

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.12.2021 08:11:47
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d75665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
С КУРСОМ ИДПО

 УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ В.Н. Павлов
_____ мая _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 4 года _____
(нормативный срок обучения)

| | |
|---|-------------------------------------|
| Курс IV | Семестр VIII |
| Контактная работа - 48 часов | Зачет VIII семестр |
| лекции - 12 часов | Всего 72 часов (2 зачетные единицы) |
| практические занятия – 36 часов | |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа - 24 часа | |

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Методика научных исследований» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.
- 2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО, от « 25 » мая 2021 г. Протокол № 17

Заведующий кафедрой

 Шарафутдинова Н.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям 32.05.01. Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, 34.03.01 Сестринское дело от « 26 » мая 2021 г. Протокол № 9

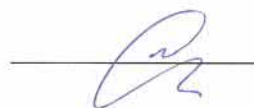
Председатель УМС
по специальностям МПД, МБХ, СД

 подпись Ш.Н. Галимов

Разработчики:
Зав. кафедрой общественного здоровья
и организации здравоохранения
с курсом ИДПО, д.м.н., профессор

 Н.Х. Шарафутдинова

доцент кафедры общественного
здоровья и организации здравоохранения
с курсом ИДПО, к.м.н.

 О.Р. Мухамадеева

Рецензенты:

Е.Л. Борщук – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России

Э.З. Бикметова – Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника № 2 г. Уфа

Содержание рабочей программы

| | | |
|------|---|----|
| 1 | Пояснительная записка | 4 |
| 2 | Вводная часть | 5 |
| 2.1 | Цель и задачи освоения дисциплины | 5 |
| 2.2 | Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности | 5 |
| 2.3 | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 5 |
| 3 | Основная часть | 9 |
| 3.1 | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 9 |
| 3.2 | Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 9 |
| 3.3 | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 10 |
| 3.4 | Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины | 10 |
| 3.5 | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины | 11 |
| 3.6 | Лабораторный практикум | 11 |
| 3.7 | Самостоятельная работа обучающегося | 11 |
| 3.8 | Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины | 12 |
| 3.9 | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины | 13 |
| 3.10 | Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины | 16 |
| 3.11 | Образовательные технологии | 18 |
| 3.12 | Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами | 18 |
| 4 | Методические рекомендации по организации изучения дисциплины | 18 |
| 5 | Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности (приложение) | 19 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Методика научных исследований» предназначена для решения задач по обучению студентов основам научных исследований в сфере сестринского дела.

Дисциплина изучается в объёме 72 часов с чтением лекций (12 часов), проведением практических занятий (36 часов), самостоятельной работой студентов (24 часа).

Лекции читаются по наиболее важным темам дисциплины. На лекциях применяются информационные технологии и технические средства обучения. Лекционный материал предполагает соблюдение определенной последовательности, а также тесной связи с тематикой практических занятий.

Все занятия обеспечиваются необходимым наглядным материалом, количество обучающихся в клинической группе составляет 10-15 человек. В ходе учебного занятия обучающиеся проходят входное тестирование (собеседование), самостоятельно и при участии преподавателя решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых навыков организации научных исследований, отчитываются за проделанную на занятии учебную работу. В конце занятия обучающимся предлагается решить несколько ситуационных задач или пройти тестирование.

Практически все затрагиваемые теоретические вопросы логически обосновывают структуру мышления и действий будущего специалиста с высшим сестринским образованием по организации и проведению научных исследований в сестринской практике.

Работа обучающихся на занятиях оценивается в рамках внедренной балльно-рейтинговой системы оценки образовательной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из теоретической и практической частей. Теоретическая часть самостоятельной работы состоит в самостоятельном изучении предложенных тем. Практическая часть самостоятельной работы состоит в отработке практических навыков по организации и проведению научно-исследовательской работы, оформлению результатов курсовой работы.

Контроль изучения тем, навыков проведения научного исследования осуществляется в ходе семинарских занятий во время сессии, зачета.

Итогом изучения дисциплины Методика научных исследований является зачет. На зачете учитываются посещение лекций, ответы на семинарских занятиях, результаты письменного тестового контроля знаний обучающихся по изученным вопросам, собеседование и проверка практических навыков организации и проведения научных исследований, результаты выполнения курсовой работы. По результатам учебной деятельности обучающиеся в соответствии с набранными баллами, по решению кафедры, могут освобождаться от проведения итоговой аттестации с выставлением им зачета.

Для решения задач образовательного процесса на кафедре разработан учебно-методический комплекс, включающий в себя: федеральный государственный образовательный стандарт; примерная учебная программа; рабочая учебная программа; методические разработки для обучающихся и преподавателей по каждому практическому занятию; перечень практических навыков; материалы для сдачи зачета; тексты лекций; перечень информационного и материального обеспечения образовательного процесса.

Дисциплина согласована дисциплинами вышестоящего уровня. Предметом согласования является совместный протокол согласования.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины изучить теоретические, практические аспекты научного познания и научно-исследовательской деятельности в сестринском деле;

Задачами дисциплины являются

- сформировать представления о системе методов научного исследования, методики организации научно-исследовательской работы;
- развить практические умения обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию практики организации сестринской деятельности;
- систематизировать и развить у обучающихся представления и навыки работы с научной информацией;

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Методика научных исследований» относится к части Б1.О.30 ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины «Методика научных исследований» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной *«Общественное здоровье и здравоохранение»*

Знать:

- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике
- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень структура
- основные показатели деятельности медицинской организации

Уметь:

- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения
- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций

Владеть: методикой исследования здоровья населения, навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский

2.3.2.Изучение учебной дисциплины «Методика научных исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции: УК-1,

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-12,

Профессиональные компетенции: ПК-19, ПК-20, ПК-21

| № п/п | Номер (индекс) компетенции/трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков | Оценочные средства |
|-------|--|--|---|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | | Выявляет проблемы, причины возникновения, рассматривает важные ситуации, которые позволяют решить проблему, рассматривает проблему как систему, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи; при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы; рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | ситуационные задачи |
| 2 | ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования | ОПК-12.1. Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования ОПК-12.2. Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности. ОПК-12.3. Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме ОПК-12.4. Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно-экспериментального) ОПК-12.5. Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал ОПК-12.6. Оформлять | | Рассчитывает статистические показатели, проводит поиск информации, оценивает показатели, выделяя наиболее существенные результаты осуществляет поиск информации для решения поставленной цели; оценивает достоверность полученной информации | Тестовые задания, ситуационные задачи |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---------------------------------------|
| | | полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности | | | |
| 3 | ПК-19 способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации | ПК-19.1. Анализирует работу, оценивает потенциальные возможности развития и определения потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, ПК-19.2. Составляет программу нововведений и разработку плана мероприятий по их реализации в сестринской службе медицинской организации или ее структурного подразделения | | Рассчитывает показатели деятельности, их оценивает, делает заключение, составляет планы и программы развития службы. | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| 4 | ПК-20 готовность к оперативному поиску, анализу, проведению исследовательской работы и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья | ПК-20.1. Владеет основными методиками сбора и обработки информации необходимой для проведения научного исследования ПК-20.2. Способен применять современные методы сбора и обработки информации для проведения научного исследования ПК-20.3. Способен к публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья | | Составлять анкету, карту выкопировки, таблицы, графические изображения | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| 5 | ПК-21 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности | ПК-21.1. Разрабатывает новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности ПК-21.2. Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности | | Рассчитывать показатели деятельности сестринской службы | Тестовые задания, ситуационные задачи |

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр | |
|--|---------------------------------|---------|-----|
| | | 8 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 72/2 | 72 | |
| Лекции (Л) | 12/0,3 | 12 | |
| Практические занятия (ПЗ), | 36/1,0 | 36 | |
| Семинары (С) | - | - | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 24/0,7 | 24 | |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | 18/0,54 | 18 | |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 2/0,06 | 2 | |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 4/0,1 | 4 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2,0 | 2,0 |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | Компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-----|------------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-1 ОПК-12, ПК-19, ПК-20 | Методологические основы научных исследований | Методика проведения научного исследования. Оценка проблемы, обоснование темы исследования, объекта исследования, репрезентативного объема исследования. Методы выборки. План научного исследования. Программа научного исследования |
| 2. | ОПК-12 ПК-21 | Организация и проведение научного исследования | Методика поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации. Анализ и оценка полученных результатов научного исследования, формулирование выводов. Внедрение результатов исследования в практику. Общие правила оформления научно-исследовательской работы. Оформление доклада и статьи. |

| | | | |
|----|------------------|---------------------------------|---|
| 3. | ОПК-12, ПК-21 | Информатизация здравоохранения. | Методика сбора, обработки и анализа медицинской информации и использование ее в проведении научных исследований |
|----|------------------|---------------------------------|---|

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| п/ № | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) |
|---------------|------------|--|---|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | Л | ПЗ | СРО | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | 8 | Методологические основы научных исследований | 4 | - | 12 | 16 | Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач. |
| 2. | 8 | Организация и проведение научного исследования | 4 | 24 | 4 | 32 | Письменное тестирование, решение ситуационных задач |
| 3. | 8 | Информатизация здравоохранения. | 4 | 12 | 8 | 24 | устный опрос, решение ситуационных задач. |
| ИТОГО: | | | 12 | 36 | 24 | 72 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестр |
|-------|---|---------|
| | | 8 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Понятие науки и классификация наук. Роль науки в современном обществе. Научное исследование. Виды исследований в области сестринского дела. | 2 |
| 2. | Исследования в сестринском деле: актуальные проблемы сестринских исследований. | 2 |
| 3. | Этапы научно-исследовательской работы | 2 |
| 4. | Анализ и оценка полученных результатов научного исследования | 2 |
| 5. | Общие правила оформления научно-исследовательской работы. | 2 |
| 6. | Значение информационных систем в проведении научных | 2 |

| | | |
|--|---------------|-----------|
| | исследований. | |
| | Всего | 12 |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов

| п/№ | Название тем практических занятий | Объем по семестрам |
|-----|---|--------------------|
| | | 8 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Этапы научно-исследовательской работы. Составление плана и программы исследования. | 6 |
| 2. | Методика поиска, сбора, систематизации исходных источников информации. | 6 |
| 3. | Статистической обработки данных исследования с представлением их в виде графиков, диаграмм. | 6 |
| 4. | Анализ и оценка полученных результатов научного исследования. | 6 |
| 5. | Правила оформления научно-исследовательской работы. Оформление доклада и статьи. | 6 |
| 6. | Правила составления регистра больных и их применение для научного исследования. | 6 |
| | Всего | 36 |

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРС

| № п/п | № семестр | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|--------------------------------|-----------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 8 | Методологические основы научных исследований | Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 12 |
| 2 | | Организация и проведение научного исследования | ПЗ, ПТК, ППК | 4 |
| 3 | | Информатизация здравоохранения. | ПЗ, ПТК, ППК | 8 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 24 |

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 8

Контрольные вопросы:

1. Определение и характеристика науки как формы человеческой деятельности.
2. Классификация наук и их особенности.

