

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.11.2021 09:54:41

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ГИГИЕНЫ С КУРСОМ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА ИДПО



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Павлов В.Н.

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

4 года

Курс – 3

Контактная работа – 72 часа

Лекции – 18 часов

Практические занятия – 54 часа

Самостоятельная работа

(внеаудиторная) работа – 36 часов

Семестр – V

Зачет – V семестр

Всего – 108 часов

3 ЗЕ (зачетные единицы)

Уфа

2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.
- 2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от 25 мая 2021 г., протокол №. 10

И.о.зав. кафедрой



П.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «26» мая 2021г., протокол № 9

Председатель
УМС по специальностям МПД, МБХ,
СД



Ш.Н. Галимов

Разработчик:
Доцент кафедры



Е.А. Поварго

Рецензент:
Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Работодатель:
Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	8
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	14
3.6. Лабораторный практикум	14
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	14
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	15
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	18
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	19
3.11. Образовательные технологии	20
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	20
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	20
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	22
6. Протоколы утверждения	24
7. Рецензии	27
8. Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Программа дисциплины «Гигиена детей и подростков» обеспечивает приобретение профессиональных компетенций, позволяющих будущему специалисту работать в области сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях.

Дисциплина изучается на 3 курсе обучения по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело. Обучение складывается из контактной работы (72 часа), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия (54 часа).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, а также сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК-8, ПК-11, ПК-13).

Рабочая программа дисциплины включает: цель и задачи освоения учебной дисциплины, её место в структуре ООП специальности, требования к результатам её освоения, объем дисциплины и виды учебной работы, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, её учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, образовательные технологии. В рабочей программе представлены разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, а также методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» состоит в овладении знаниями о влиянии условий среды обитания и деятельности детей на здоровье и функциональное состояние растущего организма, а также принципами разработки мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, поддержку оптимального уровня функций и благоприятного развития организма детей и подростков.

При этом задачами дисциплины «Гигиена детей и подростков» являются

- приобретение обучающимися знаний в области охраны здоровья детей и подростков;
- обучение важнейшим методам оценки условий среды обитания, в том числе обучения и воспитания,
- изучение влияния естественных (природных) и искусственных (внутришкольных) факторов, на развитие и здоровье растущего организма;
- разработка и реализация мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей и подростков в образовательных организациях.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

34.03.01 Сестринское дело

2.2.1. Учебная дисциплина «Гигиена детей и подростков» относится к обязательной части блока Б1 (Б1.О.17), изучается в V семестре, по дисциплине предусмотрен зачет.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» обучающийся должен по

Нормальной физиологии:

Знать: закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека.

Уметь: оценивать параметры деятельности систем организма.

Владеть: основными методами исследований физиологических функций, навыками в использовании простейших медицинских приборов и инструментов.

Помогают сформировать **компетенции** (частично): УК-1, ОПК-5.

Микробиологии, вирусологии:

Знать: устройство микробиологической лаборатории и правила работы; принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности; состав микрофлоры организма человека и ее значение; санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха и их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды; цели методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции; аппаратуру и контроль качества стерилизации; основы учения об инфекции, инфекционная болезнь; роль микробов в развитии инфекционного процесса; механизмы и пути передачи возбудителя; понятие об иммунитете как невосприимчивости к инфекционным заболеваниям, неспецифические и специфические факторы защиты при бактериальных и вирусных инфекциях; аллергия и аллергены, механизм основных реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний; лечебно-профилактические сыворотки, иммуноглобулины; морфологические и свойства возбудителей инфекционных заболеваний; эпидемиологию, механизмы и пути передачи возбудителей, патогенез, основные клинические проявления заболевания, принципы лабораторной диагностики, лечения и профилактики;

Владеть: навыками применения метода иммерсионной микроскопии микропрепаратов, умение анализировать микробиологическую чистоту и давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов.

Уметь: дезинфицировать и стерилизовать инструменты, оборудование и др.; выделять чистую культуру микроорганизмов (сделать посева, идентифицировать чистую культуру);

анализировать объекты окружающей среды, смывы с рук и посуды по показателям микробиологической чистоты; давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов.

Помогают сформировать **компетенции** (частично): УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-10.

Общей гигиене:

Знать: основы профилактической медицины; организацию профилактических мероприятий направленных на укрепление здоровья детей и подростков; законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Уметь: оценивать индивидуальное питание; рационы питания организованных коллективов и давать рекомендации по их коррекции; соматоскопические, соматометрические и физиометрические показатели физического развития детей разного возраста и пола; физическое развитие детей с помощью методов стандартов, шкал регрессии, центильных таблиц.

Владеть: навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией; способами и методами оценки воздействия факторов окружающей среды на детское население; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Помогают сформировать **компетенции:** ОПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков»

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Гигиена детей и подростков»:
медико-профилактический.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2 ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	3 ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противозидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами	4	5 выработка командной стратегии, формирования команды для выполнения практических задач	6 Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
1.		ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самопомощи и самопомощи.		оценка состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализ состояния здоровья населения, оценка риска здоровью населения	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
2.	ПК-11 Способность и готовность к консультированию пациентов и их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания и обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, профилактики и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Код ПС 07.003 А/05.7 (07/003) проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Выбор действующих нормативных документов, методов, форм и средств гигиенического воспитания	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
		ПК-11.2. Информрует население о факторах риска	Код ПС 07.003	оценка состояния здоровья населения и факторов среды	Тестовые задания, ситуационные

		заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбллетей, памяток и др.	А/05.7 (07/003) проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	обитания и анализ состояния здоровья населения, оценка риска здоровью населения	задачи, собеседование
		ПК-11.3. Участвует в организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников	Код ПС 07.003 А/05.7 (07/003) проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	оценка индивидуального питания с использованием расчетных методик; рацион питания организованных коллективов; показателей физического развития детей и подростков; режима и условий воспитания и обучения и разработка рекомендаций по их коррекции.	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
		ПК-11.4. формирует мотивированное отношение каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Код ПС 07.003 А/05.7 (07/003) проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	оценка состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализ состояния здоровья населения, оценка риска здоровью населения	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
		ПК-11.4. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Код ПС 07.003 А/05.7 (07/003) проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	пропаганда медицинских и гигиенических знаний с учетом показателей со-стояния здоровья, навыки формирования здорового образа жизни, методика оценки функционального состояния центральной нервной системы и умственной работоспособности школьника.	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
3.	ПК-13 готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих	ПК 13.5. Анализирует особенности ресурсного обеспечения медицинских организаций и их структурных	Код ПС 07.003 А/01.5 (07/003) Ведение организационной и	выбор действующих нормативных документов для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

	решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	подразделений	распорядительной документации по персоналу		
--	--	---------------	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		V часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72
Лекции (Л)	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ),	54/1,5	54
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	36/1,0	36
УИРС	-	-
Подготовка к занятиям	30/0,8	30
Подготовка к текущему контролю	-	-
Подготовка к промежуточному контролю	6/0,2	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108/3,0
	ЗЕТ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Номер компетенции/ трудовой функции ПС 07.003	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-8; ПК-11 (А/05.7); ПК-13 (А/01.5)	Формирование здоровья детей и подростков.	Здоровье детей и подростков, критерии определения, методы и принципы изучения и оценки. Группы здоровья. Физическое развитие как показатель состояния здоровья детей и подростков. Основные закономерности роста и развития детей и подростков, их значение для гигиенического нормирования. Методы изучения и оценки физического развития индивидуума, популяции. Психическое развитие и нервно-психическое здоровье детей и подростков, основные факторы на него влияющие. Психогигиена детей

			и подростков.
2.	ОПК-8; ПК-11 (А/05.7); ПК-13 (А/01.5)	Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	<p>Физиолого-гигиенические принципы построения режима дня для детей и подростков. Формирование динамического стереотипа и его гигиеническое значение. Обязательные элементы режима дня детей и подростков.</p> <p>Задача гигиенического нормирования педагогического процесса в современной школе. Физиологическая сущность утомления и переутомления, особенности их развития в различных возрастных группах. Гигиенические принципы организации обучения детей школе.</p>
3.	ОПК-8; ПК-11 (А/05.7); ПК-13 (А/01.5)	Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков.	<p>Гигиеническое нормирование двигательной активности. Профилактика гипокинезии и гиперкинезии. Гигиенические проблемы ранней спортивной специализации и юношеского спорта.</p> <p>Цель и задачи физического воспитания. Виды физического обучения, их характеристика. Основные средства и формы физического воспитания.</p> <p>Гигиенические принципы организации физического воспитания. Медицинский контроль за физическим воспитанием.</p>
4.	ОПК-8; ПК-11 (А/05.7); ПК-13 (А/01.5)	Гигиена трудового обучения и профессионального образования детей и подростков.	<p>Гигиенические требования к организации и условиям проведения уроков ручного труда, технологии, профессионального обучения, общественно-полезного труда и трудовой практики. Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией и режимом трудового обучения и воспитания учащихся.</p> <p>Профессиональная ориентация и ее медико-физиологический аспект. Врачебно-профессиональная консультация подростков. Принципы определения профессиональной пригодности.</p>
5.	ОПК-8; ПК-11 (А/05.7);	Гигиена питания детей и подростков.	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных

	ПК-13 (А/01.5)		<p>организациях. Общие принципы и методика формирования рациона питания и составления меню. Требования к условиям и технологии изготовления кулинарной продукции. Требования к профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности. Требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре. Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений и мытью посуды. Гигиенический контроль за питанием в учреждениях для детей и подростков. Методы гигиенической оценки питания организованных детских коллективов.</p>
6.	ОПК-8; ПК-11 (А/05.7); ПК-13 (А/01.5)	Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков	<p>Основные гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков.</p> <p>Порядок организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок предметов детского обихода.</p> <p>Гигиенические требования к конструкции и особенностям игр и игрушек. Требования безопасности к учебным изданиям для общего и начального профессионального образования.</p> <p>Требования безопасности к электронным учебным изданиям.</p> <p>Требования безопасности к школьно-письменным принадлежностям.</p> <p>Гигиенические требования к детской одежде и обуви.</p>
7.	ОПК-8; ПК-11 (А/05.7); ПК-13 (А/01.5)	Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.	<p>Гигиенические принципы проектирования и строительства образовательных организаций на территории городов и поселков.</p> <p>Гигиенические требования к участку, зданию, внутренней отделке и оборудованию помещений, к естественному и искусственному освещению помещений; к отоплению и</p>

			вентиляции; водоснабжению и канализации; санитарному содержанию помещений.
8.	ОПК-8; ПК-11 (А/05.7); ПК-13 (А/01.5)	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков.	Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья детей и подростков. Основные компоненты здорового образа жизни. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни. Цели и задачи гигиенического воспитания. Стратегические направления гигиенического обучения и воспитания. Принципы гигиенического воспитания. Методы гигиенического воспитания населения. Средства гигиенического воспитания. Формы гигиенического воспитания
9.	ОПК-8; ПК-11 (А/05.7); ПК-13 (А/01.5)	Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.	Организация, подготовка к летней оздоровительной работе. Гигиенические рекомендации к использованию естественных факторов, организации питания, физического воспитания и закаливания, медицинского обслуживания. Оценка эффективности летней оздоровительной работы среди детей и подростков.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	V	Формирование здоровья детей и подростков.	2	-	6	4	12	Тестирование, решение ситуационных задач
2.	V	Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	2	-	6	4	12	Тестирование, решение ситуационных задач

3.	V	Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков.	2	-	6	4	12	Тестирование, решение ситуационных задач
4.	V	Гигиена трудового обучения и профессионального образования детей и подростков.	2	-	6	4	12	Тестирование, решение ситуационных задач
5.	V	Гигиена питания детей и подростков.	2	-	6	4	12	Тестирование, решение ситуационных задач
6.	V	Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков	2	-	6	4	12	Тестирование, решение ситуационных задач
7.	V	Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.	2	-	6	4	12	Тестирование, решение ситуационных задач
8.	V	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков.	2	-	6	4	12	Тестирование, решение ситуационных задач
9.	V	Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.	2	-	6	4	12	Тестирование, решение ситуационных задач
		ИТОГО:	18		54	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		V
1	2	3
1.	Гигиена детей и подростков как отрасль гигиенической науки, ее актуальные проблемы. Состояние здоровья детей и подростков.	2
2.	Гигиенические требования к условиям обучения и воспитания детей и подростков в общеобразовательных организациях.	2
3.	Гигиенические основы компьютеризации обучения.	2
4.	Гигиенические требования к устройству и организации режима работы дошкольных организаций.	2
5.	Гигиенические основы физического воспитания и трудового обучения детей и подростков.	2
6.	Гигиенические основы организации летней оздоровительной работы среди детей и подростков.	2
7.	Гигиенические принципы организации питания детей и подростков в организованных коллективах.	2

8.	Медицинское обеспечение организованных детских коллективов. Формирование здорового образа жизни детей и подростков.	2
9.	Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков.	2
	Итого	18

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		V
1	2	3
1.	Гигиенические требования к условиям обучения и воспитания детей и подростков в общеобразовательных организациях.	6
2.	Гигиенические требования к устройству и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.	6
3.	Гигиеническая оценка организации обучения с использованием электронных средств обучения.	6
4.	Гигиенические аспекты функциональной готовности детей к систематическому обучению.	6
5.	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания детских коллективов.	6
6.	Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания и закаливания детей и подростков.	6
7.	Физиолого-гигиенические принципы организации трудового обучения детей и подростков.	6
8.	Гигиенические требования к организации летней оздоровительной работы.	6
9.	Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков.	6
	Итого	54

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Формирование здоровья детей и подростков.	Подготовка к практическим занятиям, тестовому контролю, промежуточному контролю	4
2.		Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	- » -	4
3.		Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков.	- » -	4
4.		Гигиена трудового обучения и	- » -	4

		профессионального образования детей и подростков.		
5.		Гигиена питания детей и подростков.	- » -	4
6.		Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков	- » -	4
7.		Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.	- » -	4
8.		Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков.	- » -	4
9.		Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.	- » -	4
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Физическое развитие детей и подростков на современном этапе.
2. Состояние здоровья детей и подростков на современном этапе.
3. Профилактика нарушений осанки и зрения у детей и подростков.
4. Профилактика переутомления детей и подростков.
5. Гигиенические проблемы ранней спортивной специализации и юношеского спорта.
6. Методики закаливания детей и подростков.
7. Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и никотинизма.
8. Гигиенические основы полового воспитания.

3.8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств).

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	V	ВК ТК ПК	Формирование здоровья детей и подростков.	ТЗ	5	10
				ТЗ	5	10
				СЗ	3	10
				ТЗ	50	10
				СЗ	3	25
				ВС	6	

2.	V	ВК ТК ПК	Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	ТЗ СЗ ТЗ СЗ ВС	5 - 5 - 7	10 10 6 4 7
3.	V	ВК ТК ПК	Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков.	ТЗ СЗ ТЗ СЗ ВС	5 - 11 - 6	10 5 6 3 6
4.	V	ВК ТК ПК	Гигиена трудового обучения и профессионального образования детей и подростков.	ТЗ СЗ ТЗ СЗ ВС	5 - 24 - 7	20 20 6 3 7
5.	V	ВК ТК ПК	Гигиена питания детей и подростков.	ТЗ СЗ ТЗ СЗ ВС	5 - 6 - 6	20 10 6 1 6
6.	V	ВК ТК ПК	Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков	ТЗ СЗ ТЗ СЗ ВС	5 - 6 - 5	20 10 6 1 40
7.	V	ВК ТК ПК	Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.	ТЗ СЗ ТЗ СЗ ВС	5 - 6 - 5	20 10 6 1 40
8.	V	ВК ТК ПК	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков.	ТЗ СЗ ТЗ СЗ ВС	5 - 6 - 5	20 10 6 1 40
9.	V	ВК ТК ПК	Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.	ТЗ СЗ ТЗ СЗ ВС	5 - 6 - 5	20 10 6 1 40

3.8.2. Примеры оценочных средств:

<p>для входного контроля</p>	<p>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ – ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей 2. использование новых технологий обучения 3. использование новых технических средств обучения 4. использование новых стандартов обучения <p>ЕДИНИЦЕЙ ОСВЕЩЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. люкс 2. люмен 3. кандела 4. стильб <p>ПОД ОСВЕЩЕННОСТЬЮ ПОНИМАЮТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. световую величину, равную отношению светового потока, падающего на малый участок поверхности, к его площади 2. мощность излучения 3. световое ощущение, производимое на глаз 4. плотность светового потока на освещаемой поверхности
<p>для текущего контроля</p>	<p>ПРИ ПРАВИЛЬНОМ РАССАЖИВАНИИ УЧАЩИХСЯ В КЛАССЕ УЧИТЫВАЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. длина тела учащегося, состояние органов слуха и зрения, склонность к простудным заболеваниям 2. длина тела учащегося, склонность к простудным заболеваниям, успеваемость 3. длина тела учащегося, заболевание органов слуха и зрения, склонность к простудным заболеваниям, успеваемость, желание учащегося <p>28 учащихся 3 класса занимается в учебном помещении, расположенном на 4-м этаже школы. Учебная комната прямоугольной конфигурации, имеет размеры 9 м на 6 м. Температура воздуха 19°C, относительная влажность 57%, скорость движения воздуха 0,3 м/с. Класс оборудован партами, расположенными в 3 ряда. Расстояние от наружной стены до первого ряда парт 0,6 м, от внутренней стены до 3 ряда парт 0,3 м; между рядами 0,8 м; от первой парты до классной доски 2,2 м; от последних столов до стены, противоположной классной доске, - 0,3 м.</p> <p>В классе 5 парт с маркировкой №2 и 9 парт маркировкой №3. Рост 8 учащихся 126-129 см, 18 учащихся 130-144 см, 2 учащихся 150 и 154 см.</p> <p>Дайте санитарно-гигиеническую оценку условиям обучения учащихся.</p> <p>Гигиенические требования к основным помещениям образовательных организаций.</p>
<p>для промежуточного контроля</p>	<p>ПЛОЩАДЬ КАБИНЕТОВ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПРИНИМАЕТСЯ ИЗ РАСЧЕТА</p> <p>1. 2 м²</p>

	2. 2,5 м ² 3. 3 м ² 4. 3,5 м ² 5. 4 м ²									
	В 1 классе общеобразовательной школы в пятницу в начале и конце второго урока (математики) проводились исследования умственной работоспособности методом корректурной пробы. Данные исследования Вити К. <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">До урока</td> <td style="text-align: center;">После урока</td> </tr> <tr> <td>Число просмотренных знаков</td> <td style="text-align: center;">206</td> <td style="text-align: center;">271</td> </tr> <tr> <td>Число ошибок на 500 знаков</td> <td style="text-align: center;">7,2</td> <td style="text-align: center;">11,7</td> </tr> </table> (стандартизованный показатель) Дайте оценку динамики умственной работоспособности ребенка.		До урока	После урока	Число просмотренных знаков	206	271	Число ошибок на 500 знаков	7,2	11,7
	До урока	После урока								
Число просмотренных знаков	206	271								
Число ошибок на 500 знаков	7,2	11,7								
	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы учреждений отдыха и оздоровления детей.									

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / - Электрон. текстовые дан.	В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Неограниченный доступ	-
2.	Гигиена детей и подростков	Кучма В. Р.	М. : ГЭОТАР Медиа, 2010.	100	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям	под ред. В. Р. Кучмы.	М. : ГЭОТАР Медиа, 2012	50	-

	[Текст]				
2.	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. - on-line.	В. Р. Кучма, Н. Л. Ямщикова, Н. К. Барсукова [и др.]; под ред. В. Р. Кучмы. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html	М. : Гэотар Медиа, 2010.	Неограниченный доступ	-
3.	Гигиенические требования к предметам детского обихода: руководство к самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе студентов	сост. Е. А. Поварго [и др.].	Уфа : Изд-во БГМУ, 2007	96	-
4.	Гигиенические требования к предметам детского обихода [Электронный ресурс]	сост. Е. А. Поварго [и др.]. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib40.doc	Уфа: Изд-во БГМУ, 2007	Неограниченный доступ	-
5.	Сборник технологических нормативов, рецептур блюд кулинарных изделий для детского питания [Текст] / - 2-е изд., испр. и доп.	сост. Н. А. Маннанова [и др.]. -	Уфа : ИП Поляковский Ю. И., 2010. – 276 с.	49	1
6.	Сборник технологических нормативов, рецептур блюд кулинарных изделий для школьного питания [Текст] / - 2-е изд., испр. и доп.	сост. Н. А. Маннанова [и др.].	Уфа : ИП Поляковский Ю. И., 2010. - 260, [8] с.	49	1

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

п/№	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»,	Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020
2.	Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com	ООО «ЭБС Лань»	Договор № 03011000496200003040001 от 10.07.2020

3.	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию	Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
----	---	--	---

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, корпус №1 (ул. Ленина, 3) Компьютерный класс № 318 (площадь 48,87 м²)</p> <p>Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, аудитория № 620</p>	<p>Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая. Учебная мебель на 21 рабочих мест. Парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стул ученический – 2 шт., доска учебная меловая, стол компьютерный с выкатной тумбой – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф специальный – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте: процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer – 1 шт., сборники нормативных документов, мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт</p>	<p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>

3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии: ролевые и деловые игры; неимитационные технологии: проблемные лекции и визуализация, дискуссия, программированное обучение. Количество тем, преподаваемых с использованием активных методов обучения составляют 25%.
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: при оценке результатов комплексного обследования образовательных учреждений применяется компьютерная программа.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Эпидемиология	+				+				
2	Сестринское дело в педиатрии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Общественное здоровье и здравоохранение	+							+	

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практические занятия (54 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции и освоить практические умения.

На практических занятиях проводится тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ, демонстрация мультимедийных презентаций по изучаемым темам.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, обучающие компьютерные программы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25%.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, разработку мультимедийных презентаций, подготовку рефератов и др.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Гигиена детей и подростков» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Самостоятельная работа способствует приобретению навыков с литературными источниками, компьютером.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры (методические указания для студентов).


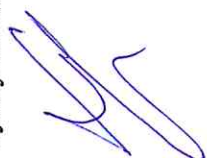
По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.




Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется собеседованием в ходе занятий, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде зачета с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. Протоколы согласования рабочей программы «Гигиена детей и подростков» направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело с другими дисциплинами

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Нормальная физиологии	Нормальная физиология	закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемые с позиций интегративной деятельности человека.	оценивать параметры деятельности систем организма.	основными методами исследований физиологических функций. навыками в использовании простейших медицинских приборов и инструментов.	УК-1, ОПК-5	зав. кафедрой нормальной физиологии, д.м.н., профессор Каюмова А.Ф. 
Микробиологии, вирусологии	Микробиологии, вирусологии	устройство микробиологической лаборатории и правила работы; принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности; состав микрофлоры организма человека и	дезинфицировать и стерилизовать инструменты, оборудование и др.; выделять чистую культуру микроорганизмов (сделать посевы, идентифицировать чистую культуру); анализировать объекты	- навыками применения метода иммерсионной микроскопии микропрепаратов, умение анализировать микробиологическую чистоту и давать пояснения по применению иммунобиологичес	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	зав. кафедрой микробиологии, вирусологии д.м.н., профессор Туйгунов М.М. 

Гигиены с курсом медико-профилактических дел ИДПО		ее значение; понятие об иммунитете, неспецифические и специфические факторы защиты; аллергия и аллергены, механизм основных реакций иммунитета; вакцины, лечебно-профилактические сыворотки, иммуноглобулины	оценивать индивидуальное питание; рационы питания организованных коллективов и давать рекомендации по их коррекции; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования объектов окружающей среды	оценить индивидуальное питание; рационы питания организованных коллективов и давать рекомендации по их коррекции; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования объектов окружающей среды	оценить индивидуальное питание; рационы питания организованных коллективов и давать рекомендации по их коррекции; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования объектов окружающей среды	И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент Мочалкин П.А. 
	Общая гигиена	основы профилактической медицины; организацию профилактических мероприятий направленных на укрепление здоровья населения; законодательные и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере обеспечения санэпидблагополучия населения и защиты прав потребителей.	оценивать индивидуальное питание; рационы питания организованных коллективов и давать рекомендации по их коррекции; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования объектов окружающей среды	оценить индивидуальное питание; рационы питания организованных коллективов и давать рекомендации по их коррекции; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования объектов окружающей среды	ОПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13	И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент Мочалкин П.А. 
		оценить индивидуальное питание; рационы питания организованных коллективов и давать рекомендации по их коррекции; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования объектов окружающей среды	оценить индивидуальное питание; рационы питания организованных коллективов и давать рекомендации по их коррекции; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования объектов окружающей среды	оценить индивидуальное питание; рационы питания организованных коллективов и давать рекомендации по их коррекции; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования объектов окружающей среды	ОПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13	И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент Мочалкин П.А. 

ВЫПИСКА

из протокола № 10 от «25» мая 2021 года
заседания кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков», методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
3. Объём часов дисциплины 108 ч. соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Гигиена детей и подростков» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) к утверждению.

Председатель

П.А. Мочалкин

Секретарь

Э.Т. Ялаева

Выписка

из протокола заседания ЦМК гигиенических дисциплин
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
№ 7 от «26» сентября 2021 года

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков», методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
3. Объём часов дисциплины 108 ч. соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Гигиена детей и подростков» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) к утверждению.

Председатель ЦМК



П.А. Мочалкин

Секретарь

Е.А. Поварго

Выписка

из протокола № 9 от «26» мая 2021 года

заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков», методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
3. Объём часов дисциплины 108 ч. соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Гигиена детей и подростков» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) к утверждению.

Председатель УМС по
МПД, МБХ, СД

Секретарь



Ш.Н. Галимов

А.И. Агафонов