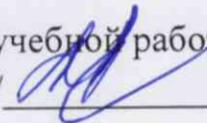


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.08.2023 09:45  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медицинский колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А. / 

« 30 » август 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень образования  
Среднее профессиональное образование  
Специальность  
33.02.01 Фармация  
Квалификация  
Фармацевт  
Форма обучения  
Очная  
Для приема: 2023

Уфа – 2023

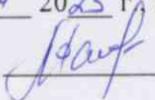
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 449 от «13» июля 2021 г.;

2) учебный план по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» 05 2023 г., протокол № 5;

3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 349н от «31» мая 2021 г., «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин «24» 04 2023 г. протокол № 8.

Председатель ЦМК  / Матюшина Ю.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС медицинского колледжа от «15» 05 2023, протокол № 9.

Председатель УМС

Медицинского колледжа  / Галейшина Т.З.

#### Разработчики:

Исхаков И.Р., директор медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,  
Галейшина Т.З., замдиректора по учебной работе медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, высшая квалификационная категория  
Ситдилов Р.Э., замдиректора по учебно-производственной работе медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, высшая квалификационная категория  
Матюшина Ю.Е. председатель ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, высшая квалификационная категория  
Захарина А.В., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
Ростов А.С., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК1	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6. ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 09. ОК 10, ОК 12	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);  - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

---

1 Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т.ч. в форме практической подготовки	112
в том числе:	
практические занятия	112
Самостоятельная работа <sup>2</sup>	-
Промежуточная аттестация	2

---

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1. Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 03. ОК 10
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.	2	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		<b>46</b>	
<b>Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	ОК 02. ОК 09. ОК 10. ОК 12
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.		

<sup>3</sup> Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	18	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Внутренние органы и внешнее строение.	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Системы человеческого организма.	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Кровь.	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Сердце и его клапаны.	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Кровообращение.	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Опорно-двигательная система.	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Дыхательная система.	2	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Пищеварительная система.	2	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	2	
<b>Раздел 2.2. Патология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	ОК 02. ОК 04. ОК 10. ОК 12
	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезнях. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни.</p> <p>2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	16	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Предметы ухода за больными.	2	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Заболевания дыхательных путей.	2	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Инфекция.	2	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	2	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина,	2	

	<p>корь.</p> <p><b>Практическое занятие №16.</b> Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.</p> <p><b>Практическое занятие №17.</b> На приеме у врача.</p> <p><b>Практическое занятие №18.</b> Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Раздел 2.3.</b> <b>Первая медицинская помощь</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	12	<p>ОК 02. ОК 04. ОК 10. ОК 12</p>
	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>2. Грамматический материал: повелительное наклонение.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	12	
	<p><b>Практическое занятие №19.</b> Первая медицинская помощь. Ушибы.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №20.</b> Кровотечения, раны.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №21.</b> Переломы. Ожоги</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №22.</b> Обморок, шок.</p> <p><b>Практическое занятие №23.</b> Отравление, солнечный удар.</p> <p><b>Практическое занятие №24.</b> Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь».</p>	2	
<p><b>Раздел 3. Система здравоохранения.</b></p>		<b>12</b>	
<p><b>Раздел 3.1.</b> <b>История развития медицины</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	<p>ОК 02. ОК 09. ОК 10</p>
	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого.</p> <p>2. Грамматический материал: страдательный залог.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из</p>		

	действительного залога в страдательный.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №25.</b> Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.	2	
<b>Раздел 3.2. Здравоохранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).		
	2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие №26.</b> Система здравоохранения в России. <b>Практическое занятие №27.</b> Система здравоохранения в Великобритании и США. <b>Практическое занятие №28.</b> Медицинские учреждения (поликлиника, стационар). <b>Практическое занятие №29.</b> Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».	2 2 2 2	
<b>Раздел 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02. ОК 09. ОК 10
	1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. 2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. 3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	

	<b>Практическое занятие №30.</b> Написание делового письма, ведение презентации, составление, резюме.	2	
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>		<b>18</b>	
<b>Раздел 4.1. Фармация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ПК 1.3 – ПК 1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения.		
	2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	
	<b>Практическое занятие №31.</b> Фармация.	2	
	<b>Практическое занятие №32.</b> Профессия: фармацевт.	2	
<b>Практическое занятие №33.</b> Роль фармацевта в системе здравоохранения.	2		
<b>Практическое занятие №34.</b> Обязанности фармацевта.	2		
<b>Практическое занятие №35.</b> Развитие фармацевтической промышленности.	2		
<b>Практическое занятие №36.</b> Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».	2		
<b>Раздел 4.2. В Аптеке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке		
	2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №37.</b> Работа аптеки.	2	
	<b>Практическое занятие №38.</b> Лекарства.	2	
<b>Практическое занятие №39.</b> Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	2		
<b>Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.</b>		<b>24</b>	
<b>Раздел 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.3–1.6.

<b>Лекарственные растения</b>	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		OK 02. OK 03. OK 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №40.</b> Лекарственные растения и препараты из них.	2	
<b>Раздел 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.3–1.6. OK 02. OK 03. OK 09. OK 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №41.</b> Фармакология.	2	
	<b>Практическое занятие №42.</b> Лекарственные наименования.	2	
<b>Раздел 5.3. Применение лекарственных препаратов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3–1.6. OK 02. OK 03. OK 09. OK 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №44.</b> Назначение и способ применения лекарственных препаратов.	2	
	<b>Практическое занятие №45.</b> Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	2	
<b>Раздел 5.4. Фармакологические группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ПК 1.3–1.6. OK 03. OK 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		

	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	
	<b>Практическое занятие №46.</b> Антибактериальные препараты.	2	
	<b>Практическое занятие №47.</b> Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	2	
	<b>Практическое занятие №48.</b> Анальгетики.	2	
	<b>Практическое занятие №49.</b> Бета-блокаторы.	2	
	<b>Практическое занятие №50.</b> Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2	
	<b>Практическое занятие №51.</b> Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».	2	
<b>Раздел 6. Практика перевода.</b>		<b>10</b>	
<b>Раздел 6.1.</b> <b>Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3–1.6. ОК 03. ОК 10
	1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №52.</b> Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.	2	
	<b>Практическое занятие №53.</b> Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	2	
<b>Раздел 6.2.</b> <b>Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.3–1.6. ОК 03. ОК 10
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №54.</b> Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.	2	
	<b>Практическое занятие №55.</b> Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	2	
	<b>Практическое занятие №56.</b> Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>114</b>	

2.2.2. Немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>4</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 1.1.</b> Немецкий язык как средство международного общения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 03. ОК 10. ЛР 22, ЛР 24
	1. Фонетический материал. 2. Лексический материал по теме и разговорные формы-клише. 3. Грамматический материал: артикль (определенный, неопределенный, случаи отсутствия артикля), склонение существительных, образование множественного числа существительных, спряжение вспомогательных глаголов. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту. 5. Обсуждение роли иностранных языков в нашей жизни. 6. Составление монолога об учебе в медицинском колледже.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
<b>Практическое занятие №1.</b> Роль немецкого языка в современном обществе. Цели, задачи обучения немецкому языку в колледже.	2		
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний.</b>		<b>46</b>	
<b>Раздел 2.1.</b> <b>Анатомия и физиология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	ОК 02. ОК 09. ОК 10. ОК 12. ЛР 19, ЛР 21,
	1. Фонетический материал. 2. Лексический материал по теме и медицинская терминология. 3. Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, указательные, возвратные); модальные глаголы, образование и употребление временной формы		

<sup>4</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>глагола Präsens; порядок слов в простом повествовательном предложении, порядок слов в вопросительных предложениях; степени сравнения прилагательных и наречий; склонение имен прилагательных; числительные (количественные, порядковые, дробные).</p> <p>4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p>		ЛР 22
	<b>В том числе практических занятий</b>	18	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Внешнее строение человека и внутренние органы.	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Клетки и ткани.	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Сердечно-сосудистая система. Сердце. Работа сердца.	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Кровеносная система. Состав крови. Функции кровеносной системы.	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Дыхательная система.	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Нервная система.	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Пищеварительная система.	2	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Печень.	2	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	2	
<b>Раздел 2.2. Патология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	ОК 02. ОК 04. ОК 10. ОК 12. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22
	<p>1. Лексический материал по теме и медицинская терминология.</p> <p>2. Грамматический материал: образование и употребление временной формы глагола Imperfekt; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками; образование и употребление временной формы глагола Perfekt; предлоги.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме;</p> <p>составление диалогического и монологического высказывания.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	16	

