

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Проректор

Дата подписания: 28.05.2022 13:55:54

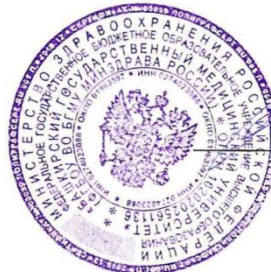
Уникальный программный ключ:

a56271ba88f61e31c9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе


/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль) подготовки:

09.00.11 Социальная философия

Присуждаемая квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине «Социальная философия» для аспирантов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования, подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 905.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Социальная философия» является формирование у аспирантов углубленных знаний об основных социально-философских и философско-исторических концепциях, тенденциях и закономерностях исторического процесса, о современных тенденциях социально-философского исследования сфер и аспектов социального бытия.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представлений о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития общества, характер и особенности на социальных, экономических, духовных процессов в обществе;
- выработка навыков критического анализа социально-философских текстов и отбора разнообразных методологических подходов к решению социальных проблем;
- выработка умения связывать проблемы социальной философии с социальной онтологией современной России, с ее спецификой социально-экономического, политического и духовного развития;
- развитие способности к междисциплинарному мышлению и адаптации современного гуманитарного знания к концепциям социальной философии;
- совершенствование способности к научно-исследовательской деятельности в области социальной философии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Б1.В.ОД.1 - Дисциплина «Социальная философия» относится к обязательной дисциплине по выбору из раздела *Вариативная часть*, направленную на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 09.00.11 «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 7 зачетных единиц;
- 252 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- практические занятия (коллоквиумы).

Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к коллоквиумам;
- подготовка к промежуточной аттестации (сдача реферата);
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена;
- подготовка к сдаче ГИЭ;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Социальная философия»: зачет (реферат), кандидатский экзамен.

II. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
дисциплины «Социальная философия»

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<i>Универсальные компетенции</i>				
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные исследовательские программы в области социальной философии; - общенаучные и специфические методы социально-философского познания; - методологические функции социальной философии в системе современного обществознания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в потоке теоретической информации, распознавать философские корни современных теоретических построений в социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии; - осмысливать актуальные проблемы социальной философии, пользуясь современной теоретической базой; - систематизировать полученные знания и передавать их другим. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными компетенциями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках научной специальности «социальная философия». 	Лекции, практические занятия (коллоквиумы)	Реферат, билеты
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стратегии развития, основные проблемы социальной философии как социокультурного феномена, ее функции, законы развития и функционирования, этические проблемы и аспекты социальной философии как науки, темы исследований, современное состояние философско-методологических исследований общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области социаль- 	Лекции, практические занятия (коллоквиумы)	Реферат, билеты

		<p>ной философии.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными компетенциями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках научной специальности «социальная философия». 		
УК-3	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем социальной философии, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах. 	<p>Лекции, практические занятия (коллоквиумы)</p>	<p>Реферат, билеты</p>
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; - понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты по социальной философии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать литературу по теме социальной философии; - составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу; - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, - объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; - навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим темам социальной философии, адаптируя его для целевой аудитории. 	<p>Лекции, практические занятия (коллоквиумы)</p>	<p>Реферат, билеты</p>

УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития социальной философии; - составлять этапы профессионального роста; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях; - оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. 	Лекции, практические занятия (коллоквиумы)	Реферат, билеты
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>				
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем, встречающихся в социальной философии и основные методы их решения; - основные источники и методы поиска научной информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить или выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем, встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях социальной философии; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях. 	Лекции, практические занятия (коллоквиумы)	Реферат, билеты
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления развития и концепции высшего образования в области социальной философии в России и в мире; - нормативно-правовые основы препода- 	Лекции, практические занятия (колло-	Реферат, билеты

	мам высшего образования	<p>вательской деятельности в системе высшего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные образовательные программы и методологические подходы в области социальной философии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать особенности контингента обучающихся; - применять оптимальные образовательные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системным пониманием предмета преподавания и лекторским мастерством; - навыками проектирования учебного процесса по основным образовательным программам ВО; - иметь опыт анализа результатов обучения. 	квиумы)	
<i>Профессиональные компетенции</i>				
ПК-1	Владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной социальной философии и умение применять их в ходе собственных научных исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции в рамках современной социальной философии и тенденции её развития; понятийно-терминологический аппарат современной социальной философии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание методологических основ, категорий и терминов современной социальной философии к анализу различных социальных явлений и процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных проблем современной социальной философии; - методологическими основами современной социальной философии. 	Лекции, практические занятия (коллоквиумы)	Реферат, билеты
ПК-2	Способность сформировать целостное системное представление об основных философских и методологических проблемах, связанных с функционированием и развитием социума	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные исследовательские программы в области социальной философии; - общенаучные и специфические методы социальной философии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в потоке методологической и научной информации; - распознавать философские корни современных теоретических построений в социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии; - осмысливать актуальные проблемы социальной философии, пользуясь современной теоретической базой; - систематизировать полученные знания и передавать их другим. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социально- 	Лекции, практические занятия (коллоквиумы)	Реферат, билеты

		философского анализа.		
ПК-3	Способность использовать в профессиональной деятельности философское знание, охватывающее социально-философскую проблематику	Знать: - основы культуры мышления, анализа и восприятия информации; Уметь: - воспринимать и обобщать информацию, ставить проблему и выбирать пути решения; - обобщать и концептуализировать в социальные конструкты и гипотезы информацию из социальной реальности. Владеть: - методами анализа и обобщения информации, включая общенаучные методы и методы социальных, гуманитарных дисциплин	Лекции, практические занятия (коллоквиумы)	Реферат, Самостоятельные работы

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины «Социальная философия»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов			
		Лекции	Практические занятия (коллоквиумы)	СР	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
Темы лекций					
1.	Предмет и структура социальной философии	2	-	8	Зачет, канд. экзамен
2.	Методы изучения общества в социальной философии	2	-	4	Зачет, канд. экзамен
3.	Социальная философия в современном обществе	2	-	8	Зачет, канд. экзамен
4.	Природа и общество	2	-	4	Зачет, канд. экзамен
5.	Социальная антропология в системе социально философского знания	2	-	4	Зачет, канд. экзамен
6.	Общество как целостная система	2	-	8	Зачет, канд. экзамен
7.	Философия труда и собственности	2	-	4	Зачет, канд. экзамен

8.	Экономическая сфера жизни общества	2	-	4	Зачет, канд. экзамен
9.	Социальная сфера жизни общества	2	-	4	Зачет, канд. экзамен
10.	Духовная сфера жизни общества	2	-	4	Зачет, канд. экзамен
11.	Философия культуры	2	-	8	Зачет, канд. экзамен
12.	Философия истории	2	-	8	Зачет, канд. экзамен
13.	Философия политики	2	-	4	Зачет, канд. экзамен
Темы практических занятий (коллоквиумов)					
1.	Основные этапы развития социально-философской мысли	-	2	8	Зачет, канд. экзамен
2.	Методы изучения общества в социальной философии	-	2	4	Зачет, канд. экзамен
3.	Философское и конкретно-научное познание социальной реальности	-	2	8	Зачет, канд. экзамен
4.	Общество как объект философского анализа	-	2	8	Зачет, канд. экзамен
5.	Социальное время и социальное пространство	-	2	8	Зачет, канд. экзамен
6.	Общественное сознание: понятие, структура, динамика	-	2	8	Зачет, канд. экзамен
7.	Природа и общество	-	2	4	Зачет, канд. экзамен
8.	Социальная антропология в системе социально философского знания	-	2	4	Зачет, канд. экзамен
9.	Экономическая сфера жизни общества	-	2	6	Зачет, канд. экзамен
10.	Социальная сфера жизни общества	-	2	8	Зачет, канд. экзамен
11.	Духовная сфера жизни общества	-	4	8	Зачет, канд. экзамен

12.	Правовая сфера жизни общества	-	2	8	Зачет, канд. экза- мен
13.	Исторический процесс и про- блемы социального развития	-	4	12	Зачет, канд. экза- мен
14.	Философия политики	-	2	6	Зачет, канд. экза- мен
15.	Философия российской истории. Перспективы развития России в XXI веке.	-	4	10	Зачет, канд. экза- мен
Итого: 252 часа		26	36	186	4

Содержание лекций

1. Предмет и структура социальной философии (2 часа)

Общетеоретическая философия и социальная философия о сущности общества: сходства и различия. Общество как нерасчлененное целое и как дифференцированная целостная система.

Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в его статике); философия история (учение об общественном бытии в его динамике). Общество и социальная реальность: к разграничению понятий.

Дискуссионный характер выделения социально-философской антропологии: за и против.

Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия. Основные черты социальной философии: 1) учение о всеобщих чертах общества как такового; 2) учение о должном, совершенном, идеальном устройстве общества. Соотношение сущего и должного как существования и сущности в социально-философском знании.

2. Методы изучения общества в социальной философии (2 часа)

Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика.

Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Особенности функционирования и развития общества с позиций диалектики. Исторический опыт применения диалектики к анализу общества.

Общество с позиции системного подхода. Социум как иерархическая система. Элемент, часть, целое. Основные аспекты системного метода в анализе общественной жизни: функционально-структурный и исторический (генетико-прогностический).

3. Социальная философия в современном обществе (2 часа)

Социальная философия, социальная практика и политика: сложный опосредствованный характер их связи и взаимодействия. Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии.

Многообразие концепций, направлений и школ и поиск общего в их содержании - две стороны единого процесса развития современного социально-философского знания. Возможно ли создание универсальной социально-философской концепции современного общества? Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества в процессе глобализации. Философское предвидение, научный прогноз и утопия.

4. Природа и общество (2 часа)

Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества и его развития. Понятие географической среды.

Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Создание человеком предметного мира, или "второй" очеловеченной природы. Законы ее существования как единого социального и природного образования.

Увеличение масштабов взаимодействия общества с природной средой по мере развития человеческой цивилизации. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой.

Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Становление ноосферы - разумно организованного преобразования природной среды в интересах всего человечества. Религиозная интерпретация ноосферы в трудах Т. де Шардена.

5. Социальная антропология в системе социально-философского знания (2 часа)

Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности.

Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности.

Деятельностная сущность общественного человека. Деятельность как единство процесса опредмечивания и распредмечивания. Идея развития общества как практическая реализация человеком своих жизненных сил и способностей - основа новоевропейской культуры и цивилизации. Отчужденные формы жизни. Проблема социального предназначения человека в других культурах и цивилизациях.

Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества.

Жизненный цикл человека. Смерть как неизбежность. Отношение к смерти в различных типах общества. Проблема эвтаназии - добровольного ухода из жизни.

Гуманизм как мера общественного прогресса, как признание ответственности человека за бытие человеческого рода и свою собственную судьбу, критерий оценки деятельности людей, социальных институтов и организаций. Причины кризиса гуманизма. Угроза антропологической катастрофы: сущность, возможные пути ее преодоления.

6. Общество как целостная система (2 часа)

Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности.

Понятие социального института. Институциональный характер общественных отношений.

Основные функции, необходимые для воспроизводства общества, как основание выделения всеобщих сфер общественной жизни: материально-производственная, социальная, политическая, духовная сферы. К дискуссии относительно количества всеобщих сфер общества. Проблема детерминационных связей между сферами общества.

7. Философия труда и собственности (2 часа)

Труд как природный процесс и как общественное явление. Основные элементы труда. Субъект труда. Исторические этапы развития субъекта труда. Общественный способ производства материальных благ. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь. Производственные отношения как общественная форма трудовой деятельности человека и основа мотивации к труду. Кооперация и труд. Непосредственная и конечная цель в различных исторических формах способа производства, их взаимосвязь. Общественное разделение труда. Основные этапы, современное состояние и перспективы. Проблема отчуждения.

Понятие собственности: экономический и правовой аспекты. Частная собственность и коллективная собственность и их виды. Философская мысль роли собственности в развитии экономики и общества в целом: Аристотель, Платон, Ж.-Ж. Руссо, Гегель, Маркс, западные мыслители XX в. Взаимоотношения наемного труда и капитала в истории и современном западном обществе. Изменения отношений собственности в России в 90-е г. XX в.: цели и результат.

8. Экономическая сфера жизни общества (2 часа)

Экономика как форма общественной деятельности. Экономические модели и этапы социального развития. Экономические ресурсы. Экономические блага. Проблемы собственности, труда и отчуждения продукта. Экономические субъекты. Экономические факторы социального развития. Проблемы государственного и общественного регулирования экономики. Экономический контекст проблемы социальной справедливости: история и современное понимание. Экономика потребления. Экономика знания. Классические и постклассические экономические теории.

9. Духовная сфера жизни общества (2 часа)

Духовная сфера как всеобщая в жизни общества. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Духовность как способность сознания к выходу за границы эмпирически достоверного опыта и к созданию абсолютных ценностей бытия человека и общества. Связь духовного и социального. Понятие духовного производства. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительность, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания. Причины выделения науки в Новое время в самостоятельный вид человеческой деятельности и превращения в ведущую сферу деятельности к концу XX в. Культ разума, науки и образования в эпоху Просвещения: надежды и результаты, полученные в XX в. Сциентизм и антисциентизм. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности. Ценность как значение, смысл объекта для субъекта. К дискуссиям о природе и системе ценностей.

10. Социальная сфера жизни общества (2 часа)

Социальная сфера жизни в широком и узком смысле понятия. Дискуссии о сущности и границах социальной сферы. Различие подходов в ее понимании в социальной философии и социологии. Понятие социетальной системы в социологии. Социальная общность индивидов - субъект социальной деятельности. Социальная деятельность - деятельность социальных субъектов, направленная на сохранение или изменение существующих общественных отношений. Цель - достижение социальной справедливости в отношении доступа различных социальных общностей к общественному богатству. Комплексный характер понятия социальной справедливости: история и современное понимание. Понятие социальной структуры общества и иерархического уровня ее организации. Институционализированный и спонтанный характер деятельности социальных субъектов. Принципиальная несводимость социальных отношений к другим видам общественных отношений. Социальные отношения как особый вид общественных - "синтетических" - отношений между субъектами социальной деятельности. Класс как элемент социальной структуры и субъект социальной деятельности. Особенности классовой структуры и положения классов в современном мире. Понятие социальной группы. Социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности, их философский смысл. Интеллигенция как субъект социальной деятельности.

11. Философия культуры (2 часа)

Место философии культуры в системе современного философского знания. Возникновение и развитие философии культуры как самостоятельной области философского знания. Эволюция понятия культуры. Многозначность и полифункциональность понятия "культура".

Культура и природа. Культура как особая сфера реальности по отношению к природе, способ выделения человеческого общества из природы. Этническая культура и культура нации: различия в типе коммуникации.

Культура и общество, их взаимосвязь. Две формы бытия культуры в обществе: объектно-предметная и субъектно-личностная. Социальная детерминация и социальные функции культуры. Многообразие культур в истории общества, различные типы их взаимодействия.

Закономерности развития культуры. Проблема диалога культур в прошлом и настоящем. Глобализация и судьбы культур народов мира.

Культура и развитие человека. Человек как творец и как творение культуры, как создание человеком самого себя в процессе деятельности. Культура как мера развития человека и общества.

12. Философия истории (2 часа)

Понятие исторической реальности. Историческое пространство и историческое время. К.Ясперс об "осевом времени". Воздействие развития общества и человеческих знаний на расширение границ исторического пространства и исторического времени. Современный мир и становление единого исторического пространства и времени.

Философия истории - онтологический и гносеологический аспекты анализа исторического процесса. Философия истории - мировоззренческая и методологическая основа исторической науки.

Историческое познание – вид социального познания. Цель исторического познания - реконструкция исторического прошлого.

Понятия «исторический источник» и «исторический факт». Проблема теоретической содержательности и объективности исторического факта. Различные типы исторического знания. Объяснение и понимание в историческом познании. Проблема истины. Историческое знание - вид социального знания. Различные точки зрения на природу исторического знания

Понятия исторического сознания и самосознания общества, народа, класса, индивида. Уровни исторического сознания и самосознания. Понятие менталитета.

Соотношение понятий «изменение», «развитие», «прогресс» при анализе истории как процесса. Общественный прогресс - развитие социума по восходящей линии. Становление идеи прогресса в новоевропейской мысли.

