

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:23:04

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e926ac1659d79665849e6d4d92e3a4c71d6ee

1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



Ректор

«23»

УТВЕРЖДАЮ

Павлов В.Н.

2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТОЛОГИЯ**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): Социальная работа в системе здравоохранения

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс III

Семестр V

Контактная работа: 48 часов

Зачет

Лекции - 12 часов

Практические занятия - 36 часов

Всего 72 часа
(2 зачетные единицы)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа - 24 часа

Уфа 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Политология» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.
- 2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол №5.
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) одобрена на заседании кафедры философии, от «06» 05 20 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой


подпись

(Иванова О.М.)
Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» одобрена УМС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) от «06» 05 20 г., протокол № 9.

Председатель Ученого совета
стоматологического факультета


подпись

(Кабирова М.Ф.)
Ф.И.О.

Разработчик:

Доцент
(занимаемая должность)


(подпись)

Г.М. Ахунова
инициалы, фамилия

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	5
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).....	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	8
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
3.2 Разделы учебной дисциплины	8
3.3. Самостоятельная работа обучающегося	11
3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	16
3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	16
3.7. Образовательные технологии	17
3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	17
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	17
5. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Политология является интегративной, междисциплинарной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда естественных, социальных и гуманитарных дисциплин. Она тесно связана и находится под влиянием естественных наук: географии, демографии, информатики, математической статистики, которые помогают ей в исследовании политической сферы жизни общества и способствовали появлению самостоятельных направлений в политологии, таких как: геополитика, международные отношения и т.д.

Наряду с историей, философией, социологией, культурологией и другими учебными дисциплинами, политология выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Политологическое знание позволяет развить цивилизационные качества гражданственности личности, способствуют формированию активной жизненной позиции личности, развитию коммуникативных качеств, дает возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы политических отношений в обществе.

Курс политологии призван помочь обучающимся понять окружающие их политические явления и процессы, происходящие в современном мире, Российской Федерации, проблемы функционирования и развития современных политических организаций и институтов; способствовать формированию гражданской позиции и профессиональной ориентации в рамках общественного разделения труда.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса «Политология», преподаваемого в рамках подготовки по направлению 39.03.02 Социальная работа, является развитие политического мышления обучающегося как гражданина правового государства, повышение уровня политической культуры и социальной ответственности. Политический курс призван дать обучающемуся необходимые для специалиста политические знания, нормы политического поведения, политических ценностей, на основании которых он сможет сознательно и социально ответственно участвовать в политическом процессе как субъект политики, самостоятельно и критически оценивать политическую ситуацию в стране и мире, делать осознанный политический выбор.

При этом **задачами** дисциплины является усвоение обучающимися:

- основных понятий и закономерностей политической науки, тенденций развития политического процесса в стране и за рубежом;
- важнейших вех развития политической мысли в истории человечества, основных современных концепций и направлений;
- прав человека и гражданина, основных принципов гражданского общества и правового государства;
- логику и принципы ведения политических дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Политология относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Обществознание (школьный курс)
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать:

- основные категории обществознания;
- общенаучные и специальные методы исследования.

Уметь:

- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;
- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста;
- давать экономическую, политическую, культурологическую, социально-психологическую характеристику общества в разные временные периоды;
- находить причинно-следственные связи; проводить сравнения, параллели; обнаруживать их актуальность и связывать с современными проблемами, сегодняшним днем.

Владеть:

- методами научного исследования;
- навыками определения своего личностного отношения к общественным явлениям, обосновывания собственных оценок и суждений.

- История
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать:

- сформированное историческое мышление и сознание, способствующее социальному ориентированию в современной жизни;

- иметь представление о главных этапах в истории и их хронологии; знание основных исторических фактов, событий, дат, имен и характеристик исторических деятелей;
- иметь представление о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития.

Уметь:

- работать с историческими источниками и научной литературой;
- устно и письменно излагать свои знания по отечественной истории;
- определять сущность, типологию исторических событий и явлений, раскрывать тенденции, динамику их развития, соотносить их с основными вехами всемирной истории;
- давать экономическую, политическую, культурологическую, социально-психологическую характеристику российского общества в разные временные периоды;
- свободно оперировать историческими знаниями: пространственно локализовать события и явления; рассматривать их с учетом хронологического предшествования и последовательности.

Владеть:

- картографическими знаниями и использовать их для анализа социальной ситуации в разные временные отрезки истории;
- опытом оценки исторических явлений и персоналий, иметь навыки определения своего личностного отношения к ним, обосновывания собственных оценок и суждений.

