

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:21:48

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a341ca0769c73658492ad6002e9a4e74d66e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 23 »

ноя

2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы паллиативной помощи**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

**Форма обучения: очная**

**Срок освоения ООП: 4 года**

**Курс IV**

Контактная работа - 72 часа  
Лекции – 20 часов  
Практические занятия – 52 часа  
Самостоятельная (внеаудиторная)  
работа – 36 часов

Семестр VIII  
Экзамен - 36 часов  
Всего 144 часа (4 з. е.)

Уфа 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Основы паллиативной помощи» программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

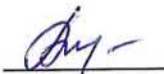
1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.

2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждён Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол №5.

3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждён приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6.12.2013 г., регистрационный № 30549)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «28» 04 2020 г. Протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой

  
подпись

В.Л. Назифуллин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом стоматологического факультета «26» 04 2020г. протокол №9.

Председатель Ученого совета

  
подпись

Кабирова М.Ф.

#### Разработчики:

Доцент

\_\_\_\_\_

Л.М. Насретдинова

Ассистент

\_\_\_\_\_

Т.С. Асадуллина

Доцент

\_\_\_\_\_

Г.Ф. Имельгузина

#### Рецензент:

Вильданов У. С., доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ

#### Работодатель:

Байтуганов И.Р., зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан

## Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	6
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	6
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата	7
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
3. Основная часть	13
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	13
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	14
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	16
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	17
3.6. Лабораторный практикум	18
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.7.1. Виды СРО	19
3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	21
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	22
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	24
3.11. Образовательные технологии	26
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	27
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	28
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами бакалавриата	30
6. Рецензии	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паллиативная помощь является важной частью не только сестринского дела и социального работника. «Основы паллиативной помощи» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «социальная работа» в дополнительном профессиональном образовании социальных работников.

В настоящее время сестринский персонал и социальные работники составляет самую многочисленную категорию работников здравоохранения. Предоставляемые ими услуги удовлетворяют потребности населения в доступной медицинской помощи.

Актуальность программы «Основы паллиативной помощи» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания сестринского ухода в паллиативной помощи неизлечимым пациентам и онкобольным разных возрастных групп пациентам. Основной целью учебной дисциплины является формирование целостного представления и понимания обучающихся основных подходов к сестринскому делу, ее образование, практическую деятельность, а также формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Задачей изучения дисциплины «Основы паллиативной помощи» является формирование у обучающихся знаний, необходимых для организации ухода за неизлечимыми пациентами различных возрастных категорий, формирование на этой основе умений (навыков) осуществить сестринскую помощь, выполнять манипуляций при проведении лечебных процедур, подготовка пациентов к различным исследованиям, овладение всеми практическими навыками ухода за пациентами, на уровне умения сестринского ухода в паллиативной помощи больным. Оказанию доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты.

Владеть знаниями особенности ухода за умирающим пациентом, правилами обращения с трупом.

Приобретение и формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности социальных работников дает проникнуть обучающимся в этическую и деонтологическую суть взаимоотношений между персоналом медицинской организации и пациентами, участие и проведение санитарно-гигиенического просвещения населения и формирования здорового образа жизни.

Дисциплина «Основы паллиативной помощи» относится к Блоку 1(Б1.В.32) Дисциплины (модули), вариативной части и предназначена для подготовки обучающихся по направлению Социальная работа. Прохождение дисциплины предусмотрено в VIII семестре IV курса. Базовый документ для изучения предмета закладывается по дисциплине Основы сестринского дела, Сестринская помощь в гериатрии, Сестринская помощь в педиатрии.

Трудоемкость дисциплины 4 зачётные единицы, из которых 20 час приходится на лекции, 52 час на практические занятия. Особый упор делается на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся (36 часов), завершается дисциплина сдачей экзамена (36 часов).

Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для обучающихся имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства обучения.



## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* формирование у обучающихся знаний, необходимых для организации ухода за неизлечимыми пациентами, формирование на этой основе умений (навыков) осуществить сестринскую помощь, выполнять манипуляций при проведении лечебных процедур, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты.

При этом *задачами* дисциплины являются:

состоит в усовершенствовании знаний и компетенций социальных работников при организации ухода за неизлечимыми пациентами.

