

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2022 10:46:10

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e606b7de5a4e71dcee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
АВДИЯШСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

« 25 » марта 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ»

**Направление подготовки** 31.02.03 Лабораторная диагностика

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ППСЗ** 2 года 10 месяцев

Курс II

Лекции – 40 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 20 часов

Семестр III

Дифференцированный зачет

(III семестр)

Всего 60 часов

Уфа

2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «11» августа 2014 г., № 970;
- 2) Учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Цикловой методической комиссии общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин от «25» мая 2021 г., протокол №9.

Председатель ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин Мату Ю.Е.Матюшина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021г., протокол №9.

Председатель Учебно-методического совета Г Т.З. Галейшина

#### **Разработчики:**

Преподаватель фармакологии М.У.Широчян

#### **Рецензенты:**

1. Председатель ЦМК обще профессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» А.Х. Хуснутдинова
2. Преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» О.М.Ахметшина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	24

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
-изучение нормативных документов, информационных писем;	1
-написание реферата;	4
-создание презентации;	4
-изучение материалов учебной и дополнительной литературы;	9
-выполнение заданий по рецептуре;	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



	<p>механических примесей).</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных документов (приказов, информационных писем);</li> <li>- проведение анализа рецептов;</li> <li>- выполнение упражнений по рецептуре;</li> <li>- выполнение тестовых заданий</li> </ul>	1	
<p><b>Раздел 2. «Общая фармакология»</b></p> <p><b>Тема 2.1. Общая фармакология</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества.</li> <li>2. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения.</li> <li>3. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное.</li> <li>4. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте.</li> <li>5. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний.</li> <li>6. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости.</li> <li>7. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме.</li> <li>8. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка реферативных сообщений или презентаций.</p> <p>«Новейшие лекарственные формы»</p> <p>«Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ».</p> <p>«Особенности дозирования лекарств в детском возрасте»</p> <p>«Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте»</p>	3	1
<p><b>Раздел 3. «Частная</b></p>		54	

	<p>подготовка реферативных сообщений или презентаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Антисептики растительного происхождения»</li> <li>- «История открытия антисептиков»</li> <li>- «Техника безопасности при работе с антисептиками»</li> <li>- заполнение таблиц;</li> <li>- выполнение упражнений по рецептуре.</li> </ul>	6	
<p><b>Тема 3.1.2.</b> <b>Химioterапeвтичeские средства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.</p> <p>2. Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков Антибиотики. (Бензилпенициллина натриевая и калия соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, ампициллина тригидрат, эритромицин, тетрациклин, левомицетин, стрептомицина сульфат, цефалоридин). Тип, спектр действия, применение, побочные эффекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биосинтетических и полусинтетические пенициллинов,</li> <li>- цефалоспоринов,</li> <li>- макролидов,</li> <li>- тетрациклинов,</li> <li>- хлорамфениколов,</li> <li>- амногликозидов,</li> <li>- карбапенемов,</li> <li>- линкосамидов.</li> </ul> <p>3. Синтетические противомикробные средства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сульфаниламидные препараты (сульфадимезин, уросульфан, сульфацил- натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим «бисептол»). Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в ЖКТ. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение.</li> <li>- Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты.</li> <li>- Хинолоны (нитроксалин) и фторхинолоны (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению.</li> <li>- Нитроимидазолы (метранидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению.</li> </ul>	6	1



	<p>6. Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эфкалитовое, терпинтиное, гвоздичное, камфора, валидол). Препараты, содержащие яды пчел: (апизатрон) и яды змей (випросал, випратокс). Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт) Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка реферативных сообщений или презентаций. - «История открытия местноанестезирующих средств» - «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике» - «Применение препаратов горчицы в медицинской практике» - заполнение таблиц; - выполнение упражнений по рецептуре.</p>	1	
<p><b>Тема 3.3. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему.</li> <li>2. Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (м-и н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы.</li> <li>3. М-холиномиметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин). Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты.</li> <li>4. Н-холиномиметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Габекс», «Анабазин», «Никоретте»). Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением.</li> <li>5. М- и Н-холиномиметики: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты.</li> <li>6. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений.</li> </ol>	6	1

<p><b>действующие на центральную нервную систему</b></p>	<p>1. Средства для ингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе.</p> <p>2. Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанид, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения.</p> <p>3. Этанол (спирт этиловый) Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению.</p> <p>4. Снотворные средства. Барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам); Бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам). Циклопирролоны (зопиклон). Фенотиазины (дипразин, прометазин). Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.</p> <p>5. Анальгетические средства. Наркотические анальгетики – препараты опия (морфина гидрохлорид омнопон, кодеин). Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол) их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства (метамизол-натрий (анальгин), амидопирин, кислота ацетилсалициловая). Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>6. Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие (этаперазин). Применение нейролептиков. Побочные эффекты.</p> <p>7. Транквилизаторы (Диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам). Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Седативные средства (Бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелиссы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина). Общие показания к применению, возможные побочные эффекты.</p> <p>8. Антидепрессанты (Ниаламид, имизин, амитриптилин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p>	<p>I</p>
--	--	----------



	<p>особенности действия и применение.</p> <p>6. Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрин гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин). Бронхолитическое действие <math>\alpha</math>-адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов.</p> <p>7. Общая характеристика антигистаминных средств Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты средств (димедрол, дипразин, диазолин, фенкарол, тавеги, супрастин, лоратадин) и др.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>подготовка реферативных сообщений или презентаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием»</li> <li>- «Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы»</li> <li>- «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы»</li> </ul> <p>- заполнение таблиц; - выполнение упражнений по рецептуре.</p>	1	
<p><b>Тема 3.6. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</b> <b>Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики).</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Сердечные гликозиды (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон). Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению.</p> <p>2. Противоаритмические средства (хинидин, новокаин, амид, лидокаин (ксиванн), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахикардии и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие.</p> <p>3. Антиангинальные средства. Средства, применяемые при коронарной недостаточности (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг и др. Использование при стенокардии <math>\beta</math>-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды,</p>	9	1

	<p>3. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроокись, магния окись). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H2- рецепторов. Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроокись, «Альмагель», «Фосфалюгель», «Гастал», «Маалокс»). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>4. Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, таначехол, холосас, экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике.</p> <p>5. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим).</p> <p>6. Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлак, бисакодил, сенале, регуакс, глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды</p> <p>7. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>подготовка реферативных сообщений или презентаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез»</li> <li>- «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием»</li> <li>- заполнение таблиц;</li> <li>- выполнение упражнений по рецептуре.</li> </ul>	1	
<p><b>Тема 3.8. Средства, влияющие на систему крови</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианкобаламин. Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианкобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания.</p>	3	1



	<p>2. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кровообразование, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С, РР, В6, В12, Вс). Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение. Препарат витамина Р-рутин, действие и применение. Витамин У (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение.</p> <p>3. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе эритрального пурпура. Применение. Возможность гипervитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипervитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике.</p> <p>4. Поливитаминные препараты, применения. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>подготовка реферативных сообщений или презентаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «История открытия витаминов»</li> <li>- «Витамины на грядках», «Зеленые витамины», «Витамины, в продуктах животного происхождения».</li> <li>- выполнение заданий по рецептуре.</li> </ul> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие о гормональных препаратах, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочные действия и применение препаратов.</p> <p>2. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза - окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миометрии. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антигипертензивные средства, принцип действия, применение.</p> <p>3. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид).</p>	1	6
<p><b>Тема 3.10. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.</b></p>			1



	<p>- обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов;  - устранение возникших нарушений жизненно важных функций.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;  решение задач;  подготовка реферативных сообщений или презентаций.  - «Основные принципы терапии острых отравлений этанолом (этиловым спиртом)»  - «Основные принципы терапии острых отравлений снотворными»  - «Основные принципы терапии острых отравлений наркотическими анальгетиками»  - «Основные принципы терапии острых отравлений сердечными гликозидами»  - «Основные принципы терапии острых отравлений атропином»</p>	1	
	<b>Всего</b>	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета фармакологии.

Оборудование кабинета:

- шкафы книжные;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- штативы для таблиц;
- классная доска.

Рекомендуемые средства обучения.

- интерактивная доска;
- компьютер;
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- колонки;
- проектор;
- принтер;
- сканер;
- модем;
- мультимедийные средства обучения:
- компьютерные презентации;
- фильмы;
- задания в тестовой форме;
- учебные пособия на электронных носителях;
- обучающие и контролирующие компьютерные программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология / Аляутдин Р. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - Текст: электронный // URL: Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445723.html>
2. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 459 с.

**Дополнительные источники:**

1. Гроссман, В. А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В. А. Гроссман - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443361.html>
2. Жохова, Е. В. Фармакогнозия / Е. В. Жохова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - Текст: электронный // URL: Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978970443163.html>

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания</b>	
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	тестирование;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	тестирование;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;	тестирование;
- правила заполнения рецептурных бланков;	тестирование; проверка рабочих тетрадей

**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №9 заседания Учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
от «25» мая 2021 г.**

**Присутствовали:** председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Основы фармакологии» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021г., протокол №6.

**Рецензенты:** Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» А.Х. Хуснутдинова; преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» О.М.Ахметшина.

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Основы фармакологии» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Председатель УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

протокола №9 заседания ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин  
медицинского колледжа  
от «25» мая 2021 г.

**Присутствовали:** председатель ЦМК Матюшина Ю.Е., секретарь ЦМК Бикмухаметова Р.З., члены ЦМК.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Основы фармакологии» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

**Рецензенты:** Председатель ЦМК обще профессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» А.Х. Хуснутдинова; преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» О.М.Ахметшина.

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Основы фармакологии» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Председатель ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

*Матю*

Ю.Е. Матюшина

Секретарь ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин  
медицинского колледжа

*Р.Бик*

Р.З. Бикмухаметова