

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 07:47:44

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Павлов В.Н.

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

4 года

Курс – 3

Семестр – V

Контактная работа – 72 часа

Зачет – V семестр

Лекции – 18 часов

Всего – 108 часов

Практические занятия – 54 часа

3 ЗЕ (зачетные единицы)

Самостоятельная работа

(внеаудиторная) работа – 36 часов

Уфа

2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Гигиеническое воспитание» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.
- 2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от 25 июля 2021 г., протокол № 10.

И.о.зав. кафедрой

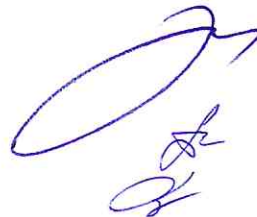


П.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от « 26 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель

УМС по специальностям МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Доцент

Доцент

Е.А. Поварго

А.И. Агафонов

Рецензент:

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	8
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
3.6. Лабораторный практикум	12
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	12
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	13
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	15
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	17
3.11. Образовательные технологии	18
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	18
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	18
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	20
6. Протоколы утверждения	22
7. Рецензии	25
8. Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиеническое воспитание» бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Программа дисциплины «Гигиеническое воспитание» обеспечивает приобретение профессиональных компетенций, позволяющих будущему специалисту работать в области сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в образовательных организациях.

Дисциплина изучается на 3 курсе обучения по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело. Обучение складывается из контактной работы (72 часа), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия (54 часа).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, а также сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК-9, ПК-12, ПК-13).

Рабочая программа дисциплины включает: цель и задачи освоения учебной дисциплины, её место в структуре ООП специальности, требования к результатам её освоения, объем дисциплины и виды учебной работы, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, её учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, образовательные технологии. В рабочей программе представлены разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, а также методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель - приобретение и совершенствование знаний и практических навыков по медицинской профилактике, гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни различных возрастных групп населения.

При этом **задачами** дисциплины являются

- участие в планировании, организации и реализации программ профилактики здоровья населения;
- организация и осуществление системы всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения;
- изучение, оценка образа жизни и прогнозирование состояния здоровья населения с учетом факторов риска природной, производственной и социальной среды.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

2.2.1. Учебная дисциплина «Гигиеническое воспитание» относится к вариативной части блока учебного плана по специальности 34.03.01 Сестринское дело, изучается в VI семестре, по дисциплине предусмотрен зачет.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины «Гигиеническое воспитание» обучающийся должен по

Нормальной физиологии:

Знать: закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека.

Уметь: оценивать параметры деятельности систем организма.

Владеть: основными методами исследований физиологических функций. Навыками в использовании простейших медицинских приборов и инструментов.

Сформировать компетенции (частично): УК-1, ОПК-5.

Микробиологии, вирусологии:

Знать: устройство микробиологической лаборатории и правила работы; принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности; состав микрофлоры организма человека и ее значение; санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха и их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды; цели методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции; аппаратуру и контроль качества стерилизации; основы учения об инфекции, инфекционная болезнь; роль микробов в развитии инфекционного процесса; механизмы и пути передачи возбудителя; понятие об иммунитете как невосприимчивости к инфекционным заболеваниям, неспецифические и специфические факторы защиты при бактериальных и вирусных инфекциях; аллергия и аллергены, механизм основных реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний; лечебно-профилактические сыворотки, иммуноглобулины; морфологические и свойства возбудителей инфекционных заболеваний; эпидемиологию, механизмы и пути передачи возбудителей, патогенез, основные клинические проявления заболевания, принципы лабораторной диагностики, лечения и профилактики;

Владеть: навыками применения метода иммерсионной микроскопии микропрепаратов, умение анализировать микробиологическую чистоту и давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов.

Уметь: дезинфицировать и стерилизовать инструменты, оборудование и др.; выделять чистую культуру микроорганизмов (сделать посеvy, идентифицировать чистую культуру); анализировать объекты окружающей среды, смывы с рук и посуды по показателям

препаратов.

Помогают сформировать компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-10.

Общей гигиене:

Знать: основы профилактической медицины; организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков; законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Уметь: оценивать индивидуальное питание; рационы питания организованных коллективов и давать рекомендации по их коррекции.

Владеть: навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией; способами и методами оценки воздействия факторов окружающей среды на детское население; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Помогают сформировать компетенции: ОПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13.

**2.3. Требования к результатам освоения
учебной дисциплины «Гигиеническое воспитание»**

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Гигиеническое воспитание»:
медико-профилактический.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Гигиеническое воспитание» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	3 ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	4 ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	5	7 проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности детского населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства	8 Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
1.				применение методов и средств гигиенического воспитания для пропаганды медицинских и гигиенических знаний с учетом показателей состояния здоровья, пола и возраста, характера деятельности	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
2.	ПК-12 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике	ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и		применение методов и средств гигиенического воспитания для формирования мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих и разработка рекомендаций по укреплению здоровья проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности детского	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

	заболеваний	функциональное состояние различных систем организма у пациентов.		населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства	
3.	ПК-13 готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	ПК 13.2. Раскрывает алгоритм проведения анализа работы организации; последовательность разработки плана мероприятий по реализации потенциальных возможностей развития в области управления маркетингом	Код ПС 07.003 A/01.5 (07/003) Ведение организационной и распорядительной документации по персоналу	применение методов и средств гигиенического воспитания для пропаганды медицинских и гигиенических знаний, участие в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		VI часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72
Лекции (Л)	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ),	54/1,5	54
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	36/1,0	36
УИРС	-	-
Подготовка к занятиям	30/0,8	30
Подготовка к текущему контролю	-	-
Подготовка к промежуточному контролю	6/0,2	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108/3,0
	ЗЕТ	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-9; ПК-12; ПК-13	Современная оценка факторов, формирующих здоровье детей, подростков и молодежи как основа гигиенического обучения и воспитания населения	Современная оценка факторов, формирующих здоровье детей, подростков и молодежи. Критерии оценки и группы показателей, характеризующие здоровье. Учетные, отчетные, справочные и другие документы о состоянии здоровья детей, подростков и молодежи. Анализ причинно-следственных связей между качеством окружающей среды, а также другими факторами риска и состоянием здоровья. Определение стратегии в области гигиенического воспитания населения на основе анализа состояния здоровья населения и факторов, его определяющих.

2.	ОПК-9; ПК-12; ПК-13	Гигиеническое воспитание в области укрепления здоровья формирования здорового образа жизни	Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни. Цели и задачи гигиенического воспитания. Стратегические направления гигиенического обучения и воспитания. Принципы гигиенического воспитания. Методы гигиенического воспитания. Средства гигиенического воспитания. Формы гигиенического воспитания
3.	ОПК-9; ПК-12; ПК-13	Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни населения	Организационные основы, цели, задачи и содержание деятельности Центров здоровья. Научно-методическое обеспечение деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации. Интеграция усилий различных государственных и общественных организаций, СМИ в работе по формированию здорового образа жизни молодежи. Правовое и экономическое обеспечение оздоровительной работы.
4.	ОПК-9; ПК-12; ПК-13	Организация и методическое руководство гигиенического воспитания детей и подростков, формирование здорового образа жизни.	Формирование положительной мотивации здорового образа жизни у учащихся. Дневник здоровья, карта режима дня, самоанализ пищевого поведения, двигательной активности, работоспособности, психического состояния. Внеклассная работа по оздоровлению учащихся.
5.	ОПК-9; ПК-12; ПК-13	Организация совместной работы по гигиеническому воспитанию и обучению детей и подростков с работниками дошкольных и школьных учреждений	Роль работы по гигиеническому обучению родителей, персонала, школьников в сохранении здоровья подрастающего поколения. Организация совместной работы по гигиеническому воспитанию и обучению детей и подростков с работниками дошкольных и школьных учреждений.
6.	ОПК-9; ПК-12; ПК-13	Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников	Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей. Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников предприятий

			общественного питания.
7.	ОПК-9; ПК-12; ПК-13	Медицинские проблемы профилактики вредных привычек.	Профилактика алкогольной зависимости, нарко- и токсикоманий, курения, игромании. Физиолого-гигиенические принципы построения режима дня для детей и подростков.
8.	ОПК-9; ПК-12; ПК-13	Двигательная активность и рациональное питание как основа профилактики заболеваний.	Гигиеническое нормирование двигательной активности. Профилактика гипокинезии и гиперкинезии. Рациональное питание, его принципы. Значение питания для поддержания здоровья. Концепции питания: сбалансированное питание, вегетарианство, раздельное питание, лечебное голодание и др.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения	2	-	6	4	12	ТЗ, УО
2.	VI	Гигиеническое воспитание в области укрепления здоровья формирования здорового образа жизни	2	-	6	4	12	ТЗ, СЗ, УО
3.	VI	Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни населения	2	-	6	4	12	ТЗ, СЗ, УО
4.	VI	Организация и методическое руководство гигиенического воспитания детей и подростков, формирование здорового образа жизни.	2	-	6	4	12	ТЗ, СЗ, УО
5.	VI	Организация совместной работы по гигиеническому воспитанию и обучению детей и подростков с работниками дошкольных и школьных учреждений	2	-	6	4	12	ТЗ, СЗ, УО