- работы в команде, эффективном общении с коллегами;
- проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациента и персонала с учетом специфики и профиля подразделения.
- участия в проведении мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.
- осуществления медицинского ухода за неизлечимыми пациентами при заболеваниях;
- осуществления медикаментозной терапии по назначению врача.
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения и формирования здорового образа жизни;
- обеспечения проведения медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- проведения обучения пациентов в условиях школ здоровья, школ для пациентов;
- оказание доврачебной помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- уход за умирающим пациентом, терминальные состояния, констатация смерти, правила обращения с трупом.

Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом;

навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-8

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

2.2.1. Учебная дисциплина «Основы паллиативной помощи» относится к Блоку 1 (Б1.В.32) Дисциплины (модули), вариативной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении предмета «Биология» в объеме средней школы.

- «Биология»

Знать: основные вопросы строения и функционирования человеческого организма;

Владеть: аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности и оказания доврачебной помощи;

Уметь: анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-8

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**2.3.1. Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов профессиональных дисциплин.**

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки Социальная работа выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*социально-технологическая:*

предоставление социально-медицинских услуг отдельным лицам и семьям.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных(УК) компетенций: УК-1,УК-8

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	Перечень прак.навыков	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Универсальные компетенции</b>							
1.	УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания сестринского ухода, паллиативной помощи пациенту. Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников Безопасность пациента и	Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания сестринского ухода, паллиативной помощи пациенту. Соблюдать морально-этические нормы поведения социальных работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие. Безопасность пациента и социального работника на рабочем месте	Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления паллиативной помощи в объеме среднего медицинского персонала и социального работника Правовой культурой в повседневной паллиативной помощи в объеме среднего медицинского персонала	навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала в паллиативной помощи пациенту. Навыки применения этико-дэонтологических аспектов организации и реализации ухода и паллиативной помощи больным, этико-юридических вопросов оказания первой помощи и ухода за тяжелыми и агонирующими больными.	С3, Т, Р



2.	<b>УК-8</b>	социального работника на рабочем месте.	Использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства, аппаратуру и приборы - самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; - под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы.	Приемами обращения с медицинским оборудованием, приборами, изделиями, лекарственными препаратами необходимыми в деятельности социального работника в паллиативной помощи.	С3, Т ПН
	<b>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	Правила и нормы охраны труда при использовании медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств, аппаратуры и приборов. Теоретические основы и наблюдения за состоянием и ухода с паллиативной помощью за пациентом. Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	Использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства, аппаратуру и приборы - самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; - под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы. Использовать медицинские изделия: зонда, катетеры, шприцы системы для в/в вливаний, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы). Аптечки первой доврачебной помощи. Анализировать по простейшим признакам общее состояние пациента: измерять температуру тела, ЧСС, ЧДД АД, объем мочеотделения за единицу времени. Основные положения санитарно-эпидемиологического режима.	Приемами обращения с медицинским оборудованием, приборами, изделиями, лекарственными препаратами необходимыми в деятельности социального работника в паллиативной помощи. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и социальных работников с целью формирования здорового образа	Навыки применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекции окружения пациента, медицинских изделий и средств ухода за больными Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) . Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация). Производить санитарную обработку больного . Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни. Осуществлять наблюдение и уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку. Уметь провести гигиену рук. Техника измерения АД, ЧДД, ЧСС, температуры тела и регистрация результатов исследования. Биомеханика

		<p>нных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>	<p>Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем организма при организации ухода за неизлечимыми пациентами различных возрастных категорий.</p>	<p>жизни.</p>	<p>тела. Придание больному удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за больным и первой помощи. Температура тела и ее измерение. Первая помощь при обмороке, анафилактическом шоке. Владеть общим алгоритмом первой помощи и базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	
--	--	---	---	---------------	---	--

**Примечания.** Г – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр VIII
		часов
1	2	3
<b>Контактные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	52	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Реферат (Реф)</i>	4	4
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	6	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>144</b>
	ЗЕТ	<b>4</b>

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компете нции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-8	Введение: Организация паллиативной помощи	Организация паллиативной помощи в России. Структура, организация работы и оснащение подразделений паллиативной помощи. Этико-деонтологические аспекты реализации сестринского ухода в паллиативной помощи.
2.	УК-1, УК-8	Наблюдение и уход за неизлечимыми пациентами различных возрастных категорий.	Общие принципы реализации ухода и паллиативной помощи за неизлечимыми пациентами. Транспортировка больного. Значение положения тела и биомеханики тела для пациента и социального работника. Физиотерапевтические процедуры. Организация питания пациентам. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими пациентами, личная гигиена пациента.
3.	УК-1, УК-8	Особенности течения заболеваний неизлечимых пациентов различных возрастных категорий. Лечебно-диагностические процедуры	Способы применения лекарственных средств. Зондирование и промывание желудка, клизмы, ее виды, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация.
4.	УК-1, УК-8	Профилактическая работа по предупреждению злокачественных заболеваний.	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Ведение санитарно-просветительской работы среди населения.
5.	УК-1, УК-8	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося. Промежуточный педагогический контроль (экзамен) по всем разделам дисциплины.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Э	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VIII	Введение: Организация паллиативной помощи	4	-	10	8	<b>22</b>	Т, СЗ, ПН
2.	VIII	Наблюдение и уход за неизлечимыми пациентами различных возрастных категорий.	4	-	10	8	<b>22</b>	Т, СЗ, ПН, КР
3.	VIII	Особенности течения заболеваний неизлечимых пациентов различных возрастных категорий. Лечебно-диагностические процедуры	8	-	20	10	<b>38</b>	Т, СЗ, ПН, КР
4.	VIII	Профилактическая работа по предупреждению злокачественных заболеваний.	4	-	10	6	<b>20</b>	Т, СЗ, ПН
5.	VIII	Итоговый раздел	-	36	2	4	<b>42</b>	Т, СЗ, ПН, Р
		<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	

**Примечания:** Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат (творческая работа), Э – экзамен.



### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Основы паллиативной помощи»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		VIII
1	2	3
1	Паллиативная помощь как клиническая дисциплина. Вопросы медицинской этики и деонтологии в паллиативной помощи. Организация паллиативной помощи в России. Структура, организация работы и оснащение подразделений паллиативной помощи. Формы учетно-отчетной документации. Задачи социального работника.	2
2	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Особенности течения и лечения заболеваний внутренних органов у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Сестринский уход в паллиативной помощи. Особенности ухода за неизлечимым пациентом различных возрастных групп и онкобольными.	2
3	Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Задачи социального работника.	2
4	Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Особенности течения заболеваний у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	2
5	Заболевания органов пищеварения и мочевыделительной системы у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	2
6	Болезни эндокринной системы и крови. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	2
7	Болезни опорно-двигательного аппарата у неизлечимых пациентов. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	2
8	Нервно-психические расстройства у неизлечимых пациентов. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	2
9	Особенности реабилитации пациентов онкологического профиля. Задачи социального работника по консультации пациента и семьи рациональному питанию, безопасной среде, физической нагрузке.	2
10	Профилактическая работа по предупреждению онкологических заболеваний. Задачи социального работника.	2
11	Итого	20

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины. Основы паллиативной помощи**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		VIII
1	2	3
1.	Паллиативная помощь как клиническая дисциплина. Эффективное общение и этические особенности при работе с неизлечимыми пациентами различных возрастных групп. Использование принципов медицинской этики и деонтологии при работе с такими пациентами.	4
2.	Структура, организация работы и оснащение подразделений паллиативной помощи. Формы учетно-отчетной документации. Роль и задачи социальной службы и социального работника в реализации основных принципов медико-социального ухода за неизлечимыми пациентами различных возрастных групп дома. Особенности ухода за онкобольными. Пролежни профилактика и лечение.	4
3.	Особенности фармакотерапии и диететики. Основные принципы нефармакологических методов лечения неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Задачи социального работника по обучению пациента и семьи правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств в организм. Осложнения парентерального введения лекарственных средств.	4
4.	Изменения сердечно-сосудистой системы у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Особенность и алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Техника проведения СЛР.	4
5.	Изменения системы органов дыхания у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при легочном кровотечении, острой дыхательной недостаточности, приступе бронхиальной астмы. (Уход за трахеостомой на дому)	4
6.	Изменения органов пищеварения и мочевыделительной системы у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний. (Уход за гатростомой и цистостомой на дому)	4
7.	Изменения эндокринной системы и системы крови у онкологических больных. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний.	4
8.	Изменения опорно-двигательного аппарата у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний. Особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях костно-мышечной системы.	4
9.	Изменения нервной системы. (Проблемы пациента при болезни Альцгеймера, Паркинсона, старческой дименсии. Изменения ЛОР-органов и глаз у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний.	4



10.	Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования. Роль социального работника в подготовке пациента к исследованиям, возможные осложнения. Сестринские технологии подготовки пациента к лабораторным и к диагностическим исследованиям. Проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований.	4
11.	Особенности реабилитации неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Реабилитация и профилактика заболеваний костно-мышечной системы. Задачи социального работника по консультации пациента и семьи по рациональному питанию, безопасной среде, физической нагрузке.	4
12.	Профилактическая онкология. Задачи социальной службы и социального работника.	4
13.	Итоговое занятие. Зачет	4
	Итого	52

### 3.6. Лабораторный практикум обучающихся

Не предусмотрен

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ /АУДИТОРНАЯ/ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VIII	Введение: Организация паллиативной помощи	Подготовка к занятиям (ПЗ)	3
2.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
3.			Реферат (Реф)	1
4.		Наблюдение и уход за неизлечимыми пациентами различных возрастных категорий.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
5.			Ведение дневника	2
6.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
7.			Реферат (Реф)	1
8.	VIII	Особенности течения заболеваний неизлечимых пациентов различных возрастных категорий. Лечебно-диагностические процедуры	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
9.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
10.			Реферат (Реф)	2
11.		Профилактическая работа по предупреждению злокачественных заболеваний.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
12.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
13.			Реферат (Реф)	1
14.	VIII	Итоговый раздел	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
Итого:				<b>36</b>

### **3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов**

#### **А. Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины**

1. Паллиативная помощь неизлечимым пациентам различных возрастных групп в реализации нарушении потребностей .
2. Этические основы реализации ухода за неизлечимыми пациентами различных возрастных групп и онкобольными.
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи неизлечимыми пациентам различных возрастных групп и онкобольным.
4. Базовая сердечно-легочная реанимация.
5. Особенности ухода за неизлечимым пациентам различных возрастных групп с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
6. Особенности ухода за неизлечимым пациентам различных возрастных групп с заболеваниями органов дыхания.
7. Особенности ухода за неизлечимым пациентам различных возрастных групп с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
8. Особенности ухода за неизлечимым пациентам различных возрастных групп с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом.
10. Пролежни: причины, профилактика, лечение.

#### **Б. Примерный перечень контрольных вопросов**

1. Принципы медицинской этики и деонтологии в паллиативной помощи.
2. Организация паллиативной помощи в России.
3. Структура, организация работы и оснащение подразделений паллиативной помощи. Задачи социального работника.
4. Оценка факторов окружающей среды, выявление факторов риска прогрессирования и ухудшения течения злокачественных заболеваний.
5. Сестринский уход в паллиативной помощи. Особенности ухода за неизлечимым пациентом и онкобольным.
6. Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем у неизлечимых пациентов разных возрастных групп..
7. Особенности течения и лечения заболеваний внутренних органов у неизлечимых пациентов разных возрастных групп.
8. Принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации неизлечимых больных разных возрастных групп.
9. Болезни сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболевания у неизлечимых пациентов разных возрастных групп.
10. Проблемы пациентов у неизлечимых пациентов разных возрастных групп и семьи. Задачи социального работника по консультированию.



11. Болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Уход за трахеостомой в домашних условиях.
12. Заболевания органов пищеварения у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Особенности течения заболеваний. Уход за гастростомой и колостомой в домашних условиях.
13. Заболевания мочевыделительной системы у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Проблема пациентов и семьи. Уход за цистостомой в домашних условиях.
14. Заболевания опорно-двигательного аппарата у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи.
15. Заболевания эндокринной системы и крови у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи.
16. Нервно-психические расстройства у неизлечимых пациентов разных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.
17. Оказание доврачебной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях. Проведение базовой сердечно - легочной реанимации.
18. Констатация смерти, правила обращения с трупом.
19. Профилактическая работа по предупреждению злокачественных заболеваний.
20. Профилактика и лечение пролежней у неизлечимых пациентов разных возрастных групп.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VIII	ВК	Введение: Организация паллиативной помощи	Т	20	10
		ТК		СЗ	1	10
2.	VIII	ВК	Наблюдение и уход за неизлечимыми пациентами различных возрастных категорий.	Т	20	10
		ТК		СЗ	1	10
3.	VIII	ВК	Особенности течения заболеваний неизлечимых пациентов различных возрастных категорий. Лечебно-диагностические процедуры	Т	20	10
		ТК		СЗ	1	10
4.	VIII	ПК	Профилактическая работа по предупреждению злокачественных	Т	20	10
		ПК		СЗ	1	10



		ПК	заболеваний.			
5.			Итоговый раздел	Т	<b>80</b>	<b>10</b>
				СЗ	<b>1</b>	<b>27</b>
				ПН	<b>3</b>	<b>11</b>

### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p style="text-align: center;">Тестовые задания (пример)</p> <p>1. Отрасль медицины, занимающаяся изучением, профилактикой и лечением болезней онкологического профиля</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гериатрия</li> <li>2) онкология</li> <li>3) педиатрия</li> <li>4) геронтофобия</li> <li>5) терапия</li> </ol> <p>2. Биологический возраст зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наследственности</li> <li>2) условий среды</li> <li>3) образа жизни</li> <li>4) верно 1,2,3</li> <li>5) зависимость отсутствует</li> </ol> <p>3. Перед измерением температуры рекомендуют досуха вытирать подмышечную впадину:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) из гигиенических соображений</li> <li>2) для большей устойчивости термометра</li> <li>3) чтобы не получить искажения результатов</li> <li>4) чтобы результат термометрии не оказался ниже температур из санитарных соображений</li> </ol> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>У пациента находящегося на постельном режиме появилось покраснение в области крестца, проходящее после прекращения давления. Какая стадия развития пролежней у пациента?</p> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>Пациент 60 лет лежит с травмой позвоночника. Движения в нижних конечностях отсутствуют. Мочеиспускание произвольное. Какие мероприятия необходимо провести медсестре по профилактике пролежней?</p>
для текущего контроля (ТК)	<p style="text-align: center;">Тестовые задания (пример)</p> <p>1. Для профилактики пролежни необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) каждые 2 ч менять положение больного</li> </ol>

	<p>2)расправлять простыни и постельное бельё 3)протирать кожу дезинфицирующим раствором 4)не беспокоить во время ночного сна в течение 8 ч каждые 3 ч менять положение больного</p> <p>2.Осложнения при катетеризации мочевого пузыря у мужчин: 1)разрыв стенки мочеиспускательного канала 2)воспаление придатка яичка 3)уретральная лихорадка 4)гломерулонефрит киста почки</p> <p>3.Температура вводимой жидкости при очистительной клизме при спастическом запоре: 1) 10 - 14 С 2) 18 - 20 С 3) 22 -24 С. 4) 30 - 32 С. 38 - 42 С.</p> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>В приемное отделение доставлен пациент с желудочным кровотечением у которого в анамнезе рак легкого. Состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, жалуется на головокружение, и на одышку.</p> <p>1.Какая потенциальная проблема может возникнуть у пациента? 2.Как транспортировать больного в отделение?</p> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>Женщина 70 лет, страдающая неизлечимой болезнью, на фоне эмоционального переживания почувствовала нарастающие боли за грудиной сжимающего характера с иррадиацией в межлопаточное пространство. Больная беспокойна, испытывает страх смерти. Прием нитроглицерина эффекта не оказал. Тоны сердца значительно приглушены, тахикардия. Пульс 93 в минуту, АД 110/70 мм.рт.ст.</p> <p>1. Сформулируйте приоритетную проблему пациента и возможную причину ее происхождения. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.</p> <p style="text-align: center;">Практические умения (пример)</p> <p>Выполните уход за гастростомой на фантоме.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>Пациент с трахеостомой внезапно стало плохо он хватался за грудь, посинел.</p>