	<p><b>Практическое занятие №11.</b> Болезнь. Установление диагноза.</p> <p><b>Практическое занятие №12.</b> На приеме у врача. Доктор и пациент.</p> <p><b>Практическое занятие №13.</b> Терапия. Возможности терапии при инфекционных заболеваниях.</p> <p><b>Практическое занятие №14.</b> Инфекционное заболевание: дифтерия.</p> <p><b>Практическое занятие №15.</b> Инфекционное заболевание: корь.</p> <p><b>Практическое занятие №16.</b> Грипп: симптомы и лечение.</p> <p><b>Практическое занятие №17.</b> Заболевания органов дыхания: простуда, бронхит, пневмония.</p> <p><b>Практическое занятие №18.</b> Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Раздел 2.3.</b> <b>Первая медицинская помощь</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	12	<p>ОК 02. ОК 04. ОК 10. ОК 12. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22</p>
	<p>1. Лексический материал по теме и медицинская терминология.</p> <p>2. Грамматический материал: образование и употребление временной формы глагола Plusquamperfekt, образование и употребление временной формы глагола Futurum I, предложения с неопределенно-личным местоимением man и безличным местоимением es.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	12	
	<p><b>Практическое занятие №19.</b> Раны. Первая помощь при ранах.</p> <p><b>Практическое занятие №20.</b> Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.</p> <p><b>Практическое занятие №21.</b> Первая помощь при ожогах и обморожениях.</p> <p><b>Практическое занятие №22.</b> Первая помощь при вывихах и переломах.</p> <p><b>Практическое занятие №23.</b> Первая помощь при потере сознания и остановке дыхания.</p> <p><b>Практическое занятие №24.</b> Обобщающее занятие по разделу: «Первая медицинская помощь».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Раздел 3. Система здравоохранения.</b></p>		12	
<p><b>Раздел 3.1.</b> <b>История развития</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	<p>ОК 02. ОК 09.</p>
	<p>1. Лексический материал по теме и медицинская терминология.</p>		

<b>медицины</b>	2.Грамматический материал: отрицания, употребление отрицаний nicht, kein. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме, составление диалогического высказывания.		ОК 10. ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №25.</b> Развитие медицины в древние века: Гиппократ, Авиценна.	2	
<b>Раздел 3.2. Здравоохранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология. 2. Грамматический материал: образование и употребление страдательной формы глагола (пассивный залог), временные формы пассивного залога. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие №26.</b> Система здравоохранения в Германии.	2	
	<b>Практическое занятие №27.</b> Система здравоохранения в России.	2	
<b>Практическое занятие №28.</b> Медицинские учреждения (поликлиника, больница).	2		
<b>Практическое занятие №29.</b> Обобщающее занятие по теме: «Здравоохранение».	2		
<b>Раздел 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02. ОК 09. ОК 10. ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22
	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология. 2.Грамматический материал: образование и употребление повелительного наклонения Imperativ. 3. Формирование орфографических и речемыслительных навыков.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №38.</b> Оформление регистрационной карточки больного.	2	
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>		<b>18</b>	
<b>Раздел 4.1. Фармация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология. 2. Грамматический материал: Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы. Сложноподчиненное предложение. Определительные придаточные		

	предложения; придаточные дополнительные; придаточные предложения причины; придаточные предложения цели и образа действия, придаточные предложения времени и места. Порядок слов в сложном предложении. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме; составление диалогического высказывания.		ОК 09. ОК 10. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	
	<b>Практическое занятие №31.</b> История развития фармации.	2	
	<b>Практическое занятие №32.</b> Фармацевтическое образование.	2	
	<b>Практическое занятие №33.</b> Обязанности фармацевта.	2	
	<b>Практическое занятие №34.</b> Роль фармацевта в системе здравоохранения.	2	
	<b>Практическое занятие №35.</b> Развитие фармацевтической промышленности.	2	
	<b>Практическое занятие №36.</b> Обобщающее занятие по теме «Фармация».	2	
<b>Раздел 4.2. В Аптеке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10.
	1. Фонетический материал. 2. Лексический материал по теме и разговорные формы-клише. 3. Грамматический материал: синтаксические функции причастия. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
	<b>Практическое занятие №37.</b> Аптека: устройство, оборудование.	2	
	<b>Практическое занятие №38.</b> Режим работы аптеки.	2	
	<b>Практическое занятие №39.</b> Консультация фармацевта.	2	
<b>Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.</b>		<b>24</b>	
<b>Раздел 5.1. Лекарственные растения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.3–1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24
	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология; 2. Грамматический материал: образование и употребление сослагательного наклонения Konjunktiv. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №40.</b> Лекарственные растения.	2	
<b>Раздел 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.3–1.6.

<b>Лекарственные средства</b>	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология. 2. Грамматический материал: Синтаксические функции инфинитива. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.		ОК 02. ОК 03. ОК 09. ОК 10.
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
	<b>Практическое занятие №41.</b> Виды лекарственных средств.	2	
	<b>Практическое занятие №42.</b> Применение лекарственных средств.	2	
	<b>Практическое занятие №43.</b> Действие лекарственных средств.	2	
	<b>Практическое занятие №44.</b> Пути введения лекарственных средств.	2	
<b>Раздел 5.3. Фармакологические группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ПК 1.3–1.6. ОК 03. ОК 10. ЛР 22, ЛР 24
	1. Лексический материал по теме и медицинская терминология; 2. Грамматический материал: Главные члены предложений и их место в предложении. Второстепенные члены предложения. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; краткие и полные ответы на вопросы по теме; участие в беседе по теме.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	14	
	<b>Практическое занятие №45.</b> Антибиотики. Терапия антибиотиками.	2	
	<b>Практическое занятие №46.</b> Лекарственные препараты при мигрени.	2	
	<b>Практическое занятие №47.</b> Спазмолитические средства при нарушениях ЖКТ.	2	
	<b>Практическое занятие №48.</b> Противорвотные средства. Средства при головокружениях.	2	
<b>Практическое занятие №49.</b> Бета-блокаторы.	2		
<b>Практическое занятие №50.</b> Кардиотонические средства.	2		
	<b>Практическое занятие №51.</b> Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».	2	
<b>Раздел 6. Практика перевода.</b>		<b>10</b>	
<b>Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.3–1.6. ОК 03. ОК 10. ЛР 22, ЛР 24
	Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. Грамматические особенности научно-медицинского стиля немецкого языка		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	

<b>текстов</b>	<b>Практическое занятие №52.</b> Изучение особенностей лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы.	2	
	<b>Практическое занятие №53.</b> Изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля немецкого языка.	2	
	<b>Практическое занятие №54.</b> Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	2	
<b>Раздел 6.2. Навыки технического перевода инструкций к медицинским препаратам.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3–1.6. ОК 03. ОК 10. ЛР 22, ЛР 24
	Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №55.</b> Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.	2	
	<b>Практическое занятие №56.</b> Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>114</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютерное и видеопроекторное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Английский язык:

Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.

Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с.

Немецкий язык:

Бажуткина Н. Немецкий язык для медицинских колледжей: учеб. для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. Бажуткина, Л. Синельщикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 313 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

Английский язык:

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 25.12.2021).

Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389> (дата обращения: 25.12.2021). — Текст : электронный.

Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048](http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048)

Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049](http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049)

Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572](http://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572)

Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. —

ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> (дата обращения: 25.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Немецкий язык:

Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch fʹr Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638> (дата обращения: 25.12.2021). — Текст : электронный.

Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472944> (дата обращения: 25.12.2021).

Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086> (дата обращения: 25.12.2021).

### 3.2.3. Дополнительные источники

Английский язык:

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. — Москва: АСТ, 2020. — 640 с.

Немецкий язык:

Кондратьева В.А. Немецкий язык. Интенсивный курс обучения чтению медицинской литературы/ В.А. Кондратьева. — Москва: Медицина, 2016.

Большой русско-немецкий словарь / Под ред. К. Лейна. — 18-е изд., исправ. — Москва: Медиа, 2004. — 736 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>5</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</li> <li>- определение значения лексической единицы;</li> <li>- сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;</li> <li>- соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем;</li> <li>- узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>- определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;</li> <li>- дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм;</li> <li>- формулирование грамматического правила и называние исключений из правила;</li> <li>- называние грамматических форм лексических единиц</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание значений лексических единиц;</li> <li>- составление предложений из изученных лексических единиц;</li> <li>- составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;</li> <li>- составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов;</li> <li>- выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации;</li> <li>- формулирование ключевых идей прочитанной информации;</li> <li>- составление пересказа прочитанной информации;</li> <li>- формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц;</li> <li>- формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника;</li> <li>- составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов;</li> <li>- формулирование ответов на вопросы по содержанию</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет</p>

<sup>5</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>услышанной информации или видеосюжета;</li> <li>- выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета;</li> <li>- заполнение анкеты, бланка;</li> <li>- изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме;</li> <li>- оформление собственного письма;</li> <li>- составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию;</li> <li>- составление письменного сообщения, эссе</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретирование символов и условных знаков в словаре;</li> <li>- осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту;</li> <li>- извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице;</li> <li>- выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста;</li> <li>- выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации;</li> <li>- выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский;</li> <li>- составление аннотации русской статьи на иностранном языке;</li> <li>- выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте;</li> <li>- извлечение необходимой информации в иностранном тексте;</li> <li>- перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы;</li> <li>- составление индивидуального словаря незнакомой лексики</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.</p>

