

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.05.2022 17:22:32

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

« 25 » мая 20 22

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки 33.02.01 Фармация**

**Форма обучения очная**

**Срок освоения ППССЗ 1 год 10 месяцев**

Курс I и II

Лекции –

Практические занятия – 124 часа

Самостоятельная работа – 62 часа

Семестр IV

Дифференцированный зачет

(IV семестр)

Всего 186 часов

Уфа

2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по направлению подготовки 33.02.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «13» июля 2021 года, № 449.

2) учебный план по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2022 г., протокол №5.

3) Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Цикловой методической комиссии общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин от «25» мая 2022 г. Протокол № 9

Председатель ЦМК Матюшина Ю.Е.

4) Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2022 г. Протокол №9

Председатель

Учебно-методического совета колледжа Галейшина Т.З.

**Разработчики:**

Преподаватель медицинского колледжа А.С.Ростов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности ФГОС СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена:  
Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный ЦИКЛ.

1.3. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала..

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь,-

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 114 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - \_\_\_\_ часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>186</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>124</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	124
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	62
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное. Фонетический курс.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография».		2
	2 Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография».		
	3 Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.		
	4 Изучение множественного числа существительных.		
<b>Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом».		1
	2 Составление устного высказывания о своей семье. Представление отдельных членов семьи.		
	3 Описание интерьера своей квартиры, дома.		
	4 Изучение групп местоимений.		
	1		
<b>Тема 1.3. Мой родной</b>	Содержание учебного материала	2	

<b>город. Местоимение.</b>	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город».		2
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города.		
	3	Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни уфимцев, промышленности, окружающей среде.		
	4	Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.		
<b>Тема 1.4.</b>	Содержание учебного материала		2	
<b>Достопримечательности города. оборот There is/There are.</b>	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города».		3
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города.		
	3	Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.		
	4	Изучение оборота There is/There are.		
<b>Тема 1.5. Медицинский колледж. оборот There is/There are.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж».		2
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.		

\*)

	3	Употребление оборота there is/there are в устной и письменной речи.		
<b>Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.</b>			2	
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс и медицинском колледже».		2
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплин, организации учебной деятельности обучающихся, -экзаменах. практике.		
	3	Изучение степеней сравнения прилагательных		
<b>Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника».		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.		
	3	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах зубной техники.		
	4	Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		



<b>Тема 1.8. Моя будущая профессия. Глагол to be в настоящем времени.</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия».		
	2	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		
	3	Изучение глагола to be в настоящем времени.		
<b>Раздел 2.</b>				
<b>Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека».		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).		
	3	Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.		
<b>Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в настоящем времени.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела».		

	2	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык		
	3	Составление устного высказывания о строении тела человека.		
	4	Изучение глагола to be в прошедшем времени.		
<b>Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека».		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи		
<b>Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета».		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.		
	3	Составление устного высказывания о строении скелета человека.		
	4	Изучение глагола to be в будущем времени.		
<b>Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека».		

	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышцы и тканей в организме человека.		
	3	Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		
<b>Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексики грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей».		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий мышц на иностранный язык. Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.		
	3	Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления. формы глагола).		
<b>Тема 2.7. Кровь и ее элементы. Глагол to have в прошедшем времени.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и ее элементы».		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях		
	3	Изучение глагола to have в прошедшем времени.		
<b>Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.</b>	Содержание учебного материала		2	0
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови».		

	2	Изучение лексического минимума. необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык.		
	3	Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови		
	4	Изучение глагола to have в будущем времени.		
<b>Тема 19. Сердечно-сосудистая система. Глагол to have во всех временах.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексико грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая система».		
	2	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы. Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи	2	2
<b>Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце».		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	3	Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения».		
<b>Тема 2. 11. Дыхательная система. The Present Simple Tense.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система».		

	2	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		
	3	Изучение The Present Simple Tense		
<b>Тема 2.12. Лёгкие. The Present Simple Tense</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении.		
	3	Составление устного высказывания о дыхательной системе. Использование The Present Simple Tense в устной и письменной речи		
<b>Тема 2.13. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система».		
	2	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		
	3	Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения)		
<b>Тема 2.14. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы».		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык.		
	3	Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы.		
	4	Изучение The Present Continuous Tense.		

<b>Тема 2.15. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The Present Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.		
	2	Изучение лексического минимума необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.		
	3	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека»		
		Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		
<b>Тема 2.16. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека»</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека»		
<b>Раздел 3. История Медицины</b>				
<b>Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «История Медицины».		

	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины о роли врача в обществе).		
	3	Изучение The Present Perfect Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
<b>Тема 3.2. Учёные-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых-медиков в развитие медицины»		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых-медиках		
	3	Беседа о жизни ученых-медиков России. Изучение The Present Perfect Tense.		
<b>Раздел 4. Медицинские учреждения.</b>				
<b>Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации».		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России		
	3	Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.		
	4	Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.		

<b>Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации».		
	2	Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России		
	3	The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
<b>Тема 4.3. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника».		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов		
	3	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
<b>Тема 4.4. Деятельность фельдшера в поликлинике. The Past Simple Tense.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность фельдшера в поликлинике».		
	2	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.		
	3	Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.		



	4	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
<b>Тема 4.5. Аптека. The Past Simple Tense.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека».		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.		
	3	Изучение The Past Simple Tense.		
<b>Тема 4.6. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.</b>	Содержание учебного материала		8	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты».		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.		
	3	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
<b>Тема 4.7. Больница. The Past Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала		6	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница».		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об целях, функциях, персонале больницы выполнении лечебных вмешательств.		
	3	Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения)		
<b>Тема 4.8. Деятельность фельдшера в больнице. The Past Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность фельдшера в больнице».		
	2	Изучение лексического минимума необходимого для устного высказывания о действиях фельдшера в больнице		
	3	Составление устного высказывания о действиях фельдшера в больнице.		
	4	Изучение The Past Continuous Tense.		
<b>Тема 4.9. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала		8	3
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза».		
	2	Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.		

	3	Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
<b>Тема 4.10. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.</b>	Содержание учебного материала		6	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента».		
	2	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента.		
	3	Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения)		
<b>Тема 4.11. Общие симптомы. The Past Perfect Tense.</b>	Содержание учебного материала		8	
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы».		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний. выявлении общих симптомов Заболеваний.		
	3	Изучение The Past Perfect Tense.		
<b>Тема 4.12. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense.</b>	Содержание учебного материала		6	3
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения».		
	2	Лексический минимум для устного высказывания о действиях фельдшера в поликлинике и больнице		
	3	Лексический минимум для перевода названий лекарственных		

		форм и препаратов в аптеке на иностранный язык.		
	4	Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения».		
	5	Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.		
<b>Тема 4.13. Систематизация и обобщение знаний по темам «История медицины» и «Медицинские учреждения»</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».		
	2	Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».		
<b>Раздел 5. Микробиология</b>				
<b>Тема 5.1. Микробиология. The Past Perfect Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология».		
	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии		
	3	Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы патологии», оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия (таблицы).

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3. Фантомами: фантом человека, реанимационный фантом.

4. Инструментами, предметами ухода за больным.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 364 с.

2. Митрофаненко В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/476086> (дата обращения: 25.12.2021).

2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/474400> (дата обращения: 25.12.2021).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / под ред. Н.Г. Петровой. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 110 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;</li> <li>- основные типовые патологические процессы;</li> <li>- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний;</li> <li>- определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь</li> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный опрос</li> <li>- устный опрос</li> <li>- решение ситуационных задач,</li> <li>- контроль выполнения практического задания.</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь;</li> <li>- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает первую медицинскую помощь;</li> <li>- проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

