

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра эпидемиологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ **В.Н. Павлов**
_____ 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эпидемиология

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 108 часов _____
(нормативный срок обучения)

Курс III
Контактная работа - 68 часов
лекции - 14 часов
практические занятия – 54 часа
Самостоятельная (внеаудиторная)
работа - 40 часов

Семестр VI
Зачет - VI семестр
Всего 108 часов (3 зачетных единиц)

Уфа
2021

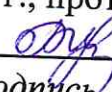
При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Эпидемиология» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (бакалавриата) 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. протокол № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.

2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эпидемиологии от « 25 » мая 20 21 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой эпидемиологии  (Мухаметзянов А.М.).
подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от « 26 » мая 20 г., протокол № 9.

Председатель УМС
по специальностям МПД, МБХ, СД




 Ш.Н.Галимов
подпись

Разработчики:

Зав. кафедрой

Доцент кафедры

Доцент кафедры

 А.М. Мухаметзянов
 Т.В. Кайданек
 Г.М. Асылгареева

Рецензенты:

Декан факультета среднего профессионального образования и бакалавриата ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Вводная часть.....	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	5
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности.....	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).....	6
2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины.....	7
2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.....	7
3. Основная часть.....	13
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	13
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	14
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.....	15
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	15
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	16
3.6. Лабораторный практикум.....	16
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	16
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	18
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	21
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	23
3.11. Образовательные технологии.....	26
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	26
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	27
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности.....	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине «Эпидемиология» для обучающихся по специальности 34.03.01 Сестринское дело очной формы обучения составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. и учебного плана ООП ВО по специальности 34.03.01 Сестринское дело, уровень высшего образования – бакалавриат.

При составлении рабочей программы учтены международный опыт преподавания эпидемиологии, положения Федерального закона «Об образовании в РФ» (29.12.12. № 273-ФЗ) и концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации, предусматривающие усиление компетентностной направленности медицинского образования и здравоохранения.

В рабочей программе обозначены цель и задачи изучения дисциплины, содержание (разделы) учебной дисциплины (общая эпидемиология, иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, дезинфекция, частная эпидемиология) и компетенции (УК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10), которые должны быть сформированы и освоены при изучении дисциплины. Необходимыми базовыми знаниями для освоения дисциплины «Эпидемиология» являются знания о методах научного познания, о понятиях «здоровье» и «болезнь», о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения, о методах медико-статистического анализа и возможностях их применения, об основных симптомах, этиологии, патогенезе и мерах профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний.

В связи с этим, в рабочей программе предусмотрено изучение вопросов и овладение навыками и компетенциями для деятельности специалиста, занимающегося целенаправленным развитием и применением технологий, средств и способов профессиональных действий, с целью сохранения и улучшения здоровья населения, в том числе путем оказания профилактической помощи.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Эпидемиология» обучающимися специальности 34.03.01 Сестринское дело очной формы обучения состоит в овладении знаниями об основах эпидемиологической диагностики, для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также принципами организации и проведения системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах своих функциональных обязанностей.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний
 - о предмете, методе и цели эпидемиологии;
 - эпидемиологическом подходе к изучению патологии населения;
 - о типах эпидемиологических исследований;
 - об основах клинической эпидемиологии и доказательной медицины;
 - об основах учения об эпидемическом процессе;
 - об эпидемиологии актуальных инфекционных заболеваний;
 - об организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
- обучение обучающихся важнейшим методам
 - организации и поддержки системы противоэпидемического режима в медицинских организациях;
 - организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- обучение умению выделять причины и условия формирования заболеваемости с целью проведения комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий
- формирование навыков изучения научной литературы и использования официальных статистических данных и нормативно-правовых документов в рамках своих функциональных обязанностей.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части (Б1.О.18) дисциплин ООП высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по **Информационным технологиям в медицине**

Знать: теоретические основы информатики, порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
Уметь: пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть: навыками работы с электронными ресурсами, навыками работой с основным программным обеспечением персонального компьютера.

Сформировать компетенции: УК-1; ОПК-3; ПК-16; ПК-22

Микробиологии, вирусологии

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; основные антибактериальные,

противовирусные и биологические препараты; структуру и функции механизмы развития и функционирования иммунной системы человека; основные методы иммунодиагностики.

Уметь: применять согласно цели и задачам исследования методы микробиологической диагностики.

Владеть: навыками применения различных микробиологических методов исследования.

Сформировать компетенции: УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-10

Общественному здоровью и здравоохранению

Знать: о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения, о стратегии охраны здоровья населения; теоретическое обоснование политики государства в области охраны здоровья населения и разработку принципов здравоохранения.

Уметь: исследовать состояние здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовые и этические аспекты медицинской деятельности.

Владеть: методами анализа организации медицинской и медико-профилактической помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности.

Сформировать компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-6; ПК-14; ПК-16

Сестринскому делу при инфекционных болезнях

Знать: об основных возбудителях инфекционных болезней и методах их идентификации, об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях инфекционных болезней, о методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Уметь: осуществлять профилактику инфекционных болезней, оказывать неотложную врачебную помощь при критических состояниях инфекционного генеза.

Владеть: навыками организации и осуществления профилактических мероприятий в отношении инфекционных заболеваний.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10.

Иммунопрофилактике

Знать: основы иммунного ответа, характеристику и типы иммунобиологических препаратов, показания и противопоказания к иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок Российской Федерации.

Уметь: проводить активную и пассивную иммунизацию населения против различных инфекционных заболеваний.

Владеть: методикой отбора лиц и проведения вакцинации и ревакцинации различных инфекционных заболеваний среди населения.

Сформировать компетенции: ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-8; ПК-10

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины «Эпидемиология»:

Знать: теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора; учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения от инфекций; эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Уметь: прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; выявлять факторы риска заболеваний человека и проводить профилактические мероприятия при них; организовывать необходимые и эффективные противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Владеть: навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности, алгоритмом проведения комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных болезней.

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Эпидемиология»:

- Медико-профилактический

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>		<p>-Использование нормативной документации.</p> <p>-Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинской организации.</p> <p>-Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике.</p> <p>-Организация и проведение работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>-Использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу.</p> <p>-Осуществление поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины.</p> <p>-Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге ОКИ.</p>	<p>- собеседование по ситуационным задачам,</p> <p>- тестирование</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге педикулеза. -Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге гепатита А. -Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге ВИЧ инфекции. -Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге ветряной оспы. -Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге гриппа. -Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулеза. -Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге кори. -Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге менингококковой инфекции. 	
2.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	<ul style="list-style-type: none"> -Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинской организации. -Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактики. -Организация и проведение работы по 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование по ситуационным задачам, - тестирование

ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента

ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента

ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.

иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
-Использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противозидемическую работу.
-Назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге ОКИ.
-Назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге педикулеза.
-Назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге гепатита А.
-Назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге ВИЧ инфекции.
-Назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге ветряной оспы.
-Назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге гриппа.
-Назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге туберкулеза.
-Назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге кори.
-Назначение комплекса противозидемических мероприятий в очаге менингококковой инфекции.

3. ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	<ul style="list-style-type: none"> -Использование нормативной документации. -Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинской организации. -Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике. -Организация и проведение работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. -Использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу. -Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге ОКИ. -Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге педикулеза. -Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге гепатита А. -Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге ВИЧ инфекции. 	- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование
	ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции		
	ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		

	<p>ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p>			<p>-Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге ветряной оспы. -Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге гриппа. -Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулеза. -Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге кори. -Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге менингококковой инфекции.</p>	
		<p>ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дез. средств)</p>			
<p>4. ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</p>	<p>ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</p>			<p>-Использование нормативной документации. -Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинской организации. -Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике. -Организация и проведение работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. -Использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих</p>	<p>- собеседование по ситуационным задачам, - тестирование</p>
	<p>ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ</p>				
	<p>ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций</p>				

			профилактическую и противоэпидемическую работу.
--	--	--	---

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Эпидемиология» и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр № 6
		часов
Контактная работа (всего), в том числе:	68/1,9	68/1,9
Лекции (Л)	14/0,4	14/0,4
Практические занятия (ПЗ),	54/1,5	54/1,5
Самостоятельная работа (СРО), в том числе:	40/1,1	40/1,1
Подготовка к занятиям (ПЗ)	28/0,7	28/0,7
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6/0,2	6/0,2
Подготовка к промежуточному контролю (ПКП)	6/0,2	6/0,2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3,0

3.2. Разделы учебной дисциплины «Эпидемиология» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10	Общая эпидемиология	Предмет, цель эпидемиологии. Причины и условия, формирующие заболеваемость. Понятие об эпидемиологическом методе, структура (типы) и содержание. Эпидемиологический метод - основа доказательной медицинской деятельности. Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития и

			проявления. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы.
2.	УК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Организационные и методические основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.
3.	УК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10	Дезинфекция	Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.
4.	УК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10	Частная эпидемиология	<p>Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (дифтерия, корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, менингококковая инфекция, скарлатина, ветряная оспа, грипп и ОРВИ). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.</p> <p>Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя (шигеллез, брюшной тиф и паратифы, сальмонеллез, эшерихиоз, иерсиниоз и псевдотуберкулез, энтеровирусные инфекции, ротавирусные, вирусный гепатит А и Е). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.</p> <p>Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, малярия), педикулеза, чесотки. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий. Понятие о санитарной охране территории страны.</p> <p>Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.</p> <p>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные принципы профилактики ИСМП. Противоэпидемический режим в медицинской организации (МО).</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	------------	---	---	--------------------------------------

			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Общая эпидемиология	8	-	12	12	32	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам.
2.	6	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	2	-	6	6	14	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам.
3.	6	Дезинфекция	-	-	6	6	12	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам.
4.	6	Частная эпидемиология	4	-	30	16	50	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам.
ИТОГО:			14	-	54	40	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Эпидемиология»

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в часах	Семестр
1	2	3	4
1.	Предмет, метод и цель эпидемиологии.	2	6
2.	Эпидемиологический метод исследования патологии человека.	2	6
3.	Основы учения об эпидемическом процессе.	4	6
4.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	2	6
5.	Современные особенности эпидемиологии и профилактики вирусных гепатитов В, С, Д, и ВИЧ-инфекции.	2	6
6.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2	6
Итого		14	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Эпидемиология»

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Семестр / Объем в часах
		6
1.	Предмет, цель эпидемиологии. Причины и условия, формирующие заболеваемость. Понятие об эпидемиологическом методе, структура (типы) и содержание. Эпидемиологический метод - основа доказательной медицинской деятельности.	6
2.	Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития и проявления. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы.	6
3.	Организационные и методические основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.	6
4.	Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.	6
5.	Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом	6

	передачи возбудителя (дифтерия, корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, менингококковая инфекция, скарлатина, ветряная оспа, грипп и ОРВИ). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.	
6.	Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя (шигеллез, брюшной тиф и паратифы, сальмонеллез, эшерихиоз, иерсиниоз и псевдотуберкулез, энтеровирусные инфекции, ротавирусные, вирусный гепатит А и Е). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.	6
7.	Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, малярия), педикулеза, чесотки. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий. Понятие о санитарной охране территории страны.	6
8.	Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.	6
9.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные принципы профилактики ИСМП. Противоэпидемический режим в медицинской организации (МО).	6
	Итого	54

3.6. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Общая эпидемиология	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	12
2.	6	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	6
3.	6	Дезинфекция	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	6
4.	6	Частная эпидемиология	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	16

			Подготовка к промежуточному контролю	
ИТОГО часов:				40

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов.

1. Предмет эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения.
2. Аналитическое эпидемиологическое исследование когортного типа. Цель, схема построения исследования, оценка эффекта (добавочный и относительный риск), достоинства и недостатки.
3. Понятие об элементарной ячейке эпидемического процесса – эпидемическом очаге и его составляющих.
4. Характеристика существующих вакцин. Требования, предъявляемые к качеству вакцин. Прогностическая характеристика вакцин будущего.
5. Организация прививочной работы на врачебном участке.
6. Дезинфекция, определение, виды и показания к проведению.
7. Дифтерия. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
8. Сальмонеллез. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
9. ВИЧ-инфекция. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
10. Определение понятия инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие об эпидемиологической, социальной и экономической значимости ИСМП. Проявления эпидемического процесса ИСМП.
11. Санитарная охрана страны от завоза и распространения инфекционных болезней. Перечень наиболее употребительных мер, применяемых для предупреждения распространения особо опасных инфекционных болезней. Международная система предупреждения завоза инфекционных болезней.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Эпидемиология»

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	Общая эпидемиология	Входное тестирование Решение ситуационных задач/тестов Компьютерное тестирование	10 1/158 53	10 20/5 10
2.	6	Входной контроль (ВК)	Иммунопрофилактика	Входное тестирование	10	10

		Текущий контроль(ТК) Промежуточный контроль(ПК)	инфекционных заболеваний	Решение ситуационных задач/тестов Компьютерное тестирование	1/70 35	20/5 10
3.	6	Входной контроль(ВК) Текущий контроль(ТК) Промежуточный контроль(ПК)	Дезинфекция	Входное тестирование Решение ситуационных задач/тестов Компьютерное тестирование	10 1/36 32	10 20/5 10
4.	6	Входной контроль(ВК) Текущий контроль(ТК) Промежуточный контроль(ПК)	Частная эпидемиология	Входное тестирование Решение ситуационных задач/тестов Компьютерное тестирование	10 1/155 180	10 40/5 10

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	1. ОСНОВНОЙ МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ ПРИ КИШЕЧНОЙ ИНФЕКЦИИ а) воздушно-капельный б) воздушно-пылевой в) фекально-оральный г) контактно-бытовой д) аспирационный
	2. ВОДНЫЙ ТИП ВСПЫШКИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ а) связью с водоемом б) связью с каким-либо пищевым продуктом в) длительным инкубационным периодом у заразившихся г) возникновением заболеваний по цепочке
	3. ИСТОЧНИКОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ а) человек б) животное в) рыбы г) насекомые
Для текущего контроля (ТК)	1. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ а) оценки состояния здоровья населения в целом (в отдельных группах, на определенных территориях) б) оценки распространенности массовых заболеваний неинфекционной природы в) выявления факторов риска заболевания; г) определения социально-экономической значимости преобладающей нозологии в структуре заболеваемости д) разработки прогноза эпидемиологической ситуации
	2. ИНФЕКЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ - ЭТО а) любое клинически распознаваемое инфекционное заболевание, возникающее у пациентов в результате их пребывания в стационаре;

	<p>б) инфекционное заболевание, возникающее у пациента в результате посещения поликлиники;</p> <p>в) любое инфекционное заболевание медицинского работника;</p> <p>г) инфекционное заболевание медицинского персонала, возникшее вследствие его работы в медицинской организации.</p> <p>Ситуационная задача № _</p> <p>В интернате выявлен больной дифтерией ротоглотки. Ребенок госпитализирован, при осмотре детей в классе и размещенных в той же спальной комнате выявлены 2 больных ангиной, 2- с обострением хронического тонзиллита.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените эпидемиологическую ситуацию, сложившуюся в интернате. 2. Укажите наиболее вероятный источник инфекции. 3. Укажите механизм, пути и факторы передачи возбудителя инфекции в выявленном эпидемическом очаге. 3. Определите комплекс противоэпидемических мероприятий, необходимых для проведения в выявленном эпидемическом очаге. 4. Сформируйте комплекс профилактических мероприятий в отношении исследуемой патологии.
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>1. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ В ОЧАГАХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРОВОДИТСЯ ПОСЛЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) удаления источника возбудителя инфекции из эпидемического очага б) завершения выделения больным возбудителя инфекции в) постановки заключительного диагноза г) этиологической расшифровки заболевания <p>2. ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ АНТРОПОНОЗАХ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) человек б) животное в) рыбы г) насекомые <p align="center"> ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ </p> <p align="center"> КАФЕДРА ЭПИДЕМИОЛОГИИ </p> <p align="center"> Специальность 34.03.01 Сестринское дело Форма обучения очная Дисциплина «Эпидемиология» </p> <p align="center"> Билет для промежуточной аттестации (зачета) № 1 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет эпидемиологии. Структура современной эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Понятие о медико-социальных категориях здоровье и болезнь. Уровни изучения патологии различными медицинскими дисциплинами. (УК-1). 2. Мероприятия, направленные на механизм, пути и факторы передачи. Выявление и изъятие предполагаемых факторов передачи. Нормативно-

правовая база по их осуществлению. (УК-1, ОПК-5, ПК-8).

3. Эшерихиозы. Особенности эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. (УК-1, ОПК-5, ПК-8).

*Промежуточная
аттестация зимняя экзаменационная сессия
учебного года*

Зав. кафедрой
доцент

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О.

Согласовано
Начальник отдела качества образования
и мониторинга

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О.

МП

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Эпидемиология»

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Эпидемиология [Текст] : учебник в 2 т. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - Т. 1. - 2013. - 832 с.	Брико Н.И. и др.	2013, Москва	50	2
2	Эпидемиология [Текст] : учебник в 2 т. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - Т. 2. - 2013. - 654 с.	Брико Н.И. и др.	2013, Москва	50	2

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Власов. - 2-е	Власов В.В.	2006, Москва	Неограниченный	Электронный

	изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402656.html			доступ	доступ
2	Эпидемиология [Текст] : учеб. пособие / В. В. Власов. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2005. - 462 с.	Власов В.В.	2005, Москва	117	2
3	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие / под ред. Л. П. Зуевой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 410 с.	Зуева Л.П.	2015, Москва	20	1
4	Эпидемиологическая диагностика [Текст] : к изучению дисциплины / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2009. - 312 с.	Зуева Л.П.	2009, Москва	69	1
5	Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы) [Текст] : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : Медицина, 2005. - 196 с.	Ющук Н.Д.	2005, Москва	18	1
6	Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2005. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225040624.html	Ющук Н.Д.	2005, Москва	Неограниченный доступ	Электронный доступ
7	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html	В. И. Покровский, Н.И. Брико	2012, Москва	Неограниченный доступ	Электронный доступ
8	Военная гигиена и военная эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / П. И. Мельниченко, П. И. Огарков, Ю. В. Лизунов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2006. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225048498.html	П.И. Мельниченко, П.И. Огарков, Ю.В. Лизунов	2006, Москва	Неограниченный доступ	Электронный доступ
9	Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник для	В.И. Покровский,	2003, Москва	26	1

	студентов леч. фак. мед. вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 816 с.	С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин			
10	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html .	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин	2013, Москва	Неограниче нный доступ	Электро нный доступ
11	Военная гигиена и военная эпидемиология [Текст] : учебник / П. И. Мельниченко, П. И. Огарков, Ю. В. Лизунов. - М. : Медицина, 2005. - 400 с.	П.И. Мельниченко, П.И. Огарков, Ю.В. Лизунов	2005, Москва	187	2
12	Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа , 2010. - 153 с.	Г.Е. Ефимов [и др.]	2010, Уфа	56	5
13	Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Г. Е. Ефимов, Т. В. Кайданек. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib384.pdfm	Г.Е. Ефимов, Т.В. Кайданек	2010, Уфа	Неограниче нный доступ	Электро нный доступ
14	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - 800 с.	В.И. Покровский, Н.И. Брико	2005, Москва	97	3
15	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400386.html	В. И. Покровский, Н.И. Брико	2005, Москва	Неограниче нный доступ	Электро нный доступ
16	Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. И. Брико. - М. : МИА, 2013. - 606,[2] с.	Н.И. Брико	2013, Москва	30	1

17	Дезинфектология [Текст] : рук-во для студ. медвузов и врачей / В. В. Шкарин, М. Ш. Шафеев. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 368 с.	В.В. Шкарин, М.Ш. Шафеев	2003, Н. Новгород	98	1
18	Эпидемиология [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 448 с.	Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов	2003, Москва	206	2
19	Эпидемиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2003. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225047769.html	Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов	2003, Москва	Неограниченный доступ	Электронный доступ
20	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	-	-	www.studmedlib.ru	www.studmedlib.ru
21	База данных «Электронная учебная библиотека»	-	-	http://library.bashgmu.ru	http://library.bashgmu.ru
22	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	-	-	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Эпидемиология»

Для проведения лекций имеется:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
- комплект презентаций для чтения лекций в соответствии с планом лекций

Для проведения практических занятий имеется:

- 3 учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью, учебными досками, стендами, схемами, др. демонстрационными материалами.
- специализированные учебные аудитории:
 - № 9 «Общая эпидемиология»
 - № 8 «Иммунопрофилактика»
 - №1 «Компьютерный класс»
- наглядные пособия по темам занятий:
 1. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. Организация работы контроля качества проведенной дезинфекции, стерилизации.
 2. Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д.
 3. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные принципы эпидемиологического надзора за ИСМП.
- Перечень слайдов и электронных источников:
 1. Электронная версия «Руководство по инфекционным болезням с атласом инфекционной патологии»

2. Набор кодограмм по проявлениям эпидемического процесса при различных инфекционных заболеваниях в РФ и РБ.
3. Электронная версия «Учение об эпидемическом процессе...»
4. Электронная версия «Методы эпидемиологии...»
5. Электронная версия «Организационные основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний».
6. Электронная версия по основным проявлениям эпидемического процесса по группе управляемых инфекций.
7. Электронная версия по эпидемиологической диагностике. Иллюстрация эпидемиологических проявлений по онкологической заболеваемости в РБ.
8. Электронная версия «Проявления эпидемического процесса вирусных гепатитов на различных территориях».
9. Набор кодограмм по госпитальной эпидемиологии. Особенности формирования эпидемического процесса ВБИ.
10. Электронная версия материалов по ВИЧ инфекции.
11. Электронная версия материалов. Профилактика гриппа. Вакцинация Бегривак.
12. Электронная версия материалов. Профилактика дифтерии, столбняка, коклюша, полиомиелита. Тетракок.
13. Электронная версия материалов. Иммунопрофилактика вирусного гепатита А. Аваксим.
14. Электронная версия материалов. Профилактика гриппа. Вакцинация Ваксигрип.
15. Специфическая профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита. Вакцинация Приорикс.
16. Электронная версия материалов. Применение инактивированной вакцины для профилактики гепатита А. Хаврикс.
17. Электронная версия материалов. Иммунопрофилактика вирусного гепатита В. Вакцина Энджерикс В. Эувакс В.
18. Электронная версия материалов. Обработка рук использование антисептиков
19. Электронная версия материалов. Атлас по военной эпидемиологии (по разделам)

- набор видеофильмов по темам:

1. Обследование эпидемического очага;
2. Несущие опасность «Туляремия»;
3. Следствие ведут эпидемиологи;
4. География и болезни; Бешенство;
5. Санитарно-эпидемиологический отряд в полевых условиях;
6. Дезинфекционная аппаратура;
7. Дезинфекционная техника;
8. Противочумный костюм;
9. Гельминтозы человека;
10. Педикулез;
11. Вспышка сыпного тифа в Липецкой области;
12. Локализация эпидемического очага; ВБИ; Дезостанция (1-2 часть);
13. Прививки (1-2 часть);
14. Госпиталь ООИ(1-2 часть);
15. Борьба с ВБИ (Виркон);
16. Часотка (медифокс)
17. Возвращение сыпного тифа;
18. Дез. средство (стинол);
19. ГЛПС

- разбор вспышек инфекционных заболеваний:

- Вспышка ВИЧ инфекции,
- Вспышка ротавирусная инфекция,
- Вспышка сибирской язвы,

- Вспышка сальмонеллеза в ДДУ,
- Вспышка сальмонеллеза в калининградской области,
- Вспышка фарингита, вызванного стрептококком гр.А в ресторане,
- Вспышка гриппа H1N1 в общежитии,
- Молочная вспышка сальмонеллеза в Москве,
- Пищевая токсикоинфекция среди иностранных туристов из Италии в гостинице, вызванная сальмонеллами,
- Вспышка скарлатины в семейном общежитии,
- Эксплозивная вспышка заболеваемости ангиной в организованном взрослом коллективе,
- Эксплозивная вспышка респираторной стрептококковой инфекции с воздушно-капельным механизмом передачи, в школе г.Москвы в 1990г.,)
- Анализ эпидемии чумы в Кызыл-Арватском районе туркмени в 1949г.
- Анализ вспышки легочной чумы на пороходе «Кишенев»
- Вспышка дифтерии среди цыганских детей.
- Характеристика очагов кори.
- Вспышка кори в амурской области.
- Эпидемическая ситуация по эпидемическому паротиту в латвии.
- Эпидемиологическое расследование вспышки ВИЧ инфекции.
- Комбинированная вспышка кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза в детском оздоровительном лагере.

- наглядные материалы, учебные пособия, технические средства обучения и контроля:

№ п/п	Наименование ТСО, ТСК, ЭВМ	Наличие (шт.)
		кафедра
1	Компьютер	10 шт.
2	Оборудование для проведения дезинфекции: Контейнеры полимерные с перфорированным поддоном и крышкой для предстерилизационной очистки, химической дезинфекции и стерилизации медицинских изделий, тележка для размещения контейнеров. Облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый бактерицидный для обеззараживания воздуха в присутствии людей.	1 шт. 1 шт.
3	Противочумный костюм	1 шт.
4	Информационные стенды:	
	Инфекционная заболеваемость в РФ и РБ	1
	История эпидемиологии	1
	Факторы эпидемического процесса	1
	Поствакцинальные осложнения	1
	Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок	1
	Организация и проведение прививок	1
	Препараты для создания активного искусственного иммунитета	1
	Показания к проведению прививок	1
	Поствакцинальные реакции	1
	Исследования «случай-контроль»	1
	«Эпидемиологические исследования»	1
	Когортное исследование	1
	Рандомизированное контролируемое испытание	1
	Портреты ученых основоположников становления эпидемиологии	10

3.11. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах:

1. Лекция-визуализация (с использованием презентаций лекционного материала) 100 % часов, выделенных на лекции.
2. Практическое занятие - удельный вес интерактивных форм составляет более 50 % и проводится в виде дискуссий, индивидуального опроса по теме занятия, решения ситуационных задач, разбор выполнения индивидуальных заданий.

3.12. Разделы учебной дисциплины «Эпидемиология» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Сестринское дело в семейной медицине	-	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Дезинфекция	Частная эпидемиология
2.	Методика научных исследований	Общая эпидемиология	-	-	Частная эпидемиология
3.	Медицина чрезвычайных ситуаций	-	-	Дезинфекция	Частная эпидемиология

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Эпидемиология»:

Обучение дисциплине «Эпидемиология» специальности 34.03.01 Сестринское дело очной формы обучения складывается в 108 часов из контактной работы (68 час.), включающей лекционные (14 час.) и практические занятия (54 час.), и самостоятельной работы (40 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по всем изучаемым разделам учебной дисциплины «Эпидемиология». Практические занятия проводятся в виде диалога с обучающимися, дискуссии, индивидуального опроса по темам занятия, демонстрации проявлений заболеваемости и ее следствий. В процессе обучения используются наглядные пособия, решаются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес визуализации лекций путем использования презентаций лекционного материала, составляет 100 % часов, выделенных на лекции. Удельный вес интерактивных форм обучения при проведении практических занятий составляет более 50 %. Они проводятся в виде дискуссий, индивидуального опроса по теме занятия, решения ситуационных задач, разбор выполнения индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает активное овладение знаниями, умениями и компетенциями под контролем преподавателя и включает контактную самостоятельную работу (собеседование, разбор основных вопросов и проблем, решение ситуационных задач и тестов) и внеаудиторную самостоятельную работу (подготовка к занятиям, подготовка к входному контролю, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эпидемиология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся («Общая эпидемиология», «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний», «Дезинфекция», «Частная эпидемиология») и методические указания для преподавателей («Общая эпидемиология», «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний», «Дезинфекция», «Частная эпидемиология»)


Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ уровня и структуры заболеваемости населения, оформляют полученные результаты и представляют их преподавателю.

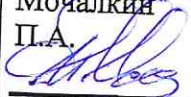

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, обучение способствует воспитанию у них навыков общения с руководителями различных организаций и ведомств, населением и коллегами, с учетом этических и деонтологических особенностей. Самостоятельная работа обучающихся с информацией и нормативно-правовыми документами способствует формированию способности и готовности к выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости населения.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и устным опросом по зачетным билетам.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Эпидемиология» с другими дисциплинами специальности 34.03.01 Сестринское дело

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	Общественное здоровье и здравоохранение	- о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения; - о стратегии охраны	- исследовать состояние здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - применять основы	- владеть методами анализа организации и медицинской и медико-профилактической помощи населению для разработки	УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-14, ПК-16	д.м.н., профессор Шарафутдинова Н.Х.  подпись

		здоровья населения; - теоретическое обоснование политики государства в области охраны здоровья населения и разработку принципов здравоохранения	планирование и финансирования в здравоохранении, правовые и этические аспекты медицинской деятельности	мероприятий по повышению ее качества и эффективности; - владеть методами медико-статистического анализа		
Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	Общая гигиена	- о факторах окружающей среды и среды обитания человека - о механизмах воздействия факторов среды обитания на здоровье населения - о методах и видах профилактики	- разрабатывать комплекс профилактических, оздоровительных мероприятий и санитарно-гигиенических рекомендаций, направленных на формирование, сохранение и укрепление здоровья различных групп населения	- владеть различными методами гигиенической оценки факторов окружающей среды и здоровья населения - владеть навыками в проведении различных видов профилактики заболеваний в различных группах населения.	ОПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13	К.М.Н., Моялкин П.А.  подпись
Инфекционных болезней с курсом ИДПО	Сестринское дело при инфекционных болезнях	- об основных возбудителях инфекционных болезней и методах их идентификации; - об	- осуществлять профилактику инфекционных болезней; - оказывать неотложную врачебную	- владеть навыками организации и осуществления профилактических мероприятий в отношении	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-10, ПК-12	Д.М.Н., профессор Валишин Д.А.  подпись

		Этиологии, патогенезе и клинически х проявления х инфекцион ных болезней; - о методах диагностик и, лечения и профилакт ики инфекцион ных заболевани й	помощь при критических состояниях инфекционн ого генеза	инфекционн ых заболеваний		
--	--	---	---	---------------------------------	--	--

Выписка

из протокола № 10 от «25» мая 2021 года
заседания кафедры эпидемиологии
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Слушали: об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по дисциплине «Эпидемиология» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

Постановили: на основании представленных материалов одобрить рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Эпидемиология» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Заведующий кафедрой



А.М. Мухаметзянов

Секретарь кафедры



Т.В. Кайданек

Выписка

из протокола № 7 от «26» мая 2021 года
заседания ЦМК гигиенических дисциплин
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Слушали: об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по дисциплине «Эпидемиология» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии:

Рецензент: заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;

Работодатель: Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили: на основании представленных материалов одобрить рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Эпидемиология» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель ЦМК



П.А. Мочалкин

Секретарь ЦМК



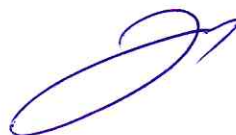
Е.А. Поварго

Выписка
из протокола № 9 от «26» мая 2021 года
заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению
подготовки 34.03.01 Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
3. Объём часов дисциплины 108 ч. соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине Эпидемиология - по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) к утверждению.

Председатель УМС по
МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов