

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.07.2021 10:06
Уникальный программный идентификатор:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии

ТВЕРЖДАЮ
Ректор / В.Н. Павлов
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения очная
Срок освоения ООП 4года
(нормативный срок обучения)

Курс I	Семестр II
Контактная работа – 48 час.	
Лекции - 12 час.	Зачет - II семестр
Практические занятия 36 час.	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа - 24 час.	Всего-72 час. (2 з.е.)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Психология» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (бакалавриата) 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971

2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» «25» мая 2021 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «25» мая, 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии А.Ф. Амиров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «26» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель

УМС по специальностям МПД, МБХ, СД

Разработчики:

Зав. кафедрой

Доцент

Рецензент

Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров.

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина.

Ш.Н. Галимов

А.Ф. Амиров

Ю.Е. Коньшина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Психология» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) и соответствует общим требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к подготовке бакалавров в высшей школе.

Основной целью дисциплины «Психология» является повышение психолого-педагогической культуры обучающихся для успешной реализации будущей профессиональной деятельности медсестры и педагога профессионального образования.

Реализация поставленной цели осуществляется посредством:

- приобретения обучающимися следующих знаний: предмет, задачи, методы психологии и педагогики; основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы); познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); психология личности (основные теории личности, темперамент, характер, эмоции, мотивация, воля, способности человека); основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); основы психологии здоровья;
- выработки у обучающихся умения использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности: в процессе разработки медико-психологической тактики лечения; в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; ведения просветительской работы среди населения;
- овладения обучающимися навыками: аналитико-синтетической мыслительной деятельности в своей профессиональной деятельности; учета психологических особенностей пациента в процессе общения с ним; ведения деловых переговоров и межличностных бесед; методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни;
- формирования у обучающихся навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Рабочая программа дисциплины «Психология» разработана на кафедре педагогики и психологии на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), а также с учетом рекомендованной основной образовательной программы. Рабочая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и формы контроля по дисциплине.

Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 72 часов (2 зачетные единицы).

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ); Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №971 от «22» сентября 2017 г.; Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н; Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г.; Нормативно-методические документы Министерства образования РФ; Устав ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава РФ.

Процесс обучения на кафедре осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (по индивидуальному плану) и направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ОПК-9 - способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения).

Изложение материала в рамках дисциплины «Психология» носит проблемно - дискуссионный характер и предполагает обсуждение психологических феноменов, имеющих место в современной научной мысли с точки зрения их практической значимости и востребованности для практики в сфере клинической сестринской деятельности.

Необходимыми условиями успешного освоения обучающимися дисциплины «Психология» является самостоятельная работа обучающихся по ознакомлению с научной литературой по темам и в пределах, указанных в программе, присутствие на лекциях, активное участие в обсуждении проблем на практических занятиях.

Контроль знаний осуществляется в форме зачета, до сдачи которого допускаются обучающиеся своевременно и успешно выполнившие учебные задания.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология» является повышение психолого-педагогической культуры обучающихся для успешной реализации будущей профессиональной деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-9

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами следующих знаний: предмет, задачи, методы психологии и педагогики; основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы); познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); психологию личности (основные теории личности, темперамент, характер, эмоции, мотивация, воля, способности человека); основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); основы психологии здоровья;
- выработка у студентов умения использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности: в процессе разработки медико-психологической тактики лечения; в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; ведение просветительской работы среди населения;

- овладение студентами навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.
- формирование у студента навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части ООП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в колледже при изучении дисциплины «Психология».

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Медико-профилактическая:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление их здоровья и здоровья окружающих;

педагогическая:

- применение психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности педагога профессионального образования.

2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

1) универсальных (УК) компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

2) общепрофессиональных (ОПК) компетенций

- способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения) (ОПК-9).

Базовые дескрипторы:

п/№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и её содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2.	-	методы и приемы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных областях	тематические тестовые задания различного уровня, компетентности ориентированн

	подход для решения поставленных задач	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.			ые ситуационные задачи, индивидуальные домашние задания
2	УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	-	демонстрация базовых знаний по социальной психологии; выбор стратегии сотрудничества и компромисса в профессиональных коммуникативных ситуациях	тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи, индивидуальные домашние задания
3	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	-	приемы самообучения и самоконтроля; методы и приемы формирование потенциала личностной самоорганизации в ходе профессионального становления личности (с которыми связано формирование таких качеств личности, как автономность, самостоятельность, настойчивость, инициативность, ответственность)	тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи, индивидуальные домашние задания
4	ОПК-9. Способен распространять	ОПК-9.3. Выбирает и применяет	-	демонстрация базовых знаний по конфликтологии;	тематические тестовые

знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)	рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий		приемы самообучения и самоконтроля; методы и приемы формирования потенциала личностной самоорганизации в ходе профессионального становления личности (с которыми связано формирование таких качеств личности, как автономность, самостоятельность, настойчивость, инициативность, ответственность)	задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи
--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины «Психология» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестр
1	2	3
Контактная работа с обучающимися (всего), в том числе:	48 / 1,33	II
Лекции (Л)	12 / 0,33	II
Практические занятия (ПЗ)	36 / 1	II
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24 / 0,67	II
Реферат (Реф)	3	II
Подготовка к занятиям (ПЗ)	9	II
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6	II
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6	II
Вид промежуточной аттестации	Зачет	II
	Экзамен	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	72
	ЗЕ	2

3.2. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК – 1, УК - 6	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины	Цели и задачи курса. Место психологии в системе наук. Сознание как высшая ступень

			развития психики. Современные психологические школы. Предмет и методы психологии. Этика психологического исследования.
2	УК – 1, УК - 6	Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования	Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования.
3	УК – 1, УК – 3, УК - 6	Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования	Личность и ее структура. Деятельность, ее виды и структура. Потребностно-мотивационная сфера деятельности. Возрастная периодизация психического развития. Психологические категории – темперамент, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в будущей профессиональной деятельности.
4	УК-1,ОПК-9	Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации медицинской сестре и педагогу профессионального образования для его профессиональной деятельности	Самосознание и образ тела. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Внутренний конфликт и психологическая защита. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.
5.	УК - 1, УК – 3,	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности медицинской	Предмет и методы социальной психологии. Стороны общения. Группа как социально-

	ОПК-9	сестры и педагога профессионального образования	психологический феномен и ее структура. Групповые процессы (сплоченность и давление). Стиль руководства. Психологический климат коллектива. Психологические особенности взаимоотношений медицинской сестры и пациента.
--	-------	---	--

3.3. Разделы дисциплины «Психология», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	II	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины	2	6	4	12	Входной контроль (письменное тестирование)
2	II	Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования	4	9	8	21	Текущий контроль (устный опрос и письменное тестирование)
3	II	Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования	2	6	4	12	Промежуточный контроль (устный опрос и письменное тестирование)
4	II	Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации медицинской сестре и	2	6	4	12	Текущий контроль (устный опрос и письменное тестирование)

		педагогу профессионального образования для его профессиональной деятельности					
5	II	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования	2	9	4	15	Итоговый контроль (письменное тестирование)
		Итого:	12	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Психология»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр/часы
1	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины	II/2
2	Психология познавательных психических процессов (ощущения, восприятие, память)	II/2
3	Психология познавательных психических процессов (мышление, воображение, речь)	II/2
4	Психология личности. Психические свойства личности (темперамент, характер, способности)	II/2
5	Психология здоровья и здорового образа жизни.	II/2
6	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования	II/2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Психология»

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	2	3
1	Предмет психологии как науки. Методы психологии.	II /3
2	Основные зарубежные школы психологии	II /3
3	Психические процессы: ощущение, восприятие	II /3
4	Психические процессы: память, внимание	II /3
5	Психические процессы: мышление и воображение	II /3
6	Личность и индивид. Психологическая структура личности	II /3
7	Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер, способности)	II /3
8	Эмоциональные состояния	II /3

9	Психология здоровья и здорового образа жизни.	II /3
10	Социальная психология. Общение. Стороны общения.	II /3
11	Психология групп.	II /3
12	Психология общения в медицинской практике.	II /3
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	II	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3	II	Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	8
4	II	Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования	написание реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
6	II	Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации медицинской сестре и педагогу профессионального образования для его профессиональной деятельности	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
7	II	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к итоговому контролю	4
Итого часов в семестре				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Предмет, задачи и особенности психологии как науки. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования.
2. Структура психологии, её место в ряду других наук. Основные отрасли психологии.
3. Основные методы исследования в психологии (наблюдение, тесты, опрос, эксперимент, моделирование).
4. Понятие личности в психологии. Человек, индивид, личность, субъект, индивидуальность: соотношение понятий.
5. Понятие психики. Структура психики человека. Связь между психикой и мозгом человека.
6. Деятельность: понятие, виды деятельности. Психика, поведение и деятельность человека.
7. Сознание. Структура сознания. Самосознание.
8. Познавательные психические процессы. Общая характеристика.
9. Ощущения. Восприятие. Их основные свойства и виды.
10. Воображение: определение, виды. Развитие воображения.
11. Мышление. Функции, виды мышления, операции мыслительной деятельности. Интеллект и его структура.
12. Язык и речь. Функции речи, виды и свойства речи.
13. Внимание: понятие, виды и функции. Развитие внимания в учебном процессе.
14. Память: виды памяти и их особенности. Забывание и его факторы.
15. Психологическая структура личности.
16. Темперамент: понятие, типы, свойства. Темперамент и личность.
17. Характер. Типы характеров. Особенности и черты характеров.
18. Способности: понятие, признаки наличия у человека способностей. Классификация способностей. Одаренность, талант, гениальность.
19. Направленность личности: понятие, компонентный состав, роль и значение.
20. Мотивы и потребности. Структура и особенности потребностей.
21. Эмоции. Понятие и значение в жизни человека. Классификация и виды эмоций. Эмоции и чувства.
22. Воля, основные признаки. Волевые качества личности.
23. Возрастные периодизации в основных психологических научных школах.
24. Психологические особенности взаимоотношений медицинской сестры и пациента. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации.
25. Общение. Стороны общения (коммуникативная, перцептивная и интерактивная).
26. Психологические модели взаимодействия медицинской сестры и пациента.
27. Психология малой группы. Классификация малых групп. Межличностные и межгрупповые отношения и взаимодействия.
28. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОГО МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6	7
1	II	входной контроль (ВК),	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины	письменное тестирование	10	4-5
2	II	текущий контроль (ТК)	Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования	письменное тестирование	20	4-5
3	II	промежуточный контроль (ПК)	Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности медицинской сестры и педагога профессионального образования	письменное тестирование	50	4-5
4	II	текущий контроль (ТК)	Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации медицинской сестре и педагогу профессионального образования для его профессиональной деятельности	письменное тестирование	20	4-5
5	II	итоговый контроль (ИК)	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности медицинской сестры и педагога профессионального	письменное тестирование	50	4-5

		образования		
--	--	-------------	--	--

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	1. ВЫСШАЯ ФОРМА ПСИХИЧЕСКОГО ОТРАЖЕНИЯ, ПРИСУЩАЯ ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕКУ 1) инстинкт 2) импринтинг 3) рефлекс 4) сознание 5) интеллект
	2. ПСИХИКА ЧЕЛОВЕКА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ 1) психические уровни 2) психические качества 3) психические процессы 4) психические операции 5) психические элементы
	3. ПСИХОЛОГИЯ – ЭТО НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ 1) закономерности развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности 2) социально-психологические проявления в больших и малых группах 3) психологические особенности процессов обучения и воспитания 4) психологические особенности трудовой деятельности человека
для текущего контроля (ТК)	1. Выберите правильный ответ ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ НАУЧНОЙ ПЕДАГОГИКИ В РОССИИ СТАЛ 1) Константин Дмитриевич Ушинский (1843-1870) 2) Антон Семенович Макаренко (1888-1939) 3) Павел Петрович Блонский (1884-1941) 4) Василий Александрович Сухомлинский (1918-1970)
	2. Дополните. СОГЛАСНО ТЕОРИИ ПСИХОАНАЛИЗА ВЕДУЩУЮ РОЛЬ В ПОВЕДЕНИИ ЧЕЛОВЕКА ИГРАЕТ _____ 1) бессознательное 2) сознание 3) подсознание 4) стимул 5) реакция
	3. Установите правильную последовательность ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ЭТАПЫ 1) проверку гипотезы 2) формулировку проблемы 3) выдвижение гипотезы 4) интерпретацию результатов
для промежуточного контроля (ПК)	1. Установите соответствие между критерием классификации и видами памяти А. ПО ХАРАКТЕРУ ПСИХИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ Б. ПО ХАРАКТЕРУ ЦЕЛЕЙ В. ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ УДЕРЖАНИЯ ИНФОРМАЦИИ 1) Кратковременная, долговременная 2) Двигательная, эмоциональная, образная, словесно-логическая 3) Произвольная, произвольная
	2. ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, КАК ВЫСШЕГО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ПСИХИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

	1) осознание проблемной ситуации - выбор пути решения проблемы - исполнительные действия 2) борьба мотивов - выбор пути решения проблемы 3) выбор пути решения проблемы 4) исполнительные действия - анализ сделанных ошибок при решении
	3. ГОТОВНОСТЬ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА К СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕ ЗАВИСИТ ОТ 1) глубоких профессиональных знаний и умений 2) системы мотивов и отношения к выбранной специальности 3) уровня конформизма 4) умения быть гибким в общении

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

3.9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / М. Е. Остренкова.	Остренкова, М. Е.	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434048.html	Неограниченный доступ	-

3.9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях	сост. Амиров А.Ф. [и др.]	Уфа, 2019. - Ч. 1. - 148 с.	1000	20
2	Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских	сост. А. Ф. Амиров [и др.]	Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Режим доступа:	Неограниченный доступ	-

	вузов. Ч. 1.		БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bas
hgmu.ru/elibdoc/
elib744.1.pdf">http://library.bas hgmu.ru/elibdoc/ elib744.1.pdf . - on-line. - Б. ц.		
3	Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях	сост. А. Ф. Амиров [и др.].	Уфа, 2019. - Ч. 2. - 128 с.	1000	20
4	Психология и педагогика: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов. Ч.2.	сост. А. Ф. Амиров [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bas hgmu.ru/elibdoc/ elib745.pdf .- on-line. - Б. ц.	Неограниченный доступ	-
5	Психология и педагогика[Текст] : курс лекций для студ. мед. вузов : в 2-х ч. / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ;	сост. А. Ф. Амиров [и др.].	Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 - .Ч. 1. - 2013. - 118 с.	494	-
6	Психология и педагогика [Текст] : курс лекций для студ. мед. вузов : в 2-х ч. / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ;	сост. А. Ф. Амиров [и др.].	- Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 - 2014. Ч. 2 / сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - 2014. - 91 с.	494	-
7	Психология и педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. мед. вузов : в 2-х ч. / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ	сост. А. Ф. Амиров [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 -	Неограниченный доступ	-

			2014. - Ч. 2 / сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - 2014. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО БГМУ; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009- 2013. – Режим доступа: elibdoc/ elib550.pdf		
--	--	--	---	--	--

3.10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология»

Использование учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Психология» составляют интерактивные занятия и контактной работы с обучающимися.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, мастер-классы экспертов и специалистов.

3.12. Разделы дисциплины «Психология» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Педагогика с методикой преподавания	+	+	+	-	+
2	Конфликтология	+	-	+	+	+
3	Психология общения	+	-	+	+	+
4	Психология в профессиональной деятельности	+	-	+	+	+
5	Лидерство в сестринском деле	+	-	+	-	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Учебная дисциплина «Психология» изучается во II семестре, на её освоение отводится всего 72 (час.), кредитов 2 зачетные единицы. В учебном процессе

используются такие интерактивные формы занятий как деловые игры, дискуссии, решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций.

Лекционные занятия снабжают студента базовым набором психолого-педагогических знаний, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни; ориентируют студента в психолого-педагогической проблематике и обозначают пути для его дальнейшего самообразования в этой научной области.

Лекционные занятия формируют у студента способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, умение логически мыслить.

Практическое занятие является одним из основных видов контактной формы обучения по гуманитарным дисциплинам. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания. Практические занятия позволяют студенту под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу студентов, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Практические занятия, в том числе интерактивные, формируют у обучающегося:

- навыки публичного выступления, навыки ведения дискуссии, умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение;
- способность понимать психолого-педагогические теории и использовать их выводы и рекомендации в профессиональной деятельности;
- умение вести просветительскую работу с пациентами;
- навыки работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Психология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов (обучающихся) и методические указания для преподавателей.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических положений.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время психолого-педагогических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Психология» с другими дисциплинами специальности*

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-

*Содержание дисциплин, изучаемых в 1 семестре, не согласуется с содержанием учебной программы дисциплины «Психология».

6. Протоколы утверждения

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 10 от «25» мая 2021 г.

заседания кафедры педагогики и психологии
рабочая программа «Психология», А.Ф. Амиров, Ю.Е. Коньшина

На основании представленных материалов кафедра педагогики и психологии подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

3. Объем часов дисциплины «Психология» 72 часа соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.

5. Кафедра рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Психология» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения к утверждению.

Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор


А.Ф. Амиров

Секретарь кафедры


Г.Х. Маркова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка


из протокола № 7 от «26» мая 2021 г.

заседания цикловой методической комиссии по социально-гуманитарным дисциплинам
рабочая программа «Психология», А.Ф. Амиров, Ю.Е. Коньшина

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения.
3. Объем часов дисциплины «Психология» 72 часа соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Психология» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения к утверждению.

Председатель ЦМК, д.п.н., профессор


Амиров А.Ф.

Секретарь ЦМК


Нелюбина Е.В.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 9 от «26» мая 2021 г.

заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
рабочая программа «Психология», А.Ф. Амиров, Ю.Е. Коньшина

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения.
3. Объем часов дисциплины «Психология» 72 часа соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Психология» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения к утверждению.

Председатель УМС
по специальностям МПД, МБХ, СД

Секретарь УМС




Ш.Н. Галимов

А.И. Агафонов