

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:11:47

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665b49e660db2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии
и спортивной медицины с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская реабилитация

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 4года
(нормативный срок обучения)

Курс 3

Контактная работа 72 час.

Лекции 18 час.

Практические занятия 54 час.

Семестр VI

Зачет с оценкой – VI семестр

Всего 108 час. / 3 з.е.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа 36 час.

Уфа - 2021


При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.


2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, протокол № 10 от «25» мая 2021 г.


Заведующий кафедрой, профессор  / Л.Т. Гильмутдинова

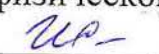
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «26» мая 2021 г., протокол № 9.

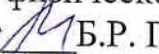
Председатель УМС по специальности МПД, МБХ, СД  (Ш.Н. Галимов)

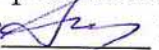
Разработчики


Зав. кафедрой медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, д.м.н., профессор  Л.Т. Гильмутдинова


Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Э.М. Назарова

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Д.Р. Исеева

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Б.Р. Гильмутдинов

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Э.Р. Фаизова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО  Е.С. Карпова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО  Л.М. Камильянова

Рецензенты

А.В. Яшков – заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. профессор

М.А. Еремушкин – зав. кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ «НМИЦ реабилитации и курортологии» Минздрава России, д.м.н., профессор

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	11
3. Основная часть	
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работ	15
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	15
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	18
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	18
3.6. Лабораторный практикум	19
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	21
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	28
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	30
3.11. Образовательные технологии	34
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.	35
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и представляет собой систему документов, разработанную сотрудниками кафедры и утвержденную ректором.

Дисциплина изучается на 3 курсе обучения по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело. Обучение складывается из контактной работы – 72 часа, включающей лекционный курс (18 часов) и практические занятия (54 часа), и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия - 54 часа.

Содержание дисциплины.

1. Основы медицинской реабилитации
2. Особенности реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация»

Цель дисциплины «Медицинская реабилитация» направлена на формирование у обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело общепрофессиональных и профессиональных компетенций по проведению лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий, специализированного медицинского ухода на этапах медицинской реабилитации.

Профессиональными задачами дисциплины являются:

1. Знание основ законодательства в здравоохранении, директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения.
2. Знание факторов риска проведения реабилитационных мероприятий, факторов ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий, функциональных резервов организма, состояние высших психических функций.
3. Сформировать у обучающихся положительное отношение к трудовой деятельности в медицинской организации;
4. Сформировать дисциплинированность и ответственное отношение к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП

2.2.1. Учебная дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к базовой части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека

Знать: строение сердечно-сосудистой, пищеварительной, дыхательной, костно-мышечной, нервной, выделительной, лимфатической систем организма.

Уметь: назвать и показать различные органы и системы организма, охарактеризовать их анатомические особенности.

Владеть: навыками работы с анатомическим материалом, распознавания особенностей строения органов и систем организма.

Сформировать компетенции: УК-1; ОПК-2; ОПК-5

Нормальная физиология

Знать: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Уметь: назвать и охарактеризовать физиологические особенности различных органов и тканей.

Владеть: навыками интерпретации результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Сформировать компетенции: УК-1; ОПК-5

Фармакология, клиническая фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их побочные эффекты.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения пациентов различного возраста, выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

Владеть: навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Сформировать компетенции: УК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4

Патология

Знать: этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Уметь: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального методов обследования.

Сформировать компетенции: УК-1; ОПК-5; ПК-2

Общая гигиена

Знать: санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц, отделений.

Уметь: организовать санитарно-гигиенические условия в лечебно-профилактических учреждениях.

Владеть: навыками санитарно-гигиенической обработки рук, помещений, инструментов.

Сформировать компетенции: ОПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп. Основы страховой медицины, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп. Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов.

Уметь: применять методы доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.

Владеть: навыками организации диспансерного наблюдения за больными. Заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности.

Сформировать компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-6; ПК-14; ПК-16

Основы сестринского дела

Знать: вопросы теории сестринского дела; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического просвещения населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики; принципы обучения пациентов; способы профессионального общения; технологии выполнения простых медицинских услуг.

Уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять потребности пациента, связанные с состоянием здоровья; применять средства транспортировки пациента и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций; обеспечивать безопасную больничную среду; обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода; осуществлять сестринский уход в рамках полномочий; готовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оформлять медицинскую документацию; осуществлять посмертный уход;

Владеть: методами оценки состояния физического развития; методами измерения артериального давления, частоты пульса, дыхания, основами термометрии; методами формирования здорового образа жизни; методами оказания неотложной помощи.

Сформировать компетенции: УК-1; ОПК-1; ОПК-4

В результате освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» обучающийся должен:

Знать:

- основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы; организационную структуру реабилитационной службы;
- цели и задачи медицинской реабилитации на различных этапах;
- основные аспекты, принципы, этапы медицинской реабилитации;
- современные технологии медицинской реабилитации;
- средства и формы физической реабилитации (лечебной физкультуры), необходимые для применения в медицинской реабилитации;
- физиотерапевтические методы в медицинской реабилитации;

- природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации, санатории и курорты;
- механизмы лечебно-профилактического действия технологии медицинской реабилитации (лечебной физической культуры, физиотерапии, природных физических факторов);
- показания и противопоказания к применению технологии медицинской реабилитации;
- правила построения индивидуальной реабилитационной программы;
- методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий;
- требования к ведению учетно-отчетной документации;

Уметь:

- определить проблемы индивидуума и его окружения, связанные с ограничениями жизнедеятельности и неадекватной адаптацией к изменившимся возможностям;
- создавать доступную терапевтическую среду, способствующую повышению эффективности реабилитационного процесса;
- вести медицинскую и учетно-отчетную документацию, сопровождающую реабилитационный процесс;
- осуществлять отпуск отдельных реабилитационных процедур;
- осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода;
- выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);
- взаимодействовать в мультидисциплинарной бригаде;
- консультировать пациента и его семью по вопросам обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;
- поддерживать безопасную среду для пациента;

- осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания

Владеть:

- навыками организации сестринского процесса при проведении реабилитационных программ и мероприятий

- методами оценки состояния физического развития;

- методами измерения артериального давления, частоты пульса, дыхания, основами термометрии;

- методами проведения утренней гигиенической гимнастики;

- методами отпуска физиотерапевтических процедур с помощью портативной аппаратуры;

- методами оценки влияния факторов окружающей среды на уровень адаптации человека;

- методами формирования коммуникационных компетенций у пациентов с нарушениями речевой функции;

- методами проведения упражнений в режиме дня, дыхательной гимнастики, вертикализации пациента;

- методами безопасного перемещения пациента

- навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. реабилитационная

2.3.2 Освоение программы «Медицинская реабилитация» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных компетенций (ПК):

п/№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с ее содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	-	<p>Ведение первичной учётной и отчётной документации по виду деятельности медицинской сестры</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использование медицинских информационных систем и информационной сети «Интернет».</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания</p>

2	<p>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи,</p>	-	<p>Применение средств и методов лечебной физической культуры, тренажеров, механотерапевтических устройств, физиотерапевтических аппаратов по назначению специалиста по медицинской реабилитации. Участие в работе мультидисциплинарных бригад на всех этапах реабилитации. Обеспечение эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Контроль правильности, систематичности и своевременности самостоятельного выполнения пациентом рекомендаций специалиста по медицинской реабилитации и других членов</p>	Тестовые задания
---	---	---	---	---	------------------

		<p>дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности.</p>		<p>мультидисциплинарной бригады. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения.</p>	
3	<p>ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Знает организационно-методические основы медицинской реабилитации при различных патологических состояниях</p> <p>ОПК-7.2. Способен оценить функциональные резервы организма</p>	-	<p>Составлять план реабилитационного сестринского ухода согласно установленному реабилитационному диагнозу и сформулированному реабилитационному потенциалу специалистом по медицинской реабилитации. Оценивать состояние пациента при выполнении реабилитационных мероприятий. Оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий,</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания</p>

		<p>человека и реабилитационный потенциал пациентов</p> <p>ОПК-7.3. Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-7.4. Проводит оценку клинического состояния пациента в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p>		<p>в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.</p>	
4	<p>ПК-6 Способность и готовность осуществлять уход и сестринского ухода и других сестринских манипуляций,</p>	<p>ПК-6.1. Участвует в организации реабилитационных мероприятий у пациентов</p> <p>ПК-6.2. Осуществляет сестринский уход и другие</p>	-	<p>Составлять план реабилитационного сестринского ухода согласно установленному реабилитационному диагнозу и сформулированному реабилитационному потенциалу специалистом по медицинской</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания</p>

	<p>предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>сестринские манипуляции, предусмотренные при использовании природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-6.3. Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов.</p>	-	<p>реабилитации. Оценивать состояние пациента при выполнении реабилитационных мероприятий. Оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.</p>	
5	<p>ПК-7 Способность и готовность к участию в</p>	<p>ПК-7.1. Участвует в разработке и реализации специализированных</p>	-	<p>Составлять реабилитационных мероприятий согласно установленному плану</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестовые</p>

	<p>разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p>	<p>реабилитационных программ</p> <p>ПК-7.2. Участвует в выполнении соответствующей документации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации).</p>		<p>реабилитационному диагнозу и сформулированному реабилитационному потенциалу специалистом по медицинской реабилитации. Оценивать состояние пациента при выполнении реабилитационных мероприятий. Оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.</p>	<p>задания</p>
--	---	--	--	---	----------------

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		VI
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	36	36
Написание истории болезни	6	6
Реферат (Реф)	6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6	6
Промежуточная аттестация	-	-
ИТОГО: Общая	час.	108
трудоемкость	ЗЕТ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины дидактических единицах (темы разделов)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	Основы медицинской реабилитации	Организация медицинской реабилитации в России, за рубежом. Основы законодательства и организации работы на этапах медицинской реабилитации. Система поэтапной медицинской реабилитации в соответствии с концепцией развития системы здравоохранения Российской Федерации. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ.

			<p>Роль медицинской реабилитации в сохранении и восстановлении здоровья, профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.</p> <p>Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз. Цели и задачи медицинской реабилитации.</p> <p>Принципы и аспекты медицинской реабилитации.</p> <p>Мультидисциплинарный подход в медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.</p> <p>Функциональные методы исследования при физических нагрузках. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ-ICF).</p> <p>Технологии медицинской реабилитации. Оборудование для реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации. Средства и формы физической реабилитации (лечебной физкультуры). Классификация, характеристика физических упражнений. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Физические тренировки. Ходьба, терренкур. Механотерапия, занятия на тренажёрах. Показания и противопоказания.</p> <p>Физиотерапевтические технологии в медицинской реабилитации. Природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации.</p> <p>Показания к проведению реабилитационных мероприятий на этапах реабилитации. Показания к направлению на различные этапы реабилитации в зависимости от профиля первичной или</p>
--	--	--	--

			специализированной медицинской помощи. Маршрутизация. Правила построения индивидуальной реабилитационной программы.
2	УК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-6, ПК-7	Особенности реабилитации пациентов различными заболеваниями травмами	Цели и задачи применения физических упражнений и физиотерапевтического лечения при различных заболеваниях. Показания и противопоказания к комплексному применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях в терапии, хирургии, неврологии, травматологии и ортопедии. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от тяжести заболевания, стадий патологического процесса, двигательного режима и других факторов.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VI	Основы медицинской реабилитации	8	-	24	12	44	Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы
2	VI	Особенности реабилитации пациентов различными заболеваниями травмами	10	-	30	24	64	Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы, написание

								истории болезни
		ИТОГО:	18		54	36	108	-

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		VI
1	2	3
1.	Организационно - методические основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Порядок организации медицинской реабилитации.	2
2.	Международная классификация функционирования	2
3.	Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой в медицинской реабилитации	2
4.	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	2
5.	Физиотерапевтические технологии в системе медицинской реабилитации	2
6.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы.	2
7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы	2
8.	Медицинская реабилитация при заболеваниях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	2
9.	Медицинская реабилитация пациентов после эндопротезирования суставов, после операции на органах брюшной полости	2
	ИТОГО	18

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/ п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр
		VI
1.	Модуль – Основы медицинской реабилитации. История развития медицинской реабилитации в России, за рубежом. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ. Принципы, аспекты, этапы медицинской реабилитации, цели и задачи, критерии эффективности. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз, мультидисциплинарный подход. МКФ.	6
2.	Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой в медицинской реабилитации	6
3.	Технологии медицинской реабилитации. Физическая	6

	реабилитация (лечебная физкультура), методы физиотерапии, природные лечебные физические факторы. Санатории и курорты.	
4.	Модуль – Особенности реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	6
5.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы.	6
6.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями центральной и периферической нервной системы.	6
7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, после эндопротезирования суставов	6
8.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ	6
9.	Медицинская реабилитация пациентов хирургического профиля, в онкологии	6
	ИТОГО	54

3.6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося (СРО)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего
1	2	3	4	5
1	VI	Модуль - Основы медицинской реабилитации.	Написание истории болезни	6
			Подготовка реферата с мультимедийным сопровождением;	6
			Подготовка к занятиям (ПЗ): работа с лекционным материалом и учебной литературой;	8
		Модуль – Особенности реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами	Подготовка к текущему контролю (ПТК): подготовка к владению, выполнению практических навыков составления индивидуальных программ реабилитации при заболеваниях и травмах, методик лечебной гимнастики, написание физиотерапевтических рецептов.	10
			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6
ИТОГО часов СРО:				36

Название тем внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем внеаудиторной самостоятельной работы базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр
		VI
1.	Модуль – Основы медицинской реабилитации. История развития медицинской реабилитации в России, за рубежом. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ. Принципы, аспекты, этапы медицинской реабилитации, цели и задачи, критерии эффективности. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз, мультидисциплинарный подход. МКФ.	4
2.	Функциональные методы исследования, пробы с физической нагрузкой в медицинской реабилитации	4
3.	Технологии медицинской реабилитации. Физическая реабилитация (лечебная физкультура), методы физиотерапии, природные лечебные физические факторы. Санатории и курорты.	4
4.	Модуль – Особенности реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	4
5.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы.	4
6.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями центральной и периферической нервной системы.	4
7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, после эндопротезирования суставов	4
8.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ	4
9.	Медицинская реабилитация пациентов хирургического профиля, в онкологии	4
Итого:		36

Примерные темы рефератов:

1. История развития медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации в России, за рубежом.
2. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ.

3. Виды функциональных нагрузочных проб, показания к их проведению.
4. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы (тест 6-минутной ходьбы, тест Гарварда, ВЭМ-проба и др.).
5. Импульсные токи.
6. Классификация физических упражнений
7. Организация реабилитационного процесса у пациентов инфарктом миокарда на стационарном этапе
8. Организация реабилитационного процесса у пациентов после операция эндопротезирования тазобедренного сустава.
9. Организация реабилитационного процесса у пациентов с нарушениями мозгового кровообращения
10. Организационные и физиологические принципы построения занятия лечебной гимнастики.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в заданиях	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	VI	Входной контроль	Основы медицинской реабилитации	Тестирование	80	30
		Текущий контроль	Основы медицинской	Тестирование	80	30
			Контроль	Контроль	30	10

		реабилитации	ые вопросы		
2	Входной контроль	Особенности и реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами	Тестирование	80	30
	Текущей контроль	Особенности и реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами	Тестирование Ситуационные задачи Контрольные вопросы	80 10 60	30 50 10
3	Промежуточный контроль		Тестирование Ситуационные задачи Вопросы к зачету	100 10 30-40	5

Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПрК)

Примеры оценочных средств

6 семестр

Модуль – Основы медицинской реабилитации	
для входного контроля (ВК)	<p>Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>1. К СРЕДСТВАМ ЛФК ОТНОСЯТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) физические упражнения б) двигательный режим в) естественные факторы природы г) тракционная терапия <p>2. ОСНОВНЫЕ ЭФФЕКТЫ ГРЯЗЕЛЕЧЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) противовоспалительное б) рассасывающее в) десенсибилизирующее г) гипокоагулирующее <p>3. МЕТОДЫ ФИЗИОТЕРАПИИ, ОТНОСЯТСЯЩИЕСЯ К</p>

	<p>ТЕПЛОЛЕЧЕНИЮ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) парафинолечение б) озокеритолечение в) грязелечение г) УВЧ д) лазеротерапия
<p>для текущего контроль (ТК)</p>	<p>Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>1. РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ДИАГНОЗ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нозологическую форму и ее вариант, степень компенсации имеющихся расстройств, состояние регуляторных систем, этиологию и патогенез заболевания б) оказание вида и степени функциональной недостаточности (биологических, социальных, профессиональных функций пациента), отражающих характер и выраженность анатомо-физиологических нарушений по уровням реабилитации, а также указание основных патогенетических и симметричных саногенетических механизмов, их соотношение и состояние на данной стадии развития патологического процесса. в) нозологическую форму и ее вариант, фазу течения процесса, социальные ограничения <p>2. РАБОТА МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ БРИГАДЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проведении МСЭК б) постановке реабилитационного диагноза в) определении инвалидности г) постановке краткосрочных и долгосрочных целей <p>3. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К НАЗНАЧЕНИЮ ЛФК ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) частые приступы бронхиальной астмы б) сопутствующий кардиосклероз в) нарастающая дыхательная недостаточность г) дыхательная недостаточность д) низкая физическая работоспособность
	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Определение понятия «Медицинская реабилитация» Цели и задачи медицинской реабилитации Принципы и аспекты медицинской реабилитации Этапы медицинской реабилитации Методы, средства, виды лечебной физической культуры Порядок организации медицинской реабилитации</p>

	Функциональные нагрузочные пробы в медицинской реабилитации
Модуль – Особенности реабилитации пациентов с различными заболеваниями и травмами	
для входного контроля (ВК)	<p>Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>1. БОЛЬНОЙ С ИНФАРКТОМ МИОКАРДА ПЕРЕД ВЫПИСКОЙ ИЗ СТАЦИОНАРА ДОЛЖЕН ОСВОИТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1 пролет лестницы б) 2 пролета лестницы в) 3 пролета лестницы г) 4 пролета лестницы д) 5 пролетов лестницы <p>2. СРОКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРМЕДИАРНОГО КОСТНОГО СРАЩЕНИЯ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 14 дней б) 1 месяц в) 2 месяца г) 4 месяца <p>3. ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТА СОСТАВЛЯЮТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) врачи-терапевты; б) врачи-хирурги; в) врачи-реабилитологи; г) эксперты МРЭК;
для текущего контроля (ТК)	<p>Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>1. СРОКИ НАЧАЛА РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ У ПАЦИЕНТОВ ПЕРЕНЕСШИХ НАРУШЕНИЕ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 0-48 часов б) 2-3 сутки в) 6-7 суток г) 10-14 суток <p>2. МЕТОДИКА ЛФК, СПЕЦИФИЧНАЯ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ АКТА ГЛОТАНИЯ У ПАЦИЕНТА С НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Бобат-терапия б) Войта-терапия в) методика Кастильо-Моралеса г) пилатес <p>3. У ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ МОЗГОВОЙ ИНСУЛЬТ С ДВИГАТЕЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ</p>

	<p>ПРИМЕНЯЕТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) дарсонвализация волосистой части головы б) электростимуляция мышц в) ультразвуковое лечение г) транскраниальная магнитотерапия <p>РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ</p> <p>Ситуационная задача № 1</p> <p>Больной Л., 63 года, находился на лечении в неврологическом отделении с диагнозом: ОНМК по ишемическому типу. Прошел курс лечения физическими упражнениями (12 процедур), с хорошим эффектом. Выписывается под наблюдение врача поликлиники.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите задачи ЛФК в данном случае. 2. Назовите форму ЛФК, которая может быть рекомендована данному больному. <p>Ситуационная задача № 2</p> <p>Пациент В., 27 лет, находился в стационаре по поводу компрессионного перелома тел позвонков в поясничном отделе. В период стационарного лечения проведён курс лечения положением и физическими упражнениями, с хорошим эффектом. Больной выписывается под наблюдение врача поликлиники.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите задачи ЛФК в данном случае. 2. Назовите форму ЛФК, которая может быть рекомендована данному больному. <p>Контрольные вопросы</p> <p>Медицинская реабилитация больных после эндопротезирования тазобедренного сустава, этапы реабилитации, технологии</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов с ишемическим инсультом</p> <p>Медицинская реабилитация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, печени и желчевыводящих путей).</p> <p>Медицинская реабилитация больных с дистрофическими заболеваниями позвоночника</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов после операции на органах брюшной полости.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПрК)</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К УПРАЖНЕНИЯМ МАЛОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКОЙ ОТНОСЯТСЯ:

- а) динамические упражнения для мышц кисти и стопы
 - б) ходьбу в среднем темпе
 - в) упражнения для мышц туловища
 - г) подвижные игры
2. ДЛЯ ОБЛЕГЧЕНИЯ ОТХОЖДЕНИЯ МОКРОТЫ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ГИМНАСТИКА:

- а) дренажная и постуральный дренаж
 - б) звуковая
 - в) респираторная
 - г) дыхательная, Стрельниковой
3. ПРИ ИНДУКТОТЕРМИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ:
- а) ультравысокочастотное электрическое поле
 - б) переменный высокочастотный ток
 - в) постоянное электрическое поле высокого напряжения
 - г) переменное высокочастотное электромагнитное, преимущественно магнитное поле

РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ

Ситуационная задача № 1

Пациент П., 65 лет, диагноз: Острое нарушение мозгового кровообращения, острый период, гемипарез.

1. Укажите двигательный режим.
2. Назовите задачи ЛФК на данном этапе.
3. Назовите ограничения использования ЛФК в данном случае.
4. Укажите виды физических упражнений, используемых в этот период.

Ситуационная задача № 2

Пациент К., 34 года, диагноз: язвенная болезнь 12-перстной кишки, острая язва луковицы 12-перстной кишки, желудочно-кишечное кровотечение. Для снятия иррадиирующих болей в спине врач назначил ЛФК и массаж грудного отдела позвоночника.

1. Укажите двигательный режим.
2. Назовите задачи ЛФК при данном заболевании.
3. Прокомментируйте назначение врача.
4. Назовите ограничения использования ЛФК в данном случае.

Ситуационная задача № 3

Пациентка Н., 50 лет, проходит курс лечебной гимнастики в связи с остеохондрозом пояснично-крестцового отдела. На очередное занятие пришла с температурой тела 37,5°C, слабостью, головной болью. В связи с указанными симптомами инструктор ЛФК снизил

	<p>уровень нагрузки на занятия.</p> <p>1. Назовите задачи ЛФК при данном заболевании.</p> <p>2. Прокомментируйте действия инструктора ЛФК.</p>
	<p>Вопросы к зачету</p> <p>Цели и задачи медицинской реабилитации. Принципы и аспекты медицинской реабилитации.</p> <p>Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз.</p> <p>Мультидисциплинарный подход в медицинской реабилитации.</p> <p>Технологии медицинской реабилитации. Оборудование для реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы. Онтогенетически обусловленная кинезотерапия. Эрготерапия.</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов с инфарктом миокарда.</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов после эндопротезирования суставов, этапы реабилитации, технологии.</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов, перенесших операции на органах брюшной полости (по поводу ЯБЖ и 12-перстной кишки, ЖКБ).</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.htm	под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова.	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТА Р-МЕДИА, 2015.	Неограниченный доступ	
2	Медицинская реабилитация: учебник -	ред.: А.В. Епифанов,	М.: ГЭОТА	60	10

	2015. - 668 с.	Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов.	Р- МЕДИА , 2015.		
3	Медицинская реабилитация: учебник - 2014. - 355 с.	Пономаренко , Г. Н.	М.: ГЭОТА Р- МЕДИА , 2014.	60	10
4	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html	Пономаренко , Г. Н.	Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2013	Неограниченный доступ	
5	Общая физиотерапия [Текст] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - 366 с. : ил.	Пономаренко , Г. Н.	М.: Гэотар Медиа, 2014.	60	10

Дополнительная литература:

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html .	Епифанов, В.А.	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 2007.	Неограниченный доступ	10
2.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Ильина. -	Ильина, И. В.	Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство	Неограниченный доступ	10

	on-line. - Режим доступа: ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru/book/medicinskaya-reabilitaciya-433818		Юрайт, 2019.		
3.	Медицинская реабилитация. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / И. В. Ильина. - -on-line. - Режим доступа: ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru/book/medicinskaya-reabilitaciya-praktikum-437763	Ильина, И. В.	Электрон. текстовые дан. – М.: Издательство Юрайт, 2019.	Неограниченный доступ	10
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
5.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»			www.biblio-online.ru	
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»			http://library.bashgmu.ru	
7.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			http://elibrary.ru	

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления учебного процесса используются учебные аудитории и кабинеты отделений медицинской реабилитации, физиотерапии и бальнеолечебниц клинических баз кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ, оснащенные специальным оборудованием (тренажеры для проведения функциональных проб, реабилитационные тренажеры для механотерапии, физиотерапевтическое оборудование, инвентарь зала лечебной физкультуры и др.) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты) для осуществления приема и реабилитации пациентов с различной патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций.

СПИСОК ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НА КАФЕДРЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ, ФИЗИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ С КУРСОМ ИДПО

Лекционная аудитория 3 этаж – учебная комната РВФД (каб. 301)

№ п/п	Наименование	Количество
	Технические средства обучения	
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Флип-чарт	1
	Экран	1
	Телевизор	1
	DVD MP3-плеер	1
	Видео - плеер	1
	Копировальный аппарат	1
	Звукоусиливающая аппаратура (колонки и др.)	1
	Специализированная мебель	
	Стулья аудиторные	40
	Стол аудиторный	9
	Стул-кресло	1
	Стол лектора с тумбой	1
	Подставка под ТСО (тумба)	1
	Фильтры сетевые	2
	Стенды	5

	Шкафы с тестами, ситуационными задачами, наглядными пособиями, учебно - методическими рекомендациями и др.	2
--	--	---

Лекционная аудитория – конференцзал, санаторий «Зеленая Роща» (корпус 1)

№ п/п	Наименование	Количество
	Технические средства обучения	
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Экран	1
	Звукоусиливающая аппаратура (колонки и др.)	1
	Специализированная мебель	
	Стулья аудиторные	100
	Стул лектора	1
	Стол лектора	1
	Подставка под ТСО (тумба)	1

Учебная комната, 4 этаж, РВФД (каб. 409).

№ п/п	Наименование	Количество
	Технические средства обучения	
	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	Набор методических материалов, результатов исследования, ситуационные задачи, тесты.
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по физиотерапии	5
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по ЛФК и СМ	5
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по медицинской реабилитации	1
	Флеш карты с лекциями для курсантов по терапии	1
	DVD диски (электронные учебники, методические рекомендации, пособия)	10
	DVD диски (Мультимедийные атласы)	12
	Ноутбук	1
	Ксерокс	1
	Принтер	1
	Специализированная мебель	
	Стулья аудиторные	16
	Стул преподавателя	1
	Стол преподавателя	1
	Шкаф (учебно-методический материал)	4
	Стенды	3

Учебная комната 3 этаж, РФВД (каб. 303)

№ п/п	Наименование	Количество
	Технические средства обучения	
	DVD с лекциями	12
	Тематический комплект учебной дисциплины иллюстраций по разделам	Набор методических материалов, результатов исследования, ситуационные задачи, тесты.
	Флеш карты памяти	7
	Компьютер+монитор+принтер	3
	Ноутбук	1
	Ксерокс (принтер)	2
	Проектор	1
	МФУ (ксерокс)	2
	Акустическая система (Колонки)	1
	Сетевой фильтр	6
	Специализированная мебель	
	Стулья аудиторные	17
	Стол аудиторный с тумбами	7
	Стул преподавателя	1
	Стол преподавателя	1
	Шкаф с учебно-методическими документами	4

Учебная комната № 1, 4 этаж, санаторий «Зеленая Роща» (корпус 1)

№ п/п	Наименование	Количество
	Технические средства обучения	
	DVD с лекциями	12
	Тематический комплект учебной дисциплины иллюстраций по разделам	Набор методических материалов, результатов исследования, ситуационные задачи, тесты.
	Флеш карты памяти	8
	Компьютер+монитор+принтер	2
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Акустическая система (Колонки)	1
	Сетевой фильтр	2
	Специализированная мебель	
	Стулья аудиторные	34
	Стол аудиторный	11

Стул преподавателя	1
Стол преподавателя	1
Стенды	4

Учебная комната № 2, 4 этаж, санаторий «Зеленая Роща» (корпус 1)

№ п/п	Наименование	Количество
	Технические средства обучения	
	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	Набор методических материалов, результатов исследования, ситуационные задачи, тесты.
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по физиотерапии	5
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по ЛФК и СМ	5
	Флеш карты с лекциями для обучающихся по медицинской реабилитации	1
	Флеш карты с лекциями для курсантов по терапии	1
	DVD диски (электронные учебники, методические рекомендации, пособия)	10
	DVD диски (Мультимедийные атласы)	12
	Ноутбук	1
	Ксерокс	1
	Принтер	1
	Специализированная мебель	
	Стулья аудиторные	16
	Стул преподавателя	1
	Стол преподавателя	1
	Шкаф (учебно-методический материал)	4
	Стенды	3

