

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

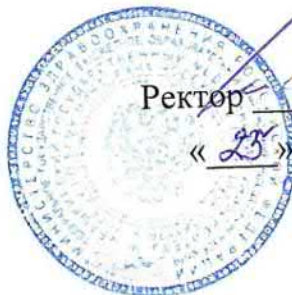
Дата подписания: 29.12.2021 08:19:09

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e710a110d3f05847e6d6602e5a4e71d6ee

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка



Ректор _____

« 29 »

июня

2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

/В.Н. Павлов/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Программа подготовки (код, специальность): 39.03.02 Социальная работа

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс I

Контактная работа – 120 часов

Практические занятия - 120 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа - 60 часов

Семестр I, II

Экзамен - 36 часов (II семестр)

Зачет (I семестр)

Всего 216 часов (6 зачётных
единиц)

Уфа – 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» в основу положены:

1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.

2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждён Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол №5.

3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждён приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «06» 05 2020г., протокол № 10.

И.о. зав. кафедрой А.А. Миннигалеева

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» одобрена Ученым и Учебно-методическим Советом стоматологического факультета от «26» 05 2020г., протокол № 9.

Председатель
УС и УМС факультета



М.Ф. Кабирова

Разработчик:
Ст. преподаватель

Н.Р. Галимова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С. Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р. Исмагилова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	8
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	8
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.....	13
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	13
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	14
3.6. Лабораторный практикум.....	14
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	15
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	18
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	21
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	24
3.11. Образовательные технологии.....	25
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	26
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата).

В основе программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования.

Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.

Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной, общекультурных компетенций обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» представлено разделами. Каждый раздел состоит из определенного количества тем и имеет единую структуру организации материала и контроля.

Первый раздел - это краткий вводно-коррективный курс, посвященный повторению и коррекции произносительных навыков, основ грамматики, а также методом работы со словарями, полученным в средней школе.

Далее обучающиеся должны овладеть навыками различных видов чтения, учебных и специальных текстов медико-биологического цикла, а также умениями устной и письменной обработки информации, содержащейся в данных текстах.

Изучаемый грамматический минимум включает основные грамматические темы, обеспечивающие понимание специальных текстов, а

также позволяющий грамотно оформлять грамматически свои высказывания на иностранном языке.

Обучение основам устного профессионального и бытового общения предусмотрено на материале разработанных устных тем.

Самостоятельная работа в условиях курса дисциплины «Иностранный язык» включает подготовку к занятиям, а также подготовку переводов, аннотаций, рефератов, сообщений, докладов, терминологических словарей и других видов работ.

Самостоятельная работа со спецлитературой, написание рефератов, подготовка сообщений и др. формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции (УК-4).
УК-4– Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» состоит в формировании у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» состоят в:

1. Ознакомлении обучающихся с:
 - функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
 - менталитетом и образом жизни носителей языка;
 - профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;
2. изучении базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по специальности 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата);

3. формировании навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1 Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к **Блоку I** (базовая часть) направление подготовки 39.03.02 Социальная работа. Изучение дисциплины рекомендуется проводить в течение первого года обучения (1-2 семестры).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен:
Знать: Основные виды словарно-справочной литературы и других источников информации;

Уметь: Читать специальные тексты;

Владеть: Навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

К входным знаниям и умениям обучающегося предъявляются следующие требования:

1. Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
2. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
3. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» в БГМУ, необходимы для работы с зарубежными иноязычными устными и письменными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Они также способствуют общему интеллектуальному развитию личности будущего бакалавра, овладению им когнитивными приемами, расширению кругозора обучающегося, повышению уровня его общей культуры и образованности, а также культуры мышления, общения и речи.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующего вида деятельности: научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или её части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или её части)	Индекс трудовой компетенции с содержанием (или её части)	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	-	Обучающийся должен: - знать основную медицинскую терминологию на иностранном языке. Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов -владеть основными видами чтения; - уметь составлять резюме, рефераты и другие виды смысловой компрессии текста	Тестовые задания Аннотации Беседы по теме

3. Основная часть

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 1	№ 2
		Часов	часов
Контактная работа (всего), в том числе:			
Практические занятия (ПЗ),	120	72	48
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:			
Подготовка к занятиям (ПЗ)	60	36	24
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		12	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		12	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108
	ЗЕТ	6	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-4	Вводно-коррективный курс	<p>Правила чтения гласных и согласных букв</p> <p>1. Ознакомление обучающихся с целями и задачами изучения иностранного языка в медвузе, со структурой и содержанием курса.</p> <p>2. Коррекция слухопроизносительных навыков. 3. Развитие умений и навыков чтения 1-4 типов гласных. 4. Развитие умений и навыков устной речи по темам: о себе, моя семья. Мелодика и ритм в англ. предложениях. Модели с нисходящим и восходящим тоном.</p> <p>5. Членение предложений на смысловые группы. Аудирование, тестирование исходных данных</p> <p>6. Выполнение тренировочных упражнений. Лексика по указанным темам.</p>

2.	УК-4		<p>Спряжение глаголов tobe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система времен глагола (личные формы глагола); 2. Лексика по теме; 3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи); 4. Обучение ознакомительному чтению; 5. Обучение умению пользоваться словарями (общеязыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.
3.	УК-4		<p>Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система времен глагола (неличные формы глагола); 2. Лексика по теме; 3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи); 4. Обучение ознакомительному чтению; 5. Обучение умению пользоваться словарями (общеязыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.
4.	УК-4		<p>Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система времен глагола (неличные формы глагола); 2. Лексика по теме; 3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи); 4. Обучение ознакомительному чтению; 5. Обучение умению пользоваться словарями (общеязыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.
5.	УК-4	Анатомия	<p>Скелет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Временные группы в активном и страдательном залоге 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). 3. Грамматические конструкции и терминология письменной речи в оригинальных медицинских статьях.
6.	УК-4		<p>Мышцы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.);

			2.Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
7.	УК-4		Сердечно-сосудистая система. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
8.	УК-4		Дыхательная система. 1.Обобщение лексико-грамматического материала. 2.Составление диалогических высказываний по теме.
9.	УК-4		Пищеварительная система. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
10.	УК-4		Выделительная система. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2.Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
11.	УК-4	Физиология	Кровь. Кровообращение 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
12	УК-4		Дыхание. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
13.	УК-4		Пищеварение. 1.Инфинитив и его функции. Сравнительные конструкции. 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).

14.	УК-4		Питание. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
15.	УК-4		Органы выделительной системы. 1.Сложное подлежащее, функции и перевод. 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
16.	УК-4		Эндокринная система. 1.Сложное дополнение. Составные союзы. 2. Специальная лексика по изученной тематике
17.	УК-4		Нервная система. 1. Герундий в различных функциях. 2. Специальная лексика по изученной тематике
18.	УК-4	Микробиология.	Вирусы и бактерии. 1.Условные предложения. 2. Специальная лексика по изученной тематике
19.	УК-4	Патология.	Остеомиелит. Переломы. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2.Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
20.	УК-4		Сердечно-сосудистая система. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике .
21.	УК-4		Заболевания дыхательной системы. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике .
22.	УК-4		Желтуха. Язвенная болезнь. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике.

			2. Специальная лексика по изученной тематике
23.	УК-4		Заболевания почек. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике .
24.	УК-4	Окружающая среда и здоровье человека.	Воздушная атмосфера и здоровье человека. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике .
25.	УК-4		Загрязнение воды. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике .
26	УК-4		Воздействие шума на здоровье. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике.
27	УК-4	Медицинское образование в России и за рубежом.	Московская Медицинская Академия им. Сеченова. . 1. Специальная лексика по изученной тематике. 2. Разговорные конструкции.
28	УК-4		Медицинское образование в России. 1. Специальная лексика по изученной тематике. 2. Разговорные конструкции.
29.	УК-4		Медицинское образование за рубежом. 1. Специальная лексика по изученной тематике. 2. Разговорные конструкции. Беседа по теме.
30.	УК-4	Здравоохранение в России и за рубежом.	Система здравоохранения в России. 1. Специальная лексика по изученной тематике. 2. Разговорные конструкции. Беседа по теме.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1. 2. 3. 4.	1	Вводно-коррективный курс Анатомия Физиология Микробиология			72	36	108	Тестовые задания самооценки; перевод словосочетаний с терминами с русского на иностранный; перевод предложений;
5. 6. 7. 8.	2	Патология Окружающая среда и здоровье человека Медицинское образование в России и за рубежом. Здравоохранение в России и за рубежом.			48	24	72	Тестовые задания самооценки; перевод словосочетаний с терминами с русского на иностранный; перевод предложений
ИТОГО:					120	60	180	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) Иностранный язык

Учебным планом не предусмотрено.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		1	2
1.	Правила чтения английских гласных и согласных букв. Спряжение глаголов to be, to have (ВК)	4	
2.	Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях.(ТК)	4	
3.	Скелет. Основные формы глагола to be. Времена группы Indefinite	4	
4.	Мышцы.(ТК)	4	
5.	Сердечно-сосудистая система. (ТК)	4	
6.	Дыхательная система. (ТК)	4	
7.	Пищеварительная система.(ТК)	4	
8.	Выделительная система. (ТК)	4	
9.	Кровь. Кровообращение. (ТК)	4	
10.	Дыхание. (ТК)	4	
11.	Пищеварение. Питание. (ТК) (ТК)	4	
12.	Выделительная система.(ТК)	4	
13.	Эндокринная система(ТК)	4	
14.	Нервная система. (ТК)	4	
15.	Вирусы и бактерии. (ПК)	4	
16.	Остеомиелит. Переломы. (ТК)	8	
17.	Сердечно-сосудистые заболевания. (ТК)		6
18.	Инфекции дыхательной системы. (ТК)		6
19.	Желтуха. Язвенная болезнь. (ТК)		6
20.	Заболевания почек. (ТК)		3
21.	Воздушная атмосфера и здоровье человека. (ТК)		3
22.	Загрязнение воды. (ТК)		3
23.	Воздействие шума на здоровье. (ТК)		3
24.	Московская Медицинская Академия им. Сеченова. (ТК).		6
25.	Медицинское образование в России. БГМУ (ТК).		3
26.	Медицинское образование за рубежом. (ТК).		3
27.	Система здравоохранения в России. (ТК).		6
28.	Система здравоохранения за рубежом. (ТК).		6
	ИТОГО:		120

3.6. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрено.

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Вводно-коррективный грамматический курс	<p>1. Выучить спряжение глаголов to be, to have и чтение гласных: a, e, o, u, i, y (форма контроля – устный опрос)</p> <p>2. Составить предложения, используя личные и притяжательные местоимения (20) (форма контроля- тестирование)</p> <p>3. Найти по 2 примера на сочетание английских гласных и согласных: ay, ai, ey, ei, ew, eu; ch, sh, ph, wh, gh, tion, sion, ture, sure (30 слов) (форма контроля- устный опрос)</p> <p>4. Подготовиться к тестированию по общим, специальным, альтернативным и разделительным вопросам в английском языке (форма контроля -тестирование)</p>	8
		Анатомия	<p>1. Описать части скелета, используя рис.1, стр.48(форма контроля – устная)[Английский язык: Учебник для медицинских вузов. Под ред. И.Ю. Марковиной Допущена Министерством образования и науки РФ М.:ГЭОТАР Медиа, 2016]</p> <p>2. Составить предложения, используя модальные глаголы: can, may, must (30) (форма контроля – тестирование)</p> <p>3. Описать сердечно-сосудистую систему, используя рис.3, стр.67(форма контроля – устная)</p> <p>4. Подготовить сообщение на тему: «Органы дыхания» (форма контроля – устная)</p>	18

			<p>5. Описать органы пищеварения, используя рис. 5, стр. 86 (форма контроля – устная)</p> <p>6. Подготовиться к тестированию по временам группы Indefinite, Continuous, Perfect (Active/Passive) (форма контроля – тестирование)</p>	
	1	Физиология	<p>1. Составить предложения, используя правила согласования времен (30) (форма контроля – тестирование)</p> <p>2. Подготовить сообщение на тему: «Движение мышц при дыхании» (форма контроля – устная)</p> <p>3. Найти формы инфинитива в предложениях и определить их функции (форма контроля – устная)</p> <p>4. Написать реферат на тему: «Витамины» (форма контроля – устная)</p> <p>5. Составить предложения, используя сложное дополнение (30) (форма контроля – тестирование)</p> <p>6. Описать функции эндокринных желез, используя рис. 12, стр. 147 (форма контроля – устная) [Английский язык: Учебник для медицинских вузов. Под ред. И. Ю. Марковиной. Допущена Министерством образования и науки РФ М.: ГЭОТАР Медиа, 2016]</p> <p>7. Подготовиться к тестированию по Participle I, II и Gerund (форма контроля – тестирование)</p>	20
		Микробиология	<p>1. Подготовка к занятиям,</p> <p>2. Изучить виды условных предложений;</p> <p>3. Подготовка к промежуточной аттестации;</p>	2
	2	Патология	<p>1. Подготовить сообщение на тему: «Основные симптомы острого остеомиелита» (форма</p>	6

			<p>контроля –устная) 2.Перевести текст на русский язык, объясняя употребление глагольных времен и залога(стр.179) (форма контроля – устная) 3.Написать реферат на тему: «Причины инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей» (форма контроля – устная) 4.Составить схему по типам желтухи (симптомы, лечение, профилактика) (форма контроля – устная) 5.Подготовиться к тестированию по модальным глаголам и их эквивалентам (форма контроля – тестирование)</p>	
		Окружающая среда и человек	<p>1.Подготовить сообщение на тему: «Влияние окружающей среды на здоровье человека»; 2.Повторить причастие, герундий и их функции; 3.Составить предложения с различными видами придаточных предложений. (стр. 215)</p>	2
7.		Медицинское образование в России и за рубежом	<p>1. Рассказать о системе высшего медицинского образования в нашей стране, используя упр.13, стр.236(форма контроля – устная) [Английский язык: Учебник для медицинских вузов.Под ред. И.Ю. Марковиной Допущена Министерством образования и науки РФ М.:ГЭОТАР Медиа, 2016] 2. Используя диалог на стр.253, составить новый диалог между российским и английским студентами-медиками(форма контроля – устная)</p>	2
8.		Здравоохранение в России и за рубежом	<p>1. Рассказать о системе здравоохранения в России и за рубежом, используя текст на стр. 236;</p>	2

			2.Подготовиться к промежуточной аттестации	
	ИТОГО:			60

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных работ

Учебным планом не предусмотрено.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	1	Входной контроль	Вводно-коррективный курс английского языка	Мини-тестовое задание	100	10
2	1	Текущий контроль	Анатомия	Мини-тестовое задание	5-10	2
3	1	Текущий контроль	Физиология	Мини-тестовое задание	5-10	2
4	1	Текущий контроль	Микробиология	Мини-тестовое задание	5 - 12	4
5	2	Текущий контроль	Патология	Мини-тестовое задание	5-12	4
6	2	Текущий контроль	Окружающая среда и здоровье человека	Мини-тестовое задание	6 - 12	4
7	2	Текущий контроль	Медицинское образование в России и за рубежом	Тренеро-вочный перевод	800-900 п.зн.	15
8	2	Текущий контроль	Здравоохранение в России и за рубежом	Тренеро-вочный	500-600 п.зн.	3

				перевод		
9	2	Промежуточный контроль	Экзамен	Тестовые задания;	500	17
				Чтение и письменный перевод	1000 зн.	50
				Тестирование аудиовосприятия текста	10	30
				Собеседование	10	10

3.8.2.Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	Диагностическое тестовое задание: <i>Выберите правильный вариант.</i>		
	1) Last week John ... his leg. A. fell and broke B. fell and broken C. fells and breaks D. fallen and broken		
	2) How's the old man? A. He's sixty-five. B. That's him. C. He's much better. D. Mr. Smith is the old man.		
	Собеседование по содержанию текста:		
	<i>Фрагмент статьи</i>	<i>Вопросы преподавателя</i>	<i>Возможные ответы студента</i>
	In his pathology classes he will learn about diseases and diseased tissues and in bacteriology classes, the causes of infection diseases will be made clear to him.	1. What does a medical student study in pathology classes? 2. What does a medical student study in bacteriology classes?	He studies diseases and diseased tissues. He studies different infectious diseases and their causes.
	Устное сообщение о себе:		
	1. My name is..... 2. I am from..... 3. I study at.... 4. My hobby is...		
Для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания для самооценки: <i>1) Выберите правильный вариант перевода предложений.</i> Вчера моя сестра плохо себя чувствовала. A. My sister feels bad yesterday.		

	<p>B. My sister felt bad yesterday C. My sister feel bad yesterday</p> <p>2) <i>Завершите предложения, выбрав правильный вариант.</i> Medical students Anatomy classes in the first year. A. have B. has C. are having</p> <p>Перевод словосочетаний с терминами с русского языка на иностранный <i>Тестовые задания самооценки</i> <i>Перевод словосочетаний с терминами с русского языка на иностранный язык</i> Дисфункция желчного пузыря malfunction of the gall-bladder мышечная ткань muscular tissue</p> <p>Перевод предложений с изученной грамматикой с русского языка на иностранный: Он смог получить высшее образование. – He could get higher education. Он собирается работать над докладом. - He is going to work at his report.</p>								
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Лексико-грамматическое тестовое задание:</p> <p>1. <i>Подберите к английским словосочетаниям соответствующие русские словосочетания.</i></p> <table border="0"> <tr> <td>1. treatment</td> <td>a.обеспечить лечение</td> </tr> <tr> <td>2. to provide treatment</td> <td>b.лечение</td> </tr> <tr> <td>3. to pay for treatment</td> <td>с.дорого стоящее лечение</td> </tr> <tr> <td>4. expensive treatment</td> <td>d.платить за лечение</td> </tr> </table> <p>Правильный ответ: 1в; 2а; 3д; 4с.</p> <p>2. <i>Выберите правильный перевод подчеркнутого глагола.</i> Об этом методе <u>пишут</u> во многих научных журналах. A. is written D. will be written C. has been written</p> <p>Письменный перевод учебного текста на русский язык The vital activities of the cells, tissues, organs and the whole organism are based on metabolism. – Жизненная активность клеток, тканей, органов и всего организма основана на обмене веществ.</p>	1. treatment	a.обеспечить лечение	2. to provide treatment	b.лечение	3. to pay for treatment	с.дорого стоящее лечение	4. expensive treatment	d.платить за лечение
1. treatment	a.обеспечить лечение								
2. to provide treatment	b.лечение								
3. to pay for treatment	с.дорого стоящее лечение								
4. expensive treatment	d.платить за лечение								
	<p>Тестирование аудивосприятия текста:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="565 1608 1003 1684">Фрагмент задания</td> <td data-bbox="1003 1608 1443 1684">Фрагмент текста для аудирования</td> </tr> </table>	Фрагмент задания	Фрагмент текста для аудирования						
Фрагмент задания	Фрагмент текста для аудирования								

	<p>Listen to the text and mark statements True (T), False (F):</p> <p>1. An elderly gentleman had hearing problems.</p> <p>2. The doctor advised him a set of hearing aids.</p> <p>3. Hearing aids allowed to hear 50%.</p>	<p>HEARING PROBLEMS</p> <p>An elderly gentleman had serious hearing problems for a number of years. He went to the doctor, and the doctor advised him a set of hearing aids that allowed the gentleman to hear 100%.</p>
Собеседование по топику на иностранном языке		
	<i>Фрагмент топики</i>	<i>Фрагмент вопросов к топику</i>
	<p>Water pollution occurs mostly, when people overload the water environment such as streams, lakes, underground water, seas with wastes of harmful substances.</p> <p>The major water pollutants are chemical, biological, and physical materials that lessen the water quality. Pollutants can be separated into several different classes:</p> <p>The first class is petroleum products: oil, fuel, plastics.</p>	<p>When does water pollution occur?</p> <p>2. What are the major water pollutants?</p> <p>3. How can pollutants be separated?</p> <p>4. How do petroleum products affect the animals</p>

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Английский язык: Учебник для медицинских вузов.	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.	100	
2.	Английский язык:	Марковина	Марковина, И.	1200	

	Учебник для медицинских вузов	И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	Ю.Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон.текстовые дан. - М. : Гэотар-Медиа, 2016. -on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html	доступ ов	
3.	Английский язык: Учебник для медицинских вузов	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ.ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 366 с.	604	
4.	Macmillan guide to science	E. Kozharskaya	Oxford: Macmillan, 2008	60	
5.	Total English: students book	Acklam, Richard	4-thed. - Pearson, 2007	28	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	EnglishforMedicalStudents [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной				

	<p>работы / ФГБОУ ВО «Баш.гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf.</p>				
2.	<p>Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html</p>				
3.	<p>Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 3 ч. / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. -Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2010. - Ч. 1 : Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь. - on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414651.html</p>				
4.	<p>Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М.</p>				

	Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2015. – on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html				
5.	Электронно- библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com				
6.	Электронно- библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru				
7.	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru				

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации.

Применяется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по направлению подготовки. Существует удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Имеются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения для учебного процесса:

№ п/	Наименование лицензионного программного	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
------	---	-------------------------------------	------------------------	-----------------------------------

п	обеспечения			
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 0301100049619000433 0001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

3.11. Образовательные технологии

В образовательном процессе используются дистанционные образовательные технологии и электронные формы обучения. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 50 % интерактивных занятий от объёма контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- С использованием ПК, магнитофонов и Интернет-ресурсов.
- Ролевые игры, имитирующие реальные ситуации межкультурного общения (например, прием иностранных студентов и обсуждение систем медицинского образования в разных странах), а также деловых игр (например, проведение студенческой научной конференции).
- Участие в Интернет-олимпиадах.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной учебной дисциплины, необходимые для изучения последующих учебных дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Информационные технологии	+	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (120 ч.), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (60 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обучению основам информационной деятельности в профессиональной сфере с использованием иностранного языка.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать и формировать способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности и освоить практические умения – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Формирование универсальной компетенции (УК-4) предполагает непрерывное самообразование и развитие бакалавра, что обеспечивается умением работать с различными источниками профессионально значимой информации, в том числе, иноязычными. Знание иностранного языка является обязательным условием ведения современных научных исследований в области теоретической и практической медицины (см. раздел ФГОС «Универсальные компетенции»).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, ситуационные задачи и т.д.)

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, которая рассматривается как вид учебной работы по дисциплине иностранный язык и выполняется в пределах 60 часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для обучающихся» и «Методические указания для преподавателей». Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся

самостоятельно проводят работу по переводу статей, составлению аннотаций, сообщений и терминологических словарей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

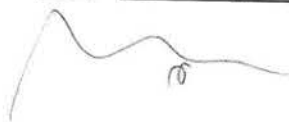
В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ:

Дисциплина «Иностранный язык» преподается на 1 курсе бакалавриата, предшествующих дисциплин нет.

ВЫПИСКА

из протокола № 13/1 заседания кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «15» июня 2020 г.



Повестка дня: об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов учебной дисциплины «Иностранный язык» по программе подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата).

Постановили: утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы учебной дисциплины «Иностранный язык» по программе подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата).

Заведующий кафедрой иностранных языков
с курсом латинского языка,
доцент



Майорова О.А.

Секретарь



Загретдинова А.А.

Выписка

из протокола заседания ЦМК
по социально-гуманитарным дисциплинам
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
№ от «04» февраля 2020 г.

Присутствовали: председатель ЦМК социально-гуманитарных дисциплин проф. Амиров А.Ф., секретарь ЦМК Нелюбина Е.В., члены ЦМК.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся 1 курса по программе подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) очной формы обучения, разработанную ИПС кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензенты:

Декан факультета романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», д. филол. н., профессор Р.А. Газизов

Директор института филологического образования и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», к.п.н, доцент Х.Х. Галимова

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся 1 курса по программе подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК , профессор

А.Ф. Амиров

Секретарь ЦМК

Е.В. Нелюбина



ВЫПИСКА
из протокола № 9 от «26» мая 2020 года
совместного заседания Учёного и Учебно-методического советов
стоматологического факультета

Слушали: об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов учебной дисциплины «Иностранный язык» по программе подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата).

Постановили: утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы учебной дисциплины «Иностранный язык» по программе подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата).

Председатель УС и УМС
стоматологического факультета



М.Ф. Кабирова

Секретарь УМС



Г.Р. Афлаханова