

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2020 08:11:19

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

Шолов

2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оказание первой помощи при неотложных состояниях
(адаптационный модуль)

Программа бакалавриата по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в
системе здравоохранения»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс I

Контактная работа: 72 часа

лекции - 20 часов

практические занятия – 52 часа

Самостоятельная (внеаудиторная)

работа – 36 часов.

Семестр II

Зачет

Всего 108 часов (3 зачетных единиц)

Уфа 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационная медицина) программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.

2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол № 5

3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6.12.2013 г., регистрационный № 30549)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «28» апреля 2020 г. Протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой


подпись

В.Л. Назифуллин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом стоматологического факультета «06» мая 2020г. протокол № 9.

Председатель УС


подпись

Кабирова М.Ф.

Разработчик:

доцент



Г.Ф.Имельгузина

Рецензент:

Вильданов У. С., доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ

Работодатель:

Байтуганов И.Р., зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  В.Н. Павлов
 *Шамия* 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оказание первой помощи при неотложных состояниях
(адаптационный модуль)

Программа бакалавриата по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в
системе здравоохранения»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс I

Контактная работа: 72 часа

лекции - 20 часов

практические занятия – 52 часа

Самостоятельная (внеаудиторная)

работа – 36 часов.

Семестр II

Зачет

Всего 108 часов (3 зачетных единиц)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационная медицина) программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.

2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённ~~ый~~ Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол № 5

3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённ~~ый~~ приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6.12.2013 г., регистрационный № 30549)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «28» апреля 2020 г. Протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой


подпись

В.Л. Назифуллин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом стоматологического факультета «06» мая 2020г. протокол № 9.

Председатель УС


подпись

Кабирова М.Ф.

Разработчик:

доцент



Г.Ф.Имельгузина

Рецензент:

Вильданов У. С., доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ

Работодатель:

Байтуганов И.Р., зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «**Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационная медицина)**» программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

- 1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.
- 2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждён Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол №5.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждён приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6.12.2013 г., регистрационный № 30549)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «28» 04 2020 г. Протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой


подпись

В.Л. Назифуллин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом стоматологического факультета «26» 04 2020г. протокол № 9.

Председатель
Ученого совета


подпись

Кабирова М.Ф.

Разработчики:
Доцент

Г.Ф.Имельгузина

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	15
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	15
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	15
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	17
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
3.6. Лабораторный практикум	19
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.	21
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	22
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	25
3.11. Образовательные технологии	27
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	29
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	30
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами бакалавриата	32
6. Протоколы утверждения	36
7. Рецензии	41

Пояснительная записка

На протяжении тысячелетий истории медицины многократно подчеркивалось значение своевременного оказания первой помощи больным. Поэтому профессиональная квалификация социального работника требует от него умения организации всестороннего ухода и оказания неотложной медицинской помощи. Социальный работник должен владеть практическими навыками по уходу и оказания первой помощи, включающими, в том числе, и профессиональные навыки сестринского персонала.

В ходе изучения дисциплины Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационная медицина) должно происходить проникновение обучающихся в этическую и деонтологическую суть взаимоотношений между персоналом медицинского учреждения и пациентами, овладение всеми практическими навыками ухода за больными и оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Дисциплина «Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационная медицина)» относится к вариативной части ООП (дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.02) и предназначена для подготовки обучающегося по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа. Прохождение дисциплины предусмотрено во II семестре 1 курса. Дисциплина основывается на знаниях, полученных на дисциплине «Первая доврачебная помощь». Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, из которых 20 часов приходится на лекции, 52 часа на практические занятия. Особый упор делается на контактную и самостоятельную внеаудиторную работу (36 ч) обучающихся.

Обучение проводится с использованием фантомов–тренажеров, позволяющих довести технику выполнения той или иной манипуляции до степени близкой к автоматизму. В дальнейшем же уверенность и компетентность, приобретенные в работе с фантомами, безусловно разрушат вероятный психологический дискомфорт между обучающимся и пациентом.

Дисциплины «Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационная медицина)», «Первая доврачебная помощь», «Основы сестринского дела», учебная практика 1 курса составляют единый гармоничный комплекс, направленный на введение обучающихся в медицинскую специальность и формирование у них компетенций младшего медицинского персонала. Кроме того, полученные знания и умения будут базой для формирования у обучающихся медицинского университета не только компетенций среднего медицинского работника, но и социального работника.

Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для обучающихся имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства обучения.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у обучающегося знаний, необходимых для оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и осуществить уход за больным, грамотно использовать медицинское оборудование в объеме деятельности социального работника.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1.приобретение обучающимися знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания тяжелобольных, реализации общего ухода за тяжелобольным;

2.получение обучающимися умений (навыков) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за тяжелобольным;

3.воспитание у обучающимися чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности

для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

4. воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности социального работника.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

2.2.1. Учебная дисциплина «Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационная медицина)» относится к Блоку 1 **Дисциплины**, подраздел «Вариативные дисциплины, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.02» ФГОС ВО.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающему необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Первая доврачебная помощь».

- **«Первая доврачебная помощь»**

Знать: принципы диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни и оказание первой помощи;

Владеть: аналитическими способностями, необходимыми для оказания доврачебной помощи;

Уметь: общим принципам действий в угрожающих жизни ситуациях и сформировать умения квалифицированно выполнять реанимационные мероприятия и оказывать первую помощь;

- развитие у обучающихся навыков профессионального общения с больным человеком;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности социального работника.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-8.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки Социальная работа выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

социально-технологическая:

предоставление социально-медицинских услуг отдельным лицам и семьям

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК): УК-1, УК-8.

№ п/п	Номер/индекс компетенции ТФ	Содержание компетенции (или ее части), ТФ	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				Перечень практических навыков овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь			
1	2	3	4	5	6	7		
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основные принципы практического здравоохранения. Морально-этические нормы поведения медицинских работников	Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников	Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	Умение работать в команде. Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж. Смена нательного и постельного белья	дневник практики, тестовый контроль, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат	
2.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия	Принципы оказания первой помощи при угрожающих	Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного:	Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания)	Участие в оказании первой помощи Проведение исследования	дневник практики, тестовый контроль,	

	<p>жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>жизни состояниях. Особенности наблюдения и ухода за больными заболеваниями различными системами организма. Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов, медицинских изделий;</p>	<p>измерять артериальное давление, температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения. Присмами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными. Использовать медицинские изделия, аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели</p>	<p>Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи. Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; Уметь провести гигиену рук; Производить катеризацию мочевого пузыря мягким катетером; Выполнить зондирование желудка через нос или рот; Проводить прием Гемлиха. Выполнять постановку клизм. Проводить наружный массаж сердца. Открыть дыхательные пути, проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос»</p>	<p>температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Участие в проведении сердечно-легочной реанимации Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос» Проводить наружный массаж сердца. Проводить прием Гемлиха. Наложить простейшие повязки при ранениях Произвести временную остановку наружного кровотечения. Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными Текущая и генеральная уборка (дези палат и</p>	<p>контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>
--	---	--	---	---	--	---

				<p>различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов</p>	<p>Наложить простейшие повязки при ранениях Произвести временную остановку наружного кровотечения (давящая повязка, жгут, сдавление сосуда). Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего медицинского персонала.</p>	<p>процедурных кабинетах. Дезинфекция. Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация).</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		II часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	36	36
<i>Реферат (Реф)</i>	8	8
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	2
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-8	Введение: оказание первой помощи при неотложных состояниях	Организация работы медицинских организаций. Личная гигиена больного. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций
2.	УК-1, УК-8	Наблюдение и уход за больными	Общие принципы реализации ухода за больным. Транспортировка больного. Значение положения тела и биомеханики тела для пациента и медицинского работника. Организация

п/ №	№ компе- тении	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
			питания больных. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными
3.	УК-1, УК-8	Первая помощь	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация. Угрожающие жизни неотложные состояния и первая помощь
4.	УК-1, УК-8	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины

3.3. Разделы учебной дисциплины , виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес- тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо- сти
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Введение: оказание первой помощи при неотложных состояниях	6		10	10	26	Т, СЗ, ПН
2.	II	Наблюдение и уход за больными	6		18	12	36	Т, СЗ, ПН, КР
3.	II	Первая помощь	8		20	12	40	Т, СЗ, ПН
4.	II	Итоговый раздел			4	2	6	Т, СЗ, ПН, Р
		ИТОГО:	20		52	36	<u>108</u>	

Примечания. Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		II
1	2	3
1.	Начальные представления об организации медицинской помощи в РФ. Понятие о первой помощи пациентам в системе медицинского образования. Этические, деонтологические и юридические аспекты оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами.	2
2.	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Основы гигиены медицинского персонала. Гигиена рук. Классы отходов.	2
3.	Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Асептика и антисептика. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация медицинских инструментов. Виды уборок.	2
4.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента.	2
5.	Лихорадка, уход за лихорадящими пациентами. Температура тела и ее измерение.	2
6.	Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля. Диеты.	2
7.	Особенности общего ухода за пациентами терапевтического профиля. Первая помощь при внезапных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, гипертонический криз, сердечный приступ, инсульт, гипер и гипогликемические комы).	2
8.	Особенности ухода за пациентами хирургического профиля. Подготовка пациента к операции, послеоперационный уход и наблюдение за пациентом (профилактика осложнений, пролежней и застойной пневмонии).	2
9.	Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения). Первая помощь при травматических повреждениях (кровотечения, переломы).	2
10.	Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Терминальное состояние. Базовая сердечно-лёгочная реанимация.	2
	Итого	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		II
1	2	3
1.	Организация работы медицинских организаций. Нормы поведения медперсонала, разрешение конфликтных ситуаций. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за пациентами.	4
2.	Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами	4
3.	Основные принципы реализации ухода за пациентами. Личная гигиена пациента. Гигиена кожи. Профилактика пролежней.	4
4.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента.	4
5.	Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящим пациентом.	4
6.	Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля. Диеты.	4
7.	Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз.	4
8.	Первая помощь при внезапных заболеваниях: сердечный приступ, инфаркт миокарда, распознавание признаков инсульта, гипер и гипогликемические комы, эпилепсии. Особенности наблюдения и ухода за пациентами при различных внезапных заболеваниях.	4
9.	Неотложные состояния и первая помощь при травматических повреждениях. Кровотечения. Имобилизация переломов. Наложение простейших повязок на раны. Десмургия.	4
10.	Подготовка пациента к операциям и послеоперационный уход. Профилактика осложнений.	4
11.	Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Терминальные состояния. Прием Геймлиха. Базовая сердечно-легочная реанимация.	4
12.	Первая помощь при обмороке, коллапсе. Первая помощь при несчастных случаях (утоплении, электротравме, отравлении, ожоге, отморожении, укусе змеи и животного, ужалении насекомого).	4
13.	Итоговое занятие	4
	итого	52

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	II	Введение: основы оказания первой помощи и общего ухода за больными (для практических занятий №1-5).	Подготовка к занятиям (ПЗ)	3
2.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
3.			Реферат (Реф)	4
4.		Наблюдение и уход за больными в терапевтических и хирургических отделениях стационара (для практических занятий №6-7).	Подготовка к занятиям (ПЗ)	3
5.			Ведение дневника	2
6.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
7.		Неотложные состояния и первая помощь (для практических занятий №8-12).	Реферат (Реф)	4
8.			Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
9.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
10.		Итоговый раздел (для практического занятия №13).	Реферат (Реф)	4
	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2	
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.1. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания

7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда
11. Гигиена рук
12. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение

3.7.2. Примерный перечень контрольных вопросов

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика
2. Безопасная больничная среда: Инфекционная безопасность
3. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинской организации
4. Личная гигиена пациента
5. Гигиена медицинского персонала
6. Санитарно-гигиеническая обработка больного
7. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы
8. Пролежни: причины, профилактика, лечение
9. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными
10. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию
11. Общий и специальный уход за больными. Значение ухода за больными в цепи лечебных мероприятий
12. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
15. Наблюдение и уход за больными при поражении центральной нервной системы, после хирургических вмешательств на органах брюшной полости.
16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и органов мочевого выделения

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	II	ВК ТК	Введение: оказание первой помощи при неотложных состояниях	Т	30	10
				СЗ	1	10
2.	II	ВК	Наблюдение и уход за больными	Т,	30	10

		ТК		СЗ	1	10
3.	II	ВК	Первая помощь	СЗ,	30	10
		ТК		Т	1	10
4.	II	ПК	Итоговый раздел	Т	100	10
		ПК		СЗ	1	27
		ПК		ПН	3	11

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну? а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания
	Ситуационная задача (пример) Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?
для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение? а) пешком в сопровождении медицинской сестры б) в кресле-каталке в) только на каталке
	Ситуационная задача (пример) При выполнении сердечно-легочной реанимации спасателям удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудинных сочленений слева. К какому типу повреждений относятся данные переломы? Подлежат ли ответственности спасатели и почему?
	Практические умения (пример) Выполните катетеризацию мочевого пузыря на фантоме мужской промежности
для промежуточного контроля (ПК)	Ситуационная задача (пример) На остановке одному из прохожих стало плохо: он схватился за грудь, побледнел, покрылся потом. Какое состояние следует заподозрить у больного? Что следует сделать в мероприятиях первой помощи?
	Практические умения (пример)

	Покажите, как проводится мытье рук, II уровень (гигиенический)
	Тестовые задания (пример) Как часто следует проводить влажную обработку палат? а) ежедневно б) по мере необходимости в) по мере необходимости, но не реже 2-х раз в день

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013	119	5
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 . -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013.	Неограниченный доступ	
3.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / - - ISBN 978-5-9704-3216-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.	Неограниченный доступ	
4.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015	Неограниченный доступ	

3.9.2. Дополнительная литература

п/ п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Уход за хирургическими больными: учебник - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн.	М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284с.	50	5
2.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебник / - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	Неограниченный доступ	
3.	Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; под ред. В. Л. Назифуллина. - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib393.doc	В. Л. Назифуллин [и др.]	Уфа : БГМУ, 2011.	Неограниченный доступ	

Мультимедиа	
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html	Неограниченный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения	Неограниченный

палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	доступ
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	Неограниченный доступ
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации», «Манипуляции в сестринском деле»	Тренажер по уходу за больным, комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-П»

Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	Начальные представления об организации медицинской помощи в РФ. Понятие о первой помощи пациентам в системе медицинского образования. Этические, деонтологические и юридические аспекты оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами.	Л	Презентация PowerPoint
2.	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Основы гигиены медицинского персонала. Гигиена рук. Классы отходов.	Л	Презентация PowerPoint

3.	Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Асептика и антисептика. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация медицинских инструментов. Виды уборок.	Л	Презентация PowerPoint
4.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента.	Л	Презентация PowerPoint
5.	Лихорадка, уход за лихорадящими пациентами. Температура тела и ее измерение.	Л	Презентация PowerPoint
6.	Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля. Диеты.	Л	Презентация PowerPoint
7.	Особенности общего ухода за пациентами терапевтического профиля. Первая помощь при внезапных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, гипертонический криз, сердечный приступ, инсульт, гипер и гипогликемические комы).	Л	Презентация PowerPoint
8.	Особенности ухода за пациентами хирургического профиля. Подготовка пациента к операции, послеоперационный уход и наблюдение за пациентом (профилактика осложнений, пролежней и застойной пневмонии).	Л	Презентация PowerPoint
9.	Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения). Первая помощь при травматических повреждениях (кровотечения, переломы).	Л	Презентация PowerPoint
10.	Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Терминальное состояние. Базовая сердечно-лёгочная реанимация.	Л	Презентация PowerPoint

Видеофильмы

Видеофильм «Пролежни», «Первая доврачебная помощь при внезапных состояниях», «Базовая сердечно-легочная реанимация» (кафедра терапии и СД)

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2015. – 56 с.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии:

Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)

п/ №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Краткое описание кейса
1	2	
1.	Организация работы медицинских организаций. Нормы поведения медперсонала, разрешение конфликтных ситуаций. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за пациентами.	Кейс №1. Поступление больного в стационар (обыгрывание ситуации с плановым, экстренным и поступлением самотеком).
2.	Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по дезинфекции одноразовых инструментов Кейс №2. Разыгрывание ситуации по дезинфекции многоразовых инструментов
3.	Основные принципы реализации ухода за пациентами. Личная гигиена пациента. Гигиена кожи. Профилактика пролежней.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по личной гигиене пациента Кейс №2. Разыгрывание ситуации с развитием пролежней.
4.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по приданию пациенту удобного положения тела Кейс №2. Разыгрывание ситуации с транспортировкой пациента
5.	Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящим пациентом.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по измерению температуры тела Кейс №2. Разыгрывание ситуации уход за лихорадящим пациентом.
6.	Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля. Диеты.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по питанию пациентов терапевтического профиля Кейс №2. Разыгрывание ситуации по питанию пациентов хирургического профиля
7.	Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации при внезапных заболеваниях. Кейс №2. Разыгрывание ситуации болевой синдром. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз.

8.	Первая помощь при внезапных заболеваниях: сердечный приступ, инфаркт миокарда, распознавание признаков инсульта, гипер и гипогликемические комы, эпилепсии. Особенности наблюдения и ухода за пациентами при различных внезапных заболеваниях.	Кейс №1. Разыгрывание сердечный приступ, инфаркт миокарда, распознавание признаков инсульта, гипер и гипогликемические комы, эпилепсии. Кейс №2. Разыгрывание ситуации с развитием обморока, коллапса, наблюдения и ухода за пациентами при различных внезапных заболеваниях.
9.	Неотложные состояния и первая помощь при травматических повреждениях. Кровотечения. Иммобилизация переломов. Наложение простейших повязок на раны. Десмургия.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации первая помощь при травматических повреждениях. Кейс №2. Разыгрывание ситуации кровотечения. Иммобилизация переломов. Наложение простейших повязок на раны. Десмургия
10.	Подготовка пациента к операциям и послеоперационный уход. Профилактика осложнений.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации подготовка пациента к операциям и послеоперационный уход Кейс №2. Разыгрывание ситуации с профилактика послеоперационных осложнений.
11.	Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Терминальные состояния. Прием Геймлиха. Базовая сердечно-легочная реанимация.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по первой помощи при терминальных состояниях. Иммобилизация переломов. Кейс №2. Разыгрывание ситуации прием Геймлиха. Базовая сердечно-легочная реанимация.
12.	Первая помощь при обмороке, коллапсе. Первая помощь при несчастных случаях (утоплении, электротравме, отравлении, ожоге, отморожении, укусе змеи и животного, ужалении насекомого).	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по профилактика пролежней, Кейс №2. Разыгрывание ситуации с застойной утоплении, электротравме, отравлении, ожоге, отморожении, укусе змеи и животного, ужалении насекомого
13.	Итоговое занятие	Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Ситуационные задачи.

Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски

100% лекций обеспечены мультимедийным сопровождением до 50% продолжительности практического занятия обеспечены мультимедийным сопровождением

2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Психология	+	+	+
2.	Медицинская реабилитация	+	+	+
3.	Социальная реабилитация	+	+	+
4.	Сестринская помощь в гериатрии		+	
5.	Основы паллиативной помощи		+	+
6.	Технология социальной работы		+	+
7.	Правовое обеспечение социальной работы		+	+
8.	Этика и деонтология социальной работы	+		
9.	Основы социально-медицинской работы		+	+
10.	Управление в социальной работе		+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (**72 час.**), включающих лекционный курс (20ч.) и практические занятия (52ч.), и самостоятельной внеаудиторной работы (**36 час.**). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков оказания первой помощи и уходу за больными.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении школьной программы по биологии, химии.

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением обучающихся; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение ряда тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна обучающимся на сайте и учебном портале БГМУ.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и

коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Кроме того, изучение дисциплины завершается выполнением творческого задания в виде доклада (реферата), которые обучающиеся защищают в составе учебной группы.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационная медицина)» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей уч. дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными	Первая доврачебная помощь.	1. Основные принципы практического здравоохранения 2. Морально-этические нормы поведения медицинских работников 3. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях.	Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	1. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала 2. Корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего медицинского персонала Оказания первой помощи при неотложных состояниях.	УК-1, УК-8.	

Выписка

из протокола заседания кафедры
терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 12 от «28» сентября 2020 г.

Присутствовали: председатель и.о. зав.кафедрой доц. Имельгузина Г.Ф., секретарь асс. Зулькарнаева А.Т., члены кафедры.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационная медицина)» (1 курс), разработанные кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2018 г.), основной образовательной программе подготовки социального работника в БГМУ и квалификационной характеристике по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении.

Рецензент:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ д.ф.н., профессор У.С. Вильданов

Работодатель:

Зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан И.Р. Байтуганов

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационная медицина)»(1 курс) по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель доцент



Г.Ф. Имельгузина

Секретарь ассистент



А.Т. Зулькарнаева

Выписка

из протокола заседания ЦМК по терапевтическим дисциплинам
№ 4 от « 29 » апреля 2020 г.

Присутствовали: председатель ЦМК ТП профессор Волевач Л.В.,
секретарь ЦМК ТП доцент Нафикова А.Ш., члены ЦМК.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационная медицина)» (1 курс), разработанные кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2018 г.), основной образовательной программе подготовки социального работника в БГМУ и квалификационной характеристике по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении.

Рецензент:


Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ д.ф.н., профессор У.С. Вильданов

Работодатель:

Зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан И.Р. Байтуганов

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационная медицина)»(1 курс) по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель, ЦМК ТП профессор  Л.В. Волевач

Секретарь, ЦМК ТП доцент  А.Ш. Нафикова

Выписка

из протокола № 9 от «06» мая 2020 года
заседания ученого совета стоматологического факультета
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационная медицина)» (1 курс), разработанные кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2018 г.), основной образовательной программе подготовки социального работника в БГМУ и квалификационной характеристике по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении.

Рецензент:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ д.ф.н., профессор У.С. Вильданов

Работодатель:

Зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан И.Р. Байтуганов

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационная медицина)»(1 курс) по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ученого совета



М.Ф. Кабирова

Секретарь ученого совета



Е.Г. Егорова