Помещения для практических занятий

Кабинеты и залы лечебной физкультуры, залы механотерапии, водолечебница, бассейн и др.):	Оборудование для лечебной гимнастики, лечебной физкультуры, тренажеры, механотерапевтическое, бальнеологическое оборудование, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, массажные кушетки, секундомер, спирометр, сантиметровая лента, динамометр, калипер,
ГАУЗ РВФД Уфа, ул. Блюхера 1;	
Санаторий «Зеленая роща» Уфа, Менделеева 136/5;	
ГБУЗ РКГВВ, центр восстановительного	

лечения и реабилитации Уфа, Карла Маркса 31;	противошоковый набор и др.
ГБУЗ БСМП, Уфа, Батырская, 39/2	
ГБУЗ РДКБ, Уфа, Степана Кувыкина, 98	
ГБУЗ ГКБ №21 Уфа, проезд Лесной, 3	

3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от контактных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра «Составление программы медицинской реабилитации пациента с деформирующим остеоартрозом с дальнейшим обсуждением в рамках интерактивного метода ситуационного анализа»;
- дискуссия с мозговым штурмом по выбору средств и методов медицинской реабилитации при инфаркте миокарда на этапах реабилитации.
- дискуссия с мозговым штурмом по выбору средств и методов медицинской реабилитации после эндопротезирования суставов;
- игровое проектирование клинической ситуации диагностики и реабилитационного лечения острого нарушения мозгового кровообращения;
- ролевая игра «Реабилитационное лечение пациента после операций на органах брюшной полости»;
- ролевая игра «Реабилитационное лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания».

3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Название обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной учебной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
-------	---	---

		<i>1</i>	<i>2</i>
1	Медицинская реабилитационная (клиническая)	+	+
2	Сестринское дело в семейной медицине	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:


Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обследованию пациентов с различной патологией, участие в составлении программ медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями, отработке методов практических навыков проведения функциональных исследований, отработке методов применения реабилитационных технологий в реабилитации у пациентов с различной патологией, проведение групповых и индивидуальных занятий лечебной физкультуры, процедур механотерапии, терренкур на этапах реабилитации пациентов с различными заболеваниями, отработка отпуска физиотерапевтических процедур.

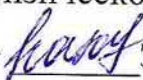
При изучении учебной дисциплины необходимо использовать оборудование для проведения функциональных проб, реабилитационные тренажеры для механотерапии, физиотерапевтическое оборудование, инвентарь зала лечебной физкультуры. Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя, проведения функциональных проб и тестов, составление методик лечебной физкультуры, механотерапии, написание физиотерапевтических рецептов, индивидуальных программ медицинской реабилитации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических пациентов. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от контактной работы.


Самостоятельная работа обучающихся подразумевает изучение алгоритмов составления реабилитационных программ, лечения и включает в себя написание рефератов, подготовка компьютерных презентаций, составление индивидуальных программ медицинской реабилитации, подбор ключевых позиций по разделам учебной дисциплины. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинская реабилитация» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят обследование тематического пациента, проведение функциональных проб и тестов, составление методик лечебной физкультуры, механотерапии, и представляют рефераты.

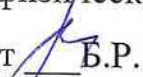
Написание реферата способствуют формированию практических клинических навыков (умений), формированию клинического мышления. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с пациентом с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования по программным вопросам и решением ситуационных задач по результатам которых выставляется зачет с оценкой.


- Подготовили:

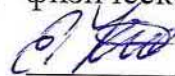
Зав. кафедрой медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, д.м.н., профессор  Л.Т. Гильмутдинова


Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Э.М. Назарова

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Д.Р. Исеева

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Б.Р. Гильмутдинов

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Э.Р. Фаизова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО  Е.С. Карпова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО  Л.М. Камильянова

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РЕЦЕНЗИЯ

доктора медицинских наук, профессора А.В. Яшкова

на рабочую программу, ФОМ, УММ учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело для очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данные учебно-методические материалы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Подробно изложена структура программы: цель и задачи дисциплины, содержание изучаемого материала, информационно-методическое обеспечение лекций и занятий, перечень профессиональных компетенций, трудовых функций, результаты изучения дисциплины, методы контроля и учета результатов усвоения материалов дисциплины. Учебно-методические материалы состоят из методических рекомендаций для преподавателей, методических указаний для обучающихся для контактной и внеаудиторной работы, содержащих актуальность, цели и задачи, количество часов, узловые вопросы, вопросы тестового контроля исходных знаний и усвоенного материала.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание учебно-методических материалов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	9	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело 3. Дай подробный перечень узловых вопросов к практическим занятиям по каждой теме. Освещено краткое содержание практических занятий.	9 9	
Требования к качеству информации 4. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10, МКФ). 6. Методический уровень представления	9 9 9	

учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям, использованы современные источники литературы. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала		
Требования к стилю изложения		
7. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно.	9	
8. Однозначность употребления терминов.	9	
9. Соблюдены нормы современного русского языка	9	
Требования к оформлению		
10. Учебно-методические материалы оформлены аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	90 из 100 возможных	

Заключение:

на рабочую программу, ФОМ, УММ учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело для очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Рецензент

Заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации,
доктор медицинских наук, профессор

Подпись профессора А.В. Яшкова заверяю



Яшков Александр Владимирович доктор медицинских наук, профессор
Почтовый адрес: 443099, Российская Федерация, Самарская область, г. Самара, ул. Чапаевская, д. 89
Телефон рабочий: 8(846) 332-16-34; мобильный – 89608273652, E-mail: a_yashkov@mail.ru
Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Сайт: info@samsmu.ru.
Должность: заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу, ФОМ, УММ учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело для очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данные учебно-методические материалы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Подробно изложена структура программы: цель и задачи дисциплины, содержание изучаемого материала, информационно-методическое обеспечение лекций и занятий, перечень профессиональных компетенций, трудовых функций, результаты изучения дисциплины, методы контроля и учета результатов усвоения материалов дисциплины.

Учебно-методические материалы состоят из методических рекомендаций для преподавателей, методических указаний для обучающихся для контактной и внеаудиторной работы, содержащих актуальность, цели и задачи, количество часов, узловые вопросы, вопросы тестового контроля исходных знаний и усвоенного материала.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание учебно-методических материалов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.	9	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело. 3. Дан подробный перечень узловых вопросов к практическим занятиям по каждой теме. Освещено краткое содержание практических занятий.	9 9	
Требования к качеству информации 4. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10, МКФ). 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям, использованы современные источники литературы. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9 10 9	
Требования к стилю изложения 7. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно. 8. Однозначность употребления терминов. 9. Соблюдены нормы современного русского языка	9 9 9	

Требования к оформлению		
10. Учебно-методические материалы оформлены аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	91 из 100 возможных	

Заключение:

Рабочая программа, ФОМ, УММ учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело для очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Рецензент

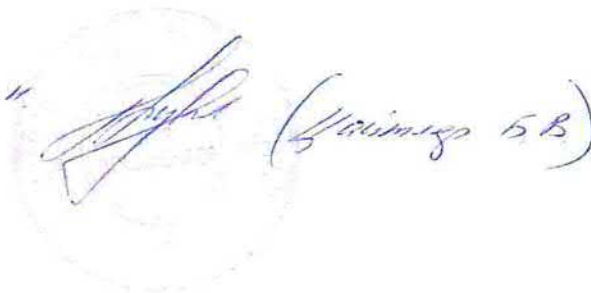
Заведующий кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ НМИЦ реабилитации и курортологии Минздрава России, д.м.н., профессор



М.А. Еремушкин

Профессор д.м.н., профессор М.А. Еремушкин
заверяю.

Уполномоченный секретарь, к.м.н.



(Иванов Б.В.)

Выписка

из протокола заседания кафедры

№ 10 от «25» мая 2021 г.

Присутствовали: председатель, зав. кафедрой, профессор Гильмутдинова Л.Т., завуч, доцент Назарова Э.М., доценты Исеева Д.Р., Гильмутдинов Б.Р., Фаизова Э.Р., Хасанова А.Р., ассистенты Карпова Е.С., Камильянова Л.М., Зулкарнеева Э.Р., Столярова Т.В., Бикбаева Н.Ф.

СЛУШАЛИ: завуча кафедры с рабочей программой по учебной дисциплине «Медицинская реабилитация» кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО для обучающихся 3 курса по специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Рецензенты:

М.А. Еремушкин – зав. кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ «НМИЦ реабилитации и курортологии» Минздрава России, д.м.н., профессор

А.В. Яшков – заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Медицинская реабилитация» кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО для обучающихся 3 курса по специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Председатель:

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

Л.Т. Гильмутдинова

Секретарь:

Ассистент

Е.С. Карпова

Выписка

из протокола заседания ЦМК по терапевтическим дисциплинам

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

№ 7 от 26 мая 2021 г.

Присутствовали: председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В., секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Медицинская реабилитация» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриат) очной формы обучения, разработанную ППС кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.


Рецензенты:

М.А. Еремушкин – зав. кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ «НМИЦ реабилитации и курортологии» Минздрава России, д.м.н., профессор

А.В. Яшков – заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н.

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Медицинская реабилитация» для обучающихся 3 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриат) очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП, профессор  Л.В. Волевач

-

- Секретарь ЦМК ТП, доцент  А.Ш. Нафикова

-

-

Выписка.

Из протокола № 9 от «16» мая 2021 года

Заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактического дела, 30.05.01 Медицинская биохимия и
по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело


На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены и удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО ++ по специальности 34.03.01 Сестринское дело.
3. Объем часов дисциплины 108 ч. соответствует учебному плану специальности 34.03.01 Сестринское дело.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине Медицинская реабилитация - для специальности 34.03.01 Сестринское дело к утверждению.

Председатель УМС по
специальностям МПД, МБХ, СД

 Ш.Н. Галимов

Секретарь

 А.И. Агафонов