

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 11:32:23

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161111b0c9ab1ca0a3e820ac76b9a73865849a6d6db2e54e71d6ae

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра медицинской физики с курсом информатики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 - Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:

Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2023*

Уфа-2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в социальной работе» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.
- 2) Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждён Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «30» мая 2023 г. Протокол № 5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. N 351н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в социальной работе» одобрена на заседании кафедры медицинской физики с курсом информатики от «18» апреля 2023 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой

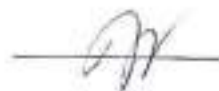


А.А.Кудрейко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г. Протокол № 6.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры



К.В. Храмова

Разработчик:

Галеева Р.И., ст. преподаватель кафедры медицинской физики с курсом информатики

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программ	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	16
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	20
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.09.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель освоения учебной дисциплины состоит в овладении статистическими методами как инструментарий в сфере поддержки процессов принятия решений, овладеть методиками использования табличного процессора Excel и программой Statistica для статистической обработки информации в профессиональной области.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- Освоение информационных технологий, необходимых для профессиональной деятельности;
- Усвоение назначения и возможностей статистического анализа;
- Обучение выбору оптимальных методов оценивания статистических данных;
- Формирование знаний о видах статистических данных, методах сбора данных и планировании статистического наблюдения;
- Изучение методов проверки статистических гипотез для оценки достоверности результатов статистического анализа;
- Формирование у обучающихся способности и готовности к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации;
- Формирование у обучающихся способности и готовности анализировать социально-значимые проблемы, процессы, использовать на практике методы естественнонаучных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных по социальной работе.	Знает методы применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска, сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.
	ОПК-1.2. Владеет основными программными продуктами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении

		профессиональных задач в сфере социальной работы Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных по социальной работе; основными программными продуктами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
--	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- Научно-исследовательская.
- Проектная.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
2	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных по социальной работе. ОПК-1.2. Владеет основными программными продуктами,	А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представлению получателем социальных услуг	Навыки владения терминологией, связанной с современными компьютерным и технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения и Владение текстовым процессором и базами данных для решения	Компьютерное тестирование, индивидуальные задания, рефераты

		необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.		поставленных задач. Навыки владения процедурой сбора, обработки и анализа исходных статистических данных; способен анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа показателей, с целью выявления взаимосвязей и тенденций	
--	--	---	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
			I	II
I		2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:		72 / 2	72	
Лекции (Л)		20 / 0,6	20	
Практические занятия (ПЗ)		52 / 1,4	52	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36 / 1	36	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		18/0,5	18	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПКК)</i>		18/0,5	18	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3	3	
	Экзамен	-	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

3.2 Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соответствующих с ними тем разделов дисциплины

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1 А/02.6	Основные понятия медико-биологической статистики	Определение математической статистики.
2.	ОПК-1 А/02.6	Точечная и интервальная оценка параметров генеральной совокупности	Генеральная совокупность и выборка. Требования к выборке. Статистическое распределение выборки (вариационный ряд). Частоты распределения. Полигон и гистограмма. Числовые характеристики положения (выборочная средняя, мода, медиана) и рассеяния (выборочная дисперсия, выборочная дисперсия, выборочное среднее квадратическое отклонение) вариационного ряда. Точечная и интервальная оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке. Доверительный интервал, доверительная вероятность. Распределение Стьюдента.
3.	ОПК-1 А/02.6	Статистическая проверка гипотез	Понятие о нулевой и конкурирующей гипотезах. Статистический критерий и уровень значимости. Сравнение генеральных средних двух нормально распределенных статистических совокупностей (большие независимые выборки). Сравнение генеральных средних двух нормально распределенных статистических совокупностей (малые независимые выборки). Проверка гипотезы о равенстве генеральных дисперсий. Параметрические и непараметрические критерии.
4.	ОПК-1 А/02.6 ОПК-1 А/02.6	Корреляционный и регрессионный анализ зависимостей между случайными величинами Дисперсионный анализ	Функциональная и корреляционная зависимость. Значение корреляционного анализа в медицине. Понятие о корреляционном поле. Коэффициент линейной корреляции. Особенности коэффициента корреляции. Формулы коэффициента корреляции и ошибки коэффициента корреляции. Выборочное уравнение линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Параметры линейной регрессии. Нелинейная регрессия. Непараметрические показатели

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Основные понятия медико-биологической статистики	2		3	4	9	Устный опрос (1-2)
2	3	Точечная и интервальная оценка параметров генеральной совокупности	2		3	5	10	Устный опрос (3-6)
3	3	Статистическая проверка гипотез	2		6	5	13	Устный опрос (7-8)
4	3	Корреляционный и регрессионный анализ. Дисперсионный анализ	2		12	5	19	Устный опрос (9-12)
5	3	Анализ временных рядов	2		6	4	12	Устный опрос (13-14)
6	3	Статистические методы обработки результатов экспериментальных исследований	2		10	4	16	Устный опрос (15)
7	3	Применение пакета Statistica для анализа зависимостей	4		6	5	15	Устный опрос (16)
8	3	Медицинские информационные системы (МИС). Электронное здравоохранение	4		6	4	14	Устный опрос (17)
ИТОГО, часов:			20		52	36	108	

3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр 3
1	2	3
1.	Основные понятия медико-биологической статистики	2
2.	Точечная и интервальная оценка параметров генеральной совокупности.	2
3.	Статистическая проверка гипотез	2
4.	Корреляционный и регрессионный анализ	2

5.	Дисперсионный анализ. Анализ временных рядов	2
6.	Применение пакета Statistica для анализа зависимостей	2
7.	Структура биологического и искусственного нейрона. Интеллектуальные нейронные сети. Основные принципы принятия диагностического решения интеллектуальной системой	2
8.	Информационные технологии поддержки принятия решений в медицине и социальной сфере. Экспертные системы (ЭС). Экспертные системы 1 и 2 поколений.	2
9.	Медицинские информационные системы и их уровни. Лабораторные информационные системы. Системы архивации и обработки изображений. Стандарты обмена медицинскими данными	2
10.	Классификация МИС. Понятие и технологии построения электронного здравоохранения	2
	Итого	20

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		1
1	2	3
1	Построение и эксплуатация информационных систем, используемых в сфере социальной защиты населения.	3
2	Использование сетевых технологий в социальной сфере	3
3	Прогнозирование и моделирование социальных процессов с использованием современных информационных технологий	3
4	Технология работы с базами социальных данных.	3
5	Создание резюме социального работника.	3
6	Основы доказательной медицины. Виды биомедицинских исследований. Уровни доказательности.	3
7	Основные термины. Знакомство с программами для статистического анализа: пакет анализа MS Excel и Statistica	3
8	Описательная статистика. Построение графиков распределения	3
9	Сравнение групп. Дисперсионный анализ.	3
10	Сравнение групп. Критерий Стьюдента	3
11	Анализ зависимостей. Корреляционный и регрессионный анализ. Парная корреляция	3
12	Криволинейная корреляция и регрессия	3
13	Сравнение групп. Непараметрические критерии для анализа количественных признаков	3

14	Анализ качественных признаков	3
15	Классификация. Кластерный и дискриминационный анализы	3
16	Использование научно-медицинских информационных ресурсов. Работа со справочниками системы здравоохранения	3
17	Уровни МИС. Электронное здравоохранение.	3
18	Итоговое занятие	1
	ИТОГО	52

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7 Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1 Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Основные понятия медико-биологической статистики. Определение математической статистики.	-подготовка к практическим занятиям; -подготовка к лекциям; -выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) -работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; -оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	4
2.		Точечная и интервальная оценка параметров генеральной совокупности. Генеральная совокупность и выборка. Требования к выборке. Статистическое	подготовка к практическим занятиям; -подготовка к лекциям; -выполнение практических заданий	5

		<p>распределение выборки(вариационный ряд). Частоты распределения. Полигон и гистограмма. Числовые характеристики положения (выборочная средняя, мода, медиана) и рассеяния (выборочная дисперсия, выборочная дисперсия, выборочное среднее квадратическое отклонение) вариационного ряда. Точечная и интервальная оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке. Доверительный интервал, доверительная вероятность. Распределение Стьюдента.</p>	<p>(решение задач, разбор ситуации) -работа с электронными ресурсами; -чтение учебной литературы, текстов лекций; -оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</p>	
3.		<p>Статистическая проверка гипотез. Понятие о нулевой и конкурирующей гипотезах. Статистический критерий и уровень значимости. Сравнение генеральных средних двух нормально распределенных статистических совокупностей (большие независимые выборки). Сравнение генеральных средних двух нормально распределенных статистических совокупностей (малые независимые выборки). Проверка гипотезы о равенстве генеральных дисперсий. Параметрические и непараметрические критерии.</p>	<p>подготовка к практическим занятиям; -подготовка к лекциям; -выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) -работа с электронными ресурсами; -чтение учебной литературы, текстов лекций; -оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</p>	5
4.		<p>Корреляционный и регрессионный анализ зависимостей между случайными величинами. Функциональная и корреляционная зависимость. Значение корреляционного анализа в медицине. Понятие о корреляционном поле. Коэффициент линейной корреляции. Особенности коэффициента корреляции.</p>	<p>подготовка к практическим занятиям; -подготовка к лекциям; -выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) -работа с электронными ресурсами;</p>	5

	3	<p>Формулы коэффициента корреляции и ошибки коэффициента корреляции. Выборочное уравнение линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Параметры линейной регрессии. Нелинейная регрессия. Непараметрические показатели корреляционной зависимости. Коэффициент корреляции ранга Спирмена.</p> <p>Дисперсионный анализ. Основные понятия дисперсионного анализа. Факторная дисперсия, случайная дисперсия. Оценка значимости различия между факторной и остаточной дисперсией. Значение дисперсионного анализа в медицине. Подходы, используемые в дисперсионном анализе. Понятие двухфакторном и многофакторном дисперсионном анализе.</p>	<p>-чтение учебной литературы, текстов лекций; -оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</p>	
5.		<p>Анализ временных рядов. Определение временного ряда. Типы временных рядов. Простейшие показатели временных рядов и методы их оценки. Трейд временного ряда. Способы задачи тренда. Выравнивание временного ряда. Способы описания тренда в случае выравнивания временного ряда по прямой. Абсолютные и относительные показатели отклонений уровней временного ряда.</p>	<p>подготовка к практическим занятиям; к -подготовка к лекциям; -выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) с -работа электронными ресурсами; -чтение учебной литературы, текстов лекций; -оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</p>	4
6.		<p>Статистические методы обработки результатов экспериментальных исследований. Определение измерения. Задачи измерения. Типы ошибок измерений.</p>	<p>подготовка к практическим занятиям; к -подготовка к лекциям; -выполнение практических заданий</p>	4

		Измерения прямых и косвенных. Определение погрешностей прямых и косвенных измерений.	(решение задач, разбор ситуации) -работа с электронными ресурсами; -чтение учебной литературы, текстов лекций; -оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	
7		Применение пакета Statistica для анализа зависимостей. Анализ зависимостей	подготовка к практическим занятиям; -подготовка к лекциям; -выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) -работа с электронными ресурсами; -чтение учебной литературы, текстов лекций; -оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	5
8		Медицинские информационные системы (МИС). Электронное здравоохранение	подготовка к практическим занятиям; -подготовка к лекциям; -выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) -работа с электронными ресурсами; -чтение учебной литературы, текстов лекций; -оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	4
ИТОГО часов в семестре				36

3.7.3 Примерная тематика контрольных вопросов

1. Что такое генеральная совокупность. Основные параметры генеральной совокупности.
2. Что такое выборка, основные требования к выборке, способы отбора.
3. Что такое распределение Стьюдента, приведите формулы для расчета выборочной средней и среднеквадратического отклонения, сделайте пояснения.
4. Какова надежность полученного результата, если расчетное значение критерия Стьюдента $t_{рас.} = 2,3$ при объеме выборки $n = 20$, что нужно сделать для того, чтобы повысить надежность результата?
5. Назовите виды относительных величин и приведите примеры их использования в анализе общественного здоровья.
6. Назовите виды средних величин, условия их использования и приведите примеры их практического применения.
7. Что такое функциональная и корреляционная зависимости случайных величин?
8. Что такое коэффициент корреляции и оценка его значимости?
9. Что такое регрессия? Формы линий регрессии. Записать уравнение линейной регрессии между Y и X .
10. Что такое линейный коэффициент регрессии? Его расчет и оценка.
11. Предмет статистики.
12. Основные категории статистики.
13. Задачи статистики.
14. Метод статистики.
15. Основы доказательной медицины. Виды биомедицинских исследований. Уровни доказательности.
16. Планирование исследований. Организация базы данных исследования
17. Программное обеспечение для статистического анализа результатов исследований
18. Решение задач с использованием пакета «Статистика»
19. Методы описательной статистики биомедицинских данных Статистический анализ количественных и качественных признаков
20. Автоматизированное рабочее место врача (рабочая станция).
21. Аппаратно-компьютерные медицинские системы.
22. Электронные клинические документы. Разработка и автоматизация заполнения медицинской документации.
23. Использование научно-медицинских информационных ресурсов. Работа со справочниками системы здравоохранения
24. Медицинские информационные ресурсы сети Интернет. Интернет-источники данных по доказательной медицине
25. Структура биологического и искусственного нейрона. Интеллектуальные нейронные сети. Основные принципы принятия диагностического решения интеллектуальной системой
26. Информационные технологии поддержки принятия решений в медицине и здравоохранении.
27. Экспертные системы (ЭС). Экспертные системы 1 и 2 поколений. Типы задач решаемых с помощью экспертных систем.
28. Использование экспертных систем в медицине. Составление базы знаний для создания медицинских экспертных систем.
29. Понятие искусственного интеллекта (ИИ). Искусственный интеллект: сравнение человеческой и искусственной компетентности. Основные направления в моделировании систем ИИ.
30. Интеллектуальные нейронные сети. Основные проблемы, решаемые ИПС.
31. Структура биологического и искусственного нейрона. Интеллектуальные нейронные сети. Основные принципы принятия диагностического решения.

интеллектуальной системой.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соответствующих с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-1.1. Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных по социальной работе.	Знать методы применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.	Знает методы применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.	Не знает методы применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.
ОПК-1.2. Владеет основными программными продуктами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Не умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Владеет методами поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных по социальной работе.	Знать методы применения современных информационно коммуникационных технологий и программных средств для сбора и хранения информации при установке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа.
ОПК-1.2. Владеет основными программными продуктами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при установке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Основная литература	
Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. Е. Гасумова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 312 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229328 (дата обращения: 02.06.2022).	Неограниченный доступ
Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере. [Текст] : учеб. пособие по направлению и специальности "Социальная работа" / С. Е. Гасумова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 246 с.	10
Дополнительная литература	
Информационные технологии в социальной сфере : материалы конференции / под редакцией В. Н. Анискина [и др.]. — Самара : СГСГУ, 2017. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137477 (дата обращения: 02.06.2022).	Неограниченный доступ
Информационные технологии в социальной сфере : материалы конференции / под редакцией В. Н. Анискина [и др.]. — Самара : СГСГУ, 2018. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137478 (дата обращения: 02.06.2022).	Неограниченный доступ
Информационные технологии в социальной сфере : материалы конференции / под редакцией В. Н. Анискина [и др.]. — Самара : СГСГУ, 2016. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137476 (дата обращения: 02.06.2022).	

Информационные технологии : учебное пособие / составители К. А. Казков [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2014 — Часть 1 — 2014. — 254 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155265 (дата обращения: 02.06.2022).	Неограниченный доступ
Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред.: Г. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html	Неограниченный доступ
Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html	Неограниченный доступ
Обмачевская, С.Н. Медицинская информатика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Н. Обмачевская. — Электрон. текстовые дан. - СПб: Лань, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/104882	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
2	3	4
Высшее, бакалавриат, направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): Медико-социальная и	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра медицинской физики с курсом информатики Учебные аудитории: № 350,352,328,633,641; Мебель: Столы – 15 шт Стулья – 30 шт	450008, республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96/98, 7 корп, 3 этаж
	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра медицинской физики с курсом информатики Учебные аудитории:	450008, республика Башкортостан, г. Уфа,

социально-психологическая работа с населением	№ 344,345,346,347,402: Мебель: Компьютерные столы – 16 шт Стулья – 30 шт Основное оборудование: Интерактивная доска-1 шт. Компьютер - моноблок -16 шт мультимедийный проектор -1 шт Ученическая доска – 1 шт Возможность подключения к сети интернет	ул. Пупкина, 96/98, 7 корп, 3 этаж
---	---	---------------------------------------

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACCC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E IY AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита - Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mitropolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ « ИС-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ « ИС-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
19.	Программа для ЭВМ с открытым ключом Orange Data Mining для интеллектуального анализа данных	Набор инструментов для визуализации данных, машинного обучения и интеллектуального анализа данных с открытым исходным кодом.	80	Люблинский университет (Словения)	Кафедра медицинской физики
20.	Программа для ЭВМ с открытым ключом Logiplot для интеллектуального анализа данных	Набор инструментов для визуализации данных, машинного обучения и интеллектуального анализа данных с открытым исходным кодом.	80	ООО «Аналитические технологии»	Кафедра медицинской физики
21.	Программа для ЭВМ SciLab с открытым ключом	Пакет прикладных математических программ, предоставляющий открытое окружение для инженерных и научных расчётов.	80	Консорциум SciLab Consortium (Франция)	Кафедра медицинской физики