

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2022 15:10:43
Уникальный программный идентификатор:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА И ДПО С КУРСОМ ИММУНОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО БГМУ

Павлов В. Н.

« 26 » _____ 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИММУНОПРОФИЛАКТИКА**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 4 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс II
Контактная работа - 48 часов
лекции - 12 часов
практические занятия – 36 часов
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа - 24 часа

Семестр IV
Зачет VI семестр
Всего 72 часов (2 зачетных единиц)

Уфа
2021 г

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Иммунопрофилактика» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (бакалавриата) 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. протокол № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.

2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры репродуктивного здоровья человека ИДПО с курсом иммунологии, от «25» *май* 2021 г. Протокол № *10*

Заведующий кафедрой

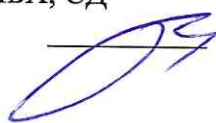


подпись

М.А.Курцер

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от « » 2021г., протокол № .

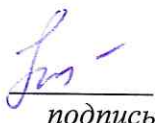
Председатель УМС по специальностям МПД, МБХ, СД
профессор



Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Доцент



подпись

Нургалина Э.М.

Рецензенты

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	3
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	10
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	12
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
3.6. Лабораторный практикум	13
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	13
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	16
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	17
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	19
3.11. Образовательные технологии	19
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	19
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	20
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	21
6. Протоколы утверждения	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Иммунопрофилактика – одна из важнейших медико-биологических дисциплин, предметом изучения которой являются защитные механизмы, отвечающие за защиту организма от генетически чужеродных веществ, в том числе патогенных микроорганизмов. Дисциплина представлена основными разделами: «Основы иммунологии», «Иммунологические механизмы противоинфекционной защиты», «Иммунопрофилактика».

В разделе «Основы иммунологии» содержатся сведения о развитии иммунологии как науки, этапы ее становления, определение понятия иммунитета, виды иммунитета, общая характеристика иммунной системы и ее основные функции; неспецифические механизмы защиты организма (механические, физико-химические, клеточные, гуморальные); формы иммунного ответа (антителообразование, иммунный фагоцитоз, киллерная функция лимфоцитов, иммунологическая память, иммунологическая толерантность); антигены и их свойства, антигенная структура микроорганизмов; антитела, их свойства; динамика образования антител.

Раздел «Иммунологические механизмы противоинфекционной защиты» изучает особенности иммунного ответа при различных патологических состояниях. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Понятие об «иммунитете» как механизме защиты от чужеродных агентов, невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; виды иммунитета. Неспецифические и специфические факторы защиты.

Раздел «Иммунопрофилактика» освещает роль иммунобиологических препаратов в специфической профилактике инфекционных заболеваний. Раздел содержит сведения о современной классификации вакцин, о способах приготовления и оценки их эффективности. Краткая характеристика анатоксинов. Сыворотки: определение, назначение, принципы изготовления, классификация, способы введения, побочные реакции, осложнения. Календарь профилактических прививок России. Побочные действия вакцинопрофилактики и их профилактика. Техники проведения вакцинации, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима прививочного кабинета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК 8, ПК 11, ПК 12, ПК 13

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать знания о структурно - функциональной организации иммунной системы; механизмах иммунореактивности и иммунной защиты, изучение видов им-

мунобиологических препаратов, освоение организационных и методических основ вакцинопрофилактики.

Задачами дисциплины являются

- приобретение обучающимися знаний о работе иммунной системы организма, обеспечивающей поддержание антигенного гомеостаза каждого индивидуума, защищающей внутреннюю среду от разнообразных чужеродных антигенов; об общих закономерностях формирования иммунных реакций организма, о комплексе неспецифических и индивидуально приобретаемых механизмов защиты, направленных на распознавание и уничтожение чужеродных агентов, поддержание иммунного статуса организма; об особенностях местного иммунитета полости рта;

- обучение обучающихся важнейшим методам иммунологических исследований, позволяющим оценить функциональное состояние иммунной системы организма в норме и при различных клинических состояниях, способам постановки иммунологических реакций;

- обучение обучающихся распознаванию иммунологической недостаточности и иммунодефицитных состояний при осмотре больного, при определении тяжести течения инфекционного процесса;

- обучение обучающихся выбору оптимальных методов иммунологического обследования при инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение проведению профилактических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний путем создания искусственного иммунитета.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

2.2.1. Учебная дисциплина «Иммунодиагностика» относится к Базовой части блока 1.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

- Биология

Знать:

Основные закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека.

Владеть:

Медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинским и инструментам и микроскопическим анализом; методами антропогенетики; методами ово- и гельминтоскопии.

Уметь:

Навыки обращения с оптической техникой, работы с микропрепаратами, работы с таблицами, схемами, решения практических задач.

Сформировать компетенции:

ПК 8, ПК 11, ПК 12, ПК 13

- Физика, математика

Знать:

Основные принципы и законы физики и математики; характеристик и воздействия физических

факторов (электрического тока, электромагнитных полей, ионизирующих излучений и пр.) на организм.

Владеть:

Понятийным аппаратом физики и математики.

Уметь:

Анализировать и выбирать аппаратуру для медико-биологических исследований с учетом их возможностей, области применения.

Сформировать компетенции:

ПК 8, ПК 11, ПК 12, ПК 13

- Общая химия

Знать:

Правила техники безопасности и работы в химических и физических лабораториях с реактивами и приборами; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом уровнях.

Владеть:

Владение номенклатурой ИЮПАК. Работа с химическими реактивами. Работа с химической посудой. Проведение химических экспериментов (реакций, титрования и т.п.)

Уметь:

Вести поиск и делать обобщающие выводы; объяснять результаты опытов, исходя из теоретических данных; безопасной работы в химической лаборатории и умения обращаться с химической посудой, реактивами, работать с электрическими приборами.

Сформировать компетенции:

ПК 8, ПК 11, ПК 12, ПК 13

- Анатомия человека

Знать:

Анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека и подростка на тканевом и органном уровнях.

Владеть:

Навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения

Уметь:

Пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы.

Сформировать компетенции:

ПК 8, ПК 11, ПК 12, ПК 13

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медико-профилактическая;
2. организационно-управленческая деятельность.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций,		Владеть терминологией, базовыми технологиями преобразования информации, текстовые табличные редакторы, поиск в сети Интернет. Уметь проводить специфическую профилактику заболеваний	Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование

		<p>при возникновении эпидемий.</p> <p>ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дез. средств)</p>			
2	<p>ПК-11 способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p>	<p>ПК-11.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-11.2. Информировывает население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p>		<p>Владеть терминологией, базовыми технологиями преобразования информации, текстовые табличные редакторы, поиск в сети Интернет. Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия</p>	<p>Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование</p>

		<p>ПК-11.3. Участвует в организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников</p> <p>ПК-11.4. формирует мотивированное отношение каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-11.4. Контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>			
3	<p>ПК-12 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохра-</p>	<p>ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни</p> <p>ПК-12.2. Выполняет (по назначению врача) профилактические мероприятия пациентам с учетом</p>		<p>Владеть базовыми технологиями преобразования информации, текстовые табличные редакторы, поиск в сети Интернет. Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов</p>	<p>Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование</p>

	<p>нению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p>			
4	<p>ПК-13 готовность к организации деятельности се-стринского персонала, разработке управленческих</p>	<p>ПК 13 .1. Классифицирует формы и методы управления конфликтами ПК 13.2. Раскрывает алгоритм</p>	<p>Код ПС 07.003 A/01.5 (07/003) Ведение организа-</p>	<p>Владеть терминологией, базовыми технологиями преобразования информации, текстовые</p>	<p>Контрольная работа, собеседование, ситуационные задачи, письменное</p>

	<p>решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения</p>	<p>проведения анализа работы организации; последовательность разработки плана мероприятий по реализации потенциальных возможностей развития в области управления маркетингом</p> <p>ПК 13.3. Выбирает и применяет методы анализа работы в зависимости от условий в медицинской организации.</p> <p>ПК 13.4. Оценивает и анализирует потенциальные возможности развития на основе проведенного анализа</p> <p>ПК 13.5. Анализирует особенности ресурсного обеспечения медицинских организаций и их структурных подразделений</p> <p>ПК 13.6. Реализовывает эффективную систему управления конфликтами (стрессами) и определяет эффективность основных технологий управления конфликтами</p> <p>ПК 13.7. Характеризует специфические критерии эффективности в</p>	<p>ционной и распорядительной документации по персоналу</p>	<p>табличные редакторы, поиск в сети Интернет.</p> <p>Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов</p>	<p>тестирование</p>
--	---	---	---	---	---------------------

	<p>здоровоохранении и методы управления эффективностью.</p> <p>ПК 13.8. Демонстрирует навыки принятия решений в маркетинговой деятельности</p>			
--	--	--	--	--

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ООП).

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 4 часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48
Лекции (Л)		12
Практические занятия (ПЗ),		36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:		24
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф)</i>		16
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		
Подготовка к зачету		
...		
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	

	экзамен (Э)		-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	№ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2		3	4
1.	ПК 8, ПК 11, ПК 12, ПК 13		Основы иммунологии	Центральные и периферические органы иммунной системы; клетки, участвующие в формировании иммунного ответа; антитела. Регуляция иммунного ответа. Формы иммунного ответа. Становление и развитие иммунной системы.
2.	ПК 8, ПК 11, ПК 12, ПК 13		Иммунологические механизмы противoinфекционной защиты	Понятие об «иммунитете» как механизме защиты от чужеродных агентов, невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; виды иммунитета. Неспецифические и специфические факторы защиты.
3.	ПК 8, ПК 11, ПК 12, ПК 13		Иммунопрофилактика	Принципы иммунопрофилактики. Иммунобиологические препараты для профилактики инфекционных заболеваний, их классификация (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины и др.).

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Основы иммунологии	4		8	6	18	ситуационные задачи, тестирование
2.	4	Иммунологические механизмы противомикробной защиты	4		8	6	18	ситуационные задачи, рефераты
3.	4	Иммунопрофилактика	4		20	12	36	типовые схемы, тестирование
		ИТОГО:	12		36	24	72	зачет

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	семестр
1	2	4
1.	Предмет, цели и задачи иммунопрофилактики. Органы иммунной системы. Имунокомпетентные клетки. Антитела.	2
2.	Регуляция иммунного ответа. Формы иммунного ответа. Становление и развитие иммунной системы.	2
3.	Иммунный ответ: гуморальный и клеточный. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность.	2
4.	Особенности иммунитета при инфекционных заболеваниях.	2
5.	Общие вопросы иммунизации.	2
6.	Противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения.	2
	Итого	14

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		4

1.	Иммунитет, виды. Органы иммунной системы. Иммуннокомпетентные клетки. Антитела.	4
2.	Регуляция иммунного ответа. Формы иммунного ответа. Становление и развитие иммунной системы.	4
3.	Особенности иммунного ответа при различных патологических состояниях.	4
4.	Классификация медицинских иммунобиологических препаратов. Вакцины, состав, техника вакцинации, вакцинные препараты.	4
5.	Календарь профилактических прививок России. Организация прививочной работы. Требования к медицинским иммунобиологическим препаратам.	4
6.	Прививки по эпидемиологическим показаниям. Экстренная вакцинопрофилактика. Вакцинация пациентов с отягощенным анамнезом.	4
7.	Противопоказания к вакцинации.	4
8.	Поствакцинальные осложнения. Зачет	4
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Основы иммунологии	написание рефератов подготовка к занятиям	6
2	4	Иммунологические механизмы противомикробной защиты	написание рефератов подготовка к занятиям подготовка к тестированию	6
3 3	4	Иммунопрофилактика	написание рефератов подготовка к занятиям	12
ВСЕГО				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов.

Семестр 4

Рефераты:

1. Классификация типов и форм иммунитета.
2. История иммунопрофилактики. Работы Э.Дженнера, Л.Пастера, И.И.Мечникова, Н.Ф.Гамалеи, А.А. Смородинцева, М.П. Чумакова и др.
3. Иммунологические особенности ребенка.
4. Федеральный Закон "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней".

5. Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям.

Контрольные вопросы:

1. Основные клетки иммунной системы
2. Антитела, классы иммуноглобулинов, структурные и функциональные особенности.
3. Принципы иммунопрофилактики.
4. Вакцины (живые, убитые, анатоксины, химические, синтетические, субъединичные, генноинженерные, ассоциированные, комбинированные).
5. Организация прививочной работы.
6. Противопоказания к вакцинации.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	ВК, ТК, ПК	Основы иммунологии	Тесты (Т) Билеты (Б)	Т – 10 Б - 3	Т – 5 Б - 20
2.	4	ВК, ТК, ПК	Иммунологические механизмы противоинфекционной защиты	Тесты (Т) Билеты (Б) Ситуационные задачи (СЗ)	Т – 20 Б – 3 СЗ – 2 Пр - 2	Т – 5 Б – 20 СЗ – 4 Пр - 5
3.	4	ВК, ТК, ПК	Иммунопрофилактика	Тесты (Т) Билеты (Б) Ситуационные задачи (СЗ)	Т – 10 Б – 3 СЗ - 2	Т – 5 Б – 20 СЗ - 4

3.8.2.Примеры оценочных средств:

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>Основная функция иммунной системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль процессов пролиферации 2. Поддержание молекулярного постоянства организма 3. Поддержание генетического гомеостаза организма 4. Обеспечение оптимальных условий тканевого обмена 5. Обеспечение рециркуляции клеток <p>Ответ: 3</p> <hr/> <p>По происхождению иммунитет может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфическим 2. Активным 3. Приобретенным <p>Ответ: 3.</p> <hr/> <p>Антитела – это ...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иммуноглобулины, которые участвуют в специфическом взаимодействии с антигенами 2. Белки глобулиновой фракции сыворотки крови человека, которые образуются при попадании в организм антигенов и специфически взаимодействуют с ними 3. Гамма-глобулины сыворотки крови, состоящие из двух тяжелых и двух легких полипептидных цепей, связанных дисульфидными связями 4. Особые растворимые белки, синтезируемые плазматическими клетками. <p>Ответ: 2.</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Для характеристики свойств иммуноглобулинов используют показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфичность, авидность, аффинность, гетерогенность 2. Специфичность, аффинность, авидность, валентность 3. Специфичность, авидность, аффинность, валентность, гетерогенность 4. Специфичность, аффинность, авидность. <p>Ответ: 3.</p> <hr/> <p>Назовите класс Ig, который проходит через плаценту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ig A 2. Ig G 3. Ig M 4. Ig E <p>Ответ: 2.</p> <hr/> <p>Показания к экстренной профилактике столбняка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Травмы с нарушением целостности кожи 2. Операции на желудочно-кишечном тракте 3. Беременные 4. Медицинские работники <p>Ответ: 1</p>

для промежуточного контроля (ПК)	<p>Назовите процесс, защищающий организм от повторных интервенций инфекционных агентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иммунная толерантность 2. Иммунная память 3. Гиперчувствительность 4. Иммунный паралич <p>Ответ: 2</p>
	<p>Назовите класс Ig, который является показателем острой инфекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ig A 2. Ig G 3. Ig M 4. Ig E <p>Ответ: 3.</p>
	<p>Препараты для активной иммунизации все кроме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бактериофаги 2. Химические вакцины 3. Анатоксины 4. Вакцины убитые <p>Ответ: 1</p>





3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№	Специальность, основная/дополнительная литература в рабочей программе, автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы. Коэффициент по дисциплине	Кол-во экземпляров Для печатных изданий – количество экземпляров, для электронных – количество доступов
1	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2014. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib559.pdf	Неограниченный доступ
2	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики [Текст] : учеб. пособие / Г. П. Ширяева [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014. - 78 с.	55
3	Организация вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях [Текст] : учебн. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ, ФГБУ НИИ детских инфекций федер. медико-биол. агентства России ; сост. Л. В. Яковлева [и др.]. - Уфа, 2015. - 85 с.	71
4	Организация вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Л. В. Яковлева, Т. Д. Просвиркина, Л. Д. Изотова, А. А. Рулева, С. А. Ларшутин. - Электрон.текстовые дан. - Уфа,	Неограниченный доступ

	2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib636.pdf	
--	---	--

Дополнительная литература

№	Специальность, основная/дополнительная литература в рабочей программе, автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы. Коэффициент по дисциплине	Кол-во экземпляров Для печатных изданий – количество экземпляров, для электронных – количество доступов
1	Хаитов, Р. М. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438428.html 	Неограниченный доступ
2	Ярилин, А. А. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Ярилин. - Электрон.текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413197.html 	Неограниченный доступ
3	Земсков, А. М. Клиническая иммунология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. М. Земсков, В. М. Земсков, А. В. Караулов ; под ред. А. М. Земскова. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407752.html 	Неограниченный доступ
4	Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419748.html 	Неограниченный доступ
5	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Текст] : учебник / А. А. Воробьев [и др.] ; под ред. А. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2006. - 702 с.	622
6	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
7	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
8	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины интерактивные занятия с контактной работой.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция (ROSH), ситуация-кейс др.;

неимитационные технологии: лекции (проблемные, визуализация и др.), дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Фармакология	+	+	+	+
2	Патологическая анатомия	+	+	+	+
3	Общая гигиена	+			
4	Патологическая физиология	+	+	+	+
5	Дисциплины профессионального цикла	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (биология, школьный курс, физика, химия, биохимия, анатомия), сформировать профессиональные (ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13) компетенции и освоить практические умения – решение ситуационных задач по иммунопрофилактике.

Практические занятия включают устный опрос и контрольную работу, предусматривают демонстрацию мультимедийных видеороликов, таблиц, слайдов, использование наглядных пособий, решение ситуационных задач, ответы на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, написание рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иммунопрофилактика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По учебной дисциплине разработаны методические указания по практическим занятиям, по самостоятельной (внеаудиторной) работе и методические рекомендации для преподавателей.

Написание реферата способствует формированию навыков работы с литературными источниками, анализа данных и изложения материала в логической последовательности.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, устного ответа на вопросы по билетам, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Выписка

Из протокола № от «10» ~~15~~ 2021 г.
заседания кафедры репродуктивного здоровья ИДПО с курсом
иммунологии БГМУ

Слушали: утверждение рабочей программы учебной дисциплины «Иммунопрофилактика» (72ч), составленной на основе ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки РФ № 971 от 22 сентября 2017 года, учебного плана по специальности 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Министерства здравоохранения России «25» мая 2021 г, протокол № 6.

Составители: доцент, к.м.н. Э.М. Нургалина.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины Иммунопрофилактика (72 ч)

Заведующий кафедрой
репродуктивного здоровья человека
ИДПО с курсом иммунологии

Секретарь

Курцер М.А.

Нургалина Э.М.

Выписка

из протокола заседания ЦМК
по терапевтическим дисциплинам
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

№ 4 от 26 мая 2021 г.

Присутствовали: председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В., секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине Иммунопрофилактика для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры репродуктивного здоровья человека ИДПО с курсом иммунологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рецензенты:


Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине Иммунопрофилактика для обучающихся 2 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО 3++.

Председатель ЦМК ТП, профессор  Л.В. Волевач

Секретарь ЦМК ТП, доцент



А.Ш. Нафикова

Выписка

из протокола № 9 от «26» мая 2021 года
заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01 Медико-
профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки
34.03.01 Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Иммунопрофилактика» подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
3. Объём часов дисциплины 72ч. (2 з.е.) соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Иммунопрофилактика» – по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) к утверждению.

Председатель УМС по
МПД, МБХ, СД

Секретарь



Ш.Н. Галимов

А.И. Агафонов