

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.03.2023 11:57:40

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6bb2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

« 5 » ма 2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ППСЗ 3 года 10 месяцев

Курс II

Лекции – 24 часа

Практическая работа – 18 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 21 час

Семестр III

Дифференцированный зачет

(III семестр)


Всего 63 часа

Уфа
2021


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 514;
- 2) учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Цикловой методической комиссии общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин от «25» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин  Ю.Е. Матюшина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Преподаватель Матюшина Ю.Е.

Рецензенты:

Рецензенты:

1. Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Хуснутдинова А.Х.
2. Преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Аскарлова Т.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика исследовательской работы»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Методика исследовательской работы» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональным дисциплинам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить социологические, педагогические и психологические исследования, анализировать результаты, давать рекомендации;
- осуществлять учебно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности;
- работать с информационными изданиями;
- оформлять и защищать научные студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные методы социологических, педагогических и психологических исследований;
- формы и методы учебно-исследовательской работы, виды эксперимента;
- информационное обеспечение исследования;
- требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 63 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| лекции | 20 |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 48 |
| контрольные работы | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| в том числе: | |
| выполнение упражнений | 12 |
| работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде) | 8 |
| работа с дополнительной литературой и интернетом, написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций | 1 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методика исследовательской работы»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Общие понятия. Методика исследования | | 10 | |
| Тема 1.1. Наука и научное познание. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Место и роль учебной дисциплины «Методика исследовательской работы» в системе профессиональной подготовки выпускника. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь учебной дисциплины «Методика исследовательской работы» с другими дисциплинами. Понятия «научно-исследовательская работа» и «учебно-исследовательская работа»</p> <p>2 Наука как форма человеческой деятельности. Научное и ненаучное знание. Структура научного знания. Организация научных знаний.</p> <p>3 Понятие познания. Отличие научного познания от обыденного. Элементы научного познания. Формы познания: чувственное и рациональное.</p> <p>4 Этические нормы и ценности науки. Свобода поиска и ответственность за результаты своих исследований.</p> <p>Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы</p> | 2 | 1 1 1 1 1 |
| | | Не предусмотрены | |
| | | Не предусмотрены | |
| | | Не предусмотрены | |

| | | | |
|---|---|------------------|-----|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выучить определения понятий «наука», «познание», «исследование», «научно – исследовательская работа».</p> <p>2. Определите основные черты научного знания.</p> <p>3. Подготовьте ответы на следующие вопросы: Чем отличается научное познание от обыденного? В чём заключаются этические нормы науки и социальная ответственность учёного?</p> <p>4. Подготовьте сообщение на тему «Что такое плагиат, проблемы нарушения авторских прав в России и за рубежом», «Роль науки в современном мире».</p> | 2 | |
| <p>Тема 1.2 1.2. Методология и методы исследований.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Методология как учение о методе.</p> <p>2 Методы научного познания: методы эмпирического исследования (наблюдение, опрос, сравнение, измерение, эксперимент); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование).</p> <p>3 Метод анализа результатов деятельности. Критерии выбора методов.</p> | 2 | 1-2 |
| | <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление анкеты (вопросника) для сбора информации.</p> <p>Составление плана наблюдения для решения какой-либо конкретной задачи.</p> <p>Выполнение заданий на определение методов исследований.</p> <p>Выполнение компетентно-ориентированных заданий.</p> <p>Контрольные работы</p> | Не предусмотрены | |
| <p>Раздел 2 Учебно-исследовательская работа</p> | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Провести сбор фактического материала по одному из интересующих студента вопросов через анкетирование или интервьюирование среди студентов группы.</p> <p>2. Обработать собранный материал.</p> | 2 | |
| | | 22 | |

| | | | | |
|--|---|--|------------------|-----|
| студентов. | Тема 2.1 Методологический аппарат исследования: актуальность, проблема, объект и предмет исследования. | Содержание учебного материала | 4 | 1-3 |
| | | 1 Понятие «методологический аппарат исследования». Структура методологического аппарата. 2 Актуальность темы исследования. 3 Описание проблемной ситуации. Выявление противоречия. Формулирование научной проблемы. 4 Выявление объекта и предмета исследования. | Не предусмотрены | |
| | | Лабораторные работы | 2 | |
| | | Практические занятия <i>Выбрать тему, выявить актуальность и проблему, объект и предмет исследования. Выполнение заданий по описанию проблемной ситуации. Выполнение заданий по выявлению актуальности исследования. Выполнение заданий по определению объекта и предмета исследования.</i> | Не предусмотрены | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Выбрать тему для микроисследования, выявить актуальность, проблему, объект и предмет исследования.</i> | 2 | |
| | | Содержание учебного материала | 2 | |
| Тема 2.2 Методологический аппарат исследования: цель, гипотеза, задачи, новизна исследования. | | 1 Цель исследования. Структура цели исследования. 2 Формулирование гипотезы. 3 Постановка задач исследования 4 Научная новизна и практическая значимость работы. | 1-3 | |
| | | Лабораторные работы Практические занятия <i>Выполнение заданий по формулированию цели и постановке задач исследования. Выполнение заданий по формулированию гипотезы исследования. Выполнение заданий по формулированию новизны и практической значимости исследования.</i> | 2 | |

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------------|
| | <p><i>Анализ исследовательских работ студентов и старшеклассников.</i></p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. По предложенной теме, объекту и предмету сформулировать цель, гипотезу и задачи исследования для написания курсовой и дипломной работы.</p> <p>2. По предложенной теме, объекту, предмету, цели, задачам и гипотезе сформулировать практическую значимость исследования.</p> | Не предусмотрены | |
| <p>Тема 2.3 Технология работы с литературой</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Критерии отбора информации. Знакомство с различными информационными изданиями.</p> <p>2. Первичные источники библиографической информации (статьи, диссертации, монографии). Вторичные источники (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация). Третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги).</p> <p>3. Работа с литературными источниками. Первичные материалы: записи на библиографических карточках, выписки, прямые цитаты, ксерокопии, алфавитный, предметный, систематический каталоги по проблеме исследования. Вторичные материалы: планы (простые и сложные), графы – схемы, аннотации, тезисы, конспекты. Третичные материалы: содержательный обзор с фиксацией знаний об уже известных в науке фактах, закономерностях, теориях, объяснениях по теме исследования.</p> <p>4. Отбор и оценка фактического материала; сбор первичной и научной информации, её фиксация и хранение.</p> <p>5. Интернет как источник информации в научной работе.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление плана и тезисов текста</p> <p>Составление логической структуры текста</p> <p>Составление аннотации.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 4 | 1 1 2 3 3 |
| | <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление плана и тезисов текста</p> <p>Составление логической структуры текста</p> <p>Составление аннотации.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | Не предусмотрены | |
| | | 4 | |
| | | Не предусмотрены | |
| | | 2 | |

| | <p>1. <i>Найти и правильно оформить несколько цитат из интересующего студента источника, оформить несколько ссылок на текст.</i></p> <p>2. <i>Найти информацию по теме предполагаемого исследования в Интернете.</i></p> | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------|----------------------------------|--------|--------|--|--|--|--|--|--|
| <p>Раздел 3. Научный эксперимент</p> | | <p>6</p> | | | | | | | | | |
| <p>Тема 3.1 Организация эксперимента, обобщение и анализ результатов</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные особенности эксперимента. Виды эксперимента: лабораторный, естественный и формирующий. 2. Тема эксперимента. Общая характеристика места проведения. Вид эксперимента. Объект исследования. Цель экспериментального исследования (ожидаемый результат эксперимента). 3. Материально-техническое обеспечение. Методическое обеспечение. Психолого-педагогическая подготовка участников эксперимента. 4. Методы проведения эксперимента. График проведения эксперимента. 5. Методы диагностирования. Методы обработки полученной информации. Обобщение и оформление, анализ результатов эксперимента. | <p>2</p> | <p>1 1 1 1 2</p> | | | | | | | | |
| | <p>Лабораторные работы</p> | <p>Не предусмотрены</p> | | | | | | | | | |
| | <p>Практические занятия Составление программы эксперимента</p> | <p>2</p> | | | | | | | | | |
| | <p>Контрольные работы</p> | <p>Не предусмотрены</p> | | | | | | | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить ответы на вопросы: 1. В чем отличие наблюдения от эксперимента? 2. Какие виды экспериментов вы знаете и какие признаки лежат в основе их классификации? 3. Разработайте общий план проведения эксперимента и представьте его в виде таблицы:</p> | <p>2</p> | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Этап</th> <th style="width: 25%;">Время</th> <th style="width: 25%;">Задачи</th> <th style="width: 25%;">Методы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Этап | Время | Задачи | Методы | | | | | | |
| Этап | Время | Задачи | Методы | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | Подготовительный | Основной | Заклочительный | | | |
|---|---|---|----------------|------------------|-----|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Раздел 4 Оформление и защита работ | | | | 24 | | |
| Тема 4.1 Требования к оформлению работы | Содержание учебного материала | | | 2 | | |
| | 1 | Внешний вид работы. | | | 1 | |
| | 2 | Правила перепечатки рукописи. | | | 1 | |
| | 3 | Нумерация и маркировка частей, списков. | | | 1-2 | |
| | 4 | Числительные. | | | 1-2 | |
| | 5 | Сокращения и аббревиатура. | | | 1-2 | |
| | 6 | Ссылки и сноски. Примечания. | | | 1-2 | |
| | 7 | Иллюстративный материал: рисунки, графики, таблицы. | | | 1 | |
| | 8 | Титульный лист. Оглавление, заголовки. | | | 1 | |
| | 9 | Список используемых источников. | | | 1-2 | |
| | Лабораторные работы | | | Не предусмотрены | | |
| | Практические занятия | | | Не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы | | | Не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | 4 | | |
| | 1. Составление списка литературы. 2. Оформление ссылок | | | | | |
| Тема 4.2 Реферативные работы | Содержание учебного материала | | | 2 | | |
| | 1 | Назначение рефератов. | | | 1-2 | |
| | 2 | Виды рефератов: литературный (обзорный), методический, информационный, библиографический. Структура реферата: план, введение, основная часть, заключение, список литературы. | | | 1-2 | |
| | Лабораторные работы | | | Не предусмотрены | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| | Практические занятия <i>Знакомство студентов с ранее выполненными рефератами и их анализ</i> | 2 | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрены | |
| Тема 4.3 Требования к выполнению и защите курсовой работы. | Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить сравнительную таблицу «Виды рефератов»</i> | 2 | 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Общие основы выполнения курсовой работы. | | |
| | 2. Основные этапы подготовки курсовой работы. | | |
| | 3. Структура и содержание курсовой работы. | | |
| | 4. Оформление курсовой работы. | | |
| | 5. Процедура защиты курсовой работы. | | |
| | 6. Основные критерии оценки курсовой работы. | | |
| Лабораторные работы | Не предусмотрены | | |
| Тема 4.4 Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы | Практические занятия <i>Знакомство студентов с ранее выполненными курсовыми работами.</i> | 2 | 1 1-2 1-2 1-2 1-2 |
| | <i>Анализ особенностей оформления работ.</i> | | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрены | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению курсовой работы»</i> | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Общие основы выполнения выпускной квалификационной работы. | | |
| | 2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы. | | |
| | 3. Оформление выпускной квалификационной работы. | | |
| | 4. Процедура защиты ВКР. | | |
| | 5. Основные критерии оценки ВКР. | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрены | |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | Практические занятия Знакомство студентов с ранее выполненными выпускными квалификационными работами. Анализ особенностей оформления работ Контрольные работы | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы курсовой работы от ВКР по критериям. Подготовка презентации проведенного микроисследования | Не предусмотрены 1 |
| | Итоговое занятие | 2 |
| | Всего | 63 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Коровкина, Н. Л. Методика подготовки исследовательских работ студентов : учебное пособие / Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 205 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100640> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.bibliotekar.ru>
2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://ru.wikipedia.org>
4. <http://student.Ru>
5. www.issledovatel.ru
6. www.fips.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основные методы социологических, педагогических и психологических исследований;- формы и методы учебно-исследовательской работы, виды эксперимента;- информационное обеспечение исследования;- требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа). | <p>Устные и письменные ответы на вопросы; оценка выполнения тестовых работ</p> |
| <p><i>Студент должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- проводить социологические, педагогические и психологические исследования, анализировать результаты, давать рекомендации;- осуществлять учебно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности;- работать с информационными изданиями;- оформлять и защищать научные студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу) | <p>Оценка выполнения практических заданий</p> |

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин
медицинского колледжа
от «25» мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель ЦМК Матюшина Ю.Е., секретарь ЦМК Бикмухаметова Р.З. члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Методика исследовательской работы» по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №9.

Рецензенты: Старший методист ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Э.Х.Гарифуллина; преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Л.Н.Асадуллина

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Методика исследовательской работы» по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Председатель ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Ю.Е.Матюшина

Секретарь ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа

Р.З.Бикмухаметова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от «25» мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Методика исследовательской работы» по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №9.

Рецензенты: Старший методист ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Э.Х.Гарифуллина; преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Л.Н.Асадуллина

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Методика исследовательской работы» по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Р.З.Рафикова