

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.09.2022 16:27:23  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

В. Н. Павлов

24 » июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология  
направленность (профиль) «Микробиология»

**Форма обучения: очная**  
**Срок освоения ООП: 4 года**  
**Курс I**

Контактная работа - 120 часов	Семестр I-II
Практические занятия 120 часов	Экзамен -36 часов
Самостоятельная (внеаудиторная) работа - 60 часов	Всего 216 часов (6 з.е.)

Уфа 2021

УТВЕРЖДАЮ



Председатель Учебно-методического совета по направлению подготовки Биологические науки

д.м.н. проф. Галимов Ш.Н.

### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)

и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Иностранный язык»

(направление подготовки 06.03.01. Биология )

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология 2022 г. и учебным планом по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Иностранный язык».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по направлению подготовки 06.03.01. Биология. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» без изменений. ФОМ: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка  
Протокол № 9 «24» мая 2022 г.

И.о. зав. кафедрой Миннигалеева А.А. Миннигалеева А.А.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 8 от «26» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании Учебно-методического совета по направлению подготовки Биологические науки .

Протокол № 11 от «14» июня 2022 г.



## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	6
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	6
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП по направлению подготовки 06.03.01. Биология	6
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	7
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	9
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4. Название тем лекций и количества часов по семестрам изучения учебной дисциплиной (модуля)	16
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	16
3.6. Лабораторный практикум	17
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	17
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	21
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	23
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	24
3.11. Образовательные технологии	25
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	25
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	27
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	28
7. РЕЦЕНЗИИ	30

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01. Биология, с учетом рекомендаций учебной дисциплины «Иностранный язык».

В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования:

- владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе;
- курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования;
- изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе;
- обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной, общепрофессиональной и общекультурной компетенций обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» представлено разделами. Каждый раздел состоит из определенного количества тем и имеет единую структуру организации материала и контроля.

Первый раздел — это краткий вводно-коррективный курс, посвященный повторению и коррекции произносительных навыков, основ грамматики, а также методам работы со словарями, полученным в средней школе.

Далее обучающиеся должны овладеть навыками различных видов чтения, учебных и специальных текстов медико-биологического цикла, а также умениями устной и письменной обработки информации, содержащейся в данных текстах.

Изучаемый грамматический минимум включает основные грамматические темы, обеспечивающие понимание специальных текстов, а

также позволяющий грамотно оформлять грамматически свои высказывания на иностранном языке.

Обучение основам устного профессионального общения предусмотрено на материале разработанных устных тем.

Самостоятельная работа в условиях курса дисциплины «Иностранный язык» включает подготовку к занятиям, а также подготовку переводов, аннотаций, рефератов, сообщений, докладов, терминологических словарей и других видов работ.

Самостоятельная работа со спецлитературой, подготовка сообщений, презентаций и др. формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции:

УК-4: обучающийся способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах)) с учетом индикаторов достижения универсальной компетенции:

УК-4.1: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами);

УК-4.2: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках),

УК-4.3: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках);

УК-4.5: демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) состоит в приобретении будущими специалистами основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладении основами устных и письменных форм общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Иноязычная компетенция как основа профессионального иноязычного общения включает:

- языковую и речевую компетенции, позволяющие использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- коммуникативную компетенцию, позволяющую участвовать в устном и письменном профессиональном общении на иностранном языке;
- социокультурную компетенцию, обеспечивающую эффективное участие в общении с представителями других культур.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями научного стиля медицинской литературы;
- умение пользоваться основными видами словарно-справочной литературы;
- приобретение/углубление обучающимися знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка;
- обучение обучающихся чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации или других форм краткого изложения (устно и письменно);
- формирование навыка восприятия иноязычной речи на слух и адекватного реагирования на речь собеседника;
- формирование навыков общения (устного и письменного) на иностранном языке в рамках тематики, связанной с медицинским образованием в России и в странах изучаемого языка;
- обучение обучающихся основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки 06.03.01. Биология

2.2.1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Б1.О.03 по направлению подготовки 06.03.01 Биология, уровень – бакалавриат. Изучение дисциплины рекомендуется проводить в течение одного года обучения (1-2 семестры).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции по дисциплине **«Иностранный язык (школьный курс)»**:

Знать:

- грамматическую структуру изучаемого иностранного языка;
- основные виды словарно-справочной литературы и других источников информации;

Уметь:

- читать специальные тексты;
- свободно общаться в различных формах на разные темы;
- свободно использовать словарный запас;

Владеть:

- навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами;
- навыками различных видов перевода.

По дисциплине **«Русский язык (школьный курс)»** обучающийся должен

Знать:

- основные грамматические категории современного русского языка (морфология, синтаксис, словообразование);
- основные виды библиографических лингвистических ресурсов.

Уметь:

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значения слов;
- использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным дисциплинам.

Владеть:

- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами;
- навыками словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа;
- языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Сформировать компетенцию УК-4 с учетом индикаторов достижения универсальной компетенции УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.5.

### **2.3. Требование к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).**

К входным знаниям и умениям обучающегося предъявляются следующие требования:

1. Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
2. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований



информационной безопасности;

3. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском, английском и латинском языках для решения задач профессиональной деятельности.

Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимы для работы с зарубежными иноязычными устными и письменными источниками информации по разнообразным изучаемым в университете дисциплине. Они также способствуют общему интеллектуальному развитию личности обучающихся, овладению ими когнитивными приемами, повышению уровня общей культуры и образованности, а также культуры мышления, общения и речи.

### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Иностранный язык».**

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих видов деятельности:

1. научно-производственная и проектная
2. информационно-биологическая
- 3.научно-исследовательская

### **2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК):**

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или её части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или её части)	Индекс трудовой компетенции с содержанием (или её части)	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами  УК-4.2	-	Обучающийся должен: - знать основную медицинскую терминологию на иностранном языке; -владеть основными видами чтения; - уметь использовать лексико-грамматические языковые средства для решения коммуникативных задач;  - уметь составлять различные виды смысловой компрессии текста;	собеседование по устным темам и ситуативным задачам, контрольная работа тестирование.

		<p>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>УК-4.3</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p><b>УК-4.5</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>			
--	--	---	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 1	№ 2
		час	час
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	120/3.3	72	48
Практические занятия (ПЗ),	120/3.3	72	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	60/1.7	36	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	40	24	16
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	18	12	6

Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		2		2
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36		36
	час.	216	108	108
ИТОГО: Общая трудоемкость	ЗЕ	6	3	3

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-4 (индикаторы УК-4.1, УК-4.5)	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	<p><b>Тема 1:</b>  <b>Правила чтения гласных и согласных букв</b>  1.Ознакомление обучающихся с целями и задачами изучения иностранного языка в медицинском вузе, со структурой и содержанием курса.  2.Коррекция слухопроизносительных навыков.  3.Развитие умений и навыков чтения 1-4 типов гласных. 4.Развитие умений и навыков устной речи по темам: о себе, моя семья. Мелодика и ритм в англ. предложениях. Модели с нисходящим и восходящим тоном. 5.Членение предложений на смысловые группы. Аудирование, тестирование исходных данных  6.Выполнение тренировочных упражнений. Лексика по указанным темам.</p> <p><b>Тема2:</b>  <b>Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. Спряжение глаголов to be, to have.</b>  1. Система времен глагола (неличные формы глагола);  2. Лексика по теме;  3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи);  4. Обучение ознакомительному чтению;  5. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.</p> <p><b>Тема 3:</b>  <b>Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях</b>  1. Система времен глагола (неличные формы</p>

			<p>глагола);</p> <p>2. Лексика по теме;</p> <p>3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи);</p> <p>4. Обучение ознакомительному чтению;</p> <p>5. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.</p>
2.	УК-4 (индикаторы УК-4.1, УК-4.2)	АНАТОМИЯ	<p><b>Тема 4:</b></p> <p><b>Скелет.</b></p> <p>1. Временные группы в активном и страдательном залоге</p> <p>2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p> <p>3. Грамматические конструкции и терминология письменной речи в оригинальных медицинских статьях</p> <p><b>Тема 5:</b></p> <p><b>Мышцы.</b></p> <p>1. Времена группы Continuous (Active Voice)</p> <p>2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p> <p><b>Тема 6:</b></p> <p><b>Сердечно-сосудистая система.</b></p> <p>1. Времена группы Perfect (Active Voice)</p> <p>2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p> <p><b>Тема 7:</b></p> <p><b>Дыхательная система.</b></p> <p>1. Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive voice).</p> <p>2. Составление диалогических высказываний по теме.</p> <p><b>Тема 8:</b></p> <p><b>Пищеварительная система.</b></p> <p>1. Неопределенные местоимения и их производные (some/any/no)</p> <p>2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p> <p><b>Тема 9:</b></p> <p><b>Выделительная система.</b></p> <p>1. Эквиваленты модальных глаголов</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p>

3.	УК-4 (индикаторы УК-4.3, УК-4.5)	МИКРОБИОЛОГИЯ	<p><b>Тема 10:</b> <b>Вирусы</b> 1. Условные предложения. 2. Специальная лексика по изученной тематике</p> <p><b>Тема 11:</b> <b>Бактерии.</b> 1. Условные предложения. Закрепление. 2. Специальная лексика по изученной тематике 3. Синтаксис (условные предложения)</p>
4.	УК-4 (индикаторы УК-4.1, УК-4.5)	ФИЗИОЛОГИЯ	<p><b>Тема 12:</b> <b>Кровь. Кровообращение</b> 1. Причастие 1 и 2 в функции определения. Согласование времен. 2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p> <p><b>Тема 13:</b> <b>Дыхание.</b> 1. Причастие 1 и 2 в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот. 2. специальная лексика по изученной тематике</p> <p><b>Тема 14:</b> <b>Пищеварение.</b> 1. Инфинитив и его функции. Сравнительные конструкции. 2. Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p><b>Тема 15:</b> <b>Питание.</b> 1. Бессоюзные придаточные предложения. Инфинитив в функции определения. 2. Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p><b>Тема 16:</b> <b>Органы выделительной системы.</b> 1. Сложное подлежащее, функции и перевод. 2. Специальная лексика по изученной тематике</p> <p><b>Тема 17:</b> <b>Эндокринная система.</b> 1. Сложное дополнение. Составные союзы. 2. Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p><b>Тема 18:</b> <b>Нервная система.</b> 1. Герундий в различных функциях. 2. Специальная лексика по изученной тематике</p>
5.	УК-4	ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	<b>Тема 19:</b>

	(индикаторы УК-4.3, УК-4.5)	И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА	<p><b>Воздушная атмосфера и здоровье человека.</b></p> <p>1. Повторение – ing формы</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p><b>Тема 20:</b></p> <p><b>Загрязнение воды.</b></p> <p>1. Функции инфинитива</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p><b>Тема 21:</b></p> <p><b>Воздействие шума на здоровье.</b> 1. Повторение: виды придаточных предложений</p> <p>2. Специальная лексика по изученной тематике</p>
6.	УК-4 (индикаторы УК-4.1, УК-4.2)	БИОЛОГИЯ	<p><b>Тема 22:</b></p> <p><b>Биология сегодня</b></p> <p>1. Совершенствование умений устной речи по теме.</p> <p>2. Обучение аннотированию.</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p><b>Тема 23: Микробиология сегодня</b></p> <p>1. Совершенствование умений устной речи по теме.</p> <p>2. Ознакомительное и поисковое виды чтения</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p><b>Тема 24: Микробная теория</b></p> <p>1. Поисковое и изучающее виды чтения</p> <p>2. Закрепление и использование в речи терминологического глоссария по теме</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p><b>Тема 25: Вакцинация. Луи Пастер.</b></p> <p>1. Совершенствование навыков ознакомительного и поискового чтения.</p> <p>2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p><b>Тема 26: Биосфера</b></p> <p>1. Совершенствование умений устной речи по теме.</p> <p>2. Обучение аудированию</p> <p>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</p> <p><b>Тема 27: Клетки</b></p> <p>1. Закрепление лексико-грамматических</p>

			<p>особенностей научного текста.</p> <p><b>2. Совершенствование навыков аудирования</b></p> <p><b>Тема 28: Стволовые клетки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление навыков поискового и изучающего чтения</li> <li>2. Закрепление навыков аудирования</li> </ol> <p><b>Тема 29: Структура ДНК</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование умений устной речи по теме.</li> <li>2. закрепление навыков аннотирования.</li> <li>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</li> </ol> <p><b>Тема 30: Клонирование:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</li> <li>2. Закрепление навыков поискового и изучающего чтения</li> </ol>
7.	УК-4 (индикаторы УК-4.1, УК-4.2)	ХИМИЯ	<p><b>Тема 31: Химия сегодня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения.</li> <li>2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</li> <li>3. Закрепления навыков говорения по данной теме.</li> </ol> <p><b>Тема 32: Атом</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование умений устной речи по теме.</li> <li>2. Закрепление навыков говорения, аннотирования и реферирования.</li> <li>3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</li> </ol> <p><b>Тема 33: Периодическая система химических элементов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование навыков всех видов коммуникативного чтения и навыка говорения.</li> <li>2. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.</li> </ol> <p><b>Тема 34: Химическая кинетика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление навыков говорения и совершенствование умений устной речи по теме (монологическое и диалогическое высказывание)</li> <li>2. Закрепление навыка аудирования.</li> </ol>

			3. Закрепление лексико-грамматических особенностей научного текста.
--	--	--	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	СРО	всего	
1.	1	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	12	6	18	Контрольная работа, тестовое задание
2.	1	АНАТОМИЯ	24	12	36	Контрольная работа, тестовое задание
3	1	МИКРОБИОЛОГИЯ	8	4	12	Контрольное составление монологических и диалогических высказываний по теме
4.	1	ФИЗИОЛОГИЯ	28	14	42	Контрольное реферирование научных текстов.
5	2	ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА.	9	4.5	13.5	Контрольная работа, тестовое задание
6	2	БИОЛОГИЯ	27	13.5	40.5	Контрольное реферирование научных текстов
7	2	ХИМИЯ	12	6	18	Контрольная работа, тестовое задание
		<b>ИТОГО:</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	



### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

Лекции не предусмотрены по учебному плану.

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
		1	2
1.	Правила чтения английских гласных и согласных букв (ВК)	4	
2.	Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. Спряжение глаголов to be, to have (ТК)	4	
3.	Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях (ТК)	4	
4.	Скелет (ТК)	4	
5.	Мышцы (ТК)	4	
6.	Сердечно - сосудистая система (ТК)	4	
7.	Дыхательная система (ТК)	4	
8.	Пищеварительная система (ТК)	4	
9.	Выделительная система (ТК)	4	
10.	Вирусы (ТК)	4	
11.	Бактерии (ТК)	4	
12.	Кровь. Кровообращение (ТК)	4	
13.	Дыхание (ТК)	4	
14.	Пищеварение (ТК)	4	
15.	Питание (ТК)	4	
16.	Органы выделительной системы (ТК)	4	
17.	Эндокринная система (ТК)	4	
18.	Нервная система (ТК)	4	
19.	Воздушная атмосфера и здоровье человека (ТК)		3
20.	Загрязнение воды (ТК)		3
21.	Воздействие шума на здоровье (ТК)		3
22.	Биология сегодня (ТК)		3
23.	Микробиология сегодня (ТК)		3
24.	Микробная теория (ТК)		3
25.	Вакцинация. Луи Пастер (ТК)		3

26.	Биосфера (ТК)		3
27.	Клетки (ТК)		3
28.	Стволовые клетки (ТК)		3
29.	Структура ДНК (ТК)		3
30.	Клонирование (ТК)		3
31.	Химия сегодня (ТК)		3
32.	Атом, закон сохранения массы (ТК)		3
33.	Периодическая система химических элементов (ТК)		3
34.	Химическая кинетика (ТК)		3
ИТОГО:		72	48

### 3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п / п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
		<b>I семестр</b>		
	1	<b>Вводно-коррективный курс.</b> <b>Тема 1:</b> Правила чтения английских гласных и согласных букв <b>Тема 2:</b> Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. Спряжение глаголов to be, to have. <b>Тема 3:</b> Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях	1. Выучить спряжение глаголов to be, to have и чтение гласных: а, е, о, и, i, у (форма контроля – устный опрос) 2. Составить предложения, используя личные и притяжательные местоимения стр 20 (форма контроля- тестирование). 3. Найти по 2 примера на сочетание английских гласных и согласных: ay, ai, ey, ei, ew, eu; ch, sh, ph, wh, gh, -tion, -sion, -ture, -sure (30 слов) (форма контроля- устный опрос). 4. Подготовиться к тестированию по общим, специальным,	6

