

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.01.2022 14:28:56

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b9491e11c388e5b7a667d49e3101e34e74d6e2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

« 26 »

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленность (профиль) «Школьная и дошкольная медицина»

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 4 года
(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр I

Контактная работа – 48 часов

Лекции – 16 часов

Зачет – I семестр

Практические занятия – 32 часа

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 24 часа

Всего 72 часа (2 з.е.)

Уфа 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» в основу положены:

1) ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 971. Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.

2) Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «25» мая 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии [подпись] А.Ф. Амиров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «26» мая 2021г., протокол № 9.

Председатель УМС по специальностям МПД, МБХ, СД [подпись] Ш.Н. Галимов

Разработчики: Ст. преподаватель [подпись] Л.А. Линник

Доцент [подпись] М.Н. Васильева

Доцент [подпись] О.Н. Васильева

Рецензент: Заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Работодатель: Президент Региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

Содержание рабочей программы

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Вводная часть | 4 |
| 3. Основная часть | 6 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» и виды учебной работы | 6 |
| 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 7 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 8 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» | 9 |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» | 9 |
| 3.6. Лабораторный практикум | 10 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающегося | 10 |
| 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины | 12 |
| 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» | 14 |
| 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» | 14 |
| 3.11. Образовательные технологии | 14 |
| 3.12. Разделы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами | 15 |
| 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины | 15 |
| 5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами направления подготовки | 16 |
| 6. Протоколы утверждения | 17 |
| 7. Рецензии | 20 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На протяжении последних десятилетий в медицинской практике происходят существенные изменения, которые затрагивают сам характер и содержание деятельности врача. Все более актуальными становятся вопросы обеспечения безопасности и качества жизни пациентов, что, в свою очередь, выдвигает на первый план проблему удовлетворенности населения качеством оказания медицинской помощи. Многочисленные исследования показывают, что удовлетворенность качеством медицинской помощи определяется не только и не столько проведением собственно медицинских вмешательств, сколько их соответствием психологическим потребностям и субъективным ожиданиям больных. Таким образом, формирование у обучающихся навыков делового и межличностного общения является базовой необходимостью, без которой задача повышения качества жизни и социального функционирования больных оказывается трудновыполнимой.

Кроме того, не вызывает сомнения взаимосвязь и взаимообусловленность языка и мышления, а также то, что язык является одним из важнейших инструментов врачебной деятельности, а значит, успешное владение им, умение правильно определять коммуникативную задачу и выбирать соответствующие языковые средства становится актуальным в профессиональной деятельности современного врача.

Речь медицинских работников предусматривает владение нормами литературного языка, стандартизированными речевыми конструкциями медицинской отрасли. Успешность в установлении контакта в общении с пациентом заключается в способности врача посредством языка и социокультурных знаний установить межличностную коммуникацию для достижения конкретных задач.

Врач – лингвоактивная профессия, поэтому цель курса русского языка – приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать русский язык практически не только в социально-бытовой сфере, официально-деловой области, а также вести профессиональную деятельность в качестве специалиста медицинского профиля, учитывая, что профессиональная речь медицинских работников представляет собой определенную сумму знаний, определяющих их языковую компетенцию, а речевая и коммуникативная компетенции заключаются в умении использовать эти знания в соответствии с условиями общения. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на кафедре педагогики и психологии на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Социальная работа код 39.03.02 (уровень бакалавриата), а также с учетом рекомендованной основной образовательной программы.

Рабочая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и формы контроля по дисциплине.

Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» состоит в овладении базовыми знаниями у обучающегося по дисциплине в соответствии с УК-4, ОПК-2, ПК-22, связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к устной и письменной коммуникации на государственном языке, способностью к участию в проведении научных исследований.

Курс русского языка в медицинском вузе предполагает реализацию коммуникативных, образовательных и воспитательных целей. Коммуникативный и образовательный потенциал реализуется в ходе обучения фонетическим, лексическим, морфологическим, синтаксическим нормам современного русского литературного языка, фонетическим и словообразовательным особенностям языка, грамматическим и синтаксическим конструкциям, речевым образцам, функциональным стилям. Реализация воспитательного потенциала данного курса происходит за счёт применения лингвокультурологического подхода к обучению, когда учащийся знакомится не только с языком, но и с культурой, менталитетом, историей российского народа посредством языка.

При этом **задачами** дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- формирование у обучающегося навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного речевого взаимодействия с пациентами и коллегами, корректной постановки коммуникативных задач и выбора соответствующих этим задачам языковых средств;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, знание профессиональной терминологии;
- формирование навыка строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- формирование навыка анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- формирование навыка использования словарей русского языка;
- владение нормами словоупотребления;
- формирование навыка актуализации синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- формирование навыка редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- владение навыками дискусивно-полемиической речи.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП направления подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (вариативная часть).

2.2.2. Дисциплина «Русский язык и культура речи» является предшествующей для изучения дисциплин, таких как общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; медицинская реабилитация; психиатрия, медицинская психология; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; производственная практика; педиатрия; акушерство и гинекология; нормальная физиология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; судебная медицина; уход за больными терапевтического профиля; уход за больными хирургического профиля.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

- медицинская деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов (ОПК-2);
- готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья (ПК-22).

| № п/п | Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и её содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|--|---|---|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). | - | Применение знаний о нормах и правилах русского языка, особенностях официально-делового стиля в деловой коммуникации | контрольная работа, диктант |
| | ОПК-2 способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов | ОПК-2.1. Применяет концептуальные положения физико-химических, математических и иных естественнонаучных дисциплин для организации и проведения современных методов исследования ОПК-2.2. Выделяет наиболее общие закономерности, лежащие в основе физиологических и патологических процессов жизнедеятельности | - | Применение знаний об особенностях научного стиля в профессиональной сфере | контрольная работа, тестирование |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>организма, и анализирует закономерности функционирования и деятельности органов и систем.</p> <p>ОПК-2.3. Проводит исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма</p> <p>ОПК-2.4. Владеет методами исследования и оценки нормативных показателей деятельности органов и систем</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр |
|--|---------------------------------|---------|
| | | № I |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 24 | 24 |
| <i>Реферат (Реф)</i> | 4 | 4 |
| <i>Расчетно-графические работы (РГР)</i> | 6 | 6 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 9 | 9 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 5 | 5 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 2 | 2 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (3) | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 |
| | ЗЕТ | 2 |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-------|----------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | УК-4, ОПК-2 | Современный русский литературный язык и его особенности | Понятие «Язык», функции языка, языковедческие особенности. Гипотезы о происхождении языка. Международный статус русского языка. Понятие «Современный русский литературный язык» и основные закономерности его развития. |

| | | | |
|---|----------------|--|---|
| 2 | УК-4 | Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки | Системность языка. Языковые уровни. Языковые единицы. Отношения между языковыми единицами. Сравнительная характеристика понятий «язык» и «речь». Сравнительная характеристика устной и письменной речи. Определение понятий «речевое общение» и «речевая ситуация». Характеристика понятия «речевая культура». |
| 3 | ОПК-2 | Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм) | Понятие нормы языка (литературной нормы). Варианты норм. Типы норм. Нормы постановки ударения (акцентологические нормы). Нормы произношения гласных звуков. Нормы произношения согласных звуков. Особенности произношения иноязычных слов. |
| 4 | УК-4 | Лексические нормы | Предметная и номинативная точность речи. Проблема лексической сочетаемости. Проблема речевой избыточности. Уместность словоупотребления. Логические ошибки словоупотребления. Чистота речи. |
| 5 | ОПК-2, УК-4 | Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных и глаголов) | Нормы употребления имен существительных (краткие сведения о существительном, определение рода, варианты форм множественного числа, варианты падежных форм). Нормы употребления имен прилагательных (краткие сведения о прилагательном, образование краткой формы, выбор полной и краткой формы, образование и употребление степеней сравнения). Нормы употребления местоимений (краткие сведения о местоимении, выбор личной формы, особенности употребления притяжательных местоимений, местоимений <i>сколько</i> и <i>себя</i>). Нормы употребления числительного (краткие сведения о числительном, причины возникновения вариантов форм, условия их выбора, принятые нормы). Нормы употребления глагола (краткие сведения о глаголе, причины возникновения вариантов форм, условия их выбора, принятые нормы). |
| 6 | ОПК-2, | Синтаксические нормы (нормы построения словочетаний, предложений, текстов) | Характеристики единиц синтаксиса: словосочетания, предложения, текста (типы, способы выражения отношений, виды связи); типичные ошибки в словосочетаниях, построенных на основе управления, употребление однородных членов в именных и глагольных словосочетаниях. Роль порядка слов с точки зрения синтаксических норм на уровне предложения, ограничения при употреблении деепричастного оборота, нормы построения сложного предложения. Работа с текстом. |

| | | | |
|---|----------------|---|--|
| 7 | УК-4, ОПК-2 | Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов | Общая характеристика понятия «функциональный стиль речи» (определение, стилеобразующие факторы, подстилевое и жанровое своеобразие). Особенности разговорного стиля речи. Особенности литературно-художественного стиля речи. Особенности общественно-публицистического стиля речи. Особенности официально-делового стиля речи. Особенности научного стиля речи. Медицинский текст, принципы его создания и условия успешной коммуникации врача. |
|---|----------------|---|--|

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|--|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | Л | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | I | Современный русский литературный язык и его особенности | 2 | 2 | 2 | 6 | Входной контроль (диктант) |
| 2 | | Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки | 2 | 2 | 2 | 6 | Текущий контроль (тестовые задания) |
| 3 | | Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм) | 2 | 4 | 4 | 10 | Входной контроль (тестовые задания) |
| 4 | | Лексические нормы | 2 | 8 | 4 | 14 | Текущий контроль (тестовые задания) |
| 5 | | Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных и глаголов) | 2 | 8 | 6 | 16 | Входной контроль (тестовые задания) |
| 6 | | Синтаксические нормы (нормы построения словочетаний, предложений, текстов) | 2 | 2 | 2 | 6 | Текущий контроль (тестовые задания) |
| 7 | | Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов | 2 | 4 | 2 | 8 | Контрольная работа |
| 8 | | Особенности устной публичной речи | 2 | 2 | 2 | 6 | Промежуточный контроль (итоговое тестовое задание) |
| | | ИТОГО: | 16 | 32 | 24 | 72 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины | Семестр (кол-во часов) |
|-------|--|------------------------|
| 1 | Современный русский литературный язык (СРЛЯ), его функции и особенности | I (2 часа) |
| 2 | Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки | I (2 часа) |
| 3 | Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм) | I (2 часа) |
| 4 | Лексические нормы | I (2 часа) |
| 5 | Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных и глаголов) | I (2 часа) |
| 6 | Синтаксические нормы (нормы построения словочетаний, предложений, текстов) | I (2 часа) |
| 7 | Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов | I (2 часа) |
| 8 | Речевой этикет. Деловой этикет | I (2 часа) |
| | Итого | 16 |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Семестр (кол-во часов) |
|-------|---|------------------------|
| 1 | СРЛЯ и его особенности (входной контроль, диктант) | I (2 часа) |
| 2 | Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки (текущий контроль) | I (2 часа) |
| 3 | Нормы СРЛЯ. Орфоэпические и акцентологические нормы, особенности ударения в им. сущ. (контрольная работа). Особенности ударения в им. прил. и глаг. (текущий контроль) | I (4 часа) |
| 4 | Лексические нормы. Правильность и точность словоупотребления (разбор упражнений). Уместность словоупотребления. Заимствования, устаревшие слова и неологизмы (текущий контроль). Фразеологические средства русского языка, возможности их использования в речи (контрольная работа). Ограниченная и неограниченная лексика. Особенности медицинской лексики. | I (8 часов) |
| 5 | Морфологические нормы. Правильное использование грамматических форм имени существительного (текущий контроль). Образование и употребление полной и краткой формы прилагательных, степеней сравнения (письменный контроль). Употребление форм имени числительного (письменный контроль). Трудные случаи именного и глагольного управления (выполнение тренировочных упражнений). | I (8 часов) |
| 6 | Синтаксические нормы. Особенности построения словосочетаний, предложений, текстов, употребления причастных и деепричастных оборотов (текущий контроль). | I (2 часа) |
| 7 | Функциональные стили, подстили речи, жанры. Деловая документация: языковое оформление и редактирование (текущий контроль). Научный текст. Структурные элементы научного текста и | I (4 часа) |

| | | |
|---|--|------------|
| | их языковое оформление (текущий контроль). Стилиевые особенности медицинских текстов (написание реферата на научную медицинскую статью). | |
| 8 | Особенности устной публичной речи (промежуточный контроль) | I (2 часа) |
| | Итого | 32 |

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | I | Современный русский литературный язык и его особенности | подготовка к занятиям, подготовка к диктанту | 2 |
| 2 | | Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки | подготовка доклада, подготовка к занятиям | 2 |
| 3 | | Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм) | подготовка к занятиям, выполнение тренировочных упражнений | 4 |
| 4 | | Лексические нормы | подготовка к занятиям, подготовка к тестированию | 4 |
| 5 | | Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных и глаголов) | подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к письменному контролю, выполнение тренировочных упражнений | 6 |
| 6 | | Синтаксические нормы (нормы построения словочетаний, предложений, текстов) | подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю | 2 |
| 7 | | Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов | написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточному контролю | 4 |
| | | Итого часов в семестре | | 24 |

3.7.2. Примерная тематика рефератов

1. Русский язык среди других языков мира.
2. История кириллицы.
3. Развитие книгопечатания в России.
4. Язык как отражение истории, культуры и ментальности народа.
5. Бинарные оппозиции как средство осмысления действительности (на примере антонимов).

6. Устная и письменная речь: сопоставительная характеристика.
7. Условия эффективной речевой коммуникации: постулаты Г.П. Грайса.
8. История становления русского литературного языка.
9. Основные тенденции развития русского литературного языка начала 21-го века.
10. Многообразие словарей в русском языке.
11. Проблема экологии слова.
12. Виды и причины языковых ошибок.
13. Заимствования в русском языке.
14. Языковые штампы и клише.
15. Лексический состав русского языка.
16. Использование выразительных средств языка в текстах научного стиля.
17. Речевой этикет в историческом и этнокультурном аспекте.
18. Книжная и разговорная лексика: опыт сопоставительного анализа.
19. Языковой портрет личности (на примере культурных и политических деятелей).
20. Языковой облик периодического издания (по выбору).
21. Типы телефонных разговоров. Этапы деловой беседы по телефону и их содержание.
22. Структура и тенденции развития электронных жанров.
23. Особенности подготовки публичных выступлений в разных жанрах.
24. От риторики – к речевой коммуникации.
25. Искусство спора.
26. Языковые особенности резюме.
27. Основные особенности научной речи.
28. Реферат как жанр научного стиля речи.
29. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка.
30. Стилистические умения и навыки как признак коммуникативной культуры.
31. Культура речи медицинского работника: вербальное и невербальное общение.
32. Особенности профессиональной речи медицинских работников.
33. Врач – лингвоактивная профессия.
34. Наиболее эффективные способы речевого воздействия на пациента.
35. Коммуникативные задачи врача во взаимодействии с пациентом и средства их решения при организации общения в медицинском учреждении.
36. Основные формы общения между врачом и пациентом. Ситуации, в которых используется каждая форма.
37. Стратегии и тактики медицинского дискурса.
38. Особенности общения медицинского работника с пациентами, которые лечатся в различных клиниках и имеют различный характер заболеваний.
39. Тактика использования речевых средств в профессиональной деятельности врача.
40. Язык как эффективный инструмент лечебной деятельности.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|-------|------------|-----------------------|---|--------------------|---------------------------|----------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Количество независимых вариантов |
| 1 | I | Входной контроль (ВК) | Современный русский литературный язык и его особенности | Диктант | - | 2-4 |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------|----|-----|
| 2 | Текущий контроль (ТК) | Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки | Тестовое задание | 10 | 2-6 |
| 3 | Входной контроль (ВК) | Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм) | Тестовое задание | 6 | 2-3 |
| 4 | Текущий контроль | Лексические нормы | Тестовое задание | 6 | 2-6 |
| 5 | Входной контроль (ВК) | Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных и местоимений) | Тестовое задание | 6 | 2-3 |
| 6 | Текущий контроль (ТК) | Морфологические нормы (варианты употребления форм числительных и глаголов) | Тестовое задание | 6 | 2-6 |
| 7 | Промежуточный контроль (ПК) | Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов | Тестовое задание | 6 | 2-6 |

3.8.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------|---|
| для входного контроля (ВК) | <p>Укажите номер строки, где во всех словах пропущена буква о:</p> <ol style="list-style-type: none"> Участв...вать, предугад...вать, раскид...вать, треб...вать, провед...вать Проб...вать, бесед...вать, преслед...вать, совет...вать, завед...вать Странств...вать, перевёрт...вать, расслед...вать, разгляд...вать, присвист...вать <p>В каких словарях объясняется лексическое значение слова:</p> <ol style="list-style-type: none"> этимологических толковых орфоэпических словообразовательных <p>Найдите существительные мужского рода:</p> <ol style="list-style-type: none"> салями шампунь варьете тюль |
| для текущего контроля (ТК) | <p>Отметьте неверные высказывания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Русский литературный язык имеет только лексические и грамматические нормы. Ударение – выделение слога в слове силой голоса. Особенностью ударения в русском языке является неподвижность. Артикуляция – это работа произносительных органов при образовании звуков речи, слогов и слов. <p>Отметьте глаголы с неверным ударением:</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | 1. обзвоним 2. включим 3. отключим 4. принудить |
| | Вставьте пропущенные буквы в следующих высказываниях: 1. Язык – это самое уд...вительное и мудр... тв...рение человечества. 2. Если хочеш..., чтобы у тебя было мало времени, (н...)чего не делай. 3. Слушай всякого, говори с (н...)многими. |
| для промежуточного контроля (ПК) | Как называются слова, одинаковые по написанию, но разные по смыслу: 1. омонимы 2. синонимы 3. паронимы 4. антонимы |
| | Подберите антоним к слову идентичный: 1. тождественный 2. странный 3. различный 4. оригинальный |
| | Объясните значение следующих слов и подберите к ним синонимы: 1. индифферентный 2. брифинг 3. консенсус 4. локаут 5. микрофлора |

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

| п/п № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|---|--|---|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Русский язык и культура речи: учеб. пособие. | Гаврилова Н.А. | СПб.: Лань, 2017 | Электронный доступ | - |
| 2 | Русский язык и культура речи: Этический аспект изучения: учеб. пособие | Под общей редакцией Л. А. Араевой, Э. С. Денисовой | Кемерово: КемГУ, 2018 | Электронный доступ | - |
| 3 | Русский язык и культура речи: Лексика: упражнения и методические рекомендации по выполнению | Соколова Ю.Ф. | СПб.: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2012 | Электронный доступ | - |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в I семестре, на её освоение отводится всего 72 (час.), кредитов 2 зачетные единицы. В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как деловые игры, дискуссии, обсуждения, метод мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций.

Лекционные занятия снабжают обучающегося базовым набором знаний, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни.

Семинар является одним из основных видов практических занятий по гуманитарным дисциплинам. Он представляет собой средство развития у обучающихся культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания. Семинарские занятия позволяют обучающимся под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к семинарским занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу обучающихся, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Семинарские занятия, в том числе интерактивные, формируют у обучающегося:

- навыки публичного выступления,
- навыки ведения дискуссии,
- умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение;
- умение вести просветительскую работу с пациентами;
- навыки межличностного взаимодействия для работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении типовых тренировочных упражнений и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» с другими дисциплинами направления подготовки*

| Наименование предшествующей кафедры | Наименование предшествующей дисциплины | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины | Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины | Подпись заведующего предшествующей кафедры |
|-------------------------------------|--|---|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| - | - | - | - | - | - | - |

*Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в образовательный процесс первого семестра первого курса.

6. Протоколы утверждения заседания кафедры, УМС лечебного факультета.

7. Рецензии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 10 от «15» мая 2021 г.

заседания кафедры педагогики и психологии

рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» Л.А. Линник,
М.Н. Васильевой, О.Н. Васильевой

На основании представленных материалов кафедра педагогики и психологии подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения.

3. Объем часов учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» 72 часа соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения.


4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.

5. Кафедра рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения к утверждению.

Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор

 А.Ф. Амиров

Секретарь кафедры

 Г.Х. Маркова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 7 от « 26 » мая 2021 г.

заседания цикловой методической комиссии по социально-гуманитарным дисциплинам

рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» Л.А.
Линник, М.Н. Васильевой, О.Н. Васильевой

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения.
3. Объем часов учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» 72 часа соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии:

Рецензента: заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров;


Работодателя: Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан», главный внештатный специалист Минздрава РБ по управлению сестринской деятельностью И.Н. Засыпкина

5. ЦМК рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения к утверждению.

Председатель ЦМК, д.п.н., профессор

Амиров А.Ф.

Секретарь ЦМК, ст.преподаватель:


Нелюбина Е.В.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 9 от «16» мая 2021 г.

заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
Л.А. Линник, М.Н. Васильевой, О.Н. Васильевой

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения.
3. Объем часов учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» 72 часа соответствует учебному плану по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) очной формы обучения к утверждению.

Председатель

УМС по специальностям МПД, МБХ, СД

 Ш.Н. Галимов

Секретарь

 А.И. Агафонов