

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.01.2022 14:29:49

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d75665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«23» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс I

Контактная работа – 48 часов

Лекции - 12 часов

Практические занятия - 36 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа - 24 часов

Семестр I

Зачет - I семестр

Всего-72 час. (2 з.е.)

Уфа

2020

При разработке рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» в основу положены:

1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.

2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённый Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июня 2020 г. Протокол №5.

3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 г. № 351 н

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» 39.03.02 направления подготовки Социальная работа (уровень бакалавриата) одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от 06.05 2020 г., протокол № 20

Зав. кафедрой



А.Ф. Амиров

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» одобрена УМС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) от 05 2020 г., протокол № 9.

Председатель

Ученого совета стоматологического факультета



М.Ф. Кабирова

Разработчики:

Доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, канд. филол. наук



Л.А. Линник

Доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, канд. филол. наук



М.Н. Васильева

Доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, канд. филол. наук



О.Н. Васильева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, д.ф.н., профессор У.С.Вильданов

Начальник отдела по делам инвалидов Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ю.Р.Исмагилова

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	7
3.1. Объем учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» и виды учебной работы	7
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»	10
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»	10
3.6. Лабораторный практикум	11
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	11
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	13
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»	14
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»	15
3.11. Образовательные технологии	15
3.12. Разделы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	15
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	16
5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	16
6. Протоколы утверждения	18
7. Рецензии	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Принимая во внимание возрастающую популярность русского языка в современном мире, представляется важным иметь высокий уровень грамотности российскому гражданину, особенно если речь идет об интеллигенции, представителями которой являются врачи. Грамотность – это не только знание школьных правил: русский язык намного шире школьного курса. К примеру, в каждом стиле русского языка есть свои особенности, которые выходят за пределы школьной программы, однако о них следует помнить каждому обучающемуся. Так, при изучении научного стиля современного русского литературного языка обучающиеся учатся писать научные статьи, готовить текст доклада для участия в научной конференции (с каких слов принято начинать выступление, какими словами следует закончить доклад и др.), избегать типичных ошибок при выступлении на подобных мероприятиях, а также вести научные дискуссии. Важно, чтобы обучающиеся знали, что лексический повтор в научной статье – это не ошибка, а черта научного стиля, которая необходима для точности в терминологии. Выражения *я исследую*, *я полагаю* не используются в данном стиле. Местоимение *я* заменяется местоимением *мы*. Эти и другие важные особенности включает в себя раздел учебной дисциплины «Научный стиль современного русского литературного языка. Требования, предъявляемые к научным статьям, докладам, ведению научной дискуссии».

Грамотность человека видна уже при устройстве на работу. Ее отражает и резюме, и заявление. Особенности оформления указанных жанров, изложения их содержания, правильное сокращение слов и другие отличительные черты делового общения рассматриваются на занятиях по русскому языку при изучении раздела «Официально-деловой стиль современного русского литературного языка. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов». Следует отметить, что, к сожалению, не все примеры резюме в интернет-пространстве удачные, а некоторые содержат в себе ошибки.

На занятиях по русскому языку в вузе также изучается речевой этикет – неотъемлемая составляющая деятельности для тех, чей трудовой процесс связан с общением с другими людьми. Соблюдение речевого этикета необходимо как для людей, занимающих руководящую должность, так и для сотрудников, находящихся в подчинении. И те и другие представляют свою организацию, свое учреждение и вне их стен.

Курс русского языка также включает в себя рассмотрение орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических норм русского языка, в том числе в области медицины, основ мастерства публичного выступления, типичных недостатков ораторской речи, коммуникативных качеств речи и др. В связи с преобладанием поликультурной среды также изучаются особенности национального менталитета разных народов.

Сотрудник с высоким уровнем грамотности вызывает доверие и уважение. На руководящие должности стараются выдвигать грамотных людей. Вызывающий же сомнения уровень грамотности специалиста зачастую вызывает сомнения и в его компетентности в своей области.

Как отметил Президент В.В. Путин на съезде Общества русской словесности, «Русская классическая литература, эталонный русский язык всегда были и остаются основами этих ценностей (духовных, исторических – *М.В.*, *О.В.*). Они необходимы, чтобы мы понимали друг друга не только на уровне простейшей коммуникации и сиюминутных потребностей. Это связь с историей и культурой своего народа и сопричастность к судьбе своего Отечества, то, что объединяет людей в нацию».

