

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2023 11:46:51
Уникальный программный ключ:
a562210a8a1611b79a3114a0a7e829ac7618d73665849a6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



[Handwritten signature]
подпись
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ**

Уровень образования
Высшее – бакалавриат
Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)
Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением
Квалификация
Бакалавр
Форма обучения
Заочная
Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.

2) Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённй Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «30» мая 2023 г. Протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. N 351н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными от «28» 04 2023 г., протокол № 10.

И.о. заведующего кафедрой  / Г.Ф. Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «24» апреля 2023 г. Протокол № 6.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры,
профессор

 / К.В. Храмова

Разработчики:

Низамутдинова Р.С. - дмн, профессор кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

Имельгузина Г.Ф. - кмн, доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3.	Содержание рабочей программы	12
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	12
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	12
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.6.	Лабораторный практикум	17
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	17
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	19
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	19
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	25
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	30

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сестринская помощь в семейной медицине» относится к вариативной части Б1.В.28 учебного плана.

Дисциплина проводится на 2 курсе в 4 семестре. По дисциплине предусмотрен зачет.

Цели дисциплины:

- приобретение и усовершенствование знаний и практических навыков по сестринской помощи в семейной медицине;
- изучение факторов риска заболеваний у пациента и членов его семьи с учетом влияния природной, производственной и социальной среды;
- участие в планировании, организации и проведении медицинских осмотров населения и диспансерного наблюдения;
- формирование умений для оказания сестринской помощи на дому при инфекционных и неинфекционных заболеваниях на дому;
- организация и осуществление системы профилактической деятельности по формированию здорового образа жизни населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические аспекты деятельности социального работника при нарушениях у пациента терморегуляции, заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, эндокринной и мочеполовой системах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента и его семьи (здорового и больного); - производить расспрос пациента и

		<p>его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, эпиданамнез;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать вывод о состоянии здоровья пациента (в том числе и физического), определить факторы риска возникновения заболеваний; - обучение пациента основным приемам самоухода; - обучение родственников пациента уходу с учетом тяжести его состояния и особенности заболевания; - оказание сестринской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе на дому. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами выполнения медицинских манипуляций на дому; - проведения профилактических мероприятий; - наблюдение и уход за терминальными больными на дому, базовая сердечно-легочная реанимация.
	<p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>Уметь: собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента и его семьи (здорового и больного);</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, эпиданамнез.
	<p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p>	<p>Владеть: алгоритмами выполнения медицинских манипуляций на дому, методами, средствами и формами гигиенического воспитания.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и</p>	<p>УК-8.1 Способен выявлять</p>	<p>Знать: основные факторы</p>

<p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста.</p> <p>УК-8.5 Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи</p>	<p>инфекционных и неинфекционных заболеваний, клинические аспекты деятельности социального работника при , заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, эндокринной и мочеполовой систем.</p> <p>Уметь: делать вывод о состоянии здоровья пациента (в том числе и физического), определить факторы риска возникновения заболеваний; обучать пациента основным приемам самоухода; - обучение родственников пациента уходу с учетом тяжести его состояния и особенности заболевания.</p>
	<p>УК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>Знать : современные методы анализа и контроля эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и профилактики заболеваний пациента и членов его семьи.</p> <p>Владеть навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, формированию ЗОЖ и обучению пациентов и членов семьи в школах здоровья.</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: социально-технологическая; предоставление социально-медицинских услуг отдельным лицам и семьям.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК).

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему		<p>Знать принципы работы в семейной медицине</p> <p>Уметь анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, в семье пациента.</p> <p>Владеть медицинской терминологией и манипуляциями по уходу за больными, методами формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.</p> <p>осуществить транспортировку больного на каталке и в кресле-коляске,</p> <p>выполнить</p>	<p>тестовый контроль,</p> <p>ситуационные задачи, клинический разбор , контроль усвоения практических умений и навыков.</p> <p>Реферат</p>

		<p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>термометрию, произвести измерение АД, частоты пульса и дыхания.</p> <p>Осуществить набор лекарственного вещества из ф</p> <p>Выполнить подкожную, внутримышечную внутривенную инъекции</p> <p>Произвести внутривенное капельное введение инфузионного раствора</p> <p>Провести оксигенотерапию</p> <p>Осуществить промывание желудка</p> <p>Поставить очистительную клизму</p> <p>Знает критерии оценки стерильности материала в биксе, крафт-пакете, укладке, диагностику стадии пролежня</p> <p>Умеет обработать пролежень в зависимости от стадии, пользоваться функциональной кроватью.</p> <p>Произвести санитарную</p>	
--	--	--	---	--

			<p>обработку больного при поступлении в стационар</p> <p>Произвести дезинфекцию инструментария и средств ухода за больным</p> <p>Осуществить смену нательного и постельного белья больного</p> <p>Владеет комплексом гигиенических процедур «лежачему» больному,</p> <p>предоперационной подготовкой операционного поля</p> <p>Осуществить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения</p> <p>Провести зондирование и промывание желудка, выполнить кормление больных через зонд, гастростому в кровати, провести оксигенотерапию;</p>	
		<p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p>		

2	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p> <p>УК-8.6 Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>Осуществить транспортировку биологических проб в лабораторию</p> <p>Выполнить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;</p> <p>Владеть методом сердечно-легочной реанимации, проводить наружный массаж сердца при СЛР;</p> <p>Проводить искусственную вентиляцию легких различными способами при СЛР.</p> <p>Произвести подготовку трупа к переводу в патолого-анатомическое отделение</p>	<p>тестовый контроль,</p> <p>ситуационные задачи, клинический разбор , контроль усвоения практических умений и навыков. Реферат</p>
---	---	---	---	---

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		4 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	14/0,3	14/0,3
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ),	8	8
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	94/2,6	94/2,6
<i>Контрольная работа</i>	36/1	36/1
<i>подготовка к занятиям</i>	48/1,3	48/1,3
<i>подготовка к зачету</i>	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108/3	108/3
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компете нции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единица (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-8	Введение: организационная структура семейной медицины	Организационно-правовая основа семейной медицины. Роль социального работника в укреплении здоровья семьи и профилактике заболеваний и травматизма. Сестринский процесс в работе семейной медсестры. Противоэпидемическая работа в семье. Особенности организации профилактической работы на уровне семьи.
2.	УК-1, УК-8	Психологические аспекты работы с семьей.	Психологические аспекты работы с семьей. Общие кризисные ситуации.
3.	УК-1, УК-8	Наблюдение и уход за больными. Лечебно- диагностические процедуры	Общие принципы реализации ухода за больным. Работ семейной медсестры на дому. Уход за больными пр нарушениях кровообращения, заболеваниях органа дыхания, пищеварения, органов мочеполовой системь эндокринной системы. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящим больными. Личная гигиена больного. Уход за стомами на дому, обучение пациента. Профилактика травматизма. Способы применения лекарственных средств. Зондирование и промывание желудка, клизмы, ее виды, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Выполнение медицинских манипуляций на дому: -наблюдение и уход за терминальными больными н дому; -выполнение непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких.
4.	УК-1, УК-8	Итоговый раздел	Зачет

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	З	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Введение: организационная структура семейной медицины	2	2	30		34	Т, СЗ, ПН
2.	IV	Психологические аспекты работы с семьей.	2	2	30		34	Т,СЗ,ПН
3.	IV	Наблюдение и уход за больными. Лечебно-диагностические процедуры	2	4	34		40	Т, СЗ, ПН, КР
4.	IV	Итоговый раздел						Т, СЗ, ПН, Р, З
		ИТОГО:	6	8	94		108	

Примечания: Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат (творческая работа), З – зачет.

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Сестринская помощь в семейной медицине»

п/п№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		IV
1	2	3
1.	Введение в сестринскую помощь в семейной медицине. Роль социального работника в укреплении здоровья семьи и профилактике заболеваний. Социальные и психологические аспекты работы с семьей. Виды (первичная, вторичная, третичная, медицинская, социальная) и уровни профилактики (популяционный, коммунальный, семейный, социальный). Общие кризисные ситуации.	2
2.	Сестринская помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе: сердечный приступ, инфаркт миокарда, гипертонический криз, отёк легких, легочное кровотечение, приступ удушья, гипо- и гипергликемические комы (техника измерения АД, ЧДД, ЧСС).	2
3.	Обучение пациента и родственников основным приемам самоухода, профилактике травматизма. Сестринская помощь при нарушении терморегуляции. Уход за лихорадящими больными на дому. Уход за стомами на дому, обучение пациента. Наблюдение и уход за терминальными больными на дому. Алгоритм выполнения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции	2

	легких. Правила обращения с трупом.	
	Итого:	6 ч

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Сестринская помощь в семейной медицине»

п/ №	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		IV
1	2	
1	Роль социального работника в укреплении здоровья семьи и профилактике заболеваний. Социальные и психологические аспекты работы с семьей. Основные факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний, их распространенность и меры профилактики. Роль социального работника в укреплении здоровья семьи, профилактике заболеваний и травматизма пациентов разных возрастных категорий. Противозидемическая работа в семье. Особенности организации профилактической работы на уровне семьи.	2
2	Клинические аспекты деятельности социального работника при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, эндокринной и мочеполовой системах. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента и его семьи (здорового и больного): выявление жалоб, сбор анамнеза жизни и болезни, эпиданамнеза. Выявление проблем пациента, планирование и реализация ухода. Методы воздействия на кровообращение. Холодный и согревающий компрессы, пузырь со льдом, грелка. Пульс, исследование пульса, ЧДД. Измерение артериального давления. Сестринская помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе: сердечный приступ, инфаркт миокарда, гипертонический криз. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными на дому. Физиологическое охлаждение пациента. Неотложная доврачебная помощь при кровохарканьи, легочном кровотечении, приступе удушья. Признаки клинической смерти. Алгоритм выполнения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Обучение пациента и родственников основным приемам самоухода.	2
3	Лечебно-диагностические процедуры: клизмы, ее виды (очистительная, сифонная, гипертоническая, масляная, лекарственная, питательная (капельная)).	4

<p>Оснащение, порядок постановки клизм и газоотводной трубки; зондирование и промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Профилактика осложнений.</p> <p>Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным исследованиям.</p> <p>Подготовка больных к инструментальным методам исследования (рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым).</p> <p>Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов на дому. Техники введения лекарственных средств различными способами. Энтеральный путь введения лекарств: через рот, прямую кишку, под язык, закладывание за щеку. Ингаляционный способ введения лекарственных средств: непосредственно в дыхательные пути.</p>	
Итого:	8

3.6 Лабораторный практикум обучающихся

Не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.7.1. Виды СР (Аудиторная работа) Не предусмотрен.

3.7.2. Виды СР (Внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов	
1	2	3	4	Семестр	
1.	4	Введение: организационная структура семейной медицины	Подготовка к практическим занятиям		
			Самостоятельное изучение темы	16	
2.		Психологические аспекты работы с семьей.	Подготовка к практическим занятиям		
			Самостоятельное изучение темы	16	
3.		Наблюдение и уход за больными. Лечебно-диагностические процедуры	Подготовка к практическим занятиям		16
			Подготовка контрольной работы	Самостоятельное изучение темы	36
		Итоговый раздел	зачет	10	

	ИТОГО :	94
--	----------------	-----------

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных работ

Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Предмет и задачи сестринской помощи в семейной медицине
2. Социальные аспекты работы с семьей
3. Психологические аспекты работы с семьей
4. Клинические аспекты деятельности семейной медсестры.
5. Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры.
6. Сестринский процесс в работе семейной медсестры
7. Работа семейной медсестры в амбулаторно-поликлинических условиях
8. Работа семейной медсестры на дому.
9. Сестринский процесс при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
10. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
11. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
12. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
13. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
14. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
15. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение
16. Сестринский процесс при формировании мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих
17. Сестринский процесс при оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему поставленных задач	Знать принципы работы в семейной медицине, анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, в семье пациента. Владеть медицинской терминологией и манипуляциями по уходу за больными, методами формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний. Уметь произвести антропометрию пациента и оценить его физические параметры, выполнить медицинские манипуляции в объеме учебной дисциплины	обучающийся не обладает необходимыми теоретическими знаниями (не знает основные принципы работы в семейной медицине), не владеет медицинской терминологией и манипуляциями по уходу за больными, методами формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний. Не умеет произвести антропометрию пациента и оценить его физические параметры, выполнить медицинские манипуляции в объеме учебной дисциплины.	обучающийся обладает необходимыми теоретическими знаниями (знает основные принципы работы в семейной медицине), владеет медицинской терминологией и манипуляциями по уходу за больными, методами формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний. Умеет произвести антропометрию пациента и оценить его физические параметры, выполнить медицинские манипуляции в объеме учебной дисциплины..
УК-1.2.	Знать применение методов и средств	обучающийся не обладает	обучающийся обладает

<p>Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>гигиенического воспитания, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.</p> <p>Уметь анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, на дому, в семье пациента, проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию, самоуходу и самопомощи в семье. Владеть методами и средствами культуры безопасного и ответственного поведения, защиты в различных ситуациях.</p>	<p>необходимыми теоретическими знаниями (не знает основные методы и средства гигиенического воспитания, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. Не умеет анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, на дому, в семье пациента, проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию, самоуходу и самопомощи в семье. Не владеет методами и средствами культуры безопасного и ответственного поведения, защиты в различных ситуациях</p>	<p>необходимыми теоретическими знаниями (знает применение методов и средств гигиенического воспитания, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.</p> <p>Умеет анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, на дому, в семье пациента, проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию, самоуходу и самопомощи в семье. Владеть методами и средствами культуры безопасного и ответственного поведения, защиты в различных ситуациях</p>
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции УК-8.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p>	<p>Знать применение методов и средств гигиенического воспитания, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование</p>	<p>обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает применение методов и средств гигиенического воспитания, направленных</p>	<p>обучающийся обладает достаточными теоретическими знаниями (знает применение методов и средств гигиенического воспитания, направленных</p>

	<p>здорового образа жизни.</p> <p>Уметь анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, на дому, в семье пациента, проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию, самоуходу и самопомощи .в семье.</p> <p>Владеть методами и средствами культуры безопасного и ответственного поведения, защиты в различных ситуациях.</p>	<p>на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.</p> <p>Не умеет анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, на дому, в семье пациента, проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию, самоуходу и самопомощи .в семье.</p> <p>Не владеет методами и средствами культуры безопасного и ответственного поведения, защиты в различных ситуациях.</p>	<p>на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.</p> <p>Умеет анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, на дому, в семье пациента, проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию, самоуходу и самопомощи .в семье.</p> <p>Владеет методами и средствами культуры безопасного и ответственного поведения, защиты в различных ситуациях.</p>
<p>УК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>Знать : современные методы анализа и контроля эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и профилактики заболеваний пациента и членов его семьи.</p> <p>Владеть навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, их обострений и осложнений,</p>	<p>Не знает : современные методы анализа и контроля эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и профилактики заболеваний пациента и членов его семьи.</p> <p>Не владеет навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, их обострений и осложнений,</p>	<p>Знает современные методы анализа и контроля эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и профилактики заболеваний пациента и членов его семьи.</p> <p>Владеет навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, их обострений и осложнений,</p>

травматизма, формированию ЗОЖ и обучению пациентов и членов семьи в школах здоровья.	травматизма, формированию ЗОЖ и обучению пациентов и членов семьи в школах здоровья.	травматизма, формированию ЗОЖ и обучению пациентов и членов семьи в школах здоровья.
--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и формулировка компетенции

УК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациентов (населения)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему поставленных задач	Знать принципы работы в семейной медицине, анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, в семье пациента. Владеть медицинской терминологией и манипуляциями по уходу за больными, методами формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний. Уметь произвести антропометрию пациента и оценить его физические параметры, выполнить медицинские манипуляции в объеме учебной дисциплины	Тесты, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать применение методов и средств гигиенического воспитания, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.	Тесты, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

		<p>Уметь анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, на дому, в семье пациента, проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию, самоуходу и самопомощи .в семье.</p> <p>Владеть методами и средствами культуры безопасного и ответственного поведения, защиты в различных ситуациях.</p>	
УК-8.1	Способен выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний по данным сестринского обследования, осуществлять профилактику заболеваний пациентов разного возраста.	<p>Знать применение методов и средств гигиенического воспитания, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.</p> <p>Уметь анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, на дому, в семье пациента, проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию, самоуходу и самопомощи .в семье.</p> <p>Владеть методами и средствами культуры безопасного и ответственного поведения,</p>	Тесты, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
		Знать : современные методы анализа и контроля	Тесты, ситуационные задачи,

<p>УК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека.</p> <p>Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и профилактики заболеваний пациента и членов его семьи.</p> <p>Владеть навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, их обострений и осложнений, травматизма, формированию ЗОЖ и обучению пациентов и членов семьи в школах здоровья</p>	<p>вопросы для собеседования</p>
---	---	----------------------------------

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестринские технологии	Кулешова, Л. И.	Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с.	18	2
2.	Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html	Н. В. Широкова [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

<p>Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник / М. Ю. Алешкина [и др.] ; под ред. А. М. Спринца. - Электрон. текстовые дан. - СПб. :</p>	<p>неограниченный доступ</p>
---	------------------------------

СпецЛит, 2009. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003932.html	
Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела"[Электронный ресурс]: учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. - 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html	неограниченны й доступ
Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / под ред. А. Ф. Краснова, [ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников]. - Самара : ГП "Перспектива", 1998 - Т. 1	289
Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов / гл. ред. А. Ф. Краснов, ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников. - М. : ГП "Перспектива", 1999. -Т. 2. - 503,[1] с.	294
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bahgmu.ru
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	https://www.bitio-online.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения. (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)

	дополнительного образования		
1	2	3	4
1	<p>Высшее, бакалавриат, 39.03.02 Социальная работа</p>	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Актовый зал - для проведения занятий лекционного типа. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью на 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными Учебная комната №301 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб)</p> <p>Фантомный класс № 303 по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p>

		<p>материал.</p> <p>Учебная комната №302 - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p>Учебная комната №306 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306</p>
--	--	---	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установ.
---	--------------	----------	--------	-----------	--------------

п/п					
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафе подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Acra Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на вне ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на вне ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на вне ресурсе