

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2023
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А.

«*маш*» 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ**

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

Очно-заочная

Для приема: 2023

Уфа- 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы охраны здоровья» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 971 от 22.09.2017 г.
- 2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом»

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы охраны здоровья» одобрена на заседании кафедры философии от «4» апреля 2023 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой

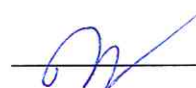


К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «27» мая 2023, протокол № 7.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры,
профессор



К.В. Храмова

Разработчики:

Мингазова Н.Р., к.и.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по Правовым основам охраны здоровья составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, правовом содержании, общей стратегии правового обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения праву, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Учебная дисциплина «Правовые основы охраны здоровья» на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы охраны здоровья» относится к вариативной части Блока Б1.В.ДВ.02.03

Дисциплина «Правовые основы охраны здоровья» изучается на 4 курсе в 7 семестре

Цель дисциплины: «Правовые основы охраны здоровья» - формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в различных отраслях права, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать особенности системного и критического мышления
	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и

для решения поставленных задач	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	поиска достоверных суждений. Владеть навыками формирования собственного суждения и оценкой информации, для принятия обоснованного решения.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	Знать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. Уметь оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.
ОПК-1 способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению Уметь осуществлять взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами
	ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Уметь осуществлять взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами
	ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.	Уметь осуществлять взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами
	ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.
УК-10 Способен формировать нетерпимое	УК-10.1. Демонстрирует правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией.	Знать правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией.

отношение коррупционному поведению	К	УК-10.2. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей	Владеть знаниями нормативно- правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей
--	---	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Правовые основы охраны здоровья»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
 2. Организационно-управленческая
- При этом задачами дисциплины являются:
- получение системы знаний в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации;
 - ознакомление с основными нормативными актами российского законодательства;
 - изучение общих вопросов теории государства и права;
 - дать характеристику основных отраслей российского права;
 - обеспечить необходимую правовую подготовку студентов, дать им необходимые знания для правильного и точного понимания и применения законодательства;
 - научить обучающихся принимать обоснованные решения;
 - привить навыки и умения использования полученных знаний в практической деятельности

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.		умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных	Опрос, тестирование, рефератконтрольная работа, ситуационные задачи

	<p>поставленных задач</p>	<p>УК-1.3. Аргументированно формирует суждение и оценку и принимает обоснованное решение.</p>		<p>выступлений и принятия решений</p>	
2.	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p>		<p>умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений</p>	<p>Опрос, тестирование, рефератконтрольная работа, ситуационные задачи</p>
3.	<p>ОПК-1 способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медцинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медцинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими</p>		<p>умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений</p>	<p>Опрос, тестирование, рефератконтрольная работа, ситуационные задачи</p>

		<p>принципами</p> <p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации</p>		
4. УК-10Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		<p>УК-10.1. Демонстрирует правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией.</p> <p>УК-10.2. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.</p>	<p>умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений</p>	<p>Опрос, тестирование, рефератконтрольная работа, ситуационные задачи</p>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 7	часов
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	36/1	36/1	
Лекции (Л)	12/0,3	12/0,3	
Практические занятия (ПЗ),	24/0,6	24/0,6	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36/1	36/1	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	12/0,3	12/0,3	
<i>Подготовка к текущему контролю (ППК))</i>	12/0,3	12/0,3	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	12/0,3	12/0,3	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	зачет
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	-	72
	ЗЕТ	-	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-2, ОПК-1, УК-10	Основы теории государства и права	Понятие и признаки государства. Типы и формы государства. Функции государства. Понятие и сущность права. Источники права. Нормы права и их структура. Правоотношения. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура.
2.	УК-1, УК-2, ОПК-1, УК-10	Основы Конституционного права Российской Федерации	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Права, свободы и обязанности российских граждан. Система органов государственной власти в РФ.
3.	УК-1, УК-2, ОПК-1, УК-10	Основы административного права РФ	Общая характеристика административного права Российской Федерации. Административные правонарушения – понятия, содержание и состав. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения. Производство по делам об административных правонарушениях
4.	УК-1, УК-2, ОПК-1, УК-10	Основы семейного права РФ	Общая характеристика семейного права РФ. Понятие брака и семьи. Права несовершеннолетних детей. Личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей.
5.	УК-1, УК-2, ОПК-1, УК-10	Основы гражданского права РФ	Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, принципы, источники, система. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания. Гражданско-правовая ответственность. Понятие морального вреда. Понятие наследования. Завещание, его содержание.
6.	УК-1, УК-2, ОПК-1, УК-10	Основы уголовного права РФ	Общая характеристика уголовного права РФ. Понятие и виды источников уголовного права РФ. Уголовная ответственность и её основания. Понятие преступления. Понятие, цели, система наказания по российскому уголовному праву. Понятие об освобождении от уголовной ответственности и роль этого правового института в российском уголовном праве.

7.	УК-1, УК-2, ОПК-1, УК-10	Основы трудового права РФ	Общая характеристика трудового права РФ. Основания возникновения трудовых прав работников. Субъекты трудового права. Трудовой договор и его понятие. Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Трудовые споры и порядок их разрешения.
8.	УК-1, УК-2, ОПК-1, УК-10	Медицинское право	Медицинское право – нормативная система в сфере охраны здоровья граждан. Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь. ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан». Правовое регулирование медицинских экспертиз. Механизмы разрешения правовых конфликтов. Страхование гражданской ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью. Международное сотрудничество в области охраны здоровья граждан.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Основы теории государства и права	2	-	3	4	9	Устный опрос, выступление с докладом
2.	2	Основы Конституционного права Российской Федерации	1	-	3	4	8	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
3.	2	Основы административного права РФ	1	-	3	4	8	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование

4.	2	Основы семейного права РФ	1	-	3	4	8	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
5.	2	Основы гражданского права РФ	2	-	3	4	9	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
6.	2	Основы уголовного права РФ	2	-	3	4	9	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
7.	2	Основы трудового права РФ	1	-	3	4	8	Устный опрос, выступление с докладом, тестирование
8.	2	Медицинское право	2	-	3	8	13	
		ИТОГО:	12	-	24	36	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
1	2		7
1.	Основы теории государства и права		3
2.	Основы Конституционного права Российской Федерации		2
3.	Основы административного права РФ		1
4.	Основы семейного права РФ		1

5.	Основы гражданского права РФ	2
6.	Основы уголовного права РФ	2
7.	Основы трудового права РФ	1
8.	Медицинское право	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		1	2
1.	Основы теории государства и права		3
2.	Основы Конституционного права Российской Федерации		3
3.	Основы административного права РФ		3
4.	Основы семейного права РФ		3
5.	Основы гражданского права РФ		3
6.	Основы уголовного права РФ		3
7.	Основы трудового права РФ		3
8.	Медицинское право		3
	Итого		24

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Основы теории государства и права	Реферат, подготовка к практическому занятию	4
2	7	Основы Конституционного права Российской Федерации	Реферат, подготовка к практическому занятию	4
3	7	Основы административного права РФ	Реферат, подготовка к практическому занятию	4
4	7	Основы семейного права РФ	Реферат, подготовка к практическому занятию	4
5	7	Основы гражданского права РФ	Реферат, подготовка к практическому занятию	4
6	7	Основы уголовного права РФ	Реферат, подготовка к практическому занятию	4
7	7	Основы трудового права РФ	Реферат, подготовка к практическому занятию	4
8	7	Медицинское право	Реферат, подготовка к практическому занятию	8
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 7

1. Понятие и характерные особенности норм права. Структура норм права. Классификация норм права.
2. Нормативный правовой акт как источник права.
3. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Система права. Понятие системы права.
5. Характеристика отдельных отраслей российского права.
6. Система права и система законодательства.
7. Понятие и виды правоотношений. Субъекты правоотношений.
8. Правоспособность, дееспособность, правовой статус.

9. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушений. Виды правонарушений.
10. Понятие юридической ответственности и ее основания. Виды юридической ответственности.

Вопросы к зачету

1. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.
2. Система юридических наук. Общонаучные, логические и частно-научные методы исследования.
3. Понятие государства и его признаки.
4. Типы и формы государства.
5. Формы правления, государственного устройства и политического режима.
6. Функции и механизм государства.
7. Государство и гражданское общество.
8. Правовое государство: понятие и признаки.
9. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
10. Понятие и социальное назначение права.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

<p>задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p>	<p>задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>Уметь оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>Владеть правовыми нормами, обеспечивающих достижение поставленной цели.</p>	<p>незнание вопросов содержания программы;</p> <p>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p> <p>- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса;</p> <p>- затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.</p>	<p>знание важнейших разделов и основного содержания программы;</p> <p>- умение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</p> <p>- умение выполнять предусмотренные программой задания.</p> <p>- глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса;</p> <p>- свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;</p> <p>- логическое и убедительное изложение ответа</p>
---	---	---	--

Код и формулировка компетенции ОПК-1 способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

достижения компетенции	дисциплине	Не зачтено	Зачтено
<p>ОПК-1 способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации</p>	<p>Уметь осуществлять взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>Уметь осуществлять взаимодействие в системе «медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>Знать моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p> <p>Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	<p>незнание вопросов содержания основной программы;</p> <p>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p> <p>- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса;</p> <p>- затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.</p>	<p>знание важнейших разделов и основного содержания программы;</p> <p>- умение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</p> <p>- умение выполнять предусмотренные программой задания.</p> <p>- глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса;</p> <p>- свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;</p> <p>- логическое и убедительное изложение ответа</p>

Код и формулировка компетенции УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>Знать особенности системного и критического мышления</p> <p>Уметь сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>Владеть навыками формирования собственного суждения и оценкой информации, для принятия обоснованного решения.</p>	<p>знание и важнейших разделов и основного содержания программы;</p> <p>- умение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</p> <p>- умение выполнять предусмотренные программой задания.</p> <p>- глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса;</p> <p>- свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;</p> <p>- логическое и убедительное изложение ответа</p>
	<p>незнание вопросов содержания основной программы;</p> <p>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p> <p>- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса;</p> <p>- затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.</p>	

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>Знать особенности системного и критического мышления</p> <p>Уметь сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>Владеть навыками формирования собственного суждения и оценкой информации, для принятия обоснованного решения.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p> <p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p>		<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p>Знать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

<p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p>	<p>Уметь оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>ОПК-1 способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медика-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медика-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.3. Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению. ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p> <p>Знает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины. Соблюдает медицинскую тайну, препятствует ее разглашению.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p> <p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p> <p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знать правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

<p>УК-10.1. Демонстрирует правовые нормы и акты направленные на борьбу с коррупцией.</p> <p>УК-10.2. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p>	<p>Владеть знаниями нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
---	---	---

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
<p>Баринов, Е. Х. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учебное пособие / Баринов Е. Х. , Добровольская Н. Е. , Скребнева Н. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5951-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459515.html (дата обращения: 19.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
<p>Дудка О. Ф. Медицинское право / О. Ф. Дудка. - Томск : Издательство СибГМУ, 2018. - 124 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskoe-pravo-9679059/ (дата обращения: 19.01.2023).</p>	
<p>Правовые основы охраны здоровья детского населения : учебное пособие / составители Т. В. Яковлева [и др.]. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-88458-444-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175250 (дата обращения: 19.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Сурмач М. Ю. Медицинское право: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся в субординатуре специальностей 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия» / М. Ю. Сурмач, А. Г. Авдей. - Гродно : ГрГМУ, 2020. - 172 с. - ISBN 9789855953112. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskoe-pravo-11955143/ (дата обращения: 19.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Федчук О. А. Медицинское право : учебно-методическое пособие / О. А. Федчук, Н. Н. Семенова, Е. В. Цыбульская. - Витебск : ВГМУ, 2022. - 319 с. - ISBN 9789855801260. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskoe-pravo-15711522/ (дата обращения: 19.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Хропанюк, В. Н. Теория государства и права: учебник / В. Н. Хропанюк; под ред. В. Г. Стрекозова. - 5-е изд., стереотип. - М.: Омега-Л, 2011. - 323 с.</p>	247
<p>Нагаев, Р. Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова ; Башк. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный. - // Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib582.pdf</p>	Неограниченный доступ
<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</p>	www.studmedlib.ru

База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.В.ДВ.02.03 Правовые основы охраны здоровья	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная аудитория № 201 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.</p>
	<p>Учебная аудитория № 226 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226.</p>
	<p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p>
	<p>Учебная комната № 343 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

		(российское ПО)				
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе	
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер	
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	

