4. Профилактика конфликтов в семье	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР
	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие №11 Профилактика конфликтов в семье	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
	1.Заполнение таблицы по пункту «Классификация семьи» 2.Стили воспитания.	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4
Психология профессиональной деятельности.	1.Понятия «профессионализация», «профессиональная адаптация», «профессиональное становление», «профессионально важные качества». 2. Этапы профессионального становления.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР
	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие №12 Этапы становления профессионала	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ профессионально-важных качеств медицинского работника	-
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4

Организационная культура. Деловое общение.	1.Организационная культура. 2. Типы организаций. 3.Деловое общение. Виды делового общения		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №13	2	
	Виды делового общения. Деловая беседа. Публичное выступление. Самостоятельная работа обучающихся: Анализ собственных профессионально-важных качеств.	2 -	
Тема 2.б. Основы этнической психологии. Толерантность.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР
	1.Понятия: «менталитет», «национальный характер», «толерантность». 2.Болезнь и здоровье в религии и культуре.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №14 Толерантность	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение литературы по теме, подготовка выступления.			
Раздел 3. Медицинская психология		38	
Тема 3.1. Медицинская психологии. Психосоматика здоровья.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР
	1. Предмет изучения медицинской психологии. 2. Методы исследования медицинской психологии 3. Понятия: «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье». 4.Классификация психосоматических расстройств.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №15 Психосоматика. Психосоматические расстройства. Самостоятельная работа обучающихся: Классификация расстройств	2 -	

Тема 3.2. Профессиональные качества медицинского работника.	Содержание учебного материала 1. Основное содержание биомедицинской этики. 2. Понятие профессионализма медицинского работника. Психологическая и профессиональная компетентность. 3. Синдром эмоционального выгорания медицинских работников и его профилактика.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР
	В том числе практических занятий: 2	2	
	Практическое занятие №16 Деловая игра: «Профессиональные качества медицинского работника».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Составление рекомендаций по профилактике эмоционального выгорания.	-	
	Содержание учебного материала 6	6	
Тема 3.3. Внутренняя картина болезни.	1. Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личный смысл болезни». 2. Внутренняя картина болезни. 3. Классификация типов реагирования на болезнь. 4. Сопровождение терапевтическому процессу: методы работы.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР
	В том числе практических занятий: 4	4	
	Практическое занятие №17 Классификация типов реагирования на болезнь.	2	
	Практическое занятие №18 Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ случаев из медицинской практики.	-	
Тема 3.4. Мотивы в ситуации заболевания.	Содержание учебного материала 4	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Виды мотивов человека в ситуации болезни. 2. Смысл болезни.	2	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №19 Решение ситуационных задач	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач</p>	-	ЛР
<p>Тема 3.5. Психология кризисных состояний</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровни организации личности: неврологический, пограничный, психогический. 2. Особенности взаимодействия с пациентами. 3. Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида. 4. Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. 5. Принципы профилактики и реабилитации. <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №20 Психопрофилактика кризисных состояний</p> <p>Практическое занятие №21 Решение ситуационных задач</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Анализ кризисных состояний.</p>	6	
<p>Тема 3.6. Психология оказания медицинской помощи. Уход за пациентами.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология выполнения медицинских манипуляций. Работа с болью и страхом. 2. Понятие «комфорт пациента». 3. Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами. Работа с родственниками. 4. Психологические аспекты паллиативного ухода. Психология умирания 5. «Трудные» пациенты: тактика работы. <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №22. Психологические особенности ухода за пациентами разного профиля: в терапии, в хирургии</p> <p>Практическое занятие №23 Психологические особенности ухода за пациентами детских отделений</p> <p>Практическое занятие № 24. Психологические аспекты паллиативного ухода. Психология умирания</p>	8	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР</p>

	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач.	-	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	6	
Психотерапия.	1. Понятия: «психопрофилактика», «психогигиена», «психотерапия».		ОК 01
Психогигиена.	2. Виды психотерапии.		ОК 02
Психопрофилактика	3. Психокоррекция в общей медицинской практике.		ОК 04
болезней.	В том числе практических занятий:	4	ОК 09
	Практическое занятие №25.	2	ЛР
	Виды психопрофилактики		
	Практическое занятие №26	2	
	Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Решение ситуационных задач	-	

Промежуточная аттестация	2	
Всего:	94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Островская, И. В. Психология : учебник / Островская И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450406.html> Неограниченный доступ

Общая психология: введение в общую психологию, психология познавательных процессов : учебное пособие / Д. А. Донцов, Б. Н. Рыжов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич ; под редакцией Б. Н. Рыжова, Д. А. Донцова. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 362 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/151316> Неограниченный доступ

3.2.2. Электронные издания

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

Электронная учебная библиотека <http://library.bashgmu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

Жемерикина, Ю. И. Психология: Практикум : учебное пособие / Ю. И. Жемерикина, Т. А. Талалуева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/176509> Неограниченный доступ

Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа, 2019. - Ч. 1. - 148,[1] с.953

Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. – Уфа, 2019. - Ч. 2. - 128 с. 953