Противоречивый характер прогресса. Социальная цена прогресса. Критерии общественного прогресса - экономический, социальный, антропологический, цивилизационный.

Прогресс и регресс в истории. Неравномерность развития истории. "Исторические" и "неисторические" народы. Место социальной революции в историческом процессе. Застойный тип общественной жизни. Понятие автаркии. Ускорение темпов общественного прогресса в ходе исторического развития общества.

13. Философия политики (2 часа)

Философия политики и политология (политическая наука): связь и различия. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики.

Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики. К современным дискуссиям о сущности этих категорий.

Высшие цели политики и способы их формулирования. Общее благо, его внешние и внутренние аспекты. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества

Содержание практических занятий (коллоквиумов)

1. Основные этапы развития социально-философской мысли (2 часа)

Основные этапы развития социально-философской мысли. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время.

Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Идея общего блага. Либеральная концепция идеального устройства общества. Утопический социализм о будущем общества. Социально-философские взгляды К.Маркса. Поворот западной мысли в первой половине XIX в. от социальной философии к разработке конкретной социальной науки - социологии. Современное состояние западной социально-философской мысли. Либеральная концепция открытого общества К.Поппера. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе). Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М.Фуко). Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. К дискуссиям в западной мысли о соотношении социальной философии и теоретической социологии. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Трактовка исторического материализма в советский период. Философы XIX-XX вв. в поисках общественного идеала. Причины особого внимания отечественных исследователей к философии истории и, в частности, философии российской истории.

2. Методы изучения общества в социальной философии (2 часа)

Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика.

Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Особенности функционирования и развития общества с позиций диалектики. Исторический опыт применения диалектики к анализу общества.

Общество с позиции системного подхода. Социум как иерархическая система. Элемент, часть, целое. Основные аспекты системного метода в анализе общественной жизни: функционально-структурный и исторический (генетико-прогностический).

Синергетика как наука о самоорганизации сложных развивающихся систем. «Порядок» и «хаос» - ключевые понятия синергетики. Эвристические возможности и границы применения синергетики к анализу динамики развития общества. Исторический процесс с позиции синергетики.

3. Философское и конкретно-научное познание социальной реальности (2 часа)

Специфика социального познания: многообразие его форм. Вненаучное и научное социальное познание. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Субъект и объект познания. Основные типы социального научного знания: социологическое знание, гуманитарное знание, историческое знание, их специфика и взаимосвязь. Объяснение и понимание в социальном познании.

Проблема истины в социальном познании. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы. Роль различных идеалов естественнонаучного знания (физический, биологический, синергетический) для развития социального знания.

Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости.

Социальная философия и конкретные социальные науки. Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологи, экономики. Причины социологизации социальной философии.

4. Общество как объект философского анализа (2 часа)

Структура общества. Основные сферы жизни общества: духовная, политическая, экономическая, социальная. Социальные институты, субъекты и социальные процессы. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности. Социальное пространство и социальное время. Общество и Человек. Общество и Государство. Общество и Право. Общество и Культура. Общество в глобальном мире. «Меняющаяся социальность» (Ж. Бодрийяр, В.Г. Федотова).

5. Социальное время и социальное пространство (2 часа)

Классическая трактовка времени и пространства: однородность, непрерывность, бесконечная делимость, самождественность. Объективация времени и пространства. Установка на покорение времени и пространства. Классическая трактовка времени и пространства и здравый смысл.

Неклассическая трактовка времени и пространства. 3+1-мерность как основное топологическое свойство пространственно-временной структуры мира. Понятие хронотопа. Пространственное становление времени (опространствование времени), временное становление пространства (овременение пространства). Социальное время-пространство как структура человеческой деятельности. Социальное время как последовательность, социальное пространство как совмещение деятельностей. Формы времени и пространства в структурировании социальности. История общества и пространственно-временное структурирование социальности.

6. Общественное сознание: понятие, структура, динамика (2 часа)

Гносеологическая трактовка общественного сознания. Общественное сознание как феномен познания и отражения социальной реальности. Основные принципы гносеологической трактовки: субъект-объектная оппозиция; принцип репрезентации; единый центр репрезентации. Онтологическая трактовка общественного сознания. Объективирование общественного сознания и его превращенные формы: религия, фетишизм, идеология, симуляции. Онтологическая трактовка общественного сознания и проблема социального бессознательного. Эволюция понятия бессознательного в психоанализе. Социокультурная обусловленность социального бессознательного. Превращенные формы массового сознания и симуляции/симулякры реальности. Симуляция и репрезентативная модель: симулякр как копия копии. Симуляция и нерепрезентативная модель: симулякр и исходная повторяемость.

7. Природа и общество (2 часа)

Социально-философская экология как мировоззренческая и методологическая основа современной стратегии природопользования. Экологическое сознание. Идея коэволюционного развития в работах отечественного ученого Н.Н.Моисеева.

Общественное и биологическое в человеке. Антропосоциогенез: закончился ли процесс становления человека? К дискуссиям вокруг предмета и содержания социобиологии. Редукционизм и социологизаторство. Природные ограничения и универсальная сущность человека.

8. Социальная антропология в системе социально-философского знания (2 часа)

Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности.

Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности.

Деятельностная сущность общественного человека. Деятельность как единство процесса опредмечивания и распредмечивания. Идея развития общества как практическая реализация человеком своих жизненных сил и способностей - основа новоевропейской культуры и цивилизации. Отчужденные формы жизни. Проблема социального предназначения человека в других культурах и цивилизациях.

Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества.

Жизненный цикл человека. Смерть как неизбежность. Отношение к смерти в различных типах общества. Проблема эвтаназии - добровольного ухода из жизни.

Гуманизм как мера общественного прогресса, как признание ответственности человека за бытие человеческого рода и свою собственную судьбу, критерий оценки деятельности людей, социальных институтов и организаций. Причины кризиса гуманизма. Угроза антропологической катастрофы: сущность, возможные пути ее преодоления.

9. Экономическая сфера жизни общества (2 часа)

Экономика как форма общественной деятельности. Экономические модели и этапы социального развития. Экономические ресурсы. Экономические блага. Проблемы собственности, труда и отчуждения продукта. Экономические субъекты. Экономические факторы социального развития. Проблемы государственного и общественного регулирования экономики. Экономический контекст проблемы социальной справедливости: история и современное понимание. Экономика потребления. Экономика знания. Классические и постклассические экономические теории.

10. Социальная сфера жизни общества (2 часа)

Социально-этнические общности людей - род, племя, община, народность. Этнос и нация. Этнические, межнациональные отношения как форма проявления социальных различий. Исторические типы и тенденции развития семьи. Влияние половозрастного (гендерного) деления общества на социальную структуру общества. Феминизм как социальное движение.

Социальная сфера жизни современного российского общества. Государственное управление социальной сферой с целью согласования деятельности различных социальных субъектов и достижения согласия в обществе.

Социальная структура современного мирового сообщества. Увеличение разрыва между бедными и богатыми странами в условиях глобализации и его последствия.

11. Духовная сфера жизни общества (4 часа)

Религия как способ духовного отношения человека к действительности. Исходное начало религиозного мировоззрения - вера в сверхъестественное. Религия как особая форма проявления универсальной способности человека к трансцендированию. Религия как мировоззрение и как явление культуры. Современное состояние отношений между религией и наукой: примирение, конфронтация, диалог? Формы атеизма в прошлом и настоящем. Понятие светского государства и светской школы.

Эстетическое отношение человека к действительности. Эстетика как философское учение о красоте и совершенстве. Эстетическое и художественное, эстетика и искусство. Искусство как художественная деятельность и как чувственно-наглядное отражение действительности в художественных образах и символах. Искусство и философия. Искусство и религия.

Идеология - совокупность идеалов, целей и ценностей, которая выражает и защищает интересы человеческих общностей - социальных групп, сословий, классов, общества в целом. Социально-практическая функция идеологии как ее основная функция в обществе. Идеология и наука, идеология и утопия.

12. Правовая сфера жизни общества (2 часа)

Правовая сфера жизни общества как сфера правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом.

