

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:49:44

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e574e71d6ac

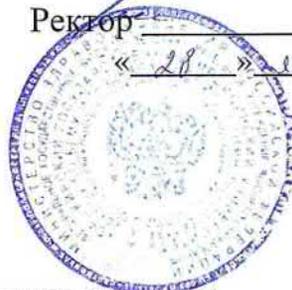
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

« 28 » января 20 20



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ПССЗ 3 года 10 месяцев

Курс I

Лекции – 26 часов

Практическая работа – 30 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 28 часов

Семестр I

Экзамен (I семестр)

Всего 84 часа

Уфа
20 20

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 501;
- 2) учебный план по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «28» января 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании Цикловой методической комиссии общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин от «28» января 2020 г., протокол № 5.

Председатель ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин га Р.Р.Гайсина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «28» января 2020 г., протокол № 6.

Председатель Учебно-методического совета ТЗ Т.З. Галейшина

Разработчики:

Преподаватель медицинского колледжа Рафикова Р.З.

Рецензенты:

Рецензенты:

1. Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Хуснутдинова А.Х.
2. Преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Аскарлова Т.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

5.1. Фельдшер должен владеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,

обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самотестирование	4
самоподготовка	14
индивидуальные творческие задания	6
подготовка сообщений/рефератов	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1.1. Фонетика Латинский алфавит Ударение	Содержание учебного материала 1. Правила чтения. 2. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. 3. Правила постановки ударения. 4. Долгота и краткость слога. Практические занятия Освоение методики чтения алфавита, отработки ударения и выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Самостоятельная работа обучающихся Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. Выполнение индивидуальных творческих заданий. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме. Подготовка сообщений /рефератов по темам: - «Латинский язык в лексике современного медицинского образования»; - «Латынь и современность».	4	1
Раздел 2. Анатомическая терминология.			
Тема 2.1. Имя существительное Существительные 1-го- 2-го склонения.	Содержание учебного материала 1. Грамматические категории имен существительных. 2. Существительные 1-го склонения. 3. Несогласованное определение. 4. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 2-го склонения. 5. Названия лекарственных препаратов. 6. Исключения женского рода – деревья. Практические занятия	4	2
		4	

	1. Освоение методики чтения и сравнительного анализа существительных 1-2 склонения. Самостоятельная работа обучающихся Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 1. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 2. Составление тематических кроссвордов. 3. Знакомство с латинскими крылатыми выражениями.	4	
Тема 2.2. Имя прилагательное Грамматические категории прилагательных 1 группы	Содержание учебного материала 1. Словарная форма прилагательных. 2. Грамматические формы прилагательных первой группы. 3. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение.	2	2
	Практические занятия 1. Чтение и согласование прилагательных с существительными.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. Выполнение индивидуальных творческих заданий. Выполнение упражнений по таблице «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». Знакомство с латинскими крылатыми выражениями.	2	
Тема 2.3. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных 2 группы	Содержание учебного материала 1. Словарная форма прилагательных. 2. Грамматические формы прилагательных второй группы. 3. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение.	2	2
	Практические занятия 1. Чтение и согласование прилагательных с существительными.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. Выполнение упражнений по таблице «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». Знакомство с латинскими крылатыми выражениями.	2	
Тема 2.4. 3^{-е}, 4^{-ое} и 5^{-ое} склонения существительных	Содержание учебного материала 1. Окончания существительных 3, 4 и 5 ^{-го} склонения. 2. Исключения из правил.	2	2
	Практические занятия	4	

Раздел 3. Фармацевтическая терминология.	Сравнительный анализ существительных 1-5 склонения и согласование с прилагательными 1-ой и 2-ой группы.	3	
Тема 3.1. Глагол Крагкие сведения о рецептуре	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Четыре спряжения глаголов.</p> <p>2. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.</p> <p>3. Структура рецепта.</p> <p>4. Предлоги в рецептах.</p> <p>5. Рецептурные сокращения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Освоение фармацевтической терминологии и основных рецептурных формулировок.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. Выписывание рецептов по заданному нормативному образцу. Выполнение индивидуальных творческих заданий. Знакомство с латинскими крылатыми выражениями.</p>	4	2
		4	
		4	
		4	
		4	
Раздел 4. Клиническая терминология	Сравнительный анализ существительных 1-5 склонения и согласование с прилагательными 1-ой и 2-ой группы.	2	
<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ).</p> <p>2. Важнейшие латинские и греческие приставки, греческие корни.</p> <p>3. Греко-латинские дублеты.</p> <p>4. Клиническая терминология.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Образование и объяснение значения терминологических элементов и терминов.</p>			
Тема 4.1. Терминологическое словообразование	4	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. Заучивание терминоэлементов. Конструирование терминов	3	
		2	2
Тема 4.2. Терминологическое словообразование (продолжение)	Содержание учебного материала 1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 2. Суффиксы -oma, -itis, -iasis-, -osis-, в названиях патологических процессов и состояний. Практические занятия Конструирование терминов в заданном значении.	2	
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. Выполнение индивидуальных творческих заданий. Поиск необходимой информации в сети Интернет по данной теме. Подготовка к зачету.	2	
		12	2
Тема 4.3. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала 1. Химическая номенклатура – названия кислот, оксидов, солей. 2. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 3. Обобщающее повторение. Практические занятия Перевод и оформление рецептов с химическими элементами. Зачет. Самостоятельная работа обучающихся Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. Выполнение индивидуальных творческих заданий. Поиск необходимой информации в сети Интернет.	4	
		4	
Всего:		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование кабинета:

стол преподавателя

парты ученические доска

Технические средства обучения:

компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / А. А. Марцелли. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 380, [1] с.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии[Электронный ресурс] / А.А. Марцелли. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс»<http://www.iprbookshop.ru/59377.html>
3. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык[Электронный ресурс] : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435021.html>.

Дополнительные источники:

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431825.html>.
2. Основы латинской анатомической терминологии[Электронный ресурс] : учеб. пособие/ сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмагилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY.
5. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	Экспертная оценка соответствия продукта учебной деятельности (рецепт) заданным критериям при выполнении практического задания.
Усвоенные знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности.	-устный контроль -письменный контроль

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №6 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от «28» января 2020 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «28» января 2020 г., протокол №__.

Рецензенты: председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Хуснутдинова А.Х., преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Аскарова Т.Х.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа
от «28» января 2020 г.**

Присутствовали: председатель ЦМК Гайсина Р.Р., секретарь ЦМК Матюшина Ю.Е., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «28» января 2020 г., протокол №_____.

Рецензенты: председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Хуснутдинова А.Х., преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Аскарова Т.Х.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Председатель ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.Р.Гайсина

Секретарь ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа



Ю.Е.Матюшина

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу
учебной дисциплины «Основы латинского языка»
специальности 31.02.01 Лечебное дело,
разработанную преподавателем медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Москва, 2014 г.) к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Характеристика представленной рабочей программы

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС СПО, учебному плану специальности 31.02.01 Лечебное дело	10	нет
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту 2. УММ, ФОМ (ФОС) сформирован в полном объеме	10	нет
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы 2. Автором использованы методы стандартизации 3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	нет
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определения четкие, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдение нормы современного русского языка	10	нет
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	нет
Итого баллов	49	нет

Заключение: Представленная к рецензии рабочая программа может быть рекомендована в качестве основного методического документа, определяющего методическое и научное содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка» мероприятий при обучении студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Преподаватель
ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»



Т.Х.Аскарова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу
учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
специальности 31.02.01 Лечебное дело,
разработанную преподавателем медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Москва, 2014 г.) к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Характеристика представленной рабочей программы

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС СПО, учебному плану специальности 31.02.01 Лечебное дело	10	нет
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту 2. УММ, ФОМ (ФОС) сформирован в полном объеме	10	нет
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы 2. Автором использованы методы стандартизации 3. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 4. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	нет
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определения четкие, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдение нормы современного русского языка	10	нет
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	нет
Итого баллов	49	нет

Заключение: Представленная к рецензии рабочая программа может быть рекомендована в качестве основного методического документа, определяющего методическое и научное содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» мероприятий при обучении студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин
ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»



А.Х.Хуснутдинова