

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2022 17:35:00

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3c830ad6b6c146b84e4ad11b7e6a4e3d4ee

1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

Павлов В.Н.

« 23 »

месяца

2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс II

Семестр IV

Контактная работа: 48 часов

Зачет – IV семестр

Лекции - 12 часов

Практические занятия - 36 часов

Всего 72 часа

(2 зачетные единицы)

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа - 24 часа

Уфа
2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в основу положены:

- 1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.
- 2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол №5.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «06» 05 2020 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой



О.М.Иванова

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета стоматологического факультета «06» 05 2020 г. Протокол № 9

Председатель УС



М.Ф. Кабирова

Разработчик:
Доцент



Г.Р.Давлетшина

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	7
3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	12
3.7.1. Виды СРО	12
3.7.2.Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов	12
3.8.Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
3.8.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	14
3.8.2.Примеры оценочных средств	15
3.9.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	16
3.10.Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
3.11.Образовательные технологии	17
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	18
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	18

1. Пояснительная записка

Важной составляющей гуманитарной подготовки в вузе является экономическое образование. Изучение экономики требует определенного обобщения полученных ранее знаний, осмысления и анализа известных фактов, выработки научных представлений о ходе и закономерностях социально-экономического процесса.

Изучение экономики включает лекционные и семинарские занятия, текущий контроль и самоподготовку студентов.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 3++ и учтены новейшие данные, накопленные экономической наукой, и современные требования, предъявляемые к обучающимся. Рабочая программа подготовлена для обучающихся по программе бакалавриата «Социальная работа».

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономика» состоит в формировании экономического мышления для правильной ориентации в рыночной экономике и социально-экономического развития общества.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области экономики;
- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов определяющих процесс экономического развития в рыночных условиях;
- выработка умений анализировать влияния политических и социально-экономических процессов на состояние и развития общества, здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей;

2.2. Место экономической теории в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Экономика» относится к вариативной части блока № 1(Б1.В.07).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История России и зарубежных стран (школьный курс)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать: Основные этапы развития социально-экономических отношений в мире

Владеть: умением грамотно излагать исторические факты

Уметь: выступать перед аудиторией с докладом, рефератом

- обществознание(школьный курс)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать: основы политического и социально-экономического развития сообщества

Владеть: умением грамотно излагать и высказывать суждения о политической, общественно-экономической жизни общества

Уметь: выступать перед аудиторией с докладом, рефератом

- математика (школьный курс)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать: основы математики

Владеть: умением проводить вычисления, строить таблицы и графики

Уметь: работать с цифровыми и графическими показателями

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Экономика»

2.3.1. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Психолого-педагогическая
2. Научно-исследовательская
3. Организационно-управленческая

По ООП к дисциплине отнесены компетенции УК-1., УК-9

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	-	умение использовать широкий круг социальных технологий в оказании помощи клиенту	контрольная работа, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат
2.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества. УК-9.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. УК-9.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или	--	умение использовать широкий круг социальных технологий в оказании помощи клиенту	контрольная работа, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат

		способных ухудшить условия их жизнедеятельности.			
--	--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		№ 4 часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:			
Лекции (Л)	12/0,33	12	
Семинары (С)	36/1	36	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:			
<i>Реферат (Реф)</i>	6/0,16	6	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	10/0,28	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	4/0,11	4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	4/0,11	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2,0	2,0

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-9	Предмет экономической науки. Сущность и факторы общественного производства	Основные этапы становления экономической науки, школы и направления. Основные факторы общественного производства. Структура