Право - система обязательных социальных норм и правил поведения людей, запрещающих или разрешающих им определенные действия. Государственное регулирование правовой сферы жизни общества. Принципы: «Запрещено все, что не разрешено»; «Разрешено все, что не запрещено». Право как мера свободы личности: в пределах того, что разрешено правом и законом, личность свободна и защищена государством. За этими пределами личность обязана следовать запретам, установленным тем же правом и законом. Основные социальные роли права. Понятие «неотчуждаемые права» (на жизнь, на личную свободу, на собственность). Другие основные права и свободы. Проблемы Правосознания и гражданского самосознания. Правовое государство: понятие, признаки.

13. Исторический процесс и проблемы социального развития (4 часа)

Различные интерпретации смысла истории в философской мысли. Эсхатология, провиденциализм, закономерное развитие, спонтанность в истории. Смысл истории и цель истории. Связь смысла истории с признанием закономерного характера исторического развития. Специфика законов истории в отличие от законов природы. Два понимания законов истории: од-

но, метафизическое, идущее от Гегеля и Маркса, другое, позитивистское, идущее от К.Поппера, суть расхождений. Необходимость и случайность в истории. Закон, закономерность, детерминизм.

Различные интерпретации исторического процесса - циклическое, линейно-поступательное (прогрессиистское), многовариантное, постмодернистское развитие.

Концепция "идеальных типов" М.Вебера. Марксистская концепция периодизации всемирной истории и место в ней категории "общественная экономическая формация". Коммунизм - постэкономическая формация и начало подлинной истории человечества. Судьба марксовской теории формации в европейской мысли XX в. Формационный подход и концепция технологического детерминизма. Причины и смысл появления в советской науке пятиформационного членения всемирной истории.

Понятие цивилизации: многозначность определений. Цивилизационный взгляд на исторический процесс: альтернативность или дополнительность? Культурная матрица как основа целостности цивилизации.

Типологические ориентиры современной истории. Трансформации классического (индустриального) капитализма. Идея социализма в современной истории. Идея социализма и практика "реального социализма" в XX в.

Типы цивилизаций в человеческой истории. Традиционные общества и техногенная цивилизация как два типа цивилизационного развития, их взаимодействие в прошлом и настоящем. Перспективы развития техногенной цивилизации.

Европоцентризм как проблема философии истории. «Догоняющая модернизация» как тип развития и ее устарелость. Возникновение "синтезных" форм обществ в незападном мире. Отношения "Запад-Восток" как проблема философии истории в прошлом и настоящем.

Начало научно-технической революции в середине 50-х гг. и смена вектора развития всемирной истории. Конец индустриальной цивилизации.

Становление постиндустриального общества на Западе, появление глобальных проблем. Устаревание прежней линейно-поступательной схемы развития всемирной истории. Необходимость в новом понимании сущности и критериев общественного прогресса, в раскрытии закономерностей становления глобальной различные модели глобализации: однополярный мир, двуполярный, многополярный - сопоставительный анализ. Вопрос о возможности столкновения цивилизаций как основное противоречие философии истории XXI в.

Проблема единства всемирной истории в современных условиях. Понятие управляемого конфликта. Возможность управления ходом современной истории как актуальная проблема философии истории. К вопросу о становлении человечества единым субъектом исторического процесса.

14. Философии политики (2 часа)

Политический реализм и политическая утопия, цели и средства, рациональное и иррациональное, скрытое и явное в политике. Политическая воля как внутренняя форма власти. Политический язык как инструмент власти и показатель уровня развития политической культуры общества. Проблема интерпретации политического текста.

Многообразие цивилизаций и проблема универсальности категорий политологии. Геополитика и хронополитика - цивилизационные характеристики политики.

Отечественная философия о природе российского государства. Конкретно-исторические формы российского государства и проблема их преемственности и связи.

15. Философия российской истории. Перспективы развития России в XXI веке (4 часа)

Современная Россия в поисках новой идентичности (Кто мы? Откуда пришли? Куда идем?). Современные дискуссии о цивилизационном своеобразии российского общества. Проблема социокультурной матрицы российской цивилизации.

Геополитические, экономические и социальные причины возникновения в России самодержавной формы государственной власти. Слабость демократических традиций.

Собственность и власть: характер их отношений в истории российского государства. Особенности формирования Российской империи как многонационального государства. Роль русского этноса и православия в строительстве российского государства. Перспективы развития российского государства как многонациональной общности. К дискуссиям относительно вопроса о существовании российской нации.

Идея ускоренного реформирования российского общества в петровский, имперский (пореформенный) и советский периоды: замысел и результаты. Незавершенность процесса становления российской цивилизации к началу XX в. Влияние российской цивилизации на характер протекания социальных процессов в XX в. в российском обществе. Культурно-исторический раскол российского общества.

К оценке альтернативных вариантов реформирования современного российского общества. «Нужна ли обществу сегодня национальная идея?»: философские аспекты современной дискуссии.

Содержание самостоятельной работы

1. Предмет и структура социальной философии (8 часов)

Общетеоретическая философия и социальная философия о сущности общества: сходства и различия. Общество как нерасчлененное целое и как дифференцированная целостная система.

Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в его статике); философия истории (учение об общественном бытии в его динамике). Общество и социальная реальность: к разграничению понятий.

Дискуссионный характер выделения социально-философской антропологии: за и против.

Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия. Основные черты социальной философии: 1) учение о всеобщих чертах общества как такового; 2) учение о должном, совершенном, идеальном устройстве общества. Соотношение сущего и должного как существования и сущности в социально-философском знании.

Специфика социального познания: многообразие его форм. Внеаучное и научное социальное познание. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Субъект и объект познания. Основные типы социального научного знания: социологическое знание, гуманитарное знание, историческое знание, их специфика и взаимосвязь. Объяснение и понимание в социальном познании.

2. Методы изучения общества в социальной философии (8 часов)

Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика.

Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Особенности функционирования и развития общества с позиций диалектики. Исторический опыт применения диалектики к анализу общества.

Общество с позиции системного подхода. Социум как иерархическая система. Элемент, часть, целое. Основные аспекты системного метода в анализе общественной жизни: функционально-структурный и исторический (генетико-прогностический).

Проблема истины в социальном познании. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы. Роль различных идеалов естественнонаучного знания (физический, биологический, синергетический) для развития социального знания.

Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости.

Социальная философия и конкретные социальные науки. Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологии, экономики. Причины социологизации социальной философии.

3. Философское и конкретно-научное познание социальной реальности (8 часов)

Специфика социального познания: многообразие его форм. Вненаучное и научное социальное познание. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Субъект и объект познания. Основные типы социального научного знания: социологическое знание, гуманитарное знание, историческое знание, их специфика и взаимосвязь. Объяснение и понимание в социальном познании.

Проблема истины в социальном познании. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы. Роль различных идеалов естественнонаучного знания (физический, биологический, синергетический) для развития социального знания.

Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости.

Социальная философия и конкретные социальные науки. Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологии, экономики. Причины социологизации социальной философии.

4. Основные этапы развития социально-философской мысли (8 часов)

Основные этапы развития социально-философской мысли. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время.

Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Идея общего блага. Либеральная концепция идеального устройства общества. Утопический социализм о будущем общества. Социально-философские взгляды К.Маркса.

Поворот западной мысли в первой половине XIX в. от социальной философии к разработке конкретной социальной науки - социологии. Современное состояние западной социально-философской мысли. Либеральная концепция открытого общества К.Поппера. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе). Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М.Фуко). Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. К дискуссиям в западной мысли о соотношении социальной философии и теоретической социологии. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Трактровка исторического материализма в советский период. Философы XIX-XX вв. в поисках общественного идеала. Причины особого внимания отечественных исследователей к философии истории и, в частности, философии российской истории.

5. Социальная философия в современном обществе (8 часов)

Социальная философия, социальная практика и политика: сложный опосредствованный характер их связи и взаимодействия. Мирозозренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии.

Многообразие концепций, направлений и школ и поиск общего в их содержании - две стороны единого процесса развития современного социально-философского знания. Возможно ли создание универсальной социально-философской концепции современного общества? Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества в процессе глобализации. Философское предвидение, научный прогноз и утопия.

6. Общество как объект философского анализа (8 часов)

Структура общества. Основные сферы жизни общества: духовная, политическая, экономическая, социальная. Социальные институты, субъекты и социальные процессы. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности. Социальное пространство и социальное время. Общество и Человек. Общество и Государство. Общество и Право. Общество и Культура. Общество в глобальном мире. «Меняющаяся социальность» (Ж. Бодрийяр, В.Г. Федотова).

7. Общественное сознание: понятие, структура, динамика (8 часов)

Гносеологическая трактовка общественного сознания. Общественное сознание как феномен познания и отражения социальной реальности. Основные принципы гносеологической трактовки: субъект-объектная оппозиция; принцип репрезентации; единый центр репрезентации. Онтологическая трактовка общественного сознания. Объективирование общественного сознания и его превращенные формы: религия, фетишизм, идеология, симуляции. Онтологическая трактовка общественного сознания и проблема социального бессознательного. Эволюция понятия бессознательного в психоанализе. Социокультурная обусловленность социального бессознательного. Превращенные формы массового сознания и симуляции/симулякры реальности. Симуляция и репрезентативная модель: симулякр как копия копии. Симуляция и нерепрезентативная модель: симулякр и исходная повторяемость.

8. Природа и общество (8 часов)

Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества и его развития. Понятие географической среды.

Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Создание человеком предметного мира, или "второй" очеловеченной природы. Законы ее существования как единого социального и природного образования.

Увеличение масштабов взаимодействия общества с природной средой по мере развития человеческой цивилизации. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой.

Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Становление ноосферы - разумно организованного преобразования природной среды в интересах всего человечества. Религиозная интерпретация ноосферы в трудах Т. де Шардена.

Социально-философская экология как мировоззренческая и методологическая основа современной стратегии природопользования. Экологическое сознание. Идея коэволюционного развития в работах отечественного ученого Н.Н. Моисеева.

Общественное и биологическое в человеке. Антропосоциогенез: закончился ли процесс становления человека? К дискуссиям вокруг предмета и содержания социобиологии. Редукционизм и социологизаторство. Природные ограничения и универсальная сущность человека.

9. Социальная антропология в системе социально-философского знания (8 часов)

Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности.

Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности.

Деятельностная сущность общественного человека. Деятельность как единство процесса опредмечивания и распредмечивания. Идея развития общества как практическая реализация человеком своих жизненных сил и способностей - основа новоевропейской культуры и цивилизации. Отчужденные формы жизни. Проблема социального предназначения человека в других культурах и цивилизациях.

Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества.

Жизненный цикл человека. Смерть как неизбежность. Отношение к смерти в различных типах общества. Проблема эвтаназии - добровольного ухода из жизни.

Гуманизм как мера общественного прогресса, как признание ответственности человека за бытие человеческого рода и свою собственную судьбу, критерий оценки деятельности людей, социальных институтов и организаций. Причины кризиса гуманизма. Угроза антропологической катастрофы: сущность, возможные пути ее преодоления.

10. Социальное время и социальное пространство (8 часов)

Классическая трактовка времени и пространства: однородность, непрерывность, бесконечная делимость, самотождественность. Объективация времени и пространства. Установка на по-

корение времени и пространства. Классическая трактовка времени и пространства и здравый смысл.

Неклассическая трактовка времени и пространства. 3+1-мерность как основное топологическое свойство пространственно-временной структуры мира. Понятие хронотопа. Пространственное становление времени (опространствование времени), временное становление пространства (овременение пространства). Социальное время-пространство как структура человеческой деятельности. Социальное время как последовательность, социальное пространство как совмещение деятельностей. Формы времени и пространства в структурировании социальности. История общества и пространственно-временное структурирование социальности.

11. Общество как целостная система (8 часов)

Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности.

Понятие социального института. Институциональный характер общественных отношений.

Основные функции, необходимые для воспроизводства общества, как основание выделения всеобщих сфер общественной жизни: материально-производственная, социальная, политическая, духовная сферы. К дискуссии относительно количества всеобщих сфер общества. Проблема детерминационных связей между сферами общества.

12. Философия труда и собственности (8 часов)

Труд как природный процесс и как общественное явление. Основные элементы труда. Субъект труда. Исторические этапы развития субъекта труда. Общественный способ производства материальных благ. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь. Производственные отношения как общественная форма трудовой деятельности человека и основа мотивации к труду. Кооперация и труд. Непосредственная и конечная цель в различных исторических формах способа производства, их взаимосвязь. Общественное разделение труда. Основные этапы, современное состояние и перспективы. Проблема отчуждения.

Понятие собственности: экономический и правовой аспекты. Частная собственность и коллективная собственность и их виды. Философская мысль роли собственности в развитии экономики и общества в целом: Аристотель, Платон, Ж.-Ж. Руссо, Гегель, Маркс, западные мыслители XX в. Взаимоотношения наемного труда и капитала в истории и современном западном обществе. Изменения отношений собственности в России в 90-е г. XX в.: цели и результат.

13. Экономическая сфера жизни общества (10 часов)

Экономика как форма общественной деятельности. Экономические модели и этапы социального развития. Экономические ресурсы. Экономические блага. Проблемы собственности, труда и отчуждения продукта. Экономические субъекты. Экономические факторы социального развития. Проблемы государственного и общественного регулирования экономики. Экономический контекст проблемы социальной справедливости: история и современное понимание. Экономика потребления. Экономика знания. Классические и постклассические экономические теории.

14. Социальная сфера жизни общества (12 часа)

Социальная сфера жизни в широком и узком смысле понятия. Дискуссии о сущности и границах социальной сферы. Различие подходов в ее понимании в социальной философии и социологии. Понятие социетальной системы в социологии.

Социальная общность индивидов - субъект социальной деятельности. Социальная деятельность - деятельность социальных субъектов, направленная на сохранение или изменение су-

ществующих общественных отношений. Цель - достижение социальной справедливости в отношении доступа различных социальных общностей к общественному богатству.

Комплексный характер понятия социальной справедливости: история и современное понимание. Понятие социальной структуры общества и иерархического уровня ее организации. Институализированный и спонтанный характер деятельности социальных субъектов.

Принципиальная несводимость социальных отношений к другим видам общественных отношений. Социальные отношения как особый вид общественных - "синтетических" - отношений между субъектами социальной деятельности.

Класс как элемент социальной структуры и субъект социальной деятельности. Особенности классовой структуры и положения классов в современном мире. Понятие социальной группы. Социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности, их философский смысл. Интеллигенция как субъект социальной деятельности.

Социально-этнические общности людей - род, племя, община, народность. Этнос и нация. Этнические, межнациональные отношения как форма проявления социальных различий. Исторические типы и тенденции развития семьи. Влияние половозрастного (гендерного) деления общества на социальную структуру общества. Феминизм как социальное движение.

Социальная сфера жизни современного российского общества. Государственное управление социальной сферой с целью согласования деятельности различных социальных субъектов и достижения согласия в обществе.

Социальная структура современного мирового сообщества. Увеличение разрыва между бедными и богатыми странами в условиях глобализации и его последствия.

15. Духовная сфера жизни общества (12 часов)

Духовная сфера как всеобщая в жизни общества. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Духовность как способность сознания к выходу за границы эмпирически достоверного опыта и к созданию абсолютных ценностей бытия человека и общества. Связь духовного и социального. Понятие духовного производства.

Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительности, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания. Причины выделения науки в Новое время в самостоятельный вид человеческой деятельности и превращения в ведущую сферу деятельности к концу XX в. Культ разума, науки и образования в эпоху Просвещения: надежды и результаты, полученные в XX в. Сциентизм и антисциентизм.

Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности. Ценность как значение, смысл объекта для субъекта. К дискуссиям о природе и системе ценностей.

Религия как способ духовного отношения человека к действительности. Исходное начало религиозного мировоззрения - вера в сверхъестественное. Религия как особая форма проявления универсальной способности человека к трансцендированию. Религия как мировоззрение и как явление культуры. Современное состояние отношений между религией и наукой: примирение, конфронтация, диалог? Формы атеизма в прошлом и настоящем. Понятие светского государства и светской школы.

Эстетическое отношение человека к действительности. Эстетика как философское учение о красоте и совершенстве. Эстетическое и художественное, эстетика и искусство. Искусство как художественная деятельность и как чувственно-наглядное отражение действительности в художественных образах и символах. Искусство и философия. Искусство и религия.

Идеология - совокупность идеалов, целей и ценностей, которая выражает и защищает интересы человеческих общностей - социальных групп, сословий, классов, общества в целом. Социально-практическая функция идеологии как ее основная функция в обществе. Идеология и наука, идеология и утопия.

16. Философия культуры (8 часов)

Место философии культуры в системе современного философского знания. Возникновение и развитие философии культуры как самостоятельной области философского знания. Эволюция понятия культуры. Многозначность и полифункциональность понятия "культура".

Культура и природа. Культура как особая сфера реальности по отношению к природе, способ выделения человеческого общества из природы. Этническая культура и культура нации: различия в типе коммуникации.

Культура и общество, их взаимосвязь. Две формы бытия культуры в обществе: объектно-предметная и субъектно-личностная. Социальная детерминация и социальные функции культуры. Многообразие культур в истории общества, различные типы их взаимодействия.

Закономерности развития культуры. Проблема диалога культур в прошлом и настоящем. Глобализация и судьбы культур народов мира.

Культура и развитие человека. Человек как творец и как творение культуры, как создание человеком самого себя в процессе деятельности. Культура как мера развития человека и общества.

17. Правовая сфера жизни общества (8 часов)

Правовая сфера жизни общества как сфера правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом.

Право - система обязательных социальных норм и правил поведения людей, запрещающих или разрешающих им определенные действия. Государственное регулирование правовой сферы жизни общества. Принципы: «Запрещено все, что не разрешено»; «Разрешено все, что не запрещено». Право как мера свободы личности: в пределах того, что разрешено правом и законом, личность свободна и защищена государством. За этими пределами личность обязана следовать запретам, установленным тем же правом и законом. Основные социальные роли права. Понятие «неотчуждаемые права» (на жизнь, на личную свободу, на собственность). Другие основные права и свободы. Проблемы Правосознания и гражданского самосознания. Правовое государство: понятие, признаки.

18. Философия истории (8 часов)

Понятие исторической реальности. Историческое пространство и историческое время. К.Ясперс об "осевом времени". Воздействие развития общества и человеческих знаний на расширение границ исторического пространства и исторического времени. Современный мир и становление единого исторического пространства и времени.

Философия истории - онтологический и гносеологический аспекты анализа исторического процесса. Философия истории - мировоззренческая и методологическая основа исторической науки.

Историческое познание - вид социального познания. Цель исторического познания - реконструкция исторического прошлого.

Понятия «исторический источник» и «исторический факт». Проблема теоретической содержательности и объективности исторического факта. Различные типы исторического знания. Объяснение и понимание в историческом познании. Проблема истины. Историческое знание - вид социального знания. Различные точки зрения на природу исторического знания

Понятия исторического сознания и самосознания общества, народа, класса, индивида. Уровни исторического сознания и самосознания. Понятие менталитета.

Соотношение понятий «изменение», «развитие», «прогресс» при анализе истории как процесса. Общественный прогресс - развитие социума по восходящей линии. Становление идеи прогресса в новоевропейской мысли.

Противоречивый характер прогресса. Социальная цена прогресса. Критерии общественного прогресса - экономический, социальный, антропологический, цивилизационный.

Прогресс и регресс в истории. Неравномерность развития истории. "Исторические" и "неисторические" народы. Место социальной революции в историческом процессе. Застойный тип общественной жизни. Понятие автаркии. Ускорение темпов общественного прогресса в ходе исторического развития общества.

19. Исторический процесс и проблемы социального развития (12 часов)

Различные интерпретации смысла истории в философской мысли. Эсхатология, провиденциализм, закономерное развитие, спонтанность в истории. Смысл истории и цель истории.

Связь смысла истории с признанием закономерного характера исторического развития. Специфика законов истории в отличие от законов природы. Два понимания законов истории: одно, метафизическое, идущее от Гегеля и Маркса, другое, позитивистское, идущее от К.Поппера, суть расхождений. Необходимость и случайность в истории. Закон, закономерность, детерминизм.

Различные интерпретации исторического процесса - циклическое, линейно-поступательное (прогрессистское), многовариантное, постмодернистское развитие.

Концепция "идеальных типов" М.Вебера. Марксова концепция периодизации всемирной истории и место в ней категории "общественная экономическая формация". Коммунизм - пост-экономическая формация и начало подлинной истории человечества. Судьба марксовой теории формации в европейской мысли XX в. Формационный подход и концепция технологического детерминизма. Причины и смысл появления в советской науке пятиформационного членения всемирной истории.

Понятие цивилизации: многозначность определений. Цивилизационный взгляд на исторический процесс: альтернативность или дополнительность? Культурная матрица как основа целостности цивилизации.

Типологические ориентиры современной истории. Трансформации классического (индустриального) капитализма. Идея социализма в современной истории. Идея социализма и практика "реального социализма" в XX в.

Типы цивилизаций в человеческой истории. Традиционные общества и техногенная цивилизация как два типа цивилизационного развития, их взаимодействие в прошлом и настоящем. Перспективы развития техногенной цивилизации.

Европоцентризм как проблема философии истории. «Догоняющая модернизация» как тип развития и ее устарелость. Возникновение "синтезных" форм обществ в незападном мире. Отношения "Запад-Восток" как проблема философии истории в прошлом и настоящем.

Начало научно-технической революции в середине 50-х гг. и смена вектора развития всемирной истории. Конец индустриальной цивилизации.

Становление постиндустриального общества на Западе, появление глобальных проблем. Устаревание прежней линейно-поступательной схемы развития всемирной истории. Необходимость в новом понимании сущности и критериев общественного прогресса, в раскрытии закономерностей становления глобальной различные модели глобализации: однополярный мир, двухполярный, многополярный - сопоставительный анализ. Вопрос о возможности столкновения цивилизаций как основное противоречие философии истории XXI в.

Проблема единства всемирной истории в современных условиях. Понятие управляемого конфликта. Возможность управления ходом современной истории как актуальная проблема философии истории. К вопросу о становлении человечества единым субъектом исторического процесса.

20. Философия политики (8 часов)

Философия политики и политология (политическая наука): связь и различия. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики.

Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики. К современным дискуссиям о сущности этих категорий.

Высшие цели политики и способы их формулирования. Общее благо, его внешние и внутренние аспекты. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества

Политический реализм и политическая утопия, цели и средства, рациональное и иррациональное, скрытое и явное в политике. Политическая воля как внутренняя форма власти. Политический язык как инструмент власти и показатель уровня развития политической культуры общества. Проблема интерпретации политического текста.

Многообразие цивилизаций и проблема универсальности категорий политологии. Геополитика и хронополитика - цивилизационные характеристики политики.

Отечественная философия о природе российского государства. Конкретно-исторические формы российского государства и проблема их преемственности и связи.

21. Философия российской истории. Перспективы развития России в XXI веке (10 часов)

Современная Россия в поисках новой идентичности. Современные дискуссии о цивилизационном своеобразии российского общества. Проблема социокультурной матрицы российской цивилизации.

Геополитические, экономические и социальные причины возникновения в России самодержавной формы государственной власти. Слабость демократических традиций.

Собственность и власть: характер их отношений в истории российского государства. Особенности формирования Российской империи как многонационального государства. Роль русского этноса и православия в строительстве российского государства. Перспективы развития российского государства как многонациональной общности. К дискуссиям относительно вопроса о существовании российской нации.

Идея ускоренного реформирования российского общества в петровский, имперский (пореформенный) и советский периоды: замысел и результаты. Незавершенность процесса становления российской цивилизации к началу XX в. Влияние российской цивилизации на характер протекания социальных процессов в XX в. в российском обществе. Культурно-исторический раскол российского общества.

К оценке альтернативных вариантов реформирования современного российского общества. «Нужна ли обществу сегодня национальная идея?»: философские аспекты современной дискуссии.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами контроля по дисциплине «Социальная философия» являются:

1. Зачет в форме реферата.
2. Кандидатский экзамен (билеты в Приложении к рабочей программе)

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

- РЕФЕРАТ.

Темы рефератов по дисциплине «Социальная философия»

1. Взгляды Платона и Аристотеля на общество.
2. Социальные представления античного общества. Роль экономики в жизни общества.
3. Представления об обществе раннего христианства.
4. Тождество и различие во взглядах Платона и Аристотеля на государство.
5. Эволюция философских взглядов на государство в Средние века.
6. Социальные и экономические представления Реформации.
7. Томас Гоббс как социальный философ.
8. Джон Локк как социальный философ. Место трудовой теории собственности в его социально-философских взглядах.
9. Географический детерминизм Шарля Монтескье.
10. Социально-философская концепция Жана-Жака Руссо.
11. Социально-экономические взгляды Томаса Мальтуса.
12. Сущность индивидуализма. Этика Иеремии Бентама.
13. Социально-философские и экономические взгляды Анри Сен-Симона
14. Разработка теории классов в социальной философии и политической экономии до К. Маркса.

15. Гегель как социальный философ.
16. Философское содержание «Капитала» Карла Маркса.
17. Социально-философский смысл теории прибавочной стоимости Карла Маркса.
18. Гуманистический характер теории Карла Маркса и Фридриха Энгельса.
19. Социально-философские и экономические взгляды Макса Вебера.
20. Философское содержание работы Макса Вебера «Протестантская этика и дух капитализма».
21. Социально-философское содержание американского институционализма.
22. Социально-философское содержание экономической теории Дж. Кейнса.
23. Социально-философское и экономическое содержание монетаризма.
24. Социально-философские и экономические взгляды М. Фридмана.
25. Социально-философские взгляды Ф. Фукуямы.
26. Лауреат Нобелевской премии В. Леонтьев как социальный философ.
27. Экономическая составляющая в творчестве П. Сорокина.
28. Социально-философские и экономические взгляды представителей русского либерализма XIX века.
29. Русская крестьянская община как предмет социально-философского и экономического осмысления.
30. «Русский социализм» Александра Герцена.
31. Социально-философские и экономические взгляды Н.Г. Чернышевского.
32. Социально-философские и экономические взгляды народников (В.П. Воронцов, Н.Д. Ланиельсон).
33. Социально-философское и экономическое содержание работы В.И. Ленина «Развитие капитализма в России».
34. Социально-философские и экономические взгляды М.И. Туган-Барановского.
35. Социально-философские и экономические взгляды Э. Бернштейна.
36. Социально-философские и экономические взгляды Н.Д. Кондратьева.
37. Социально-экономическое содержание концепции индустриализации и коллективизации в СССР в довоенный период и её реализация.
38. Социально-экономическое содержание развития в СССР в послевоенный период.
39. Социально-экономическое содержание концепции перестройки.
40. Социально-экономическое содержание концепции шоковой терапии и её реализация в Российской Федерации в 90-е годы.
41. Социально-экономическое содержание концепции ваучеризации и её реализация в Российской Федерации в 90-е годы.
42. Социально-экономическое содержание концепции Российской Федерации в 2000-е годы.
43. Социально-философские и экономические аспекты процесса расслоения российского крупного капитала.
44. Социально-экономический анализ мелкого предпринимательства в России.
45. Социально-экономический анализ среднего бизнеса в России.
46. Социально-экономический анализ микропредпринимательства в России.
47. Информационное общество: глобальный и региональный аспекты
48. Взаимосвязь экономики и информатизации общества в различных социально-экономических системах.
49. Взаимосвязь демократии и информатизации общества
50. Место виртуальной реальности в социальных процессах
51. Место виртуальной реальности в экономических процессах
52. Рынок виртуальной реальности
53. Классы в «информационном» обществе
54. Противоречия становления информационного общества в современной России.
55. Социально-философские идеи середины XIX – начала XX веков.
56. Русская философская мысль середины XIX – начала XX вв.
57. Направления, концепции, школы социальной философии.

58. Оппозиция материализма и идеализма как фактор развития социальной философии.
59. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов.
60. Общество с позиции системного подхода.
61. Общество как общественно-экономическая формация. Проблема формационного подхода.
62. Характеристики социальных институтов.
63. Роль социальных структур в обеспечении жизнедеятельности человека.
64. Общество как система страт и социальных общностей.
65. Социальная сфера жизни общества.
66. Философия политики и политология.
67. Цивилизационные характеристики политики.
68. Современные проблемы философии права.
69. Перспективы развития России в XXI веке.
70. Современная Россия в поисках новой идентичности.
71. Проблема социокультурной матрицы российской цивилизации.
72. Перспективы развития российского государства как многонациональной общности.
73. Философия истории: методологические проблемы.
74. Социальная философия о характере исторического процесса.
75. Неравномерность развития истории.
76. История человечества как история развития форм общности людей.
77. Периодизация исторического процесса.
78. Человек как субъект и объект социального общества.
79. Преимущество феноменологического подхода в современной философии.
80. Перспектива становления социальной философии.

Требования к реферату для сдачи зачета по дисциплине «Социальная философия»

Конкретная тема *реферата* выбирается аспирантом из рекомендованного списка рефератов, утвержденных на кафедре философии. Научный руководитель в дальнейшем проводит первичную экспертизу реферата и удостоверяет это своей визой. Только после этого реферат сдается на кафедру философии, где преподаватель, прошедший повышение квалификации и получивший сертификат по дисциплине «История и философия науки», предоставляет короткую рецензию на реферат и выставляет оценку по системе «зачтено - не зачтено». При наличии оценки «зачтено» аспирант допускается к сдаче кандидатского экзамена.

При написании реферата автор должен изучить необходимую литературу, разобраться в имеющихся точках зрения, сопоставить их, после чего или их систематизировать, или присоединиться к одной из изложенных в литературе, или кратко изложить собственную. Поэтому в реферате необходимо приводить цитаты и делать ссылки на источники. Важно соблюсти требования к объему и структуре работы.

Требования к структуре реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Реферат оценивается научным руководителем, исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Объем реферата не должен быть меньше 16 страниц текста (1 печатный лист), набранного через одинарный интервал. Сам текст реферата должен содержать план (2-я страница), вве-

дение (начиная с 3-ей страницы), основную часть, состоящую из 3 – 4 параграфов, заключения и списка литературы.

Во **введении** необходимо обосновать выбор темы и структуру изложения материала, привести краткий обзор литературы. Оптимальный объем введения – 1.5 страницы машинописного текста.

Основная часть должна представлять собой последовательное изложение вопросов плана, каждому из которых предшествует заголовок. Содержание каждого раздела должно раскрывать его название.

В **заключении** делаются выводы (оптимальный объем заключения 1.5 страницы). **Список научной литературы** должен включать не менее 10 источников, строго соответствующих теме реферата, среди которых допускается не более 2 учебников для вузов и не более 2 интернетовских сайтов. В список не должны входить учебники для средней школы и публикации в научно-популярной литературе. Все включенные в список работы приводятся с указанием места и года выпуска, причем должны быть работы двух-трех последних годов издания.

Распечатка выполняется 14-м шрифтом с полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Все страницы, начиная с 3-ей, нумеруются по порядку без пропусков и повторений вплоть до последней.

На **титальном листе** указывается организация (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации); фамилия, имя, отчество аспиранта, название темы и год представления реферата для проверки, а также фамилия, имя и отчество научного руководителя с его ученой степенью, научным званием и должностью.

Проверенные рефераты хранятся в течение 3-х лет, по истечении которых подлежат уничтожению.

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине «Социальная философия»

1. Общетеоретическая философия и социальная философия о сущности общества.
2. Проблема метода в социальной философии.
3. Социальная деятельность.
4. Понятие социального бытия. Социальное бытие и взаимообусловленность жизни людей.
5. Общество как мир культуры. Сущность, структура и социальные функции культуры.
6. Роль утопий в развитии общества.
7. Динамика социальной философии.
8. Теория локальных культур и цивилизаций (Н.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби)
9. Историческое сознание как вид социального знания.
10. Проблема социально-исторических определений общества. Социоцентризм и антропоцентризм.
11. Восток-Запад-Россия: проблемы сопоставления их культурно-цивилизационных типов.
12. Проблема социальной справедливости: история и современное понимание.
13. Общество как саморазвивающаяся система: специфика существования и структура, функционирование и развитие.
14. Духовный мир человека и его компоненты. Кризис культуры в современную эпоху и его влияние на формирование духовного мира человека.
15. Этнос и нация.
16. Сущность и особенности социального познания.
17. Проблема ценностей. Типы ценностных ориентаций и способы их обоснования в социальной философии.

18. Идеология и наука.
19. Формационная теория К.Маркса, её оценка в современной социальной философии.
20. Социальные идеалы и возможности их достижения. Социальная утопия и формы её развития.
21. Сциентизм и антисциентизм.
22. Тоталитарное, авторитарное и демократическое направления в российской социальной философии: история и современность.
23. Современные проблемы развития человечества.
24. Наука как постоянный вид человеческой деятельности.
25. Понятие социальной структуры общества. Теория социальной стратификации и классовый анализ общества.
26. Человечество как субъект истории. Вопрос о гуманистической мере прогресса.
27. Философия политики.
28. Онтология сознания общества. Культурно-исторический подход к проблеме сознания. Структура общественного сознания как выражение деятельности общества.
29. Соотношение социальной и политической философии.
30. Религия как способ духовного отношения человека к действительности.
31. Общественное сознание, его структура и уровни.
32. Философия власти: современные концепции и подходы (М.Фуко или П.Бурдьё).
33. Эстетическое отношение человека к действительности.
34. Будущее человечества: попытка социального прогноза.
35. Философия права.
36. Здоровье как социально-философская проблема.
37. Личность как объект и субъект общественной жизни. Основные модели взаимоотношений личности и общества.
38. Традиционное общество и его характеристики.
39. Понятие духовного производства.
40. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность» и «индивидуальность».
41. Контуры постиндустриального общества.
42. Духовная сфера в жизни общества.
43. Изменение роли человека в истории общества. Исторические личности.
44. Индустриальное общество, его возможности и границы.
45. Интеллигенция как субъект социальной деятельности.
46. Биологическое и социальное в человеке. Обоснование этого вопроса в различных концепциях.
47. Современное информационно-техническое общество (проблемы и перспективы его развития).
48. Этнические конфликты.
49. Проблема социального отчуждения и её решение в различных философских концепциях (марксизм, экзистенциализм, психоанализ).
50. Человек в информационно-техническом мире.
51. Гуманизм как мера общественного прогресса.
52. Основные типы социального научного знания.
53. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь.
54. Особенности классовой структуры и положения классов в современном мире.
55. Сущность и критерии социального прогресса.
56. Модернизм: проекты, парадигмы и границы.
57. Необходимость и случайность в истории.
58. Движущие силы и субъекты исторического процесса.
59. Перспективы социальной философии в ситуации постмодернизма.
60. Структура социально-философского знания.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии и показатели, используемые при оценивании зачетного реферата

Критерии	Показатели
Новизна реферированного теста 1 балл	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы 1 балл	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников 1 балл	– круг, полнота использования литературных источников по проблеме
Соблюдение требований к оформлению 1 балл	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – соблюдение требований к оформлению и объему реферата
Грамотность 1 балл	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – литературный стиль
Итого	5 баллов
Оценка «зачтено» выставляется при наборе 3-5 баллов за реферат; «не зачтено» – при 2 и ниже баллов.	

Критерии, используемые при оценивании ответов на кандидатском экзамене

Кандидатский экзамен проводится в форме собеседования, по билетам, на подготовку к которым аспиранту дается не менее 40 минут. Экзаменационная комиссия по приему правомочна принимать кандидатский экзамен по социальной философии, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук, в том числе 1 доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Выставляется аспиранту, если сформирована систематическое знание основ системного научного мировоззрения, в современных достижений в социальной философии, этических норм, научно-исследовательской и профессиональной деятельности; сформированные успешные умения критически анализировать и оценивать социально-исторические процессы, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные следовать этическим нормам профессиональной деятельности; сформировано успешное и систематическое применение навыков решения исследовательских задач в социальной философии.
«Хорошо»	Выставляется аспиранту, если сформированы систематиче-

	ские знания, содержащие отдельные незначительные пробелы; сформированные в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения и применения навыков.
«Удовлетворительно»	Выставляется аспиранту, если сформированы общие, но не структурированные знания; сформированные в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения и применения навыков.
«Неудовлетворительно»	Выставляется аспиранту, в случае отсутствия или фрагментарных знаний; отсутствие или частично освоенных умений и применения навыков.
Итоговая оценка по кандидатскому экзамену выводится как средняя оценка, выставленная членами комиссии.	

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИИ	Вариативная часть	
	«Социальная философия»	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	+
ОПК-2	Способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	Владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной социальной философии и умение применять их в ходе собственных научных исследований	+
ПК-2	Способность сформировать целостное системное представление об основных философских и методологических проблемах, связанных с функционированием и развитием социума	+
ПК-3	Способность использовать в профессиональной деятельности философское знание, охватывающее социально-философскую проблематику	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Алексеев, П.В. Социальная философия: учебное пособие / П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2014. – 256 с.
2. Баева Л.В. Философия: основной курс: учебник для вузов / Л.В. Баева, П.Л. Карабущенко, П.Е. Бойко, Н.В. Гришин; под науч. ред. Л.В. Баевой. – Астрахань: АГУ, 2007, 2008, 2014.
3. Гобозов И.А. Социальная философия: учеб. для вузов / И. А. Гобозов. – М.: Академический Проект, 2010. – 347 с.
4. Гобозов, Иван Аршакович. Социальная философия : учебник / И. А. Гобозов ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова .— М. : Академический Проект, 2007 .— 352 с.
5. П.Момджян, Карен Хачикович. Социум. Общество. История: Учебное пособие для студентов, аспирантов, специализирующихся по философии, социологии, истории .— М. : Наука, 1994 .— 238с
6. Чесноков, Григорий Дмитриевич. Философия в поиске: проблемы социальной философии : [монография] / Г. Д. Чесноков .— Москва : АНО РЖ «Социально-гуманитарные знания», 2012 .— 447 с.

Дополнительная литература

1. Агапов, О.Д. Очерки синергической социальной философии : монография / О.Д. Агапов ; Татарское отделение Российского философского общества, Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2008. - 140 с.
2. Асадуллин, Айрат Раилевич. Истинность социума : монография / А. Р. Асадуллин, В. С. Хазиев, Р. А. Шарипов. — Уфа : Изд-во БГПУ, 2003 .— 130 с.
3. Белл Д. Приход постиндустриального общества. – М., 1998.
4. Валлерстайн И. Конец знакомого мира. – М., 2003.
5. Василькова В.В. Порядок и хаос в развитии социальных систем (Синергетика и теория социальной самоорганизации). – СПб., 1999.
6. Вебер М. "Объективность" социально-научного и социально-политического познания. // Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990.
7. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. // Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990.
8. Гегель Г.В.Ф. Философия истории. – СПб., 1993.
9. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. – М., 1991.
10. Ильенков Э.В. Что же такое личность? // Ильенков Э.В. Философия и культура. –М. 1991.
11. Келле В.Ж., Ковальзон М.Я. Теория и история. – М., 1980.
12. Кемеров В.Е. Социальный хронотоп и динамика онтологии // Общество, социальность, полисубъектность. М.: Академический проект, 2012.
- Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. -М.-СПб., 1998.
13. Маркузе Г. Одномерный человек. – М., 1994.
14. Межуев В.М. О национальной идее. // Вопросы философии. 1997, №12.
15. Митрохин Л.Н. Философия религии. – М., 1993.
16. Управление общественными отношениями: Учебник / РАГС ; Под ред. В.С. Комаровского.— М. : РАГС, 2003 .— 400с.
17. Храмова, Ксения Вячеславовна. Самосознание современной молодежи с различной религиозной ориентацией / К. В. Храмова, Д. М. Азаматов; Башк. гос. ун-т. — Уфа: РИО БашГУ, 2006 .— 112 с.
18. Элиас, Норберт. О процессе цивилизации. Социогенетические и психогенетические исследования. Т.2. изменения в обществе. Проект теории цивилизации / Норберт Элиас. - М.; СПб: Университетская книга, 2001. - 382 с.

Интернет-ресурсы

12. Библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>

13. Центральная научная библиотека Уральского отделения РАН: раздел «Аспиранту».
14. URL: <http://cnb.uran.ru/>
15. Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru/>
16. Российская национальная библиотека (Салтыковка) – <http://www.nlr.ru/>
17. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)
18. – <http://www.gpntb.ru/>
19. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru
20. – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ), созданным по заказу Минобрнауки РФ.
21. Университетская библиотека online – <http://biblioclub.ru/>
22. Электронный читальный зал ЭБС БашГУ – <https://bashedu.bibliotech.ru/>
23. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/>