

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2023 16:05:52

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
/Д.А. Валишин

« 30 » *мая* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКАЯ БИОЭТИКА

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Дошкольная и школьная медицина

Квалификация

Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «12» апреля 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой, профессор

 / А.Ф. Амиров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «27» мая 2023, протокол № 7.

Председатель УМС
по программам бакалавриата и магистратуры,
профессор

 / К.В. Храмова

Разработчики:

А.Ф. Амиров, заведующий кафедрой педагогики и психологии, д.п.н., профессор
Э.Э. Егорова, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	11
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	12
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	16
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	21
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	21
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	22
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	22
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	23
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	23
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	24

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская биоэтика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование основ этического, нравственного мировоззрения в отношении проблем современной медицины и здравоохранения; в обеспечении целостного, системного, концептуального видения современных проблем биоэтики; а также в воспитании компетентного, социально ориентированного и коммуникативно толерантного специалиста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	<i>Знать</i> содержание основных этических (биоэтических) документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; права и моральные обязательства современного врача; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике, содержание исторических и современных морально-этических международных положений о защите достоинства человека в медицине. <i>Уметь</i> управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; проводить мероприятия в здравоохранении с освещением проблем биоэтического характера. <i>Владеть</i> работой с документацией, имеющей биоэтическое и этико-правовое содержание; навыками этических и деонтологических норм врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих биоэтическое и этико-правовое содержание, приемами ведения

		дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированное согласие», «пациент-центрированное общение»
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	<i>Знать</i> принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками, коллегами
	ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	<i>Знать</i> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
	ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.	<i>Владеть</i> основными принципами и правилами моральных норм этики и деонтологии, навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информационного согласия»
	ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	<i>Уметь</i> принимать решения с соблюдением этических, биоэтических принципов и правил биоэтики в профессиональной деятельности

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности:

медико-профилактическая:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление их здоровья и здоровья окружающих.

организационно-управленческая:

- создание в медицинских организациях лечебного профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.

педагогическая деятельность:

подготовка и проведение занятий в общеобразовательных организациях, просветительская и кружковая работа.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	-	демонстрация базовых знаний по теории общения двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных, межкультурных отношений, достижения общего результата совместной деятельности; владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности; демонстрирует правильное понимание многообразия культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности;	письменное тестирование, устный опрос

				решению разнообразных задачи своей деятельности в поликультурном, полиэтническом, поликонфессиональном обществе	
2	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	-	Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. Соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики	Контрольная работа, собеседование
		ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	-		
		ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.			
		ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	-		

	требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.		
--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		2	-
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48	-
Лекции (Л)	12/0,3	12	-
Практические занятия (ПЗ),	36/1	36	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,6	24	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8/0,2	8	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6/0,16	6	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6/0,16	6	-
<i>Реферат</i>	4/0,11	4	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	-
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	-
	ЗЕТ	2	-

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-5, ОПК-1	Биоэтика в современном здравоохранении	Медицинская этика. Деонтология. Основные этапы развития биоэтики. Медицина и права человека. Основные этические теории. Законы биоэтики. Этические комитеты. Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении.
2	УК-5, ОПК-1	Принципы биоэтики.	Система принципов биоэтики. Мотивационные принципы.

