

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 11:45:46

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a74c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.А. Валишин 

«*Ваш*»  2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСИХИАТРИЯ

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

«Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Для приема: *2023*

Уфа-2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.

2) Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «30» мая 2023 г. Протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. N 351н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от «6» апреля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  / И.Ф. Тимербулатов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г. Протокол № 6.

Председатель УМС
по программам бакалавриата и магистратуры



К.В. Храмова

Разработчик: Валеева Т.С., ассистент кафедры
психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО БГМУ

Структура и содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.6.	Лабораторный практикум	15
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	22
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	22
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	26
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.	28

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психиатрия» относится к Блоку (Б1.В.17 Дисциплины (модули)), обязательной части и предназначена для подготовки обучающихся по направлению Социальная работа.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: развитие профессиональной компетентности на основе формирования практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере социальной работы, овладение специалистами по социальной работе специфическими технологиями необходимых им для проведения эффективной адаптации лиц с психиатрическим диагнозом в обществе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	Знать законодательные основы социальной работы, межкультуральное разнообразие общества в этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Уметь использовать законодательные основы психиатрии, социологии, особенности межкультурального разнообразия в социальной работе
	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	Уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
	УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую	Владеть навыками решения поставленных задач исходя конкретных ситуаций, на основе

	позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	действующих норм и правил
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы	Знать социальные факторы, влияющие на риск развития психических заболеваний, на основе обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.
	ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.	Владеть навыками описания социальных явлений, способствующих риску возникновения психических заболеваний на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1. Применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Уметь применять навыки диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.
	ПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Владеть навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	Знать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.
	ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Уметь применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе	Владеть навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе

	реализации мер социальной защиты граждан.	реализации мер социальной защиты граждан.
--	---	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: получение современных представлений о психических заболеваниях; анализ медико-социальных проблем психически больных и их семей; изучение принципов профилактики, лечения и реабилитации больных, страдающих психическими заболеваниями; изучение организации психиатрической помощи; воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-5; ОПК-1; П-1; ПК-3.

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и</p>	ТФ (03.001) А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Тесты

		<p>социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>			
2.	<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.</p>	<p>ТФ (03.001) А/02.6</p> <p>Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p>	<p>Владеть навыками описания социальных явлений, способствующих риску возникновения психических заболеваний на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	Тесты

3.	<p>ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p>ПК-1.1. Применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p>	<p>ТФ (03.001) А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p>	<p>Владеть навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	Тесты
		<p>ПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>			
4	<p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p>	<p>ТФ (03.001) А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p>	<p>Владеть навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	Тесты

ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		5 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	14	14
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ),	8	8
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	94	94
Подготовка к практическому занятию	64	64
Конспектирование текста	5	5
Подготовка к промежуточной аттестации	25	25
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5, ОПК-2	Медицинская психология	Предмет и задачи социальной работы. Основные направления в психологии. Роль психологических, психиатрических знаний в практической работе социального работника Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в социальной работе. Анализ и клинико-психологическая оценка личности в общемедицинской практике и в психиатрии. Психология больного. Реабилитационный потенциал личности. Личностные расстройства. Психология девиантного поведения. Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания. Невротические, психосоматические и соматоформные расстройства. Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии. Психокоррекция и основы психотерапии.
2.	ОПК-2, ПК-3	Пропедевтика социальной работы в психиатрии	Предмет и задачи психиатрии. История развития психиатрии. Семниология. Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии. Значение геридитарных и конституционально-личностных факторов в развитии психических расстройств. Этиопатогенетическая группировка психических расстройств. Эпидемиология психических расстройств. Разграничение психической нормы и патологии. Типы течения психических заболеваний. Патоморфоз психических расстройств. Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности.
3.	ОПК-2 ПК-3	Общая психопатология	Психопатологические симптомы. Психопатологические синдромы, их возрастные особенности
4.	ПК-1, ПК-3	Частная психиатрия	Шизофрения. Аффективные расстройства. Эпилепсия. Психические нарушения при мозговых инфекциях. Психические нарушения в связи с черепно-мозговой травмой. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга (гипертонической болезни, церебральном атеросклерозе). Психические расстройства при опухолях головного мозга. Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях. Психические расстройства позднего возраста. Психические расстройства и расстройства поведения.

			вызванные употреблением психоактивных веществ: Алкоголизм и алкогольные (металкогольные) психозы. Наркомания и токсикомания. Реактивные психозы. Невротические расстройства (неврозы). Психосоматические расстройства. Психопатии (расстройства личности). Олигофрении,
5.	ОПК-2, ПК-1	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	Биологические методы лечения. Психотерапия. Трудотерапия и трудовая занятость. Психопрофилактика. Реабилитация. Психогигиена.
6.	УК-5, ОПК-2	Организация психиатрической помощи	Правовые и этические основы психиатрической помощи медицинских сестер в психиатрии. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Медицинская психология, этика, деонтология	1	-	1	16	18	Устный опрос, тестовые задания
2.	5	Пропедевтика социальной работы в психиатрии	1	-	1	16	18	Устный опрос, тестовые задания
3.	5	Общая психопатология	1	-	2	16	19	Устный опрос, тестовые задания
4.	5	Частная психиатрия	1	-	2	16	19	Устный опрос, тестовые задания
5.	5	Доврачебная помощь при психических заболеваниях, психопрофилактика, психогигиена	1	-	1	16	18	Устный опрос, тестовые задания
6.	5	Организация психиатрической помощи	1	-	1	14	16	Устный опрос, тестовые задания
ИТОГО:			6	-	8	94	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		5
1	2	3
1.	Пути и тенденции развития психиатрии как самостоятельной дисциплины. Социальная работа в психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ. Документация в психиатрических учреждениях	1
2.	Общая психопатология: регистры психопатологических расстройств, понятие синдрома, психоза, продуктивной и негативной симптоматики. Расстройства познавательной деятельности (ощущение, восприятие, внимание, память). Расстройства мышления. Сверхценные, навязчивые идеи, бред. Расстройства интеллекта.	1
3.	Эмоциональные расстройства, аффективные синдромы. Расстройства двигательной-волевой сферы. Нарушения сознания и самосознания, синдромы расстроенного сознания. Эндогенные психические заболевания. Шизофрения, шизотипическое расстройство. Методы лечения, применяемые в психиатрии. Основные психофармакологические средства.	1
4.	Аффективные психозы. Маниакальные и депрессивный синдромы. Психогенные и соматогенные депрессии. Соматические проявления депрессии. Понятие маскированной депрессии. Невротические и другие психогенные заболевания. Расстройства личности - психопатии.	1
5.	Медицинские и социальные аспекты злоупотребления алкоголем и другими психоактивными веществами. Алкогольная зависимость. Наркомании и токсикомании. Роль медицины и общества в борьбе с алкоголизмом и наркоманиями. Психические нарушения при органических заболеваниях головного мозга. Психоорганический синдром. Эпилепсия и пароксизмальные расстройства. Сосудистые, атрофические заболевания. Корсаковский синдром. Болезни, приводящие к слабоумию. Отличие деменции от олигофрении.	1
6.	Синдромы «экзогенного типа реакции». Расстройства, вызванные инфекциями и интоксикациями. Психические расстройства при соматических, эндокринных заболеваниях. Терапия психических расстройств, доврачебная помощь при неотложных состояниях в психиатрии, психогигиена и профилактика.	1
Итого		6

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		5
1	2	3
1.	<p>Личность в медицинской психологии. Психология больного. Внутренняя картина болезни. Психология девиантного поведения. Девиантное, аддиктивное, патохарактерологическое поведение. Агрессивное и аутоагрессивное поведение. Нарушения пищевого и сексуального поведения.</p> <p>Психология социального взаимодействия. Психологическое консультирование, психокоррекция и основы психотерапии. Невротические, психосоматические и соматоформные расстройства.</p> <p>Эпидемиология психических расстройств. Типы течения психических заболеваний. Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности. Организация психиатрической помощи. Основные положения Закона РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"</p>	2
2.	<p>Расстройства ощущений и восприятия Расстройства внимания, памяти и интеллекта. Умственная отсталость</p> <p>Мышление и его расстройства. Аффективные и двигательно-волевые расстройства. Синдромы расстроенного сознания</p> <p>Органические поражения головного мозга. Понятие психоорганического синдрома. Дегенеративные заболевания (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика). Прогрессивный паралич. Сосудистые заболевания головного мозга.</p> <p>Опухоли мозга. Экзогенно-органические поражения (травмы, инфекции, соматические заболевания). Понятие экзогенного типа реакций.</p> <p>Психические расстройства вследствие профессиональных вредностей, природных и промышленных катастроф.</p>	2
3.	<p>Эпилепсия (определение, основные варианты пароксизмов, специфические изменения личности, вопросы терапии, дифференциальной диагностики, экспертизы и реабилитации). Особенности психических расстройств, возникающих в различные возрастные периоды: детском, подростковом, зрелом, инволюционном, старческом.</p> <p>Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства (определение, основные клинические формы, понятие дефекта, особенности в различные возрастные периоды, типы течения, лечение, принципы прогноза, экспертизы и реабилитации). Биологическая терапия психических расстройств. Основные классы психофармакотропных препаратов. Принципы подбора лекарственных средств. Побочные эффекты</p> <p>Расстройства настроения (аффективные расстройства). Маньякальный эпизод. Биполярное аффективное расстройство. Депрессивный эпизод. Рекуррентное депрессивное расстройство. Циклотимия. Клинические проявления, динамика. Прогноз. Лечение и профилактика. Экспертиза.</p> <p>Ургентные состояния в психиатрии: психомоторное возбуждение, агрессивность, склонность к насилию, стремление к суициду, тяжело протекающий делирий, эпилептический статус, отравление психотропными веществами.</p>	2

4.	Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения. Злоупотребление алкоголем и алкогольная зависимость. Алкогольные психозы. Наркомания и токсикомания. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Дееспособность, невменяемость, судебная, трудовая, военная психиатрические экспертизы.	2
Итого		8

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом дисциплины.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрена учебным планом дисциплины.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Социальная работа и медицинская психология: Механизмы психологической защиты Реакция личности на болезнь Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности.	Реферат, подготовка к практическому занятию	16
2.		Пропедевтика психиатрии: методы исследования психически больных	Реферат, подготовка к практическому занятию	16
3.		Общая психопатология: Расстройства влечений Суицидальное поведение депрессивных больных Расстройства сна	Реферат, подготовка к практическому занятию	16
4.		Частная психиатрия: Нехимические виды зависимости Психосоматические заболевания Написание истории болезни	Реферат, подготовка к практическому занятию	16
5.		Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена: Методы психотерапии Шоковые методы лечения	Реферат, подготовка к практическому занятию	16
6.		Подготовка к экзамену	Реферат, подготовка к практическому занятию	14
ИТОГО часов в семестре:				94

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 5.

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика
2. Безопасная больничная среда: особенности работы с агрессивными больными и склонными к аутоагрессивным поступкам
3. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинской организации
4. Психогигиена и психопрофилактика
5. Реабилитация, реабилитация и абилитация психически больных
6. Лечебно-реабилитационные режимы психиатрического стационара
7. Искусственное кормление больного
8. Методы купирования психомоторного возбуждения
9. Побочные действия нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов и методы их коррекции
10. Купирование эпилептического статуса-доврачебная помощь
11. Оказание доврачебной помощи при отравлении психоактивными веществами
12. Наблюдение и уход за больными в состоянии кататонического ступора
13. Наблюдение и уход за больными с нарушенным сознанием
14. Наблюдение и уход за больными с отказом от еды.
15. Наблюдение и уход за больными при органическом поражении головного мозга, перенёсших черепно-мозговую травму, острое нарушение мозгового кровообращения
16. Наблюдение и уход за больными с галлюцинаторно-бредовым синдромом.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Зачтено»)	3 («Незачтено»)
УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной	Знать законодательные основы социальной работы, межкультуральное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в

спецификой.			
УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Уметь использовать законодательные основы психиатрии, социологии, особенности межкультурального разнообразия в социальной работе		требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии.
УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	Уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества		
УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме.
УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	Владеть навыками решения поставленных задач исходя конкретных ситуаций, на основе действующих норм и правил		В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии.
ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы	Владеть навыками использования этических норм и правил, соблюдать требования и условия различных видов экспертизы		
ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.	Знать социальные факторы, влияющие на риск развития психических заболеваний, на основе обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.		
ПК-1.1. Применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Владеть навыками описания социальных явлений, способствующих риску возникновения психических заболеваний на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов		
ПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в	Уметь применять навыки диагностики причин, ухудшающих условия		

предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	жизнедеятельности граждан.		
ПК-1.1. Применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Владеть навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		
ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	Знать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.		
ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Уметь применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.		
ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	Владеть навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как	Знать законодательные основы социальной работы,	Тестовые задания В каком году был утвержден

<p>национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p>	<p>межкультуральное разнообразие общества в этическом и философском контекстах</p>	<p>закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (№3185-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1992 г. 2) 1993 г. 3) 1995 г. 4) 2001 г. 5) 2010 г.
<p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	<p>Уметь использовать законодательные основы психиатрии, социологии, особенности межкультурального разнообразия в социальной работе</p>	<p><i>Тестовые задания</i> Больной, поступивший в психиатрический стационар в недобровольном порядке, для решения о дальнейшем пребывании в больнице должен быть осмотрен комиссией психиатров не позднее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 24 часов 2) 48 часов 3) 72 часов 4) 12 часов 5) 36 часов
<p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>	<p>Уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p>	<p><i>Тестовые задания</i> В 1949 году Эгаш Мониш был удостоен Нобелевской премии по физиологии и медицине за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Генетическую теорию возникновения шизофрении; 2) открытие терапевтического воздействия лейкотомии при некоторых психических заболеваниях; 3) изобретение первого антидепрессанта; 4) открытие метода пиротерапии при нейросифилисе; 5) Эгаш Мониш не получал нобелевскую премию.
<p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p><i>Тестовые задания</i> Назовите тип реакции на болезнь, который характеризуется искаженным восприятием болезни с целью диссимуляции или из-за страха ее последствий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анозогнозия 2) гипозознозия 3) диснозогнозия 4) гипернозогнозия
<p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно</p>	<p>Владеть навыками решения поставленных задач исходя конкретных ситуаций, на основе действующих норм и правил</p>	<p><i>Тестовые задания</i> Увлеченность азартными играми называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) трудоголизмом;

обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.		2) фетишизмом; 3) картингом; 4) гемблингом. 5) дипсоманией.
ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы	Владеть навыками использования этических норм и правил, соблюдать требования и условия различных видов экспертизы	<i>Тестовые задания</i> В бюро МСЭ для освидетельствования психических больных входят: 1) психиатр 2) терапевт 3) специалист по социальной работе 4) медицинский психолог 5) хирург
ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.	Знать социальные факторы, влияющие на риск развития психических заболеваний, на основе обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	<i>Тестовые задания</i> Детский аутизм встречается: 1) с одинаковой частотой у мальчиков и девочек 2) чаще у мальчиков 3) чаще у девочек 4) только у девочек 5) только у мальчиков
ПК-1.1. Применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Владеть навыками описания социальных явлений, способствующих риску возникновения психических заболеваний на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<i>Тестовые задания</i> Конечная цель судебно-психологического исследования 1) анализ психического расстройства подэкспертного 2) анализ умственного развития подэкспертного 3) анализ регуляции поведения подэкспертного 4) анализ личности подэкспертного 5) анализ аффекта
ПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Уметь применять навыки диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.	<i>Тестовые задания</i> С помощью какого метода можно диагностировать органическое поражение головного мозга при СПЭ: 1) ЭЭГ 2) МРТ 3) КТ 4) ПЭТ 5) УЗИ
ПК-1.1. Применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Владеть навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	<i>Тестовые задания</i> Безнадзорность и гипоопека могут привести к формированию у детей 1) шизофрении 2) олигофрении 3) расстройства личности 4) ничего из перечисленного 5) всего перечисленного
ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер	Знать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер	<i>Тестовые задания</i> Срок стационарной судебно-психиатрической экспертизы должен быть не более: 1) 14 дней 2) 30 дней

сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	социальной поддержки, государственной социальной помощи.	3) 60 дней 4) 10 дней 5) 90 дней
ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Уметь применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	<i>Тестовые задания</i> К принципам оказания психиатрической помощи не относят: 1) гуманность, недопустимость унижения человеческого достоинства 2) преимущественная добровольность 3) обеспечение ограничительных условий 4) приближение к месту жительства 5) законность
ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	Владеть навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	<i>Тестовые задания</i> К первичной профилактике шизофрении относятся: 1) поддерживающая медикаментозная терапия 2) психотерапия 3) рациональное трудоустройство 4) генетическое консультирование 5) все перечисленное

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

1. **Незнанов, Н. Г.** Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>

(дата обращения: 03.06.2022).

Дополнительная литература

1. **Ковалев, Ю. В.** Лекции по психиатрии : учебное пособие / Ю. В. Ковалев. — Ижевск : ИГМА, 2018. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134636> (дата обращения: 03.06.2022).
2. **Обухов, С. Г.** Психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / С. Г. Обухов ; под ред. Ю. А. Александровского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404362.html>

3. **Спринц, А. М.** Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Спринц, О. Ф. Ерышев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2008. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003598.html>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru/> (Электронная учебная библиотека)
4. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> , Квалификация – Медицинский психолог Специальность <i>37.05.01</i> <i>Клиническая психология</i> Направленность (профиль) подготовки: нет.	Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Актальный зал Помещения укомплектованы специализированно й учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актальный зал

	<p>учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи.</p> <p>Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p>
--	--	--

		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения.</p> <p>Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p>
		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Активируемая защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Активируемая защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в	1	Компания	Сервер

		составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)		«Первый БИТ»	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (исстр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер