

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 09:45:45

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5c820ac76b9d736659d9e6dd6b26244e74dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО



Проректор по учебной работе
Валишин Д.А.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола -
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

Очно-заочная

Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;


3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от « 10 » 04 20 23 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, доцент, к.м.н.  П.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «27» мая 2023, протокол № 7.

Председатель УМС
по программам бакалавриата и магистратуры,
профессор

 К.В. Храмова

Разработчики:

Доцент кафедры, к.м.н. Е.А. Поварго

Доцент кафедры, к.м.н. А.И. Агафонов

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	20
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	21
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15 «Гигиена детей и подростков» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями о влиянии условий среды обитания и деятельности детей на здоровье и функциональное состояние растущего организма, а также принципами разработки мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, поддержку оптимального уровня функций и благоприятного развития организма детей и подростков.

При этом задачами дисциплины «Гигиена детей и подростков» являются

- приобретение обучающимися знаний в области охраны здоровья детей и подростков;
- обучение важнейшим методам оценки условий среды обитания, в том числе обучения и воспитания,
- изучение влияния естественных (природных) и искусственных (внутришкольных) факторов на развитие и здоровье растущего организма;
- разработка и реализация мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей и подростков в образовательных организациях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1. Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста	Уметь выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста
	ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами	Знать основные нормативные документы, необходимые для организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков.
	ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Владеть навыками оценки и анализа влияния образа жизни на состояние здоровья детей и подростков, осуществления контроля эффективности мероприятий по повышению их уровня здоровья
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение	ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к	Знать основные показатели и критерии оценки здоровья детей и подростков Уметь выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья Владеть навыками формирования здорового

санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	сохранению и укреплению здоровья	образа жизни детей и подростков
ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Знать основные требования к организации медицинского обеспечения детей и подростков в организованных коллективах; Уметь проводить мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при оказании медицинской помощи детям и подросткам; Владеть навыками проведения мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций для детей и подростков
ПК-12 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Знать основные компоненты здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья детей и подростков Уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков
	ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Владеть методикой оценки вероятности неблагоприятного действия на организм медико-социальных и антропогенных факторов окружающей среды, в том числе внутришкольной среды, в конкретных условиях жизнедеятельности детей и подростков

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков»: медико-профилактическая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2 ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	3 ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самопомощи. ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Код ПС 07.003 А/05.7 (07/003) проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	7 анализ информации о состоянии здоровья детского населения и факторах, его определяющих, организация и проведение мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности детей и подростков с целью повышения уровня здоровья	8 Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
2.	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1. Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Код ПС 07.003 А/05.7 (07/003) проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Определение группы здоровья и анализ распределения детей и подростков по группам здоровья Разработка и внедрение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни детей и подростков	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

3.	ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	<p>ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</p> <p>ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ</p> <p>ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций</p>	<p>ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий</p>	<p>Код ПС 07.003 А/05.7 (07/003)</p> <p>проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование</p>
4.	<p>ПК-12 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни</p> <p>ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p>	<p>Код ПС 07.003 А/05.7 (07/003)</p> <p>проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Выбор действующих нормативных документов, методов, форм и средств гигиенического воспитания</p> <p>Оценка факторов риска для здоровья детского населения</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование</p>

3. Содержание рабочей программы
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		IV часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	24/0,6	24
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ)	12/0,3	12
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48/1,4	48
<i>Подготовка к занятиям</i>	16	16
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	16	16
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	16	16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-10 ПК-12	Формирование здоровья детей и подростков.	Здоровье детей и подростков, критерии определения, методы и принципы изучения и оценки. Группы здоровья. Физическое развитие как показатель состояния здоровья детей и подростков. Методы изучения и оценки физического развития индивидуума, популяции. Психическое развитие и нервно-психическое здоровье детей и подростков, основные факторы на него влияющие.
2.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-10 ПК-12	Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	Физиолого-гигиенические принципы построения режима дня детей и подростков. Обязательные элементы режима дня детей и подростков. Физиологическая сущность утомления и переутомления, особенности их развития в различных возрастных группах.