		альтернативным и разделительным вопросам в английском языке (форма контроля -тестирование)	
	<p><b>Анатомия</b>  <b>Тема 4:</b> Скелет.          оборот there is, there are.          Основные формы глагола to be. Времена группы Indefinite (active voice)  <b>Тема 5:</b> Мышцы.          Времена группы Continuous (active voice) Модальные глаголы can, must, may.          Функции и перевод слова that (those).  <b>Тема 6:</b> Сердечно-сосудистая система.          Времена группы Perfect (active voice). Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.  <b>Тема 7:</b> Дыхательная система.          Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (passive voice).          Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения.  <b>Тема 8:</b> Пищеварительная система.          Неопределенные местоимения some, any, no.          Дополнительные, определительные и обстоятельственные придаточные предложения.          Функции и перевод местоимения it. Функции и перевод слова since.  <b>Тема 9:</b> Выделительная система.          Эквиваленты модальных глаголов. Употребление глагола в настоящем времени значении будущего.</p>	<p>1. Описать части скелета, используя рис.1, стр.48(форма контроля – устная)          2. Составить предложения, используя модальные глаголы: can, may, must (30) (форма контроля – тестирование)          3. Описать сердечно-сосудистую систему, используя рис.3, стр.67(форма контроля – устная)          4. Подготовить сообщение на тему: «Органы дыхания» (форма контроля – устная)          5. Описать органы пищеварения, используя рис.5, стр.86 (форма контроля – устная)          6. Подготовиться к тестированию по временам группы Indefinite, Continuous, Perfect (Active/Passive) (форма контроля – тестирование)</p>	12
	<p><b>Микробиология</b>  <b>Тема 10:</b> Вирусы.          Условные предложения.</p>	<p>1. Подготовка к занятиям,          2. Изучить виды условных предложений;</p>	4

		<b>Тема 11:</b> Бактерии. Различные функции глаголов shall, will, should, would.	3. Подготовка к промежуточной аттестации;	
1		<b>Физиология.</b> <b>Тема 12: Кровь.</b> <b>Кровообращение.</b> Причастия 1 и 2 в функции определения. Согласование времен. Функции и перевод слов after, before. <b>Тема 13:</b> Дыхание. Причастия 1 и 2 в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both... and. <b>Тема 14:</b> Пищеварение. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Сравнительная конструкция the...the. Функции и перевод слов due, due to. <b>Тема 15:</b> Питание. Инфинитив в функции определения. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for. <b>Тема 16:</b> Органы выделительной системы Сложное подлежащее. Функции и перевод слов as well, as well. <b>Тема 17:</b> Эндокринная система. Сложное дополнение. Составные союзы <i>either...or</i> . <b>Тема 18:</b> Нервная система. Герундий, - ing-формы в различных функциях.	1. Составить предложения, используя правила согласования времен (30) (форма контроля – тестирование) 2.Подготовить сообщение на тему: «Движение мышц при дыхании» (форма контроля – устная) 3.Найти формы инфинитива в предложениях и определить их функции (форма контроля – устная) 4.Написать реферат на тему: «Витамины» (форма контроля – устная) 5.Составить предложения, используя сложное дополнение (форма контроля – тестирование) 6.Описать функции эндокринных желез, используя рис.12, стр.147(форма контроля – устная) 7.Подготовиться к тестированию по Participle I, II и Gerund (форма контроля – тестирование)	14
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				36
<b>II семестр</b>				
2		<b>Здоровье человека и окружающая среда.</b> <b>Тема 19:</b> Воздушная атмосфера и здоровье человека <b>Тема 20:</b> Загрязнение	1.Подготовить сообщение на тему: «Влияние окружающей среды на здоровье человека»; 2.Повторить причастие, герундий и их функции; 3.Составить предложения с различными видами придаточных	4.5

		воды. <b>Тема 21: Воздействие шума на здоровье</b>	предложений. (стр. 215).	
		<b>Биология</b>  <b>Тема 22:</b> Биология сегодня <b>Тема 23:</b> Микробиология сегодня <b>Тема 24:</b> Микробная теория <b>Тема 25:</b> Вакцинация. Луи Пастер <b>Тема 26:</b> Биосфера <b>Тема 27:</b> Клетки  <b>Тема 28:</b> Стволовые клетки <b>Тема 29:</b> Структура ДНК <b>Тема 30:</b> Клонирование	1.Подготовить сообщения на тему: «Достижения в области микробиологии»; «Клонирование: за и против»; «Вакцинирование: стоит ли отказываться от вакцинации», 2. Повторение терминологического словаря: Macmillan ‘Guide to science’ - стр. 24 3. Составить предложения с различными видами придаточных предложений, с использованием активного словаря (Macmillan ‘Guide to science’ сс – 14, 16, 19, 21, 25, 30).	13.5
	<b>2</b>	<b>Химия</b> <b>Тема 31:</b> Химия сегодня <b>Тема 32:</b> Атом, закон сохранения массы <b>Тема 33:</b> Периодическая система химических элементов <b>Тема 34:</b> Химическая кинетика	1. Повторение терминологического словаря: Macmillan ‘Guide to science’ - стр. 45 2.Работа с оригинальными статьями по заданным темам (методическое пособие СРО)  3. Выполнить тестовое задание по лексико-грамматическому материалу по заданным темам.	6
		<b>ИТОГО часов в семестре:</b>		<b>24</b>
		<b>ИТОГО часов в году</b>		<b>60</b>

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Выполнение рефератов курсовых работ, контрольных вопросов не предусмотрено учебным планом.

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

п №	№ семестра	Вид контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов, заданий	Кол-во независимых вариантов
1.	I	Входной	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	Тестовые задания	100	10
2.	I	Текущий	АНАТОМИЯ	Тестовые задания	10-15	2
3.	I	Текущий	МИКРОБИОЛОГИЯ	Тестовые задания	10-15	2
4.	I	Текущий	ФИЗИОЛОГИЯ	Тестовые задания	10-15	2
5.	II	Текущий	ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА.	Тестовые задания	10 -15	2
6.	II	Текущий	БИОЛОГИЯ	Тестовые задания	10-15	2
7.	II	Текущий	ХИМИЯ	Тестовые задания	6-12	4
8	II	Промежуточный	Экзамен	1.тестовые задания 2. перевод статьи медицинской тематики 3. аудирование 4. собеседование	1.500 2.800-1000 п.зн 3.10 заданий 4. 7 тем	1. 17 2. 30 3. 10 4. 7

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК) 1.Диагностическое тестовое задание	<p><u>Найдите синонимы к подчеркнутым словам:</u></p> <p>1.<u>arrive</u>- a) come b) visit c) introduce.</p> <p>2.<u>continue</u>- a) make pleasant b) go on c) enjoy.</p> <p>3.<u>development</u>- a) workshop b) progress c) condition</p> <p>4.<u>recently</u>- a) a year ago b) not long-ago c) sometime later</p> <p>5.<u>favourable</u> - a) necessary b) good c) modern.</p> <p>Traditional Chinese medicine has been practiced for around 3,000 years in the Far East, but in the</p>
--	---

<p>2.Собеседование на понимание содержания текста.</p> <p>3.Умение рассказать о себе, о семье, о традициях страны, роли иностранного языка в профессиональной деятельности и пр.</p>	<p>West acupuncture really became well-known in the 1970s, when people began to travel more frequently between the two areas of the world. How old is traditional Chinese medicine? When did acupuncture really became well-known in the West? Why?</p> <p>Сообщение на тему: THE IMPORTANCE OF FOREIGN LANGUAGE IN MY FUTURE PROFESSION</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p> <p>1.Лексико-грамматическое тестовое задание</p> <p>2.Лексико-грамматический перевод с /на иностранный язык</p> <p>3.Просмотр видеороликов по теме и контроль понимания содержания</p>	<p>1. What is the excretory system in charge of?</p> <p>A. Breaking down food so it can be used by the body.</p> <p>B. Giving the body support and strength.</p> <p>C. Removing wastes and excess fluid from the body</p> <p><u>Cardiovascular system</u></p> <p>1. Cardiovascular system includes the heart, the arteries, the veins and the capillaries of the human body.</p> <p>2.The heart lies in the thoracic cavity, just behind the breastbone and between the lungs.</p> <p>3.The right heart consists of an upper chamber, the atrium or the auricle and a lower chamber, the ventricle.</p> <p><u>Watch the video and fill in the gaps.</u></p> <p>The brain is the most complex organ in the human body. As part of the nervous system, the .....coordinates all of the body's functions. In adult humans the brain is a three pound gelatinous mass of fat and..... It's comprised of ..... main regions. The cerebrum, the cerebellum, the brainstem and the diencephalon [ˌdaɪɪn'seɪf(ə)lɒn] (промежуточный мозг) and each one controls specific tasks.</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p> <p>1.Письменный перевод учебного текста на русский язык.</p> <p>2.Лексико-грамматический тест по освоенному материалу.</p>	<p><u>Прочитайте отрывок и переведите его на русский язык: Bacterial Resistance to Antibiotics.</u></p> <p>In the past 60 years, antibiotics have been critical in the fight against infectious disease caused by bacteria and other microbes. Antimicrobial chemotherapy has been a leading cause for the dramatic rise of average life expectancy in the Twentieth Century.</p> <p>Выберите правильный вариант: ANY DISEASE MAY BECOME DANGEROUS TO LIFE, IF YOU DO NOT TREAT IT PROPERLY.</p> <p>1) Любая болезнь может стать опасной для жизни, если ее не лечить должным образом.</p> <p>2) Если болезнь не лечить должным образом, она опасна для жизни.</p> <p>3) Любая болезнь, если не лечится, становится</p>

3. Беседа по изученной теме, монолог, переходящий в диалог.	опасной для жизни. 4) Любая болезнь опасна, если не лечить её.
	<u>Speak on the topic: Organization of the work in the microbiological laboratory.</u> 1) What is a laboratory? 2) Where are laboratories usually placed? 3) What rooms can you find in a laboratory?
4. Аудирование	FALSE ADVERTISING Listen to the speaker and mark the statements as “T” for “TRUE” or “F” for “FALSE”.  1. The right advert can make a customer to buy things they don't need. 2. Misleading advertisements can influence customers psychologically. 3. You can always understand that advertising is false. 4. Government doesn't play any role in advert activity.

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник	И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной . - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан.	- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html</a>	неограниченный доступ	

#### Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	количество экземпляров
---	--------------	--------	---------------------	------------------------



п/п				в библиотеке	на кафедре
1.	Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник	А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская.	. - 5-е изд. испр. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html</a> 	Неограниченный доступ	
2	Macmillan guide to science [Текст] : student's book il. + 2 Audio CDs.	Е. Kozharskaya [et al.]	Oxford: Macmillan, 2008. - 128 p.	59	
	Электронно-библиотечная система «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>		
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО		<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>		
	База данных «Электронная учебная библиотека»		<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>		
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению		<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>		

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### 1. Учебно-практическое оборудование

- классная доска
- экспозиционный экран
- стол для преподавателя
- учебные столы с комплектом стульев

#### 2. Печатные пособия

- грамматические таблицы
- стенды по страноведению

#### 3. Технические средства обучения

- компьютеры для преподавателей/обучающихся

- доступ в интернет
- принтер
- копировальный аппарат
- видеомагнитофон (видеоплейер)
- аудиомагнитофоны
- мультимедийный проектор

#### 4.Экранно-звуковые пособия

- аудиозаписи
- видеофильмы

### **3.11. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 30 % интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- *Ролевые игры*, имитирующие реальные ситуации межкультурного общения (например, прием иностранных обучающихся и обсуждение систем медицинского образования в разных странах), а также
- *деловых игр* (например, проведение студенческой научной конференции)
- участие в Интернет-олимпиадах.

### **3.12. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

п №	Наименование последующих дисциплин	Номер раздела данной учебной дисциплины, необходимой для последующих учебных дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Микробиология, вирусология	-	-	+	-	+	+	+
2	Химия	+	-	+	+	+	+	+
3	Физиология высшей нервной деятельности	-	+	-	+	+	-	-
4	Молекулярная биология	-	-	+	-	-	+	-

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы (120 часов), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (60 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обучению основам информационной деятельности в профессиональной сфере с использованием иностранного языка.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать и формировать способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности и освоить практические умения - готовность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения. Формирование общекультурных компетенций предполагает непрерывное самообразование и развитие специалиста, что обеспечивается умением работать с различными источниками профессионально значимой информации, в том числе, иноязычными. Выпускник, освоивший данную программу, должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах как на русском, так и на иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Так же он должен обладать способностью к самоорганизации и самообразованию (см. раздел V Требования к результатам освоения программы бакалавриата, общекультурные компетенции, ФГОС ВО).