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на кафедре педагогики и психологии на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) Социальная работа, код 39.03.02 (уровень бакалавриата), а также с учетом рекомендованной основной образовательной программы.

Рабочая программа регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание и формы контроля по дисциплине.

Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» состоит в овладении базовыми знаниями у обучающегося по дисциплине в соответствии с УК-4, связанной со способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) и в соответствии с индикаторами УК-4.1 (использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)); УК-4.2 (свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)); УК-4.3 (использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)).

Задачи дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- формирование у обучающегося навыка совершенствования своей речи в отношении ее грамотности;
- формирование навыка использования справочной литературы, интернет-источников для самопроверки;
- формирование навыка развития коммуникативных качеств речи (чистота, богатство, выразительность, уместность и др.);
- формирование навыка подготовки письменной и устной речи в соответствии с разными видами и жанрами коммуникации;
- формирование навыка подготовки публичного выступления;
- формирование навыка написания научных статей, подготовки научных докладов с учетом требований, предъявляемых к научному стилю;
- воспитание любви к русскому языку и своему Отечеству.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу гуманитарных и социальных дисциплин (вариативная часть).

2.2.2. Дисциплина «Русский язык и культура речи» является предшествующей для изучения дисциплин, таких как социальная педагогика, психология социальной работы, основы социального образования, коммуникативная деятельность в социальной работе, социальная работа с молодёжью, этика и деонтология социальной работы, социальная работа в органах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, документальное обеспечение социальной работы и др.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

- медицинская деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции (УК):

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции	Номер индикатора компетенции с содержанием	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	-	навык совершенствования своей речи в отношении ее грамотности; навык использования справочной литературы, интернет-источников для самопроверки; навык развития коммуникативных качеств речи (чистота, богатство, уместность и др.); навык написания научных статей, подготовки научных докладов с учетом требований, предъявляемых к научному стилю; навык подготовки письменной и устной речи в соответствии с разными видами и жанрами деловой коммуникации; навык подготовки публичного выступления	научные статьи, научный доклад, упражнения на редактирование текста, реферат; резюме, заявление, медицинская справка, рецепт; выступление по теме; контрольная работа; сочинение-эссе по произведениям писателей-классиков о врачах

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ I
		часов
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48

Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		24	24
Реферат (Реф)		4	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-4	Научный стиль современного русского литературного языка. Требования, предъявляемые к научным статьям, докладам, ведению научной дискуссии	Форма первого лица множественного числа (местоимение <i>мы</i>) для выражения авторского я. Пассивные конструкции в научном стиле. Функция лексического повтора. Ясность научного текста. Употребление лексики, соответствующей научному стилю. Прямой порядок слов. Формулировка целей, задач, выводов исследования. Регламент выступления на конференции. Подготовка презентации. Подготовка к выступлению на конференции, научной дискуссии.
2	УК-4	Официально-деловой стиль современного русского литературного языка. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов	Сочетание краткости с принципом достаточности информации. Использование устойчивых языковых моделей. Умеренное и правильное употребление иностранных слов. Соответствие сокращений слов действующим требованиям государственных стандартов. Прописная буква местоимений <i>Вы, Ваш</i> как форма выражения вежливости. Формулы вежливости при составлении деловых писем. Особенности содержания и оформления заявления, резюме Оформление медицинских справок и рецептов.
3	УК-4	Публицистический стиль современного русского литературного языка. Особенности публичной речи. Специфика речи врача в системе «врач-пациент»	Диалогизация речи. Грамотность. Разговорность. Краткость. Дикция. Подготовка к выступлению. Аргументы. Приемы привлечения и поддержания внимания аудитории. Невербальные средства общения. Портрет аудитории. Помехи. Специфика речи врача в системе «врач-пациент». Юбилейная речь.
4	УК-4	Орфоэпические нормы. Орфоэпические нормы в медицине	Характер и свойства русского ударения. Ударение в словах, вызывающих затруднения, в том числе из медицинской области. Особенности произношения сочетаний <i>-чи-, -чи-</i> . Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> в словах, вызывающих затруднения. Использование орфоэпических словарей, справочно-информационного портала «Грамота.ру» для проверки ударения и произношения слова.
5	УК-4	Лексические нормы. Лексические нормы в медицине	Нормы лексической сочетаемости. Нейтральные и стилистически окрашенные единицы языка (слова и фразеологизмы). Нормы употребления стилистически окрашенной лексики. Проблема синонимии в медицинской терминологии. Плеоназм. Тавтология. Ошибки в употреблении паронимов (<i>одеть – надеть, адресат – адресант</i> и т.д.).

6	УК-4	Морфологические нормы. Морфологические нормы в медицине	Нормы грамматического рода имен существительных. Род несклоняемых существительных, обозначающих географические собственные имена. Общий род имен существительных (<i>коллега, протеже, визави</i> и др.). Род аббревиатур (на примере аббревиатур, используемых в медицине). Склонение сложных количественных числительных 50-80, 200-400, 500-900; числительных 40, 90, 100, <i>полтора, полтора́ста</i> . Склонение собирательных числительных <i>оба, обе</i> . Трудные случаи образования множественного числа имен существительных. Трудности образования форм имен существительных множественного числа родительного падежа.
7	УК-4	Синтаксические нормы.	Ошибки в употреблении производных предлогов (<i>по окончании – по окончанию; по завершении – по завершению</i> и т.д.). Трудные случаи согласования сказуемого. Типичная ошибка при употреблении деепричастного оборота.
8	У К-4	Коммуникативные качества речи. Речевой этикет в деловом общении. Виды деловых бесед, их особенности	Правильность речи. Точность речи. Чистота речи. Выразительность речи. Богатство речи. Уместность речи. Жанры речевого этикета. Виды деловых бесед: кадровые, дисциплинарные, организационные, творческие. Подготовка к беседе

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1	I	Научный стиль современного русского литературного языка. Требования, предъявляемые к научным статьям, докладам, ведению научной дискуссии	2	6	3	11	Доклад и презентация, упражнения на редактирование текста, реферат
2		Официально-деловой стиль современного русского литературного языка. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов	2	4	3	9	Резюме, заявление, медицинская справка, рецепт
3		Публицистический стиль современного русского литературного языка. Особенности публичной речи. Специфика речи врача в системе «врач-пациент»	2	6	3	11	Выступление по заданной теме, упражнения
4		Орфоэпические нормы. Орфоэпические нормы в медицине	2	4	3	9	Упражнения

5	Лексические нормы. Лексические нормы в медицине	2	4	3	9	Упражнения
6	Морфологические нормы. Морфологические нормы в медицине	-	4	3	7	Упражнения
7	Синтаксические нормы.	-	4	3	7	Упражнения
8	Коммуникативные качества речи. Речевой этикет в деловом общении. Виды деловых бесед, их особенности	2	4	3	9	Сочинение-эссе по произведениям писателей- классиков о врачах, упражнения на развитие речи в разных жанрах этикета
	ИТОГО:	12	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр (кол-во часов)
1	Научный стиль современного русского литературного языка. Требования, предъявляемые к научным статьям, докладам, ведению научной дискуссии	I (2 часа)
2	Официально-деловой стиль современного русского литературного языка. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов. Особенности написания резюме	I (2 часа)
3	Публицистический стиль современного русского литературного языка. Особенности публичной речи. Специфика речи врача в системе «врач-пациент»	I (2 часа)
4	Коммуникативные качества речи. Речевой этикет в деловом общении. Виды деловых бесед, их особенности	I (2 часа)
5	Нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические)	I (4 часа)
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр (кол-во часов)
1	Научный стиль современного русского литературного языка. Требования, предъявляемые к научным статьям, докладам, ведению научной дискуссии	I (6 часов)
2	Официально-деловой стиль современного русского литературного языка. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов	I (4 часа)
3	Публицистический стиль современного русского литературного языка. Особенности публичной речи. Специфика речи врача в	I (6 часов)

	системе «врач-пациент»	
4	Орфоэпические нормы. Орфоэпические нормы в медицине	I (4 часа)
5	Лексические нормы. Лексические нормы в медицине	I (4 часа)
6	Морфологические нормы. Морфологические нормы в медицине	I (4 часа)
7	Синтаксические нормы	I (4 часа)
8	Коммуникативные качества речи	I (4 часа)
	Итого	36 часов

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	I	Научный стиль современного русского литературного языка. Требования, предъявляемые к научным статьям, докладам, ведению научной дискуссии	подготовка доклада, презентации, реферата, подготовка теоретических вопросов	3
2		Официально-деловой стиль современного русского литературного языка. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов	подготовка резюме, подготовка теоретических вопросов	3
3		Публицистический стиль современного русского литературного языка. Особенности публичной речи. Специфика речи врача в системе «врач-пациент»	подготовка выступления на заданную тему, подготовка теоретических вопросов	3
4		Орфоэпические нормы. Орфоэпические нормы в медицине	подготовка теоретических вопросов, выполнение упражнений	3
5		Лексические нормы. Лексические нормы в медицине	подготовка теоретических вопросов, выполнение упражнений	3
6		Морфологические нормы. Морфологические нормы в медицине	подготовка теоретических вопросов, выполнение упражнений	3
7		Синтаксические нормы.	подготовка теоретических вопросов, выполнение упражнений	3
8		Коммуникативные качества речи. Речевой этикет в деловом общении. Виды деловых бесед, их особенности	подготовка теоретических вопросов, подготовка к контрольной работе	3
		Итого часов в семестре		24

3.7.2. Примерная тематика рефератов

1. Роль русского языка в современном мире.

2. Проблема синонимии в медицинской терминологии.
3. Орфоэпические нормы в медицине.
4. Русская классическая литература о врачах.
5. Язык как отражение менталитета народа.
6. Русский язык как способ существования русского национального менталитета.
7. Особенности менталитета разных народов.
8. Национальные особенности речевого этикета.
9. Язык жестов разных народов.
10. Характеристика жанров научного стиля официально-делового стиля современного русского литературного языка.
11. Характеристика жанров официально-делового стиля современного русского литературного языка.
12. Требования к оформлению реквизитов документов.
13. Характеристика жанров публицистического стиля современного русского литературного языка.
14. Типичные недостатки ораторской речи.

Темы публичных речей

1. Почему я выбрал профессию врача.
2. Платные медицинские услуги: запретить нельзя разрешить.
3. Лингвистическая и коммуникативная компетенция врача.
4. Роль образования в современном мире.
5. Польза чтения.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	I	Текущий контроль (ТК)	Научный стиль современного русского литературного языка. Требования, предъявляемые к научным статьям, докладам, ведению научной дискуссии	Доклад и презентация, упражнения на редактирование текста, реферат	10	2-4
2		Текущий контроль (ТК)	Официально-деловой стиль современного русского литературного языка. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов	Резюме, заявление, медицинская справка, рецепт	-	2-4
3		Текущий контроль (ТК)	Публицистический стиль современного русского литературного языка. Особенности публичной	Выступление по заданной теме, упражнения	10	2-4

			речи. Специфика речи врача в системе «врач-пациент»			
4		Текущий контроль (ТК)	Орфоэпические нормы. Орфоэпические нормы в медицине	Упражнения	10	2-4
5		Текущий контроль (ТК)	Лексические нормы. Лексические нормы в медицине	Упражнения	10	2-4
6		Текущий контроль (ТК)	Морфологические нормы. Морфологические нормы в медицине	Упражнения	10	2-4
7		Текущий контроль (ТК)	Синтаксические нормы.	Упражнения	10	2-4
8		Итоговый контроль	Коммуникативные качества речи. Речевой этикет в деловом общении. Виды деловых бесед, их особенности	Сочинение-эссе по произведениям писателей-классиков о врачах; упражнения на развитие речи в разных жанрах этикета; контрольная работа	10	2-4

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Задание для входящего контроля:

Напишите устойчивые медицинские словосочетания.

Собрать	Диагноз
Определить	Лекарство
Поставить	Анамнез
Пройти	Рентгенологическое обследование
Сделать	Биохимическое исследование
Выписать	Забор крови
Принять	Рецепт
Произвести	Этиология заболевания

Задание для текущего контроля:

Найдите расшифровку медицинских аббревиатур, напишите. Определите, что объединяет их в группы.

- 1) ЭКС, ОЦК, АИК, ДМПП, СПИД, ТБС.
- 2) ИБС, ФКГ, УДХК, ЭЭГ, РЭГ, РГА, РТГА, АГ, ВКК, ВТЭК, СОЭ, СЭС.
- 3) ЧКВ, КОС, ЦВД, УЗИ, АД, ВЧД, ОМС.

Слова для справок: чрескожное коронарное вмешательство, электрокардиостимулятор, ишемическая болезнь сердца, фонокардиография, кислотно-основное состояние, объем циркулирующей крови, центральное венозное давление, аппарат искусственного кровообращения, урсодезоксихолевая кислота, электроэнцефалография, реоэнцефалография, реакция гематглотинации, врачбно-

консультационная комиссия, ультразвуковое исследование, скорость оседания эритроцитов, реакция торможения гемагглютинации, артериальная гипертензия (гипертония), врачебно-трудовая экспертная комиссия, дефект межпредсердной перегородки, санитарно-эпидемиологическая служба, синдром приобретенного иммунного дефицита, артериальное давление, внутричерепное давление, обязательное медицинское страхование, тазобедренный сустав.

Задание для промежуточного контроля:

Письменно расшифруйте медицинские аббревиатуры, определите их род.

АТ, АСИТ, ВГД, ВОЗ, ДЦП, ИВЛ, МКБ, МРТ, ОРВИ, ПИТ, СИБР, ССС, ЦНС, ЧМТ, ЧСС.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Русский язык и культура речи: учеб. пособие	Гаврилова Н.А.	СПб.: Лань, 2017	Электронный доступ	-

3.9.2. Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Русский язык и культура речи: учеб. пособие	Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.	Ростов н/Д: Феникс, 2009	50	-

3.9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения:

1. Справочно-информационный портал «Грамота.ру»;
2. Онлайн-словари и энциклопедии «Dic.academic.ru»;
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>;
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru;
5. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>;
6. Электронно-библиотечная система eLIBRARY <http://elibrary.ru>.

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска), электронный курс лекций (в виде презентаций). Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 20% интерактивных занятий от объема практических занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: научные дискуссии, метод мозгового штурма, технология уровневой дифференциации, проблемная ситуация, презентации обучающихся, портфолио.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы социального образования	+	+	+			+	+	+
2	Коммуникативная деятельность в социальной работе	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Социальная работа с молодёжью		+	+	+	+	+	+	+
4	Этика и деонтология социальной работы		+	+	+	+	+	+	+
5	Социальная работа в органах опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних		+	+	+			+	+
6	Документальное обеспечение социальной работы		+		+				

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в I семестре, на её освоение отводится 72 (час.), 3 зачетные единицы. В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как деловые игры, дискуссии, обсуждения, метод мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций.

Лекционные занятия снабжают обучающегося базовым набором знаний, необходимым для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни.

Семинар является одним из основных видов практических занятий по гуманитарным дисциплинам. Он представляет собой средство развития у обучающихся культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания. Семинарские занятия позволяют обучающимся под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к семинарским занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу обучающихся, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Семинарские занятия, в том числе интерактивные, формируют у обучающегося:

- навыки публичного выступления;
- навыки ведения дискуссии;
- умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение;
- умение вести просветительскую работу с пациентами;
- навыки межличностного взаимодействия для работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении типовых тренировочных упражнений и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» с другими дисциплинами специальности*

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедры
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-

*Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в образовательный процесс первого семестра первого курса.

6. ВЫПИСКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЫПИСКА

из протокола заседания кафедры педагогики и психологии
№ 11 от «29» апреля 2020 г.

Присутствовали: председатель проф. Амиров А.Ф., секретарь
Маркова Г.Х., сотрудники кафедры.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) очная форма обучения, составленную доцентами М.Н. Васильевой и О.Н. Васильевой на кафедре педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, доктор философских наук, профессор У.С. Вильданов;
2. Зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан И.Р. Байтуганов.

Постановили: утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО

Председатель
д.п.н., профессор

Амиров А.Ф.

Секретарь:

Маркова Г.Х.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЫПИСКА

Из протокола № 8 от «29» апреля 2020 г.

**заседания цикловой методической комиссии
по социально-гуманитарным дисциплинам**

Присутствовали: председатель ЦМК Амиров А.Ф., секретарь ЦМК,
ст. преподаватель Нелюбина Е.В, члены ЦМК.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) очная форма обучения, составленную доцентами М.Н. Васильевой и О.Н. Васильевой на кафедре педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, доктор философских наук, профессор У.С. Вильданов;
2. Зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан И.Р. Байтуганов.

Постановили: утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО

Председатель,

д.п.н., профессор



А.Ф. Амиров

Секретарь



Е.В. Нелюбина

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола заседания Ученого совета стоматологического
факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

№ 9 от «06» мая 2020 г.

Присутствовали: председатель проф. Кабирова М.Ф., члены УС.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) очная форма обучения, составленную доцентами М.Н. Васильевой и О.Н. Васильевой на кафедре педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ, доктор философских наук, профессор У.С. Вильданов;
2. Зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан И.Р. Байтуганов.

Постановили: утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся 1 курса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) очной формы обучения согласно ФГОС ВО

Председатель, профессор



М.Ф. Кабирова

Секретарь



Е.Г. Егорова