Сформировать **компетенции:** УК-5, ОПК-2

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. организационно-управленческая;
2. научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции	Номер индикатора компетенции с содержанием	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных	-	- навыки сравнительного анализа политических культур, политических систем общества; - навыки работы с населением с различными политическими взглядами.	коллоквиумы, деловая игра, реферат, тестирование

		<p>традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>			
2.	<p>ОПК-2</p> <p>Способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.</p>	<p>A/01.6</p> <p>Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации; - навыки критического мышления; - навыки анализа политических явлений и ситуаций; - навыки работы с населением с различными политическими взглядами. 	<p>коллоквиумы, деловая игра, реферат, тестирование</p>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 5 часов
1	2	3
Контактная работа, в том числе:	48/1,3	48
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ),	36/1	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,7	24
<i>Реферат (Реф)</i>	6/0,2	6
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	6/0,2	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	6/0,2	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	6/0,2	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2 Разделы учебной дисциплины

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции / трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5, ОПК-2 (А/01.6)	Политология как наука	Введение в политологию. История развития политической науки.
2.	УК-5, ОПК-2 (А/01.6)	Общество и власть	Теория власти. Политическая система общества. Избирательные системы. Политические элиты
3.	УК-5, ОПК-2 (А/01.6)	Политические институты.	Государство. Политические партии и движения.

4.	УК-5, ОПК-2	Личность и политика	Политическая культура и социализация. Политические идеологии. Политическое поведение и участие.
5.	УК-5, ОПК-2	Политические процессы	Политическое развитие и модернизация. Политические конфликты и кризисы.
6.	УК-5, ОПК-2	Мировая политика и международные отношения	Геополитика и международные отношения. Политическая глобалистика. Международные организации.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Политология как наука	2	-	6	4	12	Собеседование, тестирование, контрольная работа
2.	5	Общество и власть	6	-	6	2	14	
3.	5	Политические институты	2	-	4	4	10	
4.	5	Личность и политика	-	-	8	6	14	
5.	5	Политические процессы	-	-	6	4	10	
6.	5	Мировая политика и международные отношения	2	-	6	4	12	
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		5
1	2	3
Раздел 1. Политология как наука		
1.	Введение в политологию.	1
2.	История развития политической науки.	1
Раздел 2. Общество и власть		

3.	Теория власти.	2
4.	Политическая система общества.	2
5.	Политические элиты	2
Раздел 3. Политические институты		
6.	Государство.	1
7.	Политические партии и движения.	1
Раздел 6. Мировая политика и международные отношения		
8.	Геополитика и международные отношения	1
9.	Политическая глобалистика	1
	Итого	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		5
1	2	3
Раздел 1. Политология как наука		
1.	Введение в политологию.	2
2.	История развития политической науки.	4
Раздел 2. Общество и власть		
3.	Теория власти.	2
4.	Избирательные системы.	4
Раздел 3. Политические институты		
5.	Государство.	2
6.	Политические партии и движения.	2
Раздел 4. Личность и политика		
7.	Политическое поведение и участие.	2
8.	Политическая культура и социализация.	4
9.	Политические идеологии.	2
Раздел 5. Политические процессы		
10.	Политическое развитие и модернизация.	2
11.	Политические конфликты и кризисы.	4
Раздел 6. Мировая политика и международные отношения		
12.	Политическая глобалистика.	2
13.	Международные организации.	4

	Итого	36
--	-------	----

3.3. Самостоятельная работа обучающегося

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Политология как наука. Общество и власть. Политические институты. Личность и политика. Политические процессы. Мировая политика и международные отношения	Реферат (Реф)	6
2.		Политология как наука. Общество и власть. Политические институты. Личность и политика. Политические процессы. Мировая политика и международные отношения	Подготовка к занятиям(ПЗ)	6
3.		Политология как наука. Общество и власть. Политические институты. Личность и политика. Политические процессы. Мировая политика и международные отношения	Подготовка к текущему контролю (ПТК))	6
4.		Политология как наука. Общество и власть. Политические институты. Личность и политика. Политические процессы. Мировая политика и международные отношения	Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Примерная тематика рефератов

1. Политическая социология и политология.
2. Значение изучения науки политологии в современных условиях.
3. Частные политические науки: их роль в современном научном знании и соотношение с политологией.
4. Соотношение политической подсистемы общества с другими подсистемами: гражданским обществом и производственно-экономической сферой.
5. Структура и функции политической деятельности.
6. Функциональная общность политики и морали. Различия между политикой и моралью.
7. Пути разрешения противоречий между целями и средствами в политике.
8. Анархистская концепция политики.
9. Влияние учений Аврелия Августина и Фомы Аквинского на последующее развитие политических идей западной Европы.

10. Соотношение политики и морали в теоретических воззрениях Н. Макиавелли.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет политологии. Определение политики.
2. Методы политологии.
3. Функции политологии.
4. Основные этапы развития политической науки.
5. Сущность власти.
6. Ресурсы власти.
7. Виды власти. Разделение властей.
8. Понятие легитимности власти.
9. Политическая система общества, ее структура и функции.
10. Типология политических систем, их особенности.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	ВК	Политология как наука. Общество и власть. Политические институты. Личность и политика. Политические процессы. Мировая политика и международные отношения	Тестирование	25	2
2.	5	ТК	Политология как наука. Общество и власть. Политические институты. Личность и политика. Политические процессы. Мировая политика и международные отношения	Тестирование	20	2
3.	5	ПК	Политология как наука. Общество и власть. Политические институты. Личность и политика. Политические процессы. Мировая политика и международные отношения	Тестирование	25	4

3.4.2. Примеры оценочных средств:

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>Выберите один вариант ответа. Объектом изучения политологии выступает ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) духовная сфера общества 2) общество как система 3) политическая сфера общества 4) социальная структура и социальная стратификация общества <p>Выберите варианты согласно тексту задания. Соотнесите понятия и их определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) метод 2) система 3) структура <p>А) совокупность приёмов и операций познания и практического преобразования действительности Б) определённым образом организованная совокупность элементов, находящихся во взаимосвязи друг с другом и образующих качественное целое В) совокупность элементов системы и упорядоченных связей между ними, обеспечивающих устойчивость системы</p> <p>Выберите один вариант ответа. Под термином "политическая социализация" понимают ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) политическую деятельность по регулированию социальных отношений 2) процесс политической дифференциации 3) процесс усвоения личностью образцов политического поведения, опыта, значимого для общества и личности
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Назовите основные политические партии РФ. Каковы основные идеи политического учения Н. Макиавелли?</p> <p>Выберите один вариант ответа. "История человечества – это история постоянной смены элит, одни возвышаются, другие приходят в упадок", утверждал ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Г. Москва 2) М. Вебер

	<p>3) В. Парето 4) Р. Михельс</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Выберите один вариант ответа. Социально-политическое течение, провозглашающее своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан, – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эгалитаризм 2) анархизм 3) национализм 4) социал-демократизм
	<p>Выберите один вариант ответа. Наука о власти называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) партологией 2) бихевиоризмом 3) кратологией 4) идеократией
	<p>Выберите варианты согласно тексту задания. Соотнесите понятия с содержанием.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мировая политика 2) геополитика 3) внешняя политика <p>А) деятельность и взаимодействие официальных субъектов, имеющих или присвоивших право выступать от имени общества, выражать интересы общества, избирать определённые методы и способы их реализации во внешней среде</p> <p>Б) процесс выработки, принятия и реализации решений, затрагивающих жизнь мирового сообщества</p> <p>В) наука о географической обусловленности различных политических процессов</p>

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник / М. Ю. Зеленков. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/93506#authors	Неограниченный доступ
2.	Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред.: В. М. Капицина, В. К. Макшина, С. Г. Новгородцевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/93395#book_name	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Политология [Текст]: учебник / под ред. проф. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 519 с.	12
2.	Яшкова, Т. А. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник / Т. А. Яшкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/105574?category_pk=4322#book_name	Неограниченный доступ

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходим специализированный кабинет, оборудованный стендами, раскрывающими содержание дисциплины «Политология» и оснащенный следующими техническими средствами обучения: замкнутой системой учебного телевидения (персональные компьютеры, мониторы, ноутбук, центральный ЖК-экран или мультимедиа-проектор с раздвижным экраном, колонки). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

20% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

В процессе обучения используются:

- слайд-шоу, наглядно демонстрирующие узловые вопросы по каждой теме, дающие основные определения понятий, пояснительные таблицы и схемы (в программе «Microsoft Power Pointe»);

- специализированные видеофильмы по отдельным темам;

- конспект лекций, учебные и учебно-методические пособия по дисциплине (см. Список литературы);

- электронные учебники и учебные пособия, имеющиеся в фонде кафедры.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать развивающие технологии, в частности, групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др.

В период подготовки обучающихся к зачету используются:

- электронные материалы, конспекты лекций;

- учебные слайд-шоу по всем темам курса.

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Социальная демография	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практические занятия по политологии.

Практические занятия проводятся в виде проверки усвоения лекционного материала, чтения докладов и использования наглядных пособий, проведения обсуждений и дискуссий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий групповые дискуссии, деловые игры, творческие задания, диспуты, конференции, открытые столы и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, тестированию, подготовку докладов, написание рефератов и включает работу с первоисточниками.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине политология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят дискуссии, оформляют рефераты и представляют свои научные работы на конференциях. Написание и защита реферата способствуют формированию навыков (умений) анализа литературы, защиты собственной точки зрения.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у него навыков общения с людьми. Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.