

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.01.2022 11:04:33  
Уникальный программный ключ:  
а562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор В.Н. Павлов/

« 25 » мая 20 21



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Направление подготовки** 34.02.01 Сестринское дело

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ППССЗ** 2 года 10мес

Курс III

Лекции – 18 часов

Практическая работа – 18 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 18 часов

Семестр III

Дифференцированный зачет


Всего 54 часа

Уфа  
20 21


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 502;
- 2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Цикловой методической комиссии обще гуманитарных социально-экономических и обще профессиональных дисциплин, от «25» мая 2021 г., протокол №9.

Председатель ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин  Ю.Е. Матюшина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021г., протокол №9.

Председатель Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

#### **Разработчики:**

Преподаватель медицинского колледжа И.Р.Исхаков

#### **Рецензенты:**

1. Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» А.Ф. Галиуллина
2. Преподаватель ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» А.Х.Хуснутдинова

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Общественное здоровье и здравоохранение»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- 

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях

## Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
– написание доклада, реферата по конкретной теме;	3
– домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу учебной дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.);	3
– работа с обучающе - контролирующей программой;	3
– создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя,	3
– поиск информации в периодической печати, работа в сети <b>Internet</b> ;	3
– учебно – исследовательская работа	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов общепрофессиональной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общественное здоровье</b>	Содержание учебного материала	2	
<b>Тема 1.1. Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия здоровья населения.</li> <li>2. Факторы, определяющие здоровье населения.</li> <li>3. Медико- социальные аспекты демографии.</li> <li>4. Заболеваемость.</li> <li>5. Инвалидность.</li> <li>6. Физическое здоровье.</li> <li>7. Качество жизни, связанное со здоровьем.</li> </ol>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика расчета и анализа медико-демографических показателей.</li> <li>2. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости.</li> <li>3. Методика расчета и анализа показателей инвалидности.</li> </ol> <p>Методика расчета и анализа показателей физического здоровья.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	8	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разобрать и оценить показатели, используемые для оценки общественного здоровья.</li> </ol>		
<b>Раздел 2. Система охраны здоровья населения</b>	Содержание учебного материала	2	1
<b>Тема 2.1. Правовые и организационные основы здравоохранения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система законодательства об охране здоровья граждан.</li> <li>2. Права граждан в области охраны здоровья.</li> <li>3. Правовое положение медицинских работников.</li> <li>4. Системы здравоохранения.</li> </ol>		



	5. Номенклатура учреждений здравоохранения.		
	6. Виды медицинской помощи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 3. Экономика здравоохранения</b>	1. Общие положения		
	2. Статистика трудовых ресурсов		
<b>Тема 3.1. Экономические основы здравоохранения.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Источники финансирования здравоохранения		
	2. Оплата труда в здравоохранении		
	3. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения		
	4. Формирование рыночных отношений в здравоохранении		
	Практические занятия	2	
	1. Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности учреждений здравоохранения		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Статистика трудовых ресурсов		
	2. Подготовка презентаций		
<b>Раздел 4. Страховая медицина</b>			
<b>Тема 4.1. Основы медицинского страхования граждан</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общие положения медицинского страхования граждан		
	2. Обязательное медицинское страхование		
	3. Добровольное медицинское страхование		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>1. Составление реферата на тему: «История развития медицинского страхования в России»</b>			

	2.	Подготовка докладов на тему медицинское страхование		
<b>Раздел 5. Управление здравоохранением</b> <b>Тема 5.1. Основы управления здравоохранением</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Общие положения основ управления здравоохранением.	2	1
	2.	Принципы управления.		
	3.	Стили управления.		
	4.	Методы управления.		
	5.	Технология принятия управленческого решения.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Подготовка конспекта на тему: «Анализ личностных характеристик руководителя организации. Решение управленческих задач. Анализ стилей управления»		
	2.	Подготовка рефератов на тему: – Власть и лидерство. – Типы лидеров. – Организационная культура в медицинском коллективе. – Медицинская символика. Адаптация персонала на рабочем месте. – Мотивация персонала.		
<b>Раздел 6. Работа среднего медицинского персонала</b> <b>Тема 6.1. Организация работы среднего медперсонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Организация работы среднего медперсонала городской поликлиники.		
	2.	Организация работы среднего медперсонала детской поликлиники.	2	1
	3.	Организация работы среднего медперсонала женской консультации.		
	4.	Организация работы среднего медперсонала центров общей врачебной практике.		
	5.	Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений.		
	Практические занятия			



	1. Методика расчета и анализа показателей деятельности учреждений охраны материнства и детства.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить примерную организационную структуру городской поликлиники для взрослых и для детей. 2. Составить конспект на тему: «Роль сестринского персонала в организации работы поликлиники».		
<b>Тема 6.2. Организация работы среднего медперсонала в больничных учреждениях</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Организация работы среднего медперсонала городской больницы для взрослых.		
	2. Организация работы среднего медперсонала детской городской больницы.		
	3. Организация работы среднего медперсонала дневного стационара.		
	4. Организация работы среднего медперсонала родильного дома, перинатального центра.		
	5. Статистика больничных учреждений.		
Практические занятия	2		
1. Методика расчета и анализа показателей деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить примерную организационную структуру городской больницы. 2. Подготовить доклад на тему: «Основные обязанности и права медицинской сестры ЛПУ».		
	Содержание учебного материала	2	1
<b>Тема 6.3. Организация работы среднего медперсонала в учреждениях здравоохранения сельской местности</b>	1. Организация работы среднего медперсонала комплексного терапевтического участка.		
	2. Организация работы среднего медперсонала центральной районной больницы.		
	3. Организация работы среднего медперсонала областной (республиканской) больницы.		

<b>Тема 9.</b> <b>Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики</b>	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1.	Составить схему этапов оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	
	2.	Подготовить доклад на тему: «Основные различия организации работы областной и городской больниц»	2
	Содержание учебного материала		
	1.	Факторы риска	2
	2.	Виды профилактических мер	
	Практические занятия		2
	1.	Роль медперсонала в борьбе с вредными привычками.	
	2.	Роль медперсонала в борьбе с факторами риска для здоровья.	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
1.	Подготовить санбюллетень на тему: – О вреде курения; – О рациональном питании; – Физическая активность; – Здоровый образ жизни; – О вреде употребления алкоголя.		
2.	Подготовить эссе «Роль медицинских работников в формировании здорового образа жизни».	18	
<b>Всего:</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие кабинета общественного здоровья и здравоохранения

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

- столы, стулья для преподавателя и обучающихся;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 492, [1] с.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html>

Дополнительные источники:

1. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf>
2. Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	Метод индивидуального опроса. Расчет демографических показателей путем составления графических таблиц, схем. Решение ситуационных задач.
Вести утвердительную медицинскую документацию.	Заполнение статистических таблиц (в поликлинике, в стационаре, учетно-отчетные таблицы)
Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.	Тестовый контроль
<b>Знать:</b>	
Факторы, определяющие здоровья населения.	Логический диктант.
Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа.	Решение ситуационных задач.
Первичные учетные и статистические документы.	Тестовый контроль.
Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.	Заполнение таблиц.
Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.	Решение ситуационных задач.
Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.	Логический диктант.
Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения.	Заполнение таблиц.
Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	Тестовый контроль.

**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №9 заседания Учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
от 25 мая 2021 г.**

**Присутствовали:** председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

**Рецензенты:** Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» А.Ф. Галиуллина; преподаватель ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» А.Х.Хуснутдинова.


**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Председатель УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №9 заседания ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин  
медицинского колледжа  
от 25 мая 2021 г.**

**Присутствовали:** председатель ЦМК Матюшина Ю.Е., секретарь ЦМК Бикмухаметова Р.З., члены ЦМК.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

**Рецензенты:** Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» А.Ф. Галиуллина; преподаватель ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» А.Х.Хуснутдинова.

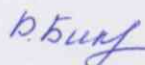
**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Ю.Е. Матюшина

Секретарь ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин  
медицинского колледжа



Р.З. Бикмухаметова