			Целеполагающие принципы Экзистенциально-гуманистические принципы Функциональные принципы
3	УК-5, ОПК-1	Правила биоэтики.	Правило правдивости Правило уважения неприкосновенности частной жизни Правило конфиденциальности Правило информированного согласия Этические аспекты отказа пациента от медицинского вмешательства
4	УК-5, ОПК-1	Пациент-центрированное общение.	Модели взаимоотношений врача и пациента Модели информирования пациентов и их родственников
5	УК-5, ОПК-1	Социальная ответственность и здоровье.	Права и моральные обязанности врачей. Медицинский профессионализм: компетенции, профессиональное общение, «мягкие» навыки. Виды административной, гражданско-правовой врачебной ответственности Права пациентов. Понятие «безопасность пациента» Оценка риска при медицинском вмешательстве. Комплаентность пациента.
6.	УК-5, ОПК-1	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	Проблемы применения инновационных технологий Нравственное и рациональное обоснование биомедицинских исследований Клинические исследования лекарственных препаратов Минимизация страданий лабораторных животных Генная инженерия. Клеточная терапия
7.	УК-5, ОПК-1	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	Медицинские вмешательства в репродукцию человека Различные подходы к применению вспомогательных репродуктивных технологий Биоэтические проблемы контрацепции и стерилизации Биоэтические проблемы искусственного прерывания беременности
8.	УК-5, ОПК-1	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями	Инфекционные болезни как источник социальной опасности Биоэтические аспекты профилактики инфекционных заболеваний Основные биоэтические проблемы, связанные с ВИЧ/СПИДом Спидофобия. Тестирование и скрининг Спид как ятрогения. Профессиональный риск медицинских работников
9.	УК-5, ОПК-1	Трансплантация	Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей человека. Правило пропорциональности в

			трансплантологии Эксперимент в трансплантологии Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему. Биоэтические проблемы некомпетентных доноров Недопустимость продажи органов и тканей человека
10.	УК-5, ОПК-1	Умирание и смерть: биоэтические проблемы	Современная медицина и проблемы смерти Определение момента смерти человека
11.	УК-5, ОПК-1	Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.	Содержание дискуссий об эвтаназии и их моральная и этическая оценка Паллиативная медицина. Хоспис
12.	УК-5, ОПК-1	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».	Концепция качество жизни. Лечение пациента с позиций концепции «качество жизни». Составляющие «качество жизни». Качество жизни, связанное со здоровьем как критерий в практике здравоохранения.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Биоэтика в современном здравоохранении	1	-	3	2	6	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
2		Принципы биоэтики.	1	-	3	2	6	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
3		Правила биоэтики.	1	-	3	2	6	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
4		Пациент-центрированное общение.	1	-	3	2	6	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
5		Социальная ответственность и здоровье.	1	-	3	2	6	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи

6	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	1	-	3	2	6	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
7	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	1		3	2	6	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
8	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями	1		3	2	6	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
9	Трансплантация	1		3	2	6	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
10	Умирание и смерть: биоэтические проблемы	1		3	2	6	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
11	Биоэтические аспекты эвтанази. Хоспис.	1		3	2	6	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
12	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».	1		3	2	6	Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи
	ИТОГО	12	-	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр	
		2	-
1	2	3	4
1.	Биоэтика в современном здравоохранении	1	-
2.	Принципы биоэтики.	1	-
3.	Правила биоэтики.	1	-
4.	Пациент-центрированное общение.	1	-
5.	Социальная ответственность и здоровье.	1	-
6.	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	1	-
7.	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	1	-
8.	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями	1	-
9.	Трансплантация	1	-
10.	Умирание и смерть: биоэтические проблемы	1	-
11.	Биоэтические аспекты эвтанази. Хоспис.	1	-
12.	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».	1	-
	Итого	12	

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр	
		2	-
1	2	3	4
1.	Биоэтика в современном здравоохранении	3	-
2.	Принципы биоэтики.	3	-
3.	Правила биоэтики.	3	-
4.	Пациент-центрированное общение.	3	-
5.	Социальная ответственность и здоровье.	3	-
6.	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий	3	-
7.	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	3	
8.	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями	3	
9.	Трансплантация	3	
10.	Умирание и смерть: биоэтические проблемы	3	
11.	Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.	3	
12.	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».	3	
	Итого		36

3.6. Лабораторный практикум. Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Биоэтика в современном здравоохранении.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
2		Принципы биоэтики.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
3		Правила биоэтики.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
4		Пациент-центрированное общение.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
5		Социальная ответственность и здоровье.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1

6	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
7	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
8	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
9	Трансплантация.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
10	Умирание и смерть: биоэтические проблемы.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
11	Биоэтические аспекты эвтанази. Хоспис.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
12	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
ИТОГО часов в семестре:			12

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Биоэтика в современном здравоохранении.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
2		Принципы биоэтики.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
3		Правила биоэтики.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.),	1

		выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	
4	Пациент-центрированное общение.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
5	Социальная ответственность и здоровье.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
6	Биоэтические проблемы применения инновационных технологий.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
7	Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
8	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
9	Трансплантация.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
10	Умирание и смерть: биоэтические проблемы.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
11	Биоэтические аспекты эвтанази. Хоспис.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1

12	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем».	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.), выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы	1
ИТОГО часов в семестре:			12

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Медицинская этика. Деонтология.
2. Роль медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности.
3. Основные этапы развития биоэтики.
4. Медицина и права человека
5. Основные этические теории
6. Законы биоэтики
7. Принципы биоэтики.
8. Правила биоэтики.
9. Модели взаимоотношений врача и пациента
10. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия".
11. Социальная ответственность и здоровье. Биоэтические правила и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности
12. Биоэтические положения проведения клинических испытаний и экспериментов с участием человека.
13. Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.
14. Морально-этические проблемы проведения экспериментов с биокультурами.
15. Новые сферы профессиональной этики (защита будущих поколений, окружающей среды, биосферы и биоразнообразия).
16. Биоэтические аспекты новых технологий в медицине и биологии.
17. Биоэтические положения исследования генома. Защита будущих поколений.
18. Биоэтические аспекты инфекционных заболеваний, как источник социальной опасности.
19. Основные биоэтические аспекты, связанные с ВИЧ/СПИД.
20. Спидофобия. Профессиональный риск медработников.
21. Стандарты профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. Доказательная медицина
22. Биоэтические аспекты медиализации смерти. Паллиативная медицина.
23. Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.
24. Социальная ответственность и здоровье. Понятия "качество жизни" и "качество жизни, связанное со здоровьем».
25. Социальная ответственность и здоровье. Комплаентность пациента. Факторы, влияющие на комплаентность.
26. Социальная ответственность и здоровье. Понятие безопасности пациента. Основные дефиниции понятия в России и международном медицинском сообществе.
27. Нормативно-правовые документы в международном и отечественном здравоохранении.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	<i>Знать</i> содержание основных этических (биоэтических) документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; права и моральные обязательства современного врача; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике, содержание исторических и современных морально-этических международных положений о защите достоинства человека в медицине. <i>Уметь</i> управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; проводить мероприятия в здравоохранении с освещением проблем биоэтического характера. <i>Владеть</i> работой с документацией, имеющей биоэтическое и этико-	Обучающийся обнаруживает прочные знания в области изучаемой дисциплины; ответ отличается полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность процессов и явлений, делать вывод.	Обучающийся допустил грубые ошибки при ответе на вопросы; обнаружил незнание теоретических основ дисциплины, несформированные навыки анализа явлений и процессов, неумение давать аргументированные ответы, приводить примеры.

	<p>правовое содержание; навыками этических и деонтологических норм врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих биоэтическое и этико-правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированное согласие», «пациент-центрированное общение»</p>		
<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p><i>Знать</i> принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками, коллегами</p>	<p>Обучающийся обнаруживает прочные знания в области изучаемой дисциплины; ответ отличается полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность процессов и явлений, делать вывод.</p>	<p>Обучающийся допустил грубые ошибки при ответе на вопросы; обнаружил незнание теоретических основ дисциплины, несформированные навыки анализа явлений и процессов, неумение давать аргументированные ответы, приводить примеры</p>
<p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в</p>	<p><i>Знать</i> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального</p>	<p>Обучающийся обнаруживает прочные знания в</p>	<p>Обучающийся допустил грубые ошибки при</p>

<p>системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p>врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p>	<p>области изучаемой дисциплины; ответ отличается полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность процессов и явлений, делать вывод.</p>	<p>ответе на вопросы; обнаружил незнание теоретических основ дисциплины, несформированные навыки анализа явлений и процессов, неумение давать аргументированные ответы, приводить примеры</p>
<p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p>	<p><i>Владеть</i> основными принципами и правилами моральных норм этики и деонтологии, навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информационного согласия»</p>	<p>Обучающийся обнаруживает прочные знания в области изучаемой дисциплины; ответ отличается полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность процессов и явлений, делать вывод.</p>	<p>Обучающийся допустил грубые ошибки при ответе на вопросы; обнаружил незнание теоретических основ дисциплины, несформированные навыки анализа явлений и процессов, неумение давать аргументированные ответы, приводить примеры</p>
<p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	<p><i>Уметь</i> принимать решения с соблюдением этических, биоэтических принципов и правил биоэтики в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся обнаруживает прочные знания в области изучаемой дисциплины; ответ отличается полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность процессов и явлений, делать вывод</p>	<p>Обучающийся допустил грубые ошибки при ответе на вопросы; обнаружил незнание теоретических основ дисциплины, несформированные навыки анализа явлений и процессов, неумение давать аргументированные</p>

			ые приводить примеры	ответы,
--	--	--	----------------------------	---------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p><i>Знать</i> содержание основных этических (биоэтических) документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; права и моральные обязательства современного врача; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике, содержание исторических и современных морально-этических международных положений о защите достоинства человека в медицине.</p> <p><i>Уметь</i> управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; проводить мероприятия в здравоохранении с освещением проблем биоэтического характера.</p> <p><i>Владеть</i> работой с документацией, имеющей биоэтическое и этико-правовое содержание; навыками этических и деонтологических норм врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих биоэтическое и этико-правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированное согласие», «пациент-центрированное общение»</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p><i>Знать</i> принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками, коллегами</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p>	<p><i>Знать</i> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p>	<p><i>Владеть</i> основными принципами и правилами моральных норм этики и деонтологии, навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информационного согласия»</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	<p><i>Уметь</i> принимать решения с соблюдением этических, биоэтических принципов и правил биоэтики в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Биоэтика: в 2 т. Т. 1.: учебник / - 160 с.	Моисеев В. И. , Моисеева О. Н.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 ISBN 978-5-9704-6038-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ book/ISBN9785970460382.html	Неогранич енный доступ	-
2	Биоэтика: в двух томах: учебник. - Текст: непосредственны й. Т. 1: Общая часть. - 2021. - 159, [1] с.	Моисеев, В. И.	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021	6	-
3	Биоэтика: Т. 2. Прикладные аспекты: учебник. - 368 с.	Моисеев, В. И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ book/ISBN9785970464601.html	Неогранич енный доступ	-
4	Биоэтика: в двух томах: учебник - Текст: непосредственны й. Т. 2: Прикладные аспекты. - 2021. - 362, [6] с.	Моисеев, В. И. О. Н. Моисеева.	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021	6	-
5	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник - 400 с. -	Хрусталеv, Ю. М.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ book/ISBN9785970474204.html	Неогранич енный доступ	-
6	Биоэтика: учебник. - 216 с. ил.	Седова, Н. Н.	Волгоградская гос. мед. ун-т. - М.: Кнорус, 2018	1	-

Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Биоэтика: учебное пособие - 118 с.	Лихачев, С. В.	Пермь: ПГАТУ, 2021. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/170562	Неограниченный доступ	-
2	Биомедицинская этика - 286 с.	Шамов, И. А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html	Неограниченный доступ	-

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, 34.03.01 Сестринское дело	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии. Учебная аудитория № 346а для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 30 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. З.Валиди, д. 47. Этаж 3. Учебная аудитория № 346а

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVSE IY AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета