

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2020.08.10 10:04

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Курс II

Лекции – 24 часа

Практическая работа – 18 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 21 час

Семестр III

Дифференцированный зачет

(III семестр)


Всего 63 часа

Уфа
2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «11» августа 2014 г., № 970;
- 2) учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «28» января 2020 г., протокол № ____.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Цикловой методической комиссии общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин от «28» января 2020 г., протокол № 5.

Председатель ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин  Р.Р.Гайсина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «28» января 2020 г., протокол № 6.

Председатель Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Преподаватель медицинского колледжа Матюшина Ю.Е.

Рецензенты:

Рецензенты:

1. Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Хуснутдинова А.Х.
2. Преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Аскарова Т.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика исследовательской работы»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Методика исследовательской работы» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональным дисциплинам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить социологические, педагогические и психологические исследования, анализировать результаты, давать рекомендации;
- осуществлять учебно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности;
- работать с информационными изданиями;
- оформлять и защищать научные студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные методы социологических, педагогических и психологических исследований;
- формы и методы учебно-исследовательской работы, виды эксперимента;
- информационное обеспечение исследования;
- требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	20
лабораторные работы	0
практические занятия	48
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
выполнение упражнений	12
работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде)	8
работа с дополнительной литературой и интернетом, написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методика исследовательской работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общие понятия. Методика исследования		10	
Тема 1.1. Наука и научное познание.	Содержание учебного материала	2	
	1 Место и роль учебной дисциплины «Методика исследовательской работы» в системе профессиональной подготовки выпускника. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь учебной дисциплины «Методика исследовательской работы» с другими дисциплинами. Понятия «научно-исследовательская работа» и «учебно-исследовательская работа		1
	2 Наука как форма человеческой деятельности. Научное и ненаучное знание. Структура научного знания. Организация научных знаний.		1
	3 Понятие познания. Отличие научного познания от обыденного. Элементы научного познания. Формы познания: чувственное и рациональное.		1
	4 Этические нормы и ценности науки. Свобода поиска и ответственность за результаты своих исследований.		1
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выучить определения понятий «наука», «познание», «исследование», «научно – исследовательская работа».</p> <p>2. Определите основные черты научного знания.</p> <p>3. Подготовьте ответы на следующие вопросы: Чем отличается научное познание от обыденного? В чём заключаются этические нормы науки и социальная ответственность учёного?</p> <p>4. Подготовьте сообщение на тему «Что такое плагиат, проблемы нарушения авторских прав в России и за рубежом», «Роль науки в современном мире».</p>	2	
<p>Тема 1.2</p> <p>1.2. Методология и методы исследований.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Методология как учение о методе.</p> <p>2 Методы научного познания: методы эмпирического исследования (наблюдение, опрос, сравнение, измерение, эксперимент); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование).</p> <p>3 Метод анализа результатов деятельности. Критерии выбора методов.</p>	2	1-2
<p>Раздел 2</p> <p>Учебно-исследовательская работа</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление анкеты (вопросника) для сбора информации.</p> <p>Составление плана наблюдения для решения какой-либо конкретной задачи.</p> <p>Выполнение заданий на определение методов исследования.</p> <p>Выполнение компетентно-ориентированных заданий.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Провести сбор фактического материала по одному из интересующих студента вопросов через анкетирование или интервьюирование среди студентов группы.</p> <p>2. Обработать собранный материал.</p>	<p>Не предусмотрены</p> <p>2</p> <p>Не предусмотрены</p> <p>2</p> <p>22</p>	

студентов.	Тема 2.1 Методологический аппарат исследования: актуальность, проблема, объект и предмет исследования.	Содержание учебного материала	4	
		Лабораторные работы	Не предусмотрены	
		Практические занятия <i>Выбрать тему, выявить актуальность и проблему, объект и предмет исследования. Выполнение заданий по описанию проблемной ситуации. Выполнение заданий по выявлению актуальности исследования. Выполнение заданий по определению объекта и предмета исследования.</i>	2	
		Контрольные работы	Не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>1.Выбрать тему для микроисследования, выявить актуальность, проблему, объект и предмет исследования.</i>	2	
		Содержание учебного материала	2	
Тема 2.2 Методологический аппарат исследования: цель, гипотеза, задачи, новизна исследования.		1 Цель исследования. Структура цели исследования. 2 Формулирование гипотезы. 3 Постановка задач исследования 4 Научная новизна и практическая значимость работы.		1-3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия <i>Выполнение заданий по формулированию цели и постановке задач исследования. Выполнение заданий по формулированию гипотезы исследования. Выполнение заданий по формулированию новизны и практической значимости исследования.</i>	2	