	<p>Какое состояние следует заподозрить у больного?          Что следует сделать в мероприятиях первой помощи?</p> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>Больной в терминальном состоянии . Внезапно состояние стало ухудшаться. Кожа бледно - серого цвета, пульс на центральных артериях не определяется, дыхание отсутствует, тоны сердца не выслушиваются, зрачки расширены.</p> <p>1. Ваш предварительный диагноз?          2. Ваша тактика ?</p> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>У онкобольного 68 лет с неизлечимым урологическим заболеванием наблюдается недержание мочи, ему приходится пользоваться мочеприёмником. Он отмечает, что от мочеприёмника постоянно исходит запах мочи, даже когда он пустой.          Что необходимо делать, чтобы необходимо делать, чтобы не было неприятного запаха?</p>
	<p style="text-align: center;">Практические умения (пример)</p> <p>Покажите, как проводят обработку трахеостомы в домашних условиях</p>
	<p style="text-align: center;">Тестовые задания (пример)</p> <p>1. Как часто следует проводить влажную уборку?          а) ежедневно          б) по мере необходимости          в) по мере необходимости, но не реже 2-х раз в день</p> <p>2. Симптомы характерные для хронических заболеваний почек          1) повышение АД          2) понижение АД          3) боли в поясничной области          4) задержка мочи          5) отеки</p> <p>3. Для промывания мочевого пузыря через цистому используют:          1) 6% р-р перекиси водорода          2) 0,02% р-р фурацилина          3) 70% этиловый спирт          4) 10% р-р перманганата калия          любое из перечисленных</p>



### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Кулешова, Л. И.</b> Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестринские технологии : рек. ГОУ ВПО Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова для студ. сред. проф. учеб. заведений /3-е изд.	Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова.	Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. : ил.	25	5
2.	<b>Основы сестринского дела</b> : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html</a>	Н. В. Широкова [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	неограниченный доступ	

#### Дополнительная литература

<b>Основы сестринского дела</b> [Электронный ресурс] : справочник / М. Ю. Алешкина [и др.] ; под ред. А. М. Спринца. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2009. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003932.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003932.html</a>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bas.hgmu.ru">http://library.bas.hgmu.ru</a>
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

#### 3.10.1. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Наблюдение и уход за неизлечимыми пациентами различных возрастных категорий»	Тренажер по уходу за больным, (стомы) Комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР ; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-П»

#### 3.10.2. Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс



### 3.10.3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	Паллиативная помощь как клиническая дисциплина. Вопросы медицинской этики и деонтологии в паллиативной помощи. Организация паллиативной помощи в России. Структура, организация работы и оснащение подразделений паллиативной помощи. Формы учетно-отчетной документации. Задачи социального работника.	Л	Презентация PowerPoint
2.	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Особенности течения и лечения заболеваний внутренних органов у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Сестринский уход в паллиативной помощи. Особенности ухода за неизлечимым пациентом различных возрастных групп и онкобольными.	Л	Презентация PowerPoint
3.	Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Задачи социального работника.	Л	Презентация PowerPoint
4.	Болезни сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Особенности течения заболеваний у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	Л	Презентация PowerPoint
5.	Заболевания органов пищеварения и мочевыделительной системы у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	Л	Презентация PowerPoint
6.	Болезни эндокринной системы и крови. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	Л	Презентация PowerPoint
7.	Болезни опорно-двигательного аппарата у неизлечимых пациентов. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	Л	Презентация PowerPoint
8.	Нервно-психические расстройства у неизлечимых пациентов. Проблемы пациентов и семьи. Задачи социального работника.	Л	Презентация PowerPoint
9.	Особенности реабилитации пациентов онкологического профиля. Задачи социального работника по консультации пациента и семьи рациональному питанию, безопасной среде, физической нагрузке.	Л	Презентация PowerPoint
10.	Профилактическая работа по предупреждению онкологических заболеваний. Задачи социального работника.	Л	Презентация PowerPoint

### 3.10.4. Видеофильмы

Видеофильм «Пролежни» (кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными)

### 3.10.5. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно оценочным материалам к дисциплине. – Уфа, 2020.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины в виде интерактивных занятий контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

#### Имитационные технологии:

Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)

п/ №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Краткое описание кейса
1	2	3
1.	Паллиативная помощь как клиническая дисциплина. Эффективное общение и этические особенности при работе с неизлечимыми пациентами различных возрастных групп. Использование принципов медицинской этики и деонтологии при работе с такими пациентами.	Кейс№1. Поступление больного в стационар, соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии.
2.	Структура, организация работы и оснащение подразделений паллиативной помощи. Формы учетно-отчетной документации. Роль и задачи социальной службы и социального работника в реализации основных принципов медико-социального ухода за неизлечимыми пациентами различных возрастных групп дома. Особенности ухода за онкобольными. Пролежни, профилактика и лечение.	Кейс№1. Разыгрывание ситуации Особенности ухода за онкобольными. Кейс№2. Разыгрывание ситуации по профилактике пролежни и лечению.
3.	Особенности фармакотерапии и диететики. Основные принципы нефармакологических методов лечения неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Задачи социального работника по обучению пациента и семьи правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств в организм. Осложнения парентерального введения лекарственных средств.	Кейс№1. Разыгрывание ситуации обучению пациента и семьи правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания. Кейс№2. Разыгрывание ситуации способы введения лекарственных средств в организм.
4.	Изменения сердечно-сосудистой системы у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Особенность и алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи	Кейс№1. Разыгрывание ситуации ухода за пациентом с заболеванием сердечно-сосудистой системы у неизлечимых пациентов.



	при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Техника проведения СЛР.	Кейс№2. Разыгрывание ситуации с развитием остановки кровообращения у больного в больнице на фоне осложнения после анестезии (обструкция дыхательных путей).
5.	Изменения системы органов дыхания у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при легочном кровотечении, острой дыхательной недостаточности, приступе бронхиальной астмы. Уход за трахеостомой на дому.	Кейс№1. Разыгрывание ситуации ухода за пациентом с заболеванием органов дыхания Кейс№2. Разыгрывание ситуации с развитием оказания неотложной доврачебной помощи при легочном кровотечении, острой дыхательной недостаточности, приступе бронхиальной астмы
6.	Изменения органов пищеварения и мочевыделительной системы у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний. (Уход за гатростомой и цистостомой на дому)	Кейс№1. Разыгрывание ситуации ухода за пациентом с заболеванием мочевыделительной системы и системы крови у онкологических больных Кейс№2. Разыгрывание ситуации с развитием остановки кровообращения у больного в больнице на фоне осложнения после анестезии (обструкция дыхательных путей).
7.	Изменения эндокринной системы и системы крови у онкологических больных. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний.	Кейс№1. Разыгрывание ситуации ухода за пациентом с заболеванием эндокринной системы и системы крови у онкологических больных Кейс№2. Разыгрывание ситуации с развитием осложнений анемии, острого лейкоза и хронического лейкоза
8.	Изменения опорно-двигательного аппарата у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Проблемы пациентов и семьи. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний. Особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях костно-мышечной системы.	Кейс№1. Разыгрывание ситуации опорно-двигательного аппарата у неизлечимых пациентов различных возрастных групп Кейс№2. Разыгрывание ситуации оказания сестринской помощи при заболеваниях костно-мышечной системы.
9.	Изменения нервной системы. Проблемы пациента при болезни Альцгеймера, Паркинсона, старческой деменции. Изменения ЛОР-органов и глаз у неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Факторы риска, особенности клинических проявлений, течение, лечение, осложнения и профилактика заболеваний.	Кейс№1. Разыгрывание ситуации при болезни Альцгеймера, Паркинсона, старческой деменции. Кейс№2. Разыгрывание ситуации с развитием изменений ЛОР-органов и глаз у неизлечимых пациентов различных возрастных групп
10.	Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования. Роль социального работника в подготовке пациента к исследованиям, возможные осложнения. Сестринские технологии	Кейс№1. Разыгрывание ситуации в подготовке пациента к исследованиям, возможные осложнения. Кейс№2. Разыгрывание ситуации сестринские технологии подготовки пациента к

	подготовки пациента к лабораторным и к диагностическим исследованиям. Проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований.	лабораторным и к диагностическим исследованиям
11.	Особенности реабилитации неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Реабилитация и профилактика заболеваний костно-мышечной системы. Задачи социального работника по консультации пациента и семьи по рациональному питанию, безопасной среде, физической нагрузке.	Кейс№1. Разыгрывание ситуации реабилитации неизлечимых пациентов различных возрастных групп. Кейс№2. Разыгрывание ситуации с консультации пациента и семьи по рациональному питанию, безопасной среде, физической нагрузке.
12.	Профилактическая онкология. Задачи социальной службы и социального работника.	Кейс№1. Разыгрывание ситуации по организации беседы с пациентом страдающим онкологическим заболеванием. Кейс№2. Разыгрывание ситуации с развитием остановки кровообращения у больного в больнице на фоне осложнения после анестезии (обструкция дыхательных путей).
13.	Итоговое занятие. Зачет	

### **Неимитационные технологии:**

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций MicrosoftOfficePowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски  
100% лекций обеспечены мультимедийным сопровождением до 50% продолжительности практического занятия обеспечены мультимедийным сопровождением
2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на практических занятиях.

### **3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
		1.	Социально-медицинская и трудовая реабилитация пожилых людей	+
2.	Социально-медицинская реабилитация несовершеннолетних		+	+



#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы(72час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы обучающихся (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков оказания первой помощи и общему уходу за больными.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении школьной программы по биологии.

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением обучающихся; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение ряда тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна студентам на сайте и учебном портале БГМУ.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Изучение дисциплины завершается экзаменом, проводится контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседования с решением ситуационных задач.



## 5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Основы паллиативной помощи» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей уч. дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Терапии и сестринского дела с уходом за больными	Основы сестринского дела	Теоретические основы наблюдения за состоянием больного	1 Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; 2. Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, артериальное давление, объем мочеотделения за единицу времени	1 Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме сестринского ухода в паллиативной помощи	УК-1, УК-8	

## Выписка

из протокола заседания кафедры  
терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 12 от «28» август 2020 г.

**Присутствовали:** председатель и.о. зав.кафедрой доц. Имельгузина Г.Ф., секретарь асс. Зулькарнаева А.Т., члены кафедры.

### Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы паллиативной помощи» (4 курс), разработанные кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2018 г.), основной образовательной программе подготовки социального работника в БГМУ и квалификационной характеристике по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении.

### Рецензент:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ д.ф.н., профессор У.С. Вильданов

### Работодатель:

Зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан И.Р. Байтуганов

### Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы паллиативной помощи» (4 курс) по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель доцент



Г.Ф. Имельгузина

Секретарь ассистент



А.Т. Зулькарнаева

## Выписка

из протокола заседания ЦМК по терапевтическим дисциплинам

№ 4 от « 29 » апреля 2020 г.

**Присутствовали:** председатель ЦМК ТП профессор Волевач Л.В., секретарь ЦМК ТП доцент Нафикова А.Ш., члены ЦМК.

### Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы паллиативной помощи» (4 курс), разработанные кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2018 г.), основной образовательной программе подготовки социального работника в БГМУ и квалификационной характеристике по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении.

### Рецензент:


Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ д.ф.н., профессор У.С. Вильданов

### Работодатель:

Зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан И.Р. Байтуганов

### Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы паллиативной помощи» (4 курс) по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель, ЦМК ТП профессор  Л.В. Волевач

Секретарь, ЦМК ТП доцент



А.Ш. Нафикова



## Выписка

из протокола № 9 от «06» мая 2020 года  
заседания ученого совета стоматологического факультета  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

### Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы паллиативной помощи» (4 курс), разработанные кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2018 г.), основной образовательной программе подготовки социального работника в БГМУ и квалификационной характеристике по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении.

### Рецензент:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ д.ф.н., профессор У.С. Вильданов

### Работодатель:

Зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан И.Р. Байтуганов

### Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы паллиативной помощи» (4 курс) по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ученого совета



М.Ф. Кабирова

Секретарь ученого совета



Е.Г. Егорова