Практические занятия проводятся в виде объяснения нового лексико-грамматического материала, выполнения упражнений, чтения и перевода текстов медицинской тематики, просмотра видео и выполнения по нему заданий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, которая рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и выполняется в пределах 60 часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические указания для обучающихся» и «Методические рекомендации для преподавателей».

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу по переводу статей, составлению аннотаций, сообщений и терминологических словарей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе

занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

**5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами по направлению подготовки 06.03.01 Биология**

Дисциплина «Иностранный язык» утверждена на 1 курсе и не имеет предшествующих дисциплин.

## ВЫПИСКА

из протокола № 9 заседания кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «26» мая 2021 года

Повестка дня: об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся 1 курса бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль - микробиология).

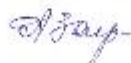
Постановили: утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся 1 курса бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль - микробиология).

И.о. заведующего кафедрой  
иностранных языков  
с курсом латинского языка



А.А. Миннигалеева

Секретарь



А.А. Загретдинова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ВЫПИСКА**

из протокола № 8 от « 31 » мая 2021 г.

заседания цикловой методической комиссии

по социально-гуманитарным дисциплинам

**Слушали:** Об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся 1 курса бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль - микробиология) очной формы обучения, выполненных доцентом кафедры иностранных языков с курсом латинского языка О.Е. Артемовой.

**Постановили:** на основании представленных материалов цикловая методическая комиссия по гуманитарным дисциплинам подтверждает, что рабочая программа, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся 1 курса бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль - микробиология) очной формы обучения составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель,

д.п.н., профессор

Секретарь

А.Ф. Амиров

Е.В. Нелюбина

**Выписка**  
из протокола № 10 от 24 июня 2021 года  
заседания учебно-методического совета  
по направлению подготовки 06.03.01 Биология

**Слушали:** об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 очной формы обучения.

**Постановили:** на основании представленных материалов утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология очной формы обучения. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель, д. м. н.,  
профессор



Ш.Н. Галимов

Секретарь  
к.б.н., доцент



Ю.Л. Борцова

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль – микробиология), разработанную сотрудниками кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль – микробиология).

Характеристика: Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание разделов дисциплины; требования к усвоению уровня содержания курса; учебно-методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся; оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования, определяющие качество рабочей программы	Оценка выполнения требований в баллах	замечания
Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану направления подготовки 06.03.01. Биология(профиль – микробиология)	10	
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами используются методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ пр. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение материала адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке материала.	1. 10 2. 8 3. 8 4. 8 5. 9	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определения четкие, доступные для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	1. 10 2. 10 3. 10 4. 10	
Требования к оформлению:	10	



Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.		
Итого баллов	112	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 06.03.01. Биология (профиль – микробиология) отвечает требованиям ФГОС ВО и может быть рекомендована к использованию.

Заведующий кафедрой  
иностранных языков естественных факультетов ФРГФ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»  
Министерства науки и высшего образования РФ,  
д. ф. н., профессор



Н. П. Пешкова

Подпись: *С. Р. Баимова*  
 Заверяю, ученый секретарь Ученого совета  
 Башкирского государственного университета  
 С.Р. Баимова  
 « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль - микробиология), разработанную сотрудниками кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль – микробиология).

Характеристика: Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание разделов дисциплины; требования к усвоению уровня содержания курса; учебно-методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся; оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования, определяющие качество рабочей программы	Оценка выполнения требований в баллах.	замечания
Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану направления подготовки 06.03.01. Биология (профиль – микробиология)	10	
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами используются методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ пр. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение материала адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке материала.	1. 10 2. 8 3. 8 4. 8 5. 9	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определения четкие, доступные для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	1. 10 2. 10 3. 10 4. 10	
Требования к оформлению: Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином	10	

стиле.		
Итого баллов	112	

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль - микробиология) отвечает требованиям ФГОС ВО и может быть рекомендована к использованию.

Директор института филологического образования  
и межкультурных коммуникаций  
ФГБОУ ВО «БГУ им. М. Акмуллы»  
Минпросвещения России, к.п.н., доцент



X.X. Галимова



Подпись	<i>X.X. Galimova</i>
Заверено: Наименование отдела, подразделения и иного объединения	
ФГБОУ ВО «БГУ им. М. Акмуллы»	<i>X.X. Galimova</i>