			Гигиенические принципы организации обучения детей школе. Гигиена физического воспитания и трудового обучения детей и подростков.
3.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-10 ПК-12	Гигиена питания детей и подростков.	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных организациях. Общие принципы и методика формирования рациона питания и составления меню. Требования к условиям и технологии изготовления кулинарной продукции. Требования к профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности. Требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре. Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений и мытью посуды. Гигиенический контроль за питанием в учреждениях для детей и подростков. Методы гигиенической оценки питания организованных детских коллективов.
4.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-10 ПК-12	Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков	Основные гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков. Гигиенические требования к конструкции и особенностям игр и игрушек. Требования к безопасности учебных изданий. Гигиенические требования к детской одежде и обуви.
5.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-10 ПК-12	Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.	Гигиенические принципы проектирования и строительства образовательных организаций на территории городов и поселков. Гигиенические требования к участку, зданию, внутренней отделке и оборудованию помещений, к естественному и искусственному освещению помещений; к отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; санитарному содержанию помещений.
6.	ОПК-8 ОПК-9	Основы формирования здорового образа жизни детей	Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья детей и

	ПК-10 ПК-12	и подростков. Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.	подростков. Основные компоненты здорового образа жизни. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни. Организация, подготовка к летней оздоровительной работе. Гигиенические рекомендации к использованию естественных факторов, организации питания, физического воспитания и закаливания, медицинского обслуживания.
--	----------------	---	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	V	Формирование здоровья детей и подростков.	2	-	2	8	12	ТЗ, СЗ, УО
2.	V	Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	2	-	2	8	12	ТЗ, СЗ, УО
3.	V	Гигиена питания детей и подростков.	2	-	2	8	12	ТЗ, СЗ, УО
4.	V	Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков	2	-	2	8	12	ТЗ, СЗ, УО
5.	V	Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.	2	-	2	8	12	ТЗ, СЗ, УО
6.	V	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.	2	-	2	8	12	ТЗ, СЗ, УО
		ИТОГО:	12	-	12	48	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		V
1	2	3
1.	Формирование здоровья детей и подростков.	2

2.	Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	2
3.	Гигиена питания детей и подростков.	2
4.	Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков	2
5.	Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.	2
6.	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Объем
		V
1	2	3
1.	Формирование здоровья детей и подростков.	2
2.	Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.	2
3.	Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	2
4.	Гигиена питания детей и подростков.	2
5.	Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков	2
6.	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.	2

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Формирование здоровья детей и подростков.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - изучение нормативных и иных материалов; - решение ситуационных задач; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	1
2.		Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	- « -	1
3.		Гигиена питания детей и подростков.	- « -	1
4.		Гигиенические требования к продукции, предназначенной	- « -	1

		для детей и подростков		
5.		Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.	- « -	1
6.		Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.	- « -	1
ИТОГО часов в семестре:				6

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Формирование здоровья детей и подростков.	- подготовка дополнительного материала к ПЗ; - подготовка к ТЗ, СЗ; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации; - подготовка и написание рефератов; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов.	8
2.		Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	- « -	8
3.		Гигиена питания детей и подростков.	- « -	8
4.		Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков	- « -	8
5.		Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.	- « -	8
6.		Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.	- « -	8

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр V

1. Гигиена детей и подростков, ее определение, цели и задачи, основные методы исследования. Основные принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков.
2. Показатели здоровья, факторы, влияющие на состояние здоровья и особенности формирования показателей здоровья у детей и подростков на современном этапе. Комплексная оценка состояния здоровья.
3. Проблемы медицинского обеспечения детского населения в различных возрастных группах. Организация массовых профилактических осмотров детей и подростков.
4. Основные принципы внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений.
5. Физическое развитие детей и подростков. Значение его изучения. Факторы, влияющие на физическое развитие детей и подростков.
6. Показатели физического развития детей и подростков и методы их определения.
7. Методика оценки физического развития по сигмальным отклонениям (графическому профилю), по шкалам регрессии, центильным методом, комплексным методом.
8. Школьная зрелость. Медицинские и психолого-педагогические критерии готовности детей к обучению в школе. Комплексная оценка готовности детей к обучению в школе.
9. Профилактические мероприятия на период адаптации детей к изменению условий жизни при поступлении в дошкольные и общеобразовательной организации.
10. Гигиенические требования к планировке и содержанию земельного участка общеобразовательного учреждения, к школьным зданиям и их внутренней планировке.
11. Гигиенические требования к учебным классам и кабинетам, к школьным мастерским. Гигиенические требования к оборудованию учебных комнат и мастерских. Профилактика нарушений осанки и зрения у детей.
12. Гигиенические организации учебного процесса в общеобразовательных школах. Гигиенические принципы организации урока, учебного дня и недели.
13. Гигиенические требования к применению электронных средств обучения в образовательных организациях.
14. Гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков. Средства и формы физического воспитания детей. Медицинские группы для занятий физкультурой.
15. Закаливание, значение, принципы, средства и методы.
16. Физиолого-гигиенические принципы организации трудового воспитания и обучения детей и подростков.
17. Гигиенические требования к участку и зданию дошкольной организации, к основным помещениям дошкольной организации и их оборудованию.
18. Гигиенические принципы организации питания детей и подростков в образовательных организациях.
19. Организация летней оздоровительной работы. Гигиенические требования к планировке участка, к зданиям и помещениям стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков.
20. Общие принципы формирования рациона питания школьников. Методика формирования рациона питания и составления меню в образовательных учреждениях для детей и подростков.

21. Организации общественного питания образовательных учреждений и санитарно-эпидемиологические требования к их размещению, объемно-планировочным и конструктивным решениям.
22. Гигиенические требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде организаций общественного питания образовательных учреждений.
23. Гигиенические требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий в организациях общественного питания образовательных учреждений.
24. Гигиенический контроль за питанием в учреждениях для детей и подростков.
25. Гигиенические требования к соблюдению правил личной гигиены персоналом организаций общественного питания образовательных учреждений, прохождению профилактических медицинских осмотров и профессиональной гигиенической подготовке.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами	Знать основные нормативные документы, необходимые для организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков.	Не знает основные нормативные документы, необходимые для организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков	Знает основные нормативные документы, необходимые для организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков
ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.	Уметь использовать современные методы гигиенического обучения детей и подростков, учителей, родителей мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи	Не умеет использовать современные методы гигиенического обучения детей и подростков, учителей, родителей мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи	Умеет использовать современные методы гигиенического обучения детей и подростков, учителей, родителей мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи
ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет	Владеть навыками оценки и анализа влияния образа жизни на состояние здоровья детей и	Не владеет навыками оценки и анализа влияния образа жизни на состояние здоровья	Владеет навыками оценки и анализа влияния образа жизни на состояние здоровья

контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	подростков, осуществления контроля эффективности мероприятий по повышению их уровня здоровья	детей и подростков, осуществления контроля эффективности мероприятий по повышению их уровня здоровья	детей и подростков, осуществления контроля эффективности мероприятий по повышению их уровня здоровья
---	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-9.1. Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	Знать основные показатели и критерии оценки здоровья детей и подростков	Не знает основные показатели и критерии оценки здоровья детей и подростков	Знает основные показатели и критерии оценки здоровья детей и подростков
ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Знать компоненты здорового образа жизни, основы профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Не знает компоненты здорового образа жизни, основы профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Знает компоненты здорового образа жизни, основы профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Уметь выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формировать мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Не умеет выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формировать мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Умеет выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формировать мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья
ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования	Владеть навыками формирования здорового образа жизни детей и	Не владеет навыками формирования здорового образа жизни	Владеет навыками формирования здорового образа

пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	подростков, консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	детей и подростков, консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	жизни детей и подростков, консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий
--	---	---	---

Код и формулировка компетенции: ПК-10. Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Знать основные требования к организации медицинского обеспечения детей и подростков в организованных коллективах	Не знает основные требования к организации медицинского обеспечения детей и подростков в организованных коллективах	Знает основные требования к организации медицинского обеспечения детей и подростков в организованных коллективах
ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	Владеть навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	Не владеет навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	Владеет навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ
ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	Уметь организовать и проводить обучение медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	Не умеет организовать и проводить обучение медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	Умеет организовать и проводить обучение медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций

Код и формулировка компетенции: ПК-12. Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Не знает комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Знает комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Уметь выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды, обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий	Не умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды, обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий	Умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды, обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий
ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Владеть навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у детей и подростков.	Не владеет навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у детей и подростков.	Владеет навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у детей и подростков.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами	Знать основные нормативные документы, необходимые для организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

	детей и подростков.	
ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.	Уметь использовать современные методы гигиенического обучения детей и подростков, учителей, родителей мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Владеть навыками оценки и анализа влияния образа жизни на состояние здоровья детей и подростков, осуществления контроля эффективности мероприятий по повышению их уровня здоровья	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-9.1. Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	Знать основные показатели и критерии оценки здоровья детей и подростков	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Знать компоненты здорового образа жизни, основы профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Уметь выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формировать мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	Владеть навыками формирования здорового образа жизни детей и подростков, консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Знать основные требования к организации медицинского обеспечения детей и подростков в организованных коллективах	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	Владеть навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	Уметь организовать и проводить обучение медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Уметь выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды, обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Владеть навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у детей и подростков.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
1.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 524,[4] с.	40
	Дополнительная литература	
1.	Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. — Томск : СибГМУ, 2017. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105854	Неограниченный доступ
2.	Банникова, Л. П. Актуальные вопросы гигиены детей и подростков : учебное пособие / Л. П. Банникова. — Челябинск : ЮУГМУ, 2015. — 267 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197297	Неограниченный доступ
3.	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям [Текст] / под ред. В. Р. Кучмы. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 546 с.	50

4.	Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков. Руководство к практически м занятиям : учебное пособие / Кучма В. Р. , Ямщикова Н. Л. , Барсукова Н. К. и др. Под ред. В. Р. Кучмы - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434994.html	Неограниченный доступ
5.	Наумов, И. А. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / И. А. Наумов, С. П. Сивакова, Е. Л. Есис. — Гродно : ГрГМУ, 2021. — 408 с. — ISBN 978-985-595-615-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237434	Неограниченный доступ
6.	Сборник технологических нормативов, рецептур блюд кулинарных изделий для детского питания [Текст] / сост. Н. А. Маннанова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Уфа : ИП Поляковский Ю. И., 2010. - 276, [8] с.	49
7.	Сборник технологических нормативов, рецептур блюд кулинарных изделий для школьного питания [Текст] / сост. Н. А. Маннанова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Уфа : ИП Поляковский Ю. И., 2010. - 260, [8] с.	49
8.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
9.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
10.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

- <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
- <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования: высшее – бакалавриат Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело	корп. 2, 1 этаж, Учебная аудитория № 4 для проведения практических занятий, групповых и	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47

	(профиль подготовки - общий) Квалификация: бакалавр	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические 2-х местные – 17 шт.); ноутбуком, мультимедийном проектором с экраном; шкафом для наглядных пособий. Компьютерный класс Оборудован 15 компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет, 15 компьютерными столами; стол (1), двухместные учебные столы, стулья.	
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций,	Организации веб-конференций,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	вебинаров, мастер-классов (российское ПО)				
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе	
10.	Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер	
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	