	<p><i>Анализ исследовательских работ студентов и старшеклассников.</i></p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. <i>По предложенной теме, объекту и предмету сформулировать цель, гипотезу и задачи исследования для написания курсовой и дипломной работы.</i></p> <p>2. <i>По предложенной теме, объекту, предмету, цели, задачам и гипотезе сформулировать практическую значимость исследования.</i></p>	Не предусмотрены	
<p>Тема 2.3 Технология работы с литературой</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Критерии отбора информации. Знакомство с различными информационными изданиями.</p> <p>2. Первичные источники библиографической информации (статьи, диссертации, монографии). Вторичные источники (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация). Третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги).</p> <p>3. Работа с литературными источниками. Первичные материалы: записи на библиографических карточках, выписки, прямые цитаты, ксерокопии, алфавитный, предметный, систематический каталог по проблеме исследования. Вторичные материалы: планы (простые и сложные), графы – схемы, аннотации, тезисы, конспекты. Третичные материалы: содержательный обзор с фиксацией знаний об уже известных в науке фактах, закономерностях, теориях, объяснениях по теме исследования.</p> <p>4. Отбор и оценка фактического материала; сбор первичной и научной информации, её фиксация и хранение.</p> <p>5 Интернет как источник информации в научной работе.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Составление плана и тезисов текста</i></p> <p><i>Составление логической структуры текста</i></p> <p><i>Составление аннотации.</i></p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	1 1 2 3 3
		Не предусмотрены	
		Не предусмотрены	

	<p>1. <i>Найти и правильно оформить несколько цитат из интересующего студента источника, оформить несколько ссылок на текст.</i></p> <p>2. <i>Найти информацию по теме предполагаемого исследования в Интернете.</i></p>										
<p>Раздел 3. Научный эксперимент</p>		<p>6</p>									
<p>Тема 3.1 Организация эксперимента, обобщение и анализ результатов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные особенности эксперимента. Виды эксперимента: лабораторный, естественный и формирующий. 2. Тема эксперимента. Общая характеристика места проведения. Вид эксперимента. Объект исследования. Цель экспериментального исследования (ожидаемый результат эксперимента). 3. Материально-техническое обеспечение. Методическое обеспечение. Психолого-педагогическая подготовка участников эксперимента. 4. Методы проведения эксперимента. График проведения эксперимента. 5. Методы диагностирования. Методы обработки полученной информации. Обобщение и оформление, анализ результатов эксперимента. 	<p>2</p>	<p>1 1 1 1 2</p>								
	<p>Лабораторные работы</p>	<p>Не предусмотрены</p>									
	<p>Практические занятия <i>Составление программы эксперимента</i></p>	<p>2</p>									
	<p>Контрольные работы</p>	<p>Не предусмотрены</p>									
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить ответы на вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>В чем отличие наблюдения от эксперимента?</i> 2. <i>Какие виды экспериментов вы знаете и какие признаки лежат в основе их классификации?</i> 3. <i>Разработайте общий план проведения эксперимента и представьте его в виде таблицы:</i> 	<p>2</p>									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1344 1281 1385 1705">Этап</th> <th data-bbox="1344 1018 1385 1281">Время</th> <th data-bbox="1344 787 1385 1018">Задачи</th> <th data-bbox="1344 562 1385 787">Методы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Этап	Время	Задачи	Методы						
Этап	Время	Задачи	Методы								