6.	VI	Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников	4	-	12	8	24	ТЗ, СЗ, УО
7.	VI	Медицинские проблемы профилактики вредных привычек.	2	-	6	4	12	ТЗ, СЗ, УО
8.	VI	Двигательная активность и рациональное питание как основа профилактики заболеваний.	2	-	6	4	12	ТЗ, СЗ, УО
		ИТОГО:	18		54	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		VI
1	2	3
1.	История и современное состояние гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни.	2
2.	Законодательство в области гигиенического воспитания и обучения населения	2
3.	Система, принципы организации, методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения.	2
4.	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.	2
5.	Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации	2
6.	Организация и методическое руководство гигиенического воспитания детей и подростков и их родителей, формирование здорового образа жизни.	2
7.	Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.	2
8.	Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников предприятий общественного питания.	2
9.	Профилактика алкогольной зависимости, нарко- и токсикоманий, курения	2
	Итого	18

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		VI
1	2	3
1.	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.	6
2.	Методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения.	6
3.	Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации	6
4.	Рациональное питание как основа профилактики заболеваний.	6

5.	Двигательная активность как основа профилактики заболеваний.	6
6.	Организация и методическое руководство гигиеническим воспитанием детей и подростков и их родителей, формирование здорового образа жизни.	6
7.	Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.	6
8.	Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников предприятий общественного питания.	6
9.	Профилактика алкогольной зависимости, нарко- и токсикоманий, курения	6
	Итого	54

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VI	Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения	Подготовка к практическим занятиям, тестовому контролю, промежуточному контролю	4
2.		Гигиеническое воспитание в области укрепления здоровья формирования здорового образа жизни	- » -	4
3.		Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни населения	- » -	4
4.		Организация и методическое руководство гигиенического воспитания детей и подростков, формирование здорового образа жизни.	- » -	4
5.		Организация совместной работы по гигиеническому воспитанию и обучению детей и подростков с работниками дошкольных и школьных учреждений	- » -	4
6.		Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников	- » -	8
7.		Медицинские проблемы профилактики вредных привычек.	- » -	4
8.		Двигательная активность и рациональное питание как основа профилактики заболеваний.	- » -	4
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Основы гигиенических знаний. Уход за кожей, полостью рта, волосами. Гигиена зрения и органов слуха.
2. Психическое здоровье. Стресс, методы его коррекции.
3. Питание и здоровье. Состав пищи. Концепции рационального питания.
4. Физическая культура в режиме здорового образа жизни.
5. Двигательная активность: оптимальная для здоровья, недостаточная (гиподинамия) и чрезмерная (гипердинамия).
6. Гигиенические основы полового воспитания. Роль семьи и школы в половом воспитании.
7. Болезни цивилизации, их профилактика: атеросклероз, гипертоническая болезнь, инфаркт миокарда, ишемическая болезнь сердца.
8. Венерические заболевания (трихомоноз, гонорея, сифилис). Профилактика и принципы лечения.
9. Синдром приобретенного иммунного дефицита. История вопроса. Этиология, клиника СПИДа. Диагностика и меры профилактики.
10. Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и никотинизма.
11. Методики закаливания детей и подростков.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	V	ВК ТК ПК	Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения	ТЗ	5	10
				ТЗ	5	10
				СЗ	3	10
				ТЗ	50	10
				СЗ	3	25
				ВС	6	
2.	V	ВК ТК ПК	Гигиеническое воспитание в области укрепления здоровья формирования здорового образа жизни	ТЗ	5	10
				СЗ	-	10
				ТЗ	5	6
				СЗ	-	4
				ВС	7	7
3.	V	ВК ТК ПК	Организационные принципы деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни	ТЗ	5	10
				СЗ	-	5
				ТЗ	11	6
				СЗ	-	3

			населения	ВС	6	6
4.	V	ВК ТК ПК	Организация и методическое руководство гигиенического воспитания детей и подростков, формирование здорового образа жизни.	ТЗ СЗ ТЗ СЗ ВС	5 - 24 - 7	20 20 6 3 7
5.	V	ВК ТК ПК	Организация совместной работы по гигиеническому воспитанию и обучению детей и подростков с работниками дошкольных и школьных учреждений	ТЗ СЗ ТЗ СЗ ВС	5 - 6 - 6	20 10 6 1 6
6.	V	ВК ТК ПК	Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников	ТЗ СЗ ТЗ СЗ ВС	5 - 6 - 5	20 10 6 1 40
7.	V	ВК ТК ПК	Медицинские проблемы профилактики вредных привычек.	ТЗ СЗ ТЗ СЗ ВС	5 - 6 - 5	20 10 6 1 40
8.	V	ВК ТК ПК	Двигательная активность и рациональное питание как основа профилактики заболеваний.	ТЗ СЗ ТЗ СЗ ВС	5 - 6 - 5	20 10 6 1 40

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля	<p>ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВОЗ ЗДОРОВЬЕ - ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствие болезней 2) нормальное функционирование систем организма 3) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или дефектов физического развития 4) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения
	<p>ФАКТОР, ОКАЗЫВАЮЩИЙ НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1) образ жизни 2) уровень и качество медицинской помощи 3) наследственность 4) окружающая среда
	<p>ЛИЧНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ КНИЖКА ВЫДАЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) учреждением, проводящим гигиеническую подготовку 2) лечебно-профилактическим учреждением 3) ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии
для текущего контроля	<p>Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди различных категорий населения.</p> <p>Периодичность проведения курсового гигиенического обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не регламентирована 2) 1 раз в 2 года 3) дифференцирована по профессиональным группам работников <p>Вы работаете в отделении медицинской профилактики. К Вам обратился пациент с вопросом об оказании медицинской помощи по отказу от табакокурения. Имеет ли право пациент на оказание медицинской помощи в данной ситуации. Ваша тактика и действия.</p>
для промежуточного контроля	<p>Аттестация профессиональных контингентов по результатам гигиенической подготовки проводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии 2) Центром медицинской профилактики 3) образовательным учреждением, имеющим лицензию <p>Вы проводите проверку предприятия общественного питания. Составьте план проверки полноты прохождения медицинских осмотров и гигиенического воспитания должностных лиц и работников предприятия.</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни – основа профилактики заболеваний. Методы пропаганды здорового образа жизни населения. 2. Система непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения. Обоснование, принципы организации. 3. Гигиеническое воспитание в системе охраны материнства и детства, воспитания здорового поколения.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
----------	--------------	-----------	-----------------------	-----------------------

				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учебник	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	462	-
2.	Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учебник / - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413951.html	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко.	М. : ГЭОТАР Медиа, 2010.	Неограниченный доступ	-
3.	Гигиена [Электронный ресурс] : учебник / 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. -. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html	под общ. ред. Г. И. Румянцева.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009	Неограниченный доступ	-

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие / Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97	В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко.	М. : ГЭОТАР Медиа, 2012	Неограниченный доступ	-

	85970420423.html				
2.	Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: ЭБС «консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416464.html	Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010.	Неограниченный доступ	-
3.	Минх, А. А. Методы гигиенических исследований [Текст] / 4-е изд., испр. и доп., стереотипное изд.	А. А. Минх	М. : Альянс, 2016. – 583 с.	40	-
4.	Минх, А. А. Справочник по санитарно-гигиеническим исследованиям [Текст] : учеб.-практ. издание] / стереотип. изд.	А. А. Минх	М. : Альянс, 2016. – 399 с.	40	-
5.	Пивоваров, Ю. П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека [Текст]: учеб. пособие / 2-е изд., испр. и доп.	Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик	М. : Академия, 2006. - 509 с.	195	-

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

п/№	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»,	Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020
2.	Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com	ООО «ЭБС Лань»	Договор № 03011000496200003040001 от 10.07.2020
3.	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию	Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, корпус №1 (ул. Ленина, 3) Компьютерный класс № 318 (площадь 48,87 м²)</p> <p>Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, аудитория № 620</p>	<p>Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая. Учебная мебель на 21 рабочих мест. Парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стул ученический – 2 шт., доска учебная меловая, стол компьютерный с выкатной тумбой – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф специальный – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте: процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer– 1 шт., сборники нормативных документов, мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт</p>	<p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>

3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии: ролевые и деловые игры; неимитационные технологии: проблемные лекции и визуализация, дискуссия, программированное обучение. Количество тем, преподаваемых с использованием активных методов обучения составляют 25%.
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: при оценке результатов комплексного обследования образовательных учреждений применяется компьютерная программа.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Психология в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Сестринское дело в семейной медицине	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Общественное здоровье и здравоохранение	+							+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практические занятия (54 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции и освоить практические умения.

На практических занятиях проводится тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ, демонстрация мультимедийных презентаций по изучаемым темам.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, обучающие компьютерные программы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25%.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, разработку мультимедийных презентаций, подготовку рефератов и др.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Гигиеническое воспитание» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Самостоятельная работа способствует приобретению навыков с литературными источниками, компьютером.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.


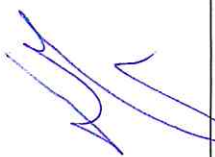
По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.



Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется собеседованием в ходе занятий, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде зачета с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. Протоколы согласования рабочей программы «Гигиеническое воспитание» направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело с другими дисциплинами

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Нормальной физиологии	Нормальная физиология	закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемые с позиций интегративной деятельности человека.	оценивать параметры деятельности систем организма.	основными методами исследований физиологических функций. навыками в использовании простейших медицинских приборов и инструментов.	УК-1, ОПК-5	зав. кафедрой нормальной физиологии, д.м.н., профессор Каюмова А.Ф. 
Микробиологии, вирусологии	Микробиологии, вирусологии	устройство микробиологической лаборатории и правила работы; принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности; состав микрофлоры организма человека и	дезинфицировать и стерилизовать инструменты, оборудование др.; выделять чистую культуру микроорганизмов (сделать посевы, идентифицировать чистую культуру); анализировать объекты	- навыками применения метода иммерсионной микроскопии микропрепаратов, умение анализировать микробиологическую чистоту и давать пояснения по применению иммунобиологичес	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	зав. кафедрой микробиологии, вирусологии д.м.н., профессор Туйгунов М.М. 

<p>Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО</p>	<p>Общая гигиена</p>	<p>ее значение; понятие об иммунитете, неспецифические и специфические факторы защиты; аллергия и аллергены, механизм основных реакций иммунитета; вакцины, лечебно-профилактические сыворотки, иммуноглобулины</p>	<p>оценивать индивидуальное питание; рационы питания организованных коллективов и давать рекомендации по их коррекции; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования объектов окружающей среды</p>	<p>оценить индивидуальное питание; рационы питания организованных коллективов и давать рекомендации по их коррекции; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования объектов окружающей среды</p>	<p>ОПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13</p>	<p>И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент Мочалкин П.А. </p>
				<p>оценить индивидуальное питание; рационы питания организованных коллективов и давать рекомендации по их коррекции; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования объектов окружающей среды</p>		
		<p>ее значение; понятие об иммунитете, неспецифические и специфические факторы защиты; аллергия и аллергены, механизм основных реакций иммунитета; вакцины, лечебно-профилактические сыворотки, иммуноглобулины</p>	<p>оценить индивидуальное питание; рационы питания организованных коллективов и давать рекомендации по их коррекции; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования объектов окружающей среды</p>	<p>оценить индивидуальное питание; рационы питания организованных коллективов и давать рекомендации по их коррекции; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования объектов окружающей среды</p>	<p>ОПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13</p>	<p>И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент Мочалкин П.А. </p>

ВЫПИСКА

из протокола № 10 от «25» мая 2021 года
заседания кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиеническое воспитание», методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
3. Объём часов дисциплины 108 ч. соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Гигиеническое воспитание» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) к утверждению.

Председатель

П.А. Мочалкин

Секретарь

Э.Т. Ялаева

Выписка

из протокола заседания ЦМК гигиенических дисциплин
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
№ 7 от «26» мая 2021 года

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиеническое воспитание», методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
3. Объём часов дисциплины 108 ч. соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Гигиеническое воспитание» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) к утверждению.

Председатель ЦМК



П.А. Мочалкин

Секретарь

Е.А. Поварго

Выписка

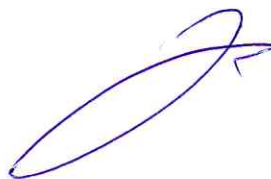
из протокола № 9 от «16» сентября 2021 года

заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиеническое воспитание», методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
3. Объём часов дисциплины 108 ч. соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Гигиеническое воспитание» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) к утверждению.

Председатель УМС по
МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов