

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 11:33:52

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a1444a1820a179017365829390413049176ae

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2023*

Уфа-2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Сестринская помощь в педиатрии» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.
- 2) Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённй Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «30» мая 2023 г. Протокол № 5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. N 351н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными от «28» 04 2023 г., протокол № 10.

И.о. заведующего кафедрой И.И.И. / Г.Ф. Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г. Протокол № 6.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры К.В.Х. / К.В. Храмова

Разработчик:

Назарова А.И. - доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Сестринская помощь в педиатрии относится к вариативной части Б1.В.30.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний по основным вопросам патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, ранних отклонений в состоянии здоровья ребенка, требующих сестринской помощи, развитие на этой основе умений и навыков, необходимых для оказания своевременной сестринской помощи детям на дому. Информация, полученная в процессе изучения учебной дисциплины сестринская помощь в педиатрии, позволит бакалаврам по направлению подготовки социальная работа применить на практике знания закономерности роста и развития детей, становления и функционирования органов и систем в различные периоды детства, регуляцию и саморегуляцию в норме и патологии, обращая особое внимание вопросам профилактики и реабилитации, оказывать высококвалифицированную сестринскую помощь. Для изучения данной учебной дисциплины обучающемуся необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Основы сестринского дела».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;
	УК-1.2. Сопоставляет разные источники	Уметь воспитание у обучающихся чувства

	информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала;
	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Анализировать обстановку на рабочем месте, на месте оказания помощи больному. Дать оценку общего состояния больного ребенка. Уметь оказать первую помощь при обмороке, анафилактическом шоке. Владеть общим алгоритмом оказания неотложной помощи и базовой сердечно-легочной реанимации детей.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. формирование знаний по основным положениям деятельности медицинской сестры в педиатрии
2. приобретение практических умений по организации доврачебной медицинской помощи детскому населению с различной патологией.
3. умение выполнять диагностические, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-эпидемические, санитарно-просветительные

мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.		1.Приготовление дезинфицирующих растворов 2.Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными 3.Личная гигиена пациента и его положения в постели 4.Приготовление постели 5.Пользование функциональной кроватью 6.Смена нательного и постельного белья 7.Проведение гигиенических мероприятий в постели 8.Осуществление утреннего туалета пациента 9.Проведение подмывания пациента 10.Профилактик	Тесты Задачи

				а пролежней 11.Осуществлен ие ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями Питание пациентов	
2.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональн ой деятельности безопасные условия жизнедеятельнос ти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.		12.Составление порционного требования 13.Раздача пищи пациентам 14.Кормление пациента в постели 15.Введение питательной смеси через зонд 16.Питание пациента через гастростому 19.Проведение термометрии 20.Построение графика температурной кривой 21.Измерение пульса 22.Определение числа дыхательных движений 23.Измерение артериального давления 24.Выявление скрытых и явных отеков 25.Определение суточного диуреза Воздействие на организм пациента, уход за пациентами	

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		4 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	52	52
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	За
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в сестринскую помощь в педиатрии. Основы теории и практики сестринской помощи в педиатрии	1 Введение в сестринскую помощь в педиатрии. Методология сестринской помощи в педиатрии. Документирование сестринской практики. Этические особенности реализации сестринской помощи. Организационная структура сестринской помощи. Структура и организация работы педиатрического отделения. 2 Оформление отчетной и учетной медицинской документации отделения. 3 Доврачебная медицинская помощь.
2.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Практическая реализация сестринской помощи в педиатрии Неотложные состояния и первая помощь в педиатрии.	Особенности реализации системного ухода и оказания первой помощи больным детям при различных заболеваниях, несчастных случаях и неотложных терапевтических состояниях. Способы применения лекарственных средств больным детям. Понятия об аллергических осложнениях, анафилактическом шоке.

безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Первая медицинская помощь. Правила сбора биологического материала и подготовка больных детей к лабораторным и инструментальным методам исследования.
---	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Введение в сестринскую помощь в педиатрии. Основы теории и практики сестринской помощи в педиатрии.	2		4	4	10	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
	IV	Организация работы медицинских организаций, подразделений медицинских организаций.	2		4	4	10	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

IV	Анатомо-физиологические особенности здоровых детей различных возрастных периодов.	2		4	4	10	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
IV	Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций.	4		8	4	16	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
IV	Манипуляционная техника в сестринском деле в педиатрии.	2		4	6	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
IV	Практическая реализация сестринской помощи в педиатрии.	2		4	4	10	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
IV	Способы введения лекарственных средств.	4		14	6	24	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
IV	Неотложные состояния и первая помощь.	2		8	4	14	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
IV	Итоговый раздел			2		2	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

	ИТОГО:	20	52	36	108	
--	---------------	-----------	-----------	-----------	------------	--

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		4
1	2	3
1.	Введение в сестринскую помощь в педиатрии. Современная концепция развития службы охраны здоровья матери и ребенка. Организация медицинской помощи детям, сестринской помощи детям. Организация охраны здоровья и воспитания детей в домах ребенка. Периоды детского возраста.	2
2	Физическое и нервно-психическое развитие детей. Анатомо-физиологические особенности здоровых детей различных возрастных периодов. Методика и особенности исследования детей. Представление о возрастном характере патологии.	2
3	Особенности периода новорожденности. Синдромы постнатальной адаптации доношенных и недоношенных новорожденных. Сестринская организация внешней среды. Санитарно-гигиенический режим. Особенности организации сестринской помощи по уходу за новорожденным. Основные мероприятия профилактики гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.	2
4	Преморбидный статус детей раннего возраста. Сестринская профилактика рахита, спазмофилии «Д» гипервитаминоза. Организация рационального вскармливания детей раннего возраста. Преимущества грудного вскармливания. Роль сестринских кадров в пропаганде естественного (грудного) вскармливания. Организация смешанного и искусственного вскармливания.	2
5	Особенности развития здорового ребенка грудного и младшего возраста. Синдром перинатального поражения нервной системы. Синдром дистрофии. Гипотрофия, паратрофия, гипостатура, полигиповитаминоз. Особенности организации ранней диагностики и сестринской помощи при дистрофиях у детей. Подготовка ребенка к поступлению в ДДУ.	2
6	Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей. Синдром анемии и геморрагии у детей. Организация сестринской профилактики и контроля лечения. Организация сестринской профилактической помощи организованным и неорганизованным детям. Организация питания детей старше года. Профилактика пограничных состояний.	2

7	Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения детей различных возрастных периодов (синдром нарушения гемодинамики, врожденные пороки сердца и их профилактика, синдромы ревматических заболеваний у детей). Профилактика, лечение и диспансерное наблюдение детей. Базовая сердечно-легочная реанимация детей разного возраста.	2
8	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания (острая бронхолегочная патология детей раннего и младшего возраста, острая пневмония у детей, синдром дыхательной недостаточности, астматический бронхит, синдром бронхиальной обструкции, ларингоспазм). Сестринская неотложная помощь. Профилактика, диспансерное наблюдение и лечение заболеваний органов дыхания.	2
9	Сестринская помощь при заболеваниях пищеварительной (синдромы острого и хронического воспаления слизистой оболочки желудка и 12-ти перстной кишки) и мочеполовой системы детей различных возрастных периодов. Понятие о дисбиозе и дисбактериозе.	2
10	Роль социального работника в организации и проведении профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста на дому. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия на дому. Календарь профилактических прививок.	2
	Итого	20

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий по дисциплине	Семестр
		4
1	2	3
1.	Введение в сестринскую помощь в педиатрии. Современная концепция развития службы охраны здоровья матери и ребенка. Организация и структура медицинской помощи детям, сестринской помощи детям. Организация охраны здоровья и воспитания детей в домах ребенка. Периоды детского возраста.	4
2	Физическое и нервно-психическое развитие детей. Анатомо-физиологические особенности здоровых детей различных возрастных периодов. Методика и особенности их исследования. Представление о возрастном-зависимом характере патологии.	4
3	Особенности периода новорожденности. Синдромы постнатальной адаптации доношенных и недоношенных новорожденных. Сестринская организация внешней среды. Особенности организации сестринской помощи и ухода за новорожденными (проведение первичного туалета новорожденного; осуществление ухода за пуповиной; проведение антропометрии новорожденного; пеленание ребенка). Понятие о перинатальной инфекции. Сепсис новорожденного и детей раннего возраста. Основные мероприятия	4