	Подготовительный									
	Основной									
	Заключительный									
Раздел 4 Оформление и защита работ									24	
Тема 4.1 Требования к оформлению работы	Содержание учебного материала								2	1 1 1-2 1-2 1-2 1-2 1 1 1-2
	1 Внешний вид работы.									
	2 Правила перепечатки рукописи.									
	3 Нумерация и маркировка частей, списков.									
	4 Числительные.									
	5 Сокращения и аббревиатура.									
	6 Ссылки и сноски. Примечания.									
	7 Иллюстративный материал: рисунки, графики, таблицы.									
	8 Титульный лист. Оглавление, заголовки.									
	9 Список используемых источников.									
	Лабораторные работы								Не предусмотрены	
	Практические занятия								Не предусмотрены	
	Контрольные работы								Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. <i>Составление списка литературы.</i> 2. <i>Оформление ссылок</i>								4	
Тема 4.2 Реферативные работы	Содержание учебного материала								2	1-2 1-2
	1 Назначение рефератов. Виды рефератов: литературный (обзорный), методический, информационный, библиографический.									
	2 Структура реферата: план, введение, основная часть, заключение, список литературы.									
	Лабораторные работы								Не предусмотрены	

	Практические занятия <i>Знакомство студентов с ранее выполненными рефератами и их анализ</i> Контрольные работы	2	
		Не предусмотрены	
Тема 4.3 Требования к выполнению и защите курсовой работы.	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить сравнительную таблицу «Виды рефератов»</i>	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие основы выполнения курсовой работы.		1-2
	2. Основные этапы подготовки курсовой работы.		1-2
	3. Структура и содержание курсовой работы.		1-2
	4. Оформление курсовой работы.		1-2
	5. Процедура защиты курсовой работы.		1-2
6. Основные критерии оценки курсовой работы.		1-2	
Лабораторные работы		Не предусмотрены	
Тема 4.4 Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы	Практические занятия <i>Знакомство студентов с ранее выполненными курсовыми работами. Анализ особенностей оформления работ.</i> Контрольные работы	2	
		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению курсовой работы»</i>	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие основы выполнения выпускной квалификационной работы. 2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы. 3. Оформление выпускной квалификационной работы. 4. Процедура защиты ВКР. 5. Основные критерии оценки ВКР.		1 1-2 1-2 1-2 1-2
Лабораторные работы		Не предусмотрены	

	Практические занятия <i>Знакомство студентов с ранее выполненными выпускными квалификационными работами.</i> <i>Анализ особенностей оформления работ</i> Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление сравнительной таблицы курсовой работы от ВКР по критериям.</i> <i>Подготовка презентации проведённого микроисследования</i> Итоговое занятие	Не предусмотрены <i>1</i>	
	Всего	2	63

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (знание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской работы студентов: учеб.-метод. пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 160 стр.
2. Яруллина А.Х., Губайдуллина Н.К. Организация и методика исследовательской работы студентов. Издание 2-е переработ. и доп. Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов медицинских образовательных учреждений – Казань, 2008 г., 39 с.

Дополнительные источники

1. Анищева Л.И. Методология и технология выполнения курсовых и дипломных работ : учеб.-метод. пособие / Л.И. Анищева, И.О. Соловьев ; Воронеж. гос. пром.-гуманитар. колледж. – Воронеж, 2006. – 2006. – 59 с.
2. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб. для студентов сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М. : Академия, 2007. – 128 с.
3. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М., 2002.
4. Измайлова М.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов : метод. пособие. – М. : Дашков и К, 2009. – 64 с.
5. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. – М., 1999.
6. Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования от 05.04.99 №16-52-55 ин/16-13.
7. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. Учебно-методическое пособие. /Сост. И.Н. Кузнецов – М., 2002/.
8. Решетников М.Т. Планирование эксперимента и обработка данных. Томск: ТУСУР, 2000.-232 стр.

Интернет ресурсы:

3. <http://www.bibliotekar.ru>
4. <http://www.slovari.ru>
5. <http://ru.wikipedia.org>
6. <http://student.Ru>
7. www.issledovatel.ru
8. www.fips.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основные методы социологических, педагогических и психологических исследований;- формы и методы учебно-исследовательской работы, виды эксперимента;- информационное обеспечение исследования;- требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).	<p>Устные и письменные ответы на вопросы; оценка выполнения тестовых работ</p>
<p><i>Студент должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- проводить социологические, педагогические и психологические исследования, анализировать результаты, давать рекомендации;- осуществлять учебно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности;- работать с информационными изданиями;- оформлять и защищать научные студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу)	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>