- 3 Структура научного знания, его критерии.
- 4 Методы научного познания и их характеристика.
- 5 Научное исследование, его уровни и их характеристика
- 6 Виды научных исследований в сестринском деле и их характеристика
- 7 Понятия методологии научного исследования, роль каждого из них в проведении исследований.
- 8 Актуальные проблемы сестринских исследований.
9. Содержание плана исследования
10. Содержание программы исследования
- 11 Основные этапы научно-исследовательской работы в сестринском деле.
- 12 Определение темы, формулировка цели и задач сестринского исследования.
- 13 Особенности составления программы и плана сестринского исследования.
- 14 Выбор методов и методологии проведения сестринского исследования.
- 15 Методика информационного поиска.
16. Систематизации и анализ источников информации
17. Методы выборки репрезентативного наблюдения.
18. Относительные и средние величины. Методика их расчета
19. Методы статистического анализа научного материала
20. Статистические таблицы и диаграммы, их применение при анализе научного материала
21. Анализ и оценка результатов научного исследования.
22. Внедрение результатов сестринского исследования в практику.
23. Общие правила оформления научно-исследовательской работы.
24. Написание и оформление научного доклада, статьи по теме сестринского научного исследования.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля ¹ | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|-------|------------|----------------------------|--|--|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 8 | КВ, ТК | Методологические основы научных исследований | Тесты (Т) Контрольные вопросы (КВ) подготовка к ПК | Т-15 КВ-15 | Т-4 |
| 2. | 8 | КВ, ТК | Организация и проведение научного исследования | Т, КВ, подготовка к ПК | Т-30 КВ-30 | Т-4 |
| 3. | 8 | КВ, ТК | Информатизация здравоохранения. | Т, КВ, подготовка | Т-20 КВ-25 | Т-4 |

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|--|--|
| | | | | ка к ПК | | |
|--|--|--|--|---------|--|--|

3.8.2.Примеры оценочных средств:

| | |
|---|---|
| Для входного контроля (ВК) Тесты | 1. Вариационный ряд, виды и методы исчисления средних величин. |
| | 2. Оценка достоверности различий средних и относительных величин |
| | 3. Применение корреляционного анализа |
| Для текущего контроля (ТК) Устный опрос | 1. Динамический ряд. Методика расчета показателей динамического ряда |
| | 2. Каковы основные задачи и функции медицинской сестры? |
| | 3.Выбор методов и методологии проведения сестринского исследования. |
| для промежуточного контроля (ПК) Тесты | <p>Выбрать один правильный ответ.</p> <p>1.НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НАЧИНАЕТСЯ</p> <p>1) с выбора темы</p> <p>2) с литературного обзора</p> <p>3) с определения методов исследования</p> <p>Выбрать один правильный ответ.</p> <p>2.КАК СООТНОСЯТСЯ ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ</p> <p>1) не связаны друг с другом</p> <p>2) объект содержит в себе предмет исследования</p> <p>3) объект входит в состав предмета исследования</p> <p>Выбрать один правильный ответ.</p> <p>3.ВЫБОР ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ</p> <p>1) актуальностью</p> <p>2) отражением темы в литературе</p> <p>3) интересами исследователя</p> <p>Выбрать один правильный ответ.</p> <p>4. ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС</p> <p>1) что исследуется?</p> <p>2) для чего исследуется?</p> <p>3) кем исследуется?</p> |
| Для промежуточного контроля (ПК) Вопросы | <p>1. Виды научных исследований в сестринском деле и их характеристика</p> <p>2. Методы статистического анализа научного материала</p> <p>3. Общие правила оформления научно-исследовательской работы</p> |

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|--|
| Наименование печатных и (или) электронных образовательных и | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов |
|---|--|

| информационных ресурсов | (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров |
|---|--|
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru |
| Электронно-библиотечная система «Лань» | ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496190003480001 от 03.07.2019 |
| Электронно-библиотечная система «Букап» | ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru |
| Электронно-библиотечная система «IPRbooks» | ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 03011000496190003190001 от 27.06.2019 |
| Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 274 от 28.05.2019 |
| Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению | ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018 |
| Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки | ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 20/05 от 06.05.2019 www.emll.ru |
| База данных «Электронная учебная библиотека» | ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 |
| Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016 |
| Национальная электронная библиотека | ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017 |
| База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access» | ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019 |
| База данных научных медицинских 3Д иллюстраций Visible Body Premium Package | ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019 |
| База данных «LWW Medical Book Collection 2011» | ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 |
| База данных Scopus | ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019 https://www.scopus.com |
| База данных Web of Science Core Collection | ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019 http://apps.webofknowledge.com |
| База данных In Cites Journals and Highly Cited Data | НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 http://apps.webofknowledge.com |
| База данных Russian Science Citation Index | НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 http://apps.webofknowledge.com |
| База данных BIOSIS Citation Index | НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 |

| | |
|--|---|
| | http://apps.webofknowledge.com |
| База данных MEDLINE | НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019 http://apps.webofknowledge.com |
| База данных журналов Wiley | ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Wiley/50 от 10.10.2019 http://onlinelibrary.wiley.com |
| База данных издательства Springer | ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017 https://link.springer.com |
| Консультант Плюс: справочно-правовая система | ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ |

Основная литература

| №п/п | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе |
|------|---|---|
| 1. | Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html | Неограниченный доступ |
| 2. | Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419977.html | Неограниченный доступ |

Дополнительная литература

| №п/п | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе |
|------|---|---|
| 1. | Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - 81,[1] с. | 50 |

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 2. | Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf | Неограниченный доступ |
| 3. | Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст] : учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с. | 401 |
| 4. | Медицинские организации: организационно-правовые формы, теоретические вопросы управления [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2016. - 67 с. | 25 |
| 5. | Медицинские организации: организационно-правовые формы, теоретические вопросы управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib660.pdf . | Неограниченный доступ |

3.10.

материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

М

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя аудитории, помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Применяется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе бакалавриата. Существует удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Имеются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения для учебного процесса:

| № п/п | Наименование лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа | Срок действия лицензии | Описание программного обеспечения |
|-------|--|--|------------------------|--|
| 1 | Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise | Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты" | 2019 год | Операционная система Microsoft Windows |

| | | | | |
|---|--|--|---------------|---|
| 2 | Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise | Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты" | 2019 год | Пакет офисных программ Microsoft Office |
| 3 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского | Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты" | 2019 год | Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов |
| 4 | Dr.Web Desktop Security Suite | Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты" | 2019 год | Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов |
| 5 | Русский Moodle 3KL | Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы" | 2019-2020 год | Система дистанционного обучения для Учебного портала |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|---|
| Методика научных исследований | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Ленина, д. 1. Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №4 Компьютерный класс Учебная комната | доска классная -1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 15 ноутбуков Lenovo доска классная -1шт, | Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты". Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты" Пакет офисных программ Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты" Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты" Антивирус Dr.Web – система антивирусной |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | №13 | количество посадочных мест 30, кафедра-1шт. | защиты рабочих станций и файловых серверов Русский Moodle 3KL Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы" Система дистанционного обучения для Учебного портала. Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (12 шт.) Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"бессрочно Пакет для статистического анализа данных |
| | ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №21 города Уфа 450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, 3 Конференц зал поликлиники (площадь 129,9 м²) | Кресла – 90 шт. стол–3 | |

3.11. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используются такие образовательные технологии, как интерактивные занятия. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: *имитационные технологии*: деловые игры, ситуация-кейс; *неимитационные технологии*: лекция (проблемная, визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение.

3.12 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № п/п | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | |
|-------|------------------------------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Экономика здравоохранения | + | + | + |
| 2 | Маркетинг в здравоохранении | + | + | + |

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающих лекционный курс (12 ч.), практические занятия (36 часов), и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практические занятия. Процесс изучения дисциплины осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-12, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: творческие задания, занятие –

конференция, интерактивная лекция, тестирование, с последующим анализом результатов.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям и включает опрос, письменное тестирование, решение ситуационных задач и заданий. Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся разработаны методические указания, где предусмотрены контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи с эталонами решения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Методика научных исследований» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам БГМУ и кафедры.

По всем темам учебной дисциплины «Методика научных исследований» разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде сдачи зачета, который проводится в 3 этапа: тестирование, прием практических навыков и собеседования по билетам.


Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. **Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Методика научных исследований» с другими дисциплинами специальности (приложение)**

6. **Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УС (приложение)**

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины
«Методика научных исследований»
специальности 34.03.01 Сестринское дело с другими дисциплинами**

Дисциплина «Экономика здравоохранения»

| Наименование предшествующей кафедры | Наименование предшествующей учебной дисциплины | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины | Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Подпись заведующего предшествующей кафедрой |
|--|--|---|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО | Методика научных исследований | Методы научного исследования, методики организации научно-исследовательской работы; | проводить научные исследования, анализировать полученные результаты и разрабатывать рекомендации по совершенствованию практики организации сестринской деятельности; | Рассчитывать статистические показатели, проводить поиск информации, оценивать показатели, выделять наиболее существенные результаты, осуществлять поиск информации для решения поставленной цели; оценивать достоверность полученной информации | УК-1 | протокол №17 от 27.05.2021г. зав. кафедрой  |


Зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО,
профессор, д.м.н.



Н.Х. Шарафутдинова

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины
«Методика научных исследований»
специальности 34.03.01 Сестринское дело с другими дисциплинами**

Дисциплина «Сестринское дело в семейной медицине»

| Наименование предшествующей кафедры | Наименование предшествующей учебной дисциплины | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины | Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Подпись заведующего предшествующей кафедрой |
|--|--|---|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО | Методика научных исследований | Методы научного исследования, методики организации научно-исследовательской работы; | проводить научные исследования, анализировать полученные результаты и разрабатывать рекомендации по совершенствованию практики организации сестринской деятельности; | Рассчитывать статистические показатели, проводить поиск информации, оценивать показатели, выделять наиболее существенные результаты, осуществлять поиск информации для решения поставленной цели; оценивать достоверность полученной информации | УК-1 | протокол №17 от 27.05.2021г. зав. кафедрой  |

И.о. зав. кафедрой терапии
и сестринского дела с уходом
за больными,
доцент, к.м.н.



Г.Ф. Имельгузина

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Методика научных исследований» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, разработанную сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России Шарафутдиновой Н.Х., Мухамадеевой О.Р.

Представленная на рецензию рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 971

Рабочая программа «Методика научных исследований» содержит цель и задачи преподаваемой дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины: перечень знаний и умений. В рабочей программе дано распределение часов по разделам дисциплины. Всего на курс выделено 72 часов (2,0 зачетных единиц). Из них контактных 48 часов, в том числе 12 часа лекций и 36 часов практических занятий. Подробно изложены объем дисциплины, виды учебной работы, тематический план разделов дисциплины, виды занятий, компетенции, сформированные при изучении дисциплины (УК-1, ОПК-12, ПК-19, ПК-20, ПК-21). Рабочая программа представлена с современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы студентов.

| Требования, определяющие качество учебно-методической литературы | Оценка выполнения требований в баллах (1-10) | Замечания |
|--|--|-----------|
| Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО-бакалавриат, учебному плану по направлению 34.03.01 – «Сестринское дело» | 9 баллов | нет |
| Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО-бакалавриат направлению 34.03.01 – «Сестринское дело» | 9 баллов | нет |
| Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы. 4. Методический уровень представления рабочей программы высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к | 9 баллов 8 баллов 9 баллов 9 баллов | нет |

| | | |
|--|-----------|-----|
| 3. Однозначность употребления терминов. | 8 баллов | |
| 4. Соблюдены нормы современного русского языка. | 9 баллов | |
| Требования к оформлению | | нет |
| 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле | 9 баллов | |
| Итого баллов | 104 балла | |

Заключение.

Рабочая программа дисциплины «Методика научных исследований» является важными и необходимыми элементом в учебном процессе, выполнена с соблюдением основных требований, предъявляемых к учебно-методической литературе, может быть рекомендована к применению.

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения №1 ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России д.м.н., профессор



Е.Л. Борщук

460000 г. Оренбург, пр. Парковый, 7 учебный корпус №3
8 (3532) 77-30-53
k_pubzdrav1@orgma.ru

Личную подпись *Е.Л. Борщук*
заверяю
Начальник отдела кадров *Гурженкова*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Методика научных исследований» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, разработанную сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России Шарафутдиновой Н.Х., Мухамадеевой О.Р.

Представленная на рецензию рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 971

Рабочая программа «Методика научных исследований» содержит цель и задачи преподаваемой дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины: перечень знаний и умений. В рабочей программе дано распределение часов по разделам дисциплины. Всего на курс выделено 72 часов (2,0 зачетных единиц). Из них контактных 48 часов, в том числе 12 часа лекций и 36 часов практических занятий. Подробно изложены объем дисциплины, виды учебной работы, тематический план разделов дисциплины, виды занятий, компетенции, сформированные при изучении дисциплины (УК-1, ОПК-12, ПК-19, ПК-20, ПК-21). Рабочая программа представлена с современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы студентов.

| Требования, определяющие качество учебно-методической литературы | Оценка выполнения требований в баллах (1-10) | Замечания |
|---|--|-----------|
| Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО-бакалавриат, учебному плану по направлению 34.03.01 – «Сестринское дело» | 9 баллов | нет |
| Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО-бакалавриат направлению 34.03.01 – «Сестринское дело» | 9 баллов | нет |
| Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы. 4. Методический уровень представления рабочей программы высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. | 9 баллов 8 баллов 9 баллов 9 баллов 8 баллов | нет |
| Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка. | 9 баллов 8 баллов 8 баллов 9 баллов | нет |
| Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле | 9 баллов | нет |
| Итого баллов | 104 балла | |

Заключение.

Рабочая программа дисциплины «История медицины» является важными и необходимыми элементом в учебном процессе,

позволяет выявить уровень сформированности профессиональных компетенций и может быть рекомендована к применению.

Главный врач ГБУЗ РБ
Детская поликлиника № 2 г. Уфа



Э.З. Бикметова

Выписка

из протокола № 17 от 25.05.2021г.

заседания кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО

На заседании кафедры представлены рабочая программа, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Методика научных исследований» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина» очной формы обучения.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Методика научных исследований» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина» подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Представленные материалы соответствует ФГОС ВО по специальности 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина» (приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. протокол № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.)
3. Объем часов дисциплины «Методика научных исследований» (72 /2 з.е) соответствует учебному плану по специальности 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина» (утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от 25.05.2021г., протокол №6).
4. На представленные материалы имеются две положительные рецензии:
Е.Л. Борщук – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России.
Э.З. Бикметова – Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника № 2 г. Уфа
- 5 Кафедра рекомендует представленные материалы по дисциплине «Методика научных исследований» по направлению 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина» к утверждению.

Заведующий кафедрой
профессор



Н.Х. Шарафутдинова

Секретарь кафедры



Р.Р. Юнусова

Выписка

из протокола № 9 от 26.05.2021г.
заседания ЦМК социально-экономических дисциплин БГМУ

На заседании ЦМК представлены рабочая программа, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Методика научных исследований» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина» очной формы обучения.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Методика научных исследований» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина» подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Представленные материалы соответствует ФГОС ВО по специальности 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина» (приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. протокол № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.)
3. Объем часов дисциплины «Методика научных исследований» (72 /2 з.е) соответствует учебному плану по специальности 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина» (утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от 25.05.2021г., протокол №6).
4. На представленные материалы имеются две положительные рецензии:
Е.Л. Борщук – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России.
Э.З. Бикметова – Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника № 2 г. Уфа
5. ЦМК рекомендует представленные материалы по дисциплине «Методика научных исследований» по направлению 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина» к утверждению.

Председатель ЦМК



Н.Х. Шарафутдинова

Секретарь кафедры



Р.Р. Юнусова