	профилактики гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.	
4	Организация рационального вскармливания детей раннего возраста. Преимущества грудного вскармливания. Роль медсестры в пропаганде естественного (грудного) вскармливания. Организация смешанного и искусственного вскармливания. Роль медсестры в организации вскармливания детей. Аномалии конституции. Преморбидный статус детей раннего возраста. Сестринская профилактика рахита, спазмофилии «Д» гипервитаминоза.	4
5	Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей. Профилактика пограничных состояний. Синдром перинатального поражения нервной системы. Организация сестринской профилактической помощи организованным и неорганизованным детям.	4
6	Особенности развития здорового ребенка грудного возраста. Синдром дистрофии. Гипотрофия, паратрофия, гипостатура, полигиповитаминоз. Особенности организации ранней диагностики и сестринской помощи при дистрофиях у детей. Синдром анемии и геморрагии у детей. Организация сестринской профилактики и контроля лечения.	4
7	Острая бронхолегочная патология детей раннего и младшего возраста. Острая пневмония у детей. Синдром дыхательной недостаточности. Организация сестринского процесса при острой пневмонии. Астматический бронхит синдром бронхиальной обструкции. Сестринская неотложная помощь. Роль медсестры в профилактике и лечении заболевания органов дыхания.	4
8	Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения детей различных возрастных периодов (синдром нарушения гемодинамики, врожденные пороки сердца и их профилактика, синдромы ревматических заболеваний у детей). Роль медсестры в профилактике и лечении, диспансерное наблюдение детей. Базовая сердечно-легочная реанимация ребенка.	4
9	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания (острая бронхолегочная патология детей раннего и младшего возраста, острая пневмония у детей, синдром дыхательной недостаточности, астматический бронхит, синдром бронхиальной обструкции, ларингоспазм). Сестринская неотложная помощь. Профилактика, диспансерное наблюдение и лечение заболевания органов дыхания.	4
10	Сестринская помощь при заболеваниях пищеварительной (синдромы острого и хронического воспаления слизистой оболочки желудка и 12-ти перстной кишки) и мочеполовой системы детей различных возрастных периодов. Понятие о дисбиозе и дисбактериозе.	4
11	Подготовка ребенка к поступлению в ДДУ. Особенности развития здорового ребенка младшего и старшего школьного возраста. Управление дошкольно-школьным отделением (ДШО) детской поликлиники, принципы организации поликлиники. ДШО в структуре	2

	детской поликлиники.	
12	Организация охраны здоровья и воспитания детей в домах ребенка. Охрана прав и интересов детей. Особенности организации работы сестринского персонала. Медицинская документация. Показания к помещению в дом ребенка.	2
13	Роль медсестры в организации и проведении профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста на дому. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия на дому. Календарь профилактических прививок.	4
14	Итоговое занятие	4
	Итого	52

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Введение в сестринскую помощь в педиатрии. Основы теории и практики сестринского дела в педиатрии.	Подготовка к практическим занятиям,	9
	4	Организация работы детских медицинских организаций, подразделений. Манипуляционная техника и уход за больными в рамках сестринской помощи в педиатрии.	Подготовка к практическим занятиям,	9
	4	Практическая реализация сестринской помощи в педиатрии. Неотложные состояния и первая помощь в педиатрии.	Подготовка к практическим занятиям,	9
	4	Итоговый раздел	Подготовка к зачёту	9
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 4.

1. Задачи развития сестринского дела в России.
2. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным ребенком
3. Этические основы реализации ухода за больным ребенком
4. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи детям.
5. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
6. Особенности оказания сестринской помощи за больным ребенком с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
7. Особенности ухода за больным ребенком с заболеваниями органов дыхания
8. Особенности ухода за больным ребенком с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
9. Особенности ухода за больным ребенком с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
10. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом детского возраста.
11. Безопасная больничная среда и качество медицинской деятельности.
12. Гигиена рук персонала учреждений здравоохранения и социальной защиты.
13. Современный взгляд на пролежни: причины, особенности профилактики и лечения у детей.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p>	<p>Знать: основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций.</p>	<p>программа выполнена</p>	<p>не программа, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений дисциплины-имеет полное представление о манипуляциях. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
<p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Уметь: Организовывать, контролировать и координировать деятельность социальных работников и сестринского медицинского персонала</p>	<p>программа выполнена</p>	<p>не программа, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений дисциплины-имеет полное представление о манипуляциях. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
<p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p>	<p>Владеть методами оказания сестринской помощи пациентам различных возрастных периодов детства.</p>	<p>программа выполнена</p>	<p>не программа, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений дисциплины-имеет полное представление о манипуляциях. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>

Код и формулировка компетенции УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 Не зачтено	Зачтено
УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	Знать: основные факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций.	программа выполнена	не программа, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений дисциплины-имеет полное представление о манипуляциях. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; уровень сформированности компетенций 81-100%.
УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Уметь: использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях. Организовывать, контролировать и координировать безопасность жизнедеятельности окружающих	программа выполнена	не программа, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений дисциплины-имеет полное представление о манипуляциях. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; уровень сформированности компетенций 81-100%.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p>	<p>Знать: нормативную документацию и регламент работы медицинской сестры</p>	<p>В приемное отделение больницы обратился пациент подросток 14 лет без направительных документов, внезапно почувствовав себя на улице плохо. Ваша тактика: а) осмотреть больного б) оказать больному необходимую медицинскую помощь и решить вопрос о тактике дальнейшего лечения в) вызвать машину скорой помощи г) послать больного за направительными документами в поликлинику.</p> <p>Ситуационная задача Врачом детской поликлиники, пациент 6 лет, после обследования направлен в стационар на госпитализацию для оперативного вмешательства по поводу паховой грыжи. Вопрос: Какие документы необходимо иметь пациенту при обращении в стационар? Результаты каких анализов должны иметь при себе родители или законные представители при совместной госпитализации с ребенком? Как называется данный вид госпитализации?</p>
<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих</p>	<p>Уметь: оценить клиническое состояние пациента и продемонстрировать навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела в</p>	<p>Тесты: Состояния, приводящие к физиологическому повышению температуры: а) мышечные усилия б) сон в) прием пищи г) эмоциональная нагрузка</p> <p>Ситуационная задача</p>



	экстремальных ситуациях.	1. В приемное отделение обратился ребенок 15 лет без родителей с жалобами на боль за грудиной, одышку. Вопрос: Какие мероприятия из функций приемного отделения необходимо осуществить при оказании помощи данному пациенту?
	Владеть: техниками неотложной помощи, СЛР	Перечислите требования при проведении закрытого массажа сердца: а) проводят со скоростью 60 толчков в минуту б) проводят со скоростью 100-120 толчков в минуту в) проводят со скоростью до 30 толчков в минуту г) больного укладывают на твердую поверхность д) больной должен находиться на мягкой постели. Ситуационная задача Скорая помощь доставила в стационар девочку-подростка на вид 17 лет, которую обнаружили прохожие лежащей на улице «без сознания». В стационаре пациенту выставлен диагноз «Острая алкогольная интоксикация. Общее переохлаждение». Вопрос: Какие мероприятия неотложной помощи необходимо осуществить при оказании помощи данному пациенту? Каким органам исполнительной власти нужно сообщить о данном инциденте?

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
	Основная литература				

1.	Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - - 368 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html 	Мухина, С. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ	
2.	Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В. , Лютикова О. К. - - 128 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431719.html	Качаровская, Е.В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014	Неограниченный доступ	
3.	Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183689	А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева	— Санкт-Петербург : Лань, 2022	Неограниченный доступ	
4.	Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учебное пособие / Н..	И. Аверьянова [и др.].	Ростов н/Д : Феникс, 2008.	Неограниченный доступ	
5.	Сестринское дело в педиатрии : практикум Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222246450.html 	Соколова, Н. Г.	Ростов н/Д : Феникс, 2015. -	Неограниченный доступ	

6.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Ослопов, В. Н.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	Неограниченный доступ	
7.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			Неограниченный доступ	
8.	Электронно-библиотечная система «Лань»			Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уход за хирургическими больными [Текст]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: Гэотар Медиа, 2011	50	2
2	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3	"Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие	В. Л. Назифуллин [и др.]	Уфа : БГМУ, 2011.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
Мультимедиа					
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html				Неограниченный доступ	
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html				Неограниченный доступ	

<p>Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</p>	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее – бакалавриат Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа. Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351

	<p>(стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V-2 шт., стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными</p> <p>Учебная комната №301 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб)</p> <p>Фантомный класс № 303 по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "3Б Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября,д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября,д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября,д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306</p>
--	---	--

		<p>термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный. кислородная подушка, часы с секундной стрелкой. противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p>Учебная комната №302 - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p>Учебная комната №306 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p>	
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация Microsoft Teams ВКС	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	Migapolis Virtual Room	мастер-классов (российское ПО)		Хостинг на внешнем ресурсе
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»
10.	Права на программу для ЭВМ " АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Сервер Компания «Первый БИТ»
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Сервер ООО «ВэбСофт»
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Хостинг на внешнем ресурсе ООО «ВэбСофт»
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Хостинг на внешнем ресурсе ООО «ВэбСофт»