			общественного производства, его стадии. Воспроизводство и его типы. Эффективность общественного производства.
2.	УК-1	Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования	ВВП, ВВП, национальный доход. Цикличность развития экономики. Безработица и ее виды. Зарботная плата.
3.	УК-9	Рынок в системе общественного воспроизводства.	Исторические типы рынка. Структура и функции. Закон спроса и предложения. Конкуренция. Целообразование в рыночных условиях. Рынок ценных бумаг. Роль государства в рыночной экономике. Теневая экономика.
4.	УК-1	Собственность и формы предпринимательской деятельности.	Собственность как экономическая категория, виды и формы собственности. Предпринимательство и его принципы, основные формы. Прибыль и издержки производства. Роль менеджмента в рыночной экономике. Маркетинг и его виды.
5.	УК-9	Финансы и кредит в рыночных условиях	Деньги и их функции. Сущность и функции финансов, финансовая система. Государственный бюджет. Внебюджетные фонды. Банки, кредитная система РФ. Налоги и их виды, принципы налогообложения.
6.	УК-9	Всемирное хозяйство.	Всемирное хозяйство как экономическая категория. Современные тенденции международных экономических отношений. Экономическая интеграция и ее формы. Экономические международные организации. Глобальные экономические проблемы. Место и роль России в мировой экономике.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	II	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Предмет экономической науки. Сущность и факторы общественного производства	2	-	4	4	10	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
2.	IV	Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования	4	-	6	4	14	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
3.	IV	Рынок в системе общественного воспроизводства.	4	-	6	4	14	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
4.	IV	Собственность и формы предпринимательской деятельности	2	-	4	4	10	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом

5.	IV	Финансы и кредит в рыночных условиях	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
6.	IV	Всемирное хозяйство.	-	-	6	4	10	Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом
7.	IV	Итоговое тестирование	-	-	2	-	2	
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		4с
1	2	3
1.	Предмет экономической науки. Сущность и факторы общественного производства	2
2.	Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования	4
3.	Рынок в системе общественного воспроизводства	4
4.	Собственность и формы предпринимательской деятельности	2
5.	Финансы и кредит в рыночных условиях	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		4 с
1	2	3
1.	Предмет экономической науки. Сущность и факторы	4

	общественного производства	
2.	Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования	6
3.	Рынок в системе общественного воспроизводства	6
4.	Собственность и формы предпринимательской деятельности	4
5.	Финансы и кредит в рыночных условиях	6
6.	Всемирное хозяйство	6
7.	Итоговое тестирование	2
	Итого	36

3.6. Не предусмотрено учебным планом.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Предмет экономической науки. Сущность и факторы общественного производства	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
2.		Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
3.		Рынок в системе общественного воспроизводства	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
4.		Собственность и формы предпринимательской деятельности	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
5.		Финансы и кредит в рыночных условиях	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
6.		Всемирное хозяйство	Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию	4
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 4

1. Школа меркантилизма
2. Школа физиократов
3. Рыночная школа А.Смита и Д.Рикардо
4. Экономическое учение К.Маркса
5. Экономическое учение Д.Кейнса
6. Экономические циклы а) Жуглера; б) Китчина; в) Кузнеца; г) Кондратьева
7. Рынок медицинских услуг
8. Социально-экономическое развитие РФ на современном этапе
9. Социально-экономическое развитие Республики Башкортостан на современном этапе
10. Маркетинг и его виды
11. Теневая экономика и его проявления в фармации и здравоохранении
12. Бюджетная политика РФ
13. Место и роль РФ в мировой экономике

Контрольные вопросы к зачёту.

1. Общественное производство и его основные стадии.
2. Основные формы предпринимательства: характеристика их преимуществ и недостатков.
3. Конкуренция и рынок: монополистическая конкуренция и олигополия.
4. Плата за факторы производства: рента, процент, прибыль. Формы общественного хозяйства.
5. Простое и капиталистическое товарное производство.
6. Номинальная и реальная заработная плата.
7. Основные факторы общественного производства. Специфические особенности труда медицинских работников.
8. Роль государства в рыночной экономике.
9. Заработная плата. Основные формы и системы заработной платы в современном обществе.
10. Инфляция, ее виды.
11. Теневая экономика
12. Сущность и функции денег.
13. Мировой рынок. Современные тенденции международных экономических отношений
14. Основной и оборотный капитал.
15. Социально-экономическое развитие Башкортостана в условиях рынка.
16. Сущность и основные черты общественного воспроизводства.
17. Биржи и их роль в рыночной экономике.
18. Социально-экономическое развитие современной России.
19. Сущность капитала.
20. Исторические типы рынков, структура современного рынка.
21. Эффективность производства. Социально-экономическая эффективность здравоохранения.
22. Внебюджетные государственные фонды.
23. Прибыль и рентабельность производства.
24. Отношения собственности. Типы и формы собственности.
25. Международные экономические организации: ВТО, МВФ.
26. Европейский союз и европейская валюта.
27. Издержки производства и их виды.

28. Глобальные экономические проблемы современности.
29. Налоги и их роль в финансовой политике государства.
30. Маркетинг: принципы, основные виды, концепция и стратегия.
31. Экономические циклы и их виды.
32. Предмет экономической науки. Основные этапы становления экономической науки.
33. Основные принципы ценообразования в рыночной экономике.
34. Сущность, функции и механизм рынка в системе общественного воспроизводства.
35. Интеграционные объединения мира: НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН.
36. Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход.
37. Акционерные предприятия, их сущность и роль в рыночной экономике.
38. Государственный бюджет.
39. Менеджмент и его роль в рыночной экономике.
40. Банки и их роль в кредитно-денежной системе в РФ.
41. Безработица и её виды.
42. Предпринимательство, его сущность и принципы
43. Экономический закон спроса и предложения.
44. Монополии и их основные формы. Естественные и искусственные монополии.
45. Финансы, финансовая система.
46. Становление рынка в здравоохранении
47. Экономический рост в обществе. Факторы экономического роста.
48. Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг в РФ.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	Входной контроль, текущий контроль	Предмет экономической науки. Основные факторы общественного производства.	Тестирование	10	4
2.	4	Входной контроль, текущий контроль	Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования	Тестирование	10	4
3.	4	Текущий контроль	Рынок в системе общественного воспроизводства.	Тестирование	10	4
4.	4			Контрольная работа	3	2
5.	4	Входной контроль, текущий контроль	Собственность и формы предпринимательской деятельности	Тестирование	10	4
				Контрольная работа	2	4

6.	4	Входной контроль, текущий контроль	Финансы и кредит в рыночных условиях.	Контрольная работа	2	4
7.	4	Входной контроль, текущий контроль	Всемирное хозяйство.	Контрольная работа	2	4
8.	4	Промежуточный контроль		Тестирование	100	3

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задание №1. Выберите один вариант ответы. Накопление и систематизированное обобщение разнообразных эмпирических данных, сведений, отражающих различные стороны и состояние объекта называется: 1. статистическим методом 2. методом герменевтики 3. нормативным методом 4. описанием реальности
	Тестовые задание №2. Установите соответствие Потребности и соответствующие им группы: 1. авторитет 2. воздух 3. защита 4. искусство
	А. физиологическое Б. безопасность В. социальные Г. духовные
для текущего контроля (ТК)	Тестовые задание №3. Определите последовательность. Общественно-экономические формации в исторической последовательности: 1. капитализм 2. коммунизм 3. первобытнообщинный строй 4. рабовладельческая формация 5. феодализм
	Задача №1. Предположим, национальное производство включает два товара X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 2 доллара за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 доллара за единицу. Рассчитайте ВПП. Задача №2. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд.р. до 600 млрд р., а дефлятор ВВП – со 120% до 150%. при каких условиях величина реального ВПП:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. не изменится 2. увеличится 3. уменьшится 4. не может быть рассчитана на основе этих данных 															
	<p>Тестовое задание №1. выберите несколько вариантов ответа. представители школы физиократов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Франсуа Кене 2. Антуан де Монкретьен 3. Анн Робер Жак Тюрго 4. Джон Мейнард Кейнс 															
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Контрольная работа. Билет №1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трансфертных платежей. 2. Основные причины возникновения теневого сектора экономики в РФ. 3. Предположим, национальное производство включает два товара X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 300 единиц товара X по цене 4 доллара за единицу и 50 единиц товара Y по цене 6 доллара за единицу. Рассчитайте объем потребления и объем валовых инвестиций. 															
	<p>Контрольная работа. Билет №2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные стадии экономического процесса. 2. Перспективы развития экономики Республики Башкортостан. 3. Допустим, что номинальный ВВП уменьшится с 500 млрд.р. до 450 млрд р., а дефлятор ВВП – со 125% до 100%. при каких условиях величина реального ВВП: <ol style="list-style-type: none"> 1. не изменится 2. увеличится 3. уменьшится 4. не может быть рассчитана на основе этих данных 															
	<p>Контрольная работа. Билет №3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методы подсчета ВВП. 2. Сравнение советской и современной российской экономики. 3. Заполните пустые столбцы таблицы: 															
	<table border="1" data-bbox="624 1736 1492 2018"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 1736 882 1865">Стадии эконом.процесса</th> <th data-bbox="882 1736 1046 1865">Выручка от продажи</th> <th data-bbox="1046 1736 1289 1865">Стоимость промеж.продук</th> <th data-bbox="1289 1736 1492 1865">Добавленная стоимость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 1865 882 1921">Дерево</td> <td data-bbox="882 1865 1046 1921">7</td> <td data-bbox="1046 1865 1289 1921"></td> <td data-bbox="1289 1865 1492 1921"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1921 882 1977">Доски</td> <td data-bbox="882 1921 1046 1977">29</td> <td data-bbox="1046 1921 1289 1977"></td> <td data-bbox="1289 1921 1492 1977"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1977 882 2018">Стол</td> <td data-bbox="882 1977 1046 2018">59</td> <td data-bbox="1046 1977 1289 2018"></td> <td data-bbox="1289 1977 1492 2018"></td> </tr> </tbody> </table>	Стадии эконом.процесса	Выручка от продажи	Стоимость промеж.продук	Добавленная стоимость	Дерево	7			Доски	29			Стол	59	
Стадии эконом.процесса	Выручка от продажи	Стоимость промеж.продук	Добавленная стоимость													
Дерево	7															
Доски	29															
Стол	59															

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Экономика : учебник для бакалавров	Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина	Проспект, 2014	14	-
2.	Экономика: учебник для студентов	Г. П. Журавлева	2010 г., Москва «Высшая школа»	35	10
4.	Экономика] : учеб. пособие	В. А. Федотов, О. В. Комарова	AcademiA, 2008	202	50

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп. Альбом, таблицы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам на электронном и бумажном носителях, доска.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- занятия в национальном банке РБ дискуссионно проблемным вопросам

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Экономические основы социальной работы	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основных вопросов экономики.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать научную литературу, первоисточники и освоить практические умения по составлению реферата, доклада и устному выступлению, решение задач.

Практические занятия проводятся в виде семинара, демонстрации видеофильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые

задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*в банке, дискуссии, компьютерные симуляция*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от контактных работ.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к теме семинарских занятий и включает изучение практических вопросов, научных публикаций, материалов СМИ.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине экономическая теория и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно изучают вопросы, оформляют рефераты и представляют в виде устного доклада, конспекты.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и экзамен.

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	5
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности.....	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).....	5
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	7
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
3.2 Разделы учебной дисциплины	7
3.3. Самостоятельная работа обучающегося	10
3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	16
3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	16
3.7. Образовательные технологии	17
3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	17
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	17
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	
7. РЕЦЕНЗИИ	
8. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Усиление внимания к экономическим проблемам здравоохранения – важнейшее направление подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере медицины. Экономика является наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных и социальных дисциплин. Во всем мире признана важность экономического образования для специалистов, работающих в сфере здравоохранения, в системе медицинского страхования, в коммерческом секторе здравоохранения. Современный специалист должен рассматривать свою работу не только с профессиональной, но и с экономической точки зрения, разбираться в вопросах финансирования государственной, страховой и частной медицины, вопросах ценообразования и т.д. Он должен уметь оценивать экономическую эффективность своей деятельности. Поэтому важным представляется знание специалистами любого профиля основных понятий экономики здравоохранения и необходимость подготовки специалистов в этой области.

Необходимость изучения дисциплины «Экономика» обучающимися по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа обусловлена важностью знания экономических аспектов в области здравоохранения. Эти знания призваны помочь будущему специалисту разобраться в истоках решений, принимаемых ими, сущности их практической деятельности. Таким образом, экономика представляет собой необходимую основу как для научной, так и для практической деятельности специалиста.

Настоящая программа своим содержанием охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями экономики здравоохранения, маркетингом в здравоохранении, обязательным медицинским страхованием, финансированием в здравоохранении, рыночными отношениями в здравоохранении, а также других экономических проблем в сфере здравоохранения.

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономика» состоит в формировании экономического мышления для правильной ориентации в рыночной экономике и социально-экономического развития общества.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области экономики;
- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов определяющих процесс экономического развития в рыночных условиях;
- выработка умений анализировать влияния политических и социально-экономических процессов на состояние и развития общества, здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей;

2.2. Место экономической теории в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Экономика» относится к вариативной части блока № 1(Б1.В.07).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История России и зарубежных стран (школьный курс)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать: Основные этапы развития социально-экономических отношений в мире

Владеть: умением грамотно излагать исторические факты

Уметь: выступать перед аудиторией с докладом, рефератом

- обществознание(школьный курс)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать: основы политического и социально-экономического развития сообщества

Владеть: умением грамотно излагать и высказывать суждения о политической, общественно-экономической жизни общества

Уметь: выступать перед аудиторией с докладом, рефератом

- математика (школьный курс)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать: основы математики

Владеть: умением проводить вычисления, строить таблицы и графики

Уметь: работать с цифровыми и графическими показателями

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Экономика»

2.3.1. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Психолого-педагогическая
2. Научно-исследовательская
3. Организационно-управленческая

По ООП к дисциплине отнесены компетенции УК-1.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	-	умение использовать широкий круг социальных технологий в оказании помощи клиенту	контрольная работа, тестирование письменно или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 4
1	2	3
Контактная работа, в том числе:	48/1,3	48
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ),	36/1	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,7	24
<i>Реферат (Реф)</i>	6/0,2	6
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	6/0,2	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6/0,2	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6/0,2	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2 Разделы учебной дисциплины

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1	Введение в экономику здравоохранения	Основные понятия экономики здравоохранения. Экономические проблемы развития здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике страны. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Понятие об экономическом эффекте в здравоохранении. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба.
2.	УК-1	Финансирование в здравоохранении	Модели финансирования здравоохранения в мире. Источники

			финансирования здравоохранения в России. Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Финансовые ресурсы медицинских организаций. Анализ хозяйственной деятельности медицинского учреждения. Финансовый контроль. Экономический анализ деятельности лечебно-профилактического учреждения. Оплата труда в здравоохранении. Государственно-частное партнерство в здравоохранении.
3.	УК-1	Рыночные отношения в здравоохранении	Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Основные категории рынка. Маркетинг в здравоохранении. Управление маркетингом в здравоохранении. Ценообразование на медицинские услуги. Механизм и методы формирования цен. Система цен на медицинские услуги.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Введение в экономику здравоохранения	4	-	6	8	18	Собеседование, тестирование, контрольная работа
2.	4	Финансирование в здравоохранении	4	-	16	8	28	
3.	4	Рыночные отношения в здравоохранении	4	-	14	8	26	
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		4
1	2	3

Раздел 1. Введение в экономику здравоохранения		
1.	Основные понятия экономики здравоохранения.	2
2.	Экономические проблемы развития здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике страны.	2
Раздел 2. Финансирование в здравоохранении		
3.	Модели финансирования здравоохранения в мире.	2
4.	Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования.	2
Раздел 3. Рыночные отношения в здравоохранении		
5.	Формирование рыночных отношений в здравоохранении.	2
6.	Основные категории рынка.	2
	Итого	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		4
1	2	3
Раздел 1. Введение в экономику здравоохранения		
1.	Основные понятия экономики здравоохранения.	2
2.	Экономические проблемы развития здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике страны.	2
3.	Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Понятие об экономическом эффекте в здравоохранении. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба.	2
Раздел 2. Финансирование в здравоохранении		
4.	Модели финансирования здравоохранения в мире.	2
5.	Источники финансирования здравоохранения в России.	2
6.	Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования.	2
7.	Финансовые ресурсы медицинских организаций.	2
8.	Анализ хозяйственной деятельности медицинского учреждения. Финансовый контроль.	2
9.	Экономический анализ деятельности лечебно-профилактического учреждения.	2
10.	Оплата труда в здравоохранении.	2
11.	Государственно-частное партнерство в здравоохранении.	2
Раздел 3. Рыночные отношения в здравоохранении		
12.	Формирование рыночных отношений в здравоохранении.	2

13.	Основные категории рынка.	2
14.	Маркетинг в здравоохранении.	2
15.	Управление маркетингом в здравоохранении.	2
16.	Ценообразование на медицинские услуги.	2
17.	Механизм и методы формирования цен.	2
18.	Система цен на медицинские услуги.	2
	Итого	36

3.3. Самостоятельная работа обучающегося

3.3.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Введение в экономику здравоохранения. Финансирование в здравоохранении. Рыночные отношения в здравоохранении.	Реферат (Реф)	6
2.		Введение в экономику здравоохранения. Финансирование в здравоохранении. Рыночные отношения в здравоохранении.	Подготовка к занятиям(ПЗ)	6
3.		Введение в экономику здравоохранения. Финансирование в здравоохранении. Рыночные отношения в здравоохранении.	Подготовка к текущему контролю (ПТК))	6
4.		Введение в экономику здравоохранения. Финансирование в здравоохранении. Рыночные отношения в здравоохранении.	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Примерная тематика рефератов

1. Активы бухгалтерского баланса организации здравоохранения.
2. Значение изучения экономики в современных условиях.
3. Базовая программа ОМС.
4. Всемирная организация здравоохранения.
5. Структура и функции системы здравоохранения.
6. Государственно – частное партнерство (ГЧП).
7. Лицензирование медицинской деятельности.
8. Медицинская эффективность.
9. Материальные ресурсы здравоохранения.
10. Экономические аспекты медицинских профессий.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные понятия экономики здравоохранения.
2. Экономические проблемы развития здравоохранения.
3. Роль и место здравоохранения в экономике страны.
4. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.
5. Понятие об экономическом эффекте в здравоохранении.
6. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба.
7. Модели финансирования здравоохранения в мире.
8. Источники финансирования здравоохранения в России.
9. Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования.
10. Финансовые ресурсы медицинских организаций.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	ВК	Введение в экономику здравоохранения. Финансирование в здравоохранении. Рыночные отношения в здравоохранении.	Тестирование	25	2
2.	4	ТК	Введение в экономику здравоохранения. Финансирование в здравоохранении. Рыночные отношения в здравоохранении.	Тестирование	20	2
3.	4	ПК	Введение в экономику здравоохранения. Финансирование в здравоохранении. Рыночные отношения в здравоохранении.	Тестирование	25	4

3.4.2. Примеры оценочных средств:

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>Выберите один вариант ответа. Накопление и систематизированное обобщение разнообразных эмпирических данных, сведений, отражающих различные стороны и состояния объекта, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Статистическим методом; 2) Методом герменевтики; 3) Нормативным методом; 4) Описанием реальности. <p>Выберите варианты согласно тексту задания. Соотнесите понятия и их определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) метод 2) система 3) структура <p>А) совокупность приёмов и операций познания и практического преобразования действительности Б) определённым образом организованная совокупность элементов, находящихся во взаимосвязи друг с другом и образующих качественное целое В) совокупность элементов системы и упорядоченных связей между ними, обеспечивающих устойчивость системы</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа. С точки зрения детерминистской связи социальных явлений и процессов, выделяют следующие подсистемы общества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальная; 2) духовная; 3) политическая; 4) демографическая; 5) экономическая.
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Выберите один вариант ответа. Определение здоровья, по Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Здоровье — это целостное многомерное динамическое состояние (включая его позитивные и негативные показатели), которое развивается... в условиях

<p>конкретной социальной и экологической среды и позволяет человеку... осуществлять его биологические и социальные функции.</p> <p>2) Здоровье — это гармоническое единство биологических и социальных качеств, обусловленных врожденными и приобретенными биологическими и социальными воздействиями (болезнь — нарушение этого единства); состояние, которое позволяет вести не стесненную в своей свободе жизнь, полноценно выполнять свойственные человеку функции (прежде всего трудовые), вести здоровый образ жизни, т. е. испытывать душевное, физическое и социальное благополучие.</p> <p>3) Здоровье — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.</p> <p>4) Здоровье — это один из важнейших компонентов человеческого счастья и одно из ведущих условий успешного социального и экономического развития.</p> <p>Впишите правильный ответ.</p> <p>Предположим, национальное производство включает два товара X и Y. X — потребительский товар, Y — инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 2 доллара за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 доллара за единицу. Рассчитайте ВВП.</p> <p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. рублей до 600 млрд. рублей, а дефлятор ВВП — со 120 % до 150 %. При таких условиях величина реального ВВП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не изменится; 2) увеличится; 3) уменьшится; 4) не может быть рассчитана на основе этих данных. 	<p>для промежуточного контроля (ПК)</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа.</p> <p>Уровень развития социальной инфраструктуры на территории включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уровень оснащения учреждений здравоохранения; 2) уровень смертности среди населения; 3) наличие стадионов, бассейнов, спортивных площадок; 4) наличие условий для летнего отдыха детей; 5) классы, социальные слои, нации, взятые в их отношениях и взаимодействия друг с другом.
---	--

	<p>1. Понятие трансфертных платежей.</p> <p>2. Основные причины возникновения теневого сектора экономики в РФ.</p> <p>3. Предположим, национальное производство включает два товара X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 300 единиц товара X по цене 4 доллара за единицу и 50 единиц товара Y по цене 6 долларов за единицу. Рассчитайте объем потребления и объем валовых инвестиций.</p> <p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Социальные различия в состоянии здоровья населения внутри стран и между странами:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Социальный градиент здоровья.2) Социальные детерминанты здоровья.3) Социальное поведение в сфере здоровья.4) Социальные факторы здоровья.
--	--

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Экономика [Текст]: учебник / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина.	Борисов, Е. Ф.	- М. : Проспект, 2014. - 263 с.	14	-

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Экономическая теория [Текст] : учеб. пособие/ А. О. Руднева.	Руднева, А. О.	- М. : ИНФРА-М, 2017. - 253,[1] с.	16	-
2.	Электронно-библиотечная система «Лань»	-	http://e.lanbook.com	Электронный ресурс	-
3.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	-	www.studmedlib.ru	Электронный ресурс	-
4.	База данных «Электронная учебная библиотека»	-	http://library.bashgmu.ru	Электронный ресурс	-
5.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	-	http://elibrary.ru	Электронный ресурс	-

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходим специализированный кабинет, оборудованный стендами, раскрывающими содержание дисциплины «Экономика» и оснащенный следующими техническими средствами обучения: замкнутой системой учебного телевидения (персональные компьютеры, мониторы, ноутбук, центральный ЖК-экран или мультимедиа-проектор с раздвижным экраном, колонки). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных

таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
20% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

В процессе обучения используются:

- слайд-шоу, наглядно демонстрирующие узловые вопросы по каждой теме, дающие основные определения понятий, пояснительные таблицы и схемы (в программе «Microsoft Power Point»);

- специализированные видеофильмы по отдельным темам;

- конспект лекций, учебные и учебно-методические пособия по дисциплине (см. Список литературы);

- электронные учебники и учебные пособия, имеющиеся в фонде кафедры.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать развивающие технологии, в частности, групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др.

В период подготовки обучающихся к зачету используются:

- электронные материалы, конспекты лекций;

- учебные слайд-шоу по всем темам курса.

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Экономические основы социальной работы	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практические занятия по Основам экономики в здравоохранении.

Практические занятия проводятся в виде проверки усвоения лекционного материала, чтения докладов и использования наглядных пособий, проведения обсуждений и дискуссий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, тестированию, подготовку докладов, написание рефератов и включает работу с

первоисточниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине политология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят дискуссии, оформляют рефераты и представляют свои научные работы на конференциях. Написание и защита реферата способствуют формированию навыков (умений) анализа литературы, защиты собственной точки зрения.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у него навыков общения с людьми. Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой философии,

Профессор Иванова О.М. 

«25» 05 2021 г.

Лист актуализации на 2021-2022 гг.

К рабочей программе по дисциплине «Экономика» в направлении подготовки (специальности) «Социальная работа», 39.03.02:

1. Рабочая программа по дисциплине «Экономика» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа от 5 февраля 2018 г. № 76 (2021г.)
2. Изменения коснулись:
категории «Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность», относящейся к ней, универсальной компетенции (УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

Доцент кафедры философии



Г.Р.Давлетшина