

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.12.2021 09:07:44
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0b5e82ca176b9d7365842e6d0db2e5a4e71d6ae

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор 
« 25 » мая 2021 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Направление подготовки 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Курс I

Лекции – 44 часа

Практические занятия – 36 часов

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 40 часов

Семестр II

Дифференцированный

зачет (II семестр)

Всего 120 часов


Уфа
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


1) ФГОС СПО по направлению подготовки 33.02.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» мая 2014 г № 501;

2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин от «25» мая 2021 г. Протокол № 9

Председатель ЦМК  (Матюшина Ю.Е.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021 г. Протокол № 9

Председатель
Учебно-методического совета колледжа  (Галейшина Т.З.)

Разработчики:

Преподаватель медицинского колледжа

Ю. Е. Матюшина

Рецензенты:

1. Председатель ЦМК обще профессиональных дисциплин ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» А.Х. Хуснутдинова

2. Преподаватель ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Т.Р.Александрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология общения»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Психология общения» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
• теоретические занятия	44
• практические занятия	36
• контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
• написание доклада, реферата по конкретной теме	8
• домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по разделу учебной дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.)	16
• работа с обучающе-контролирующей программой	6
• создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Интернет	8
• учебно-исследовательская работа	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей психологии			
Тема 1.1. Предмет психологии	Содержание учебного материала 1. Предмет психологии. Психология в медицинской деятельности. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами 2. Краткая история возникновения психологии 3. Определение психологии, задачи психологии, этапы формирования психологии, структура психологии, методы исследования в психологии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Методы исследования в психологии	1	
Тема 1.2. Психические познавательные процессы	Содержание учебного материала 1. Определение понятия познавательные процессы. Определение процессов: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь 2. Виды процессов. Закономерности, свойства. Практическое занятие Психические познавательные процессы	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебником по данному разделу 2. Исследование особенностей распределения внимания	4	
Тема 1.3. Мышление и интеллект	Содержание учебного материала 1. Сущность процесса мышления в структуре познавательных процессов. Значение мышления, воображения для человека 2. Понятие об интеллекте. Структура интеллекта. Уровни интеллекта	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Определение составляющих интеллекта	1	

Тема 1.4. «Тренировка ума»	Содержание учебного материала	4	3
	1.Связь психологии с дисциплинами математика, логика. Значимость логики в профессиональной деятельности медицинского работника 2.Определение: логика, интуиция, интеллект, креативность		
Тема 1.5. Психология личности	Практическое занятие «Тренировка ума»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение логических задач	2	
	Содержание учебного материала	4	1
	1.Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». 2. Структура и психологические свойства личности. 3.Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу). Система способностей, обеспечивающая успех деятельности.		
Практическое занятие Психология личности	2		
Тема 1.6. Темперамент и характер	Самостоятельная работа обучающихся Сравнить понятия: индивид, индивидуальность, личность, человек. Решение ситуационных задач	2	
	Содержание учебного материала	4	1
	1.Сущность и особенности темперамента. 2.Экстраверсия, интроверсия, эмоциональная устойчивость и эмоциональная неустойчивость. 3.Акцентуация характера как грань нормы. Типы акцентуации и их особенности.		
Тема 1.7. Эмоционально-волевая сфера человека	Практическое занятие Темперамент и характер	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с учебником по данной теме 2.Составление сравнительной таблицы по темпераменту и характеру	2	2
	Содержание учебного материала	2	

	<p>1. Природа эмоциональной сферы человека. Понятия эмоции и чувства</p> <p>2. Классификация эмоциональных состояний человека: настроение, страсть, аффект.</p> <p>3. Виды чувств</p> <p>4. Нарушения эмоциональной сферы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебником по данной теме</p> <p>2. Составление сравнительной таблицы эмоций и чувств</p>	1	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	4	2
Стресс.	1. Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс», «дисстресс». Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы. 2. Фазы развития стресса.		
Профилактика стресса	3. Профилактика стресса.		
	Практическое занятие	2	
	Стресс. Профилактика стресса		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	1. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации.		
	2. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе.		
Тема 1.9.	Содержание учебного материала	6	
Психология общения	1. Понятие об общении. Роль общения в жизни человека, в работе медицинского работника. Уровни общения		
	2. Определение процесса общения. Структура общения. Виды, средства общения		
	Практическое занятие	4	
	Психология общения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Особенности общения фармацевта с пациентом. Этика взаимоотношений		
	2. Решение ситуационных задач		
Раздел 2.	Содержание учебного материала	2	

<p>Социальная психология Тема 2.1. Общение. Конфликты. Агрессия.</p>	<p>1. Стороны общения. Основные приемы эффективной коммуникации. 2. Коммуникативные барьеры. 3. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Пути разрешения конфликта. 4. Понятие «агрессия».</p> <p>Практическое занятие Общение. Конфликты. Агрессия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение литературы по теме. 2. Составление рекомендаций по профилактике конфликтного общения.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2.2. Организационная культура. Деловое общение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Организационная культура. 2. Типы организаций. 3. Деловое общение. Виды делового общения</p> <p>Практическое занятие Организационная культура. Деловое общение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ собственных профессионально-важных качеств.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3. Основы этнической психологии. Толерантность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятия: «менталитет», «национальный характер», «толерантность». 2. Болезнь и здоровье в религии и культуре.</p> <p>Практическое занятие Основы этнической культуры. Толерантность.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме, подготовка выступления.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 3. Медицинская психология Тема 3.1. Психосоматика здоровья</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятия: «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье». 2. Классификация психосоматических расстройств</p> <p>Практическое занятие Медицинская психология. Психосоматика здоровья.</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Классификация расстройств</p>	3	
<p>Тема 3.2. Профессиональные качества медицинского работника</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Основное содержание биомедицинской этики. 2. Понятие профессионализма медицинского работника. Психологическая и профессиональная компетентность. 3. Синдром эмоционального выгорания медицинских работников и его профилактика.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие Профессиональные качества медицинского работника</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Составление рекомендаций по профилактике эмоционального выгорания.</p>	2	2
<p>Тема 3.3. Внутренняя картина болезни</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни». 2. Внутренняя картина болезни. 3. Классификация типов реагирования на болезнь. 4. Сопровождение терапевтического процессу: методы работы.</p>	4	
<p>Тема 3.4. Мотивы в ситуации заболевания</p>	<p>Практическое занятие Внутренняя картина болезни.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ случаев из медицинской практики.</p>	2	
<p>Тема 3.5.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Практическое занятие Мотивы в ситуации заболевания</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектом по теме «Здоровый образ жизни».</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>	6	

<p>Психология кризисных состояний</p>	<p>1. Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. 2. Особенности взаимодействия с пациентами. 3. Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида. 4. Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. 5. Принципы профилактики и реабилитации. Практическое занятие Психология кризисных состояний</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ кризисных состояний</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.6. Психология оказания медицинской помощи.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие «комфорт пациента». 2. «Грудные» пациенты: тактика работы. Практическое занятие Психология оказания медицинской помощи.</p> <p>Самостоятельная работа Отработка навыков достижения комфорта пациента на практике в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.7. Психотерапия. Психогигиена. Психопрофилактика болезней.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятия; «психопрофилактика», «психогигиена», «психотерапия». 2. Виды психотерапии. 3. Психокоррекция в общей медицинской практике. Практическое занятие Психотерапия. Психогигиена. Психопрофилактика болезней</p> <p>Самостоятельная работа Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Всего</p>	<p>120</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и обучающихся;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Островская, И. В. *Психология* : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил. - 480 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455074.html>

2. Жарова, М. Н. *Психология* : учебник / М. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457467.html>

Дополнительные источники:

1. Бугрова, Н. А. *Психология и педагогика (Психология): практикум : учебное пособие* / Н. А. Бугрова. — Кемерово : КемГИК, 2020. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174708>
2. Жемерикина, Ю. И. *Психология: Практикум : учебное пособие* / Ю. И. Жемерикина, Т. А. Талалуева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/176509>
3. **Психология и педагогика** [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа, 2019. - **Ч. 1.** - 148,[1] с.
4. **Психология и педагогика** [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. – Уфа, 2019. - **Ч. 2.** - 128 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Эффективно работать в команде;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Тренинговые упражнения
Регулировать и разрешать конфликтные ситуации;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Знания	

Основные направления психологии, психологию личности, психологию общения	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Задачи и методы психологии	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Основы психосоматики	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Особенности психических процессов у здорового и больного человека	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни	Тестовый контроль с применением информационных технологий.
Особенности делового общения	Решение ситуационных задач.

Выписка

из протокола № 9 от «25» мая 2021 г.

заседания цикловой методической комиссии общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»,
автор преподаватель медицинского колледжа Матюшина Ю.Е.

На основании представленных материалов ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.
3. Объем часов учебной дисциплины 120 часов соответствует учебному плану специальности 33.02.01 Фармация.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

Председатель ЦМК ОГСЭ
и ОП дисциплин
медицинского колледжа



Ю.Е.Матюшина

Секретарь



Р.З.Бикмухаметова

Выписка

из протокола № 9 от «25» июл 2021 г.

заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»,
автор преподаватель медицинского колледжа Матюшина Ю.Е.

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.
3. Объем часов учебной дисциплины 120 часов соответствует учебному плану специальности 33.02.01 Фармация.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

Председатель УМС
медицинского колледжа



Т.З. Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа



Г.Р. Калкаманова