

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:25:29

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c140d5e620ac7c69ad73665849e6d6d02e5a4e71db6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«23»

июня

2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сестринская помощь в педиатрии

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) «Социальная работа в системе здравоохранения»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Курс II

Контактная работа - 72 часа

Лекции - 20 часов

Практические занятия – 52 часов

Самостоятельная работа – 36 часов

Семестр IV

Зачет

Всего 108 часов (3 з. е.)

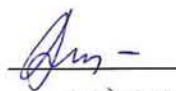
Уфа 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Сестринская помощь в педиатрии» программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе здравоохранения в основу положены:

- 1) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. Приказ № 76.
- 2) Учебный план по программе бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённй Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ «23» июль 2020 г. Протокол №5
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённй приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6.12.2013 г., регистрационный № 30549)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «28» апреля 2020 г. Протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой


подпись

В.Л. Назифуллин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом стоматологического факультета «26» мая 2020г. протокол № 9.

Председатель
Ученого совета


подпись

Кабирова М.Ф.

Разработчики:

Доцент _____
Ассистент _____
Ассистент _____



Г.Ф.Имельгузина
Г.З. Селифонкина
А.Т.Зулькарнаева

Рецензент:

Вильданов У. С., доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ

Работодатель:

Байтуганов И.Р., зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата	10
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	11
3. Основная часть	16
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	16
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	16
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	19
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	20
3.6. Лабораторный практикум	22
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	22
3.7.1. Виды СРО	22
3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов	23
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	25
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	27
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	29
3.11. Образовательные технологии	31
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	32
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	33
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами бакалавриата	
6. Рецензии	

1. Пояснительная записка

Новые технологии в здравоохранении, новые методы диагностики и лечения, возросшие требования к качеству сестринского ухода – все это вызывает необходимость совершенно иного уровня сестринского образования, высокой степени компетентности и квалификации.

Квалифицированная медицинская помощь, особенно детскому населению может быть осуществлена хорошо подготовленным сестринским персоналом, знающим особенности детского организма, закономерности роста и развития, их психологию и методы воспитания, специфику основной патологии детства, ее профилактику и лечение. В связи с этим растет роль и значение деятельности медицинской сестры в системе здравоохранения. Медицинская сестра должна обеспечить широкий вневрачебный спектр услуг, в том числе консультации в отношении здорового образа жизни, обучения родителей основным правилам воспитания здорового ребенка, организации помощи на дому и различных этапах реабилитации, проводить санитарное просвещение по вопросам гигиенического воспитания детей, профилактики заболеваний и отклонений в развитии ребенка.

В ходе практической подготовки отрабатываются практические навыки сбора анамнеза, выявления существующих и потенциальных проблем пациента и оценки состояния здоровья ребенка с целью планирования и осуществления плана мероприятий сестринской помощи, динамического наблюдения за здоровьем и развитием конкретного ребенка.

В связи с развитием сестринского дела, внедрением сестринского процесса в клиническую практику, на медицинских сестер возлагаются большие обязанности; расширяются пределы их компетенции не только в вопросах ухода, но также профилактики и диагностики патологических состояний; в вопросах диспансеризации в условиях детских образовательных учреждений, где медицинская сестра является основной фигурой, осуществляющей контроль за состоянием здоровья детей различных возрастов. Во время обучения обучающиеся учатся формированию физиологического, психологического и

социального поведения не только детей, но и их семей, оценке качества сестринских мероприятий.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-8.

Дисциплина «Сестринская помощь в педиатрии» относится к обязательной части ООП ВО и предназначена для подготовки обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа. Прохождение дисциплины предусмотрено в IV семестре 2 курса. Дисциплина основывается на знаниях, полученных на дисциплине «Основы сестринского дела». Трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, из которых 20 часов приходится на лекции, 52 часа на практические занятия. Особый упор делается на контактную и самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Информация, полученная в процессе изучения учебной дисциплины сестринская помощь в педиатрии, позволит бакалаврам по направлению подготовки социальная работа применить на практике знания закономерности роста и развития детей, становления и функционирования органов и систем в различные периоды детства, регуляцию и саморегуляцию в норме и патологии, обращая особое внимание вопросам профилактики и реабилитации, оказывать высококвалифицированную сестринскую помощь.

Основной **целью** подготовки обучающихся при прохождении дисциплины сестринской помощи в педиатрии являются: формирование у обучающихся знаний по основным вопросам патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, ранних отклонений в состоянии здоровья ребенка, требующих сестринской помощи, развитие на этой основе умений и навыков, необходимых для оказания своевременной сестринской помощи детям на дому.

При этом *задачами* дисциплины являются:

Знать:

- основы профилактики и принципы коррекции ранних отклонений в состоянии здоровья ребенка;
- психологические основы общения с детьми, их родителями, персоналом, медицинскую этику и деонтологию;
- особенности работы всех служб и подразделений детского здравоохранения (детская поликлиника, детский стационар, перинатальный центр, детские дошкольные учреждения, детские дома, реабилитационный центр "Мать и дитя" и др.);
- основные нормативные документы, регламентирующие работу детского здравоохранения;
- основные симптомы и синдромы заболеваний детей;
- основные закономерности роста и развития здоровых детей в различные возрастные периоды;
- принципы естественного и искусственного вскармливания детей грудного возраста;
- принципы организации питания детей младшего, дошкольного и школьного возраста;
- принципы оказания неотложной помощи и синдромного лечения при неотложных состояниях у детей;
- методику обследования здорового ребенка;
- основные методы диагностики в педиатрии, особенности подготовки ребенка к различным методам исследования;
- основы психологии здорового и больного ребенка;
- первичную профилактику заболеваний;
- основы просветительной работы; методы и средства санитарного просвещения, роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения

- основы анализа медико-социальной характеристики семьи.
- основы гигиенического воспитания населения по вопросам воспитания здорового ребенка и пропаганды здорового образа жизни, ухода за здоровыми и больными детьми;
- календарь профилактических прививок.

Уметь:

- Анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- проводить непосредственное обследование ребенка и осуществлять интерпретацию полученных данных;
- выполнять лечебные, диагностические, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-эпидемические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях у и детей;
- подготовить ребенка к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;
- соблюдать технологию отбора и доставки биопроб для клинических исследований;
- осуществлять уход за новорожденным ребенком;
- оценить действие лекарств у конкретного ребенка, их побочное действие и оказать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- оценить состояние, выделить ведущие симптомы у детей, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть основными

приемами массажа;

- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных, капельных инфекций, гепатита, туберкулеза.

Владеть:

- проводить первичный туалет новорожденных;
- осуществлять уход за пуповиной;
- проводить антропометрию новорожденного;
- пеленать ребенка;
- владеть методами техники кормления грудью;
- пользоваться приемами искусственного вскармливания ребенка;
- проводить контрольное кормление;
- делать очистительную и лечебную клизму;
- вводить газоотводную трубку;
- проводить осмотр кожи и слизистых оболочек у ребенка, определить жизненно- важные показатели (температура, АД, число дыханий, число сердечных сокращений);
- обрабатывать полость рта при молочнице, стоматите;
- оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка, работать с оценочными таблицами;
- оценить половое развитие детей;
- определить остроту зрения, слуха, предмиопию;
- определить нарушение осанки, плоскостопие;
- проводить внутривенные, внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции;
- оценивать результаты лабораторных исследований (анализ крови, мочи, копрограммы).

Сформировать у обучающихся компетенции: УК-1, УК-8.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

2.2.1. Дисциплина «Сестринская помощь в педиатрии» относится к вариативной

части дисциплин (Б1.В.30) ООП ВО подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающемуся необходимы знания, полученные при изучении дисциплины **«Основы сестринского дела»**.

Знать: виды санитарной обработки пациентов, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать у обучающихся компетенцию: УК-1,УК-8.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- *социально-проектная:*

участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества.

- *социально-технологическая:*

предоставление социально-медицинских услуг отдельным лицам и семьям.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК): УК-1, УК-8.

п/№	Компетенция	Трудовые функции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				Оценочные средства
				Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков овладению компетенцией	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Универсальные компетенции								
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Морально-этические нормы поведения медицинских работников. Безопасность пациента и медицинского работника на рабочем месте.	Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному ребенку; Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников.	Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала.	Анализ окружающей обстановки на рабочем месте, месте оказания помощи больному. Анализ по простейшим признакам общего состояния больного ребенка.	тестовый контроль, ситуационные задачи, контроль усвоения практических умений и навыков	
2.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в	Основные положения санитарно-эпидемиологического режима медицинского	Прием и регистрация больных детей при госпитализации в стационар.	Навыками ухода за больными детьми с учетом их возраста,	Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки детей	тестовый контроль, ситуационные задачи,	

п/№	Номер/ индекс компетенции	Трудовые функции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				Оценочные средства
				Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков овладению компетенцией по	
1	2		3	4	5	6	7	8
		том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>учреждения;</p> <p>Виды санитарной обработки больных детей;</p> <p>Особенности наблюдения и ухода за больными детьми с заболеваниями различных систем организма.</p> <p>Правила и нормы охраны труда при использовании медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств, аппаратуры и приборов.</p>	<p>Ухода за больными детьми с заболеваниями различных систем организма;</p> <p>Первую доврачебную помощь при внезапных заболеваниях.</p> <p>Использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства, аппаратуру и приборы - самостоятельно;</p> <p>тонометр, различные виды термометров; - под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных</p>	<p>характера и тяжести заболевания в объеме трудовых функций медицинского персонала.</p> <p>Приемами обращения с медицинским оборудованием, приборами, изделиями, лекарственными препаратами необходимыми в деятельности среднего медицинского персонала.</p> <p>Уметь провести гигиену рук. Техника измерения АД, ЧДД, ЧСС, температуры тела</p>	<p>различного возраста.</p> <p>Наблюдение и уход за больными детьми терапевтического профиля.</p> <p>Производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре.</p> <p>Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни.</p> <p>Осуществлять наблюдение и уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку.</p> <p>Провести гигиену</p>	<p>8</p> <p>контроль усвоения практических умений и навыков.</p> <p>Реферат</p>	

п/№	Номер/ индекс Трудовые компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков овладению компетенцией	
1	2	3	4	5	6	7	8
				типов, УФ-камеры, биксы. Использовать медицинские изделия: зонды, катетеры, шприцы системы для в/в вливаний, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания. Аптечки первой доврачебной помощи.	и регистрация результатов исследования. Биомеханика тела. Придание больному удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за больным и первой помощи. Температура тела и ее измерение. Первая помощь при обмороке, анафилактическо м шоке. Первая помощь и базовая сердечно- легочная реанимация детей.	рук. Техника измерения АД, ЧДД, ЧСС, температуры тела и регистрация результатов исследования. Биомеханика тела. Придание больному удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за больным и первой помощи. Температура тела и ее измерение. Первая помощь при обмороке, анафилактическом шоке. Владеть общим алгоритмом первой помощи и базовой сердечно- легочной реанимации детей.	

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		IV часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ)	52	52	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36	36	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	24	
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	12	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-8	Введение в сестринскую помощь в педиатрии. Основы теории и практики сестринской помощи в педиатрии	Введение в сестринскую помощь в педиатрии. Методология сестринской помощи в педиатрии. Документирование сестринской практики. Этические особенности реализации сестринской помощи. Организационная структура сестринской помощи: сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определенные программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов.

п/ №	№ компете нции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
2.	УК-1, УК-8	Организация работы детских медицинских организаций, подразделений. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций Манипуляционная техника в сестринском деле в педиатрии.	Инфекционный контроль и безопасность в медицинских организациях Правила сбора биологического материала и подготовка больных взрослых и детей к лабораторным и инструментальным методам исследования. Особенности реализации системного ухода за больными детьми. Лечебно – диагностические процедуры.
3.	УК-1, УК-8	Практическая реализация сестринской помощи в педиатрии Неотложные состояния и первая помощь в педиатрии.	Особенности реализации системного ухода и оказания первой помощи больным детям при различных заболеваниях, несчастных случаях и неотложных терапевтических состояниях. Способы применения лекарственных средств больным детям: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях медицинских организаций, техники введения лекарственных средств различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный, парентеральный). Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических осложнениях, анафилактическом шоке. Первая медицинская помощь. Правила сбора биологического материала и подготовка больных детей к лабораторным и инструментальным методам исследования.
4.	УК-1, УК-8	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося. Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваем ости
			Л	ПЗ	СРО	Э	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Введение в сестринскую помощь в педиатрии. Основы теории и практики сестринской помощи в педиатрии.	2	4	4		10	Т, СЗ
2.	IV	Организация работы медицинских организаций, подразделений медицинских организаций.	2	4	4		10	СЗ, Т
3.	IV	Анатомо-физиологические особенности здоровых детей различных возрастных периодов.	2	4	4		10	СЗ, Т
4.	IV	Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций.	4	8	4		16	ПН, СЗ, Т
5.	IV	Манипуляционная техника в сестринском деле в педиатрии.	2	4	6		12	ПН, СЗ, Т
6.	IV	Практическая реализация сестринской помощи в педиатрии.	2	4	4		10	
7.	IV	Способы введения лекарственных средств.	4	14	6		24	СЗ, ПН, Т
8.	IV	Неотложные состояния и первая помощь.	2	8	4		14	ПН, СЗ, Т
9.	IV	Итоговый раздел		2			2	Т, ПН, СЗ
		ИТОГО:	20	52	36		108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Сестринская помощь в педиатрии»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		IV
1	2	3
1.	Введение в сестринскую помощь в педиатрии. Современная концепция развития службы охраны здоровья матери и ребенка. Организация медицинской помощи детям, сестринской помощи детям. Организация охраны здоровья и воспитания детей в домах ребенка. Периоды детского возраста.	2
2.	Физическое и нервно-психическое развитие детей. Анатомо-физиологические особенности здоровых детей различных возрастных периодов. Методика и особенности исследования детей. Представление о возрастном-зависимом характере патологии.	2
3.	Особенности периода новорожденности. Синдромы постнатальной адаптации доношенных и недоношенных новорожденных. Сестринская организация внешней среды. Санитарно-гигиенический режим. Особенности организации сестринской помощи по уходу за новорожденным. Основные мероприятия профилактики гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.	2
4.	Преморбидный статус детей раннего возраста. Сестринская профилактика рахита, спазмофилии «Д» гипервитаминоза. Организация рационального вскармливания детей раннего возраста. Преимущества грудного вскармливания. Роль сестринских кадров в пропаганде естественного (грудного) вскармливания. Организация смешанного и искусственного вскармливания.	2
5.	Особенности развития здорового ребенка грудного и младшего возраста. Синдром перинатального поражения нервной системы. Синдром дистрофии. Гипотрофия, паратрофия, гипостатура, полигиповитаминоз. Особенности организации ранней диагностики и сестринской помощи при дистрофиях у детей. Подготовка ребенка к поступлению в ДДУ.	2
6.	Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей. Синдром анемии и геморрагии у детей. Организация сестринской профилактики и контроля лечения. Организация сестринской профилактической помощи организованным и неорганизованным детям. Организация питания детей старше года. Профилактика пограничных состояний.	2

7.	Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения детей различных возрастных периодов (синдром нарушения гемодинамики, врожденные пороки сердца и их профилактика, синдромы ревматических заболеваний у детей). Профилактика, лечение и диспансерное наблюдение детей. Базовая сердечно-легочная реанимация детей разного возраста.	2
8.	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания (острая бронхолегочная патология детей раннего и младшего возраста, острая пневмония у детей, синдром дыхательной недостаточности, астматический бронхит, синдром бронхиальной обструкции, ларингоспазм). Сестринская неотложная помощь. Профилактика, диспансерное наблюдение и лечение заболеваний органов дыхания.	2
9.	Сестринская помощь при заболеваниях пищеварительной (синдромы острого и хронического воспаления слизистой оболочки желудка и 12-ти перстной кишки) и мочеполовой системы детей различных возрастных периодов. Понятие о дисбиозе и дисбактериозе.	2
10.	Роль социального работника в организации и проведении профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста на дому. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия на дому. Календарь профилактических прививок.	2
	Итого	20ч

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Сестринская помощь в педиатрии»

п/ №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		IV
1	2	3
1	Введение в сестринскую помощь в педиатрии. Современная концепция развития службы охраны здоровья матери и ребенка. Организация и структура медицинской помощи детям, сестринской помощи детям. Организация охраны здоровья и воспитания детей в домах ребенка. Периоды детского возраста.	4
2	Физическое и нервно-психическое развитие детей. Анатомо-физиологические особенности здоровых детей различных возрастных периодов. Методика и особенности их исследования. Представление о возрастном характере патологии.	4
3	Особенности периода новорожденности. Синдромы постнатальной	4

	адаптации доношенных и недоношенных новорожденных. Сестринская организация внешней среды. Особенности организации сестринской помощи и ухода за новорожденными (проведение первичного туалета новорожденного; осуществление ухода за пуповиной; проведение антропометрии новорожденного; пеленание ребенка). Понятие о перинатальной инфекции. Сепсис новорожденного и детей раннего возраста. Основные мероприятия профилактики гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.	
4	Организация рационального вскармливания детей раннего возраста. Преимущества грудного вскармливания. Роль медсестры в пропаганде естественного (грудного) вскармливания. Организация смешанного и искусственного вскармливания. Роль медсестры в организации вскармливания детей. Аномалии конституции. Преморбидный статус детей раннего возраста. Сестринская профилактика рахита, спазмофилии «Д» гипервитаминоза.	4
5	Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей. Профилактика пограничных состояний. Синдром перинатального поражения нервной системы. Организация сестринской профилактической помощи организованным и неорганизованным детям.	4
6	Особенности развития здорового ребенка грудного возраста. Синдром дистрофии. Гипотрофия, паратрофия, гепостатура, полигиповитаминоз. Особенности организации ранней диагностики и сестринской помощи при дистрофиях у детей. Синдром анемии и геморрагии у детей. Организация сестринской профилактики и контроля лечения.	4
7	Острая бронхолегочная патология детей раннего и младшего возраста. Острая пневмония у детей. Синдром дыхательной недостаточности. Организация сестринского процесса при острой пневмонии. Астматический бронхит синдром бронхиальной обструкции. Сестринская неотложная помощь. Роль медсестры в профилактике и лечении заболевания органов дыхания.	4
8	Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения детей различных возрастных периодов (синдром нарушения гемодинамики, врожденные пороки сердца и их профилактика, синдромы ревматических заболеваний у детей). Роль медсестры в профилактике и лечении, диспансерное наблюдение детей. Базовая сердечно-легочная реанимация ребенка.	4
9	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания (острая бронхолегочная патология детей раннего и младшего возраста, острая пневмония у детей, синдром дыхательной недостаточности, астматический бронхит, синдром бронхиальной обструкции, ларингоспазм). Сестринская неотложная помощь. Профилактика, диспансерное наблюдение и лечение заболевания органов дыхания.	4

10	Сестринская помощь при заболеваниях пищеварительной (синдромы острого и хронического воспаления слизистой оболочки желудка и 12-ти перстной кишки) и мочеполовой системы детей различных возрастных периодов. Понятие о дисбиозе и дисбактериозе.	4
11	Подготовка ребенка к поступлению в ДДУ. Особенности развития здорового ребенка младшего и старшего школьного возраста. Управление дошкольно-школьным отделением (ДШО) детской поликлиники, принципы организации поликлиники. ДШО в структуре детской поликлиники.	2
12	Организация охраны здоровья и воспитания детей в домах ребенка. Охрана прав и интересов детей. Особенности организации работы сестринского персонала. Медицинская документация. Показания к помещению в дом ребенка.	2
13	Роль медсестры в организации и проведении профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста на дому. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия на дому. Календарь профилактических прививок.	4
14	Итоговое занятие	4
	Итого	52

3.6 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	Введение в сестринскую помощь в педиатрии. Основы теории и практики сестринского дела в педиатрии.	Подготовка к практическим занятиям	8
2.		Организация работы детских медицинских организаций, подразделений. Манипуляционная техника и уход за больным в сестринском деле в	Подготовка к практическим занятиям	12

		педиатрии.		
3		Практическая реализация сестринской помощи в педиатрии. Неотложные состояния и первая помощь в педиатрии.	Подготовка к практическим занятиям	10
4		Итоговый раздел		6
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным ребенком
2. Этические основы реализации ухода за больным ребенком
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
5. Особенности ухода за больным ребенком с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным ребенком с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности ухода за больным ребенком с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным ребенком с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда
11. Гигиена рук
12. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К 1 ЭТАПУ ЗАЧЕТА

1. Периоды детства. Физическое и нервно-психическое развитие детей. Представление о возрастном-зависимом характере патологии.
2. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки здоровых детей различных возрастных периодов. Формирование представлений ребенка о здоровье и болезни. Организация сестринской помощи в педиатрии.
3. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания и кровообращения здоровых детей различных возрастных периодов.
4. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения здоровых детей различных возрастных периодов.
5. Организация рационального вскармливания детей раннего возраста. Преимущества трудного вскармливания.
6. Организация смешанного и искусственного вскармливания. Роль медсестры в организации вскармливания детей.
7. Особенности периода новорожденности. Синдромы постнатальной адаптации доношенных и недоношенных новорожденных. Сестринская организация внешней среды. Особенности организации сестринской помощи по уходу за новорожденными
8. Синдром перинатального поражения нервной системы. Основные мероприятия профилактики гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.
9. Особенности развития здорового ребенка грудного и младшего возраста. Подготовка ребенка к поступлению в ДДУ.
10. Особенности развития здорового ребенка младшего и старшего школьного возраста.
11. Организация сестринской профилактической помощи организованным и неорганизованным детям
12. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей.
13. Профилактика пограничных состояний.
14. Управление дошкольно-школьным отделением (ДШО) детской поликлиники принципы организации поликлиники. ДШО, в структуре детской поликлиники.
15. Организация охраны здоровья и воспитания детей в домах ребенка. Охрана прав и интересов детей. Особенности организации работы сестринского персонала. Медицинская документация. Показания к помещению в дом ребенка.
16. Роль социального работника в организации и проведении профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста.
17. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. Роль сестры в организации контроля санитарно-гигиенического состояния учреждения перед началом учебного года
18. Аномалии конституции.
19. Преморбидный статус детей раннего возраста. Сестринская профилактика рахита, спазмофилии «Д» гипервитаминоза.
20. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных и детей раннего возраста. Понятие о перинатальной инфекции. Сепсис новорожденного и детей раннего возраста

21. Острая бронхолегочная патология детей раннего и младшего возраста. Острая пневмония у детей. Синдром дыхательной недостаточности. Организация сестринской помощи при острой пневмонии. Астматический бронхит синдром бронхиальной обструкции. Сестринская неотложная помощь. Профилактика и лечение заболевания органов дыхания.
22. Понятие о дистрофии. Синдром дистрофии. Гипотрофия, паратрофия, гепостатура, полигиповитаминоз. Особенности организации ранней диагностики и сестринского процесса при дистрофиях у детей.
23. Синдром анемии и геморрагии у детей. Организация сестринской профилактики и контроля лечения.
24. Заболевания сердечно сосудистой системы у детей. Синдром нарушения гемодинамики. Врожденные пороки сердца (ВПС). Профилактика ВПС. Синдромы ревматических заболеваний у детей. Профилактика, лечение и диспансерное наблюдение детей с ревматизмом.
25. Синдромы острого и хронического воспаления слизистой оболочки желудка и 12-ти перстной кишки. Сестринская профилактика и организация реабилитации детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Произвести антропометрию больного (на товарище из группы)
2. Осуществить транспортировку больного на каталке
3. Осуществить транспортировку больного кресле-коляске
4. Выполнить термометрию
5. Произвести измерение АД, частоты пульса и дыхания у детей
6. Осуществить набор лекарственного вещества из флакона
7. Выполнить внутрикожную, подкожную инъекцию
8. Выполнить внутримышечную инъекцию
9. Выполнить внутривенную инъекцию
10. Произвести внутривенное капельное введение инфузионного раствора
11. Провести оксигенотерапию
12. Осуществить промывание желудка
13. Поставить очистительную клизму
14. Заполнить титульный лист истории болезни
15. Произвести обработку рук (социальный уровень)
16. Провести диагностику стадии пролежня
17. Обработать пролежень в зависимости от стадии
18. Показать умение пользоваться функциональной кроватью
19. Произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар
20. Произвести дезинфекцию инструментария и средств ухода за больным
21. Осуществить смену нательного и постельного белья больного
22. Провести комплекс гигиенических процедур «лежащему» больному
23. Осуществить газоотведение из толстой кишки
24. Провести предоперационную подготовку операционного поля
25. Осуществить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения

26. Одеть и сменить стерильные перчатки
27. Произвести перемещение больного с кровати на каталку и обратно
28. Провести зондирование и промывание желудка
29. Оценить стерильность материала в биксе, крафт-пакете, укладке
30. Выполнить кормление больных через зонд, гастростому в кровати
31. Провести оксигенотерапию;
32. Осуществить дезинфекцию использованного шприца
33. Произвести предстерилизационную очистку инструментов
34. Осуществить транспортировку биологических проб в лабораторию
35. Собрать мочу для проведения пробы Зимницкого;
36. Выполнить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;
37. Произвести подготовку трупа к переводу в патолого-анатомическое отделение

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IV	ВК, ТК	Основы теории и практики сестринского дела в педиатрии	Т	30 1	10 10
2.	IV	ТК	Организация работы МО, подразделений медицинской организации и отдельных медицинских работников.	СЗ, Т	30 1	10 10
3.	IV	ВК, ТК	Санитарно-противоэпидемический режим лечебных учреждений	СЗ, Т	30 1	10 10
4.	IV	ВК, ТК	Манипуляционная техника в сестринском деле в педиатрии	ПН, СЗ	30 1	10 10
5.	IV	ВК, ТК	Способы введения лекарственных средств	ПН, СЗ	30 1	10 10
6.	IV	ВК, ТК	Практическая реализация сестринского процесса	СЗ, ПН	30 1	10 10
7.	IV	ВК, ТК	Неотложные состояния и первая помощь.	ПН, СЗ, Т	30 1	10 10

8.	IV	ПК	Итоговый раздел	Т, ПН, СЗ	100 1 3	10 27 11
----	----	----	-----------------	-----------------	---------------	----------------

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>В приемное отделение больницы обратился больной без направительных документов, внезапно почувствовав себя плохо. Ваша тактика:</p> <p>а) осмотреть больного б) оказать больному необходимую медицинскую помощь и решить вопрос о тактике дальнейшего лечения в) вызвать машину скорой помощи г) послать больного за направительными документами в поликлинику д) ничего не предпринимать</p>
	<p>Состояния, приводящие к физиологическому повышению температуры:</p> <p>а) мышечные усилия б) сон в) прием пищи г) эмоциональная нагрузка д) инфекционные заболевания</p>
	<p>Перечислите требования при проведении закрытого массажа сердца:</p> <p>а) проводят со скоростью 60 толчков в минуту б) проводят со скоростью 100-120 толчков в минуту в) проводят со скоростью до 30 толчков в минуту г) больного укладывают на твердую поверхность д) больной должен находиться на мягкой постели е) толчки наносят в область нижней трети грудины ж) толчки наносят в область середины грудной клетки</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Ситуационная задача №1.1. В приемное отделение обратился пожилой мужчина, проживающий около больницы с жалобами на боль за грудиной, одышку. Вопрос: Какие мероприятия из функций приемного отделения необходимо осуществить при оказании помощи данному пациенту</p>
	<p>Ситуационная задача №1.2. Скорая помощь доставила в стационар бездомного мужчину, которого обнаружили прохожие лежащим на улице «без сознания». В стационаре пациенту выставлен диагноз «Острая алкогольная интоксикация. Общее переохлаждение». Вопрос: Какие мероприятия из функций приемного отделения необходимо осуществить при оказании помощи данному пациенту</p>
	<p>Ситуационная задача №1.3. Врачом поликлиники пациент И., 46 лет после обследования направлен в стационар на госпитализацию для оперативного вмешательства по</p>

	поводу хронического холецистита. Вопрос: Как называется данный вид госпитализации?
для промежуточного контроля (ПК)	1. Внутрибольничная инфекция относится к: а) эндогенной инфекции б) экзогенной в) особо опасной инфекции г) интеркуррентной д) нет правильного ответа
	2. Источниками внутрибольничной инфекции являются: а) родственники, посещающие больных б) больные в) персонал г) все ответы верны д) нет правильного ответа
	3. Пути передачи внутрибольничной инфекции: а) воздушный б) контактный в) имплантационный г) все перечисленное правильно д) нет правильного ответа.

3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестринские технологии : рек. ГОУ ВПО Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова для студ. сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд.	Кулешова, Л. И.	Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с.	25	2
2.	Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / - Электрон. текстовые дан. -. - on-line. - Режим доступа:	Н. В. Широкова [и др.].	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013	Неограниче нный доступ	

http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	на кафед ре
1	2	3	4	5	6
1.	Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учебное пособие /. - 2-е изд. -	Н. И. Аверьянова [и др.]	Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 315 с.	120	5
2.	Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник / [и др.] ; под ред. А. М. Спринца. - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299003932.html	М. Ю. Алешкина	СПб. : СпецЛит, 2009.	Неограниченный доступ	
3.	Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов /	под ред. А. Ф. Краснова, [ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников]	Самара : ГП "Перспектива", 1998 - Т. 1	289	5
4.	Сестринское дело [Текст] : [в 2-х т.] : учебник для студентов фак. высшего сестринского образования мед. вузов /	гл. ред. А. Ф. Краснов, ред.-сост.: Р. А. Галкин, С. И. Двойников.	М. : ГП "Перспектива", 1999. - Т. 2. - 503,[1] с.	294	5
5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
6	Электронно-библиотечная система «Лань»			http://e.lanbook.com	
7	База данных «Электронная учебная библиотека»			http://library.bashgmu.ru	
8	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»			https://www.biblio-online.ru	

9	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	Плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим МО», «Манипуляции в сестринском деле»	Манекен Scientific обучающий уходу за пациентом Манекен практики ухода за больным ребенком Нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц Тренажер доступа к веноз.сосудам Тренажер катетер.мужск. Тренажер фантом неотложной помощи Фантом головы Фантом головы с пищеводом Фантом пищевода и желудка Фантом промежности женской (для отработки навыков катетеризации) Фантом промежности мужской (для отработки навыков катетеризации) Фантом реанимационный Максим 2 Фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций) Фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций) Тонометр
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-II»

Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	Введение в сестринскую помощь в педиатрии. Современная концепция развития службы охраны здоровья матери и ребенка. Организация медицинской помощи детям, сестринской помощи детям. Организация охраны здоровья и воспитания детей в домах ребенка. Периоды детского возраста.	Л	Презентация PowerPoint
2.	Физическое и нервно-психическое развитие детей. Анатомо-физиологические особенности здоровых детей различных возрастных периодов. Методика и особенности исследования детей. Представление о возрастном характере патологии.	Л	Презентация PowerPoint
3.	Особенности периода новорожденности. Синдромы постнатальной адаптации доношенных и недоношенных новорожденных. Сестринская организация внешней среды. Санитарно-гигиенический режим. Особенности	Л	Презентация PowerPoint

	организации сестринской помощи по уходу за новорожденным. Основные мероприятия профилактики гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.		
4.	Преморбидный статус детей раннего возраста. Сестринская профилактика рахита, спазмофилии «Д» гипервитаминоза. Организация рационального вскармливания детей раннего возраста. Преимущества грудного вскармливания. Роль сестринских кадров в пропаганде естественного (грудного) вскармливания. Организация смешанного и искусственного вскармливания.	Л	Презентация PowerPoint
5.	Особенности развития здорового ребенка грудного и младшего возраста. Синдром перинатального поражения нервной системы. Синдром дистрофии. Гипотрофия, паратрофия, гепостатура, полигиповитаминоз. Особенности организации ранней диагностики и сестринской помощи при дистрофиях у детей. Подготовка ребенка к поступлению в ДДУ.	Л	Презентация PowerPoint
6.	Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей. Синдром анемии и геморрагии у детей. Организация сестринской профилактики и контроля лечения. Организация сестринской профилактической помощи организованным и неорганизованным детям. Организация питания детей старше года. Профилактика пограничных состояний.	Л	Презентация PowerPoint
7.	Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения детей различных возрастных периодов (синдром нарушения гемодинамики, врожденные пороки сердца и их профилактика, синдромы ревматических заболеваний у детей).	Л	Презентация PowerPoint

	Профилактика, лечение и диспансерное наблюдение детей. Базовая сердечно-легочная реанимация ребенка.		
8.	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания (острая бронхолегочная патология детей раннего и младшего возраста, острая пневмония у детей, синдром дыхательной недостаточности, астматический бронхит, синдром бронхиальной обструкции, ларингоспазм). Сестринская неотложная помощь. Роль медсестры в профилактике, диспансерном наблюдении и лечении заболевания органов дыхания.	Л	Презентация PowerPoint
9.	Сестринская помощь при заболеваниях пищеварительной (синдромы острого и хронического воспаления слизистой оболочки желудка и 12-ти перстной кишки) и мочеполовой системы детей различных возрастных периодов. Понятие о дисбиозе и дисбактериозе.	Л	Презентация PowerPoint
10.	Роль социального работника в организации и проведении профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста на дому. Санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия на дому. Календарь профилактических прививок.	Л	Презентация PowerPoint

Видеофильмы

Видеофильм «Пролежни» (кафедра терапии и СД)

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2020. – 56 с.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии:

Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Краткое описание кейса
1	2	
1.	Введение в сестринскую помощь в педиатрии. Современная концепция развития службы охраны здоровья матери и ребенка. Организация и структура медицинской помощи детям, сестринской помощи детям. Организация охраны здоровья и воспитания детей в домах ребенка. Периоды детского возраста.	№1. Медицинской помощи детям, организация сестринской помощи детям №2. Организация охраны здоровья и воспитания детей в домах ребенка.
2.	Физическое и нервно-психическое развитие детей. Анатомо-физиологические особенности здоровых детей различных возрастных периодов. Методика и особенности их исследования. Представление о возрастном-зависимом характере патологии.	№1. Методика и особенности их исследования здоровых детей различных возрастных периодов. №2 Оценка нервно-психического развития детей.
3.	Особенности периода новорожденности. Синдромы постнатальной адаптации доношенных и недоношенных новорожденных. Сестринская организация внешней среды. Особенности организации сестринской помощи и ухода за новорожденными (проведение первичного туалета новорожденного; осуществление ухода за пуповиной; проведение антропометрии новорожденного; пеленание ребенка). Понятие о перинатальной инфекции. Сепсис новорожденного и детей раннего возраста. Основные мероприятия профилактики гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.	№1. Сестринская организация внешней среды для новорожденных детей. №2 Мероприятия профилактики гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.

Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.)
2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Основы социальной медицины	+	+	+

2.	Современные теории социального благополучия	+	+	+
3.	Социальная работа с молодежью	+	+	+
4.	Основы сестринского дела		+	+
5.	Сестринская помощь в семейной медицине		+	
6.	Медицинская реабилитация		+	+
7.	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	+		
8.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях (адаптационная медицина)		+	+
9.	Медицинская ознакомительная практика		+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (**72 часа**), включающих лекционный курс (20ч.) и практические занятия (52ч.), и самостоятельной работы (36ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по сестринской помощи в педиатрии.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Основы сестринского дела», и освоить практические умения в объеме деятельности среднего медицинского работника (палатная медицинская сестра).

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением обучающимися; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (мультимедийной сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение ряда тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Сестринская помощь в педиатрии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Выписка

из протокола заседания кафедры
терапии и сестринского дела с уходом за больными

№ 12 от «28» апреля 2020 г.

Присутствовали: председатель и.о. зав.кафедрой доц. Имельгузина Г.Ф., секретарь асс. Зулькарнаева А.Т., члены кафедры.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринская помощь в педиатрии» (2 курс), разработанные кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2018 г.), основной образовательной программе подготовки социального работника в БГМУ и квалификационной характеристике по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении.

Рецензент:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ д.ф.н., профессор У.С. Вильданов

Работодатель:

Зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан И.Р. Байтуганов

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринская помощь в педиатрии» (2 курс) по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель доцент



Г.Ф. Имельгузина

Секретарь ассистент



А.Т. Зулькарнаева

Выписка

из протокола заседания ЦМК по терапевтическим дисциплинам

№ 4 от «29» апреля 2020 г.

Присутствовали: председатель ЦМК ТП профессор Волевач Л.В., секретарь ЦМК ТП доцент Нафикова А.Ш., члены ЦМК.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринская помощь в педиатрии» (2 курс), разработанные кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2018 г.), основной образовательной программе подготовки социального работника в БГМУ и квалификационной характеристике по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении.

Рецензент:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ д.ф.н., профессор У.С. Вильданов

Работодатель:

Зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан И.Р. Байтуганов

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринская помощь в педиатрии» (2 курс) по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель, ЦМК ТП профессор



Л.В. Волевач

Секретарь, ЦМК ТП доцент



А.Ш. Нафикова

Выписка

из протокола № 9 от «26» мая 2020 года
заседания ученого совета стоматологического факультета
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринская помощь в педиатрии» (2 курс), разработанные кафедрой терапии и сестринского дела с уходом за больными ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2018 г.), основной образовательной программе подготовки социального работника в БГМУ и квалификационной характеристике по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении.

Рецензент:

Заведующий кафедрой социальной работы факультета философии и социологии БашГУ д.ф.н., профессор У.С. Вильданов

Работодатель:

Зам. начальника отдела информационно-аналитической работы и развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Башкортостан И.Р. Байтуганов

Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Сестринская помощь в педиатрии» (2 курс) по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) - Социальная работа в здравоохранении очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ученого совета



М.Ф. Кабирова

Секретарь ученого совета



